Әдіскер:Бакбергенова Н.А. «03» «қаңтар » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03 қаңтар -07 қаңтар аралығы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).				
	«Менің Қазақстаным» КР Әнұранын орындау **Шаттық шеңбер** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайлы. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. **«Анта еоз**	**«Балалық шақ » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру	**«Балалық шақ » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Аз қимылды ойын:** «Үшады, ұшпайды» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	**«Балалық шақ » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Ү/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	**«Балалық шақ » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Қ/О:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-

	әйектері» «Жасаңызшық-барімінге оңеге»	(сөйлеуді дамыту).			көзгілас жасауға үйрету.(физикалық дағды)
Ата-аналармен немесе балаңын басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көңілді көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сұрына байланысты жалпы киіндіруге кеңес беру.				
	«Оңтелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: «Үйде тәжірибе жасау»ата-аналарға арналған мастер-класс	**«Оңтелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Сұрақтарға жауап беру	**«Оңтелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сұрына байланысты жалпы киіндіруге кеңес беру.	**«Оңтелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналармен әңгімелесу.** «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	**«Оңтелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Қыс туралы сөйлесейік» Жылжымалы папкасы
Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Сиқырлы сурет», «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында балаңын сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
	«Топтастыр» Мақсат-міндеттері: Бірдей қолғаптар,	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,	Шығармашылық әрекеттер **(мүсіндеу, сурет**	Үстелүстіжұмыстерлеріүстікұрылымматериалдарымен	«Жануарлар» Мақсат-міндеттері: Жануарлар жайлы

	бақылаулар мен орамалдарды тоңастырып ойнату үлкен қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	үстелүстіпатрывныкс ійнкерлеріненжәнебасқал жорнекжұмалдарлыкорсету **(көркем әдебиет)**	**алу)** Саусақ ойыны «Құырмаш»	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр).жапықтық таңы құрылысты өз таңдауымен орындату **(Құрастыру)**	карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды,созлермен сөз тіркестерін анықайтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	Жеке заттарды қолдану. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңға жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Кімдер» тақырыбында жеке эгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тоңдар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылдылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді)дұрыс домалату, машинаны итеру,құрлысты жалғау, пирамиданы жинау және болшектеу, бір тәсілді екіншісіне ауыстырып орындауға баулу.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық келістігін	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, шыбықтар),жапсырылған құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

				үйлесімділігін дамыту.	
	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау.Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу.* Шектеулі жазықтық,көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруді үйрету. Қимылды ойын:	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу.* Шектеулі жазықтық,көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. *Домалату,лақтыру* . Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру;	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Түре жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Қимылды ойын: Төгілген жіптерді жылдам жина

		Жалауға қарай жүгір	Қимылды ойын: Тәрбиешілер Спорттық жаттығулар: Шынамен сырғанауға отырып, төбешіктен сырғанауға, шыбынды жібітіп сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	
«Үйшік» Міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Тамақтану» Міндеттері: Құршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей	«Біркелкі ойыншықтар» Міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	«Жел» Міндеттері: Терезеге қарап, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Менің қиялым» Міндеттері: Сурет салғанда дұрыс отыру,қағазды ұма ждамау,қаламдытарсылд атпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру, ермексазбен, фланелеграфпен дербес әрекеттер(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		ыдыс заттарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге лайындық	Құрбанымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би) орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды әдетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
	Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды әдетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	Жеке заттарды қолдану(қолорамал, майлық,орамал,тарақ,түбек). Киіміндегі олқылықты байқау және оны әдетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,эртүрлі ілгектерді қолдана білу	Құрбанымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ	Бұрын меңгерген қимылдарын әдетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру

			моториканы дамыту).		
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сарацтыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің көмегімен қар үйінектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен	Бақылау. Міндеттері:Ауа райының ерекшеліктерін байқату.Құрдастарымен бірге жолдар. Тепкілер құрастыруға баулу,олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)** **Үлттық ойын:** «Қыр қыр қырмаш» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Қимылды ойын «Гөлілген жіптерді жылдам жина» Шанамен сырғанауға,шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шанаңы жібінен сүйрегуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрегу. **(Дене тәрбиесі)**	Бақылау. Міндеттері:Ауа райының ерекшеліктерін бақылау және айту. Сулар қатып мұз болғанын көрсету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» **Қауіпсіздік ережесі сақтау.** **Флавелеграфка ұшақты жапсырту. (жапсыру)**	Бақылау. Міндеттері:Желдің бағытын желбезек арқылы анықтау. Желге қарсы жүгіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Ой үйінді тап»

	шұқыл көзін, ауыл, мұрнын таныбауды үйрету **(мүсіндеу)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
	Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенен келгесін қолды дұрыс жууға үйрету. Артикуляциялық жаттығу: **«Кесе»**	«Сумен ойнауға болмайды» **(« Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыру. Ою киімдері мен мен аяқ киімдерін орындарына ұқыпты қойғызу. Өзіне-өзі қызмет дағдысын қалыптастыру

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
<tr><td></td><td>Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</td><td>Колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу</td><td>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орынбілу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу</td><td>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</td><td>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттары мен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалірлей білуді қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</td></tr>
<tr><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.</td><td>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалірлей</td><td>Бесік жырымен ұйқтату.</td><td>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту</td><td>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</td></tr>
</table>

		білуді қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру			
Біртіндеп үйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
	Ақпан айының үйқы алдар жаттығуы №11 кешен	Ақпан айының үйқы алдар жаттығуы №11 кешен	Ақпан айының үйқы алдар жаттығуы №11 кешен	Ақпан айының үйқы алдар жаттығуы №11 кешен	Ақпан айының үйқы алдар жаттығуы №11 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Балалар ас туралы өздері біletін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Мақал-мәтелдер:** «Ас несімен тәттілағамымен жақсы»	**Тиым сөздер:** «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»
Балалардың сербес әрекеті (бану қимылды	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,	Түзу, қолдеген, тік, толқын тәрізді	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды таңдап

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің пішін ұлыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсыру. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, қисынсыз, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту. Сабақтанықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі құшелерді жапсыруға жағдай жасау .**(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	би)орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** «Құстар» Міндеттері: Құстар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың ұлыстарды,сөздермс нсөттіркестерін анықайтылуынақтар ауару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	бетінде салуларғдасын дамыту **(сурет салу)**	олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру Нұрәли,Данел	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру Жанель,Перизат	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту Алемі,Асылхан	қаламды дұрыс ұстап, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту Сұлтанбебарыс, Айым	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау Амір,Шынғыс
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүпжасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
	Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай құстарды білесіңдер?	«Құрбағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Сенің досым кім?» (балаларды дұрыс достық қарым-қатынасқа үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тақырып туралы әңгіме)
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, ықшу, олармен	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» «Топтастыр» Міндеттері: Бірдей қолғаптар, бақшімдер мен	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Фланелеграфқа дайын пішіндерден қысқа табиғат бейнесін	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» **(Сенсорика)**

		ҚО «Пост» **Қауіпсіздік ережесі:Жолда жүру ережелерін сақтау.**		есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. **(құрастыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баланың жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаңғарының уақытында алынып отырғын ескерту. Балалардың тәрбиешілен сұранып үйге қайтуы.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударту керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешілен сұранып үйге қайтуы.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Балалардың алдын демалыс күндерін тиімді өткулері туралы әңгімелесу

Әлскер:Бақбергенова Н.А. «10» «ақпан » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі : **10 ақпан -14 ақпан айы,2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берулағлысын қалыптастыру(**ейлеуді дамыту**).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлің арайлы, Тереземнен қарайды. Достарымнан шеңберге Тұрғанымды қалайды. **«Анта сөз дайектері» «Шығармашыл бала-ойлы бала»** *(«Біртұтас тәрбие*	**« Сервер» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалардың қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру лағлысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік лағлы)	**« Сервер» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ДЮ.»Бұл кай мекін» Міндеттері:**Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып ауа райының жағдайын айта кету. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеулік лағлысы)	**« Сервер» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ДЮйын: «Дәл осындай пішіндерді тап» Міндеттері:**Пішіндерді атауға салыстыруға үйрету. (сенсорика)	**« Сервер» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ҚЮйын: «Сылырмақпен сылдырлат» Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнатуға қозғалыс жасауға үйрету. (Физикалық лағлы)

Ата-аналармен немесе баланың басқа жақты өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) **Сұхбаттасу: «Отбасы-шық қасы»** тәжірибесін бөлісіп отбасындағы орны туралы айту	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Әңгімелесу: «Жұмсалы жұмыстарын алып алу»** тәжірибелік кеңес беру Балалардың тәлімы туралы айту Ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Сұхбаттасу : «Менің сүйікті достарым»** ата-аналардың балаларының ұялалары достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау.	**Ата-аналарға арналған кеңес «үйдегі су тәжірибелері мен тәжірибелер»**
Балалардың дербес әрекеті (бағыт-бағдары, үстел үсті ойындары, бейімделу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Аяқсын тап» Саусақ ойыны «Бипі адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстар да, аты ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	«Суретті кітаптар» Міндеттері:Балаларменбіргебалалар әдебиетінінығар малаарнаналга ниллюстрацияларды қарау. Суреттердің	Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қойған тәбақты мүсіндеу **(құрастыру, мүсіндеу)**	«Тез ойлан және айт» Міндеттері:суреттер бойынша сын есімдік-тат есімменсегістіктің өткен шағымен байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шанаға құрастырып салыстырып ойнату **(құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**

		мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**			
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған тапсырмалы жаттығулар жасау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Ақпан айына арналған тапсырмалы жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған тапсырмалы жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған тапсырмалы жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған тапсырмалы жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған тапсырмалы жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулатпау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашты үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулатпау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыруға үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашты үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

				сөйлемеу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңды жыр. Көңілді вилео музыка сүйемелдеуімен кою. Қарапайым би қимылдары: шапшақтау және бір уақытта аякпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сипақтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	К.О: «Қазлар қазлар» **У.О:** «Асық ату» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Үстел үсті ойын:** үлестірмелі ойындар	**Д/О:** «Апта күндері» үйрету.	**У.О:** «Күн сынақ» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Үстел үсті ойын:** Мозайка
	9.00	**9.00**	**9.00**	**9.00**	**9.00**
Мектепкедейінгіұйымныкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Ересектің даусы интонациясымен ертегі бейімделе отырып эт айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан

		аспаптарда орындалған таныс ересектерді тыңдау дағдысын дамыту	ұстап жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру *Еңбектеу,өрмелеу.* Шектеулі жағықтың, қолбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын Құстың қауырсыны кімге барады.	ұстап жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге): тұру,қолдарын жоғары көтеру, түсу *Еңбектеу,өрмелеу.* Шектеулі жағықтың, қолбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын Ұшақтар Спорттық жағдығулар: Шанамен сырғанау:шанаға отырып,төбешікте сырғанауға, шананы жібіпсүйретуге, ойынжаттығулы	ұстап жүру *Жүгіру.* бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу.*Шектеулі жағықтың, қолбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын Автобус **Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жол ережесін сақтау**

				шынамен сырғанауға үйрету.	
	«Кітабым» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	«Ыдыстар» Міндеттері: Орамжапқыштарға бөлінің қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Мен танитынған» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	«Музыкалық аспаптар» Міндеттері: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракас пен)орындау дағдысын дамыту. **(музыка)**	«Сұрақ жауап» Міндеттері: Балалар мен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сыртқы келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды	Гимнастика алды-ғарынша, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық	Серуенде балаларды жеке эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы е Құрастыру ойындықтарымен

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	мұнағай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	жаттығу: «Оқтау»		таза ауада ойындар **(құрастыру)**
Серуен	Бақылау. Міндеттері: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балшардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру**(қорапқан оңаймен танастыру)** Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)**	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)** Бақылау. Мақсаты: Аулаңдағы ересектер еңбегімен танастыру **(қорапқан оңаймен танастыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар **Үлгілік ойын** «Сақина салу»	Бақылау. Міндеттері: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балшардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қорапқан оңаймен танастыру)** Еркін ойындар. Қимылды ойын «Шарлы ұста»	Бақылау. Міндеттері :Қар қасиетін танастыру алақана салса ерін су болатынын байқауды үйрету **(қорапқан оңаймен танастыру)** Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау **(мүсіндеу, сурет**	Бақылау. Міндеттері: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балшардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қорапқан оңаймен танастыру) (сенсорика)** Еркін ойындар

	Қимылды ойын: «Торғайлар»			**алу)** Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай шешінуге, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа кіретін зық киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа кіретін зық киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын тану киімдерін тақтан салуға үйрету.	Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Киімді дұрыс ою, терсін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Аппликация: жағыну:** «Сағат»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қорқем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» қорқем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелді дәрлеу әдістарымен таныстыруды жалғастыру «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау:	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» қорқем сөзді	Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелді дәрлеу әдістарымен	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ас туралы өлеңдерді білетін мақал-мәтелдерді жатқа сүрлеу. *(«Бірлестас*

		эмоциалы қабылдауды үйрету.	таныстыруды жалғастыру	қалыптастыру	*тәрбие-білдіргіштер)*
Күнгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өті қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бяу музыка тыңдау.«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
	«Ұйықтауға арналған әндер» тыңдап ұйықтату.	Өлең «Әлди, әлди» Ж Байырбекова	Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **"Мақта қыз бен мысық"** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Бірінен ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен ойлағысы келеді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өті қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
	Үйқы алар	Үйқы алар	Үйқы алар	Үйқы алар	Үйқы алар

	жаттығулары: №1 Кешен	жаттығулары: №1 Кешен	жаттығулары: №1 Кешен	жаттығулары: №1 Кешен	жаттығулары: №1 Кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас туралы таусын жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. *(«Бірлестас тәрбие» бағдарламасы)*	Білетін тыйым сөздері сөзіне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейімделуәрекеті,кітап таркарау және тағы басқаәрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Фланелеграфтағы жеңіс шарын жалаушаларды кезектестіріп орналастырумен жаңсыру **(жаңсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіншеу арқылы мүсіншеудіңтехник	Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру **(сенсорика)**	Шырша бетіндегі нәмдарды бояу **(сурет салу)** «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою	*Ойынның бағытын сүйемдеуші әуенді ауыстыру арқылы қозғалыс әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта интонациялық бағыттарды бағдарлаған орындарына орналастыру* **(сенсорика, жаңсыру)**	Фланелеграфтағы жеңіс шарын жалаушаларды кезектестіріп орналастырумен жаңсыру Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіншеу арқылы мүсіншеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.

	ялықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**				Қағаз бетінде салынған мөлшектарды бояу **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру Даниел, Шынғыс	шағын әңгімелерді қорытып сұйемелдеуді тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету Айым,Нұрлан	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету Алемі, Амір	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру Жанель,Диана	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту Али,Сұлтанбебарыс
Серуенге дайындық	Киіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүпжасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
	Сырт киімдерін өз орындарынан алып, көмек керек болса тәрбиешінің көмегімен киіну	Балалығы ауа райын сипаттап, сыртқа шығуға дайындалту	«Спорт денсаулық кепілі» (таңалық туралы әңгіме)	К/о «Құыр-құыр құырмаш» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	К/о *«Шарды ұста»* Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін

				ойлімелесу Балалардың дербес әрекеттері	ламытуға арналған ойынныктармен еркін ойындаройнату
Серуен	К/ө «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді ламыту Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	Түрлі қалыпқа сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету(**сенсорика**) К/ө «Шеңберге тез тұр»	К/ө «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Ермойындар.
Балалардың үйге қайтуы	«Онегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін карым-катынас жасау Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, ойлімелесу дағдысын калыптастыруды үйде жалгастыруды ұсыну.				
	Онегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Топта ынгайлы зак кием кию» туралы ата аналармен ойлімелесу.	**Онегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларға денешынықтыру	**Онегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Топта ынгайлы зак кием кию» туралы ата аналармен	**Онегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Баланың үйдегі күн тәртібін	**Онегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Жолда жүру ережесі сақтау

«Пікір:Бахбергенова Н.А. «17» «қаңтар » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Сарқанқай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17 қаңтар -21 қаңтар айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баланың қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлкі арайлы, Тереземнен қарайлы. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды	**«Әсем қоңыр» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	**«Әсем қоңыр» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ойын: «Хантәлапай» Ұлтық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Әсем қоңыр» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**	**«Әсем қоңыр» Күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету **Ойын: «Хантәлапай» Ұлтық ойын ұлт**

	қазақша **«Ақта сөз дәйектер «Өнерлі бала орнек жүлді»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу				**қазақша» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	Өнегелі 15 минут» «Үйде тәжірибе жасау» челенджі	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Жеке сұрақтарға жауап беру.	**Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойына «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Сауық ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Сәлметсіз ба, аяшка» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	Таңдауы бойынша сурет салу	«Қасқыр мен қозы» Мақсат-міндеттері:	«Бесік жыры» Мақсат-міндеттері:	Әртүрлі көлемдегі қағаздарнағаулан	Шарларды боялу,жинақ тігіп

	әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру **(сурет салу)**	Жастарынасәйкесқұрылымныңармақарқылы ән айту. «Қасқыр мен қозы» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жеңілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	үйретіп, сапын бірдей-кем деңгейлерағуын дамыту **(сенсорика)**	жапсыру және мүсіндеу дағдарын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Ақпан айына арналған ертеңгілік кешені	Ақпан айына арналған ертеңгілік кешені	Ақпан айына арналған ертеңгілік кешен	Ақпан айына арналған ертеңгілік кешені	Ақпан айына арналған ертеңгілік кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашы үтіндеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін

	қалыптастыру.	дағдыларын қалыптастыру: шашты үтіктеу, тамақты аузыңды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	шапырапау білігін бекіту. **(малеиң-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақанның қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойыншықтар көретін тапқыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім желді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сойлеуді дамыту)**				
	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сойлеуді дамыту)**	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Көңілді ән-әсер музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір ұяқпен екіден тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**	Таңғы жиын. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б.
	9.00	**9.00**	**9.00**	**9.00**	**9.00**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға,солға бұру,басты оңға,солға иіп,қолдарды кермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру:*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, анықты ұшымен жүру *Жүгіру:*Бір қалыпты,шапшаң,берілген бағытта жүгіру *Допмен жаттығу:* Екі қолмен, әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта(0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанға (төмен,жоғары) лақтыру; Қимылды ойын: Өз үйіңді тап	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру:*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, анықты ұшымен жүру *Жүгіру:*Бір қалыпты,шапшаң,берілген бағытта жүгіру *Секіру:* Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: Шарлы ұста Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанауға отырып, төбешіктен сырғанауға, шанаға жайғасып сырғанауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. *Жүру:*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, анықты ұшымен жүру *Жүгіру:* Бірқалыпты, шапшаң, берілгенбағытта жүгіру *Секіру:* алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр

	«Отбасы» Міндеттері: Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер екені жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет)**	«Сәбиі» Міндеттері: ермексаздан қонжа сәбиі жасау дағдысын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	«Керует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құрбаққа керует жасап орналастыру **(сенсорика)**	«Дөң» Міндеттері: Құрбаққа дөң суретін салу, сабындықтан үлкен кіші дөңгелды жасау Фланелеграфтағы құрбақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жақсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жақсыру)**	«Бауларды дәк кімдерге өткізу» Міндеттері: Бауларды дәк кімдерге өткізуді үйрету. Сауық кимылдарын дамыту **(сенсорика)**
Сергуге лайықтық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				

	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(ойлауды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**	Киім шкафтарын тануда қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту).**
Сәуір	Табиғаттағы мәуесымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және экспериментжасату. **(көрнекіліктерді пайдалану)** Түрлі пішіндерге қар салып толтыру және оларды тақтай	Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Қимылды ойын: Шарды ұста	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**(көркем әдебиет)** Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Қар қандай еріды зерттеу жұмысын ұйымдастыру **(көрнекіліктерді пайдалану)**	Бақылау. Мақсаты: Балабақша аумағындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Қарын сілкіп түсіру. **(көрнекіліктерді пайдалану)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Бақылау. Мақсаты: Желді, қарлы бақылау. Өзгерістерді атау. **(көрнекіліктерді пайдалану)** Еркін ойындар

	бетінс орналастыру **(сенсорика)** Қимылды ойын. Өз үйінді тап		Еркін ойындар **Ұлттық ойын** «Қыр қыр қырмаш» **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай ыдыстың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
	Асықпай ыдыстың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәрлеу заттарымен пайдалануды жалғастыру **(малени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайындау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	көркем сөз қолдану: «Сылдыраған мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: шашты үтіпсу, тамақты ауызда жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. От төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** «Күй күмбірі» -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	От төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолшаларымен жүруді дағдыландыру **(дене жаттығулармен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен ауыстыра киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, шек киімдерін дұрыс киюді				

шаралары	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұқыптылық және ұсақ моторикаңы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу қажеттігін үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
	Ақпан айының үйқы ашар кезеңі №12	Ақпан айының үйқы ашар кезеңі №12	Ақпан айының үйқы ашар кезеңі №12	Ақпан айының үйқы ашар кезеңі №12	Ақпан айының үйқы ашар кезеңі №12
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. «Судың үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде судың шашыратпау ережесін бекіту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	«Судың үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ашық ауызбен жұмсақ шайнау, ауызда ештеңені сөйлемеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Балалардың дербес әрекеті (бапау қимылды ойындар,үстелдүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Өз таңдауымен ән немесе бұлыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үйлестерді сәнді үстіне әр құрылыс материалдарынан құрастыру **(Құрастыру)** Құрастырылған үйлесті қай ленталы үйдің есігін суретін жапсырумен белгілеу **(Жапсыру)**	Құрастырымсәйгектерді растырутабаулау **(құрастыру)** Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видеоларды көру **(музыка)** Өз қалауымен ,ломалықтау, жалпақтау әдісімен жасалатын қағаздан мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту**(көркем әдебиет)** Өз таңдауымен ән немесе бұлыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жаңа қою дағдысын дамыту **(жапсыру)**	Үстел үсті және сәнді үсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жапсықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	бұрын меңгерген қимылдарды от бетінше орындауға талпындыру Данел,Нұрият	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту Әлемі,Асылхан	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша қағаздарды табуды үйрету Жанель,Диана	қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту Айым,Алан	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру Нұрәлі,Әмір
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**)				
	Киімдегі ұқыпсыздықты	Таза ауада қандай ойындар	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Киіну-шешіну кезінде киімдерін

	бойкап, оны от бетінше, ересектердің көмегімен жовога, көп әрекетпен пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ойынтығын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикапы дамыту).**	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	бұзбауды үйрету.	белгілі тәртіппен киюге және шешуг жаттықтыру.
Серуен	Үстелүстіжәнеедеп үстікұрылыстарыпаларымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, шыпцр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу К/о «Шенберге тез	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** К/О «Поезд» тур» **Қауіпсіздік ережелері Жол ережелерін сақтау.**	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. К/о «Шенберге тез	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ұлттық ойын «Сақина жасыру» (кіріктіре тәрбие бағдарламасы»)**	К/О «Жабауға ка жүгіру Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Ән тыңдау қарапайым би қимылдарын орындауға ынтас дамыу(музыка)

	тұр» Еркін ойындар				
Балаларды үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» Үйде ойналатын ойындар ұсыну.	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	**«Өнегелі 15 минут»** Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	**«Өнегелі 15 минут** Ата бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.

Әдіскер:Бахбергенова Н.А. «24» «ақпан » 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиеші:Есбосынова Б.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мартөк ауданы, Саржансай ауылы №5 «Балбөбек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан » тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі : **24 ақпан -28 ақпан айы,2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау Шаттық шеңбер Күнім күлкі арқалы. Тереземнен карайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды.	«Ата толғауы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») УО:»Хан «Алпы» «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие	«Ата толғауы » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») "Асықтармен танысу" Міндеттері: Асық арқылы ұлттық ойындарға деген	«Ата толғауы » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») "Ұлттық бұйымдарды сезіліру. Міндеттері: Балаларға ұлттық бұйымдардың	«Ата толғауы » күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ү.Ойын:«Тақия тастамақ» «Ұлтық ойын-ұлт қазынасы» («біртұтас тәрбие

	«Ақта сөз дәйектері» «Талап бар жерде тәртіп бар»	**бағдарламасы»)**	**Мінездері:** Ашық аркылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. **(«бірғұтас тәрбие бағдарламасы»)**	бұйымдардың құрылымын, белгісін танытыру. **(«Бірғұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ү.Ойын:«Тақия тастамақ» «Ұлтық ойын-ұлт қазынасы» («Бірғұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суыны байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» («Бірғұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналармен әңгімелесу.** «Балапан» әйін үйлеп қайталап жаттауды ескерту.	**«Өнегелі 15 минут» («Бірғұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Қыс туралы сөйлесейік» Жылжымалы шашкасы	**«Өнегелі 15 минут» («Бірғұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу: Ата-аналармен әңгімелесу.** Ата-аналарға кеңес беру «сенсорлық коран пеліктен ,қашан және қалай ойнау керек?»	**«Өнегелі 15 минут» («Бірғұтас тәрбие» бағдарламасы) Сұхбаттасу:** «Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, даусың тонын қалмадың ба, көңіл күйің иеліктен жоқ болып тұрсың т.б

		көркем әдебиет, музыка)			
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Ән орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашы үйіпсу, тамақты аузында жуып шайнау, аузыңды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Мақал-мәтел: Қарны ашқан қағанағы қақар. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	**Мақал-мәтел:** Оле жегенше, болсе же. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы тәтті. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтел:** Ас – адамның аркауы. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

Балалармыналдербесәрекеті (баяукимылды,үстелүстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда». Суретпен әңгіме:«Салықтыр да, апан ала» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретіпнесенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Ырғақты би музыкасын тыңдап көл кимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	«Аналар мерекесі» Міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді тауып олармен би билету. Ертеңгілікке лайындық **(сөйлеуді дамыту,**	«Қоржын» Міндеттері:Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру **(сенсорика)**	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер» Міндеттері: олардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру **(жапсыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесегі, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Тәрбиешінің көмегімен таныс пағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қоркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау,суреттің қарапайым элементтерін ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектер мен бірге түстерді таңдауға(карама-қарсы түстер)үйрету.
	9.00	**9.00**	**9.00**	**9.00**	**9.00**

бар ма іздеу. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру **(корнаған ортамен таныстыру)** сериясы өздерімен алып ныққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (бірсу-көп), ұзындығы әртүрлі көлемдегі заттарды ажырату арқылы дамыту **(сенсорика)** Қимылды ойын: Үшақтар	ақылға қонымды әрекеттерін,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. **Ұлттық ойын** «Сақина жасыру» («Біргұлас тәрбие бағдарламасы»)	**(корнаған ортамен таныстыру)** Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлерінікіндей әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).	Есімін атаған жауап беруді бекіту **(корнаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Өз үйінді тап»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
	Киімдерін ретімен шешеміз. Артикуляциялық жаттығу «Шәшке»	Сұлы үнемдейміз. Артикуляциялық жаттығу «Жылан»	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу «Шәшке»	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Артикуляциялық жаттығу «Сағат»	Қолды дұрыс жуамыз. Артикуляциялық жаттығу «Шәшке»
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықнормаларлыорындау: қолдыдұрысжуу, өзірамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөрмесізқолдану, мысалы «Сылдырлайдымолдірсу, молдірсугақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Кейбір сөбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешіңкомекшісіңлыжуалы,тамақкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
	Мақал-мәтел Ет-еткс,сорпа – бетке. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Сұрап берешіс, Соғып бер. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Қайғысыз,қара суға семіреді. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Ас несімен тәтті, Табағымен жақсы **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Мақал-мәтел** Жан-тамақтың ашасы Ыпылмақ-көптің бастасы. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**

<table>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)
«Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.</td></tr>
<tr><td></td><td>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) киюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</td><td>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</td><td>Бесік жыры әуенімен жатқызу.
Қаракат Әбілдина</td><td>Әлди-Әлди әуенімен балаларды ұйқтату.
Жазира Байырбекова</td><td>Әлди-Әлди әуенімен балаларды ұйқтату.
Жазира Байырбекова</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйірпекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулары мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
</table>

	Ақпан айының ұйқы алар жаттығуы №12 кешен	Ақпан айының ұйқы алар жаттығуы №12 кешен	Ақпан айының ұйқы алар жаттығуы №12 кешен	Ақпан айының ұйқы алар жаттығуы №12 кешен	Ақпан айының ұйқы алар жаттығуы №12 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей Тоялы қарын тіленбей **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Тиім сөздер:** Нанды төңкеріп қойуға болмайды. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Тиім сөздер:** Нанды басуға болмайды. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Тиім сөздер:** Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Тиім сөздер:** Нанды тамақты сыпауға болмайды. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Балаларның дербес әрекеті (базау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түймелак» Міндеттері: Ермексаздан түймедак түрінің ортасын домалак етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойынныктарды колданып,ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. **(Мүсіндеу)** Ойынныктардың үйінін жасату. Карапайым құрылысты үлгі	Ойынныктар ортасында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)**	Әртүрлі көлемдегі заттарды жапып гүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**

	Қатармен жұппасын жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, көл орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларға серуен кезінде қарды ауызға салуға болмайтынын ескерту.
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	К/о «Кім жылдам» Ауызшаңқаумен ішкамила сақиналарын ретімен қызғына кигізуді пысықтау **(сенсорика)**	Ересектердіңбегі нбақылаугабаулу. Еркін ойындар Құмла таяқшамен сурет салу.	К/о «Жалауға қарай жүгір» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**	К/О «Ән үйінді тан» Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	«Онегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін карым-катынас жасау Ертегілер кітабын бірге карауға кенес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы такырыбында әңгімелесу.				
	«Онегелі 15 минут»	**«Онегелі 15 минут»**	**«Онегелі 15 минут»**	**«Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»**	**Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»**