Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «02» «желтоқсан » 2024ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Бебесынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі : 02 желтоқсан -06 желтоқсан айы,2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінінкезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балалар дықабылдау	Балаларғажайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайлары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемлесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
	«Менің Қазақстаным» **ҚР Әнұранын орындау** **Шаттық шеңбер** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарымменшеңберге. Тұрғанымды қалайды. **«Ақта сөз дәйектері»** **«Бірлігі күшті ел озады»**	**«Еркесылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** ҮЮ:»Хан «Алпы» «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**«Еркесылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Сандықтың ішіндегі не бар? **Міндеттері:** Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**«Еркесылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. **Міндеттері** : алшалап асықтарды ата отырып, соңында "хандыы" құлату **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**«Еркесылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қасқы табиғатпен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**

Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту»ата-аналарға кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналармен әңгімелесу.** «Балапан» әпін үйден кайталап жаттауды ескерту.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Қыс туралы сөйлесейік» Жылжымалы папкасы	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналармен әңгімелесу.** «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Менің жақсы күйім» балаларме бірге ата-анасын тілдесу(жай ұйықталы далала тоңып қалдың ба, көңіл күйің нелікте жоқ болып тұрсың т.б
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің ойыншығым» **Міндеттері:** Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетұрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	«Сауау, ажыратуу» **Міндеттері:** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретін, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту **(сенсорика)**	«Бесікжыры» **Міндеттері:** Бесікжырынайтыпотырыпойнатуаркылыбалалардыкамкорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)**	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Ертегінің түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)	Музыкаңыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

	Желтоқсан айына арналған тәжірибелі жаттығулар кешені.	Желтоқсан айына арналған тәжірибелі жаттығулар кешені.	Желтоқсан айына арналған тәжірибелі жаттығулар кешені.	Желтоқсан айына арналған тәжірибелі жаттығулар кешені.	Желтоқсан айына арналған тәжірибелі жаттығулар кешені.
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Мақал-мәтел: Қарны ашқан қазанға қарар. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтел:** Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтел:** Өлеңжегенше, бөле же. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтел:** Тағу үйдің тамағы тәтті. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтел:** Ас – адамның арқауы. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасағу. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрі таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(лопты домалату, машинаны итеру,құрбақты жапқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

		үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	таныстыру.	қою)орындауға баулу.	
	9.00	**Музыка** **9.00**	**Дене шынықтыру** **9.00**	**Дене шынықтыру** **9.00**	**Дене шынықтыру** **9.00**
Мектеп келейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау деңгейі ойға,солғабұру, бастыонға,солға ию,қолдарысермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту Музыкалық ырғақтық ойындар: Картатека№3	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* Қолбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Домалату,лақтыру.* Отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан0,5-1,5метр аралақашықтыққа	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Жүгіру.*бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын:	,түрлізағдарлықастан ан0,5-1,5метр аракашықтыққа лоттардыдомалату Қимылды ойын **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* Қолбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Домалату,лақтыру.*

			дәптарды домалату Қимылды ойын: Автобус **Қауіпсіздік ережелері.Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**	Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Мұқият жолдармен сырғанау;балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Отырып және тұрып; Жалауға қарай жүгір
	«Жол,мұнара» Міндеттері: Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара)атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету **(Құрастыру)**	«Бесік» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру, құрмақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Шарлар» Міндеттері: Жаңсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	«Санау, ажырату» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	«Менің ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазаауалыболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				

	Қыс мезгілінің құбылыстары .Өңгімелесу.	Қыс мезгілінде қалай киінеміз.	Шырша әнін жаттау.	Қыс туралы тақпақ айту.	Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады.
Серуен	Бақылау Міндеттері: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** **Ұлттық ойын** «Қыр қыр қырмаш»	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету **(Құрастыру)** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терету немесе есік жуғанды) балалардың назары аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Шарды ұста»	Бақылау Міндетті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Күстың қауырсыны кімге барады.» «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, тастарды лақтырмау) таныстыру **«Қауіпсіздік ережелері»**	Бақылау Міндетті: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)**	Бақылау Міндеттері: Ересектердің әрекеттерді (еден жуу)қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Ұпақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ою шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
	Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу.	Дербестікке дағдыландыру. Ою киімдері мен мен аяқ киімдерін	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Серуенен келгесін қолды дұрыс жууға үйрету.	«Сумен ойнауға болмайды» (« Біртұтас тәрбие

	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Жеті лақ"** ертегісін айтып беру.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Мақта қыз бен мысық"** ертегісін айтып беру.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру. **(лепе жаттығулар мен белсенділігі)** Жекеэ аттарды қолдану (кол орамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киімдегіолқылықты байқау және оны өзбетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
	Ұйқы ашар жаттығуы: №7 кешен:	Ұйқы ашар жаттығуы: №7 кешен:	Ұйқы ашар жаттығуы: №8 кешен:	Ұйқы ашар жаттығуы: №8 кешен:	Ұйқы ашар жаттығуы: №8 кешен:
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіқарапайымдағдыларынқалыптастыру: пашы үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Халықөнерін тыңдату **(көркем әдебиет)**	Міндеттері: Фланелеграфта геометриялы	Міндеттері: Құрышақа орналғанәшекей	Міндеттері: Құрышақа орналғанәшекей	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)**

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Білезік» Міндеттері: Қырпаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?»	фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Міндеттері: Қағазға саусақпен дөңгөр суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Мақсат-міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту **(сенсорика)** таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Мақсат-міндеттері: Қағазға саусақпен дөңгөр суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын** «Түрлі түсті мөшпактарды тігу»	Қырпаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру Шынғыс,Айым, Дінел	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді қайталап тіллерін дамыту. Әлемі,Лиана	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту Али, Сұлтанбебарыс	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	заттарды суреттен тануға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жөнге, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
	Киініп-шешіну кезінде киімдерін	Киімдегі ретсіздікті байқап,	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киініп-шешіну Киімдегі

	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	бұзбауды үйрету.	балалармен жұптарлауды үйрету.	ұқыпсыздықпен байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Сәуір	Әртүрлі көлемдегі таңбаларды атап, санын (бірі-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен дөңгелек суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Автобус»	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Тақтайшаларынан үлгі жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Торғайлар»	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Төгілген жіптерді»	Әртүрлі көлемдегі таңбаларды үйретіп, санын (бірі-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** **Қимылды ойын** «Жыллам жыллам»
Балалардың үйге қайтуы	«Онегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				
	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:**	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:**	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:**

	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды».Өз баласын зерттеуге тартуы	Сұхбаттасу: Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды ынтымақ болуға үйретелі.	Балаларға үйде ертегі тыңдауға үйрету.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстарын алған әсерлерін сұрау.

Әдіскер:Бахбергенова н.А. «9» «желтоксан » 2024ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәрток ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші «Балапан » тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспарлың құрылу кезеңі :09 желтоксан -13 желтоксан айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларғажайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Балалан көңіл күйіне карай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Түрлі киімдерді трафарет фетрден (нымша, шапан, етік) көрсету. Олардың түймелері мен баулары жоқ, еңдеше тауып түймелерін орналастырып, бауын баулауды ұйымдастыру.				

	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайлы. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. **«Анта сөз деректері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**«Алатау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**«Алатау сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) ҮО: «Айғолек» Міндеттері:** Дене белсенділігін арттыру, ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру. **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**«Алатау сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) ҮО:»Хан «Алаша» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**«Алатау сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Түстерді таны Міндеті:** Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа тәрбиешілерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сәулесінің пайдасы жайлы кеңес беру.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналарға кеңес беру. «Сау тістер-денсаулық кепілі»	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көліктер» Міндеттері: Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым үлкен қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға белсенділігін арттыру, жұмылдыру.	«Шырша» Міндеттері: Шырша жайлы суреттер көретін оның әлемі мерекелік шамдармен сәндегуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Қар» Міндеттері: Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып ұмаждап қорапка дәлдеп лақтыруды үйрету **(сенсорика)**	«Қар ормегі» Міндеттері: Терезеге қарап тұрып, терезедегі қар өрнектерін таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшегүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі Жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ванды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

	Мақал-мәтел Ет дегенде бет барма? **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Оле жегенше, боле же. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Тату үйдің тамағы тәтті **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Сыйлап берсе, суын ішпе **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал -мәтел** Ас-адамның аркауы. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), ұлдармен (ақ, қаскыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қоркемдік қабілдауларында мыту. Қалямды үш саусақпен, қатты қылқай ұстау,суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостаганды, табақты мүсіндеуле пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,ерецдеу, кесектерді біріктіруге үйрету	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ермектер мен бірге түстерді таңдауға(карама-қарсы түстер)үйрету.	Тәрбиешінің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		Музыка 9.00	**Дене шынықтыру 9.00**	**Дене шынықтыру 9.00**	**Дене шынықтыру 9.00**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға,солғабұру, басты оңға,солға иіо,қолдарды сермеу. Әлді жеке және топпен айту	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; *Жүгіру:*бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; *Еңбектеу,өрмелеу.* Қолбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: Төгілген жіптерді жылдам жина Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* доғаның астынан еңбектеу. *Жүгіру:*бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойын: Торғайлар

	«Бесік жыры» Міндеттері: Қазақхалқының ұлттық мәдениетіне деген қызығушылығын, құрмет сезімдерін оятып, бесік жырына қайта оралтып, ата-аналарының балаларына деген ыстық ықыластарын, махаббаттарын, ұлттық дәстүрлерін бойларына сіңіруге тәрбиелеу. **(коркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Поезд» Міндеттері: Поездың дауысы естіртү. Балалардан бұл немен дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	«Пирамида» Міндеттері: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	«Аққала» Міндеттері: Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржыннан шыққан заттарды түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттарды ысалыстыру **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту**). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанығуға баулу.				

	Балалар мен қыс мезгілін әңгімелесу.	Қыс киімдерімен таныстыру.	Балалар мен қар туралы әңгімелесу.	Қыс туралы тақпақ жаттау.	Қыс мезгілінде адлар не істейді әңгімелесу.
Сәуір	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қара қайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; ит сияқтыкорбаңдағ ұру).	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинақтап жасауды үйрету **(құрастыру)** Бақылау. Мақсаты:Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін ағысын ойнату **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарла таңқалармен сурет салу **(сурет салу)** **Ұлттық ойын** «Қыр қыр қырман» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Бақылау. Мақсаты:Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. «Ұшақ» Мақсат-міндеттері: Фланелеграфқа қар ұшпаларын шырпыға жапсырып орналастыру ұшақты жапсыртту. **(жапсыру)**	Қарда таңқаларымен сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Поезд» Бақылау. Мақсаты:Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету, сілкін қарын түсіру

	(дене шынықтыру)				
Серуенмен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
	Киімдерін ретімен шешеміз. Артикуляциялық жаттығу «Шәшке»	Суды үнемдейміз. Артикуляциялық жаттығу «Жылан»	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу «Шәшке»	Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Артикуляциялық жаттығу «Сағат»	Қолды дұрыс жуамыз. Артикуляциялық жаттығу «Шәшке»
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларлыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөрмеөзқолдану, мысалы «Сыллырлайдымоллірсу, моллірсуғақолыңдыжу»«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Мақал-мәтел Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-кенттің батасы. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасе»)**	**Мақал-мәтел** Ас несімен тәтті, Табағымен жақсы **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасе»)**	**Мақал-мәтел** Қайғысыз,қара суға семіреді. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасе»)**	**Мақал-мәтел** Ет-етке,сорпа –бетке. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасе»)**	**Мақал-мәтел** Сұрап бергенше, Соғып бер. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасе»)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем**				

	әрекет) «Күй күмбірін» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Күй тыңдату				
	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) көюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Әлди-Әлди әуенімен балаларды ұйықтату. **Жазира Байырбекова**	Бесік жыры әуенімен жатқызу. Қаракат Әбілдина	Әлди-Әлди әуенімен балаларды ұйықтату. **Жазира Байырбекова**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
	Үйқы алдар жаттығуы №7 кешен	Үйқы алдар жаттығуы №7 кешен	Үйқы алдар жаттығуы №7 кешен	Үйқы алдар жаттығуы №8 кешен	Үйқы алдар жаттығуы №8 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

	Мақал-мәтел Еңбек еткен ерінбей Тояды қарын тіленбей **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Тиім сөздер:** Нанды босқа болмайды. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Тиім сөздер:** Нанды төңкеріп қойуға болмайды. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Тиім сөздер:** Нанды бір көлмен сындыруға болмайды. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Тиім сөздер:** Нанды тамақты сынауға болмайды. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басқа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекет. Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату арқы тарсылдату, жүрелеп отыру, алақтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру үлгілерінің үлгісімен қолік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне	Шығармашылық әрекет. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сәзбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд доңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Құрмашқа арналған әнекей сәкина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (бірөу-көп) деп ажыратуға дағдысын дамыту **(құрастыру)**	Үшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Шығармашылық әрекет. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, көліктерді сәзбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы көлік доңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**

	лген қызығушылығын ояту. Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Қолік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)				
Балаларымен жеке жұмыс	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру Әмір,Шынғыс	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойынжақтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру Әлемі, Сұлтанбебарыс	негізгі түстерді ажыратуын нығықтау Айым,Али	Сәнбалпықпен жұмыс жасауын жетілдіру Лиана,Сәмоза	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету Даниел,Перизат
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жөнге, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүгіасын жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
	Қатармен жүгіасын жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге	Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жөнге, қол орамалды	ибалаларға серуен кезінде қарды ауызға салуға болмайтынын ескерту.

			жаттықтыру.	пайдалануға үйретуді жалғастыру.	
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)** Дөңгелек ойындар.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** **Үлгілік ойын** «Түйе-түйе» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Бақылау. Міндетті:Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Үлкен кірлер үшуын, желдің соғуын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Үлгілік ойын** «Тақия тастау» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Балалардың үйге қайтуы	«Әңгелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну				
	«Әңгелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) **Сұхбаттасу:** Көпікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.	**«Әңгелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** Балаларға ертегі оқып беруге кейіпкерлері ағтарып атауға үйрету.	**«Әңгелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** Үйде ойыншықтармен ойнауға кеңес беру.	**«Әңгелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** Балалардың жасаған жұмыстарымен болісу.	**«Әңгелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу:** Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер:Бахбергенова н.А. «16» «желтоқсан » 2024ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16 желтоқсан -20 желтоқсан аралығы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балалар дықабылдау	Балаларғажайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайлары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап берулағдасын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).				
		«Балқаймақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Асық тастау» Міндетті: Жерге шеңбер қойылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан	«Балқаймақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ормандағы жануарлар» Міндетті: Балаларға жануарлар кар үстіндегі суретін салуды ұсынады. Құстардың қардағы ізлерін қарындашпен қорнап көрсет.	«Балқаймақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым, ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, сақтаймын деп айтамын (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Балқаймақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қыр,қыр, қырмаш Балшаңға биший шаш Қыр,қыр,қырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет (Біртұтас тәрбие

		асықтар ойынының еншісіне түседі. Шеңберден шығып қалған асықтар қайта орнына қойылады. **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	Оларды жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады .		**бағдарламасы)**
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналарға сауалнамасы «Дұрыс тамақтану –лені сау бала»	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, лербес және басқалары)		«Дәптар» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру,қағазды ұмаждамау,	«Қызықты дәптер» Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін	«Шырша» Міндеттері: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға,солға бұру,басты	«Қоянтарға жина» ойын. Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты топтауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі бойынша қоянтарға

		қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сәбалшықтан дөптар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	(кимылдарын)қайталатын ойнату. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	ойға,солға иіп,колдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту **(музыка)**	жинау **(сенсорика)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** От орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызда жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

		Мақал-мәтел: Ас тұрған жерде ауру тұрмайды **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтел:** Қарны ашқан қазанға қарар. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтел:** Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтел:** Жат асына қарайды, Дос басына қарайды. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөздің тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(ойлеуді дамыту)**				
		Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ынталандыру: алдында-артында	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдалану, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)**	Балаларды таңдауы бойынша ортаныктарга бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексазлан кағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Суырпактарды конакка шакырып, күтеді. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. – Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу.**Қоршаған**

					ортамен танысу,сөйлеуді дамыту
		Музыка 9.00	**Дене шынықтыру 9.00**	**Дене шынықтыру 9.00**	**Дене шынықтыру 9.00**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыст алу ерекшеліктерін ажыратабілуді үйрету	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* иректелгенлентаның бойыменжүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын: Өз үйіңді тап	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Иректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Домалату,лақтыру.* Отырып және тұрып,түрлі қашықтардың астынан0,5-1,5метр аралықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын: Шарды ұста Спорттық жаттығулар:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Иректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр

				Мұғалы жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	
		«Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншықтарды қораптан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Қол сағаты» Міндеттері: Сазбалшықтан қол сағатын жасату. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді,лайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(мүсіндеу)**	«Сәйкесін тап» Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. Карточкалармен жұмыс **(сөйлеуді дамыту)**	«Алтын сандық» Міндеттері: Алтын сандықтан ойыншықтарды алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту)**				
		Қыс мезгілінде ауа-райын бақлау.	Жылы киімдерін ретімен киіндіру.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесеу.	Балалар киімдерін өз бетінше киінуге үйрету.
Серуен		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен	Неміс «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»	Фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын	Неміс «дұрыс»немесе «дұрыс

		,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынакөмегі жеткіліру. **(құрастыру)** Неғұрлым «ұрыс»немесе«ұрысемес», «жақсы» немесе«жаман»екенінтуралықарапайымүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен танысты ру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар **Үлттық ойын «Қыр қыр қырмаш» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	месе«жаман»екенінтуралықарапайымүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен танысты ру)** Еркін ойындар. Бақылау. Мақсаты:Қарды, желді бақылау. Қарға түскен ізлерді байқау. Өзінің ізлерімен кері жүру. Есімін атағанда жауап беру К/о «Күн мен жаңбыр»	айтуды үйымластыру. **(қоршаған ортамен танысты ру)** Еркін ойындар Ғаңлау бойынша қағаз еазбалық алын түрлі түсті шарларды жасау немесе салу **(мүсіндеу, сурет салу)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	ее«жаман»екенітуралықарапайымүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен танысты ру)** **(сенсорика)** Еркін ойындар Доптармен ойындар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай шелагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				

		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды үйрету.	Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын білу киімдерін ретімен салуға үйрету.	Тонға киетін аяқ киімдерін өз бетінше киуге үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды моллдір су, моллдір суға қолыңды жу» қоркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
		Мақал-мәтел «Нан –береке бастауы» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** «Нан –күш қуат көзі» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**	**Мақал-мәтел** «Ас-атасы нан» **Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** «Нан-дастарханға сән» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)** «Күй күмбірі» -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
		Әлди әнімен балаларды ұйқтату.	Балаларды «Бауырсақ» ертегісімен ұйқтату.	Бесік жырын тыңдап балаларды жатқызу.	Балаларға ертегі оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
		Үйқы алдар жаттығуы №7 кешен	Үйқы алдар жаттығуы №7 кешен	Үйқы алдар жаттығуы №7 кешен	Үйқы алдар жаттығуы №7 кешен
Бесін ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ауыз тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
		Мақал-мәтел: Нан-тіршілік көзі **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Бар байлықтың басы-нан **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Даланы дәнге бөлейтін дархан **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Ас атасы-нан **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, үлгілік, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. **(музыка)** Берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттеріне	Қағазға ерсектерсалғансурет ке саусақпен (нүктелер)сурет салыпголықтыру. **(сурет салу)**	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі бойынша қораптарға жинау **(сенсорика,**	Қағазға ерсектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сәйкелмықтан үлкен кіші нан пелиектерін жасату

		байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі бойынша қорапқа жинау **(сенсорика)**		жапсыру)	**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс		үлкендерді мүқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету Нұрәлі,Шынғыс	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету Әлемі, Сұлтанбебарыс	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету. Әли,Перизат	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету Лиана,Данел
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
		Жаңалықтан ала кар Жауды күнде қайталап Карга шықты балалар, Шаңғыларын аркалап Әдемі жаттау.	Жаңалықтан ала кар Жауды күнде қайталап Карга шықты балалар, Шаңғыларын аркалап Әдемі жаттау.	Жаңалықтан ала кар Жауды күнде қайталап Карга шықты балалар, Шаңғыларын аркалап Әдемі жаттау.	Жаңалықтан ала кар Жауды күнде қайталап Карга шықты балалар, Шаңғыларын аркалап Әдемі жаттау.
Серуен		Кітаптар қарату. Қараңайым (Кім?	Берілген ойынжықтарды 3-	К/о «Күн мен жаңбыр»	Табиғи қалдық заттардан әр түрлі

		Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд» **Қауіпсіздік ережелері.Жол ережелерін сақтау.**	Аеенсорлықкасиеттерінебайланыстытанда уды,жүгегасыраотарын,түсі,көлемі бойынша қорапқарға жинау **(сенсорика)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Құрдастарыменбірге орындықтарды құрастыругабаулу. Оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту;үсті не,жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**	құрылымдар құрастыру. Балалардың дербес ынтармақтылық әрекеті **(құрастыру)** Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.
Балаларлың үйге қайтуы	«Онегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімлесеу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				
		«Онегелі 15 минут» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Ата-аналарға балаларға дұрыс тамақтануға үйрету.	**«Онегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Ата-аналарға балаларға ертегі айтып беруге кеңес беру.	**«Онегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Ата-аналарға балалар өз бетінше киінуге үйрету.	**«Онегелі 15 минут»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балаларға жақсы демалыс болсын.

Әдіскер:Бахбергенова н.А. «23» «желтоқсан » 2024ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23 желтоқсан -27 желтоқсан айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балалар дыкабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалық арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).«Ғажап қоржын» көрсетіп, ішінде не бар? Алып таңдаған ойыншығымен ойнауын ұйымдастыру.				
	«Кішкентай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») **«Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** **Шаттық шеңбер** Күнім күлің арайлы, Тереземнен қарайды.	**«Кішкентай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **"Ағаш қасықтар мен ұлттық аңдар"** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық аң-құстарымен таныстыру және	**«Кішкентай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** "Жапсыру қызығы" **Міндеттері:** Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу.	**«Кішкентай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** "Жұмыс үстелінде" **Міндеттері:** Қарапайым шығармашылық тапсырмалармен айналысу. Балаларға түрлі	**«Кішкентай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** «Әуенді қайтала» ойыны **- Міндеттері:** Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту.

	Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. «Анта сөз дәйектері» «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»	тактильді сезімін дамыту. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		материалдар (қыстырғыштар, түсті қағаз, табиғи материалдар) дайындау.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналарға арналған кеңес «Сәби үшін ең пайдалы 5 тағам»	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Отбасы-оңақ қасы» тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Менің сүйікті достарым» ата-аналдан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Менің кешкі уақытым» тақырыбында балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді	«Орындық» Міндеттері: Құрдастарымен	«Жасыл шырша» Міндеттері: Шырша жайлы суреттер	«Сақина» Міндеттері: Құршақка	«Ойыншықтар» Міндеттері: Берілген ойыншықтарды 3-

	бақылау. Суретпен әңгіме:«Салыстырда, ағын ата» «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру	бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау,қарапайымқұрастыру үстіне,жаңына қоюды жетілдіру. **(Құрастыру)**	көретін оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күшелер жасату және мерекелік шырша графаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	4сенсорлыққасиеттерінебай ланыстытаңдаудыжүзеге ыраотырып,түсі,көлемі бойынша қорабтарға жинау **(сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Мақал-мәтел: Панбар жерде ән бар.	**Мақал-Мәтел** Дәнді шашпа , нанды баспа	**Мақал-мәтел** Нан-тамақтың атасы	**Мақал-мәтел** Нан-асалы, Ана-алампың	**Мақал- мәтел** Ас-атасы нан

	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	асалы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрби бағдарламасы»)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөздің тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілд қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тенкім	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсең сақ болмың"** **Міндеттері:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	**"Қай жерде қауіпті?"** **Міндеттері:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе катты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	**"Басқаға зиян тигізбе"** **Міндеттері:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал катты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

	кен (екі қол белде, он аяқпен тебу)	белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.			
	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыстау ерекшеліктерінажыратабілу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қою, айналу	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* Қолбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Домалату,лақтыру.* Отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5метрар ақашықтыққа допгарды домалату	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,ирек телгендлентаның бойыменжүру. *Тепе-теңдік сақтау ,жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге); тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; *Жүгіру.*бағытыөзгертіп, шапырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелген лентаның бойыменжүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлі заттардың астынан0,5-1,5метр ара қашықтыққа допгарлыдомалату Қимылды ойын: Автобус **Қауіпсіз ережелері:** **Жол ережелерін сақтау.**

	кеп (екі қол белде, ең ақпен тебу)	белгіленген орыннан кесіп отуді үйрету.			
	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыстылық ерекшеліктерінажыратабілу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, ақтарын қозғау, айналу	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Домалату,лақтыру.* Отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5метрдеқашықтыққа доптарды домалату	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге): тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу. *Жүгіру.*бағыттыөзгеріп, шапырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелген лентаның бойыменжүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлі заттардың астынан0,5-1,5метр ара қашықтыққа доптарды,домалату Қимылды ойын: Автобус **Қауіпсіз ережелері: Жол ережелерін сақтау.**

			Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады.	Қимылды ойын: Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	
	«Шырша» Міндеттері: шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәндеуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)	«Қыс» Міндеттері: Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнынайтқызбер уді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка**)	«Жылдам жана» Міндеттері: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (**сенсорика**)	«Аю, қоян, түлкі» Міндеттері: Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың маскаларын кию кейіптену (**көркем әдебиет**)	«Шырша» Міндеттері: Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (**музыка**)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ынтымелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Сәуір	Бақылау. Міндеттері: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(коршаған ортамен таныстыру)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Қар бетіне ересектер салған көлектерге түйімелерін саусақты батырып алып таңбалап сапу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту(**сурет салу**) Дидактикалық ойын «Гажап сандық»	Ақ, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу кар түйірлерін атысын ойнату(**коркем әдебиет**) Балалардың дербес әрекеттері **(коршаған ортамен таныстыру)** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **«Қауіпсіздік ережелері»**	Бақылау. Міндеттері: Ересектердіңеңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Бақылау. Міндеттері: шалшықтардағы мұзды бақылау. Балалардың назарын табиғатта болып өзгерістерге аудару. «Арықтан атта» ойынын аркылы қимыл жылдамдығын дамыту. . Белгілі бір бағытта қозғалу, екі аяқпен секіру және алға жылжу кабілетін дамыту.

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Жеті лақ" ертегісін айту**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Мақта қыз бен мысық" ертегісін айту**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Киімдерін ауыстырткызу. Ұйқы киімдерін бүктеу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектердің көмегімен төсектерін жинату.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Тіл ұстарту жаттығуы Әп, әп, әп, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Аскар тау –

					экс.
Бесін ас	**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шеліек» Міндеттері: сазбалшықтан үлкен кісі нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Түйме» Міндеттері: Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	«Сақина» Міндеттері: Құрпаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Мақсат-міндеттері: Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңтағауын танып, санын (бірсу-кон) ден ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)**	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	«Ыдыстар» Міндеттері: Қағазға ерсектерсалғансуретке саусақпен (нүктелер)сурет салыпболықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кісі нан шелпектерін жасату **(жапсыру)**
Балалармен жеке	Ересектермен бірге	Дыбыстар мен	көркем	Түстерді дұрыс айта	сыртқы белгілері бойынша

жұмыс	дене жаттығуларын орындауын жетілдіру Али,Айым,Данел	сөздерді анық айта алуын дамыту Айым,Алемі, Жанель	тыныштардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту Алемі,Сұлтанбебарыс	алуын дамыту Айым,Данел,Жанель	когнистер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету Нұрәли,Перизат
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды айтқызу.	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Сырт киімдерін өз орындарынан алып, көмек керек болса тәрбиешінің көмегімен киіну	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Далалағы ауа райын сипаттап, сыртқа шығуға дайындалу	Білетін жабайы жануарлар түрлерін айтқызу	Серуенге шығу барысында Үй құстарының түрлерін айтуға үйрету.
Серуен	Қ/О Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұзара)қалау, қорапқақұрылысболшектерінұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)** Еркін ойындар	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Ойынемібойыншаэр тектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын жетілдіру.	Қ/О Еркін ойындар Міндеттері: Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	Неңе «дұрыс»немесе «дұрыеемес», «жақсы»немесе «жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(коршаған**	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұзара)алау,қорапқақ ұрылысболшектерінұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)**

	Жеке әңгімелесулерді жүргізу	(сенсорика)		ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	
Балалардың үйге қайтуы	«Онегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге карауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				
	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Баланан жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уатында алынын отырумн ескрту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.

Әлеккер:Бахбергенова н.А. «30» «желтоқсан » 2024ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30 желтоқсан -03 желтоқсан айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
	«Кішкентай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен	«Кішкентай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) *"Ұлттық киімдерді таны"* Міндеті: Қазақ ұлттық киімдерін таныстыру және олардың маңыздылығын түсіндіру.			«Кішкентай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Кім не жейді?» (Азық-түлік және жануарлардың тамақтану әдеттері) Міндеті: Өсімдіктермен жануарлардың тамақтану әдеттерін таныстыру.

	шешберге. Тұрғанымды қалайды. **«Анта сөз дайектері» «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»**	**(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналарға арналған кеңес «Сәби үшін ең пайдалы 5 тағам»	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»			**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Ата-аналарға арналған кеңес «Сәби үшін ең пайдалы 5 тағам» Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»,Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**				

ныгармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, лербес және басқалары)	«Аңдар» Мақсат-Міндеттері: (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Менің тақпағым» Мақсат-Міндеттері: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет) (сенсорика)**			Саусақ ойыны «Құырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені			Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында сабындап жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.			Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтулыкалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қанатым», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	**«Түстер мен пішіндерді табу»** **Міндеттері:** Балаларды әртүрлі түстер мен пішіндерді ажырата білуге үйрету.			**"Жемістер мен көкөністер"** **Міндеттері:** Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету
	9.00	**9.00**			**9.00**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Әртүрлі музыкалықаспаптар даорындалғантаные әуендердітыңдау,Ол әуендердітаныбілу дағдысын дамыту			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіруғажаттығу топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру Секіру. лентадан(қатарқойылған2арқаннан) аттап секіругеүйрету. Қимылды ойын Күн мен жаңбыр
	«Орман» Міндеттері: Орман бейнесіндегі фланелеграфика андармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жаңғыру)	«Құрылысшы» Міндеттері: Еденүстікұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын			«Ойыншық жануарлар» Міндеттері: Ойыншық андарды танастырып, балалардыңдыбыстарды,сөздерменсоттіркестерін анықайтылуынанаварудару (сөйлеуді дамыту

		жіңішке жолдар)орналасу ңұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**			**және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Ересектердің басқарумен киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Күн тәртібіне сәйкес таныдалыболуын қамтамасызету.				
	киімдерін шкафтарға салуға, ккербестікке дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту			сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға
Серуен	Ойынның түрлері ақпармен (ақ, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерек шеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** К/о «Өз үйінді тап»	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қыс жайлы айтқан сөздерінде** Дыбыстардың,сөзде рменсөзтіркестерінің қайталануын меңгерту **(Сөйлеуді дамыту)** К/о «Өз үйінді тап»			Ойынның түрлері ақпармен (ақ, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,

					үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** Ойын «Орамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
	дербестікке дағдыландыруға, сондық қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу			өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Түскі ас	Түскіасалдындағигенелікпараларды орындау: қолдыдұрысжуу, озорамалынорнынбілу, қолдыдұрыссүртгу, орамалдылүкеркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени**–«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.			**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Күнлізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншекафканемесеорындыққақұқыптыбүктепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)** «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
	«Ана жыры»	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу			балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

<table>
<tr><td>Біртіндеп үйқыдан ояту,
Сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйірпекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Жекезаттардықолдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киімдегіолқылықтыбайқаужәнеоны өзбетіншеретеуі,ересектердікомегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрлійілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td></td><td>Төсектен тұрып, түйірпекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру</td><td>Жеке заттарды қолдану (колорамал,майлық, орамал,тарақ,түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлійілгектердіқолда набілу</td><td></td><td></td><td>Қолларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Үстелбасындағымәдениетгігқарағанайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындаұқыпты отыру.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
</table>

	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»			Балалар ас туралы өлдері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалардың лербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақ пен басып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалық спектарда орындалған таныс әуендерді ажырату,ол әуендерді тани білуін	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**			Қаламды үшсаусақ пен, катты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін (құрмақ қойлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Ағдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

	қалыптастыру (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру Айым,Али	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру Амір,Данел			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету Жанель,Перизат
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімідегі ретәліктті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жөнөга, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).				
	Бізге кыс не береді? Қандай құстарды білесіндер?	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шыгар кезінде шағын әңгіме)			«Сенің досың кім?» (балаларды доска алаң болуды үйрету)
Серуен	Заттарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** К/о «Автобус» **Қауіпсіз**	Әнінің мағынасын түсіну,қоңыр аулардың жоғары және төменды бысталуын тануды үйрету(**музыка**) К/о «Ұшақтар» **Қауіпсіз**			Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** К/о «Автобус»

	ережелері.Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау.	**ережелері.Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау.**			
Балаларлыңүйгекай туы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балалардың кайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				
	Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	**Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларға мейірімділікті ұйымдастырылған оқу қызметіне кіріс туралы айту.			**Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»