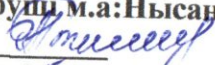


Менгеруші м.а: Нысанбаева Г.А «03» «Наурыз» 2025 ж

Қолы: 

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Ибраева И.Е

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек «Ақбота» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 наурыз-07 наурыз айы. 2025 -оқу жылы.

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                | Дүйсенбі<br>03.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>04.03.2025                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>05.03.2025                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>06.03.2025                                                                                                                                                                    | Жұма<br>07.03.2025                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                      | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау<br>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                                                         | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).<br>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау                                                        | «Ана толғауы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу<br>Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. | «Ана толғауы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу<br>Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | «Ана толғауы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | «Ана толғауы» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.<br>Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. |
|                                                                         | «Апта дәйек сөздері» «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің» (Б.Момышұлы)                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру.<br>Апта бойы жасалынатын жұмыстар туралы ақпарат беру.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                                                         | Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                          | Баланы қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау жөнінде кеңес беру                                                                              | Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                 | Баланы қыс мезгілінде ойнайтын ойындары жөнінде кеңес беру                                                                                                                                | Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру                                 |

164

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шамасыкелетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару.</p> <p><b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b></p> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                           | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.                                   | «Мереке»<br>Мақсат-міндеттері: Аналар мерекесі қалай өтеді? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> | «Көмекші»<br>Мақсат: Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорапта тұрған ойыншықтарды өсу және кемуретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату <b>(математика негіздері)</b> | «8 наурыз халықаралық әйелдер күні»<br>Мақсат-міндеттері: Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                 | Таңертеңгілік жаттығулар <b>(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                           | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                   | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                    | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                      | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. <b>(«Біртұтас</b> | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басына</b>                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие»</b>                                                                         | Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>                                                                                                                                                                   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <b>әрекеті)<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>тәрбие» бағдарламасы)<br/>«Нанды бір қолымен<br/>үзбе»<br/>«Нандылақтырма»<br/>Тыйым сөздер</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дастарханың оң болсын<br/>Берген бата сол болсын<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>бағдарламасы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекетке<br/>дайындық</b>                                         | Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                      | Таңғы жиын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Суреттер арқылы түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b> | <b>Дене тәрбиесі</b><br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br><i>Жүгіру:</i> аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру;<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру | <b>Музыка</b><br>Аналар күні<br>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br><b>«Күй күмбірі»<br/>«Ана толғауы» күй<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b> | <b>Дене тәрбиесі</b><br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br><i>Жүгіру:</i> аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру;<br><i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Тегіс жолмен | <b>Дене тәрбиесі</b><br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br><i>Жүгіру:</i> аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру;<br><i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай | <b>Музыка</b><br>Аналар күні<br>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде)<br><b>«Күй күмбірі»<br/>«Ана толғауы» күй<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Өз түсінді тап</p> <p><b>«Күй күмбірі»<br/>«Ана толғауы»күйі<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b></p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>Ұ.О: «Аударыспақ»<br/>«Ұлттық ойын-ұлт<br/>қазынасы»<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Қазақ тілі<br/>«Мереке»</b><br/>Мақсат-міндеттері:<br/>Сөйлесу барысында<br/>әңгімелесушінің<br/>назарын өзіне аудару<br/>үшін интонациямен<br/>сөйлеу мәнерін өз<br/>бетінше қолдануға<br/>баулу</p>                        | <p>бойымен төрттағандап<br/>еңбектеу;<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Арқан тартыс<br/><b>«Күй күмбірі»<br/>«Ана толғауы»күйі<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b></p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Ұ.О: «Аударыспақ»<br/>«Ұлттық ойын-ұлт<br/>қазынасы»<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>«Бесік жыры»</b><br/>Мақсат-міндеттері: Бесік<br/>жырын тыңдату.<br/>Балалардан бұл әнді кім<br/>айтатынын сұрау.<br/>Адамның ең жақыны кім<br/>екенін сұрау. Аналарын<br/>қалай жақсы көретіндігі<br/>туралы балалардан сұрау,<br/>әңгімелету.<br/>Ойыншықтармен еркін<br/>ойындар ұйымдастыру<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>«Мерекелік<br/>ертеңгілік»</b><br/>Мақсат-міндеттері:<br/>Балардың ән айту, би<br/>билеп тақпақтар<br/>айтуын, ойындар<br/>ұйымдастыру<br/><b>(көркем әдебиет<br/>музыка, сөйлеуді<br/>дамыту)</b><br/>«Ізгіліктің бір ізі –<br/>алғыс»<br/>тәрбиеленушілердің,<br/>олардың ата-<br/>аналарының және<br/>педагогтердің<br/>қатысуымен челлендж</p> | <p><b>«Біздің ойыншықтар»</b><br/>Мақсат-<br/>міндеттері:Топтағы<br/>ойыншық сөресін<br/>реттеу керектігін айту.<br/>ойыншықтарды<br/>салыстыруды үйрету.<br/>Топтағы орындарын<br/>ауыстыру<br/><b>(математика негіздері)</b></p> | <p><b>Анашым</b><br/>Мақсат-міндеттері:<br/>тақпақты жаттау.<br/>Айналайын анашым,<br/>Үлкейдім мен,<br/>қарашы.Маңдайымнан<br/>иіскеп ап,<br/>Шаштарымдытарашы.<br/>Ұйықтапалшыанам-ау,<br/>Шаршапкелдіңжұмыстан<br/>!Өлеңін оқып беру.<br/>Балалардан анасына<br/>қалай көмектесіндері<br/>туралы сұрау.Ойларын<br/>толық жеткізуін<br/>қалыптастыру<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>«Көктем»</b><br/>Мақсат-міндеттері:<br/>Көктемнің алғашқы айы<br/>наурыз екенін. Наурыз<br/>тойы туралы ақпарат<br/>беру.<br/>Балалардықазақхалқыны<br/>ңқонақжайлылықдәстүрі<br/>ментаныстыру,қонақтық<br/>үтіпалу,төргеотырғызу,«<br/>қонаққаде»,«сыбаға»,асқ<br/>айыру,батаберу,қонақты<br/>шығарыпсалудәстүрлері<br/>нүйретуарқылыұлкендер<br/>дісыйлауға,дастарханбас<br/>ында<br/>әдептіліктісақтауғабаулу<br/>. Ұлттық бұрышта,<br/>ұлттық киімдерді киіп,<br/>қонақты күтіп алып<br/>шығарып салуын<br/>дәстүрге сай<br/>ұйымдастыруын</p> |

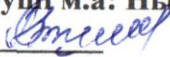
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | сахналату.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                | Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау                                                                                                                                                                                                                                     | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                   | Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау.<br>Максаты: Балабақша ауласында серуен.<br>Құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру.<br>Анасы бар ма жоқ па бақылау, анықтау.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Шымшықтар мен мысық»<br>Дербес ойындар.<br>Балалардың оптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,<br><br>Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырғызу.<br><b>(құрастыру)</b> | Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>«Сипаттау»<br>Максат-міндеттері: Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау).<br><b>(математика негіздері)</b> | Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға аынталандыру<br><b>Қимылды ойын</b><br><br>Еңбек.<br>Максаты: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуін пысықтау. (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> | Еңбек<br>Максаты:<br>Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру.<br><br>Қимылды ойын<br>«Шымшықтар мен мысық»<br><br>«Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу<br><b>(музыка)</b> | «Ұлттық бөлме»<br>Максат-міндеттері: Ұлттық заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br>Оларды санату, салыстыру<br><b>(математика негіздері)</b><br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Автобус» |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.                                                                                                                                                                          | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.                                                                                                         | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                                                                                           | Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).                                 | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркемсөз қолдану.                                                                           | Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                   | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру                                                                                                                                              |
| Күндізгі ұйқы                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) | Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )                                                                            | «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру                                                                                            | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).                                                                                                  | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</b>                                 | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).                                             | «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір            |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | салты туралы ұғымдарды кеңейту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                           | «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таза және ұқыпты тамақтану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) ( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты-тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) ( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> )                                                                                                                                                                                     | Таза және ұқыпты тамақтану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) ( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ( <b>еңбек әрекеті</b> ) ( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> )                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Ең жақсы сөз Н.Жанаев</b><br>Мақсат-міндеттері: жаттау.<br>Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана.<br>Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.<br>( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.<br>Аналарына арналған білезік жасату.<br>( <b>мүсіндеу</b> )<br>Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру.<br>( <b>жапсыру</b> )<br>Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату.<br>( <b>музыка</b> )<br>Ұ.О: «Көтермек»<br>( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> ) | Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру.<br>( <b>жапсыру</b> )<br>( <b>сурет салу</b> )<br>( <b>мүсіндеу</b> )<br>«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.<br>Ұ.О: «Ханталапай»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> ) | Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру.<br>Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату.<br>Таңдауы бойынша <b>сурет салу, жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату</b><br><br>Ұ.О: «Арқан тарту»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Күй күмбірі»<br>«Ақсақ құлан»<br>( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> ) | «Жеті лак»<br>Мақсат-міндеттері: Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лак» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.<br>( <b>көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</b> )<br>Баларады орталықтарға бөлу.<br>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату<br>( <b>жапсыру</b> ) | Балаларды екі орталыққа бөлу.<br>Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату.<br>( <b>құрастыру</b> )<br>Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады. ( <b>жапсыру</b> ) |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру (Айша, Мейіржан)                                                                                                                   | Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуды қалыптастыру (Айнара, Айсұлтан)              | Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету (Хансұлтан, Раяна)                                              | Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерт (Мұхамеджан)         | Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу (Мұхаммад) |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.                                                                                                                                                           | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                                                    | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                | Достарына көмектесу дағдыларын пысықтау.                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі эшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипат сөздерін анықтау жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» | Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)                                                      | Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай» | Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, билету (музыка)            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау                                                                                                                                                    | Аналар мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау, мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару.           | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау                                                                    | «Анашым» әнін бірге айтуды ұсыну                                                                                  | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.                                       |

Менгеруші м.а: Нысанбаева Г.А «10» «Наурыз» 2025 ж

Қолы: 

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Ибраева И.Е

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** ересек «Ақбота» тобы

**Балалардың жасы :** 4-жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 10 наурыз-14 наурыз айы. 2025 -оқу жылы.

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                        | Дүйсенбі<br>10.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>11.03.2025                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>12.03.2025                                                                                                                      | Бейсенбі<br>13.03.2025                                                                                                                   | Жұма<br>14.03.2025                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                              | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс-әрекет) |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Күй күмбірі»<br>«Көңіл толқыны»<br>күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы<br>Баладан бақшаға<br>келгенше не көргенін,<br>қандай көңіл күймен<br>келгенін, сыртта ауа<br>райын қандай болып<br>тұрғанын сұрау.<br>(сөйлеуді дамыту). | «Күй күмбірі»<br>«Көңіл толқыны»күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы<br>Баланың жеке пікірін<br>білдіруге тарту<br>(сөйлеуді дамыту). | «Күй күмбірі»<br>«Көңіл толқыны»күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы<br>Балаларды көңілді<br>көңіл-күй, әсем әуенмен<br>қарсы алу. | «Күй күмбірі»<br>«Көңіл толқыны»күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы<br>Жаңадан жасалған<br>автотұрақты көрсетіп,<br>ондағы көліктермен көше<br>ережесін және қауапсіздік<br>ережесін сақтап ойнауына<br>жағдай жасау |
|                                                                                 | «Апта дәйек сөздері» «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен немесе<br>баланың басқа заңды<br>өкілдерімен,<br>кеңес,әңгімелесу | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Өнегелі-15 минут»<br>Ата- аналардың<br>сұрақтарына жауап беру.       | Баланы дамыту мен<br>тәрбиелеу мәселелері<br>бойынша әңгімелесу,<br>кеңес беру, психолог<br>мамандардың кеңесіне<br>жүгіну кестелерін еске<br>салу.                      | Баланы дамыту мен<br>тәрбиелеу мәселелері<br>бойынша әңгімелесу,<br>кеңес беру, логопед,<br>мамандардың кеңесіне<br>жүгіну кестелерін еске<br>салу.                                        | «Өнегелі-15 минут»<br>Ата -аналардың<br>сұрақтарына жауап беру. |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу іс-әрекеті,<br>кітаптарды қарау және<br>басқалар) | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)<br>Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,<br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|                                                                                                                                   | «Ұлттық киімдер мен әшекейлер»<br>Мақсат-міндеттері:<br>Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып.<br>Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады.<br>Қандай қызмет атқаратынын,<br>қандайды бысшығаратынын атып беруді үйрету.<br>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету<br>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)                                                                                                                                                                                            | «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату.<br>(музыка) | «Жыл басына таласқан хайуанаттар»<br>Мақсат-міндеттері:<br>ертегісін естеріне түсіру.<br>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Тұрмыстық заттар»<br>Мақсат-міндеттері: Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу.<br>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу) |                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу                                                   | Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      |                                                                                                                                     | Наурыз айына арналған жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                  | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                      | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                     | Наурыз айына арналған жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                             |                                                                                                                                     | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға қолдарын сумен ұқыпты карауды сабындап жуу қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                 |                                                                                                                                     | Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?                                                                                | Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.                                                                  | «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу.                                                                                              | Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеу дамыту)                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйымның кесесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер |                                                                                                                                     | <b>Музыка</b><br>«Наурыз»<br>Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы                                        | <b>Дене тәрбиесі</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><u>Жүру:</u><br>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру                                 | <b>Дене тәрбиесі</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><u>Жүру:</u><br>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)     | <b>Музыка</b><br>«Ұлттық аспаптар»<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауын                                                                 |

892

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b><br/><b>«Көңіл толқыны» күйі</b></p> <p><b>Ұ.О:</b> «Асық ату»<br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> | <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i><br/>Адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру;<br/><i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Автобус<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> | <p>жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i><br/>Адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Тегіс жолмен</p> | <p>дамыту</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b><br/><b>«Көңіл толқыны» күйі</b></p> <p><b>Ұ.О:</b> «Асық ату»<br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> |
|  |  | <p><b>«Ұлттық киімдер мен әшекейлер»</b><br/>-міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. Не үшін ұнағанын сұрау, сипаттау<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>                                     | <p><b>«Қамшы»</b><br/>Мақсат-міндеттері: қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b><br/>«Еңбектің наны тәтті» шебердің еңбегімен таныстыру, ересектердің еңбегін бағалауды үйрету.<br/>«Сандық, кебеже, қоржын»</p>                                                                                                                                                          | <p><b>«Киіз үй»</b><br/>Міндеттері: киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.</p>          |

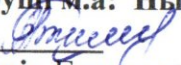
|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | Дайын әшекей бейнелерін бояту<br>(сурет салу)                                                                                                                                                                                                                                                                               | анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>(математика негіздері) | міндеттері: Қазақалқын ың сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қор жынмен таныстыру. Киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту.<br>(жапсыру)                                                        | Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлік бар жерде – тірлік бар.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                            | Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                         | Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            |  | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату.<br>(қоршаған ортамен танысу)<br>Ұлттық ойын «Хан талапай»<br>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық | Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету.<br>(құрастыру)<br>Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»            | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту.<br>(математика негіздері)<br>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.<br>Қимылды ойын «Қояндар» | Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату.<br>(көркем әдебиет)<br>Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыру.<br>(математика негіздері)<br>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырудағы ларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін |

|                                                   |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |  | ережелерін үйрету                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау.<br><b>(жапсыру)</b><br><b>Ұлттық ойын</b><br><b>«Сақина жасыру»</b>                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            |  | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.                                                                                                                                       | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                            | Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау                                                                                                             | Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін пысықтау                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                   |  | Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету.<br><b>(«Біртұтас тәрбие»)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><b>(«Біртұтас тәрбие»)</b>                                    | Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                    | «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін пысықтау<br><b>(«Біртұтас тәрбие»)</b>                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              |  | <b>«Күй күмбірі»</b> - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.                                                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату<br><b>(музыка)</b> | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> |  | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.                            | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .      | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)                                                | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.               |
| <b>Бесін ас</b>                                   |  | Балалардың мәдени-                                                                                                                                                             | Үлкендер еңбегін                                                                                                | Кезекшілердің жұмысы                                                                                                                                  | Тамақтану мәдениетін                                                                                                                                              |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |  | гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                   | бағалауға үйрету. («Біртұтас тәрбие»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Мақсат-міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру) | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «күстүмсық», «ботамойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің орналасу суретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) Мақсат-міндеттері: Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған | Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. (сурет салу) Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) | Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыр барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелері: «Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? Тақырыбында |

|                        |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  |                                                                                                                                                               | Наурыз дәмін татамыз.<br>(көркем әдебиет)                                                                                 |                                                                                                                                      | балалармен әңгімелесу,<br>рөлдік ойындар өткізу.<br>(қоршаған ортамен<br>танысу)                    |
| Балалармен жеке жұмыс  |  | Сөздік ойындарды<br>ұтымды пайдалана білуді,<br>суреттер арқылы көбірек<br>әңгіме жүргізуді дамыту<br>(Мейіржан)                                              | Өсімдіктер өсіруде және<br>жануарлардан алатын<br>өнімдерге байланысты<br>тәжірибе жұмыстарына<br>қатыстыру<br>(Айсұлтан) | Таныс әндерді тануда<br>және дыбыстардың<br>жоғарылығын<br>ажыратуды үйрету<br>(Хансұлтан)                                           | Наурыз мерекесіне<br>сезімдерін оята<br>отырып, шағын<br>тақпақтар жаттатуды<br>меңгерту<br>(Раяна) |
| Серуенге дайындық      |  | Қатармен жұптасып<br>жүруді, қатарды<br>бұзбауды үйрету..<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-<br>өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту). | Достарына көмектесу.                                                                                                      | Таза ауада қандай<br>ойындар ойнайтынын<br>балалармен жоспарлау                                                                      | Өзіне-өзі қызмет<br>көрсету дағдыларын: өз<br>бетінше киіну мен<br>шешінуді жетілдіру.              |
| Серуен                 |  | Еркін ойындар<br>Қимылды ойын<br>«Кішкентай маймылдар                                                                                                         | Еркін ойындар<br>Қимылды ойын<br>«Шымшықтар мен<br>мысық»                                                                 | Еркін ойындар<br>Қимылды ойын<br>«Мекен мен<br>балапандар»                                                                           | Еркін ойындар<br>Ұлттық ойын<br>«Орамал тастамақ»                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы |  | Ересектердің әңгімесіне<br>араласпау, өз өтінішін<br>сыпайы түрде білдіру,<br>көрсеткен қызметі үшін<br>алғыс айту                                            | Алғыс айту дағдыларын<br>үйде де жетілдіру<br>керектігі туралы ақпарат<br>беру                                            | Көлік түрлері туралы<br>әңгімелесуді ұсыну.<br>«Өнегелі 15 минут» -<br>балалардың<br>ересектермен емін-еркін<br>қарым-қатынас жасауы | «Өнегелі 15 минут» -<br>балалардың<br>ересектермен емін-еркін<br>қарым-қатынас жасау                |

Менгеруші м.а: Нысанбаева Г.А «17» «Наурыз» 2025 ж

Қолы: 

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Ибраева И.Е

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** ересек «Ақбота» тобы

**Балалардың жасы :** 4-жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 17 наурыз-21 наурыз айы. 2025 -оқу жылы.

| Күн тәртібінің кезеңдері                                         | Дүйсенбі<br>17.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>18.03.2025                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>19.03.2025                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>20.03.2025                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>21.03.2025 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                               | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|                                                                  | «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                   | «Кең жайлау»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br>Ұ.О:<br>«Ханталапай»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br>«Кең жайлау»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу<br>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br>«Кең жайлау»Күй әуенін қосу.<br>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |                    |
| Апта дәйек сөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады!» |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                    |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                             | <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p> <p>Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b><br/>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p> <p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p> <p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету.</p> <p><b>(құрастыру)</b><br/>Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастырту.<br/>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>«Құстар туралы ертегі»</b><br/>Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Тәулік бөліктері»</b><br/>Мақсат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.<br/>Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Көктем»</b><br/>Мақсат-міндеттері: Көктем мезгілі туралы фильм көрсету.<br/>Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру.<br/>Терезеге қарап,</p> <p><b>«Бәйтерек»</b><br/>Мақсат-міндеттері: Ата-бәйтерек, Бала-жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |  |  |  |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | ағаштарды бақылату.<br>Дәл осы сәттегі<br>ағаштардың бейнесін<br>сурет салып, есімізге<br>сақтап қалайық деп<br>сурет салуды ұсыну.<br><b>(коршаған орта менталдығын, сурет салу)</b> |                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                    | Таңертеңгілік жаттығулар <b>(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                              | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                    | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                              |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              | <b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)<br><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                              | «Нанды бір қолымен үзбе»<br>«Нанды лақтырма» <b>Тыйым сөздер.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Суды шашып ойнама»<br>«Судың да сұрауы бар»<br><b>Тыйым сөздер</b>                                               | «Ағын су бал татыр, ақ шабағы май татыр» <b>Мақал- мәтел</b>                                                                                                                          | <b>Тақпақ</b><br>Нан болмаса уайымдап,<br>Үн катады бар халық.<br>Нанмен бірге жанымыз,<br>Көгереміз жанданып                                                                   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | <b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Дене тәрбиесі</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><u>Жүру:</u><br>Сапта бір-бірден жүру<br><u>Тепе-теңдікті сақтау:</u><br>сызықтардың,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Музыка</b><br>«Көктем»<br>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға | <b>Дене тәрбиесі</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><u>Жүру:</u><br>Сапта бір-бірден жүру<br><u>Тепе-теңдікті сақтау:</u><br>Гимнастикалы        | <b>Дене тәрбиесі</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><u>Жүру:</u><br>сапта бір-бірден жүру<br><u>Тепе-теңдікті сақтау:</u><br>Гимнастикалық |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>арканның бойымен жүру<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i><br/> Заттардың арасымен Құрсауларды бір-біріне домалату;<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Тышақандар мен мысықтар</p> | баулу                                                                              | <p>скамейканың, бөрененің бойымен жүру<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i><br/> Заттардың арасымен Құрсауларды бір-біріне домалату;<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Аркан тарту<br/> <b>Қазақ тілі</b><br/> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудетын ыс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәңө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> | <p>скамейканың, бөрененің бойымен жүру<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i><br/> Заттардың арасымен Құрсауларды бір-біріне домалату;<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Хан талапай</p> |  |
|  | <p>«Балабақша ауласына серуен»<br/> Максат-міндеттері: серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусы</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Жаңбыр»<br/> Максат-міндеттері: Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр</p> | <p>«Бақша ағаштары»<br/> Максат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ұжымдық жұмыс.<br/> Максат-міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын</p>                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                 |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|                          | <p>мғатән көріністерді: көктемдегі—құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайылардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Жеке құстарды және бірдей құстар»</p> <p>Мақсат-міндеттері: оларды қайталап салу және олардың қасына басқазаттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту <b>(сурет салу).</b></p> | <p>туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу <b>(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <b>(көркем әдебиет)</b>                                 | <p>ермексаздан жасап жабыстырғызу.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                 |  |
|                          | <p><b>«Жас метеоролог»</b></p> <p>экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет.</p> <p><b>Доппен ойнау</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Жалауға қарай жүгір»</b></p>                                                                                                         | <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, билету.</p> | <p>Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру</p>       |  |

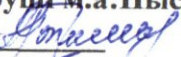
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуен          | 5-ке дейін реттік санау<br>Мақсат-міндеттері: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.<br>Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санау.<br>(математика негіздері)<br>Ұлттық ойын «Хан талапай»<br>Наурыз туралы ән айту.<br>(музыка)<br>Еркін ойындар                                                                                                                           | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.<br>(көркем әдебиет)<br>Бақылау.<br>Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату.<br>Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қопсыту, суарту, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсініктерімен еңбек дағдыларын дамыту.<br>(қоршаған ортамен танысу)<br>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» | 5-ке дейін реттік санау<br>Мақсат-міндеттері: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.<br>Балабақша ауласындағы ағаштарды санау.<br>(математика негіздері)<br>«Наурыз – жыл басы!» ертеңгілік.<br>Ұлттық ойын «Хан талапай»<br>Еркін ойындар | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.<br>(қоршаған ортамен танысу)<br>Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру.<br>(сурет салу)<br>Қимылды ойын «Поезд» |  |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)<br>Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.<br>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»                                                                                                                                                                   | Қолдарын сабындап дұрыс жуу.<br>Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету.<br>Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік»                                                                                                                                                           | Өз сүлгілерін тану.<br>Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап»                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                          | Тыйым сөздер:<br>1.Таңертең нан ауыз тимей үйден шығуға болмайды<br>2.Нанды төңкеріп қоюға болмайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мақал-мәтелдер:<br>1.Таңғы асты тастама<br>2.Тату үйдің тамағы тәтті<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                    | Мақал-мәтелдер<br>1.«Ас адамның арқауы»<br>2. «Еңбектің наны – тәтті,Жалқаудың жаны тәтті» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)    | Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                             |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                     | . Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»                                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау«Бесік жыры»                                                                                                                |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>                                                                        | Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                          | Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                          | <b>Тыым сөздер:</b><br>«Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мақал-мәтелдер:</b><br>1.«Нан-таматың атасы. Ынтымақ-көптің батасы»<br>2. «Дәнді шашпа,нанды баспа»                                                      | Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                        | <b>Мақал-мәтелдер:</b><br>1.«Ас үстінен аттама,астан үлкен емессің» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін | Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексиздан | Санау, салыстыру<br>Мақсат-міндеттері:<br>Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері) |  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       | <p><b>көркем әдебиет)</b></p> <p>Кұстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>                                         | <p>жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.</p> | <p>жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу <b>(музыка)</b></p>                                   | <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. <b>(жапсыру)</b></p> |  |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Дид ойын:</b></p> <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады</p>                                                                                 | <p><b>Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.</p>                                                                                                  | <p><b>Дид ойын: «Көп және біреу»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.</p>                            | <p><b>Дид ойын:</b></p> <p>«Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады</p>                                                                                                                                                      |  |
| Серуенге дайындық     | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                       | <p>«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)</p>                                                                                                                                                                                    | <p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>                                                                                                                                                      | <p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б</p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p> | <p>Сырттан келіп үнемі, »</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тосап»</p>                                                                                                                                                                |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуен                 | Еркін ойындар<br>Үйге көлікпен<br>қайтатындарын айту.<br>Көлікте жұмыс істейтін<br>адамдарға сыйластық<br>танытуға тәрбиелеу.<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу)</b><br><b>Қимылды ойын</b><br><b>«Жоғары лақтыр»</b> | <b>Ұлттық ойын</b><br><b>«Хан талапай»</b><br><br>Еркін ойындар                               | Еркін ойындар<br>Табиғи заттардан<br>құрылымдар құрастыру.<br><b>(Құрастыру)</b><br><br><b>Қимылды ойын</b><br><b>«Жоғары лақтыр»</b>                                 | <b>Қимылды ойын</b><br><b>«Шеңберге түсір»</b><br><br><b>Ұлттық ойын</b><br><b>«Орамал тастамақ»</b>                                                                            |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |  |
|                        | <b>Ата-аналарға жұмыс:</b><br><b>«Өнегелі 15минут»</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»</b><br><b>бағдарламасы)</b><br>Көктем ерекшелігі<br>туралы үйге қайтар<br>жолда бақылауды<br>ұсыну                                     | <b>Ата-аналарға жұмыс:</b><br>Қардың еруі,ағыс су<br>туралы айтып беруін<br>балаларынан сұрау | <b>Ата-аналарға жұмыс:</b><br><b>«Өнегелі 15минут»</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»</b><br><b>бағдарламасы)</b><br>Балалардан бүгінгі<br>күннің қызықты сәттері<br>туралы | <b>Ата-аналарға</b><br><b>жұмыс:«Өнегелі</b><br><b>15минут»</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»</b><br><b>бағдарламасы)</b><br>Апта бойы жасаған іс<br>әрекеттері туралы<br>әңгімелесу |  |

Менгеруші м.а: Нысанбаева Г.А «20» «Наурыз» 2025 ж

Қолы: 

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Ибраева И.Е

### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек «Ақбота» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24 наурыз-28 наурыз айы. 2025 -оқу жылы.

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>24.03.2025                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>25.03.2025 | Сәрсенбі<br>26.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>27.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>28.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау       | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          |                                                                                                                                                              |                        | «Күй күмбірі»<br>«Ақжелен»күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)Балал<br>арды көңілді қарсы<br>алу<br>Д.О: Бұны қай<br>кезде киеді?»<br>Міндеттері:Әр жыл<br>мезгілінде қандай<br>киімдер киетінін<br>ажырата алады.<br>(қоршаған ортамен<br>танысу, танымдық<br>және зияткерлік<br>дағды)<br>Қимылды ойын:<br>«Аттар»<br>Үстел үсті<br>ойындары:<br>«Көліктер»пазл<br>құрастыру.<br>Міндеттері:Көлемін | «Ақжелен»Күй<br>сүйемелдеуі,<br>«Күй күмбірі»<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)<br>Д/О: «Не қайда өседі?»<br>Шарты: Балалар<br>көкөністерді қара<br>топыраққа, ал<br>жемістерді ағашқа<br>орналастырады.<br>Ұ.О: «Қыз куу»<br>«Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы) | Шаттық шеңбер<br>Мына аспан астында,<br>Жақсы дос көп табылар.<br>Мен де соның бірімін,<br>Сыйлығымды ал!<br>Міндеттері:Қуанышқа,ша<br>ттыққа шақыру,бір-біріне<br>мейіріммен қарауға<br>тәрбиелеу.<br>Д.О: «Табиғат<br>кұбылыстарын ата»<br>Міндеттері:Табиғатта<br>болатын<br>өзгерістерді,ерекшеліктер<br>ді айта алады .<br>(қоршаған ортамен<br>танысу, танымдық және<br>зияткерлік дағды)<br>Д/О: « Пішінді<br>сәйкестендір»<br>Міндеттері:Пішіндерді<br>атауға, салыстыруға<br>жаттықтыру. |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | е қарай жинап құрастыру.<br><b>Ұ.О:</b><br>«Аударыспақ» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>                     |                                                                                                                       | <b>Ұ/О: «Көтермек»</b><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>                                            |
|                                                                                                                          | <b>Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу</b>                                            | Ата –аналармен пікірлесу. Көктем мезгіліне лайықты киім кию туралы кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелеу                                                                                               | <b>«Өнегелі 15минут»</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b><br>«Топтық іс-шаралармен меркелер жайлы әңгімелеу | Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».<br>Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.<br>Балармен жеке жұмыс. |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.<br>(шығармашылық әрекеттер) | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары                                                                          | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                | Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Наурыз айына арналған                                                                                                                                   | Наурыз айына                                                                                                          | Наурыз айына арналған                                                                                                                             |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | таңертеңгі жаттығулар<br>кешені                                                                                                                                                                                                                                           | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                      | таңертеңгі жаттығулар<br>кешені                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                             | <p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Ас атасы-нан.</b><br/>Нан атасы дән.<br/>Нан бар жерде, ән бар.<br/>Нан бар жерде- тірлік бар.</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>Нан туралы мынадай тиым сөздер бар.</b><br/>Нанды лақтыруға болмайды.<br/>Нанды бір қолмен үзбе.<br/>Нанды аяқпен басуға болмайды.</p>                                                                                                                  | <p>Нан қиқымын шашпандар,<br/>Жерде жатса баспандар.<br/>Теріп алып қастерлеп,<br/>Торғайларға тастандар</p>                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                 | <p>Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу.</p> <p>Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.</p> <p>«Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кесесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға)<br/>жүру<br/>Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br/>Секіру:</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға)<br/>жүру<br/>Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> | <p><b>Музыка</b><br/>«Гүлдер»<br/>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Өнді мәнерлеп айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде</p> |

527

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i><br/>         бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/>         Өз түсінді тап<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>         Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.<br/> <b>Қазақ тілі</b><br/>         Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру</p> | <p><i>Секіру:</i><br/>         Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i><br/>         бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/>         Поезд</p>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  | <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.<br/> <b>(көркем әдебиет)</b><br/>         Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән</p>                                                                                                                                                            | <p>«Ғажайып қоржын»<br/>         Мақсат-міндеттері: қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру.<br/>         Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату.<br/> <b>(математика</b></p> | <p>Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Мақсат-міндеттері: Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).                                                                                        | негіздері)<br>Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)    | Дәндерді 5еуден жинау.<br>Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | .Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу<br><br>Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка»                                                                          | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолынды жу<br>Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің,маңдайың<br>Тазалықтың досы<br>Су дегенің осы<br>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ» | Мақал-мәтел<br>1.«Суы бар үйдің-буы бар»<br>2. «Жаксы- суы тәтті көлмен тең,жаман желі-қатты шөлмен тең»<br><br>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді»                                                        |
| Серуен            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Көктемгі ағаштарды бақылату.<br>Максаты:Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) | Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. «Полиция» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркемәдебиет)<br>Табиғатты бақылау<br>Максаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: Көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда |

524

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>Ұлттық ойын</b><br><b>«Сақина жасыру»</b><br><b>«Қауіпсіздік ережелері»</b> - қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету | <b>«Мен және қоршаған орта»</b> терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдұ ішілік) Табиғизаттардан (кардан) әртүрлі құрылымдар құрастырту <b>(құрастыру)</b><br><b>Қимылды ойын</b><br><b>«Өз түсінді тап»</b> | болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып, көрсетіп таныстыру<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br><b>Қимылды ойын</b><br><b>«Трамвай»</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</b> )                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.<br><b>Артикуляциялық жаттығу: «Жылан»</b>                                                                                                                                 | Қолдарын сабындап дұрыс жуу.<br><b>Артикуляциялық жаттығу: «Сылақшы»</b>                                                                                                                                                                                   | Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету.<br><b>Артикуляциялық жаттығу: «Параход»</b>                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b><br><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).<br><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.<br><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>                                                                                                          | Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.<br><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>                                                                                                                                                          | Такпак: «Нан»<br>Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас                                                                                           |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                      | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Ертегі оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Ұйықтауға арналған әндер»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Өлең «Әлди, әлди»<br>Ж.Байырбекова                                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары                                                                         | Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесінас                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.<br>(математика негіздері)<br>«Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу)<br><br>«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)<br><br>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.<br>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) |

|                        |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  |                                                                                                                                                                                                                         |  | Сурет салу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға, бояуға үйрету.<br>Айша, Айсұлтан                                              | Артикулялық жатығу жасату.<br>Жел улейді у-у-у<br>Құйын келді зу-зу-зу<br>Жел соғады гу-гу-гу<br>Жапырақтар қол соғады ду-ду-ду | Табиғат бұрышындағы гүлдерді баптау арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру                                                             |
| Серуенге дайындық      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|                        |                                                                                                                                                                                                                         |  | «Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)                                                                                   | «Қуыршағым» (өлең оқып беру)                                                                                                    | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)                                                                             |
| Серуен                 |                                                                                                                                                                                                                         |  | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.<br>(муызка)<br>Еркін ойындар<br>Қимылды ойын<br>«Жалауға қарай жүгір»        | Еркін ойындар<br>Қимылды ойын<br>«Поезд»<br>Ұлттық ойын<br>«Хан талапай                                                         | Еркін ойындар<br>Қимылды ойындар.<br>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.        |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.                                                                                              |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|                        |                                                                                                                                                                                                                         |  | Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. | Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну            | Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау |