Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «05» «мамыр » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі :05 мамыр -09 мамыр айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемлесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берулагдысын қалыптастыру(ойлеуді дамыту).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлің арайлы, Тереземнен карайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды.	**«Кең далам» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудагдысын қалыптастыру (ойлеуді дамыту).		**«Кең далам» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше спикер берін қарсы алу. **Ү.Ойын:«Тақия тастамақ» «Ұлтық**	

	«Анта сөз дәйектері» «Ең берік камал-Отанға деген сүйіспеншілік»			ойын-ұлт қазынасы» («Бірлгтас тәрбие бағдарламасы»)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға арналған кеңес «үйде 2-3 жастағы балалармен қандай ойындар ойнауға болады?»		«Өнегелі 15 минут» «Отан қорғаушылар күні»Жылжымалы папкасы	
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Бұнші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
	Әліппеге ертегі кейіпкерлерін ретімен	«Батырлар бұл» Міндеттері: Көңілді музыка		«Сарбаз» Міндеттері: тақырыбын жаттау.	

	жаңғырулы жеңілдіру. **(жаңғыру)**	сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**		Мнемокесте бойынша **(көркем әдебиет)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған тақтегі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Мамыр айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	**Мамыр айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**		**Мамыр айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ой бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулатпау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(малиен-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ашық ұтпау, тамақты аузында жауып шайнау, аузыңды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	

	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ет бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	және тамақтың алдында өзбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.		дағдыларын қалыптастыру. нақты үлгісу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңды жыр. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әке сипақтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша эркект түрін таңдату және т. б **(сөйлеуді дамыту)**				

	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. жаңашаым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Таңды жаңа. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жекс әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру.		Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқка тербелу **(музыка)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** «Ата мен әже» Ән айтуға деген қызығушылықтары ояту,жекелеген сөздермен буынцарлы айту,ықыласпен ұдауыс ыргағына,сөздерін сөйлеуіне дыбыстауына еліктей отырып,ересекпен қосылып әнайтуын		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүгу.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттар та шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге)түру.

	дамыту.		қолдарын жоғары көтеру,түсу; *Домалату,лақтыру* . Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанға (төмен,жоғары) лақтыру; Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»
«Шалқан» Міндеттері: ертегісін. Үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқаша көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	«Батырлар» Міндеттері: Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс батырды атауын қалыптастыру . Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**		«Бесік» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлерінс баулу,балаларды бесікпен таныстыру, Құрпақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді**

	«Шалқан» Міндеттері: ертегісінде қолданған құралдарын3-4сенсорлыққа сәйкестігіне байланысты түсі,көлемі,өлшемі бойынша ертектегі заттарды салыстыруды үйрету **(сенсорика)**			дамыту)
Серуенге дайындық	Қоректу бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тәртіпті қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).			
	Құрбыларымыздың серуенге шығарайық деп қоректу бойынша киімдерін киюі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және	Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек). Киімдегі ұқыптылықты байқау және оны өзгелерге ерекшеліктерін көзбен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және		Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық,би)орын ауыстыру,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзгелерге

	бұрын игерген қимылдарды жүйелеп орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту).**	шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу		орындауға мүмкіндігінше бағыттау.
Сәуір	Бибек. Міндеттері: Балабақша аумағындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Бақылау. Міндеттері:Табиғатты бақылау желдің суу бағытын анықтау жағдайын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құмға саусақпен сурет салғызу,ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру. **(сурет салу)**		Бақылау. Міндеттері:Табиғатты бақылату, гүлдерге су құйып оларды қалыптыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтардың санын ажыратту (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын

		Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көл... Қатарлағы жауынгер. тақпағын жаттау **(көркем әдебиет)**		таныту. **(сенсорика)** Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшараларынорындау: қолдыдұрыссжуу. оорамалыпнапкинаныорнынабд қолдыдұрыссүртту. орамалдыіукөркемсөзқолдану. мысалы «Сылдырлайдымолдір молдіресуғақолынызжуу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. «Суда, тамақты үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау жаттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру-үстелді дайрлау жаттары мен	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:		Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды	

	танысгырулы жалғастыру (**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету**)	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу		мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (**көркем әдебиет**) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту		«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірпекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
	Мамыр айына арналған ұйқы апар жаттығу	Мамыр айына арналған ұйқы апар		Мамыр айына арналған ұйқы апар	

	кешені №17	жаттығу кешені №17		жаттығу кешені №17
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		жайлы үстіпсу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар Музыкалықкілекпен тәжірибеменсүйемелденетін	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналастырумен жапсырту **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехника		Фланелеграфтағы сарбаздарды қағаға тізіп жапсырту **(жапсыру)** Сарбаздардың суреттерін бояту. Ермексаздан оларға арналған күлше дайындауды

	вилюларды коруіне жағдай жасау **(музыка)**	ныкталдыларын калыптастыру **(мүсіндеу)**		үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)** Еркін іс әрекеттер	
Балаларымен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру Амір,Айым	Қарындаш пен, фломастермен сурет салуға ыпластарыру Сұлтанбебарыс, Асылхан		лауыстыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы Айым,Амір	
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелесу.		Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	

Серуен	К/о «Шеңберге тегіс тур» Әртүрлі көлемдегі заттардыңтаумын үйрету, саның біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	К/о «Шеңберге тегіс тур» Ойын аясында үстелүстіндеесептеуге қажетті құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтық тағы құрылыстықформалық ұғымдарымен таныстыру. **(құрастыру)**		Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін қалыптырып ойнату **(құрастыру)** Еркін ойындар. Ұлттық ойын «Қыр қыр құрмаш»
Балалардың үйге қайтуы	Үйге ойнауға ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ата-анасының алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйге жалғастыруды ұсыну «Әдепті 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау			
	«Әдепті 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау	**«Әдепті 15 минут»** Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну		**«Әдепті 15 минут»** - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау

Әдіскер:Бахбергенова Н.А «12» «мамыр » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі : 12мамыр –16 мамыр 4тоқсан 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.05.2025**	**Сейсенбі 13.05.2025**	**Сәрсенбі 14.05.2025**	**Бейсенбі 15.05.2025**	**Жұма 16.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларүшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кешегі көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сойлеуді дамыту).**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлін арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды	**«Әке толғауы» Күйінің сүйемелеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**«Әке толғауы» Күйінің сүйемелеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. **Ұйым: «Ханталапай» Ұлттық ойын ұлт**	**«Әке толғауы» Күйінің сүйемелеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Баладан кешегі көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруларын	**«Әке толғауы» Күйінің сүйемелеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Таңғайын сәулемен қарсы алу **(Сойлеуді дамыту)**

	қалыпты. **«Ата сөз әйектер «Бірлік пенсасампазлы к-ел балары»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу		**қазнасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	қалыптастыру **(сойлеуді дамыту).**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
	«Өнегелі 15 минут» «Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында» Жылжымалы папкасы	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Логопед мамандың кеңестерімен таныстыру	**«Өнегелі 15 минут»** Психолог мамандың кеңестерін таныстыру	**«Өнегелі 15 минут»** Жеке сұрақтарға жауап беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Құрмаш» «Бір сәбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Құрмаш» «Бір сәбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**	«Алтын қоржын» Гүлдерді және олшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, олшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
	«Гүлдер мен жапырақтар» Міндеттері: Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша	Қима карточкалар мен жұмыс. Міндеттері: Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме	Балбақша аулаасындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқалы жасату.	Әр түрлі гүлдерді күмыраларға жапсырту. **(жапсыру)**	Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді таңып жапсырту. **(жапсыру)**

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескерін, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменәйкестендіру дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	**(Мүсіндеу)**		
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған тапсырмалы жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Мамыр айына арналған жаттығулар	**Мамыр айына арналған жаттығулар**	**Мамыр айына арналған жаттығулар**	**Мамыр айына арналған жаттығулар**	**Мамыр айына арналған жаттығулар**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ой бетпе-бет тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бағыт бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Отырған тәуір отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузыңды жауып шайнау, аузыңды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Құрмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында балалың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Құрмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында балалың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**	«Алтын қоржын» Гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірдей заттарды топтастырулы үйрету.
	«Гүлдер мен жапырақтар» Міндеттері: Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша	Кима карточкалар мен жұмыс. Міндеттері: Бір және көп болып түрған суреттер бойынша әңгіме	Балбақша аулысындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату.	Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. **(жапсыру)**	Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді тауып жапсырту. **(жапсыру)**

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін от бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашы үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды ынсықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(еңбекқұмарлық)**				
	Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта	Таңғы жаттығу. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-	Қызығушылықтар ына бойынша әрекет түрін таңдату және т. б.

	аякпен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аякка тербелу **(музыка)**	ұйымдастыру.		қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** «Гүлдер» Он айтуға деген қызығушылықтарын ояту,жекелеген сөздермен буындарды айту,педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің сөзылымдылығына бейімделіп орындауын дамыту.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру*:қолларын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру*:қолларын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Домалату,лақтыру*	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру*:қолларын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*. бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Секіру*. Бір орында тұрып кос аякпен секіруге,

			ақының, әртүрлі заттарының арасының ақпаны ыссыққа дейін тәртіпсіздік (алаңдаумен, төзімсіздікпен) сипаттеу. Қимылды ойын: Өз үйіңді тап	ру.Екпінмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5-1,5метр арақашықтықтағы нысанға(томен, жоғары) лақтыру. Қимылды ойын: Шарлы ұста Спортық жаттығулар: Велосипед тебу үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету	10-15сантиметр биіктіктен секіру үйрету. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»
	«Көктем» Мақсаттері: Көктем мезгілі сөзін айту Балабақша	«Ойынпаз» Мақсаттері:Топтағы ойынпаздарды бірсу және ең	«Алтын қоржын» Мақсаттері: ең ұнаған түлерді және олардың ерекшеліктерін	«Жақсы мен жаман» Мақсаттері: әңгімені оқып беру. Түлердің	«Алтын қоржын» Мақсаттері: ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес

	ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)**	геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірекелкі заттарды топастыруды үйрету. Топастырып болған заттарды атату, оларды қалай қолданатынын сұрау. **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)**	арасындағы арақашықтарды көрсетіп таныстыру. **(көркем әдебиет)**	топастыру. Таныс заттарды атау, педагогтың бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Құрбандығымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген киімдерді өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануда қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту)**. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,киімділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген киімдерді өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету**	Көрсету бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне	Киімдегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің	Жеке заттарды қолдану, қатармен жүру	Ойынпықтарды алып шығу, достарына көмектесу

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	жағымды эмоциялық қарым-қатынас біліреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.	көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ингекторді қолдана білу.		
Серуен	Балабақша ауласындағы ойын ерекшеліктерімен таныстыру. Өз ара қарым қатынаста дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату.	Бақылау. Міндеттері: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдарды, тежегіштерді құрастыруға баулу,олармен ойнату.Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру)** **(қоршаған ортамен**	Бейімделу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қоркемдікка бағдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(сурет салу)** Қимылды ойын «Тоғызға жіптерді жылдам жина»	Бақылау. Міндеттері: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Алыс қарағанда шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойынның, киім,	Еңбек. Міндеттері: Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату.Гүлдерге су құйғызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ерекшелігін

	(мүсіндеу) Сюрпризжағдаяттар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменкөмексіз түсуге,ересектердіңкөмегіменөзбетіншеүйлібасқаруғаүйрету.(спорт залда немесе алаңайда)	таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. **(Сенсорика)**		дөңгелек, үшбұрыш, жіңішке, қалың және жеңіл, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, қолөнер құралдарын және жеке бас гигиенасағдарынбілдіретінқатесімдерді атау дағдыларын дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Үшбұрыш»	көметімен, өз бетіншеқұрастыру ,көпөлшемдіматериалдарлытәжірибелікәрекеттіжүзеге асыруға,құрылымдықәрекеттіктәсілдерінмеңгеруге,ойындықсюжеттікойыннықтарды,табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолдануын,ойлауғамүмкіндікберу. **(құрастыру)**
Серуеннен оралу	Тонқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай иелігіне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдасын қалыптастыру. Тонға киетін зат киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолыдұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолы дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылырлайды мөлдір су, мөлдіресуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәйрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(малени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмететеу)**				

	орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау бөлігін бекіту.	үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	үшін жайлы болу мүмкіндігін тудыру.	мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу қажеттілігін үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
	Мамыр айына арналған ұйқы ашар кешені №18	Мамыр айына арналған ұйқы ашар кешені №18	Мамыр айына арналған ұйқы ашар кешені №18	Мамыр айына арналған ұйқы ашар кешені №18	Мамыр айына арналған ұйқы ашар кешені №18
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	дағдыларын қалыптастыру, ауыз тазалығын жөнге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**	киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ет**	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; шашты үтіктеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	ұқыпты қарауды қалыптастыру	үйрету
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру нұсқаларының ішінен гүлдер бейнелерін табу.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты оңдығынан ылсу) үйрету. Түймедақ гүлін жасату. **(Мүсіндеу)** Балалардың кітапшаларымен жеке ойын	Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық,би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)**	Бейнелерді шрак бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті қақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып,	Сурет салғанда дұрыс отыру,қағазды ұмаждамау, қаламды тарыламау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Адам және шөптің суретін салғызу. **(сурет салу)**

	фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояу. **(сурет салу)**	әрекеттерін ұйымдастыру **(Жапсыру)** Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойынжақтар, суреттер, үстел үстіне ағаның кейіпкерлері және басқада көркем құралдармен көрсету **(көркем әдебиет)**	Ертегі кейіпкерлерінің ойынжақтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**	ортасын салыту. **(сурет салу)** Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу. **(Құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету. Айым,Нұрлан	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту Айламир ,Айым	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру Диана,Әмір	сазбалшықты алақан арасында домалатуды ұсынықтау. Асылхан,Данел	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету Айлин,Жансұл
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жөнге, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын				

	балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, көз орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда белсенді дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын «От үйінді тау» Құмда тақпақпен сурет салғызу **(Сурет салу)** **Жол ережелерін сақтау. «Қауіпсіздік ережелері»** Серуенде және	Қимылды ойын «Тоғызға жіптерді жылдам жина» Лабиринт дербес жасырын әрекетін жасату. **(жасырын)**	Доппен ойындар. Ұлттық ойын «Құмар құмар құлмаған» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ересектің бақылауымен ойынәрекеттерін(спорттық,би) орындауға,қимыл белсенділігін	Қимылды ойын «Тоғызға жіптерді жылдам жина» Ермексаздан шөптер жасату. **(Мүсіндеу)**

		сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.		арттыруға үйрету **(Музыка)**	
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Әдемі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау				
	«Әдемі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау	**«Әдемі 15 минут»** Үйлс ойналатын ойындар ұсыну.	**«Әдемі 15 минут»** Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	**«Әдемі 15 минут»** - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау	**«Әдемі 15 минут»** Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйлс жалғастыруды ұсыну.

Өніскер:Бахбергенова Н.А. «19» «мамыр » 2025ж.
Қолы:
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Сарқамысай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі : 19мамыр -23 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемлесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балаған қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(ойлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қимылға үйрету.				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы. Тереземнен қарайды. Достарымнен шеңберге. Тұрғанымды	**«Әлқисса» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру.	**«Әлқисса» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Тәрбиешімен сәлемлесуді үйрету. Балаған қандай көңіл	**«Әлқисса» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. **Ұлойын: «Сақина жасыру»**	**«Әлқисса» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу **Ұлойын: «Құыр-**

	қалайды. **«Ата сөз дәйектер «Әділ хан-асқан тіреті»»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу		күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берулағысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**құр құырмаш»** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Ата-аналарға арналған кеңес «Жұмбақ және оның балатәрбиесіндегі рөлі»	Жеке кеңестер беру	«Дидактикалық жаңылтпаш ойындарын қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту»жинағымен.	Сұрақтарға жауап беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сәулесіне байланысты жылы киінуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Құырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балалармен жеке жұмыс).**				
	«Ойыншықтар» Міндеттері: Ойын алаңын	«Құрылыс алаңы» Міндеттері:	«Отқа өзіңе қызмет ету» Міндеттері:	Жаңа Міндеттері: Жаңа ыстық	«Ойыскей таңдар» Міндеттері: Қарапайым және

	құрастырудағдыл арынбекіту. заттарды үстіне,жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)**	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын тану, әр түрлі құрылымдар құрастырын ойнату. **(сенсорика)**	Түймелерді қадау. Сырамаларды сырғыту. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату **(сенсорика)**	сүйемін.Сәйкендіяқ үремін. Суына шомылам, Күпінекүйемін. Таныстовендердіоқы тапкелдебалаларғас өздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қуыршақка арналған әшекейлерді (білезік,жүзік, көлсағат)мүсіндеу, заттарын ұқсастықтарын табуды үйрету. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған тәжірибелі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Мамыр айына арналған тәжірибелі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған тәжірибелі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған тәжірибелі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған тәжірибелі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған тәжірибелі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтанардыңалдынбетінішкжуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашты үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</td></tr>
<tr><td></td><td>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</td><td>Өз орнын тауып отыру.</td><td>Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td><td>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашты үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</td><td>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</td><td colspan="5">Таңғы жаттығу.
Көңілді музыканы немесе ақындық тақпақтар, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.
«Әр қайсы күн сөзбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (еңбекқұлі дамыту)</td></tr>
</table>

	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке эңгімелер.	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(ойлеуді дамыту)**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.
	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Әннің мағынасын түсіну, қопырауларның жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар: *Жүру*: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Жүгіру*:белгі	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*:қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Жүгіру*:белгі бойынша тоқтап шағын топқа	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*:қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Жүгіру*:белгі бойынша тоқтап шағын топқа бөлініп

		жаттығуларды орындаған кезде әуендерді тыңдату,бұл әуендерді тани білу.	бойынша тоқтап шапқы топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Секіру*: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады.	бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Домалату, лақтыру*:Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта(0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: Торғайлар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және отбегінше ролді басқаруға үйрету.	және бүкіл топпен жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін тоғытандап (алакаймен, тіземпірен) еңбектеу. Қимылды ойын: Тоғілген жіпперді жылдам жина
	«Отбасылық демалыс»	Кітаптарды қарату.	«Қоянтыр» Мақсат-міндеттері:	«Допгар» Міндеттері: Кіші	Қазақ халқының ұлттық сал-

	Міндеттері: Отбасының демалыс орындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әңгімелесу дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Міндеттері: Қаранайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұсталы? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алуды есту қабілетінің дамуына ықпалдасу. «Иненің» артикуляциялық жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қаранайым әдістерін(үсектау, жыртуға,бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жақсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолпаштар жасырту. **(жасырту)**	көлемді допарды пластикке салу, оларды басқа пластикке аудару. Оларды күрекшемен алып бір бірінне ауыстырып салуды жасату. **(сенсорика)**	дәстүрлеріне баулу. Міндеттері: Құрбақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды насихаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өзгешелеп орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту).** Күн тәртібіне сәйкес таңауалдаболуын қамтамасызету.Серуенде кимылды ойындарға қатысуға				

	және жағтығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**				
	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).**	Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	Бақылау. Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарларәлемінұралыбастапқытүсі	Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	**Балабақша ауласындағы** өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Бақылау. Міндеттері: Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен	Бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Ауағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға)

	ықтерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дәптерге ойынжықтарды тауып жапсыру. **(Жапсыру)** **Қимылды ойын** «Шарды ұста»	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін қорнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалықиллюстрациялықемесеүйлесімдіәнтін видеоларды көру **(музыка)** **Қимылды ойын** Кім жылдам?	ойнау барысында Мәнерленген сөздерді ауызша сойлеуде әдептіліс қолдануға ықпал ету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Үлгілік ойын «Қыр қыр қырмаш» **Міндеттері:** балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасау.	таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарымен ен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтық таңа құрылыстың орналасу ңұсқалары мен таныстыру негізінде құрылысқа үйлік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай ңелігетін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюьи үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(Дербес қимыл әрекеті).**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
	Көркем сөз қолдану:«Сылдырлап ағымөлдірсу, моллір суға қолыңды жу»	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету)**

Күнгізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. **(көркем әдебиет)** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалірлей білуді қалыптастыру				
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалірлей білуді қалыптастыр	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өзбетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
	Ұйқы алдар жаттығу кешені №18	Ұйқы алдар жаттығу кешені №18	Ұйқы алдар жаттығу кешені №1	Ұйқы алдар жаттығу кешені №18	Ұйқы алдар жаттығу кешені №18

	танымдық дамыту өз қалау мен сәбилікпікті қолдануға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет) (мүсіндеу)**	қарапайым әдістерін(үсақтау ,жырту,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Гүлдердің үстіне жәндікер жасау. **(Жапсыру)** Үлгі суретке шарларды сәусақтарымен бояу **(Сурет салу)**	дәптарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қағазға лайық шарлардың жіптерін салу. **(Сурет салу)**	жәндіктерді, үйлерді,дәптарды, шарларды,гүлдерді, қалақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды ұсынақтау. **(Жапсыру)**
Балаларымен жеке жұмыс	Ересектермен бірге ,ене жаттығуларын орындауды дағдыландыру Айлин,Айым	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қоғамдық құралдарын атай білуін қалыптастыру Айламир Жанель	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті өкеруін дамыту Амір,Айым	қағаз бетін анық түсті дақтармен, жәндіктермен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру Айым Сұлтанбекарыс	өзін айналаң және фотосуреттерден тануын үйрету Асылхан,Диана

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету.	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері	Таныс әңгімекайталанаты нсоздерін айтуға ынталандыру	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Құмға саусақпен	Фланелеграфта жінке жалаушаларды орналастырып	Фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру

	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату **(сенсорика)** Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. **(сурет салу)**	**(музыка)** **Ұлттық ойын** «Қыр, қыр қырмаш»	сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. **(сурет салу)**	жапсырту **(жапсыру)**	және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)**
Балаларның үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн сонындағы көңіл күйін талқылау «Онегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
	«Онегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	**«Онегелі 15 минут» -** Жеті лак, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	**«Онегелі 15 минут» -** Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	**«Онегелі 15 минут»** Баланың үйлесті күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	**«Онегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау

Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «26» «мамыр » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мартөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26мамыр -30 мамыр айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлін арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды	**«Кең дала » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру	**«Кең дала » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Аз қимылды ойын:** «Үнада, үшпайды» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**«Кең дала » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ү/О: «Такия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	**«Кең дала » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Қ/О:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеттері:**Ойынын шартын бұзбай ойнауға, белгі

	қалайлы. «Ата-ана ләйектері» «Ежелден ел тірегі-ел тірегі,дала үлгісі боп туса-ел тірегі!» (Б.Момышұлы)	(сөйлеуді дамыту).	*(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*		бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(физикалық дағды)
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналарға арналған кеңес «Бесік жырының балалардың сөйлеу дамуына әсері»	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Сұрақтарға жауап беру	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн ағымына байланысты жеңіл киіндіруге кеңес беру.	**«Онегелі 15 минут» («біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Ата-аналармен әңгімелесу. «Ін аурудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу	**«Онегелі 15 минут» («біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «жаңа туған сәбиге кеңес» Жылжымалы папкасы

Балалардың дербес әрекеті (бағыт-бағдарлы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Балаларменбірге балаларәдебиеті шығармаларынақарапайымдиллюстрациялардықарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.	Үстел үсті ойыны «Үйқасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»	Сауық ойыны «Орманда»
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған тақтертегі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Мамыр айына арналған тақтертегі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған тақтертегі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған тақтертегі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған тақтертегі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған тақтертегі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)»Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашты үгімеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</td></tr>
<tr><td></td><td>Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</td><td>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</td><td>)»Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</td><td>Өз орнын тауып отыру.
Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</td><td>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашты үгімеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Таңғы жиын. «Жау жау жанбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.
Жаңа ойынныктар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (өзіндеуді дамыту)</td></tr>
</table>

	Заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(доп ты лақтыру, машинаны иеру,құрышақты жаттығу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою)орындауға бағыт.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға дағдыландыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,соңғы тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық келістіктік үйлесімділігін дамыту.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жиынтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен танystыру.
	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Қарапайым би қимылдарын орындату: қолын билектерін	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру:қолларын	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру:қолларын	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру:қолларын

		айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру, бастыоңға, солға иіо, Қолдарды сермеу.	әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*:белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін тортағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: Ұшақтар	әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Домалату,лақтыру*. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру; *Секіру*. Бір орында тұрып көп аяқпен секіруге, 10-15сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: Ұшақтар	әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Теңе-тепдік сақтау жаттығулары*. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру, қолларын жоғары көтеру,түсу; *Еңбектеу,өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін тортағандап (алақанымен, тізементірел) еңбектеу. *Домалату,лақтыру*. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр ара қашықтықтағы

					ыысанаға(төмен, жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: Ұшақтар
	Жаз Міндеттері: тақпақты жаттау. Жазды ыстық күйемін,Сайраңда ғжүремін. Суына шомылам, Күнікс күйемін. Тақпағын қайталау **(сөйлеуді дамыту)**	«Жеті лақ» Міндеттері: Жастарыныэейкее коркемнынгармала рокын беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің ұлуысын салулы жеткізу. **(сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет, музыка)**	Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Міндеттері: Балаларға кейіпкерлерін ажату. Олардың ұлуыстарын кимылдарын қайталату. **(сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет)** Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөше құршақка кереует жасап орналастыру **(сенсорика)**	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, коркемдікқабылдау ларынцамыту.Бірін ші шағын топ балаларына қағаз күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. **(сурет салу,**	«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, пегұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**

	белгілерібойынш акогомістер(қыза қак,киір,картоп) менжемістерді(ал ма,алмұрт)ажыра туды үйрету. **(корпаган ортамен танысгыру)** Шлектермен су тасу. Гүлдерге құю **(сенсорика)** **Үлттық ойын** «Қыр, қыр қырмаш»	ойын «Сынарын тап» **Үлттық ойын** «Қыр, қыр қырмаш»	жауапберу ділдамыту **(көркем әлбиет)** **«Қауіпсіздік ережелері»** Серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас судыішпеу, құмды аппаау,тастардыл ақтырмау)таныстыру,өсімдіктермсцік ануарларғажүйіспе шілікганыгужане қамқорлық жасауды қалыптастыру. **(корпаган ортамен танысгыру)** Қимылды ойын «Жалаума карай жүгір»	киір,картоп)менжс містерді(алма, алмұрт)ажыратуды үйрету. **(корпаган ортамен танысгыру)** Шлектермен су тасу. Гүлдерге құю **(сенсорика)**	«Сынарын тап»
Серуеннен оралу	Гонка оралу кезінде капарга тұрулы лагдылапдыру. Асыкпай пслагогтін артынан жүру, жүптасып				

<table>
<tr><td>Серуенмен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).

<table>
<tr><td>Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу.
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</td><td>Серуенен келгесін қолды дұрыс жууға үйрету.

Артикуляциялық жаттығу:

«Кесе»</td><td>«Сумен ойнауға болмайды»

(« Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</td><td>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</td><td>Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен мен аяқ киімдерін орындыңа апарып қойғызу.
Өзіне-өзі қызмет дағдысын қалыптастыну</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәрлдау заттарымен таныстырулы жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<table>
<tr><td>Қоркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</td><td>Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды</td><td>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс</td><td>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</td><td>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		дұрыс сұрту, орамалды ілу	жуу, от орамалының орнынбілу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу		дағдыну заттары мен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмететту**)
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру	Бесік жырымен ұйқыату.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**(дене жаттығулары мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, яки киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

	Мамыр айының ұйқы алдар жаттығуы №18 кешен	мамыр айының ұйқы алдар жаттығуы №18 кешен	Мамыр айының ұйқы алдар жаттығуы №18 кешен	Мамыр айының ұйқы алдар жаттығуы №118кешен	Мамыр айының ұйқы алдар жаттығуы №18 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Бүлетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіді.	Балалар ас туралы өлеңдерін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Мақал-мәтелдер:** «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	**Тиым сөздер:** «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ұлғытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту. Сәбаппықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табакка	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық би)орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** «Құстар» Міндеттері: Құстар жайлы карточкаларды таныстырып,	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуға дағдысын дамыту **(сурет салу)**	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды таңдап олармен ерікті ойындарда балаған дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)**

	пішіндерінің пішіні ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, қолдеген, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жаттай жасау **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	балалардың ойынстарды,сөздерме жөнтіркестерін анықайтылуынаналар аулару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		
Балаларменжеке жұмыс	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру Нұрәли,Данел	меңгерілген сөздерді ауызша сойлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру Жанель,Данел	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірлекті заттарды топтастыруды меңгерту Сұлтанбебарыс Асылхан	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту Сұлтанбебарыс, Айым	Жануарлардың дене бөліктерін ажырагуын пысықтау Амір,Айламир

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қимылдай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
	Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай құстарды білесіңдер?	«Құрбағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Сенің досың кім?» (балаларды доска алдап болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, ойнау, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» «Топтастыр» Міндеттері: Бірлесіп қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Фланелеграфқа дайын пішіндерден қысқы табиғат бейнесін жапсыру. **(жапсыру)**	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)** Дөңгелек ойындар. Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» **(Сенсорика)**

Балалардың үйге қайтуы	»Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Балапан» әнін үйлен жаттау.	**Ата-аналарға жұмыс:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға жұмыс:** «Балабақша» туралы тақпақ жаттау.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Менің кішкентай демалысым» фотосурет жасау.