Әдіскер: Бахбергенова Н.А «02» «қыркүйек» 2024
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Журунтаева Ж.К.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы
**Топ:** кіші «Балапан» тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспарлың құрылу кезеңі:** 02 қыркүйек – 06қыркүйек 2024 – 2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 02.09.2024 | Сейсенбі 03.09.2024 | Сәрсенбі 04.09.2024 | Бейсенбі 05.09.2024 | Жұма 06.09.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жағдайы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (ойлеуді дамыту-коммуникативті іс әрекет)* | | | | |
| | **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемлесуді үйрету.**(ойлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **«Анға сөз дәйектері» «Білім – қымбат** | «Айжан қыз»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. ***(Біртұтас тәрбие бағдарламасы).*** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **(ойлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** | «Айжан қыз»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. ***(Біртұтас тәрбие бағдарламасы).*** **Ү/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | «Айжан қыз»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. ***(Біртұтас тәрбие бағдарламасы).*** **Ү.О: «Хантағанай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | «Айжан қыз»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. ***(Біртұтас тәрбие бағдарламасы).*** **Бұл не?»** дидактикалық ойын **Міндеттері:** суреттен ойыншық заттарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **қазына, қанағат тұтпа азына» (Музафар Әлімбаев)** ***(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)*** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Ата – аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Дене шынықтыру формаларын кеңді ескерту. | **«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата аналарға арналған «Танысайық» сауалнамасы. | **«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. | Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | «Қоян конакка келеді». Міндеттері:Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қаранларыңа қоянның достарын таныстырамыз ба? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын | «Қуырпақтың сүйікті ойыншығы» Міндеттері: Ол асық екен. Бізде асықпен ойнай аламыз. Ү.О «Ханталапай» **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Топқа «мысық пен күшік» келеді. Міндеттері: Балалардан конакка кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін ынсықтау. | «Ойын» Міндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) **(құрастыру) «Smart bala» жобасы.** | Балалар бізге тамақ әкелің, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Міндеттері: Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет)** Ү.О «Қол күрес» **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | | **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)** | ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ү.О «Кім шапшаң?» **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | **дамыту)** Ү.О «Әдемі мөшік» **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені |
| **Таңғы ас** | **Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен , жуып күнде су мен Сен,жұмсасаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торгайларға тастаңдар. | «Ас-атасы «нан» (нағыз әңгіме) | «Аска адал болу» (ас ішуге лайықтық) | «Астан ақ, адамнан ұя аттан отпе» (накыл сөздер) | «Ас адамның аркауы», т.б мақалдар жаттау |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша кызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп** | | | | |
| | **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеттері:**Балалардың қол моторикасын дамыту | **«Ұшты - ұшты» Міндеттері:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. | **«Кім көп сөз біледі?» Міндеттері:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. | **«Кім не жейді?» ойыны. Міндеттері:**балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | **«Түстерді анықта?» Міндеттері:**Балардың түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру |
| | | **Музыка 09:00** | **Дене шынықтыру 09:00** | **Дене шынықтыру 09:00** | **Дене шынықтыру 09:00** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **«Балабақша - жайлы мекен»** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану **Қоршаған ортамен таныстыру** *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)* | **Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; сәулыңқы | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Д/О «Топтастыр» Міндеттері:Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **(Сенсорика)** | дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыканың күйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру<br><br>Бір бірімізбің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ болмысында серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру | *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): күрсаудан күрсауға аттап өту; *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың арасынан 0,5-1,5 метр аралықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір<br><br>Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. **(жапсыру)** | *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): күрсаудан күрсауға аттап өту; *Жүгіру.* Бірқалыпты, шапырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: Торғайлар<br><br>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, олар ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br><br>Топқа кір киімдік құрпяқ комек сұрап | *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): күрсаудан күрсауға аттап өту; *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың арқылық астынан шыққанға дейін төрттағандап (алақанымен, тізенен тірен) еңбектеу.<br><br>Қимылды ойын: Тоғылған жіптерді жыллам жина<br><br>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. **(көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** | | келеді. Балалар құрпиаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды құрпиақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( **ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| | Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме, суды бекер ағызба» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***<br>Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су» | Сыртқы келбеті үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұқтаждай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Артикуляциялық жаттығу: «Ожау» | Қамқорлық алды-артында,<br>Қолыңды бала жуып жүр.<br>Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау» | Жуамын,Жуамын,<br>Тісімді ысқылап,<br>Жуамын,<br>Жуамын,<br>Қалмасын тісте қақ.<br>Жуамын,Жуамын,<br>Тес жеті болмасын.<br>Жуамын,Жуамын,<br>Түрлі иіс қалмасын.<br>Тіс жуды баланың,<br>Анашым, қараңыз.<br>Артикуляциялық | Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі - жиі жуын сен,<br>Тәнертең де кешке де,<br>Жуын күнің - кешке де,<br>Жуын күнің - түсте де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар кезінде, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жаттығу: «Қайық» | Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан» |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Шарды ұста»<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Жеке балалармен тақпақты жаттау.<br>Бала, бала, баламыз.<br>Бақпамызға бармыз.<br>Күні бойы қызыққа,<br>Батамыз да қалмаймыз.<br>**(көркем әдебиет)**<br>Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету. | Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тапауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.<br><br>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Жапырақтар теру, құмырага салу дағдысын дамыту<br><br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын «Шарды ұста»<br>Ү.Ө «Қыз ку»<br>**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**<br>***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).*** | Құрғақшеп көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. **(музыка)**<br>Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: Поезд | Бақылау.<br>Мақсаты: Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Құрылыс материалдарынан өзіміз ойлаған орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әліпбін үйрету<br>**(Құрастыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Ү.Ө: «Орын тап»<br>**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**<br>***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( **көркем әлебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)** | | | | |
| | Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл» | Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл» | Киімді дұрыс ои, тәрізін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Пәшке» | Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Пәшке» | Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу:** «Ине» |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішпенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Тыйым сөздер: «Нанды бір қолмен сындыруға болмайды» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Тыйым сөздер: Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал-мәтелдер: Ас атасы нан,нан атасы –дән. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал-мәтелдер: Ет етке,сорпа бетпе. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Тақпақ «Нан» Нан қиқымын шашпаңдар Жерге жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар. |
| **Күнгінгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( **тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)** | | | | |
| | Өлең «Әлди, әлди» | «Қызыл телпек» | Бесік жыры. | Өлең «Әлди, әлди» | «Мақта қыз» ертегін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ж.Байырбекова | ертегісін оқып беру. | Ж.Байырбекова | Ж.Байырбекова | оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **( дене белсенділігі)** | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың ықыларын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **( сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | Тыйым сөздер: «Нанды бір қолмен сындыруға болмайды» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Тыйым сөздер: Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» ету керек. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал-мәтелдер: Ас атасы нан,нан атасы –дән. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал-мәтелдер: Ет етке,сорпа бетке. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Тақпақ «Нан» Нан қақпаның шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерден Төгілгенді тастамдар. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір бірімізден қимімізден ұстап поезд болып жүрейік. **(дене шынықтыру)** Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдау, сөздерін есте сақтау. | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды | Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)** «Мен»бейнесі. Есімін атағанда Жауап беру, өзін айналаң және | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып сөзсөк қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала аламыздың көрсетейік. Қалаулары бойынша ынтармашылықпен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (музыка)<br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.<br>Дайын жапсыру шаблондерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.<br>**(Жапсыру)**<br>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.<br>түзу, қолдеген, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету<br>**(сурет салу)** | лағлысын ламыту. Фланелеграф тақтасына лонтарды, шарларды жапсыру.<br>**(Сурет салу)**<br>**(Мүсіндеу)**<br>**(Жапсыру)** | дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру<br>**(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)** | фотосуреттерден тану<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)** | айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін ламыту.<br>**(Сурет салу)**<br>**(Мүсіндеу)**<br>**(Жапсыру)** |
| **Балаларымен жеке жұмыс** | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( **ойлеуді ламыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы ламыту)** | | | | |
| | Бізге күз не берді? | «Сенің досым кім?» | «Спорт денсаулық | «Құрбағым» (өлең | «Кімдерін ұқыпты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қандай құстарды білесіңдер? | (балаларды доска алдынан болуды үйрету) | туралы әңгіме) | оқып беру) | жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, ынтығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста» | Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыкка, Батамыз да каламыз. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Ө үйінді тап» | Мысықтың және күшіктің даусын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Ө үйінді тап» | Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыкка, Батамыз да каламыз. **(көркем әдебиет)** | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **«Онегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | **«Онегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | **«Онегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | **«Онегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Үйде доппен ойнауды ұсыну. | **«Онегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

Әдіскер: Бахбергенова Н.А «09» «қыркүйек» 2024
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Журунтаева Ж.К.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы
**Топ:** кіші «Балапан» тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09 қыркүйек – 13 қыркүйек 2024 – 2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 09.09.2024 | Сейсенбі 10.09.2024 | Сәрсенбі 11.09.2024 | Бейсенбі 12.09.2024 | Жұма 13.09.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: тәрбиешінің сүйкімді сөзі, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балалармен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)*** | | | | |
| | **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын | «Кең дала»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. ***(Біртұтас тәрбие бағдарламасы).*** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** | «Кең дала»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. ***(Біртұтас тәрбие бағдарламасы).*** **Ү/О: «Хан «Алпы»» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | «Кең дала»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. ***(Біртұтас тәрбие бағдарламасы).*** **Ү.О: «Хантапалақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | «Кең дала»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. ***(Біртұтас тәрбие бағдарламасы).*** **Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Міндетгері:салыстыруға үйрету.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту). «Анта еоі дәйектері» «Жанұям-қорғаным, ата – анам – тірегім» мақал-мәтелдер жинағы** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | **«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | **«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Баланың үйдегі ойындықтарға деген қызығушылығы жайлы әңгімелесу. | **«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | **«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Демалыс күніндегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «2-3жастағы балалардың жас ерекшеліктері» буклет тарату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету». Міндеттері: Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)** | «Қонаққа бауырсақ келді». Міндеттері: Бауырсақпен музыкаға би белсу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | «Шалқан» мультфилімін тамашалау. Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Үйшік салуды үйрету **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту**(құрастыру)** | Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, эңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Міндеттері: Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **(сенсорика)** | «Ойыншықтар жәрменкесі». Міндеттері: Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимыла мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** Міндеттері: біректі ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** |
| **Таңертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | **Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>**Гигиеналық процедуралар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>**Тамақтану** (ағаш орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Мақал –мәтелдер: «Таңғы астың тастама» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер: «Тағу үйлін тамағы тәтті» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | **Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин | Мақал –мәтелдер: Ас – адамның аркауы. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер: Сыйлап берсе суын іш. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.** | | | | |
| | **«Түстерді анықта?»** **Міндеттері:**Балалардың түстерді анықтай білулерінс жағдықтыру | **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» **Міндеттері:**балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | **Қимылды ойын «Ұшалы-ұшпайды» Міндеттері:**Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | **Мүсіндеу. «Доп» Міндеттері:**Эстетикалық тәрбие беріп, таңдамаққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:** «Бау бәйдан үйренемін» **Міндеттері:**Балалардың қол моторикасын дамыту |
| | | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет** | **«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» акциясы.** Ата аналардың балабақшаға сыйлаған кітаптарын сөрелерге орналастыру. Балалардың кітап қарау дағдысын қалыптастыру . ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Құрпақ театрын тамашалау. Міндеттері: «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әңгі қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** | **9.00** **Музыка** полька, марш, вальс және көңілді әндер тыңдау ерекшесін сақтауды қалыптастыру; аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи даусымен, даусты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; **«Кітап – менің қызығам»** балалардың кітап қарау дағдысын жетілдіру. | **9.00** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* орында баяу айналу. *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың арқашың астынан нысанаға дейін тоғытағаннан (алақанымен, төменнен төрен) сүйрету. *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойын: | **9.00** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* орында баяу айналу. *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш | **9.00** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* орында баяу айналу. *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың арқашың астынан нысанаға дейін тоғытағаннан (алақанымен, төменнен төрен) сүйрету. *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ұлақтар Міндеттері: Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**<br><br>**Ү.Ойын «Асықтардан моншақ жасаймыз»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше роллі басқаруға үйрету.<br><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | **«Жас тыңдарман» жобалары жасындағы балалар кітапханасын толықтыру,** балалардың кітап қарау дағдысын қалыптастыру. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( **ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау ( **сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануды білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**) | | | | |
| | Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме, суды бекер ағызба» | Сырғып келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз, | Тамақтың алды-артында,<br>Қолыңды бала жуып жүр. | Жуамын,Жуамын,<br>Тісімді ысқылап,<br>Жуамын,<br>Жуамын, | Дос бол сабын,<br>сумен сен.<br>Жиі - жиі жуып сен,<br>Тәжертең де кешке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су» | Тана болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау» | Артикуляциялық жаттығу: «Оқпау» | Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі ніс қалмасын. Тіс жуды баланыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық» | ле, Жуын күндіз - кешке ле, Жуын күндіз - түсте ле, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан» |
| **Серуен** | Бақылау. **Міндеттері:**Балабақ ша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді карау, бақылау. **(көршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Плакатка бауырсақтарды салуды | Бақылау. **Міндеттері:**Бауырса кка балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(көршаған ортамен танысу)** Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бөрмен бауырсақтың суретін | «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітапган ертегіні карау. **(көркем әдебиет)** «Қыз ку» Ұлттық | Құрастыру ойыншықтарымен тақ ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Ұлттық ойыны. «Көкпар» ***(«Біртұтас*** | Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) карапайым түсініктерін қалыптастыру **(көршаған ортамен таныстыру)** «Әкеерек - Көкеерек» Ұлттық ойыны. ***(«Біртұтас*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру. **(сурет салу)** Еркін ойындар | салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» **Міндеттері:** достарын дауысынан тани білуге үйрету. | ойыны. *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)* | *тәрбие» бағдарламасы)* | *тәрбие» бағдарламасы)* **Қауіпсіздік ережелер. Орт.** *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)* |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.( **көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)** | | | | |
| | Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл» | Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл» | Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке» | Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке» | Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Артикуляциялық жаттығу:** «Инешке» |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Мақал –мәтелдер: «Таңғы ас та тастама» *(«Бірлұтас* | Мақал –мәтелдер: «Тапу үйдің тамағы тәтті» *(«Бірлұтас* | **Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мерекс | Мақал –мәтелдер: Ас – адамның аркауы. *(«Бірлұтас* | Мақал –мәтелдер: Сыйдан берсе суын ішпе. *(«Бірлұтас* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *тәрбие» бағдарламасы)* | *тәрбие» бағдарламасы)* | берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин | *тәрбие» бағдарламасы)* | *тәрбие» бағдарламасы)* |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( **тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітап оқу ( **көркемдік қызмет**) | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан оңгу,сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( **дене белсенділігі**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( **сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| | Мақал –мәтелдер: «Таңғы асты тастама» ***(«Бірлутас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер: «Тағу үйдің тамағы тәтті» ***(«Бірлутас тәрбие» бағдарламасы)*** | **Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мерекс берсін! Астарына алалдық | Мақал –мәтелдер: Ас – адамның аркауы. ***(«Бірлутас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер: Сыйлап берсе суын ш. ***(«Бірлутас тәрбие» бағдарламасы)*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин | | |
| **Балалардың лербес әрекеті (бау қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)** | Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жасыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>**Үлгілік ойын:** «Сақина жасыру» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойыншықтарынан бауырсақка үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)** «Хапаланай» ойыны. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** | Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құрпиық театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойлап шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балаларымен жеке жұмыс** | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( **ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау ( **сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануай білу дағдылары, үлкен** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***тәрбие» бағдарламасы)*** | ***тәрбие» бағдарламасы)*** | бересің! Астарына алалық бересің! Бастарына амандық бересің! Әумин | ***тәрбие» бағдарламасы)*** | ***тәрбие» бағдарламасы)*** |
| **Күнделікті ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( **тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітап оқу ( **көркемдік қызмет**) | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан оятуға,сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( **дене белсенділігі**) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №1кешен |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( **сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| | Мақал –мәтелдер: «Тапқы асты тастама» ***(«Бірлутас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер: «Тату үйдің тамағы тәтті» ***(«Бірлутас тәрбие» бағдарламасы)*** | **Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке бересің! Бастарына мереке бересің! Астарына алалық | Мақал –мәтелдер: Ас – адамның арқауы. ***(«Бірлутас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер: Сыйлап берсе суын ішіп. ***(«Бірлутас тәрбие» бағдарламасы)*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **және ұсақ моторикасын дамыту)** | | | | |
| | Бізге күн не береді? Қандай күштарды білесіңдер? | «Сенің досың кім?» (балаларды доска алып болуды үйрету) | «Спорт денсаулық кепілі» (тақалық туралы әңгіме) | «Құрпағым» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұзатты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| **Серуен** | **Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату** | | | | |
| | **«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **«Үшты - ұшты» Мақсаты:** Балаларда жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **«Сақина» Мақсаты:** алакан арасына сақинаны жақсыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру . | **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |
| | **Өнегелі -15 минут» *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Баурсақ ертегісі балаларымен бірге айтуға кеңес беру. | **Өнегелі -15 минут» *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Баурсақ жасауын сұрату | **Өнегелі -15 минут» *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Шалқан, баурсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. | **Өнегелі -15 минут» *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | **Өнегелі -15 минут» *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

**Әдіскер:** Бахбергенова Н.А «16» «қыркүйек» 2024
**Қолы:** _____
**Тәрбиешілер:** Журунтаева Ж.К.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы
**Топ:** кіші «Балапан» тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспарлың құрылу кезеңі:** 16 қыркүйек – 20 қыркүйек 2024 – 2025 оқу жылы

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 16.09.2024** | **Сейсенбі 17.09.2024** | **Сәрсенбі 18.09.2024** | **Бейсенбі 19.09.2024** | **Жұма 20.09.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | *Балаларды қабылдау: тәрбиешінің сәлемі, балаларды жағымды ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,балалмен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)* | | | | |
| | **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап | «Боз шолақ» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Ү.О «Қыр-қыр, қырман»** саусақ ойыны: **Міндеттері:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | «Боз шолақ» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Құрастыру** үстел-үсті ойыны **Міндеттері:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардан өзіне өзі | «Боз шолақ» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын **Міндеттері:** екі түрлі түстегі деңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | «Боз шолақ» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Ү.О «Хан алшы» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). **«Ата сөз дәйектері» «Ақырын жүрін анық бас, еңбегің кетпес далаға! » (Абай)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | **«Ұлттық ойын-ұлт қызығы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | қызмет көрсету дағдыларын қалыптау. | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбіс, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме «Кішкентай баланы балабақшаға бейімдеу» ата аналар жиналысына шақыру. | **Өнегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу. | **Өнегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелеу. | **Өнегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгімелеу. | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларның дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Отбасы» суретін көрсету. Еңбек. Міндеттері: - Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,ой қорын кеңейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Құрышақа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту)** | «Отбасы мүшелері». Міндеттері: суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әженің қамиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру**(сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Отбасы бейнеленген кітаптар қарау». Міндеттері Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту Жануарлар отбасына үйлік құрастырудың пысықтау. **(сөйлеуді дамыту) (құрастыру)** | Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» Міндетері: ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. **(көркем әлебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** | «Ата мен әжелерінің суретін қарау». Міндеттері: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес сусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйлін дәйсы Балан үйрек – әжем, опақ анасы Орган терек – әжем, атау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ әжары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)** |
| **Таңертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. |
| **Таңғы ас** | **Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, сөбек дағдылары)<br>**Гигиеналық процедуралар** ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <br>**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Мақал –мәтелдер: Ас түрған жерде ауру тұрмайды. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер: Дастарханның басында дүниеден да дос. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер: Таңғы асты тастама. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер: Дәмді шайпа, нәзік баспа. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Тамақ ішер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өтенi, Ермеймiз, бiшмеймiз. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.** | | | | |
| | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Міндеттері:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. | **«Таның атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Міндеттері:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Міндеттері:** логикалық ойлауға үйрету. | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Міндеттері:** достыққа баулу. | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Міндеттері:** ойлау қабілетін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті ( бану кимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Отбасы» суретін көрсету.<br>Еңбек.<br>Міндеттері: - Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.<br>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.<br>Құрбанжа құтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту)** | «Отбасы мүшелері». Міндеттері: суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әженің компиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан доңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру**(сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Отбасы бейнеленген кітаптар қарау». Міндеттері:Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту<br>Жануарлар отбасына үйінік құрастыруды ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту) (құрастыру)** | Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» Міндеттері: ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** | «Ата мен әжелерінің суретін қарау».<br>Міндеттері: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру<br>Бас бармағым – атам, үйдің дәнекі<br>Балам үйрек – әжем, ошақ басы<br>Ортан терек – әкем, отау иесі<br>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br>Тіптей бөбек – мен, бәрінің базары<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Музыка**<br>**9.00** | **Дене шынықтыру**<br>**9.00** | **Дене шынықтыру**<br>**9.00** | **Дене шынықтыру**<br>**9.00** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет** | Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Құрастыру материалдарынан үйлік құрастыруды дамыту.<br>**(құрастыру)**<br>**«Smart bala» жобасы**<br>***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | **Музыка**<br>Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;<br>Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату<br>Дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>Қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап<br>жүру<br>*Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*<br>Тақтайдың үстімен 20 сантиметр аралықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап<br>жүру<br>*Домалату, лақтыру.*<br>Доптарды бір-бірінe домалату. | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>Қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап<br>жүру<br>*Секіру.*<br>еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>*Домалату, лақтыру.*<br>Доптарды бір-бірінe домалату.<br><br>Қимылды ойын:<br>Төгілген жіптерді жылдам жина | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>Қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап<br>жүру<br>*Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*<br>Тақтайдың үстімен 20 сантиметр аралықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап<br>жүру<br>*Секіру.*<br>еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Айырмашылығын тап» | Қимылды ойын: Торғайлар Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді ынсықтау. **(мүсіндеу)** | Спортық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** | қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br><br>Қимылды ойын «Ортамызда кім жоқ» Ү.О «Құрмаш» ***(«Бірлесіп тәрбие» бағдарламасы)*** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( **ауа-райына байланысты**),дұрыс киіну білулерін бақылау ( **сойлеулі дамыту,өзін-өзі** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)** | | | | |
| | Сырғтан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Сылдырлайды молдір су,<br>Молдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>Тазалықтың дәсы,<br>Су дегенің осы. | Мақал –мәтелдер:<br>Тазалық – денсаулық негізі,<br>Денсаулық – байлық негізі.<br>***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер:<br>Айран ішсең ас болады.<br>***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал –мәтелдер:<br>Ас астың орны басқа.<br>***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** |
| **Сәуір** | Отбасымен тұратын үйшікті бірмен салуды ұсынқтау. **(сурет салу)**<br>Бақылау.<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Еркін ойындар | Неше еумі? Тақпағын жаттауға талпындыру<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, сәнайық екеуміз.<br>Бас бармағым –әкем<br>Балалы үйрек-анам.<br>Ортан терек –атам<br>Шылдыр шүмек – мен,<br>Кішкене бөбек –сен<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз. | Еңбек.<br>**Міндеттері:** аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жаңыратар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. | Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау.<br>Аялдамаларда жаңыратардың қай ағаштар түсінің табу ағау дағдысын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Еркін ойындар<br>**Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**<br>Көліктер, көпес, | Бақылау.<br>**Міндеттері:** Бақша аулақындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін ағау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Еңбек.<br>**Міндеттері:**Ағаштардың түскен бұтақтарын жаңыратарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *I.Шүгіне* **(көркем әдебиет)**<br><br>Жел қалай соғады. Жанаратардың тербелгенін көрсету. **(қорғаған ортамен таныстыру)**<br>Еркін ойындар, жеке жұмыстар | **(қорғаған ортамен таныстыру)**<br>Еркін ойындар.<br><br>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» | жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қорғаған ортамен таныстыру)** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( **көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)** | | | | |
| | Балалардың реттілікпен шешінуі<br><br>**Артикуляциялық жаттығу:**<br>«Сағат» | Бір біріне шешінуге көмектесу<br>**Артикуляциялық жаттығу:**<br>«Тересе» | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру<br>**Артикуляциялық жаттығу:**<br>«Тәтті тосап» | **Көркем сөз:**<br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен,<br>жайлары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тыншалықпыз»**<br>**Міндеттері:**<br>Мысықты оятып алмау үшін, тыншалықтың жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**<br>**Гигиеналық процедуралар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүртуді,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану.<br>**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақал –мәтелдер: Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* | Мақал –мәтелдер: Дастарханның басында дұшпан да дос. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* | Мақал –мәтелдер: Таңғы асты тастама. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* | Мақал –мәтелдер: Дәнді шашпа, нанды баспа. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* | Тамақ ішер кезде ерні, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзені, Ермейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( **тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітап оқу **( көркемдік қызмет)** | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Өлди, өлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баумрсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейлахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан оянту,сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **( дене белсенділігі)** | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығулар №2 кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №2 кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №2 кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №2 кешен | Ұйқы ашар жаттығулар №2 кешен |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **( сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | Мақал –мәтелдер: Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. *(«Біртұтас тәрбие»* | Мақал –мәтелдер: Дастарханның басында дұшпан да дос. *(«Біртұтас* | Мақал –мәтелдер: Таңғы асты тастама. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* | Мақал –мәтелдер: Дәнді шашпа, нанды баспа. *(«Біртұтас тәрбие»* | Тамақ ішер кезде ерні, Сөйлемейміз күлмейміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***бағдарламасы)*** | ***тәрбие» бағдарламасы)*** | | ***бағдарламасы)*** | Астан басқа өзені, Елемейміз, білмейміз. **(сойлеуді дамыту)** |
| **Балаларның лербес әрекеті (бағыт кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)** | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне көшіре және құрастыруға үйрету **(жапсыру)** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** доп салуды ысылқтау **(сурет салу)** **Ұлттық ойын:** «Хан талапай» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Ұлттық ойларын бою. | Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіпарлан сурет карау сұрақтарга жауап беруін дамыту **(көркем әдебиет)** Қазақ ертегілердің кейіпкерлерімен таныстыру. | Сенсорлық ойындар, кітапардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфка ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)** **Ұлттық ойын:** «Құрмаш» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Еркін іс әрекеттер | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексазлан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфка моншақ болшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Ұлттық ойын:** «Асық ату» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерді ажырат» Негізгі түстерді ажыратуын үйрету. | «Топтастыр» Түсі бойынша топтастыруға | «Толін тан» Үй жануарлардың толлерін табу. | «Мен айтамын сен қайтала» Айым, Дінас, | «Түрлі түсті асықтар» Негізгі түстерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Перизат, Айым | үйрету.<br>Али, Бейбарыс, Диас | Данил, Асылхан, Лиана | Перизат. | ажырату.<br>Данил, Жанель, Нұрали |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **( ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **( ойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| | Киіну алгоритм таныстыру. | Күзгі бақ.<br>Әңгімелеу. | Киімдерді дұрыс жинаймыз. Әңгіме. | Кімнің дауысы?<br>Досын дауысынан тани білу. | Күз мезгілі. Әңгіме. |
| **Серуен** | **Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату** | | | | |
| | Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.<br>«Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.<br>Қ/О «Поезд» | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**<br><br>Қ/о «Шеңберге тез тұр» | Қ/о «Күн мен жаңбыр»<br><br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |
| | **«Онегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. | **«Онегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау. | **«Онегелі -15 минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну | Сау бол балабақша. |

**Әдіскер:** Бахбергенова Н.А «23» «қыркүйек» 2024

**Қолы:** _____

**Тәрбиешілер:** Журунтаева Ж.К, Есбосынова Б.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбобек» бобекжай – бақшасы

**Топ:** кіші «Балапан» тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспарлың құрылу кезеңі:** 23 қыркүйек – 27қыркүйек 2024 – 2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.09.2024 | Сейсенбі 24.09.2024 | Сәрсенбі 25.09.2024 | Бейсенбі 26.09.2024 | Жұма 27.09.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: тәтеріңді сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,балалмен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс–әрекет)* | | | | |
| | **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын | «Әке толғауы» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Құрастыру «Жиһаздарды құрастыр» Міндетері:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Апайлармен | «Әке толғауы» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О:** «Хан «Алпы» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | «Әке толғауы» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | «Әке толғауы» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу, ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Дидактикалық ойын: **« Жеке- жеке атын ата»** ( кесе, қасық т.б.- ылыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) |

**Әдіскер:** Бахбергенова Н.А «23» «қыркүйек» 2024
**Қолы:** _____
**Тәрбиешілер:** Журунтаева Ж.К, Еобосынова Б.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы
**Топ:** кіші «Балапан» тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23 қыркүйек – 27қыркүйек 2024 – 2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.09.2024 | Сейсенбі 24.09.2024 | Сәрсенбі 25.09.2024 | Бейсенбі 26.09.2024 | Жұма 27.09.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| -Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс–әрекет)* | | | | |
| | **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын | «Әке толғауы» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Құрастыру «Жиһаздарды құрастыр» Міндеттері:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Ағайлармен | «Әке толғауы» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О: «Хан «Алшы»» «Ұлттық ойын-ұлт қызығы» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | «Әке толғауы» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О: «Хантапапай» «Ұлттық ойын-ұлт қызығы» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | «Әке толғауы» күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата»** ( кесе, қасық т.б.-ылыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). «Ата сөз дәйектері» «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмасының айнасы.» (Абай) *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* | амандасуды үйрету. | | | **Міндеттері:** ойлау қабілетін дамыту. Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | **«Өнегелі 15минут»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **«Өнегелі 15минут»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | **«Өнегелі 15минут»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | **«Өнегелі 15минут»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу | **«Өнегелі 15минут»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Демалыс күндерінегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Бала балабақшаға баралы» ата – аналарға ұсыныстар. |
| **Балалардың дербес әрекеті ( бану кимылды ойындар,үстел -үсті** | «күзгі табиғат» Міндеттері: Бақша ауласын аралап, күзгі | «Қонаққа күз хандайымы келуі». Міндеттері: Ол балаларға түрлі | «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру | «Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлар» Міндеттері: | «Жануарлар» Міндеттері: Жануарлар туралы мультфильм дермен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындарын,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)** | табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, әндерді жиналған тонка алып келу. **(қоршаған ортамен танысу)** ү/о: «Ақ серек, көк серек» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сиымай тұрғанын екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. Жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға мәнерін қалыптастыру көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру. **(сөйлеуді дамыту) (сурет салу)** | Міндеттері: тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)** | Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақыла ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ү.О «Қыз ку» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Міндеттері: Көңілді музыка тыңдау, сазды дыбыстауға елікте отырып, қосылып ән айтуға үйрету **(музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойынпықтар туралы түсініктерін кеңейту. | олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға лағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.<br>**«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды үкеас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету | тоғайды да көрдім мен.<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттақтығын, өздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. | |
| | | **Музыка**<br>**9.00** | **Дене шынықтыру**<br>**9.00** | **Дене шынықтыру**<br>**9.00** | **Дене шынықтыру**<br>**9.00** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет** | Балалармен бірге жапырақтарды бояу(**сурет салу**)<br>Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты | **Музыка**<br>Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>бір-бірінің | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>бір-бірінің | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>бір-бірінің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | безендіру. (жаңғыру) | баяу және көпілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; ойынлыққы дыбысталуға еліктей отырып ережекпен қосылып ән айту Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын көзгау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіо, қолдарды сермеу. | қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру *Жүгіру.* Біркалыпты, шапырап жүгіру<br><br>Қимылды ойын: Өз үйінді тап<br><br>«Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)** | қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): түру, *Жүгіру.* заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру<br>Қимылды ойын: Тоғілген жіптерді жылдам жина<br><br>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедтің рөлін ересектердің көмегімен және өзбетімен басқару; Д/О: «Ажырат» Міндеттері: Құстардың тауып | қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру *Жүгіру.* Біркалыпты, шапырап жүгіру<br><br>Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **( ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі танудай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| | Күз мезгілінің құбылыстары. Әңгімелесу | Күз мезгілінде қалай киінеміз? Әңгіме | «Күзімау» ән жаттау. | «Жемістер жыры» Оқып беру. | «Не дәмді?» |
| **Серуен** | Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабілетін дамыту «Дәмін тауып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту **(коршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ермексаздан алма | Бақылау. «Күз ауа райы» Мақсаты: жел туралы, жаңбыр жауалы, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру «Күз» | Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары<br><br>Бақылау. Мақсаты: Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын меңгерту. | Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Еңбек. Мақсаты Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында еңбекке баулу **(коршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін! Әумин! *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* | Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін! *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* | Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін! *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* | Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін! *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* | Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін! *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( **тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітап оқу ( **көркемдік қызмет**) | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қыр-қыр-қырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан оңту,сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( ине жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( **дене белсенділігі**) | | | | |
| | Ұйқы алар жаттығулар №2 кешен | Ұйқы алар жаттығулар №2 кешен | Ұйқы алар жаттығулар №2 кешен | Ұйқы алар жаттығулар №2 кешен | Ұйқы алар жаттығулар №2 кешен |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( **сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | Мақал – мәтел: Қарны ашқан қазанға қарар. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал – мәтел: Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал – мәтел: Өле жегенше, бөле же. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал – мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Мақал – мәтел: Ас – адамның арқауы. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)** | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)** **«Асықпен ойнауға асықпын»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау **(сенсорика)**<br><br>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. **(Құрастыру)** | Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **(жапсыру)** **Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)** «Асықтарды түсі бойынша орналастыру» | Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)** | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **Кітап қолдану ережелерін түсіндіру.** |
| **Балалармен жеке** | Жапырақтарды | Алаған жеміс | «Шалқан және | Диаска құстарды | Бейбарысқа көңілді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жұмыс** | бояуға ынталандыру. Нұрәли, Жанель | немесе коконіс суретін салу дағдысын жетілдіру. коконістер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету. Данил, Сэмюэль, Лиана | бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру. тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету. Айым, Перизат | тауып , жапсыруды үйрету. | музыка тыңдау, созылыңқы дыбыстауға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету . |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( **ауа-райына байланысты**), дұрыс киіс білулерін бақылау ( **сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| | Күз мезгілінің құбылыстары. Әңгімелесу | Күз мезгілінде қалай киінеміз? Әңгіме | «Күзімау» ән жаттау. | «Жемістер жары» Оқып беру. | «Не дәмді?» |
| **Серуен** | **Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату** | | | | |
| | Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру **(құрастыру) «Smart bala» жобасы**<br><br>Қимылды ойын: | Қимылды ойын: «Үшақтар»<br><br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**<br><br>Қимылды ойын: «Поезд» | Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)**<br>Қимылды ойын: «Торғайлар» | **«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов)<br>Күзім-ау, күзім-ау<br>Мінезің бұзық ау,<br>Жаңбырың сіркіреп,<br>Келгенің қызық-ау.<br>Тақпағын қайталау, жеке балалармен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Поезд»<br><br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | жұмыс.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. | | | | |
| | **«Өнегелі -15 минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***Күзгі табиғат туралы балаларымен әңгіме жүргізуді ұсыну | **«Өнегелі -15 минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Адамын танып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. | бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну. | **«Өнегелі -15 минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***Құстарға ұйшық жасауды ұсыну | **«Өнегелі -15 минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалармен ата бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |