Әдіскері:Бахбергенова Н.А «21» «Сәуір»2025 ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :28 сәуір-02.05 мамыр айы.2025- оқу жылы

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 28.04.2025**	**Сейсенбі 29.04.2025**	**Сәрсенбі 30.04.2025**	**Бейсенбі 01.05.2025**	**Жұма 02.05.2025**
Балалардықабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу . Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** «Самғау»күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** Самғау»күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** Самғау»күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** Самғау»күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
	Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек юолашағы зор мамандар бар»				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі **Сұхбат сұрақтары:** Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге	**Баланың ойлау қабілетін дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық	**Психологтың кеңесі:** **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық		**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен

	қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар? **Кеңестер:** Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.	ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма? **Кеңестер:** Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»). Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу	дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.		әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру Өнер орталығында **сурет салу**, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суреттікарточкалар, дидактикалықойындар).				
	«Қалашық» Мақсат-міндеттері: Балалардың кеше жасаған қалашығына алып бару, құрылыс нысандарын ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)**	«Жақынтуыстар» Мақсат-міндеттері: туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу,өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Еңбек Мақсат-міндеттері:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс.		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойыны Мақсат-міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)**

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені		Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** .	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Жолда жүру ережесі" Мақсаты:** Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. **Ойын:** "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. **Өнегелі минут:** Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. **Қауіпсіздік:**Ата-анасыз жолға шықпау.	**"От – дос па, жау ма?" Мақсаты:** Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. **Ойын:** "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. **Өнегелі минут:** Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. **Қауіпсіздік:**Ересектерсіз отты жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу" Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	"	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру, *Тепе-теңдіктісақтау:*еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан (бір-бірінен қашық қойылған5–6 доп арқылы кезекпен)аттап өту. *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, *Лақтыру,домалату,қағып алу:*заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; **«Күй күмбірі»** **«Қос алқа»күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Күш сынасу»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Музыка** «Көктем» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу **Күй күмбірі»** **«Алатау» күйі** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру, *Тепе-теңдіктісақтау:*еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан (бір-бірінен қашық қойылған5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту. *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. *Лақтыру,домалату,қағы палу:*заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; **Күй күмбірі»** **«Балалық шақ»күй** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О:** «Теңге алу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		**Музыка** «Көктем» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу **Күй күмбірі»** **«Алатау» күйі** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**

	Достық қалашығы Мақсат-міндеттері:Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. **(жапсыру)** «Әжемнің ертегілері» Жобалау іс-әрекеті аясында іс шара	«Достар елі» Мақсат-міндеттері:Балалармен ертең қандай мерекені тойлайтыны жайлы айтып беру, әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылысматериалдарынан, «лего»конструкторларданқ ұрастырайық. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыруды үйрету. **(құрастыру)** Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Достар әнін магнитофоннан қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	«Жаман жолдас» Мақсат-міндеттері:Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Аюдың суретін салу. Пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (**сурет салу)** «Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі		**Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біздің достарымызбен келетін балабақша» Мақсат-міндеттері: тақырыбында сурет салдыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасынбайқауды және сүйрет салуда қолданудыүйрету: ағашбиік,бұтаағаштана ласа,гүлбұтадан аласа. **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затымен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. **(математика негіздері)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	"Көктемде қалай киінеміз?" **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.		Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтау. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Мақсаты: Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Балалардың	Бақылау. Мақсаты:айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Мақсат-міндеттері: Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. **(Сурет салу)** **Спорттық жаттығулар**: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша		Зерттеу. Мақсаты:Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарау, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерінанықтау дағдысын бекіту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»

	бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп береді. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	сақтабұрылу дағдыларын жетілдіру **Ұлттық ойын** «Ұшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» Мен және ересектер әлемі тақырыбында түсіндірме жұмысы	таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкасүйемелдеуіменорындату **(музыка)** **Ұлттық ойын** «Хан талапай»		Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі**				
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Таңертең нан ауыз тимей үйден шығуға болмайды 2.Нанды төңкеріп қоюға	Мақал-мәтелдер: 1.Таңғы асты тастама 2.Тату үйдің тамағы тәтті **(«Біртұтас тәрбие»**	Мақал-мәтелдер 1.«Ас адамның арқауы» 2. «Еңбектің наны – тәтті,Жалқаудың жаны	Ас туралы өздері	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.

	болмайды	**бағдарламасы)**	тәтті»(**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		(**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.»Баяу музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	«Атасының ақылы» Мақсат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «Оригами»үлгісібойыншаг үлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)** Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыт уралытүсінікберу,заттар дыжұппенқоюарқылыол ардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуін дамыту. **(математика негіздері)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**		Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. **(музыка)** Балабақша ғимаратын құрастыру. Мақсат-міндеттері: Құрастырылғанқұрылыс бөлшектерініңкеңістікте орналасуынайқындау дағдысын дамыту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Д/ойын** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу		**Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Достық туралы суреттерді кітаптан қарау, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар **Ұлттық ойын** Сақина жасыру		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **Ұлттық ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Меңгеруші м.а: Бахбергенова Н.А «01» «Мамыр» 2025ж
Қолы: _____
Тірбиеші:Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу білім-беру просецінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы, №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы
Топ:ереск «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :05-09 мамыр айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 05.05.2025**	**Сейсенбі 06.05.2025**	**Сәрсенбі 07.05.2025**	**Бейсенбі 08.05.2025**	**Жұма 09.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	**«Кең дала»** күйінің сүйемелдеуімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	.	**«Кең дала»** күйінің сүйемелдеуімен балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	
	Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ».				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс**				

басқалар)	Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау.	Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық. Мақсат-міндеттері:Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балалардыәңгімеайту ғаүйрету:оқиғалартуралы ақпараттыталқылауға баулу. Отанқорғаушылар,ҚазақстанРеспубликасының әскерітуралыұғымдарын кеңейту.Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		Еңбек Мақсаты: Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	

	кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Нанды бір қолымен үзбе» «Нанды лақтырма» **Тыйым сөздер**		**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінінсұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеудідамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* Жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:*еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан(бір-бірінен қашық қойылған5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту. *Жүгіру:*сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа	**Музыка** **«Сарбаз»** Музыканың көңілді ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқын мен секіріп бекіту. Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев Музыкалық дид .ойын: «Балақан да,алақан»		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* Жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:*еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту. *Жүгіру:*саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:*	

	секіргішпен секіру. Қимылды ойын: Тегіс жолмен			допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.	
	«Батыр қыздар» Мақсат-міндеттері:Балалардан қалай ойлайсыңдар.Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. **(көркем әдебиет)** «Сарбаз» Мақсат-міндеттері:Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату **(математика негіздері)**	«Әскер» Мақсат-міндеттері:Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. 5көлеміндетуражәнекеріс анауғажаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері)** «Білімім – Отаныма!» ертеңгілік		«Сарбаз» Мақсат-міндеттері: Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері:Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттаудасынесімдерді қолданып,салыстырунәтижелерінатауды(ұзында у-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-	

				жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.	Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткеніүшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.		Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	
Серуен	Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып,таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерінбекіту. **(қоршаған ортамен танысу)** Ағаштардан автомат пистолет жасау **(құрастыру)** Қимылдыойын «Шымшықтар мен мысық»	**Спорттық жаттығулар**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылуды жетілдіру. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. **Қимылдыойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен,секіргі штермен,құрсаулармен ойындардабалалардың белсенділігін дамыту.		Дене тәрбиесі құралдарын,спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануғаын таландыру **Қимылды ойын** Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,кемпірқосақ) кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету	

	«Ән сал, сарбаз!» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызуды ұйымдастыру **(музыка)**	«Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. **(музыка)** **Ұлттықойын** «Арқан тарту»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.		Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркемсөз қолдану.	Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.	
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркемсөз қолдану.	Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды	Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру		«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	

	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	**(жапсыру) (сурет салу)**			
Балалармен жеке жұмыс	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қауіпсіздікер ережелерін сақтауды қалыптастыру. **(құрастыру)** **Қимылдыойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру **(мүсіндеу)** **Ұлттықойын** «Ханталапай»		**Ұлттықойын** «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауғаын таландыру. **(құрастыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут» (Біртұас тәрбие бағдарламасы)** **Кеңес:** «Дәрумендердің бала организміне пайдасы»	**Ата аналарға жұмыс:** Балаларға берілген тақпақтарды үйден қайталап жаттау		**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** «Балабақша»туралы әнді үйден жаттау	

	үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесінас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.		Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).	
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	**Сарбаз** Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Олдағы өшпес жалынды ер. **(көркем әдебиет)** Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады	«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері:Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу **(сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс.		Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**	

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «12» «Мамыр» 2025
Қолы:
Тәрбиеші:Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы,№5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы
Топ:ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 мамыр айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен көше ережесін және қауапсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау. **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау**	**«Күй күмбірі» «Көңіл ашар»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**	**«Күй күмбірі» «Көңіл ашар»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	**«Күй күмбірі» «Көңіл ашар»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.	**«Күй күмбірі» «Көңіл ашар»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен көше ережесін және қауапсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.
	Апта дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ,ұйым жоқ болса күнің жоқ»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	**«Өнегелі-15 минут»** Ата- аналардың сұрақтарына жауап беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	**«Өнегелі-15 минут»** Ата -аналардың сұрақтарына жауап беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),оғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату				
	Тәулікбөліктері(таңерт ең,күндіз,кеш,түн)олар дыңсипаттамалықерек шеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(математика негіздері)**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақ ою,құрастырубарысындақа уіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	. Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Мамыр айына арналған жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		**қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктеммезгілінденеше ай бар? Қандайайларатапберіңдерші? Көктемде не жауады? Келесіжылмезгіліқандай? Балалардыңжаңалықтарыменбөлісуін, жақсытілектертілеуіңұйымдастыру. «Гүлдертуралы не білеміз?» тақырыбындаәңгімелесу. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату, ережелертуралыкелісужәне т. б. **(сөйлеудідамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен алмастырып, жүру *Жүгіру:* түрлі тапсырмалардыорындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа	**Музыка** **«Қамажай»** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай»биін үйрету.Музыка тыңдау: **«Сарбаздар сазы»** **Қ.Ілясов** **Ән айту: «Бақшаға келемін»Ө.Байділда**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен алмастырып, жүру *Жүгіру:* түрлі тапсырмалардыорындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу; құрсауданеңбектепөту; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен алмастырып, жүру *Жүгіру:* түрлі тапсырмалардыорындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу;құрсауданеңбектепөту; *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру.	**Музыка** **«Гүлдер»** Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен скірін бекіту. **«Сарбаздар сазы»** **Қ.Ілясов** **Ән айту: «Бақшаға келемін»Ө.Байділда**

	тұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру. Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.		бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру. Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **Қазақ тілі** Артикуляциялық әрекет пен дауыс ырғағын қолдануды,сөйлеудетыныс алуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.	Қимылды ойын: Тегіс жолмен	
	«Мамыр» Мақсат-міндеттері:Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету	Көктем ханшайымының қонаққа келуі Мақсат-міндеттері: Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себітімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретін салып берсеңдер мен сол сурет бойынша тауып барар едім дейді.	«Гүлдер» Мақсат-міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері:Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдардысахналату дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**

	білуге және атауға үйрету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Мақсат-міндеттері:Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру.Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	**(сөйлеуді дамыту,** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру **(математика негіздері)** «Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,2-3 элементтерді түсімен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **(сурет салу)**	Балалар келіседі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)** Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру **(музыка)** Көктем ханшайымын далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару.	**(көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.

	дамыту).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығыныңмәнін,олардыңөсуіүшінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігінанықтату. Құстардыңкөбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекен дейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу) Қимылдыойын «Автобус»**	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман). Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерінүйрету	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласындаеңбек әрекетінұйымдастыру. Қаншаағашқа, қанша гүлге сукұйғанын санату. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. **Ұлттықойын** «арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін пысықтау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау. **(«Біртұтас тәрбие»)**	Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін пысықтау **(«Біртұтас тәрбие»)**

	жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**(«Біртұтас тәрбие»)**			
Күндізгі ұйқы	. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.Ертегі оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйықтауға арналған әндер»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау«Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.»Баяу музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтелдер:** 1.«Нан-таматың атасы. Ынтымақ-көптің батасы» 2. «Дәнді шашпа,нанды баспа»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Мақал-мәтелдер**: 1.«Ас үстінен аттама,астан үлкен емессің» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	. Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** «Гүлдер бағы» Мақсат-міндеттері: тақырыбында Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың,фигуралардың бетінтегістеуге үйрету. Оюлар салып сәндеу **(мүсіндеу)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату **(құрастыру)** Қағаздарды симетриялы етіп қию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту. **(жапсыру)**	Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Айша,Айсұлтан шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Хансұлтан,Мейіржан шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Айнара геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Мұхаммеджан дәстүрден тыс сурет салуды (таяқшамен, алақандарымен, салуды) үйрету.	Мухаммед бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Тосап»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Серуен	**Қимылды ойын**	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

	«Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Лэпбутағүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше жапсыру **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	**Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	**Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: **«Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	**Ата-аналарға жұмыс:** Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	**Ата-аналарға жұмыс:** **«Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** .Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	**Ата-аналарға жұмыс:**. Балалармен логикалық ойындар ойнау.	**Ата-аналарға жұмыс:«Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Бала демалысын ұйымдастыру»

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «19» «Мамыр» 2025 ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :19-23 мамыр айы,2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.05.2025**	**Сейсенбі 20.05.2025**	**Сәрсенбі 21.05.2025**	**Бейсенбі 22.05.2025**	**Жұма 23.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)**				
	Көңілді смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **«Күй күмбірі»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Мақал-мәтел жатайық** Міндеттері:Татулық, достық туралы балаларға түсінік беру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі)**	**«Күй күмбірі»** **«Әке толғауы»күйі (**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Балаларды көңілді қарсы алу **Д.О: Бұны қай кезде киеді?»** **Міндеттері:**Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алады. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)** **Қимылды ойын:** «Ұшақ» **Үстел үсті ойындары:** «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» **Міндеттері:**Көлеміне қарай жинап құрастыру. **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**«Бірге жаттайық»** Қарсы алайық бәріміз Жасымыз бен кәріміз Қырдан кепті қыдырып Алын күз бізге нұр алып **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет)** **Қимылды ойын:** «Қимылды қайтала» (әуенмен) **ҚО:** «Қаздар» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	**«Сарыарқа»**Күй сүйемелдеуі, **«Күй күмбірі»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Д/О: **«Не қайда өседі?»** Шарты: Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады. **Ұ.О:** «Қыз қуу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Шаттық шеңбер** Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! **Міндеттері:**Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Д.О: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Міндеттері:**Табиғатта болатын өзгерістерді,ерекшеліктерді айта алады . **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)** **Д/О:** « Пішінді сәйкестендір» **Міндеттері:**Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.

		(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			**Ұ/О:** «Көтермек» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
	Апта дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік крек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»Төле би				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут»** Баланың топтағы **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** көңіл-күйі жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «.Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгімелеу	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту				
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәй кес киіну дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. **(көркем әдебиет)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				

	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	**Нан туралы мынадай тиым сөздер бар.** Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (нақыл сөздер) 1.Ашытқысыз нан илеуге болмайды. 2.Нанды пышақсыз кесуге болмайды. 3.Тұзсыз дәмді болмайды, нансыз тоймайды. 4.Тұзсыз нан тамақ емес.	**«Ас адамның арқауы»,** т.б мақалдар жаттау. 1.Ас атасы – нан. 2.Ас бар жерде ауру турмайды, 3.Тангы асты тастама. 4.Нан - тамақтың атасы, 5.Ынтымақ- көптің батасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, *Тепе-теңдікті сақтау:*еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,	**Музыка** **«Әрқашан күн сөнбесін»** Музыкалық аспаттарды тану және атауды.Ағаш қасықтармен,сылдырмақармен,домбырамен,асатаяқ ,сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауды бекіту.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірден жүру, *Тепе-теңдіктісақтау:*еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан(бір-бірінен	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:*	**Музыка** **«Аспаптар ойыны»** Музыкалық аспаптарды тану.Ағаш қасықтармен,сылдырмақармен,домбырамен,асатаяқ ,сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауды бекіту.

	үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту. *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар		қашық қойылған 5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту. *Лақтыру,домалату,қағыпалу:* допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **Қазақ тілі** Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде жәнетынысалуда дұрыс қолдануға баулу.Фонематика лықестуді,анықжәнеқалыпты қарқынменсөйлей білудідамыту.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуғабаулу.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Қимылды ойын: Поезд	
	«Ойын» Мақсат-	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері:	«Әр қашан күн сөнбесін» Мақсат-міндеттері: әнін	Еңбек және бақлау. Мақсаты:Топтағы	«Алтын сандық» Мақсат-міндеттері:

	міндеттері:Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер»орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білугеүйрету **(сөйлеуді дамыту,** «Салыстыру» Мақсат-міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру **(математика негіздері)**	айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. **(музыка)**	гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)**	сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойыпсахналауға мумкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс:1.Су ішкен құдығыңа түкірме 2.Судың да сұрауы бар 3.Су шашып ойнама**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»	Сылдыр ,сылдыр,сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»	.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Артикуляциялық	Мақал-мәтел 1.«Суы бар үйдің-буы бар» 2. «Жақсы- суы тәтті көлмен тең,жаман желі-қатты шөлмен тең» Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді»

				жаттығу: «Саңырауқұлақ»	
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Құстардыңкөбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекенд ейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстар мен ағаштарды салыстыру. Санау. Қанша құсқа қанша ағаш сәйкес келетінін анықтату. **(математика негіздері)** **Ұлттықойын «Аударыспақ»**	**«Табиғатты сақтайық!»**Еңбек Мақсаты:Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу **(сурет салу)**	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. **(математика негіздері, құрастыру)** Бормен құстардың суретін салғызу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» «Қауіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Бақылау. Мақсаты:Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Жылан»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Параход»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Тоқаш»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу:** «Керней»
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды ыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Тақпақ: «Нан» Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру «Кеме»	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ермек саздан құм салатын	Күн бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату **(құрастыру)** Лэпбук арқылы	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою

	Мақсат-міндеттері:Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	шелектер жасату. **(мүсіндеу)**		балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау **(жапсыру)**	дағдыларын қалыптастыру. Құрастырубарысындақауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнешебөліктердензатта рдымүсіндету,олардыорна ластыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру(Айша	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді,өз бетінше құрай алуды қалыптастыру (Айнара,Айсұлтан)	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету (Хансұлтан,Раяна)	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерт (Мұхамеджан)	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу (Мұхаммад)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу.	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Ұлттық ойын** «Ханталапай»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Үстел үстінде қалай отыратыны әңгіме	**:«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Әдіскері:Бахбергенова Н.А «23» «Мамыр»2025ж
Қолы:
Тәрбиеші:. Елемесова Э.М
Ибраева И.Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы,Саржансай ауылы № 5 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :26-30 мамыр айы,2025 оқу жылы.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.05.2025**	**Сейсенбі 27.05.2025**	**Сәрсенбі 28.05.2025**	**Бейсенбі 29.05.2025**	**Жұма 30.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Күй күмбірі» «Әлқиса»күй сүйемелдеуімен қарсы алу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** .«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** қасиеттің көрінісі» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Күй күмбірі» «Әлқиса»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**Балаларды көңілді қарсы алу **Д.О: Бұны қай кезде киеді?» Міндеттері:**Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алады. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Қимылды ойын:** «Аттар» **Үстел үсті ойындары:** «Көліктер»пазл құрастыру. **Міндеттері:**Көлеміне қарай жинап құрастыру. **Ұ.О:** «Аударыспақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»**	**«Бірге жаттайық»** Қарсы алайық бәріміз Жасымыз бен кәріміз Қырдан кепті қыдырып Алын күз бізге нұр алып **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет) Қимылды ойын:** «Қимылды қайтала» (әуенмен) **ҚО:** «Қаздар» **Міндеттері:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	**«Әлқиса»**Күй сүйемелдеуі, **«Күй күмбірі»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Д/О: «Не қайда өседі?»** Шарты: Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады. **Ұ.О:** «Қыз қуу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Шаттық шеңбер** Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! **Міндеттері:**Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Д.О: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеттері:**Табиғатта болатын өзгерістерді,ерекшеліктерді айта алады . **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Д/О:** « Пішінді сәйкестендір» **Міндеттері:**Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.

		бағдарламасы)			**Ұ/О:** «Көтермек» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут»** Баланың топтағы **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** көңіл-күйі жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелу	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «.Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгімелеу	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, пазлдармен үстел үсті ойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» .				
	Балаларға көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Осы аптада бізде бес күн көктем айынікі, ал қалған екі күн жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру **(көркем әдебиет)**	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмысты орындаукезіндебалалард ыңбастамасынқолдау:бөл меөсімдіктерінекүтімжас ату,олардысуару.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйретуді жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.
Ертеңгілік жаттығу	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс
Ас атасы-нан.
Нан атасы дән.
Нан бар жерде, ән бар.
Нан бар жерде- тірлік бар.
Нан туралы мынадай тиым сөздер бар.
Нанды лақтыруға болмайды.
Нанды бір қолмен үзбе.
Нанды аяқпен басуға болмайды.
Нан қиқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға тастаңдар
«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)
1.Ашытқысыз нан илеуге болмайды.
2.Нанды пышақсыз кесуге болмайды.
3.Тұзсыз дәмді болмайды, нансыз тоймайды.
4.Тұзсыз нан тамақ емес.
«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау.
1.Ас атасы – нан.
2.Ас бар жерде ауру турмайды,
3.Тангы асты тастама.
4.Нан - тамақтын атасы,
5.Ынтымак- көптің батасы</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады.
Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Дене тәрбиесі
<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>
<u>Негізгі қимылдар:</u>
Жүру: саптабір-бірденжүру
Тепе-теңдікті сақтау:еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан(бір-бірінен қашық қойылған5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту.
Еңбектеу, өрмелеу:
50 сантиметр биіктікт</td><td>Музыка
«Жаз»
Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуда дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</td><td>Дене тәрбиесі
<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>
<u>Негізгі қимылдар:</u>
Жүру: саптабір-бірденжүру
Тепе-теңдіктісақтау:еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан(бір-бірінен қашық қойылған5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту.
Жүгіру:саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;
Сапқа тұру, сап түзеу,</td><td>Дене тәрбиесі
<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>
<u>Негізгі қимылдар:</u>
Жүру: саптабір-бірденжүру
Тепе-теңдіктісақтау:еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан(бір-бірінен қашық қойылған5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту.
Еңбектеу,</td><td>Музыка
«Жаз»
Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуда дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету</td></tr>
</table>

	еілінген арқанның астынан еңбектеу;құрсаудан еңбектеп өту; *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:*заттардың арасымен доптарды,құрсаулар ды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысықтар		*сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанын асапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсіңді тап <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **Қазақ тілі** Танысу сухбатын ұйымдастырып. Бір-біріне неге, не үшін? деген зерттеусипатындағысұрақт ардықоюға,бір-біріменеркіндиалогқұруға, өзі жайлы әңгіменіеркінталқылауғамү мкіндік беру.	*өрмелеу:*табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметрбиіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;құрсаудан еңбектеп өту; *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:*заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысықтар	
	Көктем мен жаз Мақсат-міндеттері: Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып,атауын үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың	«Жаз» Мақсат-міндеттері: Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. *Ә.Ахметов* Тақпағын жаттау **Жазеді** Өзен жай ағады, Жағасы балауса.Көбелекқағады, Қанатынжалауша. **(көркем әдебиет)** Балаларды «Өнер» орталығында екі шағын	«Жағалау» Мақсат-міндеттері: Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.. Тәулікбөліктері(таңертең,к үндіз,кеш,түн)олардыңсипа ттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,	«Жаз» Мақсат-міндеттері: Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. *Ә.Ахметов* Тақпағын жаттау **Жазеді тақпағын қайталау. (көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: Суда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларолардыатату, содансоңсанатусалыстырғ ызу. Қандайқызметатқаратыны найтыпберудіүйрету. Сан есімдердіретіменатауға,ола рдызатесімдерменсептікте рдеқолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту,** «Салыстыру» Мақсат-міндеттері: Ұзындығы, ені, және

	суретін салғызу **(құрастыру және сурет салу)**	топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту **(сурет салу)** Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету **(Мүсіндеу)**	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(математиканегіздері)**	құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың ойындары суретін салғызу **(құрастыру және сурет салу)**	биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс:1.Су ішкен құдығыңа түкірме 2.Судың да сұрауы бар 3.Су шашып ойнама**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»	Сылдыр ,сылдыр,сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»	.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ»	Мақал-мәтел 1.«Суы бар үйдің-буы бар» 2. «Жақсы- суы тәтті көлмен тең,жаман желі-қатты шөлмен тең» Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді»
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, қаншаға өскенін анықтаумен, салыстыруды дамыту. **(математика негіздері)**	Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеудесынесімдердіқолдану. Көбелектерді іздеу. Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен танысу)**	**Спорттық жаттығулар**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу амалдарын меңгерту Қоршағанортазаттары,олардың қасиеттеріжәнеқолданылуытуралы түсініктерінкеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру.	Еңбек және бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы табиғаттың өзгерістерін бақылау. Гүлдерге ағаштарға күтім жасау. Байқампаздық пен еңбеккорлыққа дағдыландыру. **Ұлттық ойын** «Омпы»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.

	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын ұйымдастырып қолдау,	«Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Дербес ойындар. Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын ұйымдастырып қолдау,	«Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Жылан»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Параход»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Тоқаш»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу:** «Керней»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Тақпақ: «Нан» Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі-жас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу.Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Екінші топ балаларына ұлттықою-өрнек элементтерінің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауумен пішінін ескере қолданып,кілемшені безендіру дағдысын дамыту **(жапсыру)** Ортаға «Ашық	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату	**«Жазеді»** Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса.Көбелеккағады, Қанатынжалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау, әңгімелесу. Ертегілерді сахналау, ән айту, тақпақтарды қайталау.

	алаңға»жиналып көңілді ән орындатып би билету. Сергіту **(музыка)**				
Балалар мен жеке жұмыс	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылдыойындарғақыз ығушылықтыдамыту **Ұлттықойын** «Ханталапай»	Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. **(математика негіздері)** **Ұлттықойын** «Арқан тарту»	Құмнан бассейн жасау. **(құрастыру)** **Ұлттық ойын** «Сақина жасыру.»	Ортаға «Ашық алаңға»жиналып көңілді ән орындатып би билету. Сергіту **(музыка)** **Ұлттықойын** «Омпы»	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. **Ұлттықойын** «Аударыспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Көктемнің соңғы күндерін қарап үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	**Ата-аналарға жұмыс:** Балабақшамен қоштасу туралы әңгімелесуді ұсыну	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау	**Ата-аналарға жұмыс:**. «Қош сау бол балабақша» аиы ертеңгілік туралы әңгемелесуді ұсыну.	**Ата-аналарға жұмыс:**. «Қош сау бол балабақша» аиы ертеңгілік туралы әңгемелесуді ұсыну.