

Бақылау: *Бәтсе*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы**  
**I апта(21.02-2502)**  
**«Гүлдер» Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Шығармашылық Жапсыру – 0,25 2. Қатынас Орыс тілі-0,5	1. Шығармашылық Музыка – 1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. Вариативтік комп. «Экология»-1	1. Таным Математика негіздері-1 2. Шығармашылық Сурет салу- 1
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека № 2</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жапырақты ажырат»</b> Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 4</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Затты сипаттау»</b> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 5</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Не қайда өседі»</b> Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 7</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b> Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 9</b> <b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Таным білім беру саласы картотекасынан</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Педагог жоспары бойынша.</b> <b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үй <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, киіз үй суреті <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. <b>Ой шақыру.</b> –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. <b>АКТ технологиясы.</b> Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Педагог жоспары бойынша.</b> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Сұрақ жауап</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? <b>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</b> <b>Өлең оқу.</b> <b>Наурыз тойы.</b> Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру.</p>	<p><b>1.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кірпі <b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысып, оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. <b>Ресурстар:</b> ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Жұмбақ жасыру:</b> Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? <b>Ой дамыту.</b> Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау <b>Тосын сәт.</b> Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. <b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Педагог жоспары бойынша.</b> <b>3.Вариативтік бөлім</b> <b>«Ойна да,ойла»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспаптар үнін айыру» <b>Мақсаты:</b> Түрлі аспаптардың үнін айыра алады. <b>Ресурстар:</b> тақырыпқа сай ұнтаспадан дыбыстар,суреттер, түрлі аспаптар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>Шаттық шеңбер</b> Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы зой Ал, қанекей , бәріміз Сәлем дейік үлкенге <b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді. <b>Ресурстар:</b> қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапишасы бар. Балалармен амандасады. Балалар маған көмектесіңдерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын <b>Ой дамыту</b> 1-тапсырма. <b>Пед жет ойын :</b> «Ұзын қысқа» -Мынау кімдердің суреті?</p>

<p>Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i></p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені қарайық  Уық болып иіліп,  Шаңыраққа киіліп,  Киіз үйді құрайық.</p> <p><i>Пед жет ойын: «Бөлігін ата»</i>  Шарты: киіз үй бөлігін атау.</p> <p><b>Тосын сәт.</b>  Айсұлу қонаққа келеді.  Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.  Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?</p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Киіз үй»</i>  Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p> <p><b>Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b>  Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау.</p> <p><b>Шаңырақ. Серік Әкірамұлы</b>  Киіз үйге кіргенде,  Бәрі басын иеді.  Оның сыры білгенге,  Шаңырақ қой киелі.  Кереге, уық газжап тым,  Кестелі ою өң береді.</p>	<p><i>Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы.</i></p> <p><b>Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b>  Қандай мереке туралы білдік?  Балалар не туралы айтық?  Балаларды мадақтау.</p> <p><i>Пед жет ойын «Наурыз деген не?»</i>  -Күн мен түн теңеледі-  Ренжіскен адамдар достасады  -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды  Ұлттық ойындар ойналады.  -Ешкіммен ренжіспейді;-  Жаман сөздер айтпайды;  -Жаман қылықтар көрсетпейді.</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.</i></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</b>  Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.</p> <p><i>Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік.</i></p> <p><b>Қорытындылау</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар  <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.</p>	<p><b>Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b>  Өз бетінше жұмыс  Қадағалау.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Кірпінің достары»</i>  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Ал, балалар, тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Оңға қарай иіліп,  Солға қарай иіліп,  жозары-төмен қарайық,  орнымызды табайық.</p> <p><b>Балаларды жұмысын қорытындылау</b>  Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады.  Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Педагог жоспары бойынша.</b></p>	<p><i>Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар.</i>  Балалармен амандасады.  Балалар маған көмектесіңдерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын</p> <p><b>Ой дамыту</b>  <i>Пед жет ойын : «Дауысын тап»</i></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Кәне балалар тұрайық  аспапқа қол созайық,  Қобызды да ойнайық  Домбыраны да тартайық  Сыбызғыны сызылтып,  Билеп-билеп алайық.</p> <p><i>Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік.</i></p> <p><b>Қорытындылау</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма?  - Мынау қандай жол?  2-тапсырма  «Ұзын-қысқа» ойыны.  -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын  -Қайсысы ұзын екен?  3-тапсырма.</p> <p><i>Пед жет ойын: «айырмашылығын тап»</i>  Суретпен жұмыс?  -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр?  -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау.  -Олардың айырмашылығы қандай?  -Ненің пойызы ұзын екен?  -Ненің пойызы қысқа?  <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i></p> <p>3. Сергіту сәті:  <i>Құрлымдалған ойын: «Тап және боя» ойыны.</i>  Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу  <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</i>  Балаларды мадақтау.  3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік</p>
---	--	---	--	---

	<p>Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>Ресурстар: АКТ,жабайы ажануарлар суреті</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>1.Психологиялық жаттығу:</b> Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. <b>Қызығушылықты ояту.</b> Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <b>Жұмбақтар:</b> 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжсек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады.</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою- өрнек элементтерімен әшекейлей біледі. <i>Ресурстар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек өю үлгісі</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> Психологиялық сәт Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұтасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту. <b>Ой дамыту АКТ технологиясымен</b> <b>Жұмыс</b> <b>Суретпен жұмыс</b> -Енді, балалар, мына суретке қарандаршы, не көріп тұрсыңдар? -Қандай оюмен безендірілген? <b>Ой дамыту.</b> Ирек ою өрнегімен таныстыру. Кілем туралы түсінік беру. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Кілемшені өрнекте»</i> 4.Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз.</p>
--	--	---	--	--	--

6. Бұтадан-бұтаға секірген,  
кішкентай ғана шапшаң аң.  
-Бұларды қалай атаймыз?  
-Олар қайда тұрады?

*Мазмұн арқылы саралу,  
сыни ойлау, Блум  
таксономиясы.*

#### **4. АКТ жабайы жануалар.**



Түсінік беру

Сұрақ жауап.

*Сыни ойлау, коммуникатив  
дағды.*

*Құрлымдалған ойын: «Ненің  
басы, ненің құйрығы?»*

*Шарты: Жануарлардың  
дене бөліктерін құрастыру*



#### **6. Сергіту сәті:**

Көлбең көлбең көлеңкем

Көлбең деген көлеңкем

Кім көрсетіп береді

Қоян қалай секіреді,

Қасқыр қалай жортады

Түлкі қалай жүреді

Аю қалай қорбаңдайды.

#### **7. Қорытынды**

**Ойын арқылы  
қорытындылау.**

*Пед жет ойын «Сөйлемді  
аяқта»*

*Ойынның шарты: мен  
сөйлемдер айтам, сендер*

*Жеке көмек.*

*П/Ж ойын: «Біздің көрме»*

*Балалардың жұмысын  
мадақтау*

*Тақырыпты сұрақтар  
қоя отырып*

*қорытындылау жақсы  
сурет салған балаларды*

*мадақтау*

		аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №16</b> <b>Бақылау: Бұталарды бақылау.</b> <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №17</b> <b>Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.</b> <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №18</b> <b>Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау</b> <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №19</b> <b>Бақылау: Қараторғайларды бақылау.</b> <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №20</b> <b>Бақылау: Ұяларды бақылау.</b> <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№4 1. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№5 1. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№3</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№6 1. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№8 1. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>

<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі.  (әлеумет саласы карт)  <b>4К моделі, бала үні.</b>  Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.  Еркін ойын  Бақылау.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ»</b>  <b>Е.Өтетілеуов</b>  Атамнан басталар  Әжеммен қосталар  Отбасым мынылар:  Ең жақын адамдар  Әкем мен анам бар  Бір туған ағам бар  Бір туған апам бар...  Бәрін жақсы көремін  Еркелеймін еремін!  <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс</b>  <b>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</b> Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жұмыс</b>  <b>Мен де балғын гүлмін</b>  <b>Автор. М. Байсариева</b>  Арасынды гүлдің  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, көкшіл, сары  Әп-әдемі бәрі  Енді ғана білдім-  Мен де балғын гүлмін!</p>	<p><b>Құстар туралы тақпақ</b>  <b>Қарлығаш</b>  Адамзаттың жақыны  Қарлығаш та ақылды  Көгершін мен екеуі  Жайлайды бір шатырды  <b>Торғай</b>  Таспен атып торғайды  Ұя бұзған оңбайды  Құс өкпелеп кетеді  Бақшамызға қонбайды.  <b>Пед жет қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Санамақ</b>  Бір үйде біз нешеуіміз?  Кел санайық екеуіміз.  Бас бармағым - атам,  Балан үйрек - апам,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуіміз?  Біз үйде – бесеуіміз  <b>Құрылымдалған дидактикалық ойын:</b>  <b>«Құлыпты аш»</b>  Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №16</b>  <b>Бақылау: Бұталарды бақылау.</b>  <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №17</b>  <b>Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.</b>  <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №18</b>  <b>Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау</b>  <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №19</b>  <b>Бақылау: Қараторғайларды бақылау.</b>  <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №20</b>  <b>Бақылау: Ұяларды бақылау.</b>  <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				





Бақылаушы: *Бәтсеңгі*

## ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы

II апта (28.02-04.03)

«Гүлдер» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
	1. Таным Құрастыру -0,5 2. Денсаулық – 1 Дене шынықтыру – 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3. Таным Жаратылыстану - 1	1. Шығармашылық Музыка – 0,5 2. Қатынас Көркем әдебиет-0,5	1. Шығармашылық Музыка – 1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. Вариативтік компонент «Экология» - 1	1. Таным Математика негіздері 2. Шығармашылық Сурет салу - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 <b>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді <b>4К моделі, бала үні.</b>	Картотека № 19 <b>Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»</b> Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>	Картотека № 20 <b>Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»</b> Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. <b>4К моделі, бала үні.</b>	Картотека № 21 <b>Пед жет ойын: «Балық аулау»</b> Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>	Картотека № 16 <b>Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»</b> Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>
	<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b>			<b>Картотека қосымша тігілген</b>	
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы зәулім үй <b>Мақсаты:</b> Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. <b>Ресурстар:</b> Үй суреттері <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. <b>АҚТ технол жұмыс.</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) <b>Ой қозғау.</b> -Құрлысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Педагог жоспары бойынша. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім «Адасқан құмырсқа» <b>Мақсаты:</b> Балалар таныс ертегілерді тыңдап, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. <b>Ресурстар:</b> Көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? <b>2Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа)</p>	<p><b>1.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын түсінеді. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау <b>ҰОҚ өтіліу барысы</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> «Сәлем дейміз бәріне» <b>II. Қызығушылықтырын ояту.</b> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (бесік) Бесікке іледі, Әнінде,дәмінде, Сәбилер біледі. (сылдырмақ) <b>2.Ой дамыту</b> <b>Бесік туралы түсінік беру.</b> Сұрақ – жауап. -Бесік деген не?</p>	<p><b>1.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>2. Дене шынықтыру.</b> Педагог жоспары бойынша. <b>3.Вариативтік бөлім</b> <b>«Ойна да,ойла»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күш сынаспақ» <b>Мақсаты:</b> Балалар күш сынасы арқылы өз-өздеріне деген сенімділіктерін көрсете алады. <b>Ресурстар:</b> үстел, әр түрлі суреттер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау <b>Шаттық шеңбер:</b>  Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата алады. <b>Ресурстар:</b> 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Балалар менің қолымда екі сандықша бар</p>



Өзі кілем түрінде,  
Құдды қырдың гүліндей,  
Гүлге қонса кетеді,  
Айырмасы білінбей.  
*/көбелек /*  
*4 к моделі, бала үні*  
*Өнім арқылы саралау*  
*Жетелеуші сұрақтар арқылы*  
*бақылау*  
Балаларды мадақтау.  
**Балаларды 3 топқа бөлу.**  
*оқу ортасы арқылы саралау.*  
*Құрлымдалған ойын: «Шебер*  
*қолдар»*  
1-топ. құмырсқаны  
жапсырады  
2- топ өрмекшіні мүсіндейді,  
3- топ қарлығаштың суретін  
бояйды.  
*креативтілік, бала үні, өнім*  
*арқылы саралау: жалпылама*  
*бақылау.*  
Дайын жұмыстарын атаға  
сыйлайды.  
Атамен қоштасу.  
Балаларды мадақтау.  
**3. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Орман  
тұрғындары  
**Мақсаты:** Жабайы  
жануарлардың (түлкі, қасқыр,  
тиін) сыртқы белгілері мен  
әрекеттері туралы түсінеді.  
**Ресурстар:** АКТ, Жабайы  
жануарлардың суреттері,  
**Әдіс-тәсілі:** 4К, командада  
жұмыс, бала үні, бақылау  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Психологиялық жаттығу:**  
Көздеріңді жұмып, ең жақсы  
сәттеріңді еске салыңдар

**Шарты:** Берілген  
заттарды ретімен қоя  
білу.  
**Мыс:** Бұлт жоғары, гүл  
төменде...  
Балаларды мадақтау  
қорытындылау.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
Ертегі кейіпкерлері  
**Мақсаты:** Балалардың  
сүйікті ертегі  
кейіпкерлерін өз  
қалаулары бойынша  
салуға үйренеді.  
**Ресурстар:** АҚТ  
технологиясы.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К  
моделі: командада  
жұмыс жасау, өнім  
арқылы саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбер.**  
**Қызығушылықтарын**  
**ояту.**  
Балалар мен қонаққа  
ертегіші Ерден атайды  
шақырып едім.  
**АКТ технологиясы.**  
Балалардың назарын  
бейнетаспаға аудару.  
(Бейне таспа арқылы  
ертегіші атай Ерден  
келеді).  
Балалардан қандай  
ертегі білетіндерін  
сұрайды.  
**Сыни ойлау, Бала үні**  
Ой, балалар, сендер көп  
ертегі біледі екенсіңдер  
**Ерден ата жұмбақ**  
**жасайрады.**

Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.

**Ой қозғау.**  
 Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ишінде не бар деп ойлайсыңдар?  
 Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек

**Пед жет ойын: «Ойлан тап».**

**Жұмбақтар:**  
 1. Көлеңкесінен қорқып безектейді,  
 Ал, оның баласын «көжсек» дейді.  
 2. Ит секілді пішіні,  
 Бірақ адамды ұнатпайды.  
 3. Өзі қу, әрі айлакер,  
 Жүрген жері айқай да шу.  
 4. Қыс бойы жатады,  
 Тәтті ұйқыға батады.  
 5. Қара ала тоны бар,  
 Ол аңдардың қыраны.  
 Жатқанын көрмейміз,  
 Серейіп көп тұрады.  
 6. Бұтадан-бұтаға секірген,  
 кішкентай ғана шапшаң аң.  
 -Бұларды қалай атаймыз?  
 -Олар қайда тұрады?

**Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.**

**АКТ жабайы жануалар.**  
 Түсінік беру  
 Сұрақ жауап.

**Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»**

**Шарты:** Жануарлардың дене бөлігін табу.

**Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  
 От басында құмған,  
 Екі көзін жұмған.  
 Ол не?  
 -Мысық қай ертегіде кездеседі?  
 Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?  
 Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?  
**Мазмұн арқылы саралау.**  
**Бала үні**  
**Топқа бөлу**  
**Ертегі кейіпкерлері арқылы.**  
 1-топ .Мысық  
 2-топ. Мақтақыз  
 3-топ. Тауық  
**Сергіту сәті.**  
 Иліп оңға бір, иіліп, солға бір.  
 Жаттығу жасаймын.  
 Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ  
 Жаттығу оңай-ақ.  
**1-топ .**  
 Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.  
**2-топ.**  
 Мақата қызыдң суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды.  
**3-топ.**



*Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.*

**Сергіту сәті:**

Көлбең көлбең көлеңкем  
Көлбең деген көлеңкем  
Кім көрсетіп береді  
Қоян қалай секіреді,  
Қасқыр қалай жортады  
Түлкі қалай жүреді  
Аю қалай қорбаңдайды.

**Қорытынды**

Ойын арқылы қорытындылау.

*Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта»*

Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам, сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:

Аюдың баласы.....

Қасқырдың баласы.....

Қоян күзде сұры ал қыста.....

Кірпі кішкентай, ал аю.....

Жарайсыңдар!

*Сыни ойлау, коммуникатив дағды.*

Балаларды мадақтау.

Көңілді смайлктер беру.

«Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу

*Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру*

**Балалардың жұмысн бақылау.**

Жеке көмек көрсету.

**Қ/Д ойын: «Көрмелер»**

**4 к модельі, бала үні**

**Мазмұн арқылы саралау**

**Қорытынды.**

Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді?

Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады.

Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма?

Қандай ертегі кейіпкерін

бейнеледіңдер?

Балаларды мадақтау

**Серуенге дайындық**

**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

**Серуен:**

**Картотека №1**  
**Бақылау:** Ауа райын бақылау  
*4К модельі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Картотека № 2**  
**Бақылау:** Күнді бақылау  
*4К модельі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Картотека № 3**  
**Бақылау:** Желді бақылау  
*4К модельі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Картотека № 4**  
**Бақылау:** Аспанды бақылау  
*4К модельі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Картотека № 5**  
**Бақылау:** Бұлтты бақылау  
*4К модельі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Көктем мезгілінің серуен картотекасынан**

<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№1 1. Ояну</b> Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№2. 1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№3 1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№4 1. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№5 1. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Дьенеш блоктарымен жұмыс</b> Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>«Үстел ойындары»</b> «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b> Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Дидактикалық ойын: "Бұл не?".</b> Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> <b>Бақылау: Ауа райын бақылау</b> <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау: Күнді бақылау</b> <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Картотека № 3</b> <b>Бақылау: Желді бақылау</b> <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау: Аспанды бақылау</b> <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Картотека № 5</b> <b>Бақылау: Бұлтты бақылау</b> <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту..				

Төхетіміз: *Бетсеуі* -

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Наурыз айы  
 III апта(07.03-11.03)  
 «Гүлдер» Ортаңғы тобы  
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. 5				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Картотека № 18</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b>                      Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді                      4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Құстарға көмектесеміз?»</b>                      Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.                      4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека № 20</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Орнын тап»</b>                      Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.                      4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека № 21</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Балық аулау»</b>                      Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.                      4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека № 16</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»</b>                      Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.                      4К моделі, бала үні.</p>
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.</b>					



Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын айта алады. <b>Ресурстар:</b> ұлттық киімдер суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! <b>Миға шабуыл</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Киімдер туралы берілген жұмбақты шатишаң шеше білу 1. Адамның сәні 2. Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> Ұлттық жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, сандық суреті. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді маймылдар <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндей алады. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технол ермексаз, тақтайша ,үлгі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық <b>Ширату әдісі.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «кім жылдам?» <b>Жұмбақ жасыру:</b> Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) <b>АҚТ технологиясы.</b> <b>Ғажайып сәт:</b>(Африка тұрғыны) --- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен Африка тұрғынымын. Мен сендерге</p>	<p><b>1. Музыка.</b> Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>3. Вариативтік бөлім</b> «Ойна да, ойла» <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Қазақ ертегілерін айыра біледі, баяндай алады. <b>Ресурстар:</b> тақырыпқа сай көрнекіліктер, суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>Шаттық шеңбер:</b>  Армысың, Аспан Ата, Армысың, Мейірімді Жер Ана., Армысың, шұғылалы Алтын</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады. <b>Ресурстар:</b> Ойнықыттар, жуан-жіңішке карандаш <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> «Шапалақ, сәлем!» <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Буратино:</b> Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат.</p>

Көріп пе едің тамаша  
(Бөрік)

3.Күні бойы сен оны,  
Екі аяқтап басасың,  
Жатар кезде өзіңнен  
Аулақтатып қоясың  
(етік)

**Ой қозғау. Сұрақ қою.**

-Айтыңдаршы,балалар қандай  
ұлттық киімдерді білесіңдер?

-Суреттерді көрсетіп  
талдау,ұл бала мен қыз  
баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы  
түсінік беру.

**Өнім арқылы саралау, Блум  
таксономиясы, сыни ойлау.**

**Шығармашылық жұмыс.**

Балаларды таңдауы бойынша  
үш орталыққа бөлу.

**Оқу ортасы арқылы саралау.**

**Бірінші орталық** даиын  
қиындылардан саукеле  
жапсырып жасайды.

**Екінші орталық** саукеленің  
суретін салады.

**Үшінші орталық** мозаикамен  
саукеле жасайды.

**4К моделі, бала үні, жаппай  
бақылау.**

**Қорытынды.**

Сұрақтар ілмегі арқылы  
қорытындылау.

Балаларды мадақтау

Бізді ұзақ жол күтіп  
тұр, тез жету үшін  
жұмбақ шешейік.

**Пед жет ойын: «Кім  
тапқыр?»**

Жұмбақ жасыру.

. Көзі көп қабырға,  
Білінбес жамауы.

Тұмсығын шатырға

Тығады сабауы,

Байланар ақырға,

Бұйдалы танауы.

(Киіз үй)

**Әженің үйіне келу.**

Әжемен амандасу.

-Балалар әженің үйінде

қандай бағалы

бұйымдар көп екен.

Әже бағалы

бұйымдарымен

таныстырады.

-Әже осының ішінде

әдемі болып көрініп

тұрғаны сандық. Осы

сандықты қайдан

алғаныңызды, қалай

жасалғанын айтып

беріңізіші.

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс**

тақтаға бірнеше

қолөнер

туындыларының

суреттерін ілу.

Балалар олардың

аттарын атау.

Мысалы: қоржын,

сандық т.б. Бұларды

қолөнер туындылары

екенін түсіндіру.

**Сандықпен**

**таныстыру.**

орманнан маймылды әкеліп  
тұрмын.

Балалар сендер ,маймылды  
көрдіңдер ме?

--- Маймылдар нені жақсы  
көреді?

Балалардың жауаптарын

**Сыни ойлау, коммуникатив  
дағды.**

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін  
көрсету, түсіндіру.

**Оқу ортасы арқылы саралау.**

**2 топқа бөлу.**

1 топ маймылды мүсіндейді

2-топ банан мүсіндейді.

Өз бетінше жұмыс.

**Құрлымдалған ойын: «Көңілді  
маймылдар»**

Ойын шарты: Екі топқа 5

баладан бөлініп

шығады..Себеттегі

банандарды жинайды.

**Балалардың жұмыстарын  
аяқтау.**

**Көрме ұйымдастыру.**

**Бір –біріне бағалату.**

**Қонақпен қоштасу.**

Балалардың жұмыстарын

жұлдызша беру арқылы

мадақтау.

**2.Орыс тілі**

Педагог жоспары бойынша.

Күн, Армысыздар,  
қонақтар,  
Қуанайық,  
шаттанайық  
бәріміз Күліп атты  
Алтын таң!  
Үлкенге де - сіз,  
Кішіге де – сіз.  
Баршаңызды  
құрметтеп, Бас  
иеміз біз.

**Қызығушылықтар  
ын ояту.**

- Балалар, сендер  
білесіңдер біздің  
ата әжелеріміз  
бізге ертегі айтып  
береді. Ертегі деген  
қиял гажайып  
әлемі. Сендер  
ертегіні  
ұнатасыңдар ма?  
Айтыңдаршы,  
сендер қандай  
ертегілерді  
білесіңдер?

**Пед жет ойын:  
«Бауырсақ пен  
түлкі?»**

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс**  
тақтаға бірнеше  
қолөнер  
туындыларының  
суреттерін ілу.  
Балалар олардың  
аттарын атау.

**Сергіту сәті:**

**Бірінші аялдама:** Тиіннің  
аялдмасы

**Пед жет ойын: «Сипап сезу»**

**Шарты:** Сипап сезу арқылы

заттың санын анықтау»  
(балалардың көздерін байлап,  
қолдарымен сипау арқылы санын  
анықтау)

**Сыни ойлау,блум таксономиясы.**

**Құрлымдалған ойын: «Заттарды  
салыстыр»**

**Шарты:** Суреттен ұзын- қысқа,  
көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын,

үлкен- кішкентай, астында-  
үстінде, жоғары- төмен  
ұғымдарын салыстыру

**4К моделі, бала үні, жаппай  
бақылау.**

**Екінші аялдама: Қасқырдың  
аялдмасы**

Суретпен жұмыс

Пед жет ойын: «Көше бойындағы  
жолдарды ата»

**Шарты:** Жіңішке , жалпақ жол  
туралы түсінік беру.

- Қасқырдың туған күніне арнап

достар оған кітаптар сатып

әкелді. Сол кітаптарды оған

топтастыруға көмектесейік.

**Құрлымдалған ойын:**

**«Топтастыр»**

Қалың кітаптарды қызыл сөреге,

ал жұқа кітаптарды сары сөреге

қоямыз.

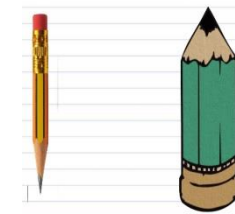


Қалың жұқа туралы түсінік беру.

*Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  
**Сергіту сәті:**  
Шеңбер болып тұрайық,  
Керегені құрайық.  
Уық болып иіліп,  
Шаңырақты құрайық  
*Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»*  
Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.  
**Рефлексия**  
**Сұрақтар ілмегі**  
арқылы қорытындылау.  
-Сандықты неден жасайды?  
-Ол сандықты не үшін қолданамыз?  
-Үйлеріңде сандық бар ма?  
Балаларды мадақтау.  
**3.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
Менің сүйікті үй жануарларым  
**Мақсаты:** Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді  
*Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа*  
*Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.*  
**ҰОҚ өтілу барысы**

Шеңбер болып тұрайық,  
Керегені құрайық.  
Уық болып иіліп,  
Шаңырақты құрайық  
**Сұрақтар ілмегі**  
арқылы қорытындылау.  
-Балалар бауырсақ ертегісі ұнады ма?  
-Бауырсақтың тапсырмалары ұнады ма?

**Балаларды мадақтау.**



**Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы**

- Қане, балалар, бақшаға барайық.  
Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?  
Көпір керек

Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық.

*Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз»*

Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?



*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау.*

Сергіту сәті.

**4-ші аялдама:**

*Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»*

### **Шаттық шеңбер**

Қане, қане тұрайық,  
Үлкен шеңбер құрайық.  
Тұрсақ егер шеңберге,  
Алақанды ұрайық.  
Оң жақтағы балаға,  
Сол жақтағы балаға,  
Шапалақ-та, шапалақ.

### **Ой қозғау.**

Балалар үй  
жануарларына нелер  
жатады?  
Үй жануарлары қайда  
болады?  
Оларды кімдер бағады?  
Олар немен  
қоректенеді?  
Олардың бізге берер  
пайдасы қандай?  
- Сендердің үйлеріңде үй  
жануарлары бар ма?  
- Олардың төлдері  
қалай аталады?  
Сурет арқылы үй  
жануарларын  
таныстыру,  
балалардың өздеріне  
әңгімелету.

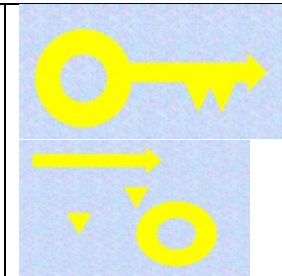
**Мазмұн арқылы  
саралау, Блум  
таксономиясы**

### **Ой дамыту.**

**Үй жануары түйемен  
таныстыру.**



Түйенің жүнінінен  
жылы жейде, шұлық,  
қолғап тоқып, киіз  
басып, алаша тоқып



Балалар тапсырманы орындайды.  
Буратино: Алақай, алақай менің  
кілтім табылды.

Балалар, қараңдаршы, біз алтын  
қақпаға да келіп қалыптыз.  
«Ғажайып білім әлемі» деген осы  
жер.

Буратино: Балалар, сендерге көп-  
көп рахмет.

Буратино балалармен қоштасып  
кетеді.

«Ғажайып білім әлеміне»  
саяхатымыз аяқталды, енді  
өзіміздің тобымызға оралайық.

**Сыни ойлау, бала үні.**

**Қорытынды.**

- Балалар сендерге саяхат ұнады  
ма?
- Сендер саяхатқа қайда  
бардыңдар?
- Біздер кімге көмектестік?
- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.

### **2. Сурет салу**

**Тақырыбы:** Оюланған кесе

**Мақсаты:** Кесенің сыртындағы  
ою өрнекті бояуға үйренеді.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:**  
қошқар мүйіз ою  
өрнегі, бояу, қылқалам, ермексаз, үлгі

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Шаттық шеңбер**

Мына сұлу әлемде  
Адам өмір сүреді

көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректенеді. Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.

**Сұрақ жауап алаңы.**

1. Түйе қандай жануар?
2. Түйенің сүтінен не дайындалады?
2. Сүтінің қандай қасиеті бар?
3. Түйе немен қоректенеді?
4. Түйенің жүнін не деп атайды?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

**Пед жет ойын:**  
**«Сипаттап бер»**  
**кубизм әдісі)**

**Шарты:** Кубиктің жан- жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.

**Сергіту сәті.**

**Құрымдалған ойын:**  
**« Төлін тап»**

Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып

Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Ақ әже қонаққа шақырады..** Кәне, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік.

**Тақпақ**

Әжем өрнек салады  
Сырмақ сызып оюлап  
Басы ауыра береді  
Шай ішпесе қоюлап.

Қолымда менің қылқалам  
Өрнектеп ою сала алам  
Өнерімді көргенде  
Қуанамын мәз болам.

**Ой қозғау.**

Ақ әже шайды неге құйып берді?  
Кесе деген не?

**Ой дамыту.**

Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан, әйнекте н жасайды

**Дидактикалық ойын:** «өрнегіне қарай анықта»

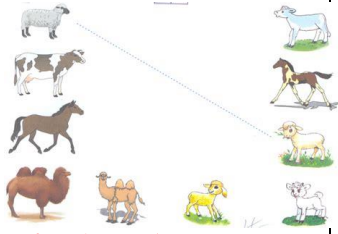
**Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.**

**Сергіту сәті:**

Ал балалар тұрайық  
Ою-өрнек сызайық,  
Қошқар мүйіз, қызғалдақты  
Сәндеп тұрып салайық.

**Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**

Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен –кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.

		<p>жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.</p>  <p><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!</p>			<p><b>Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.</b> <b>1-үстел</b> Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. .Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. <b>2-үстел:</b> балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар. қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою) жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп, өзін-өзі қортындылау. Әдемі, таза сызылып, қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p><b>Картотека № 7</b> Бақылау: Жылгалар мен шалшықтарды бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №8</b> Бақылау: Сүңгілерді бақылау. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №11</b> Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №14</b> Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №15</b> Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>
<b>Көктем мезгілінің серуен картотекасынан</b>					

<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желлісін, Ұйқымызды ашайық <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Достық</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан <b>П/Ж ойын: «Дауысынан таны»</b> Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. <b>4 к моделі, Бала үні</b>	<b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз <b>Пед жет ойын: «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогты сөйлеуді үйренеді. <b>(Сыни ойлау, жаппай бақылау)</b>	<b>Пед жетек ойын: «Есімдер» (доппен ойын)</b> Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады. <b>Топ балаларымен бірлескен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуді дамытудан топ балаларымен «Мен қандаймын » тақырыбы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Пед жетекшілігімен Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Баудағы кім? Ара болсаң ызыңда 3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - Қатты / жай	<b>Құрлымдалған сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»</b> Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 7</b> Бақылау: Жылгалар мен шалшықтарды бақылау	<b>Картотека №8</b> Бақылау: Сүңгілерді бақылау. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>Картотека №11</b> Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау	<b>Картотека №14</b> Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан	<b>Картотека №15</b> Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау

	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>		<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. сұранып үйге қайтуы.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Наурыз айы*

*IY апта (14.03-18.03)*

*«Гүлдер» Ортаңғы тобы*

*Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»*

*Бекетіңді: Бекетіңді -*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03</b>	<b>Сейсенбі 15.0</b>	<b>Сәрсенбі 16.03</b>	<b>Бейсенбі 17.03</b>	<b>Жұма 18.03</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Таным</b> <i>Құрастыру-0,5</i></li> <li><b>Денсаулық</b> <i>Дене шынықтыру – 1</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Денсаулық</b> <i>Дене шынықтыру – 1</i></li> <li><b>Қатынас</b> <i>Сөйлеуді даамыту-1</i></li> <li><b>Таным</b> <i>Жаратылыстану-1</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Шығармашылық</b> <i>Музыка-0,5</i></li> <li><b>Қатынас</b> <i>Көркем әдебиет-0,5</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Шығармашылы</b> <i>қ</i> <i>Музыка-1</i></li> <li><b>Денсаулық</b> <i>Дене шынықтыру-1</i></li> <li><b>Вариативтік комп.</b> <i>«Экология» - 1</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Таным</b> <i>Математика негіздері – 1</i></li> <li><b>Шығармашылық</b> <i>Сурет салу - 1</i></li> </ol>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека № 1</b> <i>Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</i> <b>Мақсаты:</b> балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.	<b>Картотека №2</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым»</i> <b>Мақсаты:</b> Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 3</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 7</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару,	<b>Картотека № 6</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»</i> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.



	<i>4К моделі, бала үні.</i>			қосыту дағдылары дамиды. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>
	<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</i> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> <b>Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Достық шеңбері</b> Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан <b>Ширату әдісі.</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді. <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы айта аалады. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>1.Шаттық шеңбері.</b> «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік!	<b>1.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді <b>Ресурстар:</b> қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.	<b>1.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>2.Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>3.Вариативтік бөлім «Ойна да,ойла»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою таңдап ал» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ою өрнектерін атай отырып оларды ажыратады. <b>Ресурстар:</b> ою, оюлардың суреті, дид материалдар. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні,	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. <b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ); <b>Ресурстар:</b> хат, ағаштар, <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Психологиялық сәт</b> Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,



Мадақтау.

**2. Дене шынықтыру**  
Педагог жоспары бойынша.

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?  
**Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.**

**Слайд**

**Көктем мезгілі.**

- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?

**Сыни ойлау, коммуникатив дағды.**

**Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»**

«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

**Топтық жұмыс.**

**Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі»**

**Шарты. Көктем көрнісін**

**Қортынды**

**Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.**



**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**

**Балаларды мадақтау.**

**3. Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

**Көктемгі табиғат**



**Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі».**

**Шарты:**

(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)

**4К моделі, бала үні.**

**Қорытынды.**

Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

ұлттық ою-өрнектері мен және кесе тақырыбын өтеміз.  
**Үдеріс арқылы саралау, креативтілік, бала үні.**

Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер туындыларын көрсете отырып, «өрнек» туралы ұғымдармен таныстыру. Ою-өрнек арнайы бір ретпен орналасады. Өрнектер белгілі бір заттарды көркем безендіру үшін қолданылады. Ою-өрнектердің түрлерін айтып өту.

Енді балалар жұмысымызға кіріспес бұрын менің қолымдағы суретке зер салындар бұл ненің суреті? Біздің орындайтын тапсырмамыз осы балалар.

Ойын: «Жылы түстер мен суық түстерді ата».

Ойын шарты: Тәрбиешінің қолында әр түрлі түстес фигуралар бар соның ішінен суық түстер мен жылы түсті балалар атау керек.

**4К моделі, бала үні.**

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды.**

Әр топты мадақтау.

Жұлдызшалар тарату.

Мадақтау.

3-тапсырма **Пед жет ойын: «Атын ата»**

Шарты: Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.

Сергіту сәті.

4-тапсырма

**Суретпен жұмыс**

- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?

- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында ше?

- Ал енді ортасында не тұр?

**4К моделі, т бала үні.**

**Қорытынды.**

Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?

- Біз бүгін не істедік?

- Біз қандай тапсырмаларды орындадық?

Балаларды мадақтау.

**Мақсаты:** Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді.

**Ресурстар:** Дидактикалық материалдар.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

**ҰОҚ жүргізілу барысы**

**Шаттық шеңбер**

Қуанамын менде  
Қуанасың сенде  
Қуанайық, достарым  
Арайлап атқан күнге.

**Миға шабул.**

**Пед жет ойын:** «Кім жылдам?»

**Жұмбақ жасыру.**

Ақ қар еріп, су көбейіп,  
Сай-салаға ағады.  
Мал маңырап, қой жамырап,  
Өріс малға толады.  
Бүршік шашып, жапырақ ашып,  
Бәйшешек гүл жарады.  
-Кім айтады, бұл қай кезде болады?  
Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.  
-Балалар көктем айларын кім айтады?  
-Қазір қандай ай?  
-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  
**Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.**

**Балаларды топқа бөлу.**

**1-топ Көктем**

**2-топ Бәйшешек**

**3-топ Күн**

**1-тапсырма.**

**Пед жет ойын:** «Суреттер сөйлейді»

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

## 2. Сурет салу

### Тақырыбы:

Ағаштар бүршік жарды

**Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді.

**Мақсаты:** Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады.

**Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау

**ҰОҚ жүргізілу барысы**

**Шаттық шеңбер.**

Амансың ба, Алтын күн.  
Амансың ба, Жер – Ана!  
Амансың ба, достарым,  
Сендерді көрсем қуанам!  
Балалар көңіл – күйлерің қалай?

### 1. Ой шақыру

**Пед жет ойын:** «Ойлан тап»

### Жұмбақ жасыру.

Ақ қар еріп, су көбейіп,  
Сай–салаға толады.  
Ағаш басы бүршік шашып,  
Гүл, бәйшешек толады.  
Бөбектерім, айтыңдаршы.  
Бұл қай кезде болады?  
– деп ойлайсыңдар.  
Мағынасын түсіндіру.

*Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.  
Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.*

**2-тапсырма.**

*Пед жет ойын: «Даусынан таны»*

*Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.*

**Сергіту сәті**

*Тербеледі ағаштар,  
Алдымнан жел еседі.  
Кіп - кішкентай ағаштар,  
Үлкен болып өседі.*

**3-тапсырма.**

*Құрлымдалған ойын:  
«Шебер қолдар»*

*Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.*

*1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру*

*2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.*

*3 топ: Құстың суретін бояу*

*Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.*

**4-тапсырма**

**«Тыйым сөздер»**

*Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.*

*4К моделі, бала үні.*

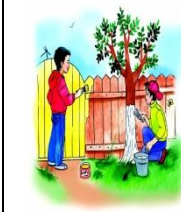
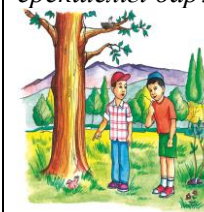
*Балаларды мадақтау.*

**Қорытынды.**

*Әр топты мадақтау.  
Жұлдызшалар тарату.*

*– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?*

*– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?*



*Сыни ойлау, коммуникатив дағды.*

**Бақылау.**

*-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?*

*-Қар бар ма?*

*- Көктемде ағашта нелер пайда болады?*

*Сыни ойлау, бала үні.*

**Сергіту сәті:**

*Тербеледі ағаштар,  
Алдымнан жел еседі.*

*Кіп-кішкентай ағаштар,  
Үп-үлкен боп өседі.*

*Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.*

*Балаларды топқа бөлу  
Оқу ортасы арқылы саралау.*

**Топқа бөлу.**

*1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады.*

*2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады.*

					<p>Балалардың жұмыстарын бақылау.  Жеке көмек көрсету.  <b>Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»</b>  Көрме ұйымдастыру  <b>Қорытынды.</b>  Балалардың жұмысын қорытындылау.  Біз бүгін ненің суретін салдық?  Суретті немен салдық?  Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады?  <b>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</b>  Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуен № 7</b>  <b>Ауа райына бақылау жасау</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 9</b>  <b>Күннің көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 11</b>  <b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 4</b>  <b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 17</b>  <b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>
	<b>Көктем мезгілі серуен картотекасынан</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жезді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<b>Ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№12 1. Ояну</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№14 1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№20 1. Ояну</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№13 1. Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№10 1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 2 «Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №6 «Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека № 12 «Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №13 «Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 7</b> <b>Ауа райына бақылау жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 9</b> <b>Күннің көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 11</b> <b>Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 4</b> <b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 17</b> <b>Ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				