Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «31 » «наурыз » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі :31 Наурыз -04 сәуір айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлің арайлы, Тереземенен карайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды.	**«Самғау » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**	**«Самғау » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» «Ұлттық ойын-ұлт қызығы»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	**«Самғау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ү/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қызығы»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	**«Самғау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») ҚО:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**

	«Анға сөз дәйектері» «Еңбек- қуаныш,» Жалқаулық - айырылмас апан»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: «Қазақстан гарышкерлері» жылжымалы папкасы	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Сұрақтарға жауап беру	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Ата-аналармен әңгімелесу. «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Қыс туралы сөйлесейік» Жылжымалы папкасы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қызғалдақ» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. **(Балармен жеке жұмыс).**				
	«Құстар» Міндеттері: жайлы суретерді тамашалап	«Құстардың ұясы» Міндеттері: Құстардың ұясын жасату. Қолдарының	«Менің жақсы көретін әнім» Міндеттері: Әртүрлі музыкалық	Ермексаздан құстар ойнайтын лоп жасату. **(мүсіндеу)**	Құстар Міндеттері: Құстар туралы мультфильм қарату.

	балалардың дауысына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)**	әсваптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді таныбілуін қалыптастыру **(музыка)**		Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығуы	**Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығуы**	**Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығуы**	**Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығуы**	**Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығуы**

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында әбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</td></tr>
<tr><td></td><td>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</td><td>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</td><td>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td><td>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td><td>Жеке заттарды қолдану. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</td><td colspan="5">Таңғы жиын.
Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру.
«Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға</td></tr>
</table>

	жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға жаттандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, шұғыла нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық келістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(доппы домалату, машинаны итеру,құрмақты жаттықтыру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою)орындауға баулу.
		9.00	9.00	9.00	9.00

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Әннің мағынасын түсіну,қонырауларды ыңғоғары және төменгі дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):түру *Еңбектеу,өрмелеу.* Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Пәрді ұста»	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):түру *Домалату,лақтыру.* Отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан0,5-1,5метр аракашықтыкка допгарды домалату Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Спорттық	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Домалату,лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5метр аракашықтыкка допгарды домалату *Еңбектеу,өрмелеу.* Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Ұшақтар»

				жаттығулар: Велосипед тебу: үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектерді ң көмегімен және өзбетінше ролді басқаруға үйрету	
	«Ұя» Мақсат-міндеттері: Үстелүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Құстар Мақсат-міндеттері: құстар түрлі ойынныктарын беру. Олардың түсін,көлемін,пішін ін, сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**«Балалар кітанханасы» жобасы** «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні. Балалардың бір біріне кітап сыйлауын ұйымдастыру. Кітаптардың ішінен орман туралы кітаптар көру. «Орман» Міндеттері: орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар	«Құстар»» Міндеттері: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар Міндеттері: Құстар бейнелерін қаған бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)

			(ақ, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жаңғырту)**		
Серуенге дайындық	Ересектердің басқарумен киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
	Құрбыларымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Бұрын меңгерген қимылдарыоз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Жеке заттарды қолдану(қолорамал, майлық,орамал,тарақ,түбек), Киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Сәуір	Үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тындату. Оларды қайталау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту **(Жинақтау)** К/о «Өз үйіңді тап» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. **(Құрастыру)** Бақылау. Міндеттері: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ» **«Қауіпсіздік ережелері»** сәуірінде және	Бақылау. Міндеттері:Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды тыныштау. Олардың дауыстарын салғызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** К/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету отырып,істегі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру , домалату) жетілдіру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)**	Бақылау. Мақсаты:Құстарға жем су беріту. Олардың үнсіне қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суретеріне қарап салыстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)** Суда жүзетін құстарға ұя жасату. **(Құрастыру)** Ұлттық ойын «Қыр қыр қырмаш»	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалықерекшелі ктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еденүстіқұрылысматер иалдарымен еркін ойындарды ойнату **(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ» **Қимылды ойын:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапа йым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

	ойнату	сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
	Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыпу	«Сумен ойнауға болмайды» **(« Біртұтас тәрбие бағларламасы»)**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыпу	Серуенен келгесін колды дұрыс жууға үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»	Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен мен аяқ киімдерін орындыма апрап койғызу. Өзіне-өзі қызмет дағдысын калыптастыпу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу керкем сөз колдану. «Суды, тамакты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын калыптастыру: шашы үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды моллір су, моллір суға қолыңды жу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттары мен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау
Күнделікті үйқы	Үйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
	Үйықтар алдында киімдерін шкаф канемесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.	. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату.	Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды

					қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларпен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сұлгіні өз орнына ілу кооды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
	Сәуір айының ұйқы алдар жаттығуы №15 кешен	Сәуір айының ұйқы алдар жаттығуы №15 кешен	Сәуір айының ұйқы алдар жаттығуы №15 кешен	Сәуір айының ұйқы алдар жаттығуы №15 кешен	Сәуір айының ұйқы алдар жаттығуы №15 кешен
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттікарапайымдағдыларынқалыптастыру: шашды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. *«Бірлұтас тәрбие»*	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	**Тиым сөздер:** «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдынан алып жеу» *«Бірлұтас тәрбие»*

	көрсету.		***бағдарламасы)***	***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	***бағдарламасы)***
Балалардың дербес әрекеті (бану кимыллы ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды ынталандыру **(көркем әдебиет)** Ермексазлан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қаырсынын қанат етіп қалдан қоюды үйрету **(мүсіндеу)**	Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Қаламдыүшсаусақпе н,қаттықыспайұстау, Суреттінқарапайымэ лементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды ынталандыру **(Сурет салу)**	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу. Сын есімдерді зат есімнің қошық түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің ортаболігінсаусакпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. **(мүсіндеу)**	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттінқарапайымэлементтерін (ағаштың бұтақтарын) салдыру **(Сурет салу)** Ізгібукте құстардың дұрыс орналастырып жапсыру. **(жапсыру)**	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттінқарапайымэлементтерін (құстардың табағына жем) салдыру **(Сурет салу)** Мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің ортаболігінсаусакпенбасып,тереңдетіп , жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру Нұрлан,Данел	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту Әмір,Асылхан	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын нысықтау Әмір,Сәмюэл	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру Жанель,Диана	қаламды дұрыс ұстап, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту Сұлтанбебарыс, Айым
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).**				
	Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай құстарды білесіңдер?	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Сенің досың кім?» (балаларды достыққа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тақырық туралы әңгіме)
Серуен	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)**	Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төменді бысталуын тануды үйрету **(музыка)** Ойын«Ортамызда кім жоқ»	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары **(Құрастыру)** Саусақтарымен табақты құмда салуды	К/о «Өз үйіңді тап» Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменді	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** К/о «Автобус»

	еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	ертегілердің қаһармандарын ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	жапсыру. **(жапсыру)**	Дөңгелек ойындар. Қимылды ойын «Шарды ұста»	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Кеңес:«Қазіргі уақытта ларумендердің қала организмінде пайдасы»	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Балапан» әйін үйден жаттау.	**Ата-аналарға жұмыс:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға жұмыс:** ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «07 » «сәуір » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :07 сәуір -11 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлің арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды	**«Көңіл ашар» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Асық тастау» Міндетті:** Жерге шеңбер қойылады, оның ішіне асықтар қойылады.	**«Көңіл ашар» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ормандағы жануарлар» Міндетті:** Балаларға жануарлар кар үстіндегі суретін	**«Көңіл ашар» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым, ол өнерім айбынным. Ата бабам аманат,	**«Көңіл ашар» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қыр,қыр, қырмаш Балапанға бидай

	қалайды. **«Ақта сөз дәйектері»** **«Көп еңбек еткенге бақыт баеын недь»**	Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шыққай қалған шыққай қалған асықтар қайта орнына қойылады. **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	салуды ұсынады. Құстардың қандағы іздерін қарындашпен көршап көрсет. Оларды жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады.	сақтаймын деп айтамын **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	шаш Қыр,қыр,қыр маш Әжен келсе есік аш. **Көркем әдебиет (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) **Сұхбаттасу:** «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту»ата-	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** Ата-аналармен әңгімелесу. Құстар тақырыбында әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** «Қыс туралы сөйлесейік» Жылжымалы папкасы	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** **Қош келдіңдер балалар! Көктем туралы әңгімелесу.**	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** **Ата-аналармен әңгімелесу.** «Балапан» әнін үйден қайталап

	аналарға кеңес беру.				жағдауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды, үстел үстіндағы, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
	«Ай мен жұлдыз» Мақсат-міндеттері: Жастарынәсәйкес көркемшығармала рокып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Жапырақтар»,сауса қ ойыны «Құрмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	«Бұлт» Мақсат-міндеттері: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптаст ыру,сазбалшықты дұрысколданудыжеті лдіру. Асшаңдағы бұлттарды мүсіндету. **(мүсіндеу)**	«Күн» Мақсат-міндеттері: Терезеге қарағып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Гүлдер» Мақсат-міндеттері: Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (ойлеуді дамыту)				
	Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу.	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (ойлеуді дамыту)	Заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша от бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Ересектің дауы интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,мәнің қайталайтын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шапырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Домалатуларқастыру.*	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Колбеу тақтайдың	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Жүгіру.* Бағытты өзгертіп, шапырап, 30-40 секунд бойына

			Отырыпжәнетұрып,түрлізаттарлынастығынан0,5-1,5метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	бойымен, доғавын астынан сибектеу. *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын «Торғайлар» Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекомегінсізтүсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету.	тоқтамай жүгіру *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»
	Ай Міндеттері:	«Үшақ» Міндеттері:	«Бұлттар» Міндеттері: Қалалды	«Күн шуақ» Міндеттері:	«Менің ойыншығым»

	Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру **(сурет салу)**	Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл кенің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	ұш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. Доңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. **(Сурет салу)**	Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. **(сенсорика)** Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті. «Автобуста» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Міндеттері: Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірулі және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				

	Киімдерін киюді, киюмен белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Ересектің қимылдауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	Көктем мезгілінің күбылыстары туралы .Әңгімелесу.	Бақылау Міндетті: . Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуен	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру.	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар	Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, күртақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, тегу, жинау, мүсіндеу,,тастыж	**«Қауіпсіздік ережелері»«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»** түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру.

	Өткеншекті пайдану бойынша нұсқаулықтар беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дөң мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негурлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді	ауларту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-бірінедомалату **(Дене тәрбиесі)** Үлгілік ойын «Қыр қыр қырман» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қимылды ойын «Шарды ұста» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**	инау,қалау) тапсырмаүсі ніктердіқалыптас тыру,Оларменой нтаужәне эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуын көруін ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Үшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. **(жапсыру)** Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Автобус»

	жетілдіру. **(Сенсорика)**			саусакпен күннің сурет салғызу. **(сурет салу)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес кимыл әрекеті).**				
	Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өзгігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенен келгесін колды дұрыс жууға үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»	«Сумен ойнауға болмайды» (« Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колдыдұрыссүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				

	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кішкентай шайнай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын ойын денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау	Қасық дұрыс пайдалануды үйрету	Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Жеті лақ" ертегісін айтып беру.**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Мақта қыз бен мысық" ертегісін айтып беру.**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)

Біртіндеп ұйқыдануғы, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				
	Сәуір айының ұйқышашар кешені №15	Сәуір айының ұйқышашар кешені №15	Сәуір айының ұйқышашар кешені №15	Сәуір айының ұйқышашар кешені №15	Сәуір айының ұйқышашар кешені №15
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
	Тиым сөздер: «Әдемді табақты ортасынан алма,өзіңнің алдыңнан алып жеу» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Білетін тыйым сөздерді сөзіне түсірін айтады, мағынасын түсінеді. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**	Ұшақтың суретін бояту **(Сурет салу)** Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада қорнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. **(еөйлеуді дамыту, құрастыру)** Қимылды ойын: «Жаңауға қарай жүгір»	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** Ермексаздан күн жасату **(мүсіндеу)**	Әлибуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. **(еөйлеуді дамыту, құрастыру)** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. **(сурет салу)**

Балалармен жеке жұмыс	үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету Нұрәли,Айдамир	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету Амір Сұлтанбебарыс	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету. Али,Мухаммеджан	өсімліктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету Лиана,Давел	Ұлттық ойын «Қыр қыр қырмаш» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүгіпасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу.	аспанда болатын заттарды тауып дәптерге жапсырту. **(Жапсыру)**	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды	«Санжарлың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.	Ұпайлармен құстарды қатармен жапсырту.

	олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	құрылыс материалдарынан жасау **(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.	Көркемілікезқорқем шығарманы тыңдауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Дөңгелек ойындар.	**(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйтек айтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Ата бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстары туралы айту	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Баланың жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының ұзындығына алынын отыруын ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.

Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «14 » «қаңтар » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 14қаңтар -18 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Аққу» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер	**«Аққу» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) *"Ұлттық киімдерді таны"* Міндеті: Қазақ ұлттық киімдерін таныстыру және олардың**	**«Аққу» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Кім не жейді?» (Азық-түлік және жануарлардың тамақтану әдеттері) Міндеті: Өсімдіктер**	**«Аққу» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әуелі қайтала» ойыны - Міндеттері: Әуендерді есте**	**«Аққу» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) "Жұмыс үстелінде" Міндеттері: Қарапайым**
				сақтау және	ынтармашылық

	Күнім күлін арайды, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. **«Ашта сөз дәйектері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандықтар бар»**	маңыздылығын түсіндіру. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	мен жануарлардың тамақтану әдеттерін таныстыру.	қайталау қабілеттерін дамыту.	тапсырмалармен айналысу. Балаларға түрлі материалдар (қыстырғыштар, түсті қағаз, табиғи материалдар) дайындау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: «Балалар мен үй жануарлары»ата наларға кеңес беру.	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: «Отбасы-ошақ қасы»** тақырыбында	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: «Менің сүйікті достарым»** ата-анадан баласының ауладағы достары	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: «Жұқпалы ауруларды алдын алу»**	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: «Менің кешкі уақытым»** тақырыбында

		баланың отбасындағы орны туралы айту	туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау.	тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту	балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үксасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Бипі адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойынпықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.	«Шар» Міндеттері: Түрлі түсті шарларды салғызу **(сурет салу)**	«Шалқан» Міндеттері: Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	«Құрпақ әні» Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен көнекке келген құрпақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	«Жапырақтар» Міндеттері: Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. **(мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Сәуір айына арналған	**Сәуір айына арналған таңертеңгі**	**Сәуір айына арналған**	**Сәуір айына арналған**	**Сәуір айына арналған**

	таңертеңгі жаттығулар	**жаттығулар**	**таңертеңгі жаттығулар**	**таңертеңгі жаттығулар**	**таңертеңгі жаттығулар**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пышды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Мақал-мәтел: Нанбар жерде ән бар. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-Мәтел** Дәнді шашпа , нанды баспа **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Нан-асалы, Ана-адамның асалы. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Нан-тамақтың ғасы **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал- мәтел** Ас-атасы нан **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Аққтар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

	"Қай жерде қауіпті?" Міндеттері: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек еак болямыз" Міндеттері:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек оңаң жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	**"Басқаға зиян тигізбе" Міндеттері:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (төңірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алаканымен тәрелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмыш сені тәнкім кеп (екі қол белде, он аяқпен тебу)
	9.00	9.00	9.00	**9.00**	9.00

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойынларда көрсету мен(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналату.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген ленталың бойымен жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын «Құстың қауырсыны кімге барады.»	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап,иректелген ленталың бойымен жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру, қолдарын жоғары көтеру,түсу; *Еңбектеу, өрмелеу.* Көлбеу тақтайдың бойымен, ленталың астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Ұшақтар»	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген ленталың бойымен жүру. *Жүгіру.*бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5метр аралықтықкка доптарды домалату Қимылды ойын «Автобус»

				Спорттық жаттығулар: Үш доңгелекті велосипедке отыруға, оған ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше ролді басқаруға үйрету.	
	«Көктем аруы» Міндеттері: Қонаққа келген көктем аруының себептілері таңтармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және пегұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан	**Көктем** Міндеттері: Көктем келді бүгін, Күнімтоқтыңұрын. Сайрап барлық құстар. Онсалуға құштар. педагогтіқкомегімен өлеңдітолыққайтала ұғынналандыру. **(көркем әдебиет)**	«Бауырсақ» Міндеттері: бауырсақ ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану лағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** «Ертегі үй» Міндеттері: Өз	«Әже» Міндеттері: Қонаққа келген ананың қоржынындағы таңтармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және пегұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату **(ойлеуді дамыту)** «Көңілді би» Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен конакка келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**		калаулары бойынша құрылымдар құрастырғыту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапка құрылыс бөлшектерін ұқыптылыққен жинау дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(ойлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	Киюету бойынша киімдерін киеді, киыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
	Көктем мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Құстар ұшып келеді Құстар қайдан ұшып келе жатыр. Сұрақ арқылы	Көктем мезгілінде ауа-райы туралы әңгімелесу.Күн жылынады,құстар	Үлкендердің еңбегін бағалау.	Ауладағы өсімдіктерге,ағашт арға күтім жасау.

		балалардың тілін дамыту.	ұшып келеді т.б.		
Сәуір	Құмда гүлдердің суретін салыңыз. **(сурет салу)** Еңбек. Мақсаты: Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше родді	Бақылау. Міндеттері: айналадағы ағаштар мен құстарды бақылау. Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Зерттеу. Мақсаты: Су қасиетімен таныстыру(алаканға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойынларда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ұлттық ойын «Қыр қыр құырман»	Зерттеу. Міндеттері: Құрғақ және сулаған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күше нәшіндегі қалыптарға салып ауларын карату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Суреттің қаравайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек	Зерттеу. Міндеттері: Құрғақ және сулаған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн нәшіндегі қалыптарға салып ауларын карату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** Еркін ойындар

	бақсаруға үйрету. К/О «Кім жылдам»	Бейнелерді фланелеграфта (сығыстарда,шарш ыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересек термен бірге түстерді таңдауға(карама-қарсы түстер)үйрету. **(жапсыру)** Еркін дәлмен ойындар, жеке жұмыстар		сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. **(мүсіндеу, сурет салу)** Қимылды ойын «Күзгі жеті»	Құмда сурет салғызу. **(сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен мен аяқ киімдерін	Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу.	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру. қолдарын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	орындрына апрын қойғызу.		көпіршітіп жуу	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Түскі ас	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүртү, орамалды ілу коркемсөз колдану, мысалы «Сылдырлайды молдірсу, молдір суға колынды жу» коркем сөзді эмоцвалы кабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәрлау заттарымен таныстыруды жалгастыру **(мәлени-гигеналық лагльлар, өзіне-өзі кызмет ету)**				
	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу, колды дұрыс сүртү, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәрлау заттары мен таныстырулы жалгастыру **(мәлени-гигеналықлагльлар, өзіне-өзікызметету)**	Коркем сөз колдану: «Сылдырлайды молдір су, молдір суға колынды жу»	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау	Колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүртү, орамалды ілу

<table>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату.«Күй күмбірі» -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</td></tr>
<tr><td></td><td>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</td><td>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</td><td>Балаларға жай музыкамен тыныш ұйықтату.</td><td>«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</td><td>Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту,
Сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td></td><td>Сәуір айының ұйқы ашар №15 кешені</td><td>Сәуір айының ұйқы ашар №15 кешені</td><td>Сәуір айының ұйқы ашар №15 кешені</td><td>Сәуір айының ұйқы ашар №15 кешені</td><td>Сәуір айының ұйқы ашар №15 кешені</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</td></tr>
</table>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру	нарды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде еңбеймеу, үстел басында дұрыс отыру	нарды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде еңбеймеу, үстел басында дұрыс отыру
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Құрышақа арналған эшкей бізешкті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** Ермексаздан құрышақа шарлар жасау **(мүсіндеу)** «Сауда үйі», «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойындар ойнату	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қызығына кигізу дағдысын пысықтау **(сенсорика)**	Суреттің карапайым элементтері ретінде тік қыска сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жанбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу **(сурет салу)** «Емхана», «Автосервис» сюжетті-рөлдік ойындар ойнату	Аузына пұскаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық келістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика, жапсыру)**	Фланелеграфқа бұлттар мен жанбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру Амір,Айым	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы Айым,Сұлтанбебарыс	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру Али,Нұрәли	Қарындаш пен, фломастермен сурет салуға ынталандыру Сұлтанбебарыс, Асылхан	Қарындаш пен, фломастермен сурет салуға ынталандыру Сұлтанбебарыс, Асылхан
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы**	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

		лдамыту).			
Серуен	Еркінойындар Табиғиматериалдарды(құм,су,тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Қ/О «Поезд»	Кітаптар қарату. Қаранайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Қ/о «Шеңберге тез тұр»үлкен кішкентай мұнараларды пластмасс сақиналардан құрастыргызу **(құрастыру)**	Табиғи материалдарды (құм,су,тас)қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Қ/О «Кім жылдам» Еркінө йындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Ата бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін карым-катынас жасау				
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін карым-катынас жасау	**«Өнегелі 15 минут»** Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	**«Өнегелі 15 минут»** Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен еміи-еркін карым-катынас жасау	**«Өнегелі 15 . минут»** Ата бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «21 » «Сәуір » 2025ж.
Қолы:
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлын құрылу кезеңі : 21 сәуір -25 сәуір айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемлесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берулағлысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **"Отанымды сүйемін" Міндеті:** Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. **"Ою-өрнек құрастыру"**	**« Хафиза» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы Қапшық»** **Міндеттері:** Баланың сөйлеу	**« Хафиза » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Кім Жылдам?»** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын	**« Хафиза» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ұлттық ойын: Арқан тартыс **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**« Хафиза» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ұлттық ойын: Асық ойыны. **(«Біртұтас тәрбие»**

	Ойынды Міндетті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. («Біртұтас» бағдарламасы) «Ақта сөз дәйектері» «Білікті білім жинап кәсіпкер,білімнің дәмін тағып өсіп өнер»	дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту.	жаксарту.		бағдарламасы)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қазақстан халқының бірлік күні»жылжымалы папкасы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Балаларының дербес әрекеті (бағу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымластыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр ла, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімліктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	Көктем тақпағын қайталап айту. Мақсат-міндеттері: Танысолендерліктыңгаңкезлебалалар гасөздерді, сөз тіркестерін қосалын айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	Үстелүстіқұрылысматериалдарымен құрылыққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату **(Құрастыру)**	«Үйшік» Міндеттері: Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату.Қимылдарлыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сен сомоторлық кеңістік тік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. **(сенсорика)**	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)**	«Менің үйім» Міндеттері: Құрылыс ойыншықтары мен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**

Ерекшелік жаттығу	Сәуір айына арналған тәжірибелі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені	**Сәуір айына арналған жаттығулар кешені**	**Сәуір айына арналған жаттығулар кешені**	**Сәуір айына арналған жаттығулар кешені**	**Сәуір айына арналған жаттығулар кешені**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Суды, тамақты, «энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөздік тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(ойлеуді дамыту)**				
	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,ең тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен ұғынғеғүйлеу неотырып,тапсырма ларды орындауды,қи мылдарынңүйлесімд ілігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеғіс тіктікүйлесімділігін дамыту	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостаганды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға(карама-қарсытүстер) үйрету.	Оның мағынасын түсіну, қоңырауларды жоғары және төменді бастауын, фортепиаионың дыбыстауын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен,	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру:шағын топпен	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру:шағын	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру:шағын

		мараканың) орындау лағдысын дамыту.	және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. *Жүгіру*:бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Ломалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрліжаттығулыңастынан 0,5-1,5 метр аралықтық қалқандарды ломалату *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа лейін(10-15сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Жүгіру*:бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Ломалату,лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі жаттардың астынан0,5-1,5метр аралықтыққа лқалқандарды ломалату *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа лейін(10-15сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын:	топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Теңе-теңдік сақтау жаттығулары.* Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге).тұру, қолдарын жоғары көтеру,түсу; *Жүгіру*:бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу.* Қолбеу тақтайлың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын:

				«Шарды ұста» Спорттық жаттығулар: Үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегі мен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету.	«Күн мен жаңбыр»
	Екі дос құрышақты көрсету. Міндеттері: Олармен бірге балаларды бір бірімен дос болалмыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы	«Ұлттықсалт-дәстүрлер» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық сал-дәстүрлерінс баулу,балаларды бесіктен тыңыстыру, Құрышақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамкорлыкка баулу (еөйлеуді дамыту,	«Ата» Міндеттері: Қонакка келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қанан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,ойынын айтуға үйрету. (еөйлеуді дамыту	«Ғажайып қоржын» Максат-міндеттері: Ғажайып қоржынан әр түрлі заттарды бір бірден алып оиымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жансыратын заттарды фланелеграфка жабысытырғызу.	«Ғажайып қоржын» Міндеттері: Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4сенсорлыкка сиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі,олшемі бойынша әр текті

	таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атау. **(ойлеуді дамыту)**	**көркем әдебет, музыка)**	**және көркем әдебет)**	Қарындаштармен сурет салғыту. Ермексазды қолалақтап, ойын ойнату. **(сурет салу, мүсіндеу және ұстау)**	қаттарды салыстыруды үйрету. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).**				
	Әннің мағынасын түсіну, контрауардың жоғары және төменді дыбыстауын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс күйлерді тыңдау,бұл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзінінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту

	ауендерді тани білу.				
Серуен	Еңбек. Міндеттері: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым үксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Құмда еркін тақырыпқа сурет салу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын **Спорттық жаттығулар:** Үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. Ұлттық ойын «Қыр қыр құырмаш» («Бірғұтас тәрбие бағдарламасы»)	Кітаптарды қарату, пішіндегі таныстарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату, желдің соғуына жейін аулыру **(қоршаған ортамен танысту)** К/о «Жалауға қарай жүгір»	Бақылау. Міндеттері: Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтау. **(қоршаған ортамен танысту)** Қимылды ойын «Өз үйінді тап» «Әжемнің ертегілері» балабақшаға келген қонақ әженің ертегісін тыңдау.	Бақылау. Міндеттері: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. **(қоршаған ортамен танысту)** Еркін ойындар Ырғақты би мұзыкасын тыңдап қол қимылын жасап білеуін ұйымдастыру **(музыка)**

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюінқалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td></td><td>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</td><td>Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.</td><td>Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу.</td><td>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</td><td>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрысжуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдіресутаколынылжу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</td></tr>
<tr><td></td><td>Мақал-мәтел
«Нан –береке бастауы»
(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</td><td>Мақал-мәтел
«Нан –күш қуат көзі»
(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</td><td>Мақал-мәтел
«Ас-атасы нан»
Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</td><td>Мақал-мәтел
«Нан-дастарханға кәнә
(«Біртұтас тәрбие</td><td>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды</td></tr>
</table>

				бағдарламасы»)	жалғастыру
Күнлізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.«Күй күмбірі» -музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Әлди әнімен балаларды ұйқтату.	Балаларды «Баумырсақ» ертегісімен ұйқтату.	Бесік жырын тыңдап балаларды жатқызу	Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
	Сәуір айының ұйқы алдар жаттығулар кешені№15	Сәуір айының ұйқы алдар жаттығулар кешені№15	Сәуір айының ұйқы алдар жаттығулар кешені№15	Сәуір айының ұйқы алдар жаттығулар кешені№15	Сәуір айының ұйқы алдар жаттығулар кешені№15

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
	Мақал-мәтел: Нан-тіршілік көзі **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Бір байлықтың басы-нан **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Даланы дәнге бөлейтін дархан **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Ас атасы-нан **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Ас атасы-нан **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дастар ойнайтын ойынжықтарды ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Фланелеграфтағы геометриялықфигуралардыорналастыру,үйлерді,көпірлерді,паровозды,гүлдерді,қазақтың ұлттықкөрнектіліктерінорналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Ойынжықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту **(Жапсыру)** **«Қауіпсіздік ережелері»** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді	Сабақтыққан үлкен кісі нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)** Әр құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау **(құрастыру)**	Жануарлар ойынжығын топтастырып ойнату. Заттардың санын анықтату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды ажырату, ұғымдарын қалыптастыру. **(сенсорика)**	Аңдар мен құстардың ұясын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату **(жапсыру)**

	(жаңғыру)	қалыптастыру. Қолік құралдарының көбіртүрлерімента нықтыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру Алт,Айым,Данел	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту Айым, Жанель	көркем суреттер тұндылаларды түсінуін дамыту Айым, Сұлтанбебарыс	Түстерді дұрыс айта алуын дамыту Айым,Данел, Жанель	сыртқы белгілері бойынша көлөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету Нұрали, Айдамир
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қимылдық ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достықалаының жасауды үйрету **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу К/о «Жалауға қарай жүгір»	К/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қағызға кигізуді пысықтау **(сенсорика)**	Ересектерлінеенбегінб ақылаутабалау. **Еркін ойындар** Ырғақты би музыкасын тыңдап жол кимылын жасап білеуін ұйымластыру **(музыка)** Үлттық ойын «Қыр қыр қырмаш» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	К/о «Жалауға қарай жүгір» Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**	К/О «Өз үйіңді тап» Балалардың қашуы бойынша кітаптар тақпақтың, ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Балаларлың үйге қайтуы	Маша мен аю мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйлегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. «Онегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін қарым-қатынас жасау				
	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Баланың жеке	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Ата аналармен	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалардың аллагы

	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уатында алынып отыруын ескрту. Балалардың тәрбиешілен сұранып үйге кайтуы.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуу керектігін ескерту.Балаларды тәрбиешілен сұранып үйге кайтуы.	емалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.

Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «28» «қазан » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : [redacted]

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Қыл қобыз» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер	**«Қыл қобыз» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) "Ағаш қасықтармен ұлттық әндер" Міндеттері:**	**«Қыл қобыз» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) "Жапсыру қызығы" Міндеттері: Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу.**		**«Қыл қобыз» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әуенді қайтала» ойыны - Міндеттері: Әуендерді есте сақтау және**

	Күнім күлкі арайлы. Тереземнен карайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. **«Анта сот дәйектері» «Білікті білім кәсіп етер,білімнің дәмін тартып өсіп өнер»**	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**			кайталау қабілеттерін дамыту.
Ата-аналармен немесе балаңын басқаларды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналарға арналған кеңес «Сәби үшін ең пайдалы 5 тағам»	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Сұхбаттасу: «Қазақстан халқының бірлігі күні»жылжымалы папкасы	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Сұхбаттасу: **«Менің сүйікті достарым»** ата-аналдан баласының аулалағы достары туралы сұрау.		**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Сұхбаттасу: **«Менің кешкі уақытым»** тақырыбында балардың кешкі

			олардың жас ерекшеліктерін анықтау.		уақытын қалай өткізетіні туралы ойғымақ жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (бағыкимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Уксасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалареняқтыжақсыкөретініненсенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Ғажайып қоржын Міндеттері: Қоржынан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдеріэр түрлігеометриялы кфигураларды,ол шемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін немесе біркелкі	Қағаздарға салынған парлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру. **(сурет салу)**	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп Артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұруды жасату. **(сөйлеуді дамыту)**		Әртүрі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**

	заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)				
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**		**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашы үтілмеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашы үтілмеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

					ауызды толтырып сөйлемеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. « Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасатту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тізірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік ережелерін сақтау. "Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Міндеттері:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді.	**"Қай жерде қауіпті?"** **Міндеттері:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Бөлмелегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).

	саусакпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, он аяқпен тебу)	қошені тек белгіленген орынан кесіп өтуді үйрету.			
	9.00	9.00	9.00		9.00
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру,шапала қтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру, бастыоңға,солға ию,қолдарды сермеу.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*.қолдарынэртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтын ұшымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу.* гимнастикалық скамейканың астынан, эртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін торғтағандан (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу.		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*.қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтын ұшымен . жүру *Еңбектеу,өрмелеу.* гимнастикалық скамейканың астынан, эртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, төмен тіреп) еңбектеу. *Секіру.* Бір орында

			Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын: Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш доңгелекті велосипедке отырғызу, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.		тұрып қос аяқпен секіруге 10-15сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: Автобус
	Ақ Міндеттері: Қонаққа келген ақылын қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап	«Достық күні» Міндеттері: Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық	«Көктем» Міндеттері: Күннің суретін көрсету. Оны таныи атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік		«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың Түрлі көлемдегі геометриялық

	беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен би билету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	қабылдауларын дамыту.Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды үйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл аған, құстарды үйлестірін дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. **(сурет салу, жапсыру)**		фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ойымдастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тағы ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**\				
	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғыту. Сырт киім атауларын	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу.	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету		Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту

	айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	дағдысын қалыптастыру		Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Балалардың дербес әрекеттері. Бақылау. Міндеттері: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату **(көршаған ортамен таныстыру)** Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	Дидактикалық ойын **Қимылды ойын:** Балалардың ойынға қызығушылығын ояту,қалтесегырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. «Мен және ересектер әлемі» түсіндірме әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын:** Қимылдарды ұйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	Бақылау. Міндеттері: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды гүлдерді бақылату. Гүлдерді иіскеуді үйрету. **(көршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Ой үйінді тап» **Спорттық жаттығулар:** Үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және		Бақылау. Міндеттері: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету.Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары секілді желге тербелуді үйрету. **(көршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру.

	Ұлттық ойын «Қыр қыр қырмаш»	жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтыкөрбеңдеп жүру).	өзбетінше рөлді басқаруға үйрету.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы лағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану лағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду	Дербестікке лағдыландыру. Өз киімдері мен мен аяқ киімдерін орындыққа апарып қойғызу.	Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге бауду.		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайдымоллірсу, моллар суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)
Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешінің көмекшісі ылыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</td></tr>
<tr><td></td><td>Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру.</td><td>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , ван кикымын шайнай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету</td><td>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</td><td></td><td>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету
Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату.«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Бесік жырын айтып беру (коркем әдебиет)</td></tr>
</table>

	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Мақта қыз бен мысық" ертегісін айту**		ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Жеті лақ" ертегісін айту**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**(ине жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттіліктен оздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
	Сәуір айына арналған ұйқы аппар кешені №15	Сәуір айына арналған ұйқы аппар кешені №15	Сәуір айына арналған ұйқы аппар кешені №15	Сәуір айына арналған ұйқы аппар кешені №15	Сәуір айына арналған ұйқы аппар кешені №15
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Үстел басында қарапайым мінез-	Ерсектің бақылауымен бетін,	Үстел басында қарапайым мінез-		Өз орнын тауып отыру.

	құлық дағдыларын қалыптастыру: ванды үтіпсу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырын сөйлемеу. Тамақтанын болғанан кейін алғыс айтуды үйрету	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	құлық дағдыларын қалыптастыру: ванды үтіпсу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанын болғанан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, жемпінны		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ванды үтіпсу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанын болғанан кейін алғыс айтуды
Балалардың дербес әрекеті (бапу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы	Сазбалшықтан ано досмыға арналған компитер жасату. **(Мүсіндеу)**	Кеністік қатынастарды түсіну,құрылыс масштабына сәйкес свежеттік ойынпықтарды қолданып, ойнауға	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға		Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру

басқа әрекеттер)	Аюдың үйінгін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетіншекұрастыру **(құрастыру)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары **(Құрастыру)** Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. **(Жапсыру)**	жауапберуді дамыту. **(көркем әдебиет)** Ойыншықтар ортасында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі,көлемі, пішіні бойынша ата бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)**		**(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. Сұлтанбебарыс, Әмір	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)мен әндерді сахналауды үйрету. Жәнель, Айым	гимнастикалық скамейканың астынан Нысанаға дейін лақтырғандан (алақанымен,тіземен тірел)еңбектеу дағдысын дамыту. Айдамир, Мұхаммеджан		(Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. Диана, Асылхан

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімінлегі Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу.

Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Құмда дөбрес шығармашылық жұмыстарын жасату **(сурет салу)**	К/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді ұйымдастыру **(сенсорика)**	Неғіп «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман» әсері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді дағдыландыру **(қорапқа ортамен таныстыру)** К/о «Жалауға қарай жүгір»		К/О «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. «Әдемі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау				
	«Әдемі 15 минут» **Ата-аналармен әңгімелесу** «Баланы суықтан қалудан сақтандыру» кеңес беру.	**«Әдемі 15 минут»** **Ата-аналармен әңгімелесу** «Баланыңды бақшаға мейірімге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	**«Әдемі 15 минут»** **Ата-аналармен әңгімелесу** Балалар мен логикалық ойындар ойнау.		**«Әдемі 15 минут»** **Ата-аналармен әңгімелесу** «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар