Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы, №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы

«Гүлдер» кіші тобы

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Нурмухаммедова Т.Т.
Нысанбаева Г.А.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Абу Шыңғыс
Білім беру ұйымының атауы: № 5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы
«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қаркынды өзгертіп жүреді,жүгіреді	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Өз өзіне қызымет ету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауав береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады.	Бір,көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жаңа заттарды беосенді зерделейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне куанады,онда не бейнеленгенін айтады	Сызықтарды,штрихтарды бояуларды ретімен қолдана алады	Суреті ұқыпты салады ,қәуіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өз бетінше бақылауды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024- 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Бекболат Нұрханым
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпенкиінің шешінудің ретін біледі	Өзіне-өзі қызымет көрсетудің дағдыларына ие.	Өзіне өзі қызымет ету дағдыларын ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін(3-4сөз) қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаңа заттарды белсенді зерттейді,білуге құмар	Өзіне қатысты кеңістікің бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады,құрастыруға тырысады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі,сырткы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады,атайды	Көлік құралдарын атайды.жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	ӨӨзіне жақын адамдардың есімдерін толық атайды	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Бауыржан Інжу

Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек»бөбекжай бақшасы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	.жүреді,кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алады,жүгіре алады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады.	Сөздерді жіктеуіне,септелуіне қарай байланыстыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі,пішіні бойынша заттарпды інінара салыстырады,ішінара зерттейді	«бір» және «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттейді,кейде уақытша қызығушылық танытады	Негізгі түстерді дұрыс айталы.	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін айнадан таниды,өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өз бетінше бақылайды,қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	Жоғары

Ескерту: *Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: *Мурат Фарида*
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбобек» бобекжай бақшасы» «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен,астымен еңбектеу жаттығуларын орындайды	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Естігені,көргенії,өзі қолдан жасаған заттары туралы атайды	Дұрыс сөйлеу қаркына ие	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Келемі,пішіні,түсі бойынша ұсақ бірдей заттарды топтастырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмтасурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды,бірақ әрекет етуді білмейді	Көлік құралдарын атайды,жаяу жүргіншілерге,жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін ішнара атайды,кебіреуін біледі	Арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 – 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Мұратбай Каусар

Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы» «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді,кейдежүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	Күнделікті гигеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды,кейбір сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Тыңдайды,түсінеді кейіпкерлерге жанаршырлық танытады	Орташв
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара салыстырады	Жаға заттарды белпенді зертейді,білуге құмар.	Жаңа заттарды белсенді зерделейді ,білуге құмар	Ораша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулермен жақпалар сауызықтар салуға тырысады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Көлік құралдарын ішінара атайды,кейбіреуін біледі	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Ораша

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Ба.аның аты – ,ні: Көпжаса Ансаған
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай ,ақшасы «Гү. ,ер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорыт ынды бақыла нәтижелер бой ынша дамыт түзету іс- шар ,лары (маус -тамыз)	Қоры ынды (балан н даму денге сәйкес ке ді: Ш д гей – «ж ры» П д гей – «ор ша» І денгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүреді,кейде жүгіру кезінде бағыты өзгертеді	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өзіне өзі қызметкөрсе дағдылары ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды,кейбір сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,сөйлегенде қарқынды сақтайды.	Оқылған ,ығармалард қызықты үзіндле ді,сөздер мен ,арапайым с тіркестер н айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі,келемі бойынша заттарды эрттейді,бірақ салыстыра алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Өзіне қа ысты кеңістік ағыттарын анықтай ы	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды,сызықтарды жүргізуге қиналады	Суретті ұқыпты салады,қауіпсіздікті сақтайды.	Желімде техникасын ң бастапқы дағдылар ын игерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	«жақсы»немесе «жаман» әлекттер(қылықтар) тупалы қарапайым түсініктері бар	Көлік құ алдарын ата ы,жаяу жүргінш ерге,жолауш ларғаарнал қарапайы ережелерді леді	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижел рі бойынша Б ылау парақта ның мазмұ ы нәтижесінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Фархад Абдул-Азиз
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүреді,жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық салыстыра алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бояулармен сызықтар жақпалар сыза алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ішінара ажыратып айтады			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Ессентай Аягөз
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қаркынды өзгертіп, жүреді жүгіреді	Заттардың арасымен еңбектейді,өрмелейді	Өзәне өзі қызымет көрсетудің басапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Естігені,көргені өзі қолдан жасаған заттарды туралы анық айтады.	Тақпақарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттейді салыстырады	Жаңа заттарды белсенді зертейді,білуге құмар	Өзіне қатысты кеңісікті бағдарлай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайдысызықтарды жүргізеді	Ұжымдық жұмыс жасауға қатысады	Желімдеу ехникасының басапқы дағдыларына ие	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын аламдардың есімдерін анық айтады	Өзіне жақын аландардың есімдерін толық атайды	Жоғары

Ескерту: *Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

Сканировано с CamScanner

2024- 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Сапарбай Фатима
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Киініп шешіну ретін сақтамайды	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	Күнделікті гигеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтпайды	Тақпақтарды жатқа айтады, біра мәнерлеп айта алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды зерттейді,бірақ салыстыра алмайды	Ұстау және көрү тәсілдері аркылыгеометриялық фигуралады зерттейді,ішінара атайды	«Бір»,»көп» ұғымдарды дұрыс ажыратады	Ораша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды,сызықтарды жүргізуде киналады	Суретті ұқыпты салуға,қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, кейде таниды,өзін тану үшін айнага сирек қызығушылық танытады.	Отбасы мүшелерін анық айтады	«Жақсы» «жаман» түсініктерді меңгерген	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Халиттулла Амина
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбобек» бөбекжай бақшасы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді	Күнделікті гигеналық дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	.Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді	Дұрыс сөйлеу қарқынына не,сөйлегенде қарқынды сақтайды	Қызығып ойнайды,рөлдерді сомдайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды	Ұзындығы,ені,биіктігі бойынша заттарды салыстыра алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған жасаған жұмыстарына қуанады,оған не салғанын,мүсіндегенін тапсырманы орындап бейнеленгенін айтады.	Суретті ұқыпты салады,қауіпсіздікті сақтайды	Тұтас қағаз бетіне орналастыра алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық танытады,оларды жақсы көреді,камкорлық танытады	Тұратын қаласы мер ауылы туралы түсініктері бар	«Дұрыс» «дұрыс емес»,»жақсы» «жаман» туралы қарапайым түсініктерге ие	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Халиттулла Адина
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбобек» бобекжай бақшасы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен жүруді еңбектеуді біледі орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	Шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып,аяқтың ұшымен,әртүрлі бағытта жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	Ішінара түсінеді,жанашырлық танытады	Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні,көлемі,түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геомериялық фигураларды зерттей алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай білуге талпынады,ішнара орындайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшекерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;	Өз бетінше бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардыңесімдерін атай алады.	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Егамберган Ибрахим
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек » бөбекжай бақшасы. **Ортаңғы«Гүлдер»** тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алады	Өз өзіне қызыме ету дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгіме,ертегілерді сұйемелдеусіз тыңдап,сұрақтарға толық,еркін жауап береді	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Тақпақтарды жатқа мәнерлеп айта ады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурларды зерттейді,атайды	Өзіне өатысты кеңістікті бағдарлай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің жасаған жұмыстарына қуанады,онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Заттарды өз бетінше мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі,сырткы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Көлік құралдарын атай біледі	Өзіне жақын туысарының есімдерін плық атайды	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы басталқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: *Бекбауова Фатима*
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбобек»бобекжай бақшасы.**Ортаңғы«Гүлдер»** *тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге өзі киіп шешінуге талпынады	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Затардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейдіжәне одан түседі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Карапайым сөз тіркестерін екі-төрт сөз қайталап айтуға талпынады	Оқылған шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтуға талпынады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек салып қағаз бетінде жүргізгенде, дұрыс ұстай алмайды,,сызықтарды жүргізуде киналады.	Ұзындығы, ені, көлемі бойынша кейбіреулерін салыстырады	Жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуге үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Негізі түстерді дұрыс атайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді,кейде танилы өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Отбасы мүшелерін анық айтады	Тұратын ауылы туралы,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктері бар	Орташа

Ескеруі: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Фархад Айтөре
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек»бөбекжай бакшасы» **Ортанғы«Гүлдер» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді.Заттардың бойымен астымен еңбектеуді орындайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақайды	Өз өзіне қйзймет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер мен қыска әңгіме-лердің көрнекілік сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Өлең тақпақтары мәнерлеп айта алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды	Өзіне қатысы кеністікті бағдарлай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін меңгерген,жұмыс барысында қолдана алады.	Белсенділік танытады,қимылдарды өз бетінше орындайды	Мүіндеудің басапқы дағдыларына ие	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әреке етуді біледі,оларды суреттен таниды.	Өзбетінше бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Өзәне жақын туыстардың есімдерін аайды	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Жанабай Інкәрім
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек»бөбекжай бақшасы Ортыңғы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Затар арасымен еңбектейді,өрмелейді	Ораша
Коммуникативтік дағдылары		Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді түсінеді,қолданады	Қоршаған ортаға қатысы әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ораша
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	Өзін қаысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктері бар	Отбасы мүшелері мен кзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024- 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Танатар Сырым
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбобек» бобекжай бақшасы **Ортаңғы«Гүлдер» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен еңбектейді,жаттығулар-дың орындалу ретін сақтауды ,орындауға талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Тұрған орнында қос аяқтап алға артқа,биіктікке,ұзындыққа секіреді,оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең тік нысанаға затарды лақтыра ды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуге ішнара түсінеді	Естігенін,көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Жана заттарды белсенді зрделейді,білуге құмар	Өзіне қаысты кеңістік бағытарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,олардың біртұтас етіп біріктіруді ішнара меңгерген	Бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды	Әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қамқорлық танытуға тырысады,оларды жақсы көреді,сипайды	Отбасы мүшелерін анық айтады	Серуендеуде ,табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелрін сақтайды	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024- 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Бекбауова Айша
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек»бөбекжай бақшасы» Ортаңғы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді,кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Алқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп ,жартылай отырып,жүругеүжүгіруге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды ,түсінеді ойын айтуға тырысады	Түсінеді,сөз тіркестерін құрай алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға талпынады	Өзіне қатысы кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«Бір» «көп»ұғымдарды дұрыс ажырата алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дауыс ырғағына сөздердің созылқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Ересектермен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Белсенділік танытады,қимылдарды өз бетінше орындайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;	Кейбір жақсы немесе «жаман» әрекетерді ажыратыға ұмтылады	Өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақайды	Орташа
Ескерту: *Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*				

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: *Күнсейіс Төре*
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбек балабақш **«Гүлдер»** тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады	Дұрыс сөйлеу қарқынға ие	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	Ораша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Белсенділік танытады,қимылдарды өз бетінше орындайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсіддерін пайдаланады	Ораша
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерін толық анық айтады	Тұратын ауыл,кала туралы түсінікге ие,	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Акберген Алихан
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы **Ортаңғы «Гүлдер» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларынм ие	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу карқыны қалыптасады	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жана заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Заттар мен бұйымдарды мүсіндеуге дербестік таытады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді өзбетінше бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдар есімдерін атайды	Жо,ары

Ескерту: *Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Рустам Перизат
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбобек» бобекжай бақшасы. Орангы «Гүллер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Нұскауға сәйкес секіреді,лақтырады	
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Әнді барлығымен бірге бастайды және аякайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жақсы,жаман әрекетер туралы карапайым түсініктері бар	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Бауыржан Шынғыс
Білім беру ұйымының атауы: «№5Балбөбек бөбекжай бақшасы» **Орангы** «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Мукамолова Есения
Білім беру ұйымының атауы: «№5Балбобек бобекжай бақшасы» Орынғы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары» П деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Заттар арасымен еңбектейді,гимастикалық қабырғаға өрмелейді,және одан түседі	
Коммуникативтік дағдылары			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының қалыптасу іс-әрекетінің даму			Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Бақтыбай Каусар
Білім беру ұйымының атауы: «№5Балбөбек бөбекжай бақшасы» **Ортаңғы «Гүлдер» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды түсінеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ұзындығы,ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Геометриялық фигураларды ажыраады,оларды ою-өрнекпен безендіреді,ажыратады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024- 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Крыско Аруна
Білім беру ұйымының атауы: «№5Балбөбек бөбекжай бақшасы» Орыңғы «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Заттарды айналып,аяқтың ұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді	
Коммуникативтік дағдылары			Сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үстау ,көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, әртістік іс-әрекетінің дамуы			Негізгі түстерді атайды	
Қоғамдық ортамен дағдылары қалыптасуы			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мазмұнын [illegible] дейінгі уақытқа сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Серік Иса
Білім беру ұйымының атауы: «№5 Балбобек бөбекжай бақшасы» **Ортаңғы «Гүлдер» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Заттарды айналып,аяқтың ұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді	
Коммуникативтік дағдылары			Сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ұстау ,көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Негізгі түстерді атайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 – 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Жанбай Айару

Білім беру ұйымының атауы: «№5Балбөбек бөбекжай бақшасы» Ортанғы«Гүлдер» тобы.

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша деңгейі, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Сөйлеуді қабылдау			Заттардың арасымен еңбектейді,өрмелейді	
Коммуникативтік дағдылары			Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді,дұрыс қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық пішіндерді айтады,зерттейді	
Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру іс-әрекетінің даму			Негізі түстерді дұрыс атайды	
Әлеуметтік дағдылары қалыптасады			Отбасы мүшелері туралы анық есімдерін атайды	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мазмұнымен толтырылады және мектеп дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Жанабай Жасұлан
Білім беру ұйымының атауы: «№5Балбөбек»бөбекжай бақшасы. Ортаңғы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлегенде қаркынды сақтайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі және келемі бойынша ажырата білуге үйрету;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Айналасындағы заттардың міндеттерін туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Бекболат Диас

Білім беру ұйымының атауы: «№5 Балбобек бобекжай бақшасы» **Орыңғы** «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

Ескеру: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Дәуренқызы Аршат
Білім беру ұйымының атауы: «№5 Балбобек бобекжай бақшасы» Орыңғы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-		Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Қанаткызы Әдемі

Білім беру ұйымының атауы: «№5 Балбобек бобекжай бақшасы» **Орынғы** «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-		Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Реимбаев Әли
Білім беру ұйымының атауы: «№5 Балбөбек бөбекжай бақшасы» **Орыңғы** «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Сканировано с CamScanner