Әдіскер:Бахбергенова н.А. «4» «қараша » 2024ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :04 қараша -08 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.балалар үшін қолайлы жағдай жасау,балармен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Шаттық шеңбер** Күнім күлін арайлы, Төрт мезгілмен қарайлы. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. **«Анға сөз дәйектері»**	**«Бұлбұл» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.** **Д.О: Бұл қай мезгіл?»** **Міндеттері:** Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып, ауа райының жағдайын айта кету. **(коршаған ортамен танысу, танымдық және**	**«Бұлбұл» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.** **«Бірге жаттайық»** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өседі. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын	**«Бұлбұл» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.** **Балалармен бірге «Менің отбасым» әңгімелеу** (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау) **Міндеттері:**Бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-	**«Бұлбұл» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.** **Шаттық шеңбер** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. **Міндеттері:**Қуаныш ,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

	«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» ҚҰОйын:	зияткерлік дағды) **Аз кимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **«Ұлттық ойын-ұлт қызығы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	кітаптардан күзгі ағаштарды бояу) **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет)** **Аз кимылды ойын:** «Қимылды қайтала» (әуенмен) **ҚҰ:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,ой ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі)**	**Д/О:** «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеттері:**Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. **Ү/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қызығы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Үстел үсті ойыны:** (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Онегелі 15 минут» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** Дене шынықтыру	**«Онегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** **Ата-аналармен**	**«Онегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** «Күз туралы сөйлесейік»	**«Онегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** **Ата-аналармен**	**«Онегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** «Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-

	формаларын киюді ескерту.	**әңгімелесу.** «Балапан» әнін үйлесі қайталап жаттауды ескерту.	Жылжымалы папкасы	**әңгімелесу.** «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, лалала тоқып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретті кітапшаларды бою. Міндеттері:**Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. **(сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)**	**«Менің тобым» Міндеттері:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (балабақша,топ, ойыншықтар) Түрлі-түсті карандаштар көмегімен «балабақша» суретін салу. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сурет салу, шығарма**	**«Ажырат» Міндеттері:**Себетке көкөністер мен жемістердіажырата отырып жинауды дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Кітапты таза қолдан» Міндеттері:**Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу.**(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) іс-әрекет)**	**"Менің жүрісі?" Міндеттері:**Жабайы жануарлардың жүрісін көрсете отырып,қай жануар екенін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)**

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас-атасы -нан»** (пағын әңгіме)	**«Аска адал бол»** (ас ішуге дайындық)	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (пакыл сөздер) **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Ас адамның арқауы»,** т.б мақалдар жаттау **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ерекелерін келісіп алады.**				
	Қ.Ө: «Қазлар қазлар» **Ұ.Ө:** «Асық ату» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Кім не жейді?»** (Азық-түлік және жануарлардың тамақтану әдеттері) **Міндеттері:** Өсімдіктер мен жануарлардың	"Формалар мен Түстер" (Мүсіндеу және құрастыру) **Міндеттері:**Балалар да формалар мен түстер туралы	**"Жануарлар мен олардың төлдері"** **Міндеті:** Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгеру, қорғаған ортаға қызығушылықтарын	**"Дәмді-жемісті реттеу"** **Міндеті:** Балалардың жемістері мен көкөністерді тану және атауларын меңгеру, сонымен қатар заттарды

		ер мен жануарлардың тамақтану әдеттерін таныстыру.	**Міндеттері:**Балалар да формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру.	олардың топтерінің атауларын меңгеру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	және атауларын меңгеру, сонымен қатар заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту.
	09:00	**Музыка** **09:00**	**Дене шынықтыру** **09:00 (топта)**	**Дене шынықтыру** **09:00**	**Дене шынықтыру** **09:00**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Жастарынасәйкесқоре кемпілгармаларақо ру. «Үйшік» ертегісі. Міндеттері: Сөзлерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)**	**Музыка** **«Жаңбыр»** **Міндеттері:**Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,жекелеген сөздер ме буындарды айту, ересекпен қосылып ән айту.Музыканың сүйемелдеуімен тапқыр және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Ұлттық ойын:** **«Түйіліген орамал»** **Картотека №8**	.Дене шынықтыру .Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағытт ажәнеберілгенбағыт ташенбербойымен,к олдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу.*Ш ектеуліжазықтың,қо лбеутақтайшаныбойы мен еңбектеу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағыт тажәнеберілгенбағы тташенбербойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Допмалату,лақтыру.* Екіқолмен, әртүрлітәсілдермен әртүрлібастапқықалы пта0,5-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу.*Ше ктеуліжазықтың,қолб еутақтайшаныбойымен еңбектеу.

		Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. **(жапсыру)**	1,5метрақашықтыкатарынсанағанан(томен,жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру. Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейібір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	Қимылды ойын: Ұшақтар Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге лайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі танудай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға кіпсты	Сыртқан келіп үнемі,	Тамақтың алды-	Жұамын,Жұмман,	Дос бол сабын, сумен

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға катысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер агызба т.б ***(«Бірлутас тәрбие» балдарламасы)*** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді мықылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте как. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі ніс калмасын. Тіс жуды балаңыз, Анаңым, карағыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуып сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын түрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақша»
Серуен	**Серуен** **Қауіпсіздік ережелері.**«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің	**Серуен** Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел түрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар	**Серуен** Автобус туралы тақпақ жаттау. **Қауіпсіздік ережелері.** Автобусқа асығып, жолды кесіп отпеуді көрсетіп түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру,	**Серуен** Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. **(Қоршаған**	**Серуен** Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен**

	қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** *Қимылды ойын* *«Шарды ұста»* Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету **(дене шынықтыру)**	ауларту. Қимылды ойын: «Поезд» «Жаркыл мен гажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	құмырага салу дағдысын бекіту. **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары *Қимылды ойын* *«Шарды ұста»*	**ортамен таныстыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау,тастарды ақтырмау) таныстыру. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	**таныстыру)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»**	Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Артикуляциялық**

					жаттығу: «Инешке»
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» ду керек. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кішкентай, сорпамен сүсынын төкпей ішуді үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет**)				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі**)				
	Ұйқы алар жаттығулары: №5 кешен	Ұйқы алар жаттығулар №5	Ұйқы алар жаттығулар№ 5	Ұйқы алар жаттығулар № 6	Ұйқы алар жаттығулар №6

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**ойлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*	**Мақал-мәтелдер:** «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы» *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. *(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Кітаптар әлеміне саяхат «Көліктер» Міндеттері:**Көліктердің атауын айтып, тани алады. **(көркем әдебиет,танымдық дағды) «Қауіпсіздік ережелері» Көліктер қайда жүреді Әңгімелесу. Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,**	**Көленкө театры «Бауырсақ»** *ертегісі* **Міндеттері:**Балаларға Мактақыз бен мысық ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. **(көркем әдебиет,танымдық дағды, қарым-қатынас)** Д/О:"Жемістер мен көкөністер" Ү.О: «Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** *(«Бірлұтас*	**Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Міндеттері:**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.**(көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,**	**Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері:**Ертегінің тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Ұлттық Қ/О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (коршаған**	**Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Міндеттері:**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын Қ/О: «Күн мен түн» Міндеттері:** Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(физикалық**

	коммуникативтік қызмет)	***тәрбие» бағдарламасы)***	**коммуникативтік қызмет)**	**ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет)**	**дағды,музыка, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Бірге жаттайық»** Заттардың аттын анық айтуға үйрету. Диас Али	**Шеңбер бойымен жүру.** Саптізбеккке бір-бірден сапқа тұру. Давид Амир	**«Қандай көлік?»** Көліктерді ажыратуға дағдыландыру. Әдемі,Жанель	**«Қызыл алма»**Қыска өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру.Әдемі, Сұлтанбебармас	**«Бауырсақ»** Ертегіні тыңдай отырып кейіпкерлердің аттарын атау. Айым,Лиана
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды доска алал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тапалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ.О: «Машина мен тоғайлар» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Санамақ айту» (жарты топ)	Қ.О: «Қасқыр мен қалдар» **Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс** Тіл ұстартқу жаттығуы. Ү-ұ-ұ Жанбырлы күз. (Азат,Нұркелді)	Қ.О: «Өз орнынды тап» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Менің отбасым» әңгіме (Аяулым,Аяла)	Қ.О: «Машина мен тоғайлар» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»** (Алия,Бекарыс)

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері негізінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,ынтармақшылық-зерттеушілік,эксперименттік, еңбек , дербес)**				
	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» **Қ/О: «Қасқыр мен қозғалар»** **Қ/О: «Өз орнынды тап»**	**Қ/О «Аңдар»** **Міндеттері:**Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. **Д/О: «Қай жануар?»** **Қ/О:«Машина мен тоғайлар»**	**Қ/О: «Қасқыр мен қаздар»** **Д/О: «Қандай пішін?»** Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу **Қ/О: «Қасқыр мен қаздар»**	**Қ/О «Тез ойла»** **Міндеттері:**балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. **Қ/О: «Кім жылдам?»** **Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»**	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу **Қ/О: «Аю мен аралар»** **Д/О: «Қандай көлік?»** **Қ/О: «Құшік пен тоғайлар»**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: **«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	**Ата-аналарға жұмыс:** **«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға жұмыс:** **«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Балапан» әнін үйлеп жаттау.	**Ата-аналарға жұмыс:** **«Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Балабақша» туралы тақпақ жаттау.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»** ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Менің қимақты демалысым» фотосурет жасау.

Әдіскер:Бахбергенова н.А. «11» «қараша » 2024ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Еебосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбобек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлын құрылу кезені : 11 қараша -15қараша айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды кабылдау	*Балапарды қабылдау: тәжірибені сұрау, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,балалмен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Үстел үсті ойындары:** пазлдар, мозаика. **«Аңға сәт дәйектері»** ***«Тура биле туған жоқ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**« Сарыарқа»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік	**« Сарыарқа»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** ДҚО.»Бұл қай мезгіл» **Міндеттері:**Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып ауа райының жағдайын айта кету.	**« Сарыарқа»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** ДҚОйын: **«Дәл осындай пішіндерді тап» Міндеттері:**Пішінд ерді атауға салыстыруға үйрету. (сенсорика)	**« Сарыарқа»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** ҚҚОйын: **«Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеттері:**Ойынын шартын бұзбай ойнатуға қиналас жасауға үйрету. (физикалық дағды)

		дағды) **ҚО** **«Арқан тарту»** **«Ұлтық ойын –ұлт қазынасы»** **(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағдысы)	**ҚО** **«Ұшты-ұшты»** **«Ұлтық ойын –ұлт қазынасы»** **(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**ҚО «Асық »** **«Ұлтық ойын –ұлт қазынасы»** **(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие,және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Онегелі 15 минут» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	**«Онегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** **«Отбасы-оңақ қасы»** тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту	**«Онегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу :** **«Менің сүйікті достарым»** ата-анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау.	**Ата-аналарға арналған мастер-класс «От қалымен Театр».**	**«Онегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Әңгімелесу:** **«Жұқпалы аурулардың алдын алу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың талабы туралы айту Ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	**«Тазалық құралдары»** **Міндеттері:** құралдарды көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім	**«Доп»** **Міндеттері:** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сабақпақтан мүсіндеуді	**«Үш төрай»** **Міндеттері:** Үстел үсті театры арқылы **«Үш төрай»** ертегісін тыңдап, айтып берумен	**«Қуыршақ»** **Міндеттері:** Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру.

	ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау	ұстау,суреттің қарапайым элементтерін (саты танкиналарын) салуды меңгерту **(Сурет салу)**	тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігінсаусақпенбасып,терендетіп тәрелке жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қаңтар айына арналған таңертеңгімен жаттығуларды орындату	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қолын сиякты секіру; аю сиякты қорбаңдап жүру).	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көйлекті сулатпау,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: қашықты үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Жеке заттарды қолдану. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қашықты үгітпеу,	Таңғы ас алдында колларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көйлекті сулатпау,

	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	құратын сұрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарапайым би қимылдарын орындауды ынталандыру, шапалақтау және бір ұқсытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**	Таңғы жиын. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездмен таныстыру.	Көңілді музыка қою.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру.

		әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	*Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап,берілген бағытта жүгіру; *Домалату,лақтыру:*Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5метр арақашықтыкка допгарды домалату Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады.	*Жүгіру.* Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; *Домалату,лақтыру.* допгарды бір-біріне домалату Қимылды ойын Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанаудшанаға отырып,төбешіктен сырғанауға үйрету	*Жүгіру.* Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу.*Биіктігі 10сантиметр,ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойын: Автобус
	«Көліктер» Міндеттері: Бірлей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	«Поезд» Міндеттері: Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл кімнің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд	«Кесе» Міндеттері: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпенбасып,тереңдетіп кесе жасауды үйрету	«Ұшақ» Міндеттері: Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өзлері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	«Аңдар» Міндеттері: Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

	(Сенсорика)	туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қиымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	**(мүсіндеу)**		
Серуенге дайындық	Құрдасымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау.	Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Жеке заттарды қолдану(қолорамал, майлық,орамал,тарақ,түбек), Киімдегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталастыруға баулу.

	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	орындауға ынталастанытуға баулу.		шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу	
Серуен	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Допларды бір-біріне домалату	Аған бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»	Мүсіндеудің техника лық дағдыларын қалыптастыру сәбақпықтан кардың үлкен кіпі түйірлерін жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын «Асық» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Автобус»

	(дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қапқа тұруды дағдыландыру.	Асықпай иелаготтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін ашық киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттары мен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды моллір су, моллір суға қолыңды жу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күнлізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.	«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Колдарын жуу, күргатын сүрту, сүлгіні өз орнына	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ашық киімдерін дұрыс	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ

	жолакшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)		ілін коюды үйрету.(малеи-гигиеналық дағдылар).	киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)	жолакшалармен жүруді жетілдіру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдаларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді таиы білуін қалыптастыру **(музыка)** Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ою суретін бояту, сабақтыныктын соңына табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін	«Үй жануарлары» Міндеттері:үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсәйкестіріп,анықайтылуын анаған ауддру(сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу дағдыны бояту **(сурет салу)** ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын	«Үй жануарлары» Міндеттері: Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударуСөйлеуді дамыту, құрастыру)

	(Жинесыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үшсаусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру **(сурет салу)**	сәйкестендірін жапсыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	«Жаңбыға қарай жүгір» қимылды ойын	дамыту. **(Құрастыру)**	
Балаларымен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру Амір,Айым	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы Айым,Әлемі	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру Али,Нұрәли	Қарындаш пен, фломастермен сурет салуға шабалдырау Сұлтанбебарыс, Асылхан	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету Нұрәли,Али,Данел
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

		(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).	үйретуді жалғастыру.		
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, ныгу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көркекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(коркем әдебиет)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Доппен ойындар Ұлттық ойын «Қыр қыр құырмаш» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	«Сиқырлы ойыншықтары». Міндеттері: Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(коркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру **(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйге қайтуы	**«Әңгелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-	**«Әңгелі 15 минут»** Табиғи	**«Әңгелі 15 минут»** Көлікте жүргендей болып ойнауды	**«Әңгелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-	**«Әңгелі 15 минут»** Алға бойғы жұмыстар бойынша

	еркін қарым-қатынас жасау	материалдармен ойын ойнауды ұсыну	ұсыну.	еркін қарым-қатынас жасау	ақпарат беру.

Әдіскер:Бахбергенова н.А. «18» «қараша » 2024ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18 қараша -22қараша аралығы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: тәрбиешінің сұхбаты, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау "Отанымды сүйемін" Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. Ойын барысы: Балаларға "Менің Отаным - Қазақстан" деген сөздерді қайталау,	**« Алай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») "Жануарлар Дүниесі" Міндеттері:** Жануарлардың әртүрлілігін таныстыру. (Қоршаған орта) **Қойын: «Қол күрес»**	**« Алай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ермексазбен сурет салу **Міндеттері:**Шығармашылықты дамыту. Саз балшықты түрлі-түсті етіп бояу.Балаларға өзінің шығармашылық туындысын жасауға	**« Алай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Формалар мен Түстер" **Міндеті:**Балаларда формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру. Балшықты әртүрлі формаларда (квадрат, дөңгелек,	**« Алай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Міндеттері:** Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын

	Қазақстан туралы қызықты әңгімелер айту. Балаларға өз елін жақсы көретінін және сақтайтынын айтып, «Отан» деген сөзді түсіндіру Отанға деген сүйіспеншілік **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Анта сөз дәйектері»** **«Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»**	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	көмектесу (мысалы, күн, үй, гүл).Жасап жатқан кезде балалармен олардың ықтармаларын талқылау **(Мүсіндеу құрастыру)**	үлбұрыш) жайғасу. Әр форманы жасаған сайын, баламен бірге сол форма мен түсін атап өту. (Мүсіндеу, құрастыру) **ҚОйын:** **«Тақия тастамақ»** **(«Біртұтас тірбие » бағдарламасы)**	барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «кешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие,және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15 минут» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ата-аналармен **«Күз туралы сөйлесейік»**	**«Өнегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Балалардың эмоционалды даму ерекшеліктері» ата-	**«Өнегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы	**«Өнегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Әңгімелесу:** Дене шынықтыру формаларын киюді	**«Өнегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Әңгімелесу:** **«Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында**

	жылжымалы папкісі	аналарға кеңес беру.	туралы ата-анаға кеңес беру	ескерту.	кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлар» Міндеттері: туралы мультфильм көрсету. Суреттерлен тану, атауларын атау. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**	Үстел үсті ойыны *«Ұқсасын тап».* Дидактикалық ойын *«Зейінді бол»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	«Жылқы мен құлын» Міндеттері: оның суретін, ойыншығын тамашалату. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Даусын салу, атын атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Үй жануарлары мен төлдері» Міндеттері:Тандауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	«Үй жануарлары» Мақсаты: оның ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен карым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тақпақ Нан киымын шашпаңдар, Жерде жатса басқандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	**«Аска адал бол»** (ас ішуге дайындық) **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Астан да, адамнан да аттан өтпе»** (нақыл сөздер) **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Аспаныма рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	"Жол белгілері" ойыны **Міндеттері:** Көшелегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру. Балаларға суреттерді таныл, әр белгі туралы айту. Содан кейін, әр белгіге сәйкес	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (төңірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұлдірдің (қолымен	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Міндетті:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді,	«Үй жануарлары» тақырыбында жекс энгімелер. **Міндеттері:**Сөзді тыңдай білуге, ересектермен жекс құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік ережесі: "Қай жерде қауіпті?"** **Міндеттері:**

	эрекеттер жасайды (мысалы, "тоқтау" белгісіне келгенде, тоқтайды).	үстел үстін көрсету) Тарелкені сындырмай (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шаю) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, он жақпен тебу)	қошені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	жауап беруге үйрету	Қауіпсіздік ережелерін үйрету Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.
	09:00	**Музыка** **09:00**	**Дене шынықтыру** **09:00 (тонта)**	**Дене шынықтыру** **09:00**	**Дене шынықтыру** **09:00**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Жеті лақ» Міндеттері: Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегінің желісін бүбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. **(көркем әдебие)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** **«Адалдық алаңы» Мультфильм қарау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Музыка «Үй құстары» Міндеттері:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **ДҰОйын: «Теңіз ойыны:Картатека №5** Музыкалық ырғақтық ойындар: «Түлкі мен тышқан» Картатека №2 «Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету». Мақсаты: Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*.Берілгенбағытташенбербойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге): тұру. *Секіру*. Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпенпаткалейін (10-15сантиметр)секіру Қимылды ойын:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*. берілгенбағытташен бербойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру. *Еңбектеу,ормелеу*. Шектеулігжағыстың, қолбеуатастайлымбойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Спорттық	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*. берілгенбағытташенб ербойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге): тұру. *Секіру*. Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпенпаткалейін(10-15сантиметр)секіру Қимылды ойын: Құстың қауырсыны

		жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әнінс қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет, музыка)**	Шарды ұста Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату **(сенсорика)**	жаттығулар: велосипед тебу. ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару. Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(көрнекіліктер көмегімен таныстыру)**	кімге барады Бірдей жануарларда топтар құрастыру және олардың біреуі бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіс білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету»	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылға н еңбек тәрбиесі арқылы е Құрастыру	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Далада өзін ұстау ережелерімен таныстыру

		- Міндетті: Адамдарға көмектесуді үйрету. - Сипаттамасы: Балаларға түрлі жағдайлар ұсынылады (помощь керек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін талқылайды.		ойынжыктарымен тәп ауала ойындар **(құрастыру)**	
Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Бақылау. Міндеттері:Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Міндеттері:Спорт залға бару. Оңалғы доптармен ойнату. Ауала сурет салуды үйрету. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. **(көркем әдебиет)**Балалардың дербес әрекеттері Бақылау. Міндеттері:Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды	Құрастыру ойынжыктарымен тәп ауала ойындар **(құрастыру)** Жаңырактармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын	Міндеттері:Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады

		лауысынан тану дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр	бақылау. **(көршаған ортамен таныстыру)**	«Түсіне қарай жина» дәптармен ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Кесе»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Кесе»	Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат»	Өз сұлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат»	Сұмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу:** «Нәлше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орнына білу ,қолды дұрыс сүртү,сұлғіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат»	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа бетке.	Балалардың дәстархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие»***	«Нан-дәстарханға сән! ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***

	деу керек. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	*(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*		*бағдарламасы)*	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әдет»	Өлең «Әдди, әдди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулары: №8 кешен	Ұйқы ашар жаттығулар №8	Ұйқы ашар жаттығулар№ 8	Ұйқы ашар жаттығулар № 8	Ұйқы ашар жаттығулар №8
Бесін ас	Бесінек алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	**Мақал-мәтелдер:** «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өлдері білетін мақал-мәтелдерін айтады. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*
Балалардың дербес әрекеті (баму қимылды ойындар	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан	«Қора» Міндеттері: Құрастыру	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан	Дидактикалық ойын «Бұл кай жануар?»	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе

,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	лактарға көрек жасау лағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жаңғыру лағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Әлемі кіземшелер»	ойыншықтарының қоралар құрастыруды жетілдіру **(Құрастыру)** Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	мүсіндеу лағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(**құрастыру**) Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату **(музыка)**	Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу лағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. **(сенсорика)** Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»	ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау лағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Сиқырлы айнаны қайтала" (артикуляцияға арналған) Міндеттері::** Баланың сөйлеу мүшелерінің жұмысын жаксарту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Балаларға айна беріп, қарапайым сөздер мен	**"Кімнің даусы?" (зейін қоюға арналған)** **Міндеттері:** Баланың зейінін шоғырландыру, дыбыстарды ажыратa білуге үйрету. **Айым,,Диана**	**"Тіл үйрететін әліпбе" (артикуляция және зейін)** **Міндеттері:** Сөздерді анық айтуға үйрету, зейін мен артикуляцияны дамыту. **Диас, Сұлтанбебарыс**	**"Сиқырлы қапшық" (тактильді сезімді дамыту) Міндеттері:** Баланың тактильдік қабылдауын және сөздік қорын дамыту. Ішінде әртүрлі заттар (ойыншықтар, тұрмыстық заттар) салынған	**"Әуенді қайтала" (артикуляция және зейін)** **Міндеттері:** Дыбыстарды қайталауға, сөздерді анық айтуға және зейінін шоғырландыруға үйрету. **Али , Амір,Айым**

	(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	**еркін ойындаройнату(сеп сорика)**			**ойынныктарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	**Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Тонна ынтайлы аяқ киім кию» турала ата аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларға ленешныктыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім турала айту.	**Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Баланың үйлегі күн тәртібін ұйымдастыру»	**Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Жолда жүру ережесі сактау

Әдіскер:Бахбергенова н.А. «25» «қараша » 2024ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25 қараша -29қараша аралығы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сұхбат, балалардың жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,балалмен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс–әрекет)*				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау "Отанымды сүйемін" Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. **"Ою-өрнек құрастыру" Ойыны Міндетті:** Қазақтың	**« Көңіл ашар» күйінің** сүйемелдеуімен қарсы алу. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Үстел үсті ойыны «Сиқырлы Қапшық» Міндеттері:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту.	**« Көңіл ашар »** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Кім Жылдам?» Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»**	**« Көңіл ашар»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) "Жемістер мен көкөністер" Міндеттері:** Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету.	**« Көңіл ашар»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Сиқырлы құм» Міндеттері:** Балалардың сенсорлық қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту. **Ұлттық ойын:«Түйілген**

	ұлттық ою» өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. («Біртұтас тәрбие » бағдарламасы) «Ата сөз дайектері» «Әдепте берік болсаң аяғың таймайды!»	Ұлттық ойын:«Түйілген орамал» («Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)	Қойын: «Айголек» («Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)	орамал» («Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие,және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күз туралы сөйлесейік» жылжымалы папкасы	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігін сездіріңіз.	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй құстары» атты мультфильм көрсету. Міндеттері: Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	Тауық пен балапанын суретін көрсету,сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжелім» әнін қосылып айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Үйректі бояту. Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	«Үй құстары» Міндеттері: Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жинақтау жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу жинақтау)**	Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың бірсүйін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. **Балармен жеке жұмыс**
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ				

	ішкенде сөйлемсу, алғыс айту)				
	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Аска адал бол» (ас ішуге дайындық) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ыңғайлы киімдер, шаштаңдар, Жерде жатса басқандар Терін алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ерекелерін келісін алады.**				
	"Менің көршім" Міндеттері: Баланың сөздік қорын байыту және логикалық ойлауын жетілдіру.	**"Қарапайым сөзлерді қолдану" Міндеттері:** Сөздердің мәнін түсініп, дұрыс қолдануға үйрету.	**"Кімнің дауысы?" Міндеттері:** Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	**«Ертегілер елемізде» Міндеттері:** Балалардың қиялын дамыту, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндерін жасап, оны құрастыру арқылы ұжымдық жұмыска баулу.	**«Үйдің айналасындағы әлем» Міндеттері:** Балалардың қоршаған ортаны танып, талғамын дамыту.
	09:00	**Мутыка 09:00**	**Дене шынықтыру 09:00 (топта)**	**Дене шынықтыру 09:00**	**Дене шынықтыру 09:00**
Білім беру	Кітаптардан		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Міндеттері:Суреттерге қарап ертегінің желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)**	**«Орман» Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты,музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Тауықтар мен балапанды жансыруды меңгерту (Жансыру)**	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, анықтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан(биіктігі10-15сантиметр): құрсаулан құрсауға аттап өту; *Жүгіру.*Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге,және керісінше ауысу. Қимылды ойын: Шарды ұста Қыр-қыр, қырман Балапанға бидай шаш	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, анықтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан(биіктігі 10-15сантиметр):құреаулаңқұрсауғааттапөту; *Еңбектеу,өрмелеу.* әртүрлі заттардың арқапыпастығынан ысанғалейінтөртағанда(алақанымен, тіземтіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: Құстың қауырсыны	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.* Қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, анықтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсаулақұрсауғааттапөту; *Секіру.* 10-15сантиметр биіктіктен секіруге,еленіс жатқан секіргіштен,лентадан (қатарқойылған 2 арқаннан)аттап секіруге үйрету. **Қимылды ойын:** Күн мен жаңбыр «Тауық, әтеш,

			Әженкелсеесік ан Қаскыр келесмыктап бас Мультфильм кору. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін кайталап айтқызу. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (сойлеуді дамыту және коркем әлебиет)**	кімге барады Спорттық жаттығулар : Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отырута, олан ересектердің көмегімен және көмегінсіңтүсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше ролді басқаруга үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл кай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, эңгімелеу дағдысын дамыту **(коркем әлебиет)**	балапан» Міндеттері Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен карым катынас жасауын калыптастыру. **(коркем әлебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы эңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Сәуір	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(көркем әдебиет)**	Бақылау. Міндеттері:Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Міндеттері:Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. **(көркем әдебиет)**Балалардың дербес әрекеттері Бақылау. Міндеттері: Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. **(қоршаған ортамен танысту)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен танысту)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жинаң» доптармен ойын	Міндеттері:Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**коркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ожау»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Кеме»	Киімді дұрыс өп, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Жаңғақ»	Ет сұлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу:** «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сұлғіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішін болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа бетке. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы тәтті. Сыйлап берсе суын ішті. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өлдері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішін болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың	Релаксациялық жаттығу

				суретін салу)	(күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы алдар жаттығулары: №6 кешен	Ұйқы алдар жаттығулар №6	Ұйқы алдар жаттығулар№ 6	Ұйқы алдар жаттығулар № 6	Ұйқы алдар жаттығулар №6
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Мақал-мәтелдер:** «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндір. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын ысықтау	Құрастыру ойынынықтарынан балапанды құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан құстарға жем жасату.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Міндеттері: Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. **(сенсорика)** Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы,	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін

	(мүсіндеу, жапсыру)		**(Мүсіндеу) Міндеттері:** Құрастыру материалдарынан үйінік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру)	қаптары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Сөздік домино" Міндеттері:** Баланың сөздік қорын дамыту, айтылу анықтылығын қалыптастыру және зейін қоюға үйрету. **Амір,Данел**	**"Сиқырлы қапшық" (тактильді сезімді дамыту)** **Міндеттері:** Баланың тактильдік қабылдауын және сөздік қорын дамыту. **Али, Айым**	**"Әуенді қайтала" (артикуляция және зейін)** **Міндеттері:** Дыбыстарды қайталауға, сөздерді анық айтуға және зейінін шоғырландыруға үйрету. **Сұлтанбебарыс, Адемі**	**Қыршақ киіндіру Міндеті:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыту және өз бетінше әрекет етуге үйрету. **Айым,Інжа, Әдемі**	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту. **Данел,Асылхан**
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (еңбекқорлық дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіндер?	«Сенің досым кім?» (балаларды доска адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Құрпағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шыгар кезінде шығын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ/О «Құыр-құыр құырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесіп екі карточкамен жұмыс) **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерлі жүргізу	Қ/о *«Шарды ұста»* Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойынжықтармен еркін ойындаройнату **(сенсорика)**	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Жол (кешке)** **Міндеттері:** жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне он көзқарастарын қалыптастыру **Қауіпсіздік ережесі**	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойынжықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

	Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	**Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	**Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	**Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Жолда жүру ережесі сақтау

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	орындрына апрын койгызу. Өзіне-өзі қызмет дағдысын қалыптастыру	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»	бағдарламасы»)
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықпараларлдыорындау: қолдыдұрысжуу, өзіқмалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүртү, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
	Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын ойын лепсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Қасық дұрыс пайдалануды үйрету
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесорындыққауқыпгыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикапы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **(көркем әдебиет)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Жеті лақ" ертегісін айтып беру.**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Мақта қыз бен мысық" ертегісін айтып беру.**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекет аттарды қолдану (кол орамал,майлық,орамал,тарак,түбек),киіміндегіолқылықты байқау және оны өзбетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
	Ұйқы ашар жаттығуы: №7 кешен:	Ұйқы ашар жаттығуы: №7 кешен:	Ұйқы ашар жаттығуы: №8 кешен:	Ұйқы ашар жаттығуы: №8 кешен:	Ұйқы ашар жаттығуы: №8 кешен:
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіқарапайымдағдыларынқалыптастыру: тәнді үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсірін айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Халықәндерін тыңдату **(көркем әлебиет)**	Міндеттері: Фланелеграфта геометриялы	Міндеттері: Құрышақка арналғанәшекей	Міндеттері: Құрышақка арналғанәшекей	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)**

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Білезік» Міндеттері: Қырлыққа арналған эшкей білезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?»	кфигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Міндеттері: Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Мақсат-міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарлыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту **(сенсорика)** таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Мақсат-міндеттері: Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын** «Түрлі түсті моншақтарды тізу»	Қырлыққа арналған эшкей білезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру Шынғыс,Айым, Данел	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді қайталап тілдерін дамыту. Әлемі,Диана	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту Алия, Сұлтанбебарыс	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	заттарды суреттен тануға үйрету
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүгіруін жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(еөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
	Киінін-шешіну кезінде киімдерін	Киміндегі ретсіздікті байқап,	Қатармен жүгіруін жүруді, қатарды	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киінін-шешіну Киміндегі

	Белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жууға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	бұзбауды үйрету.	балалармен жоспарлауды үйрету.	қауіпсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жууға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен дөңгелек суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)** **Қимылды ойын «Автобус»**	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка)** **Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»**	Тақтайшаларының ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)** **Қимылды ойын «Торғайлар»**	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **Қимылды ойын «Тоғілген жіптерді»**	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** **Қимылды ойын «Жылдам жина»**
Балалардың үйге қайтуы	«Онегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				
	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:**	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:**	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:**

	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшала нендей қызықтар болды».Өз баласын сөгімеге тартуы	**Сұхбаттасу:** Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балаларға үйле ертегі тындауға үйрету.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстарын алған әсерлерін сұрау.