2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

«Ақбота» ересек тобы

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Мухамбедин Айша Тұрарбекқызы Баланың туған жылы:12.12.2020 жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Мәденигигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Н.қ: ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, ждж шеңбер бойымен жасайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Құрылысматериалдарынатай білу және түрлі тәсілдермен орналастырабілудіжалғастыру	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Геометриялық пішіндердің атын атайды, (шеңбер, тікбұрыш) ажыратады , конструктормен (үй) құрастырады көкөністердің атын, түсін атайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Жұптасабибилейотырып биқимылдарын орындай білу.Жануарларқимылын Ұқсатыпорындайбілуінмеңгерту	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Суретті таза, тиянақтыбояуға, ермексазды қолданады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерітуралытаныстыруды Жалғастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Алмат Имран Нұрболатұлы Баланың туған жылы:09.02.2020 жыл **Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Сызықтар ,гимнастикалық скамейканыңбойыментепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Жаттығулардың орындалу реттін сақтауды үйрету		
Коммуникативті кдағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстарды анық айтуға үйрету	Оз ойын жай жайылма сөйлемдермен жеткізеді		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Бірнешезаттыөсужәнекему ретімен қоюды үйрету.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудымеңгерту.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Табиғатқұбылыстарын атай білу	Жолда жүру ережелерін бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Амангелді Аружан Ақылбекқызы **Баланың туған жылы:11.02**2020 жыл **Тобы:**"Ақбота"ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырыменадымдапжүруді жалғастыру. -гимнастикалықорындықтар бойыментартылыпеңбектей алуды дағдыландыру.	Аяқты ұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,адымдап,сапта бір –бірінің артынан,әртүрлі бағытта,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттарменқұбылыстардыатай білудіүйрету. Естігендыбыстардыдұрыс айтабілуді үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Бірнешезаттыөсужәнекему ретімен қоюды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалукезінде әртүрлі түстердіқолданудымеңгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндеп біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындаүлкендердіқұрметтеу Құрдастарыныңөтініші бойыншаОйыншықтыбөлісіп ойнау	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Есентай Назарбек Нұрбекұлы **Баланың туған жылы:29.02.**2020жыл **Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмалар орындаудыүйретудіжалғастыру.	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтай алады.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Өзойынқұрдастар ортасындабілдіріп,басқалардың пікірін білдіріп дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап айтып бере алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттардыкөлемібойынша салыстыруды үйрету.	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудымеңгерту.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағыларын дамыту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануды біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Өзінжәнеайналасындағы адамдарды құрметтеу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Халиттулла Қайнар Қайратұлы **Баланың туған жылы:31.01.**2020жыл **Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Заттарарасымендоптардыбір-біріне домалатуды үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Дыбыстарды анық айта білуге үйрету.Дұрыссөйлеуқарқынына үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап айтып бере алады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Бірнешезаттыөсужәнекему ретімен қоюды үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудыменгерту.	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	Ермексазбен мүсіндеуден түрлі әдістерді қолдана алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Өзін және айналасындағы адамдардықұрметтеугеүйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Қорғанбай Айкөркем Айболқызы **Баланың туған жылы:25.05.**2020 жыл **Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Секіргіштермен,құрсаулармен қимылдыойындаройнауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттарменқұбылыстардыатай білудіүйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Салыстырунәтижелерінсөзбен жеткізе білуді үйрету.Оң және сол қолдарын ажырата білуді игерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудыменгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Кітаптарға,ойыншықтарға ыдыстарға,ұқыптықарауға үйрету.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Дүйсенбай Раяна Амангелдіқызы **Баланың туған жылы:28.04.**2020 жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Екеуден,үшеуден қатарға тұруды,түрлітапсырмаларды орындап,саптаөзорнын таба білудіүйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Әңгімелерді тыңдауға,Мазмұндапайтыпбере алуғаүйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
ымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндерді ажыратып атай білуге үйретуҚарапайымқұрылыстар құрастыра білуді меңгрту	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Ертеңгілік жаттығулар кешенінорындайбілуге дағдыландыру.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасай білуге жәнебақылау күнтізбесінеауарайын белгілеуді үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Орынбай Айнара Ақылбекқызы **Баланың туған жылы:28.10.**2020 жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмететудағдыларынмеңгерту	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қимылдық ойынды балалармен бірлесіп,ойнай алады, жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін жасай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті қдағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттарменқұбылыстардыатай білудіүйрету. Естігендыбыстардыдұрыс айтабілуді үйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлайбілуді үйрету	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудымеңгерту. Дайынқұрылыспенойын ойнауды меңгерту	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Ересектерменбіргеөсімдіктерге күтім жасаудың,қарапайым еңбектапсырмаларынорындауға үйрету,	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге қызығушылық танытады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Асқарбекқызы Хиуаз **Баланың туған жылы:24.12.**2020 жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырыменадымдапжүруді жалғастыру.Өз-өзінеқызметету дағдыларын қалыптастыру.	Қимылдық ойынды балалармен бірлесіп,ойнай алады, жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін жасай алады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттарменқұбылыстардыатай білудіүйрету. Естігендыбыстардыдұрыс айтабілуді үйрету	Суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алады.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастырады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолданаотырып,қағазпарағын түрлендіре білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудымеңгерту.	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшы мен дұрыс жұмыс жасайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Өзітуғанелін,жерінатапберу арқылы сөйлеуін,тілін дамыту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге қызығушылық танытады.	Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Рустам Алинұр Парахатұлы **Баланың туған жылы:07.04.**2020 жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырыменадымдапжүруді жалғастыру. -гимнастикалықорындықтар бойыментартылыпеңбектей алудыменгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Шағынәңгімелерменертегілерді мазмұндай білуге талпындыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кемуретімен қоюды үйрету.Өзіне қатысты кеңістіктібағдарлайлуды үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын ажырата алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекгінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудыменгерту.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Ермексазды дұрыс қолдана біледі, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, әнді жатқа айта алады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Өзінжәнеайаласындағы адамдардықұрметтеугеүйрету.	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Дәуренқызы Аянат **Баланың туған жылы:30.04.**2020 жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырыменадымдапжүруді жалғастыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуға үйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Бірнешезаттыөсужәнекему ретімен қоюды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін сақтайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудыменгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдаланады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерітуралытаныстыруды жалғастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2023-2024оқужылынаарналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Крысько Аяна Алматовна **Баланың туған жылы:02.01.**2020 жыл **Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрліойындар ойнауға,ойынережелерін сақтауға дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту	Н.қ: ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, ждж шеңбер бойымен жасайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті қдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастырады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлайбілугеүйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Геометриялық пішіндердің атын атайды, (шеңбер, тікбұрыш) ажыратады , конструктормен (үй) құрастырады көкөністердің атын, түсін атайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудымеңгерту.	Суретті таза, тиянақтыбояуға, ермексазды қолдана білуге үйрету.	Суретті таза, тиянақтыбояуға, ермексазды қолданады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін және айналасындағы адамдардықұрметтейбілуге үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Шкепу Алексей Анатольевич **Баланың туған жылы:02.12.**2020 жыл **Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Екеуден,үшеуденқатарғақайта тұруды,түрлі тапсырмалар орындап,сапта оз орнын таба білудіүйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйренді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайымқұрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Қысқажәнеұзынжолақтарды қия білуге үйрету	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Ересектергекөмеккөрсетебілуге ынтабілдіреді	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Жаңабай Хансұлтан Бағдаұлы **Баланың туған жылы:02.08.**2020 жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырыменадымдапжүруді жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайымқұрылыстар құрастыра білуін дамыту.Кеңістікпенуақытты бағдарлай білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудыменгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Бауыржан Мейіржан Жайдарұлы **Баланың туған жылы:10.08.**2020 жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырыменадымдапжүруді жалғастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді	баланың даму деңгейі III деңгей жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуға үйрету.	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбы стардыдұрысдыбыстай алмайды	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	"Көп","біреу","бір-бірден","бірде-біреуі жоқ"түсініктердіатай білудіменгерту	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудыменгерту.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 юөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды .	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерітуралытаныстыруды жалғастыру	Өзінің іс-әрекетіне баға беруге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқужылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Руслан Айсұлтан Рамилұлы **Баланың туған жылы:16.11.**2020 жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралар	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Денежаттығуларын қызығушылықпенорындай білугеүйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жасайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғырғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Жануарларменолардың төлдерініңорыс тіліндегі атауларынбіледіжәнеатауды меңгерту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатысады.	баланың даму деңгейі III деңгей жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Бірнешезаттыөсужәнекему ретімен қоюды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатысады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғағы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудыменгерту.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерітуралытаныстыруды жалғастыру	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып айтады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылынаарналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә. Мұртатбаев Мирас Мәжитұлы **Баланың туған жылы:21.07.**2020жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырыменадымдапжүруді жалғастыру.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жасайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғырғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатысады	баланың даму деңгейі III деңгей жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктерінтанып,атайбілуді жалғастыру.Үй және жабайы жануарлардың өздерінетәнбелгілерібойынша ажыратып атай білуін жалғастыру.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғағы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудымеңгерту.	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғағы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмін тату, естуарқылытанибілуінмеңгерту	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып айтады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғағы сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Муканов Мухаммад Ермаганбетович **Баланың туған жылы:24.06** 2020 жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырыменадымдапжүруді жалғастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Қимылдық ойынды балалармен бірлесіп,ойнай алады, жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін жасай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Бірнешезаттыөсужәнекему ретімен қоюды үйрету.Қарапайым құрылыстардықұрастырабіледі.	Түсі және көлемі боынша ажырата білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудымеңгерту.	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыу	Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерітуралытаныстыруды жалғастыру	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге қызығушылық танытады.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Тілебай Хазрет-Али Бақытжанұлы **Баланың туған жылы:02.07.**2020жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырыменадымдапжүруді жалғастыру.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды игерді.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	. Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Табиғаттыңмаусымдық өзгерістерінанықтапатай білугеүйрету. .	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды .	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде әртүрлі түстердіқолданудымеңгерту.	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерітуралытаныстыруды жалғастыру	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму парағы

БаланыңТ.А.Ә.Дүйсанбай Мұхаммеджан Саламатұлы **Баланыңтуған жылы:21.04.**2020жыл**Тобы:**"Ақбота"ересектобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	Гимнастикалықорындықтар бойыментартылыпеңбектей алуды үйрету.	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Коммуникативті кдағдылары	Ертегінің қызықты үзінділерінайтабілудіүйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көкөністерменжемістердің3-4 турлерін атауды жалғастыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әректінің дамуы	Желім қалдықтарын жою үшінмайлықтыпайдалана білуді үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;

Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерітуралытаныстыруды жалғастыру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарғы сәйкес келеді;