Әдіскер:Бахбергенова н.А. «06» «қаңтар » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :06 қаңтар-10 қаңтар айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	[redacted]
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлкі арайлы, Тереземнен карайлы. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. «Анта сөздәйектері» «Талап бар жерде тәртіп бар» Ауайы алаканға балалардың колдарын	«Шалқыма » күйінің сүйемелдеуімен карсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балалан канай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруларлысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	«Шалқыма » күйінің сүйемелдеуімен карсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп карсы алу. "Ағаш қасықтар мен ұлттық ойлар" Міндеттері:	«Шалқыма » күйінің сүйемелдеуімен карсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	«Шал[redacted] сүйеме[redacted] карсы тәрбие[redacted] бағдар[redacted] Тәрбие[redacted] сәлемд[redacted]

	тиіпгін сәлемдесуін ұйымдастыру. 		Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту.		
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес «үйде 2-3 жастағы балалармен қандай ойындар ойнауға болады?»	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сұрыпына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.	Сауалнамалау	Сұрақтарға жауап беру	Жеке кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды,үстел үсті ойындары, бейімделу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен таңғы ойын орталықтарында еркін ойындарын ұйымдастыру. «Жаңырақтар»,саусақ ойыны «Кұырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігі арттыру Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
	«Қасқыр мен қозы» Мақсат-Міндеттері: жастарынқасқыркесекорк емпығармақарақу. «Қасқыр мен қозы» ертегісі. Сөлерін қайталау.	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны **(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті	«Саты тақшалары» Міндеттері: Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым	«Ауа райы» Міндеттері: Терезеге қарап, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын	«Тәрелке» Міндеттері: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде

	Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	жіпшелерді бояу, ойыншықтарды жинастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау	элементтерін (саты таяқшалары) салуды меңгерту **(Сурет салу)**	ууу деп салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	шіпшің орта бөлігінсаусақпенбк п,терецдетіп тарелк жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	Кәнтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Кәнтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Балаларды ересектер мен бірге қимылдарға жеңіл,мазмұнға қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қозғалыс сипатын сөкіру; ақ сипатты көрсете жүру).	Кәнтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ағ бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулама, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтан алдында әдетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: шашы үтіпсу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ шкенде сөйлемеу, үстел	Жеке қатарды қолдану. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашы үтіпсу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ағ бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулама, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін

	бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қоректенуге әзірлеу.	басында дұрыс отыру.	ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарапайым бұйрықтарын орындауды ынталандыру, мақтау және бір уақытта әуелеп тарқылдау, жартылай отыру, әуелеп әуелеп тербелу **(музыка)**	Таңғы жаттығу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Қонақтар» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, велосипед көлік, поездпен таныстыру.	Көңілді музыка қою.	Қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.	Сөзді тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тіл қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(ойлауды дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Ересектің даусы интонациясы мен ырғағына бейімделіп әуелеп әуелеп айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық тапсырмаларды орындаған тапсырмаларды ұсынуды дағдысын дамыту	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.* белгі бойынша тоқтап,бағытты өзгертіп жүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты,шапшаңдықпен	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, бағытты өзгертіп жүру. *Жүгіру.* Әртүрлі қарқынмен.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру.* белгі бойынша тоқтап,бағытты өзгертіп жүру. *Жүгіру.* Әртүрлі қарқынмен

			п,берілгенбағытта жүгіру: *Домалату,лақтыру.*түрлі заттардың ағынан 0,5-1,5метр арақашықтыққа допарды домалату Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады.	заттардың арасымен жүгіру: *Домалату,лақтыру.* допарды бір-біріне домалату Қимылды ойын Үшақтар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанаушанаға отырып,көбейіктен сырғанауға үйрету	заттардың арасымен жүгіру: *Еңбектеу,ормелеу.*Бі кіші 10сантиметр,ауданы50х50 сантиметр модульге ормелеу. Қимылды ойын: Автобус
	«Көліктер» Міндеттері: Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым үлкен кеңістіктері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	«Поезд» Міндеттері: Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл кімнің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді	«Кесе» Міндеттері: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тәжірибесі мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпенбасып,терең цетін кесе жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	«Үшақ» Міндеттері: Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өзгерту мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	«Аңдар» Міндеттері: Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кеңістікті конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

		көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қамтамасыз. Құрастыру жаттығуын бір қатарға тұрып поезд вагондарын жасату. **Қауіпсіздік ережесі:Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сойлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**			
Серуенге дайындық	Құрғақтымыздағы серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды	Ересектің бақылауы мен ойын эрекеттерін (спорттық,биғарын дауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Жеке қатарда қолдану(қолорамал, майлық,орамал,тарақ,түбек), Киімдегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке	Бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындықылдастанығуғ бауду.

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дағдысын нығайту. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту).**	қимылдарды өзгеше орындауға ынталандыруға бағыттау.		жетілдіруді,дәрігерлік тексеруден өткізуді ұйымдастыру	
Сәуір	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ағаш бұтақтарынан тіп-тіпөлеңжасату. **(құрастыру)** Бақылау. Мақсаты: Ағаштарда бақылау, жел тұрғызған өзгерістерінқимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»	Мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру сабақтыққан қарым үлкен кішігүйірлерін жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын** «Асық»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желді ұнатпын қатты ұнатпынын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Үшақтар» Физиотерапиялық ұшақты жаңғырту. **(жапсыру)**	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Автобус»

	Достарды бір-бірменелемалату **(дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ақылдай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз ықыластарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындауғажәне ас қолдыдұрыскөтеру, өзорамалығынқорғанып ілу, қолдыдұрыссүртіну, орамалдыілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәйрлеу заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу»	Түскіасалдыңдағигиеналықшараларды орындау	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күлтігіүйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау әдетін бекіту.	Өз теңіс орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.	«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**

Бірлікті ұйымдастыру, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу қолды үйрету.**(малеи-гигиеналық дағдылар)**.	Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді жетілдіру **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдаларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру	алды үтіктеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру	алды үтіктеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру
Балалардың дербес әрекеті (бапау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Әртүрлі музыкалықаспаптарда ырғақтыдауыспаныесу ендіріпаңцау,оларды ұлдіріпаннбұлуін қалыптастыру **(музыка)** Ағаш бөшелеріненқағаздетшелерді қойып, кескіш	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ақ суретін бояту, сабақтыңқтан кейінгі жасату. Фланелеграф	«Үй жануарлары» Мақсат-Міндеттерісүйі жануарларына үйлікгер құрастырып олардың дауысын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркесте рінпанықайтылуын	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Боялуға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу дәптарды бояту **(сурет салу)** ірі құрастырмадан текшелерден	«Үй жануарлары» Мақсат-Міндеттері: Үй жануарларына үйлікгер құрастырып олардың дауысын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркесте рінпанықайтылуына ғар ауларуқой.леуді дамыту, құрастыру)

	конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламдықашаусақпен қағтықыспайұстау,суреттікарандаймәлемәптерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру **(сурет салу)**	тактасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	аңдар аулау**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** «Жылауға қарай жүгір» қимылды ойын	жіңішке және жалпақ жолақ құрастыру дағдысын дамыту. **(Құрастыру)**	
Балаларменжеке жұмыс	күнделікті шаңғыту тәсілдерін жетілдіру	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қалыпқтағы	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпкен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жүпжасын жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны ата бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

		жоспарлау. **(сойлеулі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	қайталануға үйретуді жалғастыру.		
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыннықтарды алып, ынығу, олармен еркін ойындарда бағыныш дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Оң үйінді тап»	Ертегі оқып оны ойыннықтар,суреттер,үстелүстітеатры ныпкейіпкерлерінің мнебаскалакорнекік ұралдарлыкөрсетуі сөзүйемелеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Балаларды жасырынып ойынныкарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Дөңгелек ойындар Ұлттық ойын «Қыр қыр кырмаш»	«Сандардың ойынныктары». Мақсат-Міндеттері: Оңтіме оқып беру.Ойынныктарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Дөңгелек ойындар.	Аңдар бейнелеріненгәбетін қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру **(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Оң үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы	«Әңгелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Табиғи материалдармен ойнап ойнауды ұсыну	Көпкте жүргендей болып ойнауды ұсыну.	«Әңгелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер:Бахбергенова н.А. «13» «қаңтар » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мартөк ауданы, Сержансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжайы-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі : 13 қаңтар -17 қаңтар айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлін арайлы, Ерекемнен карайлы. Достарымнен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. «Апта сөз дәйектер	«Ақ жауын» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	«Ақ жауын» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ұойын: «Ханталапай» Ұлтық ойын ұлг қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ақ жауын» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берулагдысын қалыптастыру (сойлеуді дамыту).	«Ақ жауын» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Гажайып сандыкпен қарсы алу (Сойлеуді дамыту)

	«Тәртіп-тәрбие бастауы» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	**«Онегелі 15 минут»** Отбасында ынтымақ маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.	**«Онегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Онегелі 15 минут»** Логопед мамандың кеңестерімен таныстыру	**«Онегелі 15 минут»** Психолог мамандың кеңестерін таныстыру	**«Онегелі 15 минут»** Жеке сұрақтарға жауап беру.
Балалардың дербес әрекеті (бағдарламалық,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап». Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Бинді адамдар». Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, ағын ата» Өзер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойынпақтарды топтастыру, кітаптарды қарау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Құрмақтың әні» Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құрмақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	**«Ертегі кейіпкері»** Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі болек карточкадан құрастырып анықтану дағдысын дамту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Шалқан»** Міндеттері: ертегінің тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі болек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамту **(сөйлеуді дамыту,**	**«Көңілді музыка»** Міндеттері:Музыка мен сүйемелдеуімен қонаққа келген құрмақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	**«Табиғат бұрышы»** Міндеттері: Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.

			құрастыру)		
Ерекшелік жаттығу	Қаңтар айына арналған тапсырғы жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Қаңтар айына арналған тапсырғы жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған тапсырғы жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған тапсырғы жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған тапсырғы жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған тапсырғы жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін ағ бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулама, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында әкес әңгімелер ұйымдастыру.	Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта екпеп	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Сәлем тапсай бөлуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді?	Қимылдық белсенділігі бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.

		тарқылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)		құрақтарға жауап беруге үйрету. (ойлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Ойынныктар** Фортепианоның дыбыстарын ажырата білу Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыңұшқан құстар)мейлердіс ахнапауды үйрету Дойын: «Үшпен тана» Дойын: «Толқынды теңіз» **Коратека №21**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүгіруағын* топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,ирек телегеплентаның бойыменжүру. *Еңбектеуарқылы*:Б иіктігі10сантиметрда қашықтығы50х50 сантиметрмодульге ормелеу. *Допталатуларқылы*: Түрлі заттарды ақтықан0,5-1,5метрар ақтықтыққа допталы лоқтыру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүгіруағын* топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,ирек телегеплентаның бойыменжүру. *Жүгіру*: әртүрлікарқынмен,за ттарлың арасымен жүгіру; *Допталатуларқылы*: допталы бір-бірінеломалату Қимылды ойын Жалауға қарай жүгір Спорттық жаттығулар: Шаңаменсырғанаулы	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүгіруағын* топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,ирек телегеплентаның бойыменжүру. *Теңе-теңдік сақтау жаттығулары*. сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Допталатуларқылы*: допталы бір-бірінеломалату

			Қимылды ойын Төгілген жіптерді жылдам жина	анағаюрын, төбешікке қарғанауға,шананы жібінеүйретуге үйрету	Қимылды ойын Торғайлар
	«Әже конакта» Міндеттері:Конакқа келген ананың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	«Түрлі түсті шарлар» Міндеттері:оларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіпперге жапсыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Шалқан» Міндеттері:Сағ балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	«Қоржын» Міндеттері: Конакка келген ананың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сойлеуді дамыту)**	«Ойыншық» Міндеттері: Педагогпенкомегімен таныс шағын өлеңдітолыққайтала ұғындыруды **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту).**	Көрсету бойынша кимдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.	Киімдегі ойықшықты байқау және оны ойістіне, ерсектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу.	Жекеленгендыкоолдану, қатармен жүру	Ойынжықтарды алып шығу, дастарына көмектесу
Серуен	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қар бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. **(сурет салу)** Бақылау. Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда ерін	Құрастырмалы материалдарлан орындықты құрастыру **(құрастыру)** Ойынық түрлері ақпармен (ақ, қасқыр,қоян) танықтыру олардың ақырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу ,дағдысын ,дамыту **(көркем орта мен**	Бақылау. Міндеттері: Қар қасиетімен танықтыру(алақанда салғанда ерін жоқ болатынын тамашалату. **(көркем орта мен танықтыру)** Еркін ойындар. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Бақылау. Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен танықтыру. Шағын құлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған қарды жинау дағдыларын дамыту **(көркем орта мен танықтыру)** Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде	Қар қасиеттерімен танықтыру. Шағын құлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған қарды жинау дағдыларын жетілдіру **(көркем орта мен танықтыру) (сенсорика)** Еркін ойындар **Ұлттық ойын** «Түйе-түйе»

	жоқ болатынын таныстыру. **(көрнекіліктер көмегімен таныстыру)** Еркін ойындар.	**таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар		тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңілжүргізу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұсынған педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін от бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жетілдіру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ашық үтіпсу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасынқалдырыс отыру.	көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету.
Күнгі ұйқы	Киімдерді шкафқа	Өз тиесік орнын	Балалардың тыныш	«Күй күмбірі» -	Бесік жырын айтып

	немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**)	беру. (**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (**Дене жаттығулар мен белсенділігі**)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қолларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, дәк киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (**Дене жаттығулар мен белсенділігі**)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ақты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Балалардың дербес әрекеті (бағыт кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Құрышакка арналғанашкейбі лезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру) (мүсіндеу)**	Әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызшаұрамында сөзжаттығуларын ретімен қатыстыра отыру **(сөзсөрика)**	Суреттіқарапайымэлементтері дөңгелек тік қисық сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	Шығармашылық әрекеттер. Ауызшаұсқаумен тіпсүйіпсотырып,таяқшаларменұлы,кимылдарынүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдан» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігінің дамыту **(сөзсөрика, жапсыру)**	Шығармашылық әрекеттер. Құрышакка лоп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші допарды жасау және фланелеграфтағы құрышақ қопаншаға табақка бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету. Айым,Нұрали, Али	Шағын әңгімелер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту Әлемі,Айым	бірдей заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру Лиана,Амір	сабақшықты алакан арасында домалатуды шығарту. Асылхан,Данел	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету Перизат,Жансль

Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету үлгістыру.	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	**Ұлттық ойын** «Түйе-түйе» Еркін ойындар **(«Бірлігіміз тәрбиемізбен байланысты»)** Әр түрлі табиғи материалдан құрылымдар құрастыру. **(құрастыру**	Кітаптар қарату. Қаранайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** К/О «Поезд» **Қауіпсіз ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**	Әртүрлі көлемдегі материалдарды үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)** К/о «Шеңберге тұр»	К/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмасс сақиналардан құрастыру **(құрастыру)**	Әр түрлі табиғи материалдан құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)** К/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балаларды үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау	**«Өнегелі 15 минут»** Үйде ойнайтын ойындар ұсыну.	**«Өнегелі 15 минут»** Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау	**«Өнегелі 15 минут»** Ата бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.

Әдіскер:Бахбергенова н.А. «20» «қаңтар » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Ебесілова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20 қаңтар -24 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Төрезімнен карайлы. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. «Анта сөз дәйектер «Әділ	«Аксақ құлан» Күйінің сүйемелдеуімен карсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру.	«Аксақ құлан» Күйінің сүйемелдеуімен карсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұран, сұрақтарға жауап берулағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	«Аксақ құлан» Күйінің сүйемелдеуімен карсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Ұойын: «Сақина жасыру» «Ұлтық ойын-ұлт қазынасы»	«Аксақ құлан» Күйінің сүйемелдеуімен карсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ұойын: «Қыр-қыр қырмаш» «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы»

	жан-аспан түрегі»» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу			(«бірғұзақ тәрбие бағдарламасы»)	(«бірғұзақ тәрбие бағдарламасы»)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Жұмбақ және оның балатәрбиесіндегі рөлі»	Жеке кеңестер беру	Сауалнама алу	Сұрақтарға жауап беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сұрына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бапу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойына «Орманда», Суретпен әңгіме:«Сәлеметсіз ба, атын ата» Сиер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Ортүрлі көлемдегі заттарды жоғары жағына жақындыүйрет **(күрастыру)** Үстел үсті ойына «Ұқсасын тап»	«Бесік» Міндеттері: Қазақхалқының ұлттықсалт-дәстүрлеріменбалаларды бесікпен таныстыру,қуырпа қтыбесіккеболеп,бесікқырынайғынотырғызып,ойнатуарқылыбалалардың	«Алтын сандық» Міндеттері: Алтын сандықтағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан	«Кітаптар қарағу». Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірге күрделі (Нені ұсталы? Нені әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Әр түрлі заттар» Міндеттері: Ортүрлі көлемдегі заттарды ажырату үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**

	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.	адамдықамқорлық көрсету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзінің ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)**	**(Сөйлеуді дамыту)**	
Ертеңгілік жаттығу	Қандар айына арналған тапсырыс жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ұя орнын тауып отыру.	Жеңдерін ағытпен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашты үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді?	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.

			сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(ойлеуді дамыту)**		
	9.00	**9.00**	**9.00**	**9.00**	**9.00**
Мектепкедейінгіұйымынкестесібойынша ұйымдастырылғанс-әрекеттер		**Музыка** Ересектің,дауысынтонациясымен әспапқа бейімделе отырып эн айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	*Дене шынықтыру* Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*:шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, иректелген ленганын бойымен жүру. *Жүгіру*: Бірқалыпты, шапыран,берілген бағытта жүгіру; *Домалату,лақтыру*. Түрлі заттардың арасынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допарды домалату,допарды бір-бірінеқомалату	*Дене шынықтыру* Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*:шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,ирек телгенленганын бойыменжүру. *Жүгіру*: Бірқалыпты, шапыран,берілген бағытта жүгіру; *Домалату,лақтыру*. Түрлі заттардың арасынан 0,5-1,5метр арақашықтыққа допарды домалату,допарды бір-бірінеқомалату	*Дене шынықтыру* Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*:шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелген ленганын бойымен жүру. *Жүгіру*: Бір қалыпты, шапыран,берілген бағытта жүгіру; *Секіру*. Еленіп жатқан секіргішпен Алтаң секіруге үйрету.

			Қимылды ойын «Ортамызда кім жоқ»	Қимылды ойын: Оң үйқы тан Сөздік жаттығулар: Шаңмекқырғанауғы, ақжағатқырыстобеш ктекқырғанауға,шаң аңжібінекүйіретуге ,ойыннықтардыңа ңамекқырғанатуғаүйрету	Қимылды ойын Шарды ұста
	«Қоржын» Міндеттері: Қонаққа келген ананың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге	«Керуен» Міндеттері: Суреттіқаранайым элементтері ретіндегі тік ысқа сызықтарды қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	«Ертегілер әлемі» Міндеттері: Ертегі оқып оны ойыннықтар,суреттер ,үстелүстіпсатрынық ейінкерлерінжәнебаск адақорнекікүралдарл ықолреетуменсүйемел деп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	«Бауырсақ» Міндеттері: Құрпаққа дөң суретін салу, сабалаңықтап үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы құрпақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын	«Нан шелпек» Міндеттері: Сабалаңықтап үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Нан шелпек суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)**

	әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**			**қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту.	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаулы қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинаулы қалыптастыру	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Ересекте рлінсбегінбақылау ғатбаулу,ересекте	**«Қауіпсіздік ережелері» Ішін «дұрыс»немесе«ду**	Бақылау. Мақсаты:Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының	Бақылау. Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін	Бақылау. Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін

	ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(көрнекілік әдістемесі)** Бірлей коліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** К/о «Кім жылдам»	рысемесе»,«жақсы» немесе«жаман»екенін тұрғылықкарапайым түсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(көрнекілік әдістемесі)** Дербес әрекеттер. **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап»	ерекшеліктерін байқату. Үлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(көрнекілік әдістемесі)** Еркін ойындар **Қимылды ойын**«Ұшақтар»	байқату. Үлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(көрнекілік әдістемесі)** **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап»	байқату. Үлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(көрнекілік әдістемесі)** Еркін ойындар Ұлттық ойын «Асық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай педагогтің

	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	қалыптастыру. **(Дербес кимыл әрекеті).**			артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Көркем сөз оқылуы: «Сылдырлайды мопед» Әлия, мәдениетті ішу»	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалрлей білуді қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы болу музыка тыңдау. Есік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ

нараларды	жолакпалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	киюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**		жолакпалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастарқан кезде және тамақтанғаннан кейін ауызын шаю,бетіме нкөлынжекеорамал менсүртуынсүрту, ересектінкөмегімен өзін ретке келтіру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нашы үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	Жекегигиеналықолдану. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нашы үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті (ойын қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер Сабалпықтан үлкен кішілі шелпектерін жасату. Ақпарлың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Жұмбақтар» Мақсат-Міндеттері: Үстелүстікұрылыс материалдарымен құрылыққа шағын жұмбақтар (үстелкөрсеуі) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(Құрастыру)** Ақпарлың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру **(Жапсыру)**	Шығармашылық әрекеттер Сабалпықтан үлкен кішілі шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)** Үстелүстікұрылысматериалдарымен құрылыққа шағын жұмбақтар (үстелкөрсеуі) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(құрастыру)** Ырғақты би музыканың ырғақ қол қимылын жасап білесуін ұйымдастыру **(музыка)**	Берілген қағаздың 3 4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі бойынша қорапқа жинау **(сенсорика)**	Ақпарлың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыр **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ермектермен бірге лепе жаттығуларын орындауды дағдыландыру Перизат,Айым	ойын, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қоғамдық құралдарын атай білуін қалыптастыру Әлемі Жанель	Қағаздың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін ұлғайту Амир,Айым	қағаз бетін ашық түсті қалқармен, жасыл қарындашпен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру Әлемі, Сұлтанбекбарыс	ойын ойнадан және фотосуреттерден тануын үйрету Асылхан,Диана

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жүгіпасып жүруді. қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу **Ұлттықойын** «Асық»	К/о«Кім жылдам» Ауыспалықозғалыспен шақырылған сақпақтарын ретімен қатарға қою **(сенсорика)**	Еркін ойындар. Балалардың бейімделу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қорқемдікқабылдауға ынталандыру. Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)** **Ұлттық ойын** «Түйе түйе»	Ептілік, бақылау. Міндеттері : Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күреппен жинауды тамашалату. К/о «Жалауға қарай жүгір» **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**	К/О «Ой үйінді тау Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шаңғы жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)** К/Ойын

	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		
Балаларын үйге қайтуы	**«Әңгелі 15 минут» -** балалардың ересектермен еміи-еркін қарым-қатынас жасау	**«Әңгелі 15 минут» -** Жеті лак, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	**«Әңгелі 15 минут» -** Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	**«Әңгелі 15 минут» -** Балаиың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	**«Әңгелі 15 минут» -** балалардың ересектермен еміи-еркін қарым-қатынас жасау

Әдіскер:Бахбергенова н.А. «27» «қаңтар » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27 қаңтар -31 қаңтар айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлің арайлы, Тереземнен карайлы. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. «Анта ең	«Кероглы» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. У.Ойын: «Сақина» «Ұлтық ойын -ұлт	«Кероглы» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). У.Ойын:	«Кероглы» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. "Жұмыс үстелінде" Міндеттері: Қарапайым ынтармандылық	«Кероглы» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. "Дәмді-жеміспі реттеу" Міндеттері: Балалардың

	ізіектер «Тәрбиеші ел болмайды» Тәрбиешімен сәлемлесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөйлемдерін қолдана қосу.	қызығасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	**«Таңды тастау» «Ұлық ойын-ұлт қызығасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	тапсырмаларымен ойналасу. Балаларға түрлі материалдар (қыстырғыштар, түсті қағаз, табиғи материалдар) дайындау. Олардан қалаған қаттарын (көлік, үй, жануар) жасау тапсырмасы беру **Сойлеуді дамыту:**	жемістері мен көкөністерді тану және атауларын меңгеру, сөзымен қатар заттарды топастыру қабілеттерін дамыту
Ата-аналармен немесе балаңын басқа заңды өкілдерімен, кеңесу,ақпарат алмасу	**«Әдепті15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Ата-аналарға арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі баланың дамуындағы тақпақтардың рөлі»	Үйдегі отбасы-ой қызығасын қолдауларының қандай қызығасын жақсарын сұрау	Балалардың жас ерекшелігіне қарай қандай ойындар ойнауға болатынын айту, ұсыну	Мамандардың ескертін жеткізу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті	Орындықтарда отырған құрақтарды көрсетіп олардың сөмкелерінде сыйлық бар, алып ойна деп балаға таңдаған сөмкені ашқызып, одан алған жаңа ат немесе ойынмақпен танысқырып ойнату. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өз таңдаған ойынмақпен ерікті ойындарды ұйымдастыру.				

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).**				
	«Қыс қасиеті» Міндеттері: Сын есімді зат есіммен,епістіктің өткен шағымен байланыстыру. Суреттер бойынша сөйлесу. **(сөйлеуді дамыту)** саусақ ойыны «Құрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	«Алтын сандық» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	Кітаптар қарату. Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені үстады? Нені әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)**	«Шар» Міндеттері: Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу **(Сурет салу)** Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»	«Мысықтың үйшігі» Міндеттері: Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтық тағы құрылыстыңформала сұлқасқаларымен таныстыру негізінде құшық пен мысыққа үйшік құрастырулы үйрету **(Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастархан кезде	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүртуге,ересектіңкөметімеенінін ретке келтіруін	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық

	және тамақтанудың ағзаға әсері туралы ұғымдарын қалыптастыру, бетіменқолынажеккөрамалменқұрғатып сүрту,ересектің көмегіменүйін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		қалыптастыру. дағдыларын қалыптастыру: әдепті тәртіпсу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақпен толтырып сөйлемеу.	қалыптастыру.	дағдыларын қалыптастыру: әдепті тәртіпсу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақпен толтырып сөйлемеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.	Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	«Құрбақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру.	Сөзді тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Мектепкелейінгүйымынқкестесібойыншаұйымдастырылғанс-әрекеттер		**Музыка** Фортепианоның дыбыстатуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету Қанатын жайып ұшқан құстарімен әсерлі сахналауды үйрету. **«Бейлен үйренейік»** **Жиналғы:** «Құрышағым- ай бәті» Дәйын:«Көңілі паранов» Картатека№5	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: *Жүру.* Бректелгенленгенның бойымен жүру. *Жүгіру.* Әртүрлі қарқынмен, таңтарлын арасымен жүгіру; *Дамалатулақтыру* допарлы бір-бірінеломалату Кимылды ойын Күн мен жаңбыр	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншаоқтап жүру. *Теңе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу.* Биіктігі10санти метр,ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу. *Секіру.* Еденде жаткан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Кимылды ойын: «Күміс алу» Үшақтар Спортпық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншаоқтап жүру. *Теңе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен жүру *Жүгіру.* Әртүрлі қарқынмен, таңтарлын арасымен жүгіру; Кимылды ойын «Ортамызда кім жоқ»

			жағымдар: Шапамен сырғанау:шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету	
«Үйшік» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,қарапайым құрастырулардыарынбекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)**	Кітаптар қарату. Міндеттері:Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірге-бірге күрделі (Нені ұсталды? Нені әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Машиналар,лоттар» Міндеттері: Фланелеграфта машиналарды,лоттарды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту **(жапсыру)**	«Театр» Міндеттері: Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	«Бөпешім» Міндеттері: Қазақхалқының салт-дәстүрлерін баулу. Құрпақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлық қабаулуды пысықта **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Кереует бойынша киімдерін киюді, киімдегі белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	Кереует бойынша киімдерін киюді, киімдегі белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Бақылау. Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	«Үйшік» Міндеттері:Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, шыныдр),жазықты	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсетеміз	Бақылау. Міндеттері:Ауа райының өзгерістерін бақылау. Жақындықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	Бақылау. Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар,

қар, жанбыр, жел. Қарлы домалату ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Қар ұлпалары» Міндеттері:Жаңа ружумыстарына саусәлдерін қолдарын фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету **(Жапсыру)** Ерікті ойындар Ұлттық ойын: «Күміс алу» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	ктағы құрылыстынорнал асуұсқаларымен таныстыру негізінде күнік пен мысыкка үйінік құрастырулы үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақытта қатармен әрекет ету, қалыпын бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көркем қятық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын:	көркем қятық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті **«Қауіпсіздік ережелері»** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулуәлармен ойнау барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр»	жанбыр, жел. Қарлы домалату ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Ұпақтар» Балалардың дербес әрекеті

		«Өз үйінді тап»			
Серуеннен оралу	Ойынпақтарды алып шығуын қалыптастыру	Ақылдай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Көркемсөзқолдану.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Жайлы музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

Біртіндеп үйкьдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшаларымен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киміндегі олқылықты байкау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолларын жуу, құрғатып сүрту, сұлгіні өз орнына ілу қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшаларымен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын қалыптастыру: шашты үгітпеу, тамақты ауызды	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын қалыптастыру: шашты үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өзбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

	жауын шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.		шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді таныпалған эмоцияларын танытуды дамыту ой қалаумен сәбалаңыпты қолдануға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **(мүсіндеу)**	Фланелеграфта орналастырылған көріктерін дәптелектерін жапсыру **(Жапсыру)** Үлгі суретте парларды саусақтарымен бою**(Сурет салу)**	Нан түрлері мен доп түрлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Ойлемкері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін бірқелкі заттарды топтастыруын бақылау **(сенсорика)** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тануы, ырбастау	Нан түрлері мен доп түрлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** «Алтын сандық» Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі заттарлықатарлауын тану, санын (бірсу-кеңілен ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	**(Сурет салу)** Өз қалаумен сәбалаңыпған күрделімүсіндеудіңт ехникалықдағдылар ын қалыптастыру **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта орналастырылған таныпаларға парларды жапсыру **(Жапсыру)**

			ерекшеліктерінажыра табылуды дамыту. **(музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру Диана,Перизат	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту Әлемі,Айым	айналасындағы көңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту Әмір,Али	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын Қалыптастыру Асылхан,Жанель	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету Шынғыс,Данел
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жүгіпсын жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қимай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолы орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім ықшамдарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен	Фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** Қар бетінде алақан ізлерін қалдыру. **(сурет салу)** Қимылдыойын: «Поезд»	Таныс әңгімекайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру **(музыка)** Қимылды ойын: «Торғайлар»	Құрдастарыменбірге құрастыругабаулу,ол әрменойнау,қарапай ымқұрастырудағдыл арынбекіту.үстіне,жа ңына көлды пысықтау. **(Құрастыру)** Қарла таяқшамен сурет салу **(сурет салу)** Үлттық ойын «Түйе түйе» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Фланелеграфтажінке жалаушаларды орналастырып жапсыру(**жапсыру**) Қимылды ойын: «От үйінді тас»	Фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)** Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	**«Әңгелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	**«Әңгелі 15 минут»** Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	**«Әңгелі 15 минут»** Балалардың күн сөңындағы көңіл күйін талқылау	**«Әңгелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	**«Әңгелі 15 минут»** Ата бойғы іс әрекеттерді сұрау, пысықтау