Әдіскері:Бахбергенова Н.А «28» «қазан»2024ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы №5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :28 қазан-01 қараша айы,2024-2025 оқу жылы..

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **«Апта сөз дәйектері» «Отаным-алтын бесігім»**	**«Жез киік»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**«Жез киік»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **ҚО:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)** **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Жез киік»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Балалармен бірге «Менің отбасым» әңгімелеу** (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау) **Міндеттері:**Бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.**(көркем**	**«Жез киік»** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Д.О: «Сәйкестендір» Міндеттері:**Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)** **Д/О:** «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеттері:**Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. **Ұ/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			**әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ұ.О:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** . Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өзіңе қалай көмектесесің» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)**	«Топтағы жануарларды жұппенқою» Міндеттері: жұппенқою арқылыолардысанамай -ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. **(математика негіздері)**	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялықаппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету. **(көркем әдебиет)**

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Нанды бір қолымен үзбе» «Нанды лақтырма»**Тыйым сөздер.**	«Суды шашып ойнама» «Судың да сұрауы бар» **Тыйым сөздер**	«Ағын су бал татыр,ақ шабағы май татыр»**Мақал- мәтел**	**Тақпақ** Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып	**Тақпақ** Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар Әуелеткен ән болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қ.О: «Мысық пен торғайлар» **Ұ.О:** «Теңге алу»	**Үстел үсті ойын:** үлестірмелі ойындар Мозайка,плозалар	**Д/О:** «Бұл қай мезгіл» Ұ/О: «Арқан тартыс»	**Қ/О:** «Ұшақтар» **Ұ.О:** «Күш сынасу»	**Қ/О:** «Қаздар-қаздар» **Ұ/О:** «Аударыспақ»
	Дене шынықтыру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-*	**Музыка** «Күзгі еңбек» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді	**«Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:*қырлы,көлбеу	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-*	**Музыка** «Мамандар» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу Таныс әндерді орындауда

	*теңдіктісақтау:*қырлы ,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенс екіру *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:*допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын: Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады? **«Күй күмбірі»** **«Жастар»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ.О:** «Күш сынасу»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Үй» Мақсаты: Өзімізге әр	созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету **«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ.О:** «Асық ату»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлергежанашы рлықтанытуды,ондағыә рекеттердіңдамуынқада ғалау Міндеттері:ертегіні үстел үсті театры	тақтай бойымен(ені2сантиметр , биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметр биіктіктен секіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. Спорт залда **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,	*теңдіктісақтау:*қырлы ,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:*допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» **«Күй күмбірі» «Кенес» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Заттар әлемі». Мақсаты: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және	балаларға арналған музыкалықаспап ағашқасықтарды қолдану, қарапайымәуендерді орындауын ұйымдастыру **«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** ату»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

	түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Міндеттері: Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **(құрастыру)**	арқылы айтып беру дағдыларын дамыту. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. **(көркем әдебиет)**	жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.	қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Міндеттері:Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер.Мыс:Суға қоқыс төкпе,Суды былғама т.б **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап»	**Жұмбақ.** Аяғы жоқ жүреді, Сылқ сылқ күледі (Су) Артикуляциялық жаттығу: «Тоқаш»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	**Жұмбақ** Суды жақсы көреді Одан шықса өледі (Балық)**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**Артику ляциялық жаттығу «Парахад»	**Мақал-мәтел** Таза болсаң ,судай бол Бәрін жуып кетірген Жақсы болсаң ,жердей бол Бәрімізді өсірген **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Серуен	**Серуен №16**	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Күрекше»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Инеше»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық**

					жаттығу: «Күрекше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Нанды бір қолымен үзбе» «Нанды лақтырма»**Тыйым сөздер. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Суды шашып ойнама» «Судың да сұрауы бар» **Тыйым сөздер(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Ағын су бал татыр,ақ шабағы май татыр»**Мақал-мәтел(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Тақпақ** Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Тақпақ** Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар Әуелеткен ән болсын **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау«Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.«Баяу музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені	. Ұйқы ашар жаттығулар № 4 кешені
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Астан да,адамнан да аттап өтпе»	**Мақал-мәтелдер:** «Қайнаған қара суда да қасиет бар»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Күз мезгілі» Міндеттері: Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композициянықұрастыр ту. Құрастыру кезіндезаттарменнысан дардыңкөлемібойынша арақатынасынескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** «Жиын» Міндеттері:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері) Д/О: «Қай ағаштың жапырағы» Ұ.О:**«Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт**	Міндеттері:Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** «Кітаптарды қарау». Міндеттері:Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** **Ұ.О:** «Арқан	Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: «Анасының көмекшісі» тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақэлементтердітәрбие шінің көмегіменжелімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнешебөліктердензатт ардымүсіндеу,олардыор наластыру **(мүсіндеу).** **Қимылды ойын:** «Аттар» **(физикалық дағды,музыка,шығарм ашылық дағды) «Қауіпсіздік ережелері»** **Ұ.О:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз?» Міндеттері:Тақырыбын да әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,ме йірімділіккежәнеәділді кке,ересектергеқұрметк өрсетуге,кішілергекөме ктесугетәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Міндеттері:Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеудеқауіпсіздіке режелерінсақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Міндеттері:Ойыншықта рға қызығушылықтыдамыт у. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)** **Ұ.О:** «Ханталапай»« **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»**	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Мақсат:Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материал дардыңбелгілі жәнөбелгісізқасиеттеріна тауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Міндеттері:Қоржыннан алған затқа қарап пропорциялардысақтау,б өліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдыменқағазбетіндезатт ыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Міндеттері:Қағазданқұра стыруғаүйрету:қағаздың арағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін

	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Жастар биі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	тартыс»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		**бағдарламасы)**	дамыту. **(құрастыру) Ұ.О:**«Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотриканы дамыту)**				
	Бізге күз не береді? Қандай жануарлар білесіңдер?	«Дос болайық бәріміз» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Алтын Күз» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ.О: «Мысық мен торғайлар» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Санамақ айту» (жарты топ)	Қ.О: «Торғайлвр мен автомобиль» **Өз бетінше ойын.**	Қ.О: «Өз орныңды тап» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Менің отбасым» әңгіме	Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» **Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Жұмбақтар жаттау» (Мейіржан,Айша)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата анамен жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу	**Ата анамен жұмыс: Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру	**Ата анамен жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**Ата анамен жұмыс: Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың көңіл-күйі,** тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	**Ата анамен жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Сәтті демалыс тілеу

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «04» «қараша» 2024 ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :04 қараша-08 қараша айы,2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Бұлбұл »күйінің** сүйемелдеуімен қарсы алу Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу **Ұ.О:** «Арқан арту»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**« Бұлбұл»күйінің** сүйемелдеуімен қарсы алу **«Күй күмбірі»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	**«Бұлбұл»**Күй әуенін қосу. **«Күй күмбірі»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **«Бұлбұл»Күй әуенін қосу «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

беру	. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кірқоймас» мультфилімін тамашалату. Міндеттері: Автор сөздерін айту,кейіпкердің мінезін беруді үйрету. **(көркем әдебиет)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Ұлттық ойын: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Міндеттері: **Шынықтыр сен де нені** Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды,Кеземдесең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт,Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін еңкерегі– Шынықтыр сен денені. *Д.Қанатбаев* **(көркем әдебиет Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»**	Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. **(құрастыру)** **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. **(математика негіздері)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** **Ұлттық ойын: «Аударыспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері» туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Міндеттері: Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегімен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. **(қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет** **Ұлттық ойын: «Ханталапай»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Нанды бір қолымен үзбе» «Нанды лақтырма»**Тыйым сөздер.**	«Суды шашып ойнама» «Судың да сұрауы бар» **Тыйым сөздер**	«Ағын су бал татыр,ақ шабағы май татыр»**Мақал- мәтел**	**Тақпақ** Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып	**Тақпақ** Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар Әуелеткен ән болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Математиканегіздері**	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,киізүйге, оның жабдықтарына,тұрмыстық заттарға,ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Сурет салу**	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетінтегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау **Мүсіндеу**	Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту **Жапсыру**
	Дене шынықтыру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі жаттығулар.** *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. *Тепе-теңдіктісақтау* гимнастикалықскамейканың, бөренінің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағып алу:*заттардыңарасы мендоптарды бір-бірінедомалату; **Қимылды ойын:** «Ойыншықты алып кел.» **«Күй күмбірі» «Бұлбұл»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Бәйге» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Кірпоймас»	«Кішкентай бағбан» Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының орындау **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күй («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар**: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:*аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажән ешеңбергетұру. **Қимылды ойын**: «Күн шуақ және жаңбыр» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыны салуды,фонематикалық естуді,анық және	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар**: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Тепе-теңдіктісақтау* гимнастикалықскамейканың, бөренінің бойымен жүру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру *Лақтыру,домалату,қағып алу:*заттардыңарасы мендоптарды бір-бірінедомалату; **Қимылды ойын:** «Кешікпе» «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын: «Тышақандар мен мысықтар» **«Күй күмбірі» «Қос алқа»күй («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Музыка** «Кішкентай бағбан» Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының орындау. **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күй («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ойын. Мақсаты:Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылғанбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математиканегіздері)**

	мультфилімін Мақсаты:Өз бетінше мазмұндау. Міндеттері:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Кірқоймастың суретін салу.**		қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Мақсаты: ертегіні естеріне түсіру. Міндеттері:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	Спорттық ойын түрлері» Мақсаты:Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс:1.Су ішкен құдығына түкірме 2.Судың да сұрауы бар 3.Су шашып ойнама**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»	Сылдыр ,сылдыр,сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»	.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ»	Мақал-мәтел 1.«Суы бар үйдің-буы бар» 2. «Жақсы- суы тәтті көлмен тең,жаман желі-қатты шөлмен тең» Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді»
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын**				

	әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Түтікше»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Төбешік»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Дәмді тосап»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Артикуляциялық жаттығу:** «Күрекше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Таңертең нан ауыз тимей үйден шығуға болмайды 2.Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1.Таңғы асты тастама 2.Тату үйдің тамағы тәтті **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Мақал-мәтелдер 1.«Ас адамның арқауы» 2. «Еңбектің наны – тәтті,Жалқаудың жаны тәтті»**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау«Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.»Баяу музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар № 5 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 5кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 5 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 5 кешені	. Ұйқы ашар жаттығулар № 5 кешені

ін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтелдер:** 1.«Нан-таматың атасы. Ынтымақ-көптің батасы» 2. «Дәнді шашпа,нанды баспа»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтелдер**: 1.«Ас үстінен аттама,астан үлкен емессің» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	. Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ойыншықтар» Міндеттері: Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Мақсаты: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** **Ұ.О:** «Көтермек» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Ғарыш кемесі» Міндеттері:Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. **(құрастыру)** «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» **Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б **(мүсіндеу)** «Спорт зал» тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасату. **(жапсыру).** «Ғарыш кемесі» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)** **«Қауіпсіздік ережелері»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ.О:** «Арқан тарту» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күй күмбірі» «Бұлбұл күйі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** «Тауық күрес» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Ұ.О:** «Күш сынаспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

Балалармен жеке жұмыс	Айша,Айсұлтан шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Хансұлтан,Мейіржан шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Айнара геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Мұхаммеджан дәстүрден тыс сурет салуды (таяқшамен, алақандарымен, салуды) үйрету.	Мухаммед бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Тосап»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар»	Қ.О: «Аңшы мен қояндар»	Қ.О: «Өз түсіңді тап» **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Кім жылдам?» **Өз бетінше ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	**Ата-аналарға жұмыс:** Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** .Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	**Ата-аналарға жұмыс:**. Балалармен логикалық ойындар ойнау.	**Ата-аналарға жұмыс:«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Бала демалысын ұйымдастыру»

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «11» «қараша» 2024 ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :11 -15 қараша айы,2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Көңілді смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **«Күй күмбірі»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Мақал-мәтел жатайық** Міндеттері:Татулық, достық туралы балаларға түсінік беру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі)** **«Апта сөз дәйектері»** «Тура биде туған жоқ!» **Нақыл сөз («Біртұтас тәрбие»**	**«Күй күмбірі» «Сарыарқа»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**Балалрды көңілді қарсы алу **Д.О: Бұны қай кезде киеді?»** **Міндеттері:**Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алады. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)** **Қимылды ойын:** «Ұшақ» **Үстел үсті ойындары:** «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» **Міндеттері:**Көлеміне	**«Бірге жаттайық»** Қарсы алайық бәріміз Жасымыз бен кәріміз Қырдан кепті қыдырып Алын күз бізге нұр алып **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет)** **Қимылды ойын:** «Қимылды қайтала» (әуенмен) **ҚО:** «Қаздар» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	**«Сарыарқа»**Күй сүйемелдеуі, **«Күй күмбірі»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Д/О: «Не қайда өседі?»** Шарты: Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады. **Ұ.О:** «Қыз қуу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Шаттық шеңбер** Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! **Міндеттері:**Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Д.О: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Міндеттері:**Табиғатта болатын өзгерістерді,ерекшеліктерді айта алады . **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)** **Д/О:** « Пішінді сәйкестендір» **Міндеттері:**Пішіндерді атауға, салыстыруға

	бағдарламасы)	қарай жинап құрастыру. **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**			жаттықтыру. **Ұ/О:** «Көтермек» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут»** Баланың топтағы **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** көңіл-күйі жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «.Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгімелеу	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орман» Міндеттері: Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Міндеттері: Тәулік бөліктері(таңертең,күн діз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері) Дидактикалық ойын**:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын	«Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді?» Мақсаты: Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**	«Әсем менің айналам» Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	«Орманның пайдасы». Міндеттері: Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**

	дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	тап», «Орнын тап»			
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	**Нан туралы мынадай тиым сөздер бар.** Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (нақыл сөздер) 1.Ашытқысыз нан илеуге болмайды. 2.Нанды пышақсыз кесуге болмайды. 3.Тұзсыз дәмді болмайды, нансыз тоймайды. 4.Тұзсыз нан тамақ емес.	**«Ас адамның арқауы»,** т.б мақалдар жаттау. 1.Ас атасы – нан. 2.Ас бар жерде ауру турмайды, 3.Тангы асты тастама. 4.Нан - тамақтын атасы, 5.Ынтымак- көптің батасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қ.О: «Аю мен аралар» **Ұ.О:** «Аударыспақ»	**Үстел үсті ойын:** үлестірмелі ойындар Қиынды суреттер,мозайка	**Д/О:** «Бұл қандай құс»	**Ұ.О:** «Ханталапай»	**Үстел үсті ойын:** Мозайка,плаза
	Дене шынықтыру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі жаттығулар.** *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:*аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпен секіру *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру<u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **Міндеттері:**Балаларды ептілікке баулу. **«Күй күмбірі» «Саржайлау»күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Музыка** «Денсаулық» Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), Музыканың ырғағын нақты бере отырып,қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» күйі** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Мақсаты: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Міндеттері: ертегі желісін қайталау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырыменжүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасы мендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар **Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету . **«Күй күмбірі»** **«Қос алқа»күйі** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие»**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Тепе-теңдіктісақтау:*сызық тардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр) жүру гимнастикалықскамейканың, бөрененің бойымен жүру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу **Қимылды ойын:** «Автобус» **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» күйі** **Ұ.О:** «Қыз қуу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**Музыка** **«Тазалық»** Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» күйі** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу». Мақсаты: Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу**

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Мақсаты: Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**		**бағдарламасы)** Аю әнін айтқызу. Балаларды мәнерлеп ән айтуғаүйрету,әндісозып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру**(музыка)**	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс:1.Су ішкен құдығыңа түкірме 2.Судың да сұрауы бар 3.Су шашып ойнама**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сылдыр ,сылдыр,сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Артикуляциялық	.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Мақал-мәтел 1.«Суы бар үйдің-буы бар» 2. «Жақсы- суы тәтті көлмен тең,жаман желі-қатты шөлмен тең» Артикуляциялық

	Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»	жаттығу: «Күрекше»		Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ»	жаттығу: «Ат шауып келеді»
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Жылан»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Параход»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Тоқаш»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу:** «Керней»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Тақпақ: «Нан» Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар №5 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №5 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №5 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №5 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №5 кешені
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ағаштар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Міндеттері:Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Орман жануарлары» Міндеттері:бейненленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(коршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)** **Күй күмбірі «Сарыарқа»күйі** **Ұ.О:** «Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Міндеттері:Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Міндеттері:Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Ұ.О:** «Бәйге» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Жидектерді теретін себетті жасату». Міндеттері:Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,құрастыруға мүмкіндік беру.**(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** **Ұ.О:** «Тақия тастамақ»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	Мейіржан сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта	Айша бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына,	Хансұлтан пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын	Мұхаммеджан - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Айсұлтан "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын

	білуін қалыптастыру.	бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	ынталандыру.		жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотористаны дамыту)**				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу,олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Доппен ойындар. **Қимылды ойын:** «Шарды ұста» **(Дене шынықтыру)**	«Менің ойыншықтарым»Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі. **(Дене шынықтыру, Құрастыру)**	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	«Дайын бол» : Балалар шеңбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын** «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын **(Дене шынықтыру, құрастыру) Қауіпсіздік ережелері.Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**Жол,көше,көлік тер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «18» «қараша»2024ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :18 -22 қараша айы,2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **«Күй күмбірі» «Адай»**күй сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** .«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	**«Күй күмбірі» «Адай»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**Балала рды көңілді қарсы алу **Д.О: Бұны қай кезде киеді?» Міндеттері:**Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алады. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Қимылды ойын:** «Аттар» **Үстел үсті ойындары:** «Көліктер»пазл құрастыру. **Міндеттері:**Көлеміне қарай жинап	**«Бірге жаттайық»** Қарсы алайық бәріміз Жасымыз бен кәріміз Қырдан кепті қыдырып Алын күз бізге нұр алып **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет) Қимылды ойын:** «Қимылды қайтала» (әуенмен) **ҚО:** «Қаздар» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету**.(физикалық дағды)**	**«Адай»**Күй сүйемелдеуі, **«Күй күмбірі»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Д/О: «Не қайда өседі?»** Шарты: Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады. **Ұ.О:** «Қыз куу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Шаттық шеңбер** Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! **Міндеттері:**Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Д.О: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеттері:**Табиғатта болатын өзгерістерді,ерекшеліктерді айта алады . **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Д/О:** « Пішінді сәйкестендір» **Міндеттері:**Пішіндерді атауға, салыстыруға

	«Апта сөз дәйектері» «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	құрастыру. **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**			жаттықтыру. **Ұ/О:** «Көтермек» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут»** Баланың топтағы **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** көңіл-күйі жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «.Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгімелеу	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілдері» Міндеттері:Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлікжәнеонынтөл дері(мінезіндегіерекше ліктер,қозғалысы,қорек тенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің	Міндеттері:Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша	«Мақа қызбен мысық» мультфилімін тамашалату. Міндеттері:Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар	Міндеттері:Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері** **Д/о. «Тәулік» «Ұлттық ойын: «Арқан тарту»**	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** **«Ұлттық ойын: «Қол күрес»**

	еңбегітуралыұғымдары нкеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** **д/о: «Жыл мезгіл»** **Ұлттық ойын: «теңге алу»** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	әңгімелеу, ертегілер құрастыру. **Д/о:«Бөліктерді құрастыр»**		**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	**Нан туралы мынадай тиым сөздер бар.** Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (нақыл сөздер) 1.Ашытқысыз нан илеуге болмайды. 2.Нанды пышақсыз кесуге болмайды. 3.Тұзсыз дәмді болмайды, нансыз тоймайды. 4.Тұзсыз нан тамақ емес.	**«Ас адамның арқауы», т.б** мақалдар жаттау. 1.Ас атасы – нан. 2.Ас бар жерде ауру турмайды, 3.Тангы асты тастама. 4.Нан - тамақтын атасы, 5.Ынтымак- көптің батасы

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Аю мен аралар» **Ұ.О:** «Аударыспақ»	**Үстел үсті ойын:** үлестірмелі ойындар Қиынды суреттер,мозайка	**Д/О:** «Бұл қандай құс»	**Ұ.О:** «Ханталапай»	**Үстел үсті ойын:** Мозайка,плаза
	Дене шынықтыру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі жаттығулар.** *Жүру:* жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға жәнесолға),саптабір-бірденжүру *Жүгіру:* саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажән ешеңбергетұру. **Ұ.О:** «Арқан тарту» **«Күй күмбірі»** **«Адай»күйі**	**Музыка** **«Орман»** Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. **«Күй күмбірі»** **«Адай» күйі** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға жәнесолға),саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* сызықтардың,арқанның, тақтайдың бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» **«Күй күмбірі»** **«Адай»күйі** **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға жәнесолға),саптабір-бірденжүру *Жүгіру:* саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Секіру:* бірорындатұрып,оңға, солғабұрылыпсекіру; Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	**Музыка** «Менің айналам» Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау **«Күй күмбірі»** **«Адай» күйі** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру. **«Күй күмбірі» «Қос алқа»күйі** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Күй күмбірі» «Адай» күйі** **Ұ.О:** «Қыз қуу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»**

	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)**	Қысқа дайындық. Міндеттері:Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	**Қазақ тілі** Ойыншықтармен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу. Міндеттері:Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту**(сурет салу).**	Міндеттері:Сазбалшық тан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)**	«Қысқы зообақ» Міндеттері: «Қысқы зообақ» тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс:1.Су ішкен құдығыңа түкірме 2.Судың да сұрауы бар 3.Су шашып ойнама**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»	Сылдыр ,сылдыр,сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»	.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ»	Мақал-мәтел 1.«Суы бар үйдің-буы бар» 2. «Жақсы- суы тәтті көлмен тең,жаман желі-қатты шөлмен тең» Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді»
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.	Қолдарын сабындап дұрыс жуу.	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы

	Артикуляциялық жаттығу: «Жылан»	**Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы»	шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Параход»	**жаттығу:** «Тоқаш»	айту.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу:** «Керней»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Тақпақ: «Нан» Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар №6ешені	Ұйқы ашар жаттығулар №6 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №6 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №6 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №6 кешені
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Төрт түлік» Міндеттері: Балалардың дербес	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар,	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату.	композицияны құрастыру кезінде заттар мен	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:**«Поезд»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ертегіні сахналауды үйде қайталау	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «25» «қазан»2024ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :25-29 қараша айы, 2024-жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды». **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Сарыарқа »күйінің** сүйемелдеуімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . **Ұ.О:** «Ханталапай»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **« Сарыарқа»күйінің** сүйемелдеуімен қарсы алу **«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **« Сарыарқа»**Күй әуенін қосу. **«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау **« Сарыарқа»**Күй әуенін қосу. **«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

беру	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі» Міндетттері: Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** **Ұлттық ойын: «Бәйге жарыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Міндетттері: Балалардың өздері қайталауға талпындыру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру **Ұлттық ойын: «Теңге алу»**	«Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау. Міндетттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Мақсаты: Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** **Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында Міндетттері: әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс**
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Нанды бір қолымен үзбе» «Нанды лақтырма»**Тыйым сөздер.**	«Суды шашып ойнама» «Судың да сұрауы бар» **Тыйым сөздер**	«Ағын су бал татыр,ақ шабағы май татыр»**Мақал- мәтел**	**Тақпақ** Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып	«Суды шашып ойнама» «Судың да сұрауы бар» **Тыйым сөздер**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **Ұ/О: «Тақия тастамақ»**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). **Қ/О: «Күн мен түн»**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу **Ұ/О: «Асық ату»**	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **Д/О: «Суретті аяқта»**	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Еркін тақырып» тақырыбында әңгімелесу

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі жаттығулар.** *Тепе-теңдіктісақтау:*сызық тардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр) жүру *Жүгіру:*аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағылпалу:*заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-бірінедомалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысықтар **«Күй күмбірі» «Сарыарқа»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Күш сынасу»**«Ұлттық**	**Музыка** «Менің айналам» Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. **«Күй күмбірі»** **«Са» күйлері** **Ұ/О: «Тақия тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Кейіпкер Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар**: *Тепе-теңдікті сақтау:*сызықтардың арасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру *Жүгіру:*аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру, *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру. Автобус **Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен», «бөле»)білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар**: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңғажәнесолға),сапта бір-бірден жүру *Секіру:* Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру; *Лақтыру,домалату,қағылпалу:*заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Қояндар»</u> **«Күй күмбірі» «Сарыарқа»күй («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Музыка** **«Күз»** Міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. Музыканың сипатына сәйкес қимыл-дарды ауыстыру,би қимылдарының,билердің атауларын есте сақтауын дамыту Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)**

	ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен,сандық ,кебежемен,қоржынмен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. **(жапсыру)**	**(мүсіндеу)**	**«Күй күмбірі» «Сарыарқа» күй Ұ.О:** «Аударыспақ»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Міндеттері: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,киізүйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(сурет салу)**	Мен таңдаған зат Міндеттері: Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер.Мыс:Суға қоқыс төкпе,Суды былғама т.б **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап»	**Жұмбақ.** Аяғы жоқ жүреді, Сылқ сылқ күледі (Су) Артикуляциялық жаттығу: «Тоқаш»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	**Жұмбақ** Суды жақсы көреді Одан шықса өледі (Балық)**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**Артику ляциялық жаттығу «Парахад»	**Мақал-мәтел** Таза болсаң ,судай бол Бәрін жуып кетірген Жақсы болсаң ,жердей бол Бәрімізді өсірген **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Серуен	**Серуен №16**	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен№20**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Түтікше»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Төбешік»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Дәмді тосап»	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Таңертең нан ауыз тимей үйден шығуға болмайды 2.Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1.Таңғы асты тастама 2.Тату үйдің тамағы тәтті **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Мақал-мәтелдер 1.«Ас адамның арқауы» 2. «Еңбектің наны – тәтті,Жалқаудың жаны тәтті»**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Тыйым сөздер: 1.Таңертең нан ауыз тимей үйден шығуға болмайды 2.Нанды төңкеріп қоюға болмайды
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау«Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығулар № 6 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 6 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 6 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 6 кешені	. Ұйқы ашар жаттығулар № 6 кешені
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа	**Мақал-мәтелдер:** 1.«Нан-таматың атасы. Ынтымақ-көптің	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	**Мақал-мәтелдер**: 1.«Ас үстінен аттама,астан үлкен	**Тиым сөздер:** «Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа

	етуге болмайды» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	батасы» 2. «Дәнді шашпа,нанды баспа»	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	емессің» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	етуге болмайды» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)** **Ұ.О:** «Бәйге» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Міндеттері: Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)** Міндеттері: Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)** **Д/О: «Жануарларды ажырат»** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Міндеттері: Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Міндеттері: Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** **Д/О: «Көкөністер мен жемістерді ажырат»** **«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(құрастыру)** Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. **(жапсыру)** **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Тосап»	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар»	Қ.О: «Аңшы мен қояндар»	Қ.О: «Өз түсіңді тап» **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Аю мен аралар» **Өз бетінше ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда	**Ата-аналарға жұмыс:** Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау	**Ата-аналарға жұмыс:**. Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.