Әдіскер: Бахбергенова Н.А «30» «қыркүйек» 2024 жылы
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Журунтаева Ж.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қыркүйек – 04 қазан 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен, қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын	**«Қос Алқа»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Білім отбасы»** Адырбек Сопыбеков **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	**«Қос Алқа»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү.О:** «Сақина жасыру» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Қос Алқа»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү.О:** «Құыр, құыр, құырмаш» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Қос Алқа»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү.О:** «Хан талапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***

	қалыптастыру(сөйлеулі дамыту). «Анға сөз ләйектері» «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөйбесін мәнді сенің, Отан атың!» мақал-мәтелдер жинағы ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15минут» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «1- ші қазан – аға ұрпақты қастерлеу күні» жылжымалы папкасын ұсыну.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Қыстайтын құстарға жемсалғыш жасау.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және	«Жануарлар» Міндеттері: Тәрбиешінің сөзін есту және тыңдау. Міндеттері: Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар	«Үй» Міндеттері: Екі пішін арқылы үй құрастыру. Міндеттері: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйсіне отырып,	«Аю» Міндеттері:Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. Міндеттері: «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	«Ойыншықтар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар	«Көңілді мұзғақ». Міндеттері: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір ұяқыта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,

таңы басқа әрекеттер)	қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы көрінген шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(сөйлеуді дамыту)**	тапсырмаларды орындау; Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сенсорика)**	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнділен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	ұйымдастыру. **(көркем әдебиет, сенсорика)**	аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)**
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(көзғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен , жуып күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Мақал –мәтелдер: «Таңғы асты тастама» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: «Тату үйдің тамағы тәтті» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: «Өлсе жетеншіе, беле же» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: Ас – адамның арқауы. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: Сыйлап берсе суын ішпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				

дайындық	Д/о: «Балаларды тамақтандыр» Міндеттері: ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о: «Сиқырлы бауыр» Міндеттері: ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о: «Отбасым» Міндеттері: Отбасы мүшелерін атап айтуға үйрету.	Д/о: «Добым» Міндеттері: достарының есімдерін есте сақтау.	Үстел үсті ойын: «Домино» Міндеттері: ойлау қабілетін дамыту.
		Музыка 9-00	**Дене шынықтыру 9-00**	**Дене шынықтыру 9-00**	**Дене шынықтыру 9-00**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Жануарлар» Міндеттері:Құрылыс материалдарының және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; Міндеттері:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапка құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** Жануарлар Міндеттері: Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Қорға жануарларды орналастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	**Музыка** «Жануарлар» Міндеттері: Әннің мағынасын түсіну, концерттердің жоғары және төмен дыбысталуын, әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру; музыканың сүйемел-	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру*: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*:белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*:заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойын:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*:заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Жүгіру*:белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Қимылды ойын:

		деуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру; «Үш аю» Міндеттері:ертегіенің үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Міндеттері:Дауысты қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады. «Аю» Міндеттері: Фланелеграфтің көмегін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	Ұяшықтар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және отбетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру; Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. Әрекет барысында күй тыңдау. **(Сурет салу)**	Автобус «Жануарлар» Міндеттері:Ойынша к жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Міндеттері: Балаларды заттардың касиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Мақал –мәтел: Сумен ойнама, батарсың, Отпен ойнама, жанарсың. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу:** **«Сапыраукұлақ»**	Су патшасы Сүлеймен, Су қасиетін кім білген? Су - өмірдің тірегі, Ой қабілеті кең екен. **Артикуляциялық жаттығу: «Кеме»**	Мақал –мәтел: Су – өмірдің бұлағы ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу:** **«Күрекше»**	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы эңгімелесу **Артикуляциялық жаттығу: «Жаңғақ»**	**Қоршаған ортамен танысу** **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Артикуляциялық жаттығу: «Мысық»**
Сәуір	«Жануарлар» әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды танықтыру, атау. **(Қоршаған ортамен танықтыру)** Дидактикалық ойын «Кім қалай дауыстайды? **Үлгілік ойын** «Түйе-түйе» ***(«Біртұтас***	Міндеттері: Әр түрлі түсегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. **(Құрастыру)** «Жануарларға қамқорлық жасау» Міндеттері: оларға тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танықтыру)** Қимылды ойын	«Жануарлар» Міндеттері: оларға тән ерекшеліктермен танықтыру, дене бөліктерін танауын (күйрығы,басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танықтыру)** **Үлгілік ойын** «Тақия тастау» Дидактикалық ойын «Кім қалай дауыстайды?» «Өз үйіңді тап»	«Жас метеоролог» Бақылау. Міндеттері: балабақша ауласындағы метеоқалаңды танықтыру. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танықтыру)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың дербес әрекеті.	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру. **(Қоршаған ортамен танықтыру)** Еңбек. Мақсаты:Ағаштарда и түскен бұталарды

	тәрбие» бағдарламасы) **«Қауіпсіздік ережелері»** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. ***(«Бірлестік тәрбие» бағдарламасы)***	«Допты құып жет»		Қимылды ойын: «Поезд» пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)**	жиған тоңтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай. Тазалыққа үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын «Үшақтар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киіну, шешіну алгоритм үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: «Сағырауқұлақ»**	Өз сөресін табуға көмектесу. **Артикуляциялық жаттығу: «Кеме»**	Қолмығыды сабындап жуамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»**	Өз сүлгісін табамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Жаңғақ»**	Сумен ойнамаймыз! **Артикуляциялық жаттығу: «Мысық»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымыздан	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мерекe берсін!	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымыздан	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ас қайыру** Аска байлық, Денге саулық! Әумин!

	жинаймыз.		жинаймыз.		
Күнілгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш ақо» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан оңту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(ойлеуді дамыту)**				
	Мақал –мәтелдер: «Таңғы асты тастама» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: «Тату үйлің тамағы тәтті» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: «Оле жегенше, боле же» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: Ас – адамның аркауы. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: Сыйлап берсе суын ішпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалардың дербес әрекеті (бақу кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Жануарлар Міндеттері: Жануарлардың ойынпластарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркем әлебиет)** Жануарлар Міндеттері:	«Аюлардың ыдыстары», Міндеттері: тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Үш ақо Міндеттері: қағаз бетіне қоюға	Аю Міндеттері: Аюлы домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Бірнеше пластас парды топқа алып	Үй Міндеттері: Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)** Міндеттері: Саз балшықты	Міндеттері: Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**

	Сәйкалпықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)**	және құрастыруға үйрету. Үш ағаш бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. **(Сурет салу)**	келін атын, түсін атату. Әр балаға таратын беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды әрқайсы орындарына топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**	алақан арасына салып есу, жапсақтау арқылы жапырақ жасату. **(мүсіндеу)**	**(Жапсыру)**
Балаларымен жеке жұмыс	Жануарлардың тән ерекшеліктермен таныстыру. Әли, Дина	Топтағы заттарды қолдануды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жанель, Айым.	Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету. Лиана, Эмелина, Данил	Есеңнға ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .	Бейбарысқа байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досың кім?» (балаларды дөска алып болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (таңалық туралы әңгіме)	«Қырғағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сенсорика)** Құмда жануарлардың кораларын салу. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** Үшақтар	Көңілді мұзыка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аякпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аякқа тербелуді үйрету**і** жалғастыру **(музыка)** Үлгілік ойын «Өз үйіңді тап» (асықтар) ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** Торғайлар	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы лоттармен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)** **Үлгілік ойын:** «Аласқа лақтыр» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)** **Үлгілік ойын** «Үшы ұшты» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Өнегелі 15 - минут ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балабақшаға нені алып келуге болмайды? Ақпарат беру.	Сау бол балабақша!	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың үйдегі ойындары туралы әңгімелеу.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелеу.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ата аналарға жемісалғыш жасау туралы ескс салу.

Әдіскер: Бахбергенова Н.А «07» «қазан» 2024 жылы
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Журунтаева Ж.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07 қазан – 11 қазан 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: тәртіпті сүйкі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламмен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	**«Кос Алка» күйінің сүйемелдеуімен** қарсы алу. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Д/О:«Түсті тапда» Міндеттері:** балалардың назарын ауларту арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	**«Кос Алка» күйінің сүйемелдеуімен** қарсы алу. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү.О:** «Тақия тастау» **«Ұлттық ойын-ұлт қызығасы»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Кос Алка» күйінің сүйемелдеуімен** қарсы алу. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү.О:** «Ақсерек, көксерек» **«Ұлттық ойын-ұлт қызығасы»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Кос Алка» күйінің сүйемелдеуімен** қарсы алу. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү.О:** «Түлкі мен балапандар» **«Ұлттық ойын-ұлт қызығасы»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***

	(сойлеулі ламыту). «Анга сөз ләйектері» «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» мақал-мәтелдер жиыны ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15минут» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суыына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Баланы қалай балабақшаға қалай дұрыс киіндіру керек» кеңес.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ойын ойнау барысында жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Құстар» Міндеттері: Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл кімнің даусы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету.	«Құстар» Міндеттері: Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып төп болмесінде серуен жасау.	«Баланың» Міндеттері: Баланаының дене бөліктерін (ажыратып және анай білуін нығықтау.	«Құстар» Міндеттері: Терезеге қарап, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу ден	«Құстар» Міндеттері: Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру.

және тағы басқа әрекеттер)	Қысқы аңығын жануға көмектесу туралы әңгімелесу. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жауырайды деп кимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)**	**(көркем әдебиет)**
Тәрбиелік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң ең әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Мақал –мәтелдер: «Таңғы асты тастама» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: «Тату үйдің тамағы тәтті» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мерекe берсін! Астарына алаңдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Мақал –мәтелдер: Ас – адамның аркауы. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: Сыйлап берсе суын ішi. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Дидактикалық ойын: «Түстерді анықта?» Міндеттері: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Міндеттері: баланардың ойлауын, зейінін, кору аймағын кенейту.	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Міндеттері: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Дидактикалық ойын: «Тәлім ал» міндеттері	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренемiз» Міндеттері: Балалардың қол моторикасын дамыту
		Музыка 9-00	**Дене шынықтыру 9-00**	**Дене шынықтыру 9-00**	**Дене шынықтыру 9-00**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Бірдей құстарды топтастыру» ойнату. Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас	**Музыка** «Құстар» Міндеттері: фортепиаонның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап.

	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(Сенсорика)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түту, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Баланың бейнесін бояу. **(сурет салу)**	орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру. Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету. Топтастыру Мақсаты: Машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жақсыру. Міндеттері: жақсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. **(Жақсыру)**	ақтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Еңбектеу, өрмелеу.* гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір «Балабақша – үйіміз» Мақсаты: тақпақ жаттау «Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша — үйіміз, Аталардан сыйымыз. Серуеннен шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(ойлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	ақтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың арасының астынан ысқаға дейін тартпалап (алақанымен, төмен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: Торғайлар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару дағдысын	ақтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Дамалату, лақтыру.* Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арасашықтықтағы ысқаға (төмен, жоғары) лақтыру. Қимылды ойын Торғайлар «Құстар» Мақсаты: Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Міндеттері:Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын ынталандыру. Сөйлегенде заттарды

				қалыптастыру; «Ұя» Балаларға құрастыру құралдарынан үйшік жасабық деп ауызша нұсқау бойынша күстарға ұя жасауды үйрету **(сенсорика)**	сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**), дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикасын дамыту)**				
	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.

	Артикуляциялық жаттығу: «Бояушы»	Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ»	Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық»	Артикуляциялық жаттығу: «Мысық»
Серуен	Құстар Бақылау. Міндеттері: Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрлше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. **(құрастыру)** Бақылау. Міндеттері: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **«Қауіпсіздік ережелері»** серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік	Еңбек Міндеттері: Жапырақтарды теру, құмырага салу дағдысын дамыту **(сенсорика)** «Балапан мен торғайлар» Міндеттері: Фланелеграфка балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста» **Ұлттық ойын** «Такия тастау» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Жас метеоролог» Бақылау. Міндеттері: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желді бақылау. Құстарды байқау. Жем, су беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Фланелеграфка балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)**	Табиғат ерекшеліктері Бақылау. Міндеттері: Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Ауланы ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарының өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. **Ұлттық ойын**«Ой орындығыңды тап» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***

	көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқаруды үйрету **(дене шынықтыру)**	ережелерімен (лас суды ішпеу, күмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Таңалықтың досы Су дегенің осы **Артикуляциялық жаттығу: «Бақшұшы»**	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Таңалықтың досы Су дегенің осы **Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»**	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Таңалықтың досы Су дегенің осы **Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ»**	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Таңалықтың досы Су дегенің осы **Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық»**	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Таңалықтың досы Су дегенің осы **Артикуляциялық жаттығу: «Мысық»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!

	Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет**)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан оңту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі**)				
	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)				
	Мақал –мәтелдер: «Таңғы асты тастама» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: «Тату үйдің тамағы тәтті» ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мерекe берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Мақал –мәтелдер: Ас – адамның аркауы. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: Сыйлап берсе суын ішпе. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту

ойындары,бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен баланан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** **Үлгілік ойын** «Ханталапай» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	салу, сәбилшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** Сәбилшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сәбилшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сәбилшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын** «Не қайда тұрады?»	деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** «Моншақ жасаймыз» (Асықтар) ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **Дидактикалық ойын** «Түрлікесімен кесені сәйкестендір»
Балалармен жеке жұмыс	Құрышақка күтім жасау, алдынсу, ән айту дағдысын қалыптастыру. Жансая, Данил	Құрастыру материалдарынан үйлік құрастырулы дамыту. Әли, Бейбарыс, Асылхан	Мысық пен күшік ойнайтын доппы ермексаздан мүсіндеуді ынсықтау. Әдемі, Лиана	Лиана,Әдемі, Перизат, Эвелинаға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету	Асылханға «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қатынас белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты)дұрыс** киіну білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикапы дамыту)**				
	Маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеу.	«Күзімау» тыңдау.	Күзгі көрініс. Суреттерді қарау.	Күзгі жапырақтар.	Киіну алгоритмін қайталау.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір-біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту **(дене шынықтыру)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, ыңгу, олармен еркін ойындарда балаңың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. **Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуеңнен шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Баланаңың және қалдың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан» **(музыка)**	Дәппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру **Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуеңнен шығамыз, Таза ауаға жиі біз таныс тақпақтарды қайталау. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым үлкен қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Сау бол балабақша!	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Қандай ертегілер оқып бересіз?	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Үйде қандай ойындар ойнатуға болады.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ойындарға жақсы қатысқан балаларды мақтау.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Үйде күн тәртібін сақтаймыз!

	тұр» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	«Онегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				
	«Онегелі 15 минут» Үйде ойналатын ойындар ұсыну.	**«Онегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	**«Онегелі 15 минут»** Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	**«Онегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	**«Онегелі 15 минут»** Ата бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйге жалғастыруды ұсыну.

Әдіскер: Бахбергенова Н.А «14» «қаңтар» 2024
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Журунтаева Ж.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжайы – бақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14 қаңтар – 18 қаңтар 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: тәрбиешінің сұхбаты, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламмен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). **«Ата сөз дәйектері»** «Отанды сүю –	**«Балбырауын»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Шаттық шеңбер** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаныпен еніңдер. **Міндеттері:**Қуаныш ка,шаттыкка шақыру,бір-біріне	**«Балбырауын»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Шаттық шеңбер** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаныпен еніңдер. **Міндеттері:**Қуаныш ка,шаттыкка шақыру,бір-біріне	**«Балбырауын»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Шаттық шеңбер** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаныпен еніңдер. **Міндеттері:**Қуаныш ка,шаттыкка шақыру,бір-біріне	**«Балбырауын»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Шаттық шеңбер** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаныпен еніңдер. **Міндеттері:**Қуаныш ка,шаттыкка шақыру,бір-біріне

	обасынан басталады» мақал-мәтелдер жинағы ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **«Балабақша» Міндеттері:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. **(Сөйлеуді дамыту)**	мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **«Амандасу әдебі» Міндеттері:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Ү.Ә: «Тақия тастау» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Ү.Ә: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Өнегелі 15 - минут ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «25 қаңтар – Қазақстан Республика күні» жылжымалы папка .	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша іргелік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынаска шақыру.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Маусымдық ауруларды алдын алу.
Балалардың дербес әрекеті (бапу кимылды ойындар,	«Бауырсақ» **Міндеттері:** Қонаққа есік	«Құрпшақтардың отбасы» **Міндеттері:**	«Доп» **Міндеттері:** Балалардың сүйікті	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі»	«Машина» **Міндеттері:** Балаларды

үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тоқылдақ бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықтар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Міндеттері:Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Машиналардың жолдары» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	ойыншығы дұрыс сазбалшықтан мүсіндеуді ұсынқтау. **(мүсіндеу)** Суретпен әңгіме:«Сальстыр да, атын ата»	Мақсаты: ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істелі сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көліктің, Мамаларға көліктім. Үйренген соң білімді Білеріндер тілімді. *Э.Табылдиев* **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі	Қазан айына арналған таңертеңгі	Қазан айына арналған таңертеңгі	Қазан айына арналған таңертеңгі	Қазан айына арналған таңертеңгі

	жаттығулар кешені	жаттығулар кешені	жаттығулар кешені	жаттығулар кешені	жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, сәбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,коркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	**«Таңғы асты тастама»** **Міндеттері:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	**«Кім не жейді?» ойыны.** **Міндеттері:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	**Коркем сөз. «Тату үйлің тамағы тәтті»** **Міндеттері:** балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	**Қимылды жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренемін» **міндеттері:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** **Міндеттері:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Балаңа жем бер»** **Міндеттері:** қол ұсақ моторикасын дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»** **Міндеттері:** тактильдік сезімдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Нені тілі?»** **Міндеттері:** үй жануарлардың төлдерінің атауларын үйрету.

	09:00	**Музыка 09:00**	**Дене шынықтыру 09:00 (топта)**	**Дене шынықтыру 09:00**	**Дене шынықтыру 09:00**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**«Спортшы» Міндетті:** Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды тобының баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға дәптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйретеді.(Сөйлеуді дамыту)	**Музыка «Жаңбыр» Міндеттері:**Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,жекелеген сөздер мен буындарды айту, ересекпен қосылып ән айту.Музыканың сүйемелдеуімен таңпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Картотека №8** «Тағалық құралы»Мақсаты: Тағалық құралы сабының суретін салдырту, сәйкаспықтан сабын мүсінін жасату.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағытта жәнеберілгенбағыт таңшеңбербойымен жүру *Теңе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Секіру.* Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге, алға қарай	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағыт тажәнеберілгенбағы ттаңшеңбербойымен жүру *Домалату,лақтыру.* Екіқолмен лақтыру; *Секіру.* Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла косаяқпенгатқадейі н(10-15сантиметр)секіру Қимылды ойын: Торғайлар Спорттық	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағытта жәнеберілгенбағытта шеңбербойымен жүру *Теңе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен Жүру *Секіру.* Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла косаяқпенгатқадейін(

	Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшине және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Тазалық құралдарын тауып жақсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	ұмпала қосаяқшеңгелқадейін (10-15сантиметр)сеқіру Қимылды ойын Жалауға қарай жүгір Шынықтыру құралдары» Мақсаты: құралдарлықима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	жаттығулар: велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру. ересектердің көмегімен және өзбетімен роллі басқару; Ойынпықтар әнін тыңдау. Мақсаты: Балалардың қарапайым би қимылдарын	10-15сантиметр)сеқіру Қимылды ойын: Автобус Табиғи калдық материалдарынан әр түрлі құралымдар құрастыруын ұйымдастыру. Табиғи ресуретарға үлемді қарау. **(құрастыру)**

	ламытуға арналған ойынпыктармен еркін ойындар **(сенсорика)**	лагдыларын калыптастыру; Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	<u>Қимылды ойын:</u> Ұпактар Шалканды бояу. Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусак бұлшықеттерін ламытуға арналған ойынпыктармен еркін ойындар **(сенсорика)**	Автобус <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару лагдысын калыптастыру; «Мен Отанаммен мақтанамын!» мерекелік іс шараны тамашалау.	
Серуенге лайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу лагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға капысты тыйым сөздер. «Суға түкірме, суды бекер ағызба» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Сырғанақ кезін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын.	

	Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	ойлаңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»		Жуамын,Жушымын, Түрлі ніс калмасын. Тіс жуды баланың, Аңашым, карашы. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	
Серуен	Көкөніс пен жемістер Бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді карау, бақылау. **(қоршаған ортамен танысту)** Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды салуды қалыптастыру. **(сурет салу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын **«Қауіпсіздік ережелері»** Жолдардағы қауіпсіздіктің	«Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** ***(«Бірлесіп тәрбие» бағдарламасы)*** Ермексаздан банан жасап көрсету, бөрмен жемістердің суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Дидактикалық ойын «Дәмінен тан» Алма мен банандың жетіліп не екенін табу дағдысын жетілдіру.	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні карау. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Бақылау. Мақсаты:Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. **(қоршаған ортамен танысту)**	Дидактикалық ойын «жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, ағімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Құрастыру ойыншықтарымен тәуа ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түсетін байқату. **(қоршаған ортамен танысту)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	

	сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(корпаған ортамен таныстыру)** Еркін ойынды				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Артикуляциялық жаттығу:** «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өлдері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	**Мақал-мәтелдер** «Ас адамның аркауы»Балаларға асханының

	2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» ету керек.	бетпе. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	*(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	*(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	жұмасымен таныстыру,сұрақ-жауап
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Балалар ұйықтайтын белмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулары: №6 кешен	Ұйқы ашар жаттығулар №6	Ұйқы ашар жаттығулар№ 6	Ұйқы ашар жаттығулар № 6	Ұйқы ашар жаттығулар №6
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**ойлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» *(«Біртұтас тәрбие»*	**Мақал-мәтелдер:** «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өлдері білетін мақал-мәтелдерін айтады. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*

	бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. «Спорттық ойын құралдары» Міндеттері: фланелеграфта жапсырту **(жапсыру)** Сабақтықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату **(мүсіндеу)** Дидактикалық ойын «Не істеу керек, табамыз?	«Қуырғағым» әнін айтқызу. Міндеттері: видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. **(музыка)** **«Қоғамдық мүлікті қорға» «Балабақша өт үйім» («Бірқұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгімелесу.** Мақсаты: Көлемінс қарай ерекшеленетін бірқелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау **(сенсорика)**	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Міндеттері: Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Ұш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыртту. **(сенсорика, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Мәшине»	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Міндеттері: Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер Дидактикалық ойын «Кім алғыр?»
Балалармен жеке жұмыс	**Сазлан пішіндер жасау** **Міндеттері:** Үлгілер арқылы	**Саусақтармен сурет салу** **Міндеттері:** Саусақ қозғалыстарын	**Түйнек тізу (бусинг)** **Міндеттері:** Саусақ	**Пазл жинау** **Міндеттері:** Бейне-кеністікті қабылдауды	**Сазлан жануарлар жасау** **Міндеттері:** Балалардың

	танымдық кабілеттерін арттыру. Бірнеше түрлі пішіндерді (шар, квадрат, үшбұрыш) жасау. Балалардан осы пішіндерден түрлі заттар жасату. Әдемі ,Али	дамыту. Балаларға түрлі түсті боялар беру. Оларды қағаз бетіне саусақтарымен сурет салуға үйрету. Амір,Асылхан	моторикасын дамыту. Түрлі түсті түймелерден немесе бусиналардан құралған жыныпық лайындауға үйрету. Сұлтанбебарыс, Диас	дамыту. Әртүрлі мөлшердегі пазлдарды ұсынып, балаларға пазлды жинауға көмектесу. Әлемі, Асылхан	шығармашылық кабілеттерін дамыту Балаларға түрлі түст ермексазды беру. Оларға таныс жануарларды мысалы, мысық, ит, қоян жасауға көмектесу. Диана ,Нұрали
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (өойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Бізге күз не берді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды доска алап болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (олен оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағы әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	*Қ/о «Шеңберге тез тур»*Еркінойындар Жеке әңгімелесулерде балаңың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кітаптар қарату. Қаранайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірге-бірге күрделі (Нені ұстады? Нені әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар.	Қол қимылын дамытуға арналған ойынпықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** *Қ/о «Шеңберге тез тур»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркінойындар.

				Балалардың дербес әрекеттері	
Балаларның үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарлың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	«Өнегелі 15минут» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Балаңызға балабақшаға бейімделуге қалай көмектесуге болады?» кеңес.	"Балаға күз мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Сау бол балабақша»	

Әдіскер: Бахбергенова Н.А «21» «қаңтар» 2024
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Журунтаева Ж.К, Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі: 21 қаңтар – 25 қаңтар 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: тәрбиешілі сұхбат, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **«Ата сөз дәйектері»** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күлің шықты күн бүтін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жезкиік»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күлің шықты күн бүтін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жезкиік»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күлің шықты күн бүтін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жезкиік»** күйінің сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күлің шықты күн бүтін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	
	«Отаным алтын	**Ұлттық ойын**	**Ұлттық ойын**	**Ұлттық ойын**	

	бесігім» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Түйе-түйе» **«Ұлттық ойын-ұлт қатынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Хан ашы» **«Ұлттық ойын-ұлт қатынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қатынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, балаңың кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Әжемнің шайы» әнін үйлен қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: кукрнак театрын тамашалау. Міндеттері: «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?»,	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би	«Шалқан» мультфилімін тамашалау. Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау. Міндеттері:ынтарма ның бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балалардың көркемдік қабілдауларын дамыту; Міндеттері:Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта сөбетке жапсыру жұмыстарды	

		білеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	бұрыштағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**	орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Мақал –мәтелдер: «Таңғы асты тастама» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: «Тату үйдің тамағы тәтті» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин –	Мақал –мәтелдер: Ас – адамның арқауы. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісін алады.**				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы баулар» **Міндеттері:** саусақ моторикасын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Отбасым» **Міндеттері:**отбасы мүшелерін атап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» **Міндеттері:** логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Домино» **Міндеттері:** логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	
		Музыка **9-00**	**Дене шынықтыру** **9-00**	**Дене шынықтыру** **9-00**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Кітаптардан «Шалкан» ертегісінің кітабын көрсету. **Міндеттері:** Суреттерге қарап ертегінің желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. *Дидактикалық ойын* «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)** Саусақ бұлшықеттерін	**Музыка** «Ертегілер елінде» **Міндеттері:** әнтаңдың шығарғын және ересектің ән айтуына келтіріп, әлді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*заттарға шығу (жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын:	

	Музыка 9-00	Дене шынықтыру 9-00	Дене шынықтыру 9-00	Дене шынықтыру 9-00	Музыка 9-00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(көркем әдебиет)** «Баурсақ» Міндеттері: Баурсақпен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалы қабылдауды қалыптастыру.	**Музыка** «Ойыншықтар» Міндеттері: Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, сөзылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру *Жүгіру.*белгі бойынша тоқтап шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын: Ән үйінді тап «Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру *Жүгіру.*белгі бойынша тоқтап шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Бүктеу, орнелеу.* гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын: Шарды ұста Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедпен отырғызу, ересектердің көмегімен және	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру *Жүгіру.* бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Домалату, лақтыру.* Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Ұлттық ойын:** «Ортамызда кім жоқ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» *(«Бірлітас*

		жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	**дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару дағдысын қалыптастыру; «Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншықтар әлін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аякка тербелуін жетілдіру **(музыка)**	***тәрбие» бағдарламасы)*** Пластмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Сырғған келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Сырғған келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Сырғған келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Сырғған келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Сырғған келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды

	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»**	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Терезе»**	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап »**	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»**	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Кеме»**
Сәуір	Таяқпен сурет салу Мақсаты: Құмға таяқпен түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді және түйықталған доңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)** Бақылау. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қорғаған табиғаттың сұлулығын	Машинамын - көлігімін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркем әдебиет)** Бақылау. Мақсаты:Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке	Бақылау. Мақсаты:аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» **«Қауіпсіздік ережелері»** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	Бақылау. Мақсаты:Аулаға ұлық келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Міндеттері: Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар **Ұлттық ойын** «Түйе-түйе» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Бірлестас тәрбие» бағдарламасы)***

	қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	жұмыстар	таныстыру ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**қоркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Суға түкірме. (Суға немесе құлыкка түкіруге болмайды.) ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»**	**Түнде суға бармa.** (Түнде судың бетін шық қалдырма***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»**	**Су шашын ойнама.** (Су шашуға болмайды, суды шашудан бас тартуға болады.)***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ»**	Сыртқан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»**	Сыртқан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,қоркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалық	Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалық	Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалық	Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалық	Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалық

	берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін, Әумин! ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!»	берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін, Әумин! ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!»	берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін, Әумин! ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!»	берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін, Әумин! ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!»	берсін, Бастарына амандық берсін, Денелеріне саулық берсін, Әумин! ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапанымм» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баубөрек» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ерлүр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алмаңыз	**Мақал-мәтелдер:** «Ас несімен тәтті,тағамымен	**Тыйым сөздер:** Нанды бір қолмен сындыруға	**Тыйым сөздер:** Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге	**Ас қайыру** Аска байлық, Денге саулық!

	алдынан алып жеу» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	жақсы» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	болмайды *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	болмайды, «қанағат» деу керек. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	Әумин! *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*
Балалардың дербес әрекеті (бағыт кимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Міндеттері: Қыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, дөп жасау **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын** «Дауысын сал!»	«Ойыншықтар» Міндеттері: әнін айту, видео арқылы қору. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Міндеттері:Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер **Дидактикалық ойын** «Түрлі түсті монпақтарды тізу» (асыклеп) *(«Біртұтас*	**«Машина»** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көліктім. Үйренген сөз білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Тәбылдиев* Танымдық тақпақты қайталау, жаттау. Жекелей балалармен жұмыс. **(көркем әдебиет)** Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда ләпі салуды ынталандыру	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктермен ойын.	Қалауы бойынша шәриктер суретін салуды жетілдіру. Міндеттері:Түрлі түсті ермексазлан шәриктер жасау. Фланелеграфқа шәриктер жапсырып, монтаж тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?»

		тәрбие» бағдарламасы)	**(сурет салу)**		
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлардың бейнесін салу (Трафарет) Лиана, Данил, Нұрәлі, Бейбарыс	«Дөң» Ермексаз илеу жолдарын түсіндіру. Әли, Нұрәлі, Эвелина	Жапырақтарды топтастыр. Жанель, Айым, Асылхан	«Кім шапшаң» Асықтарды түсі арқылы топтастыру. Есения, Данил	«Сиқырлы бөтелке» Моторикасын дамыту Әли, Диас, Жанель
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Сыртқы келбет үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат»	Сыртқы келбет үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу:** «Тереңе»	Сыртқы келбет үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу:** «Тәтті тосап »	Сыртқы келбет үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу:** «Кесе»	Сыртқы келбет үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Артикуляциялық жаттығу:** «Кемпір»
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не ішеді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкелді?) сұрақтарға	Қол қимылын дамытуға арналған ойынжаттықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап,	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

	Құрастыру материалдарынан үйшік, машине және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»		карым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар. **(құрастыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Өнегелі 15 - минут ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Дәрумендер терапиясы.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Мәуесымдық ауруларды алдын алу.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Күн тәртібін сақтаймыз.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Желшешек» жылжымалы папка.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Сау бол балапанша!

Әдіскер: Бахбергенова Н.А «28» «қазан» 2024
Қолы:
Тәрбиешілер: Журунтаева Ж.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлың құрылу кезені: 28 қазан – 1 қараша 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: тәрбиешінің сұрақ, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,балаймен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтырғаны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Анта сөз ләйектері» Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алакай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жезкиік» күйінің** сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алакай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жезкиік» күйінің** сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алакай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жезкиік» күйінің** сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алакай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жезкиік» күйінің** сүйемелдеумен қарсы алу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алакай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!

	«Отаным алтын бесігім» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ұлттық ойын** «Түйе-түйе» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ұлттық ойын** «Хан алаш» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ұлттық ойын** «Хапалашай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ұлттық ойын** «Құрмаш» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15минут» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** "Балаға күн мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	Үйде қандай ойындар ойнатуға болады.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Дидактикалық ойын арқылы2-3 жастағы балаларды дамыту бойынша ұсыныстар.	Ойынның маңызы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Міндеттері: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма,	Орман, аңшылар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. Міндеттері: «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген	Орман бейнесін жасату. Міндеттері: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртy, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)**	Балаларға қоржынан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Міндеттері: Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Міндеттері:Заттың есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын

	пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	суретін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**(жапсыру)**		жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, сыбдс дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен , жуып қанда сен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Мақал –мәтелдер: «Таңғы асты тастама» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: «Тату үйдің тамағы тәтті» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: «Оле жегенше, болсе же» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: Ас – адамның арқауы. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: Сыйлап берсе суын іш. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Үстел үсті ойын: «Отбасы» **Міндеттері:** отбасы мүшелерін атап,	**Үстел үсті ойын:** «Домино» **Міндеттері:** логикалық ойлау	д/о: «Неңің лыбысы» **Міндеттері:** үй жануарларды	Д/о: «Сиқырлы қоржын» **Міндеттері:** тактильдік	**Сөзлік ойын:** «Мен айтам сен қайтала» **Міндеттері:** сөздік қорын байыту.

	орнына орналастыруды үйрету.	кәбілеттерін дамыту.	дыбысынан таңи білуге үйрету.	сезімдерін дамыту	
		Музыка 9.00	**Дене шынықтыру 9.00**	**Дене шынықтыру 9.00**	**Дене шынықтыру 9.00**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Орман» туралы мультфилім көрсету. Міндеттері: Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Музыка** «Орман» Міндеттері: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Жүгіру.* Бірқалыпты, шапшаң, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: Торғайлар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанға дейін төртпағандап (алақанымен, тізесімен тірей) еңбектеу. Қимылды ойын:

				үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Төгілген жіптерді жылдам жина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануға дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Мақал –мәтел: Сумен ойнама, батарсың, Отпен ойнама, жанарсың. ***(«Бірлутас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу: «Сапырауқұлақ»**	Су патшасы Сүлеймен, Су қасиетін кім білген? Су - өмірдің тірегі, Ой қабілеті кең екен. **Артикуляциялық жаттығу: «Кеме»**	Мақал –мәтел: Су – өмірдің бұлағы ***(«Бірлутас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»**	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу **Артикуляциялық жаттығу: «Жаңғақ»**	**Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Артикуляциялық жаттығу: «Мысық»**
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру,	Қалта айнасына қарату. Міндеттері: Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айналаң және	«Жас метеоролог» Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Еңбек. Мақсаты:Ересектерлің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған

	ойнауға мүмкіндік беру. Міндеттері: :Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойынәдістерге бірге қуануға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық ойын «Түйе-түйе» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	домалату) жетілдіру. **«Мұнара»** Міндеттері:Тастарды мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Міндеттері: Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, олардың балабақша ауласында таныс екендігін ұғындыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	фотосуреттерден танысты жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **«Қауіпсіздік ережелері»** Жолдарлағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Жел туралы тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)** Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	**ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; ит сияқты көбелектен жүру).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл үстарту жаттығулары ,сипаттар қайталау т.б.(**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киіну, шешіну	Өз ойсын табуға	Қолмығылды	Өз ұлтын	Сумен

	алгоритм үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: «Санырауқұлақ»**	көмектесу. **Артикуляциялық жаттығу: «Кеме»**	сабындап жуамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»**	табамыз. **Артикуляциялық жаттығу: «Жаңғақ»**	ойнамаймыз! **Артикуляциялық жаттығу: «Мысық»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Балалардың тәбетін ашу, оларды тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (боқанын, көженің, сорпаның, құырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балакай Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**	Балалардың тәбетін ашу, оларды тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (боқанын, көженің, сорпаның, құырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балакай Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**	Балалардың тәбетін ашу, оларды тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (боқанын, көженің, сорпаның, құырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балакай Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**	Балалардың тәбетін ашу, оларды тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (боқанын, көженің, сорпаның, құырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балакай Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**	Балалардың тәбетін ашу, оларды тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (боқанын, көженің, сорпаның, құырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балакай Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**
Күнілгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап				

	оқу (коркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені.	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	Мақал –мәтелдер: «Таңды асты тастама» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: «Тату үйдің тамағы тәтті» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Мақал –мәтелдер: Ас – адамның аркауы. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал –мәтелдер: Сыйлап берсе суын ішпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалардың дербес әрекеті (бапау қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. **(көркем әдебиет)** «Ағаш» Міндеттері:Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Міндеттері:Жапсыруға	Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп	Міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқалыпты заттарды	Шарларды салдырту. Міндеттері: Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған

	туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. **(мүсіндеу)**	қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Міндеттері:Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. **(Сурет салу)**	біріктіру, сәйкестікті өздігінен іздеу) үйрету. **(мүсіндеу)** Міндеттері:Өлшемі не қарай бірқелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	топтастыруды үйрету. **(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сәйкестікті дұрыс қолдануды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Шарлардың суретін салдырту. Міндеттері: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. **(Сурет салу)**	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. **(Сурет салу)** Сәйкестік, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қ. Баянбаев "Тырналар".** Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай. Сурет бойынша	**Д. Ахметова "Топ-топ".** Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам қарайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Қиылмен жасап	**С. Бегалин "Қазым".** - Қазым, қазым, қалқылда, Колде жүзін салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,	**"Сәбіздер" ойыны.** Мақсаты. Ермексаздан керектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. Али, Нұрәлі, Эмелина	**С. Сәрсенов "Кірпі".** Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. Данил, Жанель, Перизат

	айтып беру.	айту Әдемі, Шыңғыс, Бейбарыс.	Арпа мешен бидай шаш. Асылхан, Лиана, Жанель		
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануда білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Мақал –мәтел: Сумен ойнама, батарсың. Отпен ойнама, жанарсың. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу:** **«Санырауқұлақ»**	Су патшасы Сүлеймен, Су қасиетін кім білген? Су - өмірдің тірегі, Ой қабілеті кең екен. **Артикуляциялық жаттығу: «Кеме»**	Мақал –мәтел: Су – өмірдің бұлағы ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу:** **«Күрекше»**	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу **Артикуляциялық жаттығу:** **«Жаңғақ»**	**Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру** **Артикуляциялық жаттығу:** **«Мысық»**
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Түсіне қарай ерекшеленетін бірнелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті қалақтарды үйлестіру арқылы бере білуді	Көңілді музыка қою. «Баурсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ағаш, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды	Дөппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы дөптармен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту.

	үйрету. **(сурет салу)**		бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. **(сурет салу)**		**(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Өнегелі 15 - минут ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Дәрумендер терапиясы.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Маусымдық аурулардың алдын алу.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Күн тәртібін сақтаймыз.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Желпенек» жылжымалы папка.	**Өнегелі 15 - минут** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Сау бол балабақша!