Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «03» «наурыз » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мартөк ауданы, Саркансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі :03 Наурыз -07 наурыз айы,2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балалардыкабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берулағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды тонға жеңіл киінуге үйрету.				
	«Менің Қазақстаным» **ҚР Әнұранын орындау** **Шаттық шеңбер** Күнім күлің арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. **Мақал-мәтел жатайық** **Міндеттері:**Отбасы туралы балаларға түсінік беру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік**	**Күй күмбірі: «Ана толғауы»** **Ә.Ө: Қай мезгіл?»** **Міндеттері:**Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып, ауа райының жағдайын айта кету. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)** **Аз қимылды ойын:** «Үшады, ұшпайды» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** *(«Бірлесіп тәрбие» балабақшасы)*	**«Күй күмбірі: «Ана толғауы»** Табиғат неткен көркті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биген -биген аламыз. (Дайын кітапшалардан күзгі жағдайларды бояу) **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Қимылды қайтала» (әуенмен) **Қ.Ө:** «Сылдырмақпен	**Күй күмбірі: «Ана толғауы»** **Балалармен бірге «Менің отбасым»** әңгімелеу (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау) **Міндеттері:**Бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік**	**Күй күмбірі: «Ана толғауы»** **Шаттық шеңбер** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. **Міндеттері:**Қуанышқа, шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Д/О:** «Дәл осындай шинді тап» **Міндеттері:**Шиңдерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. **Ү/О:** «Такия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт**

	дағды,қазақ тілі) **Үстел үсті ойындары:** пазлдар, мозаика **«Анта ет әдіектері»** **«Патриотизм-ата-аналарды құрметтей білуін»** *(«Бірлестас тәрбие» бағдарламасы)*		сыздырат» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	дағды,қазақ тілі)	қазығасы» *(«Бірлестас тәрбие» бағдарламасы)* **Үстел үсті ойына:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)
Ата-аналармензеңгеменесеубалаының басқақатысушыкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың жуз райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. «Ынтықтың бір ғы – алғыс» тәрбиеленушілердің, оларың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челенлж				
	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланы дос болуға қалай үйрету керек»	**Сұхбаттасу. «Менің кешкі уақытым»** тақырыбында балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу Ата-анамен әңгімелесу	**Сұхбаттасу: «Отбасы-ошақ қасы»** тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту Ата-анамен әңгімелесу	**Сұхбаттасу : «Менің сүйікті достарым»** ата-анасын балаларын ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау	**Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар»** Ата-анамен әңгімелесу
Балалардыңдербесәрекеті (бақылаулы,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Құрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға ұмтылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімліктерге бақылау. **(Балалармен жеке жұмыс).**				
	«Асыл ана» Мақсат-міндеттері: Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөлесі туралы іс білетіндерін	«Үйшектер» Мақсат-міндеттері: Ойтүрлі көлемдегі заттардыатауын тапын, әрқилысын түрін құрылымдар құрастырын ойнауына	«Бауырсақ» Мақсат-міндеттері:Бауырсақ жөнінде үстелүсттеатрлыәнкейін керсері	«Комплт» Мақсат-міндеттері:Балалардың бізге берген комплтін жасау. Сәйкпыққтан	8 наурыс Мақсат-міндеттері: Көктем мезгілі екенін айту. Көктемнің бірінші мерекесі аналар мерекесі болады деп суреттер

	сұрау. Аналарының аты атату. Үйінде бөбектері бар ма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**	жағдай жасау. **(ермексаз)**	және басқа да көркем әдебиет құралдарын қарап көрсетуменеуйемен дей мазмұнын түсінуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	күрделі мүсіндеуді техни қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	көрсету. Суреттерге қарап тапқан заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрмен әйелстендіруді үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтанғаннан кейін өбетінше жуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пәнді үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Терін алып кастерлеп Торғайларға тастандар. **(«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Ас-атасы -нан»** (шағын әңгіме) **(«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Аққа адал бол»** (әңгімеге дайындық) **(«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»)**	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (ескілік сөздер) **(«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Ас адамның арқауы»**, т.б мақалдар жаттау **(«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құрметпен шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(еңбекқұлі дамыту)**				
	К.О: «Қазлар қалдар» **Ү.О:** «Асық ату» **(«Бірғұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Кім не жейді?» (Аңық-тұлік және жануарлардың тамақтану әдеттері)** **Міндеттері**: Өсімдіктер мен жануарлардың тамақтану әдеттерін таныстыру.	"Формалар мен Түстер" (Мүсіндеу және құрастыру) - **Міндеттері:**Балаларға формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру.	**"Жануарлар мен олардың төлдері"** **Міндеті:** Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгеру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	**"Дәмді-жемісті реттеу"** **Міндеті:** Балалардың жемістері мен көкөністерді тану және атауларын меңгеру, сонымен қатар заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту.
	9.00	**9.00**	**9.00**	**9.00**	**9.00**
Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** «Ана» Міндеттері:Ананың қайталанатын сөздерін,музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағыта шеңбер бойымен жүру *Жүгіру.*Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. *Еңбектеу,өрмелеу.*	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағыта шеңбер бойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу.* әртүрлі заттарды: арқаның астынанға санға дейін тертағанлап(алақанымен,	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағыта шеңбер бойымен Жүру *Жүгіру.*Бір қалыпты,шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. *Еңбектеу,өрмелеу.*

			ертүрлі қатарлық арқанның астынан нысанаға дейін тоғытағандан (алақанымен, төментірей) еңбектеу. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»	төментірей) еңбектеу. *Домалату, лақтыру.* лоқтарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Тәрбиелер Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)	ертүрлі қатарлық арқанның астынан нысанаға дейін тоғытағандан (алақанымен, төментірей) еңбектеу. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»
	«Ойындық» Міндеттері: Анасымен балақы отырған орындықтар жасату,қақпайым құрастыру дағдыларын бекіту;үстіне,жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)**	Кітаптар қарату. Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірге-бірге құрылы (Неге ұстады? Неге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу,сөзу қабілетінің дамуына ықпал ету **(сөйлеудің дамыту және көркем әдебиет)**	«Доптар» Міндеттері: Кіші көлемді доптарды шелектерге салғыру, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	«Қазақ халқының ұлттық сал-дәстүрлері» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық сал-дәстүрлерін баулу. Құрпішқты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. **(сөйлеудің дамыту және көркем әдебиет)**	Түлер мен дәндер Міндеттері. Түлер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)** Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)**

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үсті моторикасы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес таныуадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен қағидаларын меңгеруіне ықпал ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б ***(«Бірлестас тәрбие» бағдарламасы)*** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырғған келін үлемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ыскылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте кақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі ніс қалмасын. Тіс жуды баланыз, Анашым, қарағыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақаны»
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,	Ауа райының өзгерістерін байқату Бақылау. Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Бақылау. Міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай,	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, көмекқорлық таныту) Ә

	үйрету. Жануарларәлемітуралы ыбастапкытүсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дәптерге аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту. **(Жапсыру)** **«Қауіпсіздік ережелері»** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен/құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (дас құды ішпеу, құмды шашпау,тастарды лақтырмау)таныстыру	шілтер),жазықтықтағы құрылыстыорналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақытта қатармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін қарекет-қатнас-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен танысту)**	бауырлармен ойнату барысында мейірімділік сөздерді ауызша сөйлеуге үйрету **(қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	көгершін,қарға) таныстыру **(Қоршаған ортамен танысту)** Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, шілтер),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту **(Құрастыру)**	ара қарым қатнаста дәрежелікке, сәлемдеме тәрізі көпқарас қалыптастыру **(Қоршаған ортамен танысту)** Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. **(мүсіндеу)**
Серуенмен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай белгілі орынға жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс ою, тәрсін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Артикуляциялық**

					жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды тағыстырулы жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нанның атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа бетке. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздері сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Білетін тыйым сөздері есеюге түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесесорылмаққақалтыбүктепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. **(көркем әдебиет)** «Күй күмбірі» - балаларын бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.				
	«Ұйықтауға арналған әдер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Балаларға ертегі айтып беру.	Балаларға жай музыкамен ұйықтату.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірмекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекегигиеналыққолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киімдегіолқылықтыбайқатужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреттеужеліліру,белгілібірреттенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектерліколданабілу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

	Үйқы алдар жаттығулары: №13 кешен	Үйқы алдар жаттығулары: №13 кешен	Үйқы алдар жаттығулары: №13 кешен	Үйқы алдар жаттығулары: №13 кешен	Үйқы алдар жаттығулары: №13 кешен
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіқарапайымдаларынқалыптастыру: қанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындаұзақ отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты орасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» ***(«Бірлестас тәрбие» бағдарламасы)***	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» ***(«Бірлестас тәрбие» бағдарламасы)***	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өлдері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Бірлестас тәрбие» бағдарламасы)***	Білетін тиым сөздерді естеріне түсірін айтады, мағынасын түсінділ.
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын таныту ды дамыту өз қалауымен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **(мүсіндеу)**	«Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату **(Жапсыру)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту **(Сурет салу)**	Шар мен доп түрлерін жасауда қарапайымәрекеттерін сәндеуліптехникаларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. **(Сурет салу)**	Бояумен жанбыр тамшыларын салғызу. **(Сурет салу)** Өз қалауымен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру ішіндерінің ішінен ұлыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы ластархан бетіне жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түту, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**

Балалармен жеке жұмыс	**«Бірге жаттайық»** Заттардың аттын анық айтуға үйрету. Диас Али	**Шеңбер бойымен жүру.** Саптізбеккке бір-бірден сапқа тұру. Данил Амир	**«Қандай көлік?»** Көліктерді ажыратуға дағдыландыру. Әдемі,Жанель	**«Қызыл алма»**Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру Әдемі, Сұлтанбебарыс	**«Бауырсақ»** Ертегіні тыңдай отырып кейіпкерлердің аттарын атау. Айым,Лиана
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі реттілікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Сенің жасым кім?» (балаларды жоса алай болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (таза лық туралы әңгіме)	«Құрбанағам» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, негұрлым үқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату **(сенсорика)** Құмға сәуекелеп сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. **(сурет салу)**	Танық өлеңдерді қайталауға ынталандыру **(музыка)**	*Ересектердің еңбегіне деген құрметтерін арттыруға жағдай жасау* **(жинастыру)**	Фигураларды негізгі түсі, негұрлым үқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)**	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, ішу, өзімен еркін ойындарға баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қазақша ойын «Шарды ұста»*
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау «Әңгімелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасауы				

	Ата-аналарға жұмыс: **«Онегелі 15минут»** ***(«Бірлестік тәрбие» бағдарламасы)*** Кеңес «Қазіргі уақытта дарындылардың бала организміне пайдасы»	**Ата-аналарға жұмыс:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға жұмыс:** **«Онегелі 15минут»** ***(«Бірлестік тәрбие» бағдарламасы)*** «Балапан» әнін үйлен жаттау.	**Ата-аналарға жұмыс:** ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау.	**Ата-аналарға жұмыс:** **«Онегелі 15минут»** ***(«Бірлестік тәрбие» бағдарламасы)*** «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Әдіскер:Бауберғенова Н.А. «10» «наурыз » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Еобосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10 наурыз -14 наурыз айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берулағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
		«Кең жайлау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) «Ашта есі дәйектері» «Тәуелсіздік-тәтті ел тана емес,ұлттық жауапкершілік» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	«Кең жайлау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ДТО.«Бұл қай мезгіл» Міндеттері:Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып ауа райының жағдайын айта кету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағдысы)	«Кең жайлау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ДҚОйын: «Дәл осындай пішіндерді тап» Міндеттері:Пішіндерді атауға сағыстыруға үйрету. (сенсорика)	«Кең жайлау » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ҚҚОйын: «Сылдырмақпен ермелерлің» Міндеттері:Ойынның шартын бұзбай ойнатуға қолғабыс жасауға үйрету. (физикалық дағды)

Ата-аналармен немесе балаңын басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көңілінкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сәулына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
		«Өнегелі 15 минут» («Бірғұлас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналарға кеңес «Баланы қалай мадақтау керек»	**«Өнегелі 15 минут» («Бірғұлас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу : «Менің сүйікті достарым»** ата-аналар балаларының достары туралы құрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау.	**Ата-аналарға арналған шебер-класс «Өз қолымен Театр».**	**«Өнегелі 15 минут» («Бірғұлас тәрбие» бағдарламасы) Әңгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тағамы туралы айту Ата-анамен әңгімелесу.**
Балалардың дербес әрекеті (бағдарланған,ұстел үстіндегілер, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойынжықтарды топтастыру іс әрекеттерін жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
		«Жапырақтар»,спусак ойыны «Құсырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сәнді монщақтарды құрашақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде құрашаққа арналғанәшекейлерді(бі лезік,жүзік,көкшағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.	Алтын қорқынған шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтастыру ойыны. Ойынжық, киім, дәкөнім, мыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау сөйлеу дағдыларын дамыту	Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды тағып жапсырту. **(жапсыру)**

			(Мүмкіндігі)	**(Сәйкестікті дамыту)**	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**«Суды, тамақтыүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету»)**	«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Бас киім, аяқ киімі , қысқы топтар мен жылы байпақ пен колған түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сәйкестікті дамыту)**				

		Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттарды, жемістерді, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	«Көп»,«бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?» сұрағына жауап беру.	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынежағдай жасау өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Жаңа ертегілері, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шағарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Мектепкеделейінгіұйымшылдық естесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатынқасйікес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру:* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан(биіктігі10-15сантиметр) құрсаудан құрсаужасғанаоту; *Допмен:* лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату Қимылды ойын: Құстың қауырсыны	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан(биіктігі10-15сантиметр) құрсауданқ ұрсаужасғанаоту; *Секіру:* 10-15сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Допмен:* лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты домалату *Секіру:* 10-15сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: Автобус

			кімге барады.	отырға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету (спорт залда немесе алаңайда)	
		«Наурыз» Міндеттері:Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен көп ағасып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	«Алтын қоржын» Міндеттері: Алтын қоржынған шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)**	«Наурызбағасы» Міндеттері: Ұлыс ол болсын. Ақмол болсын! Қайда барсаң жол болсын!Неғылсаең сәлбөлсын! Батаны жаттату. **(көркем әдебиет)** Фланелеграфқа наурыз дастарханына әкелінген тағамдарды жапсырту. **(жапсыру)**	«Алтын қоржын» Міндеттерібойынша ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтіөтінішібойынша суреттен заттарды таңып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?» Қарапайым мәнжайлықсуреттердің мазмұнынайтыпберуге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жеткізу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Құрғақтамыздды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белгілілігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тәуды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту)**. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталастанытуға баулу.				

		Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімда белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Ойлағанын реттілікпен көпшіру. Ойынойнақтықызмет етуге баулу Ойын-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын дайындау.	Өзіңізбен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету
Сәуір		Бақылау. Міндеттері: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы және суық екенін анықтату. Құрдастарыменбірге жолдар. Тәжірибелер құрастырутәжірибаулу,оларды енобайлату,қарапайымсұрақтарға стырудағдыларынбекіту **(құрастыру)** **(көршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, тәжірибелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. **(Сенсорика)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларын дамыту. Құмда от бетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(сурет салу)** **«Еңбегі адал және өрен» жобасы** «Еңбектің паны тәтті» тәрбиешінің көмекшісінің еңбегімен танысу. Оған көмектесуді ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тоғызға жіптерді жылдам жина» Балалардың дербес әрекеті.	Бақылау. Міндеттері: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. **(Көршаған ортамен танысту)** Қимылды ойын: «Үшақтар» Спорттық жаттығулар: үш доңгелекті велосипедке отырута, одан ерекектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңайда)	**«Қауіпсіздік ережелері»** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **(көршаған ортамен танысту)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»

Серуенмен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Ересектің назарын өзіне аудару, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ото бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **Дербес қимыл әрекеті.**				
		Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен мен аяқ киімдерін орындарына дұрыс қойылуы. Өзіне-өзі қызмет дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір бірінс көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, әдептілікке реттілікке киіну және шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға. , өздерді мейірімділікке, бір-бірінс көмектесуге баулу	Кір киімдерді әрбіреуіне ескертіп ауыстыру , қолдарын қоприлтіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылыралайды моларсу, моларсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәрелеу әдеттерімен таныстыруды жалғастыру (**малеиие-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету**)				
		Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кішкентай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (малеии-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иіс, пайдасы туралы өиімдегесу Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендерлің пайдасын түсіндіру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын ойын денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күнгізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау бөлігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (**көркем әдебиет**) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.				
		Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Жеті лақ" ертегісін айту** (Көркем әдебиет) «Ақпа дәйек сөздері»	Балалар ұйықтайтын бөлмеден аман-есен жеткізу **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Мақта қыз бен мысық" ертегісін айту** (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (Музыка ән тыңдау

					дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, зақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу керектігін үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
		Ұйқы ашар жаттығулар кешені №14 кешен	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №14 кешен	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №14 кешен	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №14 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
		Қасық пышақпен дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы өңгімелесу	Қолды жуудың маңызын ұнып денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды өктаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(Мүсіндеу)** Балалардың тәнбүктермен жеке ойын әрекетерін жасату	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спортпық,би) орындауға,қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, ішігу, олармен	Түту, қолдесін, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Үстел үсті және еден үстіне құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру.	Сурет салғанда дұрыстыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарықдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Пауыз дастарханына композициялар салуды дамыту. **(сурет салу)**

		(Жаңғырту) Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер, үстел үсті сахналық көріністерін және басқада көркем құралдарды көрсету **(көркем әдебиет)**	ерікті ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**	**(Құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс		кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту Айым,Айлин	ересектердің ауызекімен түс, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету Ália,Нұрсін	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру Мұхаммеджан,Нұрсін	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру Сұлтанбекарыс,Алсәт
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				
		Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету.
Серуен		Қимылды ойын: «От үйінді тап»	Қимылды ойын «Тоғыған жіптерді	Дөңгелек ойындар.	Қимылды ойын «Тоғыған жіптерді

		Күмді тақшамен сурет салу **(Сурет салу)**	жылдам жаңа» Лэйбукта дербес жаңсыру әрекеті. **(жаңсыру)**		жылдам жаңа» Ермексаздан бауырсақтар жасату. **(Мүсіндеу)**
Балаларын үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын обнаулы ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» - балаларыңа ересектермен сөйлесу-еркін қарым-қатынас жасауы				
		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) **Сұхбаттасу:** Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неден қызықтар болды». Өз ойларын ортамеге тартуы	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** Балаларға үйде ертегі тыңдауға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** Балалармен апта бойы жасаған жұмыстарын алған әсерлерін сұрау.

Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «17» «наурыз » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Ешбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мартөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі :17 наурыз -21 наурыз айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берулағдысын қалыптастыру(ойлеуді дамыту).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлкі арайлы, Тереземнен карайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. **«Ата сөз дәйектері» «Ар намыс қана**	**«Ақжелең » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берулағдысын қалыптастыру **(ойлеуді дамыту).**	**«Ақжелең » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. **"Ағаш қасықтар мен ұлттық ойлар"** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық ою-	**«Ақжелең » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	

	тәуелсіздікке тірек бола алады» Арнайы алаңша балалардың қолдарын тигізіп сәлемдесуін ұйымдастыру.		өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа ересек өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Киіз үй-қазақтардың дәстүрлі тұрғын үйі» жылжымалы папкасы	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты жеңіл киіндіруге кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (бақылаулар, ұтымды ұйымдастыру, ойындарды, бейімделу іс-әрекеті, кітаптарды	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкежын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Сауық ойыны «Биші адамдар» **Балалармен жеке жұмыс.**				

қараужәнебасқалар)	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, оңдағы таныс ән-дардың атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-3сөзден)дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сұйемелдеп ойнату. **көркем әдебиет)**	Суретпен әңгіме «Сағыстар да, аты ата» Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімін суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қашан үлгеру, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Таңғы ас алдында	Ересектің	Үстел басындағы	Жеке ыдыстарды	

	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	бақылаумен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өңбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс	қолдану. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қозғалу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сиықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қозғалу сипаттары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Таңғы жаттығу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке	Қарапайым би қимылдарын орындауды шығықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен	Қозғалу сипаттары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	

	эмігімелер жүргізу Үшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру.	тарқылдату, жартылай отыру. аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**		карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	
	9.00	9.00	9.00	9.00	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес келінсектердің қимылдарын көрсету	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру* қолдарынөртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Дене-тәрбие сәтіндегі жаттығулары.* Тақтайдың үстімен 20сантиметр аралықтықта орналасқан бірнеше келертіндерден (жеңталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру *Қонақтату, қақтығу.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралықтыққа допталды домалату. Қимылды ойын: Тиелген жіптерді жылдам жина	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру* қолдарынөртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Қонақтату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралықтыққа допталды домалату *Секіру.* 10-15сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: Тиелген жіптерді жылдам жина	

	«Наурыз» Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен балаларды бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	«Жанбыр» Міндеттері: ол қалай жауады суреттер арқылы көрсету.Оны тану, атату. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**	«Ертегілер елінде» Мақсат-міндеттері:Балалар мен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттерін мазмұна бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Қасқыр мен қоян» Мақсат-міндеттері: Жастарына сәйкес ертегі оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлерін, сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жеткізу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
	Ересектің баталауы мен сөйлеу әрекеттерін (сәлемдесу,би) орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанығуға баулу.	Жеке заттарды қолдану(колорам ал,майлық,орама л,тарақ,түбек), Киімдегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілібір ретпенкиінужәи ешешіну,эргүрлі	Бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықыластанығуға баулу.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	

		ілгектерді қолдана білу			
Серуен	Бақылау. Міндеттері:Табиғатты бақылату жолдарынықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Аған бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Шелектермен су тасу. **(сенсорика)**	Табиғатты бақылату. Міндеттері: су қолшіктерін басып құрғақ алаңда ізлерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындарұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар	Қолшатырды құмда салыпту. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Сынарын тап» **«Қауіпсіздік ережелері»** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру «Наурыз – жыл басы!» балабақша ішілік наурыз тойына қатысу	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрғызуды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру **(дербес қимыл әрекеті).**				
	Топқа оралу кезінде қатарға тұрғызуды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	

		жұптасып жүруді үйрету.		киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**	
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларынорындау: қолынды жуу, өзорамалыңынорнынбілу, қолыңды құрғату, орамалыңыкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдіреуізқолыңдыжуу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайындау тәртібімен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайындау тәртібімен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау	
Күнгізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балаларың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балаларың бойынша музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)**				
	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Балаларың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді лағдыландыру **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету лағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді лағдыландыру.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілып қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық лағдылар).**	Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету лағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілып қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық лағдылар)**. «Суды, тамақтыүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық лағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге лағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Мәдени-гигиеналық лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету лағдыларын жетілдіру	Қалпы үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілып қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық лағдылар)**	
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар,үстелүсті ойындары.	«Фланелеграфтағы жәйке шармен жалаушаларды кектестерін	Жануар тәрізділарын мүсіндеу **(мүсіндеу)**	«Фланелеграфтағы шұрық көкөніс дәндерін тауып жапсырту **(жапсыру)**	Едең үстіңде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру	

бейнелеуәрекеті,кітаптарқар ау және тағы басқәрекеттер)	орналасуымен жапсырту **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникал ықдағыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	бейнелерін(сызықта рдыңарқылы),қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға(карама-қарсы түстерді)үйрету. Жанбыр тамшыларын жапсырту. **(жапсыру)**	Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту **(сурет салу, мүсіндеу)** Еркін іс әрекеттер	ойыны **(Құрастыру)** Құрастырылған үйшікті қай аюның үшін екенін суретін жапсырумен белгілету **(Жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	күшеліктіші шығыгу тәсілдерін жетілдіру Мұхаммеджан, Айлин	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру Алемі,Дамир,Диана	сыртқы белгілері бойынша көлөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету Али,Нұрали	дыбыстарды анық айтуды дағдыны жетілдіру Айым,Жанель	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				
	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше,	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	

	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	балалармен жүйелеу		киюге және шешуге жаттықтыру.	
Серуен	Қ/о«Шеберге тез түр»Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Машиналарды жанбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастыруды. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату **(құрастыру)** Еркін ойындар	Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату. **(сенсорика)** Қ/о«Шеберге тез түр»	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ата бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. «Әнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
	«Әнегелі 15 минут»«Әнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	**(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	**«Әнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Көлікте жүретіндей болып ойнауды ұсыну.	**«Әнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	

Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «24» «наурыз » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мартөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі :24 наурыз -28 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалық арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
			«Көңіл толқынын» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Асық тастау» Міндетті: Жерге шеңбер қойылады, оның ішіне асықтар қойылады.	**«Көңіл толқынын» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ормандағы жануарлар» Міндетті:** Балаларға жануарлар кар үстіндегі суретін	**«Көңіл толқынын» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым, ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат,

			Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	салулы ұсынады. Құстардың қандағы түлерін қарындашпен қорған көрсет. Оларды жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады .	сақтаймын деп айтамын **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**
Ата-аналарымен немесе балаңмен басқа жақын ағаларымен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
			«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Көктем мерекесі-Наурыз қалай тойлаймыз» фотокормесі

Балалардың дербес әрекеті (бақылықмалды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарауәлне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ерікті ойындарды ұйымдастыру. *Үстел үсті ойыны «Құлпын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Сюжеттік ойыны «Орындық», Суреттегі әрекет:«Сағаттар,ең, атын ата»* Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
			«Кереует» Мақсат-міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөлме құрылғысы кереует жасап орналастыруды үйрету **(сенеорика)**	«Дәптар» Мақсат-міндеттері: Ермексазбен қалаған түсін таңдап түрлі түсті дәптар жасату. **(Мүсіндеу)**	Құрылыс ойынжақтарымен ерікті ойындар. **(Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
			Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ең бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**«Суды, тамақтыүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ең орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: naпалы үтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
			Мақал-мәтел: Ас тұрған жерде	**Мақал-мәтел:** Қарны аңсаң	**Мақал-мәтел:** Ас тұрған жерде

			ауру тұрмайды **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	қағанға қарар. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	ауру тұрмайды. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жанбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойынжықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карнайым Кім? Не? Кім жеді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
			Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Құрышқтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды кеге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй салады.Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**

	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру *Гепе-тердік сақтау жаттығулары.* Орындабаяуайналу. *Еңбектеу,өрмелеу.* әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін тортағандан (алақанымен, тіземен тіреп)еңбектеу. *Домалату, лақтыру.* Допты бір-бірне домалату. Қимылды ойын: Ұшақтар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру *Гепе-тердік сақтау жаттығулары.* Орындабаяуайналу. *Жүгіру.*Бір қалыпты,шапшаң, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу *Еңбектеу,өрмелеу.* әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін тортағандан (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отырғызып, олар ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру *Гепе-тердік сақтау жаттығулары.* Орында баяу айналу. *Еңбектеу,өрмелеу.* әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін тортағандан (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. *Секіру.* 10-15сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргішпен, лентадан (қатар қойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: Тоңазған жіпперді жылдам жина

				көмегімен және өзбетінше ролді басқаруға үйрету (спорт залда немесе алаңқайда)	
			Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суға бояу заттарын тамызып, сұлық түсінің өзгеруін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. **(сурет салу)**	«Түймелер» Міндеттері: Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қалату. Сырмаларды сырғыту. **(семсорика)**
Сергуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаулы қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				
			Киімді түймелейміз. Түймелер мен батырмалар. Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және	Серуенеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қалыптау	Әлеуді оқу: Қарашы, далаға Күн сұлата бастады. Балаларды жылы Киіндіру керек-ау. Енді етік киейік Аяғымыз тоңбасын.

			шешіну жаттығулары		Екі аякқа екі етік – Киіп алыңыз.
Серуен			Жанбыркайлы суреттерін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағады жерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алакандарына су жинатып шелекке құйып жинату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-кимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мұғ ішілік)	Балабақша аулысындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам» Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** «Қауіпсіздік ережелері» қауіпсіздік ережелерімен: дас суды ішпеу, құлды шашпау,тастарлыпақты рмаутаныстыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ермін ойындар Ермін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелдесетін видеоларды көру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Тепа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
			Аяқ киімді мұқият кию ды үйретуді	Балалардың киюін ретімен шешіндіру.	Бгі серуеннен келдік

			жалғастыру. Кімдерді ілгішке іліп қою	Өнердік ойын іс-әрекеті	Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшараларынсақтау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынөрнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілуқорқемсөзқолдану, мысалы «Сылдырайдымолдірсу, моллірсуғақолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен танысгыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету**)				
			Дастарқан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау.	Әдепті оқу: Су бірде ленірді, – Бар ма екен ішін мықты? Су бірде ленірді, Мына мен секілді? Қатя жуынады, Күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық	Әдепті оқу: Қаз – балапан, мысық – маргау, Тыпқан баласын түсі аска пақырады. Үйректер де, мысықтар да ток, Тыпқандар да, ал сен жо
Күнілгі ұйқы	Кімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегілер оқып беру. (**көркем әдебиет**)				
			"Көңіл толқыны" күйі Сәкен Тұрысбек Балалардың музыка	Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің аяғы –	Балалардың музыка тыңдауға

			тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау	Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Керек жоқ! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем әдебиетті оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
			Ұйқы алар жаттығулары № 14 кешен	Ұйқы алар жаттығулары № 14кешен	Ұйқы алар жаттығулары № 14кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
			Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу	Бесін асын ішейік! Кане, бері келіңдер. Міне, біздің үстелімізде сүйкі суфле! Оған құлпынай тосабы бар! (Ол бәріне ұнайды!) Сүт	Дастарқан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу.

				қосылған какао, сүт сонының ішу үшін!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)			Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірнеше ойыншарды ұйымдастыру. **(құрастыру)** Өз қалауымен ломалақтау, жапсақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Ерін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін қимылдарды көру **(музыка)**	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау, жыртуға,бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс			Балаларды құрылыс материалынан құрылыс салуға үйрету. Әмір,Алан	Сөздік қорын кеңейтуге және "Мен – біз" сөзінің грамматикалық құрылымын жетілдіруге арналған сөздік ойын. Лиана,Сәмсәл	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Орман сыйлықтары" сюжеттік-рөлдік ойын. Диас,Жанель