Бекітемін
Әдіскер Бахбергенова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта «Гүлдер» ортаңғы топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – ұлттық өнерді балаға дәріптеу. «Менің Қазақстаным» әнұранын орындау**. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** **Апта дәйек сөзі: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің Отан атың!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут.** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Ойын алаңы» Міндеттері: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы	«Ойын мен ойын» Міндеттері: жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: Пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)**	«Ойын алаңы» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын: «Асық ату»**	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде

	ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»**			қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып о т				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	**Қазақ тілі** «Отбасы»: Ана, әке, ата,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу. Міндеттері: Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ»**	жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру.* Еденге қойылған заттардан аттап жүру *Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр **«Күй күмбірі»** **«Құрманғазы күйлері»**	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. **«Күй күмбірі»** **«Құрманғазы күйлері»**	жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Еденге қойылған заттардан аттап жүру *Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) *Еңбектеу, өрмелеу.* Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: Тырналар-тырналар Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** **«Құрманғазы күйлері»**	жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Еденге қойылған заттардан аттап жүру *Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. *Еңбектеу, өрмелеу.* Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық. **«Күй күмбірі»** **«Ақсақ құлан»**
	«Жеміс пен көкөніс» Мақсаты:Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Міндеттері: Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың	«Жеміс пен көкөніс» Мақсаты:Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау. Міндеттері: Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша **(Сурет салу)** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен	«Жеміс пен көкөніс бағы» Мақсаты: қалаулары бойынша жеміс пен көкөністерді құрастыру Міндеттері: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. **(Құрастыру)**	«Жеміс пен көкөніс» Мақсаты: Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Міндеттері: Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Қауіпсіздік ережелері**. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.

	артикуляциясын нақтылау және бекіту **Қауын** Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	жемістерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру **(Жапсыру)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды түсіндіру.				
Серуен	**Жас метеоролог»** Балабақша ауласындағы метоалаңмен таныстыру (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «көкөністер мен жемістер»	«Көкөністер» Міндеттері: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. Карточкалармен дидактикалық ойындар **(Математика негіздері)** «Жеміс бағы» Міндеттері: Бөлшектерді орналастыру және	Бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «көкөністер» Міндеттері: Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. **(Сурет салу)**	«Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** (біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ойыншықтар» Міндеттері: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Балалардың дербес әрекеті	«Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу». Міндеттері: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. **(Мүсіндеу)** «Жемістер» Міндеттері: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)** Ұ/ойын: «Қыз қуу»	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Міндеттері:Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **(Көркем әдебиет)** «Өсімдіктер» Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ұ/ойын: «Арқан тарту»	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Міндеттері:тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Жемістер» Міндеттері: желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)** **Ұ/ойын: «Бестемше»**	«Жемістер» Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **(Сурет салу)** көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** Ұ/ойын: «Хан талапай»	«Көкөністер» Мақсаты: Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Міндеттері: үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Жапсыру)** «Ағаштармен жемістер» Міндеттері: Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	«Бірге санамақ айтайық» Айтөре, Азизхан	Әнді бірге шырқайық. «Күзім ау». Іңкәрім, Аңсаған	«Күзгі өнімдер» сұрақтар арқылы жауап беруге үйрету. Шыңғыс, Алихан	Геометриялық пішіндермен саяхат. Атауды, тануды үйрету. Амина, Адина	Шеңбер боымен түзу жүруді үйрету. Кәусар, Фатима

	Міндеттері: көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте) **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Сақина жасыру»	**Қимылды ойын:** «Күміс алу»	алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау. **(Математика негіздері)** Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырналар»	Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп,таныстыру Қ/о «Поезд» Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Қ о				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Жел соқты **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіріп орындау. **Барысы:** Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	Құмырсқалар **Мақсаты:** Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	Көбелектер мен гүлдер **Мақсаты:** Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. **Барысы:** Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	Торғайлар мен қақпан **Мақсаты:** Балалар дың зейінін дамыту. **Барысы:** Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Күн мен жаңбыр **Мақсаты:** Жылдам әрекет етуге үйрету. **Барысы:** «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	**баулу**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күзгі табиғатты бақылау. Жапырақты ұстап, түсін, пішінін, қатты-жұмсақ қасиетін зерттеу. Қазақтың **қоржын ымен** таныстырып, оның зат салуға арналғанын түсіндіру. **Сурет салу: «Күзгі дуал»** — бірнеше тік және көлденең сызықтардан дуал салу. Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау. **Мүсіндеу:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жапырақты сипап сезу, сыбдырын тыңдау арқылы қасиеттерін тану. Ағаш пен бұтаның айырмашылығын бақылау. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Сурет салу: «Жапырақты ағаш»** — ағаш діңін тік сызықтармен бейнелеп, жапырақтарын өз қалауынша толықтыру. **Мүсіндеу:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Алма мен алмұртты түсі, пішіні, иісі, дәмі арқылы зерттеу. Жемістерді жуу қажеттігін түсіндіру. Кесе, табақ сияқты ыдыстарды атап, ұқыпты қолдануға үйрету. **Сурет салу: «Алма мен алмұрт»** — жемістердің қарапайым бейнесін салу, түсін дұрыс таңдау. **Мүсіндеу:** Ермексазды бөліп алу, домалату, созу	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Көкөністерді сипап, иіскеп, түсі мен пішінін зерттеу. Олардың бақшада өсетінін түсіндіру. Заттардың атқаратын қызметін дұрыс атауға үйрету. **Сурет салу: «Қызанақ пен қияр»** — көкөністерді түсіне және пішініне сәйкес бейнелеу. **Мүсіндеу:** Домалату арқылы қызанақ, созу арқылы қияр мүсіндеу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күзгі табиғат нысандарын қайталап бақылау. Қазақтың қоржыны, кесе, тостағаны сияқты тұрмыстық заттарды ажыратып атау. Кітапқа, ойыншыққа, ыдысқа ұқыпты қарау ережелерін бекіту. **Сурет салу: «Күзгі табиғат»** — балаларға бормен немесе қағазда өз ойынан ағаш, жеміс, дуал сияқты таныс бейнелерді салуға мүмкіндік

	Ермексазды бөліп алып, домалату арқылы кішкентай «күзгі алмалар» жасау. **Жапсыру:** Дайын сары, қызыл пішіндерден **«Күзгі ағаш»** бейнесін құрастырып, желімді ұқыпты жағу.	Ермексазды бөліп алып, домалату және жалпайту арқылы жапырақтар жасау. **Жапсыру:** Дайын түрлі түсті жапырақ пішіндерін таңдап, ағаш бұтақтарына орналастырып желімдеу.	тәсілдерімен алма мен алмұрт мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын қызыл, сары, жасыл пішіндерден **«Жемістер салынған табақ»** бейнесін жасап, желімдеу.	**Жапсыру:** Дайын пішіндерден **«Көкөністер салынған себет»** құрастырып, сәйкес түстерді таңдап желімдеу.	беру. **Мүсіндеу:** **«Күз сыйы»** — өз таңдауы бойынша алма, алмұрт, қызанақ немесе қияр мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын ірі және ұсақ пішіндерден**«Күзгі бақ»** композициясын құрастырып, түстерді сәйкестендіріп, желімді ұқыпты қолдану.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйге келген соң балаңыздан бүгін балабақшада қандай ойын ойнағанын сұраңыз.»	«Балаңызбен бірге қысқа ертегі оқып немесе тыңдап, кейіпкерлер туралы әңгімелесіңіз.»	«Серуеннен кейін жылы сусын беріп, бүгінгі күннен алған әсерлерін тыңдаңыз.»	«Ойыншықтарды бірге жинап, баланы ұқыптылық пен тазалыққа баулыңыз.»	«Балабақшада үйренген тақпағын бірге қайталап, жаттауына қолдау көрсетіңіз.»

	дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)**	белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **(математика негіздері)**
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде а **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шеңбер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға, Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. **Ұлттық ойын: «Күш сынасу».** «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* жан-жаққа баяу айналу. *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,	**Музыка** «Орман» Міндеттері: Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* жан-жаққа баяу айналу. *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* жан-жаққа баяу айналу. *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,

	ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру. «Мен Отанымммен мақтанамын» Отан туралы тақпақтар айту.	арқан бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу.* Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). *Секіру.* Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Күй күмбірі: «Адай» күйі <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу	дыбысталуын ажыратуды үйрету; Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күй күмбірі: «Шалқыма»	арқан бойымен жүру *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсіңді тап. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Күй күмбірі: «Ақсақ құлан»	арқан бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу.* Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп **Күй күмбірі: «Дина күйлері»**
	Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.» Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру. **(математика негіздері)** **Ұлттық ойын: «Асық ату»**	Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. **(Жапсыру)** **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»**	«Жидектер» Міндеттері: жидектердің суретін таңдауы бойынша салу **(Сурет салу)** **Ұлттық ойын : «Теңге алу»**	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу)** **Ұлттық ойын: «Ханталапай»**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру.				
Серуен	«Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Метоалаңнан желдің бар жоғын, жаңбыр жауғанын анықтау. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Құстар Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Еңбек әрекеті Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю. **Дидактикалық ойын** «Ертегіні ойнайық»	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. **(математика негіздері)** Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю. Құмыраға сәндеп салу. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын** «Аулада»	Саңырауқұлақ пен жидектер Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. **(құрастыру)**	Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру **Дидактикалық ойын** «Бип, бип, пыш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер: «Суға түкірме», «Суды бекер ағызба!» **(Біртұтас тәрбие**				

	бағдарламасы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау **(біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** «Бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)** **Күй күмбірі**» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: олардың дене бөлшектерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)** «Аю» Міндеттері: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. **(Сурет салу)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** «Жапырақтар» Міндеттері: Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. **(Сурет салу)**	«Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. **(математика негіздері)** Элементтерді	«Орман» туралы біз не білеміз. Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Табиғат бұрышын мекендеушілерді»

	қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	**(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	**(Мүсіндеу)**	қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Әдептілік сақтауды үйренеміз. Саламатсыз ба? Сау болыңыз! Кешіріңіз! Қош келдіңіз!	Артикуляциялық жаттығу жасату. Азизхан мен Айтөре	Сурет салу үшін қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету. Кәусар, Абдул-Азиз	Қарапайым элементтерді мүсіндеуді үйрету. Сырым, Алихан	Табиғат бұрышында еңбек ету. Барлық балалармен
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. **(Жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.				
Серуен	«Шығармашылықпен құрастыру» Міндеттері: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	«Көңілді күн» Міндеттері: көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** Қ/о «Тырналар»	«Көкөністер» Міндеттері: Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; **(Мүсіндеу)** Қ/о «Поезд»	«Көкөністер» Міндеттері: Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	«Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Бекітемін
Әдіскер Бахбергенова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта «Гүлдер» ортаңғы топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – ұлттық өнерді балаға дәріптеу. «Менің Қазақстаным» әнұранын орындау**. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **Апта дәйек сөзі – «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут**. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) **Балармен жеке жұмыс.**				
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(сөйлеуді дамыту)** «Жануарлар» Міндеттері: салынған жануарларды түстерін	«Тоқылдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше	«Орман жапырақтары» Міндеттері: Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар.	«Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.	«Бір немесе бірнеше» Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату.

Әдіскер: Бахбергенова Н.А
Қолы:----------
Тәрбиешілер:Нурмухаммедова Т.Т. Нысанбаева Г.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы,№5 «Балбөбек»бөбекжай бақшасы
Топ:Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:14 қазан- 18 қазан 2024-2025оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау **«Күй күмбірі»: Дина Нұрпейісованың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау** – балалардың күйдің нәзік әуезін сезінуін, музыкалық әсерін сөзбен жеткізе білуін және ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. «Әсем қоңыр» балалардың бал дәурен, шат	Ұлттық әдеп ойыны «Сәлем, балабақша!» – үлкенмен амандасып, құрдасына ізет білдіру. («Біртұтас тәрбие»)	Үстел үсті ойыны «Таза аула» – шашылған қағаз қиындыларын шағын қорапқа жинау. («Таза Қазақстан»)	Қимылды амандасу «Шеңбердегі дос» – қол бұлғап, бір-бірін итермей шеңберге тұру. (буллингтің алдын алу)	Санамақ ойыны «Үш тиын» – ірі ойыншық тиындарды 1–3 көлемінде бірге санау. (қаржылық сауаттылық)	Табиғат бұрышы «Суды үнемдейік» – кран суреті арқылы суды бос ағызбау туралы қысқа әңгіме. (экологиялық тәрбие)

көңіл күйін бейнелейтін шығарма ретінде сипатталады.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың күні сергек басталуы үшін пайдалы әрі құнарлы таңғы ас беру маңызды.»	«Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл-күймен әкелуге тырысыңыз.»	«Балаңызға жылы әрі мейірімді сөз айтыңыз – бұл оның көңіл-күйіне жағымды әсер етеді.»	«Балаңызды күлімдеп шығарып салып, оған деген сеніміңізді білдіріңіз.»	«Баланың киімі таза, ыңғайлы және қимыл-қозғалысына кедергі келтірмейтініне назар аударыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**STEM-тәжірибе «Жаңбырлы бұлт»** Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен мақтадан жасалған «бұлтқа» тамшуырмен су тамызады. Мақта суға толғанда тамшылардың төмен түсуін бақылайды. **(STEM, экологиялық тәрбие)**	**Қимылды ойын «Жел не дейді?»** Шарты: «Жай жел» дегенде балалар баяу жүреді, «Қатты жел» дегенде қолындағы лентасын қозғайды, «Жел тоқтады» дегенде орындарында тоқтайды. **(«Заң мен тәртіп», қауіпсіздік, STEM)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай метеоролог»** Шарты: бала терезеден ауа райын бақылайды. Күн, бұлт, жел, жаңбыр белгілерінің бірін таңдап, тақтаға орналастырады: «Бүгін жаңбыр», «Бүгін бұлт» деп айтады. **(ерте кәсіптік бағдар, STEM, экологиялық тәрбие)**	**Қимылды ойын «Қолшатыр астына бірге жиналайық»** Шарты: балалар әуенмен жүреді. «Жаңбыр!» дегенде үлкен қолшатырдың астына жиналады. Бірін-бірі итермей, досына орын береді. **(буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие», қауіпсіздік)**	**Эксперименттік ойын «Суды төкпей жеткіз»** Шарты: балалар кішкентай қасықпен суды бір ыдыстан екіншісіне асықпай тасиды. Суды төкпей, аз мөлшермен пайдалануға тырысады. **(«Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, табиғи ресурстарды үнемдеу, STEM)**
Ертеңгілік	**Кіріспе:** Балаларды	**Кіріспе:** Денені тік	**Кіріспе:** Қол, аяқ	**Кіріспе:** Денені	**Кіріспе:** Жүру

жаттығу	ң икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Негізгі бөлім:** «Жылан» – иреленделеп қозғалу. Қолды иық тұсынан айналдыру. «Аю жүрісі» – аяқтың табанын нық басып жүру. **Қорытынды:** Қолды екі жаққа жайып, терең дем алу және баяу шығару.	ұстауға және дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. «Кемпірқосақ» – қолды доға тәрізді жоғары көтеру. «Қораз қадамы» – тізені жоғары көтеріп жүру. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	және тізе буындарының икемділігін дамыту. **Негізгі бөлім:** «Қарлығаш» – қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау. Алақанды бір-біріне үйкеп жылыту. «Бақа» – отырып, жеңіл алға секіру. **Қорытынды:** Басты жеңіл иіп, баяу тыныс алу.	сергітіп, тыныс алуды реттеу. **Негізгі бөлім:** Тізені жоғары көтеріп жүру. Иықты жоғары көтеріп, төмен түсіру. «Тышқан» – аяқ ұшымен жеңіл әрі тыныш жүру. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, баяу шығару	дағдысын нығайтып, секіру қимылдарын дамыту. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды алға және артқа сермеу. «Қозы секірді» – екі аяқпен жеңіл секіру. **Қорытынды:** Терең дем алып, қолды баяу төмен түсіру.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына

	баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі. «Белгі бойынша тоқтаймыз, жартылай отырамыз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** әртүрлі бағытта жүру, белгі бойынша тоқтау; қолды алға, жоғары, жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, тізені бүгу және жартылай отыру. **Негізгі қимылдар:** 4–5 м жүріп белгіде тоқтау және жартылай отыру; бұрылып жүру, затты айналып өту, «жыланша» бағытпен қозғалу. Қысқа жүгіруден кейін жүруге ауысып тоқтау. **Қимылды ойын:** «Белгіге тоқта». Ұлттық ойын элементі: «Асық белгісіне тоқта».	**Дене тәрбиесі. «Бұрылып, заттарды айналып өтеміз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** заттар арасымен жүру, «оңға», «солға», «айнал» нұсқауларын орындау; қолды көтеру, аяқты жанға және артқа қою, жартылай отыру, аяқ ұшына көтерілу. **Негізгі қимылдар:** конустарды оң және сол жағынан айналып өту, шеңберде тоқтап бұрылу, 3–4 кедергінің арасымен «жыланша» жүру. Бос жолақта қысқа	**Қазақ тілі. «Жаңбыр, жел және бұлт»** Ауа райы суреттері арқылы жаңбыр, жел, бұлт туралы қысқа әңгіме жүргізу. Сөздік жұмыс: жаңбыр, жел, бұлт, су, қолшатыр, ауа райы. **Сөйлеу жаттығуы:** «Жел соқты» тыныс жаттығуы; ұ, қ дыбыстарын анық айту, «бұлт – бұлттар», «жел – желдер» сөздерін	**Дене тәрбиесі. «Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүреміз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** тура жолмен жүруге дайындық; қолды жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою, тізені бүгу, жартылай отыру және аяқ бақайларын қимылдату. **Негізгі қимылдар:** 3–4 м тура жолмен қолды жанға	**Музыка. «Машинаның көңілді әуені»** **Музыка тыңдау:** «Машина» К. Қуатбаев — шығарманың көңілді сипатын және қайталанатын әуен бөліктерін қимыл арқылы тану. **Ән айту:** «Алма, саған ризамыз» Г. Абдрахманова — жеңіл сөздер мен қысқа жолдарды бірдей қарқында айту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қояндар биі» Ж. Оффенбах — бірінің артынан бірі жүру, тізені бүгу, қарапайым бейнелік

	Белгіні тыңдауға және кезекті сақтауға баулу. **Қауіпсіздік:** жартылай отыру терең орындалмайды, жүгіріп келе жатып күрт отырмау, белгілердің таймауын қадағалау.	бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Кедергіні айналып өт». Ұлттық ойын элементі: «Оюларды айналып өт». Кең бұрылып, бір-бірінің жолын кеспеуге баулу. **Қауіпсіздік:** кедергілер арасы кең, орнықты және өткір емес болуы тиіс.	көпше түрде қолдану. «Не жауып тұр?», «Не соғып тұр?», «Аспанда не бар?» сұрақтарына қысқа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Ауа райын тап». Досын есімімен атап, жауапты тыңдауға және құралдарды кезекпен пайдалануға үйрету. Сулы еденде жүгірмеу, қолшатырды қауіпсіз қолдану ескертіледі.	созып жүру, шеңберге кіріп тоқтау, бұрылып кері қайту; кейін 2–3 қадам «жыланша» жүру. Қысқа жеңіл жүгірумен бекіту. **Қимылды ойын:** «Жолдан шықпа». Ұлттық ойын элементі: «Көпір жолы». Тепе-теңдікті сақтап, асықпай қозғалуға баулу.	қимылдар. Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақ қағу. **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі». Аспапты кезекпен қолдануға, белгіні күтуге және арақашықтық сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**

	үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**өмір салты**			
Серуен	**Дербес әрекет:** Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан торт, үйшік сияқты пішіндер жасап, ойынға кіріседі. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Балалар күн шыққанда алаңда еркін қозғалады, ал жаңбыр болғанда орындарына жүгіріп келеді. **Бақылау:** Құстарды бақылау. Балалар құстардың аспанда қалай топтасып ұшатынын, олардың дыбыстарын тыңдайды. **Еңбекке баулу:** Құмды қопсыту. Балалар күрекшемен құмды	**Дербес әрекет:** Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар шарларды қолдарымен қағып ойнайды, домалатып, бір-біріне лақтырады. Бұл қимылдар балалардың үйлестіру қабілетін дамытады. **Қимылды ойын:** «Арқаннан секіру». Балалар арқаннан кезекпен секіріп өтеді. Бұл ойын қимыл үйлестігін, батылдықты шыңдайды. **Бақылау:** Жапырақтардың түсін бақылау. Сары, қызыл, қоңыр түстерді ажыратып,	**Дербес әрекет:** Балаларға үлкен машиналар беріледі. Олар машиналарды айдап, жол жасап, топпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Кім тез қашады?». Белгі берілгенде балалар бір бағытқа жүгіріп, тәрбиеші ұстап алуға тырысады. Бұл ойын жылдамдық пен зейінділікті дамытады. **Бақылау:** Күннің жылуын сезіну. Балалар алақандарын күнге тосып, жылуын сезінеді. «Күзде күн неге салқындайды?» деген сұрақ қойылады.	**Дербес әрекет:** Балалар қуыршақ арбасын сүйреп ойнайды. Қуыршақтарын арбаға отырғызып, серуендеткендей әрекеттер жасайды. **Қимылды ойын:** «Жүгіріп жет». Белгі берілгенде балалар орындарынан жүгіріп, белгілі жерге жетуге тырысады. **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын қарау. Балаларға жаңбырдың жерге тамшылап түсуін сипаттап, «жаңбырдан кейін не пайда болады?» деп әңгіме жүргізу. **Еңбекке баулу:** Балалар су	**Дербес әрекет:** Балалар түрлі түсті әйнек тастарды теріп, оларды жинақтап ойнайды. Бұл әрекет түстерді ажыратуға көмектеседі. **Қимылды ойын:** «Құстар қалай ұшады?». Балалар құстарды бейнелеп, қолдарын қағып, бір жерден екінші жерге жүгіріп өтеді. **Бақылау:** Шөптің сарғаюын бақылау. Балаларға шөптің жасылдан сарыға өзгергенін көрсету. «Неге шөп сарғаяды?» деген сұрақ қойылады. **Еңбекке баулу:** Балалармен

	қазып, тегістеп ойнайды.	«қай ағаштың жапырағы әдемірек?» деп әңгіме жүргізіледі. **Еңбекке баулу:** Балаларға жапырақтарды сыпырып, шелекке жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ортақ еңбекке тартудың тиімді жолы.	**Еңбекке баулу:** Құмшелек пен күрекшелерді жинау. Балалар ойын құралдарын орнына қоюды үйренеді.	құйып, алаңды жуып көмек көрсетеді. Бұл еңбек балаларды тазалыққа баулиды.	бірге алаңдағы қураған шөпті тазалау жұмысы жүргізіледі.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жаңбыр жауды» **Әдіс-тәсіл:** «Тамшыны тында» дыбыстық ойыны, бақылау, тәжірибе. **Тіл дамыту:** «Жаңбыр», «тамшы», «су», «дымқыл» сөздерін қолдану. **Ж–ш, с–з** дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.	«Бұлттар» **Әдіс-тәсіл:** «Бұлтты тап» дидактикалық ойыны, зерттеу, сәйкестендіру. **Тіл дамыту:** «Бұлт», «аспан», «ақ», «сұр», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. **Б–п, к–қ** дыбыстарын бекіту. «Бұлт–	«Жел соқты» **Әдіс-тәсіл:** тәжірибе **«Желді сезейік»**, үрлеу жаттығуы, қимылды ойын. **Тіл дамыту:** «Жел», «соғады», «ұшады», «қозғалады» сөздерін қолдану. **Ж–ш, т–д** дыбыстарын анық	«Нөсер жаңбыр» **Әдіс-тәсіл:** «Жаңбыр күшейді» музыка-қимыл ойыны, салыстыру, тәжірибе. **Тіл дамыту:** «Нөсер», «қатты», «ақырын», «жаңбыр», «қолшатыр» сөздерін енгізу. **Қ–**	«Ауа райын бақылаймыз» **Әдіс-тәсіл:** STEM **«Ауа райы бұрышы»**, «Не өзгерді?» ойыны, қорытынды бақылау. **Тіл дамыту:** «Жаңбыр», «жел», «бұлт», «аспан», «тамшы» сөздерін бекіту. **А–ә, о–ұ, ж–**

	«Тамшы–тамшылар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Жаңбыр суреті бойынша қысқа сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Жау, жаңбыр»** өлеңін тыңдау. Таныс сөздерді мағыналы, анық қайталау. **Математика негіздері:** Бір тамшы–көп тамшы, «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын бекіту. Үлкен және кіші тамшыларды салыстыру. **Құрастыру: «Жаңбырдан қорғайтын үй»** — кірпіш пен пластиналарды тік, көлденең орналастырып үй	бұлттар» сөздерін жекеше, көпше айту. Бұлт суретін сипаттау. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Ұшақ тан жылдам бұлттар»** өлеңінен балаларға түсінікті бөлігін тыңдату. Бұлттың қозғалысы туралы әңгімелесу. **Математика негіздері:** Үлкен–кіші, қалың–жұқа бұлттарды салыстыру. Дөңгелек пішінді тану. Бұлттарды солдан оңға орналастыру.	айтуға жаттықтыру. «Жапырақ–жапырақтар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. «Жел соқты, жапырақ ұшты» сияқты қысқа сөйлемдер құрауға ынталандыру. **Көркем әдебиет:** Күзгі жел туралы таныс қысқа өлеңді тыңдату. Желдің дыбысын қимылмен және «у-у-у» дыбыстық еліктеуімен көрсету. Өлең мазмұнына өз көзқарасын қарапайым сөзбен білдіруге үйрету. **Математика негіздері:** Ұзын және қысқа жолақтарды салыстыру. «Оң жақ–сол жақ» бағыттарын қимыл арқылы бекіту.	**к, с–з** дыбыстарын айтуға жаттықтыру. Бір қолшатыр–көп қолшатыр сөз тіркестерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Нөсер »** өлеңін тыңдау. Жаңбырдың қатты жаууын қимылмен көрсету, шығармаға эмоционалды көзқарас білдіру. **Математика негіздері:** Биік–аласа, кең–тар заттарды салыстыру. Бір және көп қолшатырды ажырату. Үшбұрыш, дөңгелек пішіндерін қайталау. **Құрастыру: «Шалшықтан өтетін көпір»** — ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан	**ш, с–з** дыбыстарын ойын арқылы қайталау. «Бұлт–бұлттар», «тамшы–тамшылар» сөздерін дұрыс қолдану. Суреттер бойынша «Бүгін аспанда бұлт бар» сияқты қысқа сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** Аптада тыңдалған Ескен Елубаевтың **«Жау, жаңбыр»** өлеңін қайталау. Таныс жолдарын мағыналы, асықпай айтуға ынталандыру. **Математика негіздері:** Көп–біреу ұғымдарын бекіту. Үлкен–кіші бұлттарды салыстыру. Күн, бұлт, тамшыларды солдан оңға орналастыру. **Таңер**

	құрастыру.		Өзінің басын, қолын, аяғын атау. **Құрастыру: «Желден қорғайтын дуал»** — бірнеше кірпішті тік және көлденең орналастырып дуал құрастыру.	үлгі бойынша көпір жасау.	**тең, күндіз, кеш, түн** ұғымдарын ауа райы суреттерімен байланыстыру. **Құрастыру:** STEM **«Жаңбырлы қала»** — балалардың ойы бойынша үй, жол, көпір құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Рақмет айт» Мақсаты: көмек алған кезде алғыс білдіруге жаттықтыру.	«Қайда қоямыз?» Мақсаты: ойыншықтарды өз орнына орналастыруды бекіту.	«Кезекпен ойнаймыз» Мақсаты: бір ойыншықты кезекпен қолдануға дағдыландыру.	«Бір, екі, үш» Мақсаты: 1–3 затты саусақпен көрсетіп санауға ынталандыру.	«Толы–бос» Мақсаты: ыдыстың толы және бос күйін ажырату.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Балықтар мен балықшы **Мақсаты:** Қимыл	Жылдам қояндар **Мақсаты:** Жылдам дық пен икемділікті	Құстар ұшты **Мақсаты:** Зейінін шоғырландыру.	Жел мен ағаштар **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын	Түйе мен ботақандар **Мақсаты:** Жануарл

	шапшаңдығын дамыту. **Барысы:** Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	дамыту. **Барысы:** Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	**Барысы:** «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	сезінуге үйрету. **Барысы:** Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады.	арға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. **Барысы:** Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Суды сипап сезу, тамшының дыбысын тыңдау. Құрғақ–дымқыл қасиеттерін	**Құрастыру: «Бұлт астындағы жол»** — құрылыс бөлшектерінен үлгі бойынша жол құрастыру. **Қоршаған әлеммен**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қағаз, мақта, жапырақты үрлеп, желдің жеңіл заттарды қозғалатынын	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаңбырдан кейін жерде шалшық пайда болатынын бақылау. Қолшатырдың	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаңбыр, жел, бұлтты бақылап, олардың ерекшеліктерін қайталау. Киім,

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ажырату. **Сурет салу: «Жаңбыр тамшылары»** — бірнеше тік сызықтармен жаңбыр бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексазды бөліп алып, домалатып үлкен және кіші тамшылар жасау. **Жапсыру:** Дайын көк пішіндерден **«Жаңбыр»** бейнесін құрастырып желімдеу.	**таныстыру:** Бұлттың түсін, пішінін бақылау. Аспанда бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіру. **Сурет салу: «Сұр бұлт»** — тұйықталған сызықтар арқылы бұлт бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалатып, жалпайтып үлкен және кіші бұлт жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден бұлт пен тамшылар бейнесін орналастырып желімдеу.	тәжірибе арқылы бақылау. **Сурет салу: «Желдің ізі»** — көлденең және ирек сызықтар жүргізу. **Мүсіндеу:** Ермексазды ширату арқылы ұзын және қысқа «жел жолдарын» жасау. **Жапсыру:** Жел ұшырған жапырақтарды солдан оңға қарай орналастырып желімдеу.	қызметін түсіндіру. **Сурет салу: «Қатты жаңбыр»** — ұзын және қысқа тік сызықтарды ырғақты салу. **Мүсіндеу:** Домалату және жалпайту арқылы қарапайым қолшатыр пішінін жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден **«Қолшатыр»** бейнесін құрастырып, сәйкес түстерді таңдау.	қолшатыр және басқа заттардың қызметін ажырату. **Сурет салу: «Бұлтты күн»** — бұлт, жаңбыр және желді өз ойынша бейнелеу. **Мүсіндеу:** Өз таңдауы бойынша бұлт, тамшы немесе қолшатыр мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын ірі және ұсақ пішіндерден **«Бұлтты аспан»** композиция сын құрастырып желімдеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыздан бүгін не ұнағанын және қандай жаңалық үйренгенін сұраңыз.»	«Балаға сурет салуға мүмкіндік беріп, салған суреті туралы әңгімелесіңіз.»	«Бірге қарапайым қимылды ойын ойнап, баланың белсенді қозғалуына жағдай жасаңыз.»	«Үйде бірге сүйікті әнін айтып, көңілді би биленіз.»	«Баламен бірге үстел үсті ойынын ойнап, зейіні мен ойлау қабілетін дамытуға көмектесіңіз.»

Әдіскер: Бахбергенова Н.А
Қолы:----------
Тәрбиешілер:Нысанбаева Г.А. Нурумухаммедова Т.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы,№5 «Балбөбек»бөбекжай бақшасы
Топ:Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:21 қазан-24 қазан 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды қабылдау«Күй күмбірі»: Тәттімбеттің «Сарыжайлау» күйін тыңдау – балалардың күй әуеніндегі табиғат сұлулығын сезінуін, тыныш әрі әсем музыканы эмоционалды қабылдауын және қазақтың күй өнері туралы түсінігін кеңейту. Күйдің	Жауапкершілік ойыны «Менің орным» – сырт киімін өз белгісі бар шкафқа орналастыру. («Адал азамат»)	Сюжеттік сәлемдесу «Кішкентай полицей» – белгі бойынша тыныш жүру, тоқтау. («Заң мен тәртіп»)	Мейірімділік ойыны «Қолшатыр астындағы дос» – екі бала бір қолшатыр макетінің астында бірге тұрады. (буллингтің алдын алу)	Экологиялық ізденіс «Таза ма, лас па?» – екі суретті салыстырып, таза орынды көрсету. («Таза Қазақстан»)	

YouTube-тағы нұсқасы бар					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаға балабақшаға келгенде үлкендермен және достарымен сәлемдесуді үйретіңіз.»	«Балаңызға: “Мен сені жақсы көремін!” – деп айтып, мейіріміңізді білдіріңіз.»	«Баланың аяқ киімі аяғына шақ, таза және ыңғайлы болуына мән беріңіз.»	«Күніңізді балаға жылы сөз бен жақсы көңіл-күй сыйлаудан бастаңыз.»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**Дидактикалық ойын «Қуыршақты күзге дайындайық»** Шарты: балалар қуыршаққа жаңбырлы және салқын күнге лайық күрте, бас киім, етік таңдайды. Жазғы киімдерді бөлек қалдырады. **(қауіпсіздік, «Адал азамат»)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені»** Шарты: бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы. Сатып алушы қуыршаққа қажетті бір киімді таңдап, бір ойыншық теңге береді, «рақмет» дейді. **(қаржылық сауаттылық, «Адал азамат», ерте кәсіптік бағдар)**	**Дидактикалық ойын «Аяққиімнің жұбын тап»** Шарты: балалар аралас жатқан аяққиім суреттерінен екі бірдей аяққиімді тауып, жұптайды. Кейін оларды сөреге ретімен қояды. **(«Заң мен тәртіп», «Адал азамат», ұқыптылық)**	**Қауіпсіздік ойыны «Дұрыс киін – қауіпсіз жүр»** Шарты: балалар суреттерден «жаңбырда етік кию», «суықта бас киім кию», «дымқыл аяққиіммен жүрмеу» әрекеттерін таңдайды. Дұрыс суретке қол шапалақтайды. **(қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп»)**	)
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Мойын мен иық қимылдарын	**Кіріспе:** Қол мен кеуде бұлшық еттерін дамыту.	**Кіріспе:** Денені дұрыс ұстау мен иық бұлшық еттерін	**Кіріспе:** Денені бұру және бел қимылдарын	

	дамыту. **Негізгі бөлім:** Басты оңға-солға баяу бұру. «Қолшатыр ашылды» – қолды екі жаққа кеңінен ашу. «Атша шабу» – жеңіл ырғақпен секіріп қозғалу. **Қорытынды:** Терең дем алып, баяу дем шығару.	**Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. Қолды жоғары созып, аяқтың ұшына көтерілу. «Балапан» – қолды қанат тәрізді сермеу. **Қорытынды:** Қолды баяу төмен түсіріп, тыныс алуды реттеу.	жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды иыққа қойып, иықты айналдыру. «Құмырсқа жүрісі» – жартылай отырып жүру. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару	дамыту. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. Қолды белге қойып, денені оңға-солға бұру. «Қоян секірді» – екі аяқпен жеңіл секіру. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу,**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдард	

	жауапкершілік	орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	ы өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыл андыру. **экологиял ық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі. «Арқан бойымен тепе-теңдік сақтаймыз» Кіріспе және ЖДЖ:** арқан бағытын сақтап жүруге дайындық; қолды көтеру, алға-жанға созу, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою, жартылай отыру және тізені көтеру. **Негізгі қимылдар:** арқан жанымен және арқан бойымен 3 м жүру, қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау, соңындағы шеңберге кіріп тоқтау және кері жүру. Соңында шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. **Қимылды ойын:** «Арқан ізінен жүр». Ұлттық ойын элементі: «Жол	**Дене тәрбиесі. «Тақтайшалар мен қырлы тақтай бойымен жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ:** тақтайшаларды кезек басып жүруге дайындық; аяқ ұшына көтерілу, аяқты жанға және артқа қою, тізені көтеру, жартылай отыру, қосалқы қадам жасау. **Негізгі қимылдар:** 10 см аралықтағы тақтайшаларды басып өту, 2–3 м қырлы тақтай бойымен жүру, тура жолмен шеңберге жету. Қажет балаға педагог қолдау көрсетеді; бөлек	**Қазақ тілі. «Киімдер мен аяққиімдер»** Қуыршақтың күзгі киімдері арқылы киім атауларын меңгерту. Сөздік жұмыс: күрте, көйлек, етік, аяққиім, бас киім, шалбар. **Сөйлеу жаттығуы:** ерінді күлімсірету және түтікше тәрізді созу; ү, ө, ә дыбыстарын анық айту, «күрте – күртелер», «етік – етіктер» сөздерін көпше түрде	**Дене тәрбиесі. «Көлбеу тақтаймен қосалқы қадам жасаймыз» Кіріспе және ЖДЖ:** еденде бір қырымен қосалқы қадам жасау; қолды жоғары-жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты жанға қою, жартылай отыру және тізені көтеру. **Негізгі қимылдар:** сызық бойымен 3–4 қосалқы	

	жібі». Кезекті күтіп, бағыттан шықпай асықпай жүруге баулу. **Қауіпсіздік:** арқан еденге толық жатқызылып бекітіледі, бір мезетте бір бала өтеді.	жолақта қысқа жүгіру орындалады. **Қимылды ойын:** «Тақтайшадан тақтайшаға». Ұлттық ойын элементі: «Тастардан өт». Жылдамдыққа емес, тепе-теңдік пен дәлдікке назар аудару. **Қауіпсіздік:** тақтайшалар орнықты, аласа және таймайтын болуы, балалар бір-бірден өтуі тиіс.	қолдану. «Бұл не?», «Не киесің?», «Аяққа не киеміз?» сұрақтарына қысқа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір». Заттарды бөлісіп қолдануға, досын толық есімімен атауға баулу. Түйме мен ұсақ әшекейді ауызға салмау, аяққиімді дұрыс кию ескертіледі.	қадам, кейін көлбеу тақтайдан педагог бақылауымен бір қырымен өту; 2 м арқан бойымен жүріп шеңберге тоқтау. Қысқа жүгіруден кейін баяу жүріп тынысты қалпына келтіру. **Қимылды ойын:** «Көпірден өт». Ұлттық ойын элементі: «Қырдан асу». Кезекті сақтап, жолдасына кедергі жасамай, тапсырманы асықпай орындауға баулу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	

	Қауіпсіздік мәдениеті				
Серуен	**Дербес әрекет:** Құрылыс бөлшектерімен ойнау ұйымдастырылады. Балалар көпір, үй құрастырып, топпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Орныңды тап». Белгі бойынша балалар өз орындарына жүгіріп барып тұрады. Бұл ойын балаларды зейінді болуға баулиды. **Бақылау:** Ағаш діңін қарау. Балаларға ағаштың діңін ұстатып, оның қаттылығын сезіну, «қабығы қандай?» деп сұрау. **Еңбекке баулу:** Құмды қазу жұмысы ұйымдастырылады.	**Дербес әрекет:** Балаларға доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». Балалар белгі бойынша жүгіреді, кім бірінші жетсе, сол жеңімпаз болады. **Бақылау:** Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балаларға бұлттардың баяу қозғалатынын байқау тапсырмасы беріледі. **Еңбекке баулу:** Балалар ойыншықтарды орнына жинайды. Әрқайсысы өз жауапкершілігін орындауға дағдыланады.	**Дербес әрекет:** Балаларға таяқшалар мен таяқша орнына қолданылатын бұйымдар беріліп, құмға сурет салу ұсынылады. Олар шеңбер, сызық, түрлі бейнелер жасайды. Бұл әрекет балалардың ұсақ моторикасын және қиялын дамытады. **Қимылды ойын:** «Жылан» ойыны. Балалар бір-бірінің белінен ұстап, жыландай иреленделеп қозғалады. Бұл ойын ұйымшылдыққа баулиды. **Бақылау:** Жапырақтың пішінін салыстыру.	**Дербес әрекет:** Машиналармен ойнау. Балалар алаңда жол жасап, машиналарын айдап жарысады. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?». Балаларға белгілі бағыт көрсетіледі, олар жарысып жүгіреді. **Бақылау:** Құстардың ұшуы. Құстардың топтасып ұшатынын, дыбыс шығарып хабарласатынын бақылау. «Қай құсты көрдің?» деп сұрақ қою. **Еңбекке баулу:** Құстарға дән шашу. Балалар құстарға қамқорлық танытып, дән себеді.	

	Балалар күрекшемен қазып, бір жерге үйіп қояды.		Балаларға әртүрлі ағаштың жапырақтарын алып, олардың көлемін, түсін, пішінін салыстыру тапсырмасы беріледі. **Еңбекке баулу:** Балалар жапырақтарды теріп, шелектерге жинайды. Бұл еңбек дағдысын қалыптастырады.		
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	

	тыңдату. **Салауатты өмір салты**	**салты**	сақтау. Жәй музыка қою.**Салауатты өмір салты**	Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Киімдер» **Әдіс-тәсіл:** «Не киеміз?» дидактикалық ойыны, топтастыру. **Тіл дамыту:** «Көйлек», «шалбар», «күрте», «жейде» сөздерін қолдану. **К–қ, т–**	«Жылы киімдер» **Әдіс-тәсіл:** «Қуыршақты киіндірейік» сюжеттік ойыны, салыстыру. **Тіл дамыту:** «Күрте», «бас киім», «шарф», «жылы» сөздерін	«Аяққиімдер» **Әдіс-тәсіл:** «Жұбын тап» дидактикалық ойыны, сәйкестендіру. **Тіл дамыту:** «Етік», «бәтеңке», «аяққиім», «кию», «шешу» сөздерін қолдану. **Т–д, к–**	«Киім мен аяққиімді ажыратамыз» **Әдіс-тәсіл:** «Қай топқа жатады?» ойыны, сұрыптау, проблемалық жағдаят. **Тіл дамыту:** Киімдер мен	

басқалары)	д дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Көйлек–көйлектер», «шалбар–шалбарлар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Киімдерді жалпы белгісі бойынша топтастыру. **Көркем әдебиет:** Киім туралы қысқа тақпақты тыңдату. Таныс сөздерді асықпай, анық қайталауға үйрету. **Математика негіздері:** Бір киім–көп киім ұғымдарын бекіту. Ұзын–қысқа жеңдерді салыстыру. Дөңгелек, шаршы пішіндерді киім әшекейлерінен табу.	қолдану. **Б–п, с–з** дыбыстарын бекіту. «Бас киім–бас киімдер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Қуыршақтың киімін сипаттап сөйлеуге ынталандыру. **Көркем әдебиет:** Күзгі салқын туралы таныс өлеңді тыңдату. Кейіпкердің не үшін жылы киінгенін талқылау. **Математика негіздері:** Ұзын–қысқа шарфтарды, қалың–жұқа киімдерді салыстыру. Киімдерді солдан оңға қарай орналастыру. **Құрастыру: «Киім шкафы»** — ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан	**к** дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Етік–етіктер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. **Көркем әдебиет:** Аяққиім туралы қысқа тақпақты тыңдап, таныс сөздерді қайталау. Кейіпкердің аяққиіміне өз көзқарасын білдіруге ынталандыру. **Математика негіздері:** Аяққиімдерді жұптау. Үлкен–кіші, ұзын–қысқа етіктерді салыстыру. Оң және сол жақты қарапайым қимыл арқылы бекіту. **Құрастыру: «Аяққиімге арналған сөре»** — кірпіштерді тік	аяққиімдердің атауларын бекіту. **Ж–ш, с–з** дыбыстарын қайталау. «Киімдер», «аяққиімдер» деген жалпы атауларды қолдану. Суреттер бойынша «Бұл – күрте. Бұл – етік» сияқты сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** Киім мен аяққиім туралы қысқа әңгіме тыңдау. Кейіпкердің дұрыс киінген-киінбегені туралы өз пікірін білдіруге ынталандыру. **Математика негіздері:** Киімдерді бір топқа, аяққиімдерді екінші топқа бөлу. «Көп–біреу–бір де біреуі жоқ» ұғымдарын	

		қарапайым шкаф жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жылы киімдердің адамды суықтан қорғайтынын түсіндіру. Бас киім, шарф, күртенің қызметін атау.	және көлденең орналастырып сөре жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Аяқкиімнің аяқты қорғайтынын түсіндіру. Оның түсін, көлемін, қатты–жұмсақ қасиетін зерттеу.	қолдану. Пішіндерді тану. **Құрастыру:** **«Киім дүкені»** — үлгі бойынша сөре, жол және шағын дүкен құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтың үйі» Мақсаты: екі ойыншықты тиісті орнына қоюға үйрету.	«Жолақтан өт» Мақсаты: екі сызықтың арасымен асықпай жүруге жаттықтыру.	«Жұбын тап» Мақсаты: бірдей екі суретті табу және досымен бірге орындау.	«Гүлді көрсет» Мақсаты: гүл, ағаш, жапырақ атауларын қарапайым сөзбен айтуға ынталандыру.	
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	
Серуен	Қу түлкі **Мақсаты:** Жылдам	Қарлығаштар **Мақсаты:** Ұжымме	Балапандар мен бүркіт	Жаңбыр жауды **Мақсаты:**	

	дық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. **Барысы:** Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	н қимылдау. **Барысы:** Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.	**Мақсаты:** Ептілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	Қимылды тез өзгертуге үйрету. **Барысы:** Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Құрастыру: «Киімге арналған сөре»** — кірпіштер мен пластиналардан үлгі бойынша сөре құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Сурет салу: «Жолақты шарф»** — көлденең және тік сызықтар жүргізу. **Мүсіндеу:** Ермексазды созып ұзын және қысқа	**Сурет салу: «Етікке өрнек саламыз»** — тік, көлденең сызықтармен етікті безендіру. **Мүсіндеу:** Ермексаздан екі	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Киім мен аяққиімнің қызметін салыстыру. Заттарды ұқыпты ұстау, орнына	

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Киімдердің атауын, түсін, көлемін, матасының жұмсақ–қатты қасиетін сипап сезу арқылы зерттеу. Киімді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Сурет салу:** **«Әдемі көйлек»** — тік және көлденең сызықтармен көйлекті безендіру. **Мүсіндеу:** Ермексазды ширату арқылы белдік, домалату арқылы түймелер жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден көйлек бейнесін құрастырып, сәйкес түстерді таңдап желімдеу.	шарф жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден бас киім мен шарф бейнесін құрастыру.	бірдей қарапайым пішін жасап, етік жұбын жасауға талпындыру. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден етік бейнесін құрастырып желімдеу.	жинау дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу:** **«Киім дүкені»** — бірнеше тік және көлденең сызықтардан сөре бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түйме, белдік, етік сияқты қарапайым заттарды жасау. **Жапсыру:** Киімдер мен аяққиімдерді екі бөлек алаңға орналастырып желімдеу.	
Балалардың үйге қайтуы	«Кешкі ас дайындау кезінде балаға жасына сай шағын көмек көрсетуге мүмкіндік беріңіз.»	«Ұйықтар алдында қысқа әрі тәрбиелік мәні бар ертегі оқып беріңіз.»	«Балаңыздан бүгінгі серуен кезінде табиғаттан не байқағанын сұраңыз.»	«Баламен бірге шағын тақпақ немесе санамақ қайталап, есте сақтау қабілетін жаттықтырыңыз.»	

Әдіскер: Бахбергенова Н.А
Қолы:----------
Тәрбиешілер:Нысанбаева Г.А., Нурмухаммедова Т.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы,№5 «Балбөбек»бөбекжай бақшасы
Топ:Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:28 қазан- 31 қазан. 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма**
Балаларды қабылдау«Күй күмбірі»: Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау – балалардың жігерлі, екпінді күй әуенін сезінуін, домбыраның дыбыстық ерекшелігін ажырата білуін және ұлттық мәдени мұраға құрметін қалыптастыру	Үнем ойыны «Тиынды сандықшаға сал» – ойыншық тиынды жинақ сандықшасына салу. (қаржылық сауаттылық)	Тазалық акциясы «Бір ойыншық – бір орын» – бала келгенде бір ойыншықты орнына қояды. («Таза Қазақстан»)	Қауіпсіздік ойыны «Болады – болмайды» – жүгіру/асықпай жүру суреттерін ажырату. («Заң мен тәртіп»)	Достық ойыны «Бірге құрастырамыз» – екі бала 2–3 текшеден бір мұнара жасайды. («Біртұтас тәрбие»)	

Ата-аналарме.н немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызды күлімдеп шығарып салып, бүгінгі күннің жақсы өтетініне сенім білдіріңіз.»	«Балаңызға: “Балабақшада достарыңмен жақсы ойна!” – деп тілек білдіріңіз.»	«Күзгі ауа райын ескеріп, балаңызды жылы әрі ыңғайлы киіндіріп әкеліңіз.»	«Балаңызға сенім білдіріп: “Сенің қолыңнан келеді!” – деп жігерлендіріңіз.»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**Сюжеттік-рөлдік қауіпсіздік ойыны «Наубайшыға көмектесеміз»** Шарты: балалар ойыншық нанды «наубайханаға» апарады. «Ыстық пеш» белгіленген жерге жақындамайды, тек наубайшының үстеліне қояды. Кейін нанды кезекпен сөреге орналастырып, бір-біріне көмектеседі. **(қауіпсіздік, ерте кәсіптік бағдар, «Заң мен тәртіп», «Біртұтас тәрбие»)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай наубайхана»** Шарты: балалар ермексаздан нан мен тоқаш жасайды. Бір бала – наубайшы, бір бала – сатушы, қалғандары сатып алушы болып, бір жетонға бір нан алады. **(ерте кәсіптік бағдар, қаржылық сауаттылық, «Адал азамат»)**	**STEM-ойын «Дән қайда барады?»** Шарты: балалар бидай дәнін ұстап көреді. Тәрбиешінің көмегімен «дән – ұн – қамыр – нан» суреттерін ретімен орналастырады. **(STEM, ерте кәсіптік бағдар, еңбекке құрмет)**	**Дидактикалық ойын «Нанды артық алмаймыз»** Шарты: тәрбиеші: «Қуыршаққа бір тоқаш керек», «Қоянға екі бауырсақ керек» дейді. Балалар тек қажетті мөлшерін ғана алып, қалғанын себетте қалдырады. **(қаржылық сауаттылық, «Адал азамат», үнемділік, экологиялық тәрбие)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Балаларды қимыл	**Кіріспе:** Мойын, арқа және аяқ	**Кіріспе:** Жеңіл қимылдар арқылы	**Кіріспе:** Қол мен аяқ қимылдарын	

	белсенділігі мен төзімділігін арттыру. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. Қолды алға созып, денені сәл алға иу. «Атша шабу» – жеңіл секіріп, ырғақты қозғалу. **Қорытынды:** Жай жүріп, қолды төмен түсіру және баяу тыныс алу.	бұлшық еттерін шынықтыру. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. Басты оңға-солға баяу бұру және еңкейту. «Қораз қадамы» – тізені жоғары көтеріп жүру. **Қорытынды:** Қолды жоғары-төмен баяу қозғап, тыныс алуды реттеу.	денені сергіту және шынықтыру. **Негізгі бөлім:** Тізені жоғары көтеріп жүру. Қолды иық тұсынан айналдыру. «Тышқан» – аяқтың ұшымен жеңіл жүру. **Қорытынды:** Терең дем алып, ауаны баяу шығару.	үйлестіру. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Иықты жоғары-төмен қозғау. «Құстар ұшты» – қолды екі жаққа созып, жоғары-төмен сермеу. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	
Таңғы ас	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдард	

	қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**	орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	ы өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыл андыру. **экологиял ық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі. «Допты отырып бір-бірімізге домалатамыз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** жұппен 1–1,5 м аралықта отыру; қолды алға және жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу, жартылай отыру, тізені көтеру, допты кеудеге әкеліп қайта созу. **Негізгі қимылдар:** отырып допты екі қолмен серіктесіне 4–5 рет еденмен домалату, келген допты екі алақанмен тоқтату; аралықты мүмкіндігіне қарай 1,5–2 м-ге ұлғайту. **Қимылды ойын:** «Доп досыма бар». Ұлттық ойын элементі: «Досыма сыйлық». Кезекті сақтап, жұппен бірлесіп әрекет	**Дене тәрбиесі. «Допты тұрып 1,5–2 метрге домалатамыз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** допты екі қолмен төменнен алға домалатуға дайындық; қолды көтеру, аяқты алға қою, тізені бүгу, жартылай отыру және аяқ ұшына көтерілу. **Негізгі қимылдар:** жұппен 1,5 м аралықтан тұрып допты дәл домалату, біртіндеп 2 м-ге ұлғайту; допты тоқтатып қайта домалату, кейін 3 м тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Дәл домалат». Ұлттық ойын элементі: «Сыйлықты досыма жеткіз». Дәлдікке, кезек күтуге және	**Қазақ тілі. «Нан – дастарқан байлығы»** Нан, ұн, қамыр және тоқаш суреттері арқылы нан өнімдері туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік жұмыс: нан, ұн, қамыр, тоқаш, бәліш, дастарқан. **Сөйлеу жаттығуы:** «Нанның иісін сезейік» тыныс жаттығуы; ұ, қ, ә дыбыстарын анық айту, «тоқаш – тоқаштар», «бәліш – бәліштер» сөздерін көпше түрде қолдану. «Бұл не?», «Нан қайда тұрады?», «Ұннан не жасайды?» сұрақтарына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Дастарқанға не қоямыз?». Нанды қадірлеуге,	**Дене тәрбиесі. «Көңілді қимыл бекеттері»** **Кіріспе және ЖДЖ:** орнында жүру, қолды жоғары-алға-жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға-жанға-артқа қою, жартылай отыру, тізені көтеру және қосалқы қадам жасау. **Негізгі қимылдар:** 4 бекеттен өту — конустар арасымен «жыланша» жүру; тура жол және арқан бойымен тепе-теңдік сақтау; затты айналып өтіп бұрылу және қысқа жүгіру; жұппен 1,5–2 м аралықтан доп домалату. **Қимылды ойын:** «Көңілді бекеттер». Балалар шағын топпен бекеттерді ретімен ауыстырып,	

	етуге баулу. **Қауіпсіздік:** жұмсақ доп қолдану, допты тек еденмен домалату, жұптар арасында жеткілікті арақашықтық сақтау.	серіктеспен келісіп әрекет етуге баулу. **Қауіпсіздік:** домалату бағытын бос ұстау, допты жоғары лақтырмау және аяқпен теппеу.	ысырап етпеуге және жолдасының жауабын тыңдауға тәрбиелеу. Ыстық нан, пеш және ас үй құралдарына қол тигізбеу ескертіледі.	жылдамдыққа емес, қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға көңіл бөледі.	
Серуенге дайындық	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	
Серуен	**Дербес әрекет:** Балаларға түрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады.	**Дербес әрекет:** Дөңгелектермен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады. **Қимылды ойын:** «Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі	**Дербес әрекет:** Құммен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау жасап, ойнайды. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді. **Бақылау:** Шөптің	**Дербес әрекет:** Қуыршақтармен ойнау. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды арбаға отырғызып серуендетеді. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық». Балалар құс болып алаңда	

	Қимылды ойын: «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады. **Бақылау:** Желдің соғуын сезіну. Балалар алақандарын көтеріп, желдің қай жақтан соғатынын байқайды. **Еңбекке баулу:** Балалар сыпырғышпен алаңды тазалайды. Әр балаға шағын тапсырма беру арқылы еңбекке тарту.	берілгенде орындарына жүгіріп келеді. **Бақылау:** Ағаш бұтақтарын бақылау. Балаларға бұтақтарды ұстап көруге, олардың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беріледі. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды қорапқа жинау. Балалар әрқайсысы жапырақ теріп, ортақ жерге апарады.	құрауын бақылау. Балалар жасыл шөп пен құраған шөпті салыстырады. **Еңбекке баулу:** Балалар шөпті жинап, шелекке салады.	ойнайды, тәрбиеші мысық болып оларды қуады. **Бақылау:** Күннің бұлт арасынан шығуын бақылау. «Күн бұлттың артында болса, ауа райы қандай болады?» деп сұрау. **Еңбекке баулу:** Балалар құм ойыншықтарын жуып, тазалайды.	
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	

Түскі ас	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	
Бесін ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Нанды қадірлейміз» **Әдіс-**	«Нан қайдан келеді?» **Әдіс-тәсіл:** «Дәнді	«Бидайдан нанға дейін» **Әдіс-**	«Дастарқандағы нан» **Әдіс-**	

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**тәсіл:** проблемалық жағдаят **«Нан жерге түсіп қалды»**, әңгімелесу, бекіту ойыны. **Тіл дамыту:** «Нан», «қадірлеу», «қиқым», «дастарқан» сөздерін бекіту. **Н, қ–к, ш–ж** дыбыстарын қайталау. «Нан–нандар», «тоқаш–тоқаштар» сөздерін дұрыс қолдану. «Нанды шашпаймыз», «Нанды қадірлейміз» сияқты сөйлемдер айту. **Көркем әдебиет:** Өтебай Тұрманжановтың **« Нан қиқымын шашпаңдар»** өлеңі н тыңдау. Өлең мазмұны бойынша нанға қалай қарау	таны» зерттеу ойыны, бақылау, сұрақ–жауап. **Тіл дамыту:** «Бидай», «дән», «нан», «ұн» сөздерін қолдану. **Б–п, н, а–ә** дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Дән–дәндер», «нан–нандар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Сурет бойынша «Бидайдан нан жасалады» сияқты қысқа сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Нан»** өлеңін тыңдау. Нанның дастарқанға бірнеше адамның еңбегімен келетінін түсіндіру. **Математика негіздері:** Бір дән–көп дән,	**тәсіл:** STEM **«Дәнн ен нанға дейін»**, ретімен орналастыру, тәжірибе. **Тіл дамыту:** «Диірмен», «ұн», «қамыр», «наубайшы» сөздерін енгізу. **К–к, т–д** дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Наубайшы нан пісіреді» сияқты сөйлемдер құрау. Заттарды ыдыстар және тағамдар деп топтастыру. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Нан»** өлеңінен нанның жасалуына қатысты бөлігін тыңдау. Өлең мазмұнын суреттер арқылы ретімен әңгімелеу. **Математика негіздері:**	**тәсіл:** сюжеттік-рөлдік ойын **«Дастарқан жаямыз»**, топтастыру, салыстыру. **Тіл дамыту:** «Дастарқан», «нан», «кесе», «табақ», «тостаған» сөздерін қолдану. **С–з, ш–ж** дыбыстарын бекіту. «Кесе–кеселер», «табақ–табақтар» сөздерін жекеше, көпше айту. Ыдыстарды жалпы белгісі бойынша топтастыру. **Көркем әдебиет:** ӨтебайТұрманжано втың **«Кім неге барсын?»** өлеңін тыңдау. Нан туралы сөздерді анық, асықпай қайталауға ынталандыру. **Математика негіздері:**	

	керектігі туралы өз ойын айтуға ынталандыру. **Математика негіздері:** Көп–біреу ұғымдарын бекіту. Үлкен–кіші, қалың–жұқа нан бөліктерін салыстыру. **Таңерт ең, күндіз, кеш** кезінде тамақтану туралы әңгімелеу. **Құрастыру: «Нан дүкені»** — ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан өз ойы бойынша дүкен, сөре құрастыру.	«бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қолдану. Үлкен–кіші нанды салыстыру. Дөңгелек пішінді тану. **Құрастыру: «Егістікке апаратын жол»** — кірпіштерді көлденең және тік орналастырып жол құрастыру.	Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке қамыр бөліктерін салыстыру. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін атау. Суреттерді солдан оңға қарай ретімен орналастыру. **Құрастыру:** STEM **«Наубайхан а»** — құрылыс материалдарынан үлгі бойынша наубайхана мен сөре құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ұнды сипап, қамырды ұстап көру арқылы олардың қасиеттерін салыстыру. Ыдыстарды атау және оларды ұқыпты қолдануға үйрету.	Бір кесе–көп кесе, бір нан–көп нан ұғымдарын бекіту. Биік–аласа ыдыстарды салыстыру. Заттарды оң және сол жаққа орналастыру. **Құрастыру: «Дастарқанға үстел»** — кірпіштер мен пластиналардан үстел құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қазақ халқының дастарқаны, кесе, тостаған сияқты тұрмыстық заттарымен таныстыру. Нан мен ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	«Біреуін таңда» Мақсаты: екі	«Сөреге орналастыр»	«Ақырын жүр» Мақсаты:	«Маған бер – рақмет»	

	ұсыныстың ішінен біреуін таңдап, қарапайым шешім қабылдауға үйрету.	Мақсаты: үлкен және кіші ойыншықтарды бөлек қою.	белгіленген жолмен асықпай жүру дағдысын қалыптастыру.	Мақсаты: затты сыпайы сұрау және алғыс айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	
Серуен	«Құстар ұясына» **Мақсаты:** Балаларды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам қимылдауға үйрету. **Барысы:** Балалар құс болып аланда еркін «ұшады». Әр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық, кішкентай алаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар,	Тиіндер мен жаңғақтар **Мақсаты:** Жинақылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгі берілгенде жасырады.	Жылдам аттар **Мақсаты:** Жүгіру қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар ат болып жарыса жүгіреді.	Ормандағы аю **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Барысы:** Аю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянғанда қашады.	

	ұшып келіңдер, ұяларыңа қонындар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасуы тиіс.				
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанның адам еңбегімен келетінін түсіндіру. Нанды жерге тастамауға, ысырап етпеуге және дастарқанды құрметтеуге тәрбиелеу.	Бидай дәнін ұстап, сипап, түсін, қатты қасиетін зерттеу. Нанның тағам екенін, оған ұқыпты қарау керектігін түсіндіру. **Сурет салу: «Бидай масағы»** — тік және қысқа	**Сурет салу: «Домалақ нан»** — дөңгелек пішінді нанды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Қамырды домалату, жаю, созу арқылы нан және тоқаш пішіндерін жасау. **Жапсыру:**	**Сурет салу: «Дастарқандағы бауырсақтар»** — дөңгелек пішінді бейнелер салу. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалатып бірнеше бауырсақ жасап, табаққа біріктіру.	

басқалары)	**Сурет салу:** **«Нан өнімдері»** — балаларға өз таңдауы бойынша нан, тоқаш немесе бауырсақ салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу:** **«Наубайхана»** — өз таңдауы бойынша нан, бауырсақ, тоқаш мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын ірі және ұсақ пішіндерден **«Нан толы дастарқан»** композициясын құрастырып, желімді ұқыпты қолдану.	сызықтар арқылы қарапайым масақ бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалатып ұсақ «дәндер» жасау. **Жапсыру:** Дайын сары пішіндерден **«Бидай масағы»** бейнесін құрастырып желімдеу.	Дайын пішіндерден **«Нан салынған себет»** бейнесін құрастыру.	**Жапсыру:** Дайын пішіндерден **«Дастарқан»** композициясын құрастырып желімдеу.	
Балалардың үйге қайтуы	«Баладан бүгінгі ең қызықты сәтін айтып беруін сұрап, оны сурет арқылы бейнелеуге көмектесіңіз.»	«Балаңыздан бүгін кіммен ойнағанын және досымен қандай ойын ойнағанын сұраңыз.»	«Бірге сурет салып немесе бояу бояп, баланың шығармашылық қабілетін қолдаңыз.»	«Балаңызбен текшелерден, конструктордан немесе басқа материалдардан бірге құрастырып ойнаңыз.»	