Әдскер: Бахбергенова Н.А«04» «қараша»2024ж
Қолы:
Тәрбиеші:Нысанбаева.ГА
Нурмухаммедова Т.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Мәртөк ауданы Саржансай ауылы №5 Балбөбек бөбекжай бақшасы
Топ: «Гүлдер» орта топ
Балалардың жасы: 3-4 жас
Қандай кезеңге жасалды (04-08қараша 2024жыл)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Күй сүйемелдеу, **күй күмбірі: «Сарыарқа»** **Апта дәйексөзі: «Әділдік пен**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі: «Сарыарқа»** **Ойын:«Саз**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі: «Сарыарқа»** **Ойын: «Моншақтардытізу»** **Картотека№3 (Біртұтастәрбиеба ғдарламасы)**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі: «Сарыарқа»** **Ойын: «Асықты іліп алып түстерін тап»** **Картотека №4 (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі: «Сарыарқа»** **Ойын: «Оюды құрастыру» № 5 (Біртұтастәрбиеба ғдарламасы)**

Scanned with CamScanner

	жауапкершілік біртұтас ұғым» Ойын: « Түймелерді тағу және шешу» Картотека№1 (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	**бен жұмысжасау» Картотека№2 (Біртұтастәрбиебағдарламасы)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Сұхбаттасу Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Сұхбаттасу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Сұхбаттасу Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Өнегелі 15 минут(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Сұхбаттасу Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Сұхбаттасу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу, видео көрсетуҚауіпсіздік ережелері	«Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**
Таңертенгіжаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешендері№ 10-15((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау(дүйсенбі)**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бата айтуға үйрету.**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылы	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету **Мүсіндеу**	.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша

Scanned with CamScanner

		Сойлеуді дамыту	қка баулу Сурет салу		заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық ақпаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды естуді,дамыту жаттығуларын жасату.	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; Еденге қойылған тақтай бойымен	**Музыка** «Тазалық» Міндеттері:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:до-ре-(ми)-ля (си)диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету.Музыкалық аспапты врғақпен қағып ойнаудың қарапайым отырып қос аяқпен жеңіл ж/е еркін секіруді үйрету.Д/к ойын: «Төмен және жоғары	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру, арқан бойымен жүру; әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Өз түсіңді тап.	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура жолмен жүру; шеңбер бойымен жүгіру; еденге қойылған арқанның,доғаның астымен(биіктігі 40сантиметр) еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Поезд

Scanned with CamScanner

		еңбектеу; Бірініңартына нбірісапқатұру Қимылдыойын: Ақ доп, қызыл доп	дыбыстар» Картотека №4 Музыкалық ырғақты ойындар :№11		
	Видео материал көру Денсаулықдегені міз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Салынғант азалықұралдары, сүлгі, тарақ, тіс	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Ойын: «Өз оюынды жаса» №7 (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** бөлмедегі өсімдіктерді уақытылы суару,күтім жасау туралы әңгіме, **Бір тұтас тәрбие Ойын:«Ою**	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(Сурет салу)** **Ойын:«Оюларды сәйкестендір»**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу негізінде

Scanned with CamScanner

	щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)** **Ойын:«Оюды таны» Картотека№ 6 (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**		**өрнекпен боя» Картотека№8 (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Картотека№9 (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	(саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату **(Сурет салу)** **Ойын:«Шаш өру» Картотека№10 (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс –	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары,	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олартуралыне білетіндеріндостар

Scanned with CamScanner

	әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні	бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктері н сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтары нан ажырап, жапырақтар дың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыш тағы құмды	қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының Еңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	ынаайтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызы псалу «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазірде ол бүлдірген Іздеп жүрме,кім білген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

Scanned with CamScanner

	Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	күрекшелер мен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт кабағын түйеді Бұталар боз кырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз			

		еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (**Бір тұтас тәрбие)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау

Scanned with CamScanner

	Күй қосу (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру) Күй қосу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. **Шығармашылық дағдылар**	**(Сурет салу) (Мүсіндеу) Күй қосу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**(математика негіздері)** Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру) Күй қосу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. **(Мүсіндеу) (Жапсыру) Күй қосу (біртұтас тәрбие бағдарламасы)**
Балалармен жекежұмыс	Б.Каусар,Фатима ,Шыңғыс. Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Алихан,Айша, Фатима таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын	Аңсаған,Айтөре, Іңкәрім көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Шыңғыс,М.Каусар, Сырым. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Алихан,Айша,Фатима табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын

Scanned with CamScanner

		және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.			меңгерген
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркінойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандарменмысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Әдіскер:Бахбергенова Н.А«11» «қараша» 2024ж
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Нысанбаева Г.А
Нурмухаммедова Т.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 2апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Мәртөк ауданы Саржансай ауылы № «Балбөбек» бөбекжай бақшасы
Топ: «Гүлдер» орта топ
Балалардың жасы: 3-4
Қандай кезеңге жасалды (11-15 қараша 2024 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі «Бұлбұл» Дәйексөз: «Тура биде туған жоқ» Ойын:«Қамшы**	Көңілді доп арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі «Бұлбұл» Ойын: «Киіз басу» Картотека**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі «Бұлбұл» Ойын:«Жіппен тоқу» Картотека№13 (Біртұтастәрбиеба**	Көңілдіәуенменқарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі «Бұлбұл» Ойын:«Алшы» Картотека №14 (Ұлттықойын)**	Жүрекшеменқарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі «Бұлбұл» Ойын:«Хан» Картотека№15(Бі ртұтастәрбиебағда рламасы)**

Scanned with CamScanner

	өру» Картотека № 11 (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	№12 (Біртұтастәрбиебағдарламасы)	ғдарламасы)		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Өнегелі 15 минут (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Өнегелі 15 минут (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Өнегелі 15 минут (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Өнегелі 15 минут (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу,**математика**	«Жоғалған затты тап» Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **Қазақ тілі, Коммуникативтік дағды**	«Сиқырлы қалта» Мақсаты Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. **Коммуникативтік дағды**	«Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету,**физикалық қасиеттер**

Scanned with CamScanner

	негіздері,қауіпсіздік ережесі	Коммуникативтік дағды			
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешендері№10-15((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау(дүйсенбі)**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру	өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Сөйлеудідамыту**	заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **Қоршаған ортамен таныстыру**

Scanned with CamScanner

	Математика негіздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын уыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе», «аға»,«апа»,«іні» ,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	**Денешынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: арқанбойыменжүру; бірқалыпты,аяқтыңұшыменжүгіру; 1,5–2 метр қашықтықтанд оптыбір-біріне домалату; құрсауданқұрсауға	**Музыка** «Ойыншықтар» **Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге,музыка лық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.Музыкамен жүрумен жүгірудіырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүгіруге үйрету.**	**Денешынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: шеңбербойыментапсырмалардыорындайтырыпжүру; саптабір-бірден жүгіру;допты заттардыңарасымендомалату;заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру.	**Денешынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: арқанбойыменжүру; саптабір-бірден жүгіру; құрсауданқұрсауға секіру; доптызаттардыңарасымен домалату; Қимылдыойын: Ақ доп, қызыл доп

Scanned with CamScanner

		секіру	**Д/к ойын: «Айналмалы доңгелек»** **Картотека№11Музыкалық ырғақты ойындар «Мысық-тышқан» №6**		
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Өзінше бір жыр	Көлік құралдары ойыншықтары мен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, калай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу,**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту,**

Scanned with CamScanner

		секіру	**Д/қ ойын: «Айналмалы дөңгелек»** **Картотека№11Музыкалық ырғақты ойындар «Мысық-тышқан» №6**		
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Өзінше бір жыр	Көлік құралдары ойыншықтары мен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының**(сурет етін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу,**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту,**

Scanned with CamScanner

	жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** **Ойын: «Омпы»**	мен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Ойын:«Шеңбер»** **Карточка№17 (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** **Ойын: «Тас қала»** **Картотека №18 (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**мүсіндеу).** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** **Ойын:«Қақпақыл»** **Картотека № 19 (Біртұтастәрбиебағдарламасы)**	**көркем әдебиет)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** **Ойын:«Қыз куу»** **Картотека № 20 (Ұлттық ойын)**

Scanned with CamScanner

	Картотека №16 (Ұлттық ойын)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықтанытуды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және	Балабақша ауласынанбірнемесебірнешебірдей заттытабу, салыстыруды жасату. **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріменітаныстыру. Әр түрлі ғимараттар	Серуендеқимылдыойындармененажатығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қыска,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақою-

	заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **Қимылды, еркін ойындар** **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңға жәнесолғабұрылып тебуді үйрету.	Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Күміс алу»	К/о «Тырналар» **Спорттықжаттығулар:** Спорт залда үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңға жәнесолғабұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	өрнектерініңқарапайымэлементтерінқалыптасуғабаулу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. **(Сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Scanned with CamScanner

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан құыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Ибрахим,М.Каусар,Фарида денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Сырым,Айша,Фатима түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Аңсаған,Айтөре,Фатима өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Іңкәрім,Шыңғыс, Б.Каусар денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Фарида,Сырым,Ибрахим сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркінойындар Жекеәңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкітабиғаттыңерекшеліктерінатауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгікүнніңерекшеэттеріжайындаәңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын тысықтау **(көркемәдебиет)** Қ/О Құстардыңұшыпкелуі» Еркінойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде калай отыратыны, калай тамақтана тыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Scanned with CamScanner

Әдіскер:Бахбергенова Н.А «18» «қараша» 2024жыл
Қолы:
Тәрбиеші:Нысанбаева Г.А
Нурмухаммедова Т.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша Запта

Мектепке дейінгі ұйымы:Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы
Топ: «Гүлдер» орта топ
Балалардың жасы:3-4 жас
Қандай кезеңге жасалды(18-22 қараша 2024жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы Күй қосу,күй күмбірі «Көңілашар» Апталық дәйексөз «Жауапкершілік адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Менің Қазақстаым» Қ.Р Әнұраның	Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі « Көңілашар» Ойын:«Теңге ілу» Картотека №22 (Үттық ойын)	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі «Көңілашар» Ойын:«Асықату» Картотека № 23 (Үлттықойын)	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу,күй күмбірі «Көңілашар» Ойын: «Оюынды тап» Картотека № 24 (Біртұтастәрбиебағдарламасы)	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі «Көңілашар» Ойын: «Оюларэстафетасы» Картотека №25 (Біртұтастәрбиебағдарламасы)

Scanned with CamScanner

	орындау Ойын: «Қол күрес» Картотека №21 (ұлттық ойын)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут(біртұтас тәрбие бағдарламасы) Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Өнегелі 15 минут (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Өнегелі 15 минут(біртұтас тәрбие бағдарламасы) Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Өнегелі 15 минут(біртұтас тәрбие бағдарламасы) Баланыңэмоционалдыкөңіл-күйіжайлыәңгіме	Өнегелі 15 минут(біртұтас тәрбие бағдарламасы)Баланың кандайдағдылардымең гереалмайжатқанытуралыәңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздері**	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіз дік ережелерін еске түсіру **Бір тұтас тәрбие**	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындашты оң колмен ұстай білуге дағдыландыру **Сурет салу**	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **Шығармашылық дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешендер3№10-15(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау(дүйсенбі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:				

Scanned with CamScanner

	наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Сөздік қор.**	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. негізгі қимылдар: арқан бойымен	**Музыка** «Жыл мезгілі» Міндеттері:Ән айту дағдыларына ықпал ету:ре (ми)- ля (си)диапазонындаб барлығымен бір қарқында әнді таза	**Денешынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: тура бағытта жүру; аяқтың ұшымен,сапта	**Денешынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: арқанбойыменжүру, тура жолменжүру; допты қақпағадомалату;

	Бала, бала, баламыз *Е.Өтетілеуұлы* Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **. «Балабақшамды безендіремін»** Балалар дәптерде салынған балабақша үйін түрлі түсті қарындаштармен безендіріп, ауласын гүлдендіреді. Жұмыс соңында өздерінің балабақшаға деген жылы тілектерін білдіреді.	жүру, тура жолмен жүру; алаңның біржағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта жүгіру; допты қақпағадомалату; доғаныңасты мен(биіктігі40 сантиметр) еңбектеу Қимылдыойын Қуыр-қуыр қуырмаш	айтуды үйрету Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Музыкалық ырғақты ойындар «Ырғақты қайтала» Картотека№7 Муз.д/қ ойын: «Үйінең таны» Картотека №3	бір-бірден жүгіру; 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру. Қимылдыойын: Өз түсіңді тап. 2.Музыка «Жыл мезгілі» Міндеттері:Таныс Әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап Сылдырмақтарды қолдану,қарапайым әуендерді ойнауына сәйкес қимылдарды орындау.қимылдарды өзбетінше бастауж/ә аяқтау дағдысын дамыту. Музыкалық ырғақтық ойындар: «Ырғақты қайтала»	15-20 сантиметр биіктіктенсекіру. Қимылдыойын: Поезд

Scanned with CamScanner

				Картотека№7 Музкалық Дидактикалық ойын№3	
	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Үйден каланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **(музыка)** Саябақтың суретін салдырту.	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Су бұрқақақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату**(құрастыру Ойын :«Хантала пай» Картотека№ 28 (Ұлттық ойын)**	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату **(математика негіздері)** Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таңысытыру, әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру**(математика негіздері)** **Ойын: «Асық ойнау»** **Картотека № 30** **(Біртұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner

	Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу **(сурет салу)** Ойын: «Шаш қию» Картотека № 26 (біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)** **Ойын: «Асықату» Картотека № 27 (Ұлттық ойын)**		орындату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **Ойын: «Асықтан басып шығу» Картотека № 29 (Біртұтас тірбие бағдарламасы)**	**бағдарламасы)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа	Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай	Табиғиматериалдар данорманғабараржо

Scanned with CamScanner

	жылы,ыстық),табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдерінд егі ауа-райының жай-күйінбелгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тазалықтыңдосы** Тақпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңжу. Жуынсаң сен әрдайым,Аппақ бетің, маңдайың.Тазалықтыңдосы-	ағаштарға назар аударту. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын	бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. **(математика негіздері)** Үйжануарларымен олардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту. **(құрастыру)**	лжасаудыүйрету. **(Құрастыру)** «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»

Scanned with CamScanner

	Су дегенің осы. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату	салыстыру ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(Математика негіздері)** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. Жүректен жүрекке** Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады. **Қазақ тілі**	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Шыңғыс,Фарида кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру	Айтөре,Аңсаған туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	Інкәрім,Сырым кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді	Айша,Фатиматабиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	Б.Каусар,Фатиа қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс

Scanned with CamScanner

	тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.		жасауғаүйрету		бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Scanned with CamScanner

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қандайда ғдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Әдіскер:Бахбергенова Н.А«25» «қараша» 2024жыл
Қолы_____
Тәрбиеші: Нысанбаева Г.А
Нурмухаммедова Т.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 4-апта

Мектепке дейінгі ұйымы:Мәртөк аудны,Саржансай ауылы, № 5 «Балбөбек»бөбекжай бақшасы
Топ: «Гүлдер» орта топ
Балалардың жасы:3-4 жас
Қандай кезеңге жасалды:(25-29 қараша 2024жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі «Адай» Апта дәйексөзі «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»	Көңілді доп арқылы қарсы алу Күй күмбірі «Адай» Ойын: «Ұлттық бас киімдер» Картотека № 32	Смайлик арқылықарсыалу Күйкүмбірі «Адай» Ойын: «Ұлттықтағамдар» Картотека № 33 (Біртұтастәрбиебағдарламасы)	Көңілдіәуенменқарсыалу Күйкүмбірі «Адай» Ойын:«Ұлттықсусындар» Картотека № 34 (Біртұтастәрбиебағдарламасы)	Жүрекшеменқарсыалу Күйкүмбірі «Адай» Ойын: «Сүтөнімдерінентағамдар» Картотека №35 (Біртұтастәрбиебағдарламасы)

Scanned with CamScanner

	Ойын: «Қазақтың ұлттық киімдерін табу» Картотека № 31 (Біртұтастәрбиебағдарламасы)	(Біртұтастәрбиебағдарламасы)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату.**Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие**	«Паравоз» Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын кайталап айтады. **дене шынықтыру**	«Бақыт гүлі»-Тәрбиеші балаларға гүл көрсетеді.Гүлдің жапырақтарында тілектер жазылған.Тілегі бар жапырақтан үзіп алуға балаларға тапсырма береді де және оны кімге бергісі келетінін,кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді.**Бір тұтас тәрбие**	«Сабынды шарлар»-балаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікіеңүлкенболы пшығады. **Бір тұтас тәрбие**	«Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. **Коммуникативтік дағды**

Scanned with CamScanner

Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені№** 10-15(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау(дүйсенбі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **Математика негіздері**	топта(терезені ң алдын ашықпау,розет каларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **Сойлеуді дамыту**	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Математика**	Үйжануарларымено лардыңтөлдерітура лыбілімдерінбекіту. Қазақстандымекенд ейтінжабайыжануа рларжайлытүсінікт ерінқалыптастыру,т абиғатбұрышынмек ендеушілердібақыл аудағдыларынқалы птастыру

Scanned with CamScanner

				негіздері	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесақтап,әңгімелесе білуге баулу. Жемістермен көкөністер жақсы өсу үшін не қажет? -Олар жылуды қайдан алады? -Күн қандай пішінге ұқсайды? - Күннің түсі қандай? Олай болса балалар біз «Күн» жасайық. Тәрбиеші сары түсті дөңгелекке қыстырғыштарды қыстыру арқылы күн бейнесін жасап көрсетеді. Балаларға күн бейнесін жасауды ұсынады. **Сөздік қор.** **Д/ойын**	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; құрсаудан құрсауға,затарды айналып және заттардың арасымен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа	**Музыка** «Менің қалам» Міндеттері:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сыйпатын түсінуге үйрету.Музыкалық аспаптың ырғақпен қағып ойнаудың қарапайымдағдыларын меңгеруге ықпал ету. Д/қ ойын: «Қанша дыбыс?» Картотека№ 9 Ұлттық ойын:«Орамал тастамақ» Картотека №1	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; допты заттардың арасымен, қақпаға домалату; Қимылдыойын: Сақина жасыру Ұлттық ойын (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	**Денешынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Шеңбербойыментапсырмалардыорындайотырыпжүру; саптабір-бірденжүгіру; қимылдыойын: Шыбыққақалпақкигізу

Scanned with CamScanner

	«Сиқырлы қоржын»	тұру Қимылдыойын: Қуыр-қуыр қуырмаш.			
	Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.**Қоршаған ортамен таныстыру** Тәрбиеші: -	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су **Сөйлеуді дамыту** Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады:	Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.**Көркем әдебиет** Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық	Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. **Көркемәдебиет** «Күн мен түн». Шарты:балаларға«күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады

Scanned with CamScanner

	Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай?түсі қандай?**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту** Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап	біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». **Қоршаған ортамен таныстыру** Су қандай?түссіз,	орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз,	жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз.**Сөйлеуді дамыту** Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. **Қоршаған ортамен танысу** Сызықтармен ауада желді бейнелу.**сурет салу** **Күй қосу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Тілді**	**Денешынықтыру** Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып ұрады. Жылдың 4 мезгілінебайланыстытабиғаттаөзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қаржауады. Жел, борансоғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? **Математика негіздері** **Ойын:**

Scanned with CamScanner

	аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.**Сурет салу** **Күй қосу (біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Ойын:«Үй тағамдары» Картотека №36 (біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	сұйық,сылдыр екенін көрсету**Математика негіздері** Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,су. **Көркем әдебиет** **Ойын: «Сақина салу» Картотека № 37(біртұтас тәрбие бағдарлама**	қорғауымыз керек.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту** **Ойын «Қамшы ілу» Картотека №38 (ұлттық ойындар)**	**жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Сөйлеуді дамыту** Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Жапсыру Күй қосу (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ойын: «Ертегі тындаймыз» Картотека № 39 (біртұтас тәрбие бағдарламасы)	**«Қаржылық сауат туралы не білеміз» Картотека №40 (біртұт ас тәрбие бағдарламасы)**

Scanned with CamScanner

		сы)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасату. **(құрастыру)** Қ/О «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерінатау. Солданоңғақарайор наластыру. **(қоршағанортамен таныстыру, математика негіздері)** Ағаштардыңтүскен бұтақтарынжинап, жануарларғақорақұ растырудыүйрету. **(құрастыру)** Еркінойындар Қ/О «Поезд»

Scanned with CamScanner

		Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»		Қимылды ойын «Тышқандарменмысық»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-**				

Scanned with CamScanner

	гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсін деу және жабыстыру **Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.** Күн төккен нұрынан Биік болып	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңд	Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту. **Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу** Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.	Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай? **Математика негіздері** Су тамшыларын

	өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз **.Көркем әдебиет** Көңілді күн сергіту сәтін қосу **Музыка**	ер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? **Дене шынықтыру** Сызықтар арқылы судың бейнесін салу **Сурет салу.**	қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру **Қоршаған ортамен таныстыру**		жабыстыру **Жапсыру** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату **Мүсіндеу, құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Ибрахим,Фатима денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Аңсаған ,Айтөретүрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Фарида, Сырым өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Айша, Фатима,Шыңғыс денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Іңкәрім,М,Каусар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету **(музыка)**	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардыңдербесәрекеттері Еркінойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату.**(коршаға портаментаныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

Scanned with CamScanner

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner