

БЕКІТЕМІН: 
«№5» Балбөбей» бөбекжай-бақшасы
менгерушісі : Бахбергенова Н.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Ортаңғы топ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қыркүйек

| Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі | Репертуар | Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері |
|--|--|---|
| Музыка тыңдау | «Сәби қуанышы»Е.Хасанғалиев. «Бесік жыры» Н.Тілендиев «Әлди-әлди қуыршақ» А.Меңжанова «Құлыншақ»Қ.Шілдебаев,И.Сапарбай. | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. |
| Ән айту | «Топ-топ, балақан»М.Арынбаев,А.Асылбек. «Жаңбыр» А. Есім «Бақшадағы ән- сауық» Б.Жүсіпәлиев, Б.Можжевелов «Доп»Б.Қыдырбек,А.Асылбек. | Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). |
| Музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Достастық»беларусхалық әуені,Р. Рустамов. «Кел, балақан»К.Қуатбаев,А.Асылбек. «Жүгіреміз» Г. Фрид. «Доптармен жаттығулар»А.Жилинский(тәрбиешініңкөрсетуімен). | Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. |

Қазан

| Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі | Репертуар | Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері |
|--|---|---|
| Музыка тыңдау | «Кір қуыршақ»И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов. «Күз - жомарт»Д.Ботбаев,Е.Өтетілеуұлы. «Күз»С. Кибирова. «Құстар жем шоқиды»Е.Тиличеева. | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. |
| Ән айту | «Көңілдіқуыршақтар»Г.Жотаева. «Күзкелді»А.Досмағамбетова. «Жау, жаңбыр» Т. | Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | Сарыбаева, А. Асылбек. «Торғай» А. Райымқұлова. | |
| Музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Балдырғандармаршы» К. Қуатбаев. «Қуыршағым-ай» («Билепүйренейік» жинағынан). «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский. | Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. |

Караша

| Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі | Репертуар | Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері |
|---------------------------------|--|---|
| Музыка тыңдау | «Қуанамын» М. Ержанов, өңдеген А. Исакова. «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Шашу» Е. Брусиловский. | Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. |
| Ән айту | «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. | Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). |
| Музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Марш» М. Робер. | Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. |

Желтоқсан

| Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі | Репертуар | Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері |
|---------------------------------|--|---|
| Музыка тыңдау | «Жаңажыл» Қ. Шілдебаев. «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. | Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. |
| Ән айту | «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. | Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Жаңажыл»Б. Бейсенова(үнтаспада) «Ақшақарлар»биі(Вальс)П. Чайковский «Қарлақтыру»(«Балаларполькасы»)А.Жилинский «Полька»В.Косенко. | Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. |
|-----------------------------|---|---|

Қантар

| Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі | Репертуар | Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері |
|---------------------------------|--|---|
| Музыка тыңдау | «Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев. «Қоңыр аю қорбаңба«Қыс өрнегі» «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов,И. Нүсіпбаев) | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. |
| Ән айту | «Ақшақар» Қ.Ыдырысов. «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) «Бозторғай» (Е. Құсайынов) | Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). |
| Музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Ұлпалар биі» «Аю» Т. Ломова «Қоңыраулармен билейміз»(Б. Дәлденбаев) | Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. |

Ақпан

| Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі | Репертуар | Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері |
|---------------------------------|--|---|
| Музыка тыңдау | «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). «Көліктер дауысы» «Айға ұшамын» «Мен дәрігер боламын»(Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. |
| Ән айту | «Жасыл шырша жанында»(К.Қуатбаев,А.Асылбек). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. | Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов) «Етікші»(Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) | |
| Музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қыс» (Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова).«Қуыршақпен билейміз» «Жұптасу» биі «Көңілді би» | Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. |

Наурыз

| Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі | Репертуар | Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері |
|---------------------------------|---|---|
| Музыка тыңдау | «Ана жаным» (Бота Бейсенова) «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов) «Қамажай» (қазақ халық әні) «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; | Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. |
| Ән айту | «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Көктем келді (Б.Бейсенова) | Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). |
| Музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Гүлдер» биі «Домбыра» биі «Қамажай» | Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. |

Сәуір

| Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі | Репертуар | Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері |
|---------------------------------|--|---|
| Музыка тыңдау | «Табиғатым» (Рахат. Абрахим) «Ақ бидай» «Боталар» (Е. Хасанғалиев) «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) | Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. |
| Ән айту | «Әрқашан күн сөнбесін»(Л. Ошанин, А Островский ауд. Мәмбетов) «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. | Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | «Шөжелерім» «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) | |
| Музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Көңілді би» «Жұптасу биі» «Көңілді полька». | Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. |

Мамыр

| Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі | Репертуар | Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері |
|---------------------------------|---|---|
| Музыка тыңдау | «Жайлаудағы төлдер» «Боталар» (Е. Хасанғалиев) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев, Ф. Оңғарсынова) «Сарбаздар сазы» (К. Лиясов) | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. |
| Ән айту | «Шөжелерім» «Достық» (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев) «Ел қорғауға әзірміз»(К. Қуатбаев, М. Әлімбаев) | Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Көңілді полька». «Қазақ биі» «Катюша»биі «Полька» биі | Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. |