Әдіскері:Бахбергенова Н.А
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :30 қыркүйек-04 қазан айы,2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.010.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан, атың!»*Нақыл сөз* **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Қос алқа »күйінің** сүйемелдеуімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . **Ұ.О:** «Ханталапай»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **« Қос алқа»күйінің** сүйемелдеуімен қарсы алу **«Күй күмбірі»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **«Қос алқа»**Күй әуенін қосу. **«Күй күмбірі»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **«Қос алқа»Күй әуенін қосу «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:«Бізге күз не әкеледі?»** Міндеттері: Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Ұлттық ойын: «Бәйге жарыс»**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Міндеттері :Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын: «Теңге алу»**	«Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер»Міндеттері: Олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О. : «Бау бақша ойыны» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған **Дидактикалық ойын.** «Жақсы мен жаман» Міндеттері: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту.Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)** **Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**)	«Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру». Міндеттері: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. **(математика негіздері) Д/О: «Біреу және көп»** **Ұлттық ойын: «Ханталапай»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Нанды бір қолымен үзбе» «Нанды лақтырма»**Тыйым сөздер.**	«Суды шашып ойнама» «Судың да сұрауы бар» **Тыйым сөздер**	«Ағын су бал татыр,ақ шабағы май татыр»**Мақал- мәтел**	**Тақпақ** Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып	**Тақпақ** Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар Әуелеткен ән болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту(**Сөйлеуді дамыту)** **Ұ/О: «Тақия тастамақ»**	Кітаптарға қызығушылықты ояту.Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(**Көркем әдебиет)** **Қ/О: «Күн мен түн»**	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.(**Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ұ/О: «Асық ату»**	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу(**Құрастыру)** **Д/О: «Суретті аяқта»**	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(**Сурет салу)** **Үстел үсті ойын:** Мозайка
	Дене шынықтыру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.**	**Музыка** «Күз» Міндеттері:	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.**	**Музыка** «Күзгі бақ» Міндеттері:

ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Негізгі жаттығулар.** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). Қимылды ойын: «Допты қуып жет.» **«Күй күмбірі»** **«Қос алқа»күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Күш сынасу»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). **«Күй күмбірі»** **«Қос алқа» күйлері** **Ұ/О: «Тақия тастамақ** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: «Қаздар» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **Қазақ тілі** сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту **«Күй күмбірі»** **«Қос алқа» күйі** **Ұ.О:** «Аударыспақ»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**Негізгі қимылдар**: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысықтар» **«Күй күмбірі»** **«Қос алқа»күй** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	Музыканы тыңдау мәдени-етінсақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде).музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету **«Күй күмбірі»** **«Қос алқа» күй** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Арқан тартыс»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

	Күзгі бақ Мақсаты: өз бетінше құрылымдар құру дағдысын қалыптастыру Міндеттері: Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар **(құрастыру)** Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін **(сурет салу)** Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау **(мүсіндеу)** Еңбек. Мақсаты: Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту **Қимылды ойын:** «Ұшақтар	Түлкі мен қоян» Мақсаты: салыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері:ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері)** Д/О: «Зат неге ұқсайды»	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (**сурет салу, қағаздан қиып жапсыру**) Д/о: «Қандай пішін жетіспейді».	Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Біздің үөңіл күйіміз»**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық,	**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.	Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру	**Қимылды ойын** «Ұшақтар» **«Қауіпсіздік ережелері»**

	эксперименталдық іс-әрекет. Метеалаңмен таныстыру. **Доппен ойнау**				төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Түтікше»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Төбешік»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Дәмді тосап»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Артикуляциялық жаттығу:** «Күрекше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Таңертең нан ауыз тимей үйден шығуға болмайды 2.Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1.Таңғы асты тастама 2.Тату үйдің тамағы тәтті **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Мақал-мәтелдер 1.«Ас адамның арқауы» 2. «Еңбектің наны – тәтті,Жалқаудың жаны тәтті»**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Күзгі бақ Мақсаты: өз бетінше құрылымдар құру дағдысын қалыптастыру Міндеттері: Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар **(құрастыру)** Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін **(сурет салу)** Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау **(мүсіндеу)** Еңбек. Мақсаты: Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту **Қимылды ойын:** «Ұшақтар	Түлкі мен қоян» Мақсаты: салыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері:ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері)** Д/О: «Зат неге ұқсайды»	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (**сурет салу, қағаздан қиып жапсыру**) Д/о: «Қандай пішін жетіспейді».	Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Біздің үөңіл күйіміз»**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық,	**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.	Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру	**Қимылды ойын** «Ұшақтар» **«Қауіпсіздік ережелері»**

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау«Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.»Баяу музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар № 3 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 3 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 3 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 3 кешені	. Ұйқы ашар жаттығулар № 3кешені
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтелдер:** 1.«Нан-таматың атасы. Ынтымақ-көптің батасы» 2. «Дәнді шашпа,нанды баспа»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтелдер**: 1.«Ас үстінен аттама,астан үлкен емессің» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	. Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау». Міндеттері: Тең тенемес екенін анықтау. **(математика негіздері)** Міндеттері: Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс **(жапсыру)** Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру **Д/О: «Түсіне қарай топтастыр»** **Ұ.О:** «Бәйге» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Түлкі мен қоян» Міндеттері: ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)** **Топтық жұмыс, плакатқа** «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Міндеттері: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру)** Міндеттері: Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(сурет салу).** **Д/О: «Жануарларды ажырат»** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністер» Міндеттері: олардың суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).** **Д/О: «Көкөністер мен жемістерді ажырат»** **«Қауіпсіздік ережелері»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күй күмбірі» «Қос алқакүйі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: оларды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Міндеттері: халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)** Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **(сурет салу)** **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету». Міндеттері: Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «күзгі бақ өнімдері» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан **(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)** **Д/О: «Апта күндері»** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: «Айырмашылығын тап»**	**Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау.» Мақсаты:** балаларға	**Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты:**	**Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»**	**Жаңылтпаш жаттайық.** Доп,доп,доп теп

	Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады	ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	**Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады	Қапыда ит қапты, Қатты қапты. Қапты қатты.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Тосап»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар»	Қ.О: «Аңшы мен қояндар»	Қ.О: «Өз түсінді тап» **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Кім жылдам?» **Өз бетінше ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	**Ата-аналарға жұмыс:** . Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** .Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	**Ата-аналарға жұмыс:**. Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	**Ата-аналарға жұмыс:«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «07» «казан»2024ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :07 қазан-11 қазанайы,2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Көңілді смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **«Күй күмбірі»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Мақал-мәтел жатайық** Міндеттері:Татулық,достық туралы балаларға түсінік беру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі)** Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика.	**«Күй күмбірі» «Саржайлау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**Балалардры көңілді қарсы алу **Д.О: Бұны қай кезде киеді?»** **Міндеттері:**Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алады. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)** **Қимылды ойын:** «Ұшақ» **Үстел үсті ойындары:** «Көліктер»пазл құрастыру.	**«Бірге жаттайық»** Қарсы алайық бәріміз Жасымыз бен кәріміз Қырдан кепті қыдырып Алын күз бізге нұр алып **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет)** **Қимылды ойын:** «Қимылды қайтала» (әуенмен) **ҚО:** «Қаздар» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	**«Саржайлау»**Күй сүйемелдеуі, **«Күй күмбірі»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Д/О: «Не қайда өседі?»** Шарты: Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады. **Ұ.О:** «Қыз қуу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Шаттық шеңбер** Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! **Міндеттері:**Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Д.О: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Міндеттері:**Табиғатта болатын өзгерістерді,ерекшеліктерді айта алады . **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)** **Д/О:** « Пішінді сәйкестендір»

	«Апта сөз дәйектері» «Туған жердей жер болмас,Туған елдей ел болмас» **мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Пирамида жинау» **Міндеттері:**Көлеміне қарай жинап құрастыру. **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**			**Міндеттері:**Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. **Ұ/О:** «Көтермек» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут»** Баланың топтағы **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** көңіл-күйі жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «.Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгімелеу	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтағы құс» Міндеттері: оны тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет) Д/о: «Бұл қандай құс»**	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Д/о: «Құстар мен андарды құрастыру»**	«Қарлығаш» Міндеттері: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(көркем әдебиет) д/о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап»**	«Құстардың үйшіктері» Міндеттері: Оның биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру **(математика негіздері) Д/о: «Артық зат» Ұ.О:** «Сақина жасыру»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Қ/О:** «Машинамен торғайлар»	«Біз қамқоршы баламыз» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. **(көркем әдебиет) Ұ:О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт**

				(физикалық дағды, музыка,шығармашылық іс-әрекет)	**қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Қ/О: «**Күн мен түн» **(физикалық дағды, музыка,шығармашылық іс-әрекет)**
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	**Нан туралы мынадай тиым сөздер бар.** Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (нақыл сөздер) 1.Ашытқысыз нан илеуге болмайды. 2.Нанды пышақсыз кесуге болмайды. 3.Тұзсыз дәмді болмайды, нансыз тоймайды. 4.Тұзсыз нан тамақ емес.	**«Ас адамның арқауы», т.**б мақалдар жаттау. 1.Ас атасы – нан. 2.Ас бар жерде ауру турмайды, 3.Таңғы асты тастама. 4.Нан - тамақтын атасы, 5.Ынтымақ- көптің батасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қ.О: «Аю мен аралар» **Ұ.О:** «Аударыспақ»	**Үстел үсті ойын:** үлестірмелі ойындар Қиынды	**Д/О:** «Бұл қандай құс»	**Ұ.О:** «Ханталапай»	**Үстел үсті ойын:** Мозайка,плаза

		суреттер,мозайка			
	Дене шынықтыру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі жаттығулар.** *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:*қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттапөту. *Жүгіру:* орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40–50метрге жүгіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу; **<u>Қимылды ойын</u>:** «Өз түсіңді тап» **Міндеттері:**Балаларды ептілікке баулу.	**Музыка** «Құстар» Міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» күйі** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:*қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттапөту. *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу(қатарынан 3–4рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: «Автобус» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүру: қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Лақтыру,домалату,қағыпалу:доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбіріні қартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу; **Қимылды ойын:** «Автобус» **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» күйі**	**Музыка** «Құстар» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» күйі** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

	«Күй күмбірі» «Саржайлау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **«Күй күмбірі» «Қос алқа»күйі** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Қ.О:** «Не қайда жатыр» **(физикалық дағды, музыка,шығармашылық іс-әрекет)**	**Ұ.О:** «Қыз қуу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	

	Құстарға қамқорлық Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту **(сөйлеуді дамыту)** Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру **(құрастыру)**	Үй құстар мен дала құстары» Міндеттері: құстар туралы фильм тамашалу. Міндеттері: Суреттер қарау. Әңгімелеу. Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердіты ңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)** Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** **д/о. «За неге ұқсайды»**	«Құстар» Міндеттері: құстың бейнесін құрастыру. Міндеттері:Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру **(құрастыру)**	«Құстар ұясы» Міндеттері: Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Міндеттері:Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Құстардың ән салғанын тыңдау». Міндеттері: Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Міндеттері:Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу **(қоршаған ортамен танысу)**

	1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №3 кешені
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Аққу»ертегі** Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Міндеттері: Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Құстардың қысқа дайындығы Міндеттері: Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. **((қоршаған ортамен танысу)** Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. **(құрастыру)**	«**Ұлттық ойыншықтар»** туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау». Міндеттері:Құс қанат оюын таныстыру. **(мүсіндеу)** Құс қанат оюын **(жапсыру).** Санауға арналған құралдармен жұмыс.	**«Қарлығаш оюы»** Міндеттері:Геометриял ық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру	Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру «Балапан» Міндеттері: геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттері:Құстарды санау, салыстыру,

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс:1.Су ішкен құдығыңа түкірме 2.Судың да сұрауы бар 3.Су шашып ойнама**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»	Сылдыр ,сылдыр,сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»	.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ»	Мақал-мәтел 1.«Суы бар үйдің-буы бар» 2. «Жақсы- суы тәтті көлмен тең,жаман желі-қатты шөлмен тең» Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді»
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Жылан»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Параход»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Тоқаш»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу:** «Керней»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер:	Мақал-мәтелдер:	Балалардан дастархан	Ас туралы өздері	Тақпақ: «Нан»

	Қ/О: «Қаздар» **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Д/О:** "Қайсысы қайда тіршілік етеді" **Қ/О:** "Өз түсіңді тап" **Күй күмбірі «Саржайлау»күйі** **Ұ.О:** «Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Міндеттері:"Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** **Д/О: «Оюды жалғастырып бояу»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау **(сурет салу, мүсіндеу** **д/О: «Зат неге ұқсайды»** **Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативті к қызмет)** **Ұ.О:** «Бәйге» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Құстар мен аңдарды құрастыру»** **Қ/О:** «Паравоз» **Міндеттері:**Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу.**(физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)** **Ұ.О:** «Тақия тастамақ»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	**Т**ілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяусөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

3ф

	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу,олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Доппен ойындар. **Қимылды ойын:** «Шарды ұста» (**Дене шынықтыру)**	«Менің ойыншықтарым»Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі. **(Дене шынықтыру, Құрастыру)**	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	«Дайын бол» : Балалар шеңбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын** «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын **(Дене шынықтыру, құрастыру) Қауіпсіздік ережелері.Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**Жол,көше,көлік тер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «14» «қазан» »2024ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :14 қазан-18 қазан айы,2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **«Күй күмбірі» «Балбырауын»**күй сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Мақал-мәтел жатайық** Отан,Қазақстан.,туралы **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі)** Үстел үсті ойындары**:** пазлдар, мозаика. **«Апта сөз дәйектері»** «Отанды сүю	**«Күй күмбірі» «Балбырауын»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**Балала рды көңілді қарсы алу **Д.О: Бұны қай кезде киеді?» Міндеттері:**Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алады. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Қимылды ойын:** «Аттар» **Үстел үсті ойындары:** «Көліктер»пазл құрастыру.	**«Бірге жаттайық»** Қарсы алайық бәріміз Жасымыз бен кәріміз Қырдан кепті қыдырып Алын күз бізге нұр алып **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет) Қимылды ойын:** «Қимылды қайтала» (әуенмен) **ҚО:** «Қаздар» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	**«Балбырауын»**Күй сүйемелдеуі, **«Күй күмбірі»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Д/О: «Не қайда өседі?»** Шарты: Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады. **Ұ.О:** «Қыз қуу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Шаттық шеңбер** Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! **Міндеттері:**Қуанышқа,ш аттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Д.О: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеттері:**Табиғатта болатын өзгерістерді,ерекшеліктерді айта алады . **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Д/О:** « Пішінді сәйкестендір»

	отбасынан басталады» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Міндеттері:**Көлеміне қарай жинап құрастыру. **Ұ.О:** «Аударыспақ»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**			**Міндеттері:**Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. **Ұ/О:** «Көтермек» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут»** Баланың топтағы **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** көңіл-күйі жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «.Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгімелеу	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеттері: оның атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту) д/о: «Үй жануарлары»** **Ұлттық ойын: «теңге алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	«Мысық» Міндеттері:мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.**(математика негіздері)** **Д/о:«Бөліктерді құрастыр»**	Аю әнін айту **(музыка)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сөйлеуді дамыту) Д/о. «Жануарларды қалай күту керек» «Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Үй жануарларының пайдасы». Міндеттері: Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** **«Ұлттық ойын: «Қол күрес»** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	**Нан туралы мынадай тиым сөздер бар.** Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (нақыл сөздер) 1.Ашытқысыз нан илеуге болмайды. 2.Нанды пышақсыз кесуге болмайды. 3.Тұзсыз дәмді болмайды, нансыз тоймайды. 4.Тұзсыз нан тамақ емес.	**«Ас адамның арқауы», т.**б мақалдар жаттау. 1.Ас атасы – нан. 2.Ас бар жерде ауру турмайды, 3.Таңғы асты тастама. 4.Нан - тамақтын атасы, 5.Ынтымақ- көптің батасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қ.О: «Аю мен аралар» **Ұ.О:** «Аударыспақ»	**Үстел үсті ойын:** үлестірмелі ойындар Қиынды суреттер,мозайка	**Д/О:** «Бұл қандай құс»	**Ұ.О:** «Ханталапай»	**Үстел үсті ойын:** Мозайка,плаза

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі жаттығулар.** *Жүру:* саптабір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып жүру *Жүгіру:* саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:* 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Ұшақтар» **«Күй күмбірі»** **«Балбырауын»күйі**	**Музыка** «Жануарлар» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Марш сипатын ырғақты жүріспен беру **«Күй күмбірі»** **«Балбырауын» күйі** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:* Үрленген доптардан(бір-бірінен қашық қойылған 5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту. *Еңбектеу, өрмелеу:*гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу,орнында айналу;араларын алшақ ұстау және жақын тұру Қимылды ойын: «Аттар» Спорттық жаттығулар:	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:* Үрленген доптардан(бір-бірінен қашық қойылған 5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту. *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:*допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу(қатарынан 3–4рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солға бұрылу,орнында айналу;араларын алшақ ұстау және жақын тұру Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	**Музыка** «Үй жануарлары» Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» күйі** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу **«Күй күмбірі» «Балбырауын»күйі** **Қазақ тілі** үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру. **«Күй күмбірі» «Қос алқа»күйі** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі** **Ұ.О:** «Қыз қуу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	зерттеу». Мақсаты: Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Міндеттері:Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша **(қоршаған ортамен танысу)** **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»**

	Құстарға қамқорлық Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту **(сөйлеуді дамыту)** Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру **(құрастыру)**	«Үй құстар мен дала құстары» Міндеттері: құстар туралы фильм тамашалу. Міндеттері: Суреттер қарау. Әңгімелеу. Балалардыңтүрліәреке ттеріндеертегілерді,әң гімелерді,өлендердіты ңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығуш ылыққа баулу. **(көркем әдебиет)** Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** **д/о. «За неге ұқсайды»**	«Құстар» Міндеттері: құстың бейнесін құрастыру. Міндеттері:Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру **(құрастыру)**	«Құстар ұясы» Міндеттері: Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Міндеттері:Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Құстардың ән салғанын тыңдау». Міндеттері: Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Міндеттері:Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс:1.Су ішкен	Сылдыр ,сылдыр,сылдыр су	.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты	Сылдырлайды мөлдір су,	Мақал-мәтел 1.«Суы бар үйдің-буы

	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*)**	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жануарлар» :пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** «Оюлар» Міндеттері:қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу,бояу. **(сурет салу)** **Д/о: «Оюды құрастыр** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	«Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру», Міндеттері:отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **д/о: «Өзім және обасым»** Ермексаздан мысықты жасау. **(мүсіндеу)** **Д/О:** "Өзім және отбасы" **Қ/О:** "Өз түсіңді тап"	«Жануарлар әлемі» Міндеттері:көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. жануарларын жасау. **(мүсіндеу)** Міндеттері: Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу**. (сурет салу)** «Ең жылдам жануар кім»? Мультфильм көру. «Торғай» тв Міндеттері: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлер інежанашырлық	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Д/о: «Құсар мен аңдарды құрастыру»** **Ұ.О:** «Бәйге» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. **(сурет салу, құрастыру)** **«Қауіпсіздік ережелері»** тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету **Д/О: «Құстар мен аңдарды құрастыру»** **Қ/О: «**Паравоз» **Міндеттері:**Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу.**(физикалық**

	құдығына түкірме 2.Судың да сұрауы бар 3.Су шашып ойнама**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»	Сылдыр суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»	сөйлемей ішу Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка»	Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ»	бар» 2. «Жақсы- суы тәтті көлмен тең,жаман желі-қатты шөлмен тең» Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді»
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Жылан»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Параход»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Тоқаш»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Артикуляциялық жаттығу:** «Керней»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Тақпақ: «Нан» Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	**Күй күмбірі «Балбырауын»күйі Ұ.О:** «Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	танытуға баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/о: «Жануарларды қалай күту қажет» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		**дағды,музыка,шығарма шылық дағды) Ұ.О:** «Тақия тастамақ»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын арқылы баланы шапшаңдыққа үйрету Мирас,Мейіржан	Жаңылпаштарды қайталатып, сөздерді дұрыс ,анық айтуға үйрету. Хансұлтан,Айнара	Сурет салу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға,бояуға үйрету. Айша,Айсұлтан	Артикулялық жатығу жасату. Жел улейді у-у-у Құйын келді зу-зу-зу Жел соғады гу-гу-гу Жапырақтар қол соғады ду-ду-ду	Табиғат бұрышындағы гүлдерді баптау арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу,олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Доппен ойындар. **Қимылды ойын:** «Шарды ұста» (**Дене шынықтыру)**	«Менің ойыншықтарым»Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі. **(Дене шынықтыру, Құрастыру)**	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	«Дайын бол» : Балалар шеңбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын** «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын **(Дене шынықтыру, құрастыру) Қауіпсіздік ережелері.Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**Жол,көше,көлік тер туралы бастапқы түсініктерін

					қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ертегіні сахналауды үйде қайталау	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «21» «қазан»2024ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :21 қазан-25 қазан айы,2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.010.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: «Отаным-алтын бесігім». **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Жез киік »күйінің** сүйемелдеуімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . **Ұ.О:** «Ханталапай»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **« Жез киік»күйінің** сүйемелдеуімен қарсы алу **«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **« Жез киік»**Күй әуенін қосу. **«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

беру	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **Ұлттық ойын: «Бәйге жарыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. **Ұлттық ойын: «Теңге алу»** .	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету «Отаным-алтын бесігім» мақалын түсіндіру. Ертеңгі мереке туралы ақпарат беру) **Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс				

	айту)				
	«Нанды бір қолымен үзбе» «Нанды лақтырма»**Тыйым сөздер.**	«Суды шашып ойнама» «Судың да сұрауы бар» **Тыйым сөздер**	«Ағын су бал татыр,ақ шабағы май татыр»**Мақал- мәтел**	**Тақпақ** Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **Ұ/О: «Тақия тастамақ»**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). **Қ/О: «Күн мен түн»**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу **Ұ/О: «Асық ату»**	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **Д/О: «Суретті аяқта»**	
	Дене шынықтыру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі жаттығулар.** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Жүгіру:* аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40–50метрге жүгіру. *Лақтыру,домалату,қағып алу:*доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу,орындаайналу;араларынал шақұстаужәне жақын тұру. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» **«Күй күмбірі»** **«Жез киік»күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Музыка** «Күзгі еңбек» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету **«Күй күмбірі»** **«Жез киік» күйлері** **Ұ/О: «Тақия тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар**: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:*қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан(бір-бірінен қашық қойылған5–6 доп арқылы кезекпен)аттап өту. *Лақтыру,домалату,қағып алу:*допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу(қатарынан 3–4рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу,орнында айналу;араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу **Қазақ тілі** Бұрыннан таныс немесе	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар**: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:*қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан(бір-бірінен қашық қойылған5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту. *Жүгіру:* аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40–50метрге жүгіру. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солға бұрылу,орнында айналу;араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын:	

	Ұ.О: «Күш сынасу»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Күзгі баққа серуен Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. **(мүсіндеу)**.	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Міндетті :Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)**	бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу **«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі** **Ұ.О:** «Аударыспақ»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру**(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу **(сурет салу)**	«Поезд» **«Күй күмбірі» «Балбырауын»күй («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	«Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Метеалаңмен таныстыру. **Доппен ойнау**	**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.	Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру **«Қауіпсіздік ережелері»** төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	
Серуен	**Серуен №16**	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Түтікше»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Төбешік»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Дәмді тосап»	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Таңертең нан ауыз тимей үйден шығуға болмайды 2.Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1.Таңғы асты тастама 2.Тату үйдің тамағы тәтті **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Мақал-мәтелдер 1.«Ас адамның арқауы» 2. «Еңбектің наны – тәтті,Жалқаудың жаны тәтті»**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау«Бесік жыры»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені	.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтелдер:** 1.«Нан-таматың атасы. Ынтымақ-көптің батасы» 2. «Дәнді шашпа,нанды баспа»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтелдер**: 1.«Ас үстінен аттама,астан үлкен емессің» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Міндеттері:Балаларға таныс"қуыршақты жүргізу"техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Міндеттері:Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері:Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; **(жапсыру)** **Ертегі құрастыру** Міндеттері:Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Ұлттық ойын:** «Теңге	

	(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) **Д/О: «Түсіне қарай топтастыр»** **Ұ.О:** «Бәйге» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жоспарлап қатысу. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Жануарларды ажырат»** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Д/О: «Көкөністер мен жемістерді ажырат»** **«Қауіпсіздік ережелері»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күй күмбірі»** **«Қос алқа күйі»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Тосап»	
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар»	Қ.О: «Аңшы мен қояндар»	Қ.О: «Өз түсіңді тап» **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Өз бетінше ойын**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	**Ата-аналарға жұмыс:** Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау	**Ата-аналарға жұмыс:**. Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «28» «қазан»2024ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :28 қазан-01 қараша айы,2024-2025 оқу жылы..

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **«Апта сөз дәйектері» «Отаным-алтын бесігім»**	**«Жез киік»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**«Жез киік»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ҚО:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды) Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Жез киік»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалармен бірге «Менің отбасым» әңгімелеу** (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау) **Міндеттері:**Бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.**(көркем**	**«Жез киік»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д.О: «Сәйкестендір» Міндеттері:**Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Д/О:** «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеттері:**Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. **Ұ/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			**әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі)** **Ұ.О:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** . Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өзіңе қалай көмектесесің» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)**	«Топтағы жануарларды жұппенқою» Міндеттері: жұппенқою арқылыолардысанамай -ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. **(математика негіздері)**	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялықаппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету. **(көркем әдебиет)**

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Нанды бір қолымен үзбе» «Нанды лақтырма»**Тыйым сөздер.**	«Суды шашып ойнама» «Судың да сұрауы бар» **Тыйым сөздер**	«Ағын су бал татыр,ақ шабағы май татыр»**Мақал- мәтел**	**Тақпақ** Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып	**Тақпақ** Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар Әуелеткен ән болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қ.О: «Мысық пен торғайлар» **Ұ.О:** «Теңге алу»	**Үстел үсті ойын:** үлестірмелі ойындар Мозайка,плозалар	**Д/О:** «Бұл қай мезгіл» Ұ/О: «Арқан тартыс»	**Қ/О:** «Ұшақтар» **Ұ.О:** «Күш сынасу»	**Қ/О:** «Қаздар-қаздар» **Ұ/О:** «Аударыспақ»
	Дене шынықтыру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-*	**Музыка** «Күзгі еңбек» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді	**«Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:*қырлы,көлбеу	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-*	**Музыка** «Мамандар» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу Таныс әндерді орындауда

	*теңдіктісақтау:*қырлы ,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенс екіру *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:*допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын: Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады? **«Күй күмбірі» «Жастар»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ.О:** «Күш сынасу»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Үй» Мақсаты: Өзімізге әр	созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету **«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ.О:** «Асық ату»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлергежанашы рлықтанытуды,ондағыә рекеттердіңдамуынқада ғалау Міндеттері:ертегіні үстел үсті театры	тақтай бойымен(ені2сантиметр , биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметр биіктіктен секіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. Спорт залда **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,	*теңдіктісақтау:*қырлы ,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:*допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» **«Күй күмбірі» «Кеңес» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Заттар әлемі». Мақсаты: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және	балаларға арналған музыкалықаспап ағашқасықтарды қолдану, қарапайымәуендерді орындауын ұйымдастыру **«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** ату»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

	түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Міндеттері: Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **(құрастыру)**	арқылы айтып беру дағдыларын дамыту. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. **(көркем әдебиет)**	жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.	қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Міндеттері:Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер.Мыс:Суға қоқыс төкпе,Суды былғама т.б **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап»	**Жұмбақ.** Аяғы жоқ жүреді, Сылқ сылқ күледі (Су) Артикуляциялық жаттығу: «Тоқаш»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	**Жұмбақ** Суды жақсы көреді Одан шықса өледі (Балық)**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**Артикуляциялық жаттығу «Парахад»	**Мақал-мәтел** Таза болсаң ,судай бол Бәрін жуып кетірген Жақсы болсаң ,жердей бол Бәрімізді өсірген **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Серуен	**Серуен №16**	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Күрекше»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Инеше»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық**

					жаттығу: «Күрекше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Нанды бір қолымен үзбе» «Нанды лақтырма»**Тыйым сөздер. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Суды шашып ойнама» «Судың да сұрауы бар» **Тыйым сөздер(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Ағын су бал татыр,ақ шабағы май татыр»**Мақал-мәтел(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Тақпақ** Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Тақпақ** Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар Әуелеткен ән болсын **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау«Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.«Баяу музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені	. Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Астан да,адамнан да аттап өтпе»	**Мақал-мәтелдер:** «Қайнаған қара суда да қасиет бар»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Күз мезгілі» Міндеттері: Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияныққрастыр ту. Құрастыру кезіндезаттарменнысан дардыңкөлемібойынша арақатынасынескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** «Жиын» Міндеттері:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері) Д/О: «Қай ағаштың жапырағы» Ұ.О:**«Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт**	Міндеттері:Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** «Кітаптарды қарау». Міндеттері:Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** **Ұ.О:** «Арқан	Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: «Анасының көмекшісі» тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақэлементтердітәрбие шінің көмегіменжелімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнешебөліктердензатт ардымүсіндеу,олардыор наластыру **(мүсіндеу).** **Қимылды ойын:** «Аттар» **(физикалық дағды,музыка,шығарм ашылық дағды) «Қауіпсіздік ережелері»** **Ұ.О:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз?» Міндеттері:Тақырыбын да әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,ме йірімділіккежәнеәділді кке,ересектергеқұрметк өрсетуге,кішілергекөме ктесугетәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Міндеттері:Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеудеқауіпсіздіке режелерінсақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Міндеттері:Ойыншықта рға қызығушылықтыдамыт у. Олардың суретін салдыртү. **(сурет салу)** **Ұ.О:** «Ханталапай»« **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»**	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Мақсат:Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материал дардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттеріна тауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Міндеттері:Қоржыннан алған затқа қарап пропорциялардысақтау,б өліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдыменқағазбетіндезатт ыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Міндеттері:Қағазданқұра стыруғаүйрету:қағаздыңп арағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін

	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Жастар биі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	тартыс»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		**бағдарламасы)**	дамыту. **(құрастыру) Ұ.О:**«Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Бізге күз не береді? Қандай жануарлар білесіңдер?	«Дос болайық бәріміз» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Алтын Күз» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ.О: «Мысық мен торғайлар» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Санамақ айту» (жарты топ)	Қ.О: «Торғайлвр мен автомобиль» **Өз бетінше ойын.**	Қ.О: «Өз орныңды тап» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Менің отбасым» әңгіме	Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Жұмбақтар жаттау» (Мейіржан,Айша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата анамен жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу	**Ата анамен жұмыс: Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру	**Ата анамен жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**Ата анамен жұмыс: Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың көңіл-күйі,** тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	**Ата анамен жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Сәтті демалыс тілеу