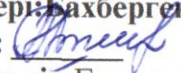


Әдіскері: Бахбергенова Н.А

Қолы: 

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек «Ақбота» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 ақпан-07 ақпан айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәріп бар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	« Балалық шақ»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту « Балалық шақ»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. «Балалық шақ» Күй әуенін қосу. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. « Балалық шақ» Күй әуенін қосу «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дыбысын салуды игерту. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Бәйге жарыс»	«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Тенге алу»	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Мақсат-міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Мақсат-міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				

	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Нанды бір қолымен үзбе» «Нанды лактырма» Тыйым сөздер.	«Суды шашып ойнама» «Судың да сұрауы бар» Тыйым сөздер	«Ағын су бал татыр,ақ шабағы май татыр» Мақал- мәтел	Такпак Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып	Такпак Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар Әуелеткен ән болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту(Сөйлеуді дамыту) Ұ/О: «Тақия тастамақ»	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Қ/О: «Күн мен түн»	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұ/О: «Асық ату»	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу(Құрастыру) Д/О: «Суретті аяқта»	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Сурет салу) Үстел үсті ойын: Мозайка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка «Ойын»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка «Ойнайық»

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап «Күй күмбірі» «Қос алқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу «Күй күмбірі» «Балалық шақ» күйлері Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	<u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> «Тышакандар мен мысықтар» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қазақ тілі	<u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру. Күй күмбірі» «Балалық шақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүруін дамыту «Күй күмбірі» «Балалық шақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
---	--	--	---	---	--

			«Жеті лақ» Мақсат-міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрысқабыл дауға баулу. «Күй күмбірі» «Балалық шақ» күйі Ұ.О: «Аударыспак» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
	«Құлын, қозы, лақ» Мақсат-міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)	«Ойын» Мақсат-міндеттері: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет) Танымдық, эксперименталдық іс- әрекет	«Спорт алаңшасы» Мақсат-міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. (құрастыру)	«Спорттық ойын» Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгілері бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгілері бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды шашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерд еңүй жасап . Қызық ойын бастаймын.

					Ө.Тұрманжанов Тақпағын жаттату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Метеалаңмен таныстыру. Доппен ойнау	Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.	Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру	Қимылды ойын «Ұшақтар» «Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Қардан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын : «Суреттеріне қарап, қалай дыбыстайды анықта» жануарларлардың суреттеріне қарап дыбыстарды атайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анықайтуға жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту) Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер,«Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы»жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Қарда ойын	Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеу.Мұз жолмен өз бетінше сырғанау

		есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру(ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойыншатен). (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	құралдарының суретін салу. (сурет салу)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Таңертең нан ауыз тимей үйден шығуға болмайды 2.Нанды төңкеріп қоюға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1.Таңғы асты тастама 2.Тату үйдің тамағы тәтті («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер 1.«Ас адамның арқауы» 2. «Еңбектің наны – тәтті,Жалқаудың жаны тәтті» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік)				

	қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау«Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.»Баяу музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығулар № 11 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 11 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 11 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 11 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар № 11 кешені
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1.«Нан-таматың атасы. Ынтымақ-көптің батасы» 2. «Дәнді шашпа,нанды баспа»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1.«Ас үстінен аттама,астан үлкен емессің» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті	Дербес шығармашылық әрекеттер. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру) Айналамыздағы қоршаған заттармен ойыншықтар– адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған	Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Мақсат- міндеттері: Сюжеттік композициялар құруды,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу) Шығармашылық әрекет. Қайшыны дұрыс	Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ

	Геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Ұ.О: «Бәйге» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. (жапсыру). Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Аударыспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күй күмбірі» «Қос алқақүйі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді (математика негіздері) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту (Айсұлтан, Мейіржа)	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. (Айша, Хансұлтан)	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру (Мухаммад)	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету (Раяна, Айша)	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту (Мұхаммеджан, Айнара)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен	Дербес ойындар	Ұнататын әнін дауыстап және төмен	Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Ханталапай»

	дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Бестемше ойынын ойнату	Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қысқы өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Ата-аналарға жұмыс: . «Ертөсік»ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) .Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Ата-аналарға жұмыс: Қыс ызығы туралы әңгемелесуді ұсыну.	Ата-аналарға жұмыс:«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу

Әдіскері: Бахбергенова Н.А «10» «ақпан» 2025ж

Қолы: 

Тәрбиеші: Елемесова Ә.М

Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек «Ақбота» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10 ақпан-14 ақпан.2025 оқу жылы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Көңілді смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. «Апта сөз дәйектері» «Шығармашыл бала-ойлы бала» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Серпер» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды көңілді қарсы алу Д.О: Бұны қай кезде киінеді?» Міндеттері: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алады. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Қимылды ойын: «Ұшақ» Үстел үсті ойындары: «Көліктер» пазл құрастыру. «Пирамида жинау»	«Бірге жаттайық» Қарсы алайық бәріміз Жасымыз бен кәріміз Қырдан кепті қыдырып Алын күз бізге нұр алып (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Қаздар» Міндеттері: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (физикалық дағды)	«Серпер» Күй сүйемелдеуі, «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д/О: «Не қайда өседі?» Шарты: Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады. Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Шаттық шеңбер Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! Міндеттері: Қуанышқа, шаттыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен карауға тәрбиелеу. Д.О: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеттері: Табиғатта болатын өзгерістерді, ерекшеліктерді айта алады. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Пішінді сәйкестендір» Міндеттері: Пішіндерді

		Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру. Ұ.О: «Аударыспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: «Көтермек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Өнегелі 15минут» Баланың топтағы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) көңіл-күйі жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «.Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгімелеу	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Техника құралдары» Мақсат-міндеттері: олардың суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекешежәнекөпшетүрде қолданабілугеүйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістікбағыттарынез інеқатыстыанықтау,бе рілгенбағыттақозғалу ды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,з аттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,с олжағымдаорындық тұр).	Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: меніңалдымдаүстел,солж ағымдаорындық тұр). (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту . Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау	«Менің әңгімем» Мақсат-міндеттері:Балалардыңәңгі меайтуғаүйрету:шығарма лардың,ертегілердіңқызы қтыүзінділерінқайталапай туға. Ұсынылғансюжеттербой ыншақойылымдардысахн алауғаүйрету. (сөйлеуді дамыту)

		(математика негіздері)			
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лактыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) 1. Ашытқысыз нан илеуге болмайды. 2. Нанды пышақсыз кесуге болмайды. 3. Тұзсыз дәмді болмайды, нансыз тоймайды. 4. Тұзсыз нан тамақ емес.	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау. 1. Ас атасы – нан. 2. Ас бар жерде ауру турмайды, 3. Таңғы асты тастама. 4. Нан - тамақтың атасы, 5. Ынтымақ- көптің батасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Аю мен аралар» Ұ.О: «Аударыспақ»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар Қиынды суреттер, мозайка	Д/О: «Бұл қандай құс»	Ұ.О: «Ханталапай»	Үстел үсті ойын: Мозайка, плаза
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	Музыка «Техника» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	Музыка «Телефон» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы

	адымдап Сапта бір-бірден жүру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, домалату, қағы палу:</i> заттарды қашықтық қалақтыру (3,5– 6,5 метрден кем емес) <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> «Ұшты-ұшты» Ұлттық ойын: «Теңге алу» Ұлттық ойын-ұлт казына» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Ұлттық ойын: «Қаппен секіру» «Ұлттық қазына» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Серпер» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	адымдап сапта бір-бірден жүру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Трамвай <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Ұлттық ойын: «Ханталапай»	адымдап сапта бір-бірден жүру <i>Тене-теңдікті</i> <i>сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <u>Қимылды ойын:</u> «Поезд» Ұлттық ойын: «Қол күрес» Ұлттық ойын-ұлт казына» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	әңгімелеу Ұлттық ойын-ұлт казына» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Серпер» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
--	---	--	---	---	--

			Ұлттық ойын-ұлт қазына» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Қазақ тілі «Техника және біз» Максат-міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
	Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Максат-міндеттері: Балаларға қардың суға және мұзға бұға айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)	Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Максат-міндеттері: Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Максат-міндеттері: Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Телефон,компьютер,теледидар» Максат-міндеттері: олардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)

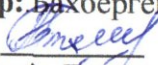
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: алабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қарда таякпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	«Қауіпсіздік ережелері» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру(электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Зерттеу. Мақсаты:Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын:«Асық»	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	. Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)Суға қатысты тйым сөздер.Мысалы:(Суға түтірме,суды бекер ағызба, т.б) («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл	Киімдерін дұрыс оң,терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану.Сумен ойнауға болмайындығы туралы айту. («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым»деуге болмайды, «қанағат» ду керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы-дән. 2.Ет етке,сорпа бетке(«Біртұтас тәрбие» Бағдарламасы)	Балалардан дасархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)	Ас туралы өздері білеін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)	Балалардан дасархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығулар №11 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №11 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №11 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №11 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №11 кешені
Бесінас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңна алып жеу»	Мақал-мәтелдер «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысы Мысалдар келтіру,суреттер көрсету	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» Бағдарламасы)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Балалардың дербес әрекеті	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсат-міндеттері: Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Мақсат-міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу) Жапсыру Ұлттық ойын: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көлік басқарушысы» Мақсат-міндеттері: Әртүрлі көліктің құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту (сурет салу) Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Серпер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Өз бетінше ойнайды және спорттық	Жұмбақтардың жауабын табуына	Геометриялық фигураларды көру және	Қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен

	ойындардың ережелерін сақтауды үйрету(Айсұлтан)	қызығушылығын тудырып, талпындыру (Мейіржан)	сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Хансұлтан)	(Мухаммад)	орындауға талпындыру (Айнара)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үйшік» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптанушып жүрген құстардың ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері турғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ушып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Көңілді қыс» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Алақай қыс келді» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фото сурет жасау.

Әдіскер: Бахбергенова Н.А «17» «ақпан» 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы.№ «5» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек «Ақбота» тобы

Балалардың жасы :4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі :17 ақпан-21 ақпан айы,2025- оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Апта сөз дәйектері» «Өнерлі бала өрге жүзер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Әсем қоңыр» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Әсем қоңыр» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Әсем қоңыр» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Әсем қоңыр» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескертү.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балабақша» әнін үйден	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тұмаудан сақтан!»	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата- анасымен тілдесу(қалай

25

		қайталап жаттауды ескерту.		тақырыбында профилактика жүргізу.	ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршағана ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар	Тіл алмаудың кесірі» Мақсат-міндеттері: әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: балалардың білетін жаттығуларын қайталап айтуын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық заттар» Мақсат-міндеттері: оларды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі» элементтердің орналастырып суретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу).	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)	«Қыс және көктем» Мақсат-міндеттері: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Аю мен аралар» Ұ.О: «Сақина салу»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Тұстеріне қарай сәйкесендіру»	Ұ.О: «Арқан тарту»	Үстел үсті ойын: Мозайка,лото
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға),сапта бір- бірден жүру Тене- теңдіктісақтау:қырлы, көлбеу тактай бойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру,бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру; Лақтыру,домалату, қағып алу:заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5–6,5метрден кем емес)	Музыка «Жыл мезгілдері» музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам) Ұлттық ойын: «Бәйге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Күй күмбірі» «Әсем қоңыр»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға),сапта бір- бірден жүру Тене-теңдікті сақтау:қырлы,көлбеу тактай бойым ен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту;гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға),сапта бір- бірден жүру Еңбектеу, өрмелеу:құрсаудан еңбектеп өту;гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Лақтыру,домалату,қағы палу:заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5–6,5метрден кем емес) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.	Музыка «Қош бол қыс» Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешінің көмегімен). Күй күмбірі» «Әсем қоңыр»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» «Күй күмбірі» «Әсем қоңыр»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: «Күн шуақ және жаңбыр» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қазақ тілі Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: «Хан талапай» Күй күмбірі» «Әсем қоңыр»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
	«Қай мезгіл» Максат-міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай	«Көктем мезгіліне дайындық». Максат-міндеттері:	Кітап орталығындағы іс әрекеттер. Максат-міндеттері: Балалардың	Максат-міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды	«Тәулік бөліктері» Максат-міндеттері: Таңертең, күндіз, кеш,

	айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктері, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын көрсетіп беру. (қоршаған ортамен танысу)	Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен танысу, санамақ, жаңылтпаш аяйту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)	көрсету және жасату. (мүсіндеу) Қол бұйымдарының көрмесі «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар жаттығулар №12 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №12 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №12 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №1 2 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №12 кешені
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тийым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	«Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау» Максат-міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды	Тәулік бөліктері Максат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	«Бұйымдар» Максат-міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Максат-міндеттері: Құрастыру

25

	Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Мақсат-міндеттері: Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Мақсат-міндеттері: Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру) Ұ.О: «Қаппен» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Ұлттық ойын: : «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	үйдің жабдықтары), және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Мақсат-міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұ.О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру (Айша)	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру (Мейіржан)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету (Айнара)	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту (Мухаммад)	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту (Хансұлтан)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар Бестемше үстел үсті ойынын ойнату	Еркін ойындар Футбол. Берілгенбағыттадоптыдо малату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалатудықайталау; (Дене тәрбиесі)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	. Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Серуен	Зерттеу әрекеті. Мақсаты: Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинату, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау. (қоршаған ортамен танысу) Қарда құстардың суретін салу (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылату сипаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға карай жүгір»	жаттығу: «Қайық» «Жануарлардың тіршілігі» Мақсат-міндеттері: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенде йтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» «Қауіпсіздік ережелері» «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Үйдегі және ауладағы жануарлардың найырмашылығын үйрету.	жаттығу: «Алтыбақан» Мақсат-міндеттері: Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»

Әдіскер: Бахбергенова Н.А «24» «Ақпан» 2025-оқу жылы.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы, № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек «Ақбота» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24 ақпан-28 ақпан айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту «Апта сөз дәйектері» «Жаңашылдық заман талабы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ата толғауы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұлттық ойын: «Киіз үй құрастыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ата толғауы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұлттық ойын: «Қазақ биі» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ата толғауы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұлттық ойын: «Санамақ айту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ата толғауы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. «(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)» Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

59

Кенес беру	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балабақша» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсын т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту.	«Көктем» Максат-міндеттері: Тақтада ілініп тұрған заттарды балалардың екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	«Ғажайып кейіпкер» Максат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше тандап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақ көңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғыас	Таңғыас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Ас атасы-нан»	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (накыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
	Қ.О: «Өз түсінді тап» Ұ.О: «Бәйге жарыс»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар, Құрасыру ойындары	Д/О: «Бұл қай мезгіл» Ұ.О: «Арқан тарту»	Ұ.О: «Тақия тастамақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка, плаза Суреттерді абу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға), сапта бір- бірден жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, домалату, қазы- палу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2– 2,5 метр қашықтықтан),	Музыка «Көктем» Әуенді таза жәнec өздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүруін дамыту «Күй күмбірі» «Ата толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу,</i> <i>сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға), сапта бір- бірден жүру <i>Теңе-теңдікті</i> <i>сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен(ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	Музыка «Көктем» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Жалауға қарап жүгіру». «Күй күмбірі» «Ата толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Қимылды ойын: «Кешікпе» Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қимылды ойын: «Тышакандар мен мысықтар» Ұ.О: «Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
«Қазақстанның көрікті жерлері» Мақсат-міндеттері: Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай	«Хат» Мақсат-міндеттері: Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын	«Көктем жаршысы» Мақсат-міндеттері: Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап»

	мезгілде әдемі болатынын сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Қағаздан құрастыру: Мақсат-міндеттері: «Оригами»үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)	жұптастырып қою арқылы оларды санату,салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Мақсат-міндеттері: Бейнелеу әрекетінен соң кұтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сұрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сикырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.	(математика негіздері)		(математика негіздері)
--	---	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертен де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсыру. (жапсыру) Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Омпы»	Айналаны бақылау. Мақсаты:Балалар айналаға қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. (қоршаған ортамен танысу)көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік Көктем Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешекқұлпырып, Дептұрғандай:көрмені. <i>К.Ыбрайұлы</i>	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Мақсаты:Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанақ қияр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу. (қоршаған ортамен танысу) Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Зерттеу. Мақсаты:Қар тез еріп кетуі үшін не істеугеболады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылдыойын «Кешікпе» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)

		(көркем әдебиет) қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау:	түсіріп айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулармен ойындарда балалардың елсенділігін дамыту.	(музыка) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Суды босқа ағызба	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы —дән. 2. Таңғы асты тастама. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бата: Дастарқанға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін (Аумин) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ертегі оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баяу музыка»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығулар №12 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №12 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №12 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №12 кешені	Ұйқы ашар жаттығулар №12 кешені
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Асты –төкпе,» .(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер «Ас адамның арқауы» .(«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы	Тиым сөздер «Тату үйдің асы тәтті» .(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал- мәтел «Ас атасы-нан» .(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөздер тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, сөзби билету. (музыка) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)

	заттардан тұратындығын уралып түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін Дене тәрбиесінің маңыздылығын түсіндіру. (Айша)	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру (Мейіржан)	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру (Айсұлтан)	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету (Хансұлтан)	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету (Раяна, Айнара)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ақ әжем» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: ««Ана, әже» туралы тақпақ жаттау.	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Көктем ару- көрмеге» колөнер жасау.