

ЦИКЛОГРАММА
I апта Қыркүйек айы 2021ж
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	. Ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу		
Мектепке дейінгі үй-ым	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. I.Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?</p> <p>Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма?</p>	<p>Мақсаты: Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. 2. Ой қозғау. -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні) - Дұрыс, балалар. 3. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? 4. Балбақша ауласына саяхат. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.</p> <p>5. Пед жетекшілікпен ойын: «Сұрақтар ілмегі» -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қаңдай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен?</p>	<p>доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Үлгі доп, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: I.Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! II. Миға шабул Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. бала үні, сыни ойлау Ой қозғау. .Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? (бала үні) Тосын сәт. Аю келеді. Қонжықтарына доп керек екенін айтады. Топқа бөлу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін</p>
---	--	--	---

<p>- Ал, мына ағашта қаниша алма?</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.</p> <p>Сергіту сәті. Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз.</p> <p>Құрлымдалған ойын «Поезд» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қаниша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қаниша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қаниша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу.</p> <p>Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады?</p>	<p>-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?</p> <p>6. Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз</p> <p>7. Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды.</p> <p>8. Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.Көңілді смайлтер беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан бойынша) Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама,</p>	<p>жұмыс. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.(бала үні) Рефлексия «Өрмекші» әдісі Өнім арқылы саралау Мадақтау көңілді смайликтер тарату қолдау көрсету.</p>
---	---	--

	<p>-Поездбен қайда бардық? . (бала үні) Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру</p> <p>2..Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан бойынша) . ҰОҚ тақырыбы: Балдырғандар әні. ҰОҚ-нің мақсаты Балаларды Отанын, жерін сүюге, әнді көңілді, ынталы жеткізе білуді үйренеді</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы . Ұйымдастыру Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдіршін Достарым көп жанымда. І.Шұғаев Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? -Балабақшада не істейсіңдер? -Балабақшада болу сендерге ұнай ма? Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық. Тақырып бойынша жұмыс</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алысқа қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алысқа қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>5.Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	
--	---	---	--

Ән тыңдау: «Балабақша бағында»
(С.Кәрімбаев, І.Шұғаев).
-Әнде не туралы айтылған?
Өткен сабақта қандай ән айттық?
Дұрыс, достық, татулық туралы
айтқанбыз.
Бірге жүрген достар бір-бірімен тату
болуы керек. Біз де бір-бірімізбен
татумыз.

Ән үйрену: «Балдырғандар әні»
(Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).
-Алдымен ән айту ережелерін еске
түсірейік.
-Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән
әрбір күннің қуанышты екенін, балалар
бақытты екенін жырлайды. Балалар
қуанышты, бақытты болса, бақшада
гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі
көңілді, жеңіл орындап береді.
Көтеріңкі көңіл күймен балаларға
үйретеді.
4 к моделі, бала үні
Жанама бақылау

**Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып
билеу»** (Литваның халық әні).
Балаларды жұптасып, шеңбер бойында
тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің
өзгерісіне қарай аяқты топылдатып,
қолдарын соқызып, қол ұстасып,
дөңгеленіп айналдыру. Балалардың бірдей
қимыл жасауына көңіл аудару.
Әнді ести алуларын, соған сай қимыл
жасай білулерін қадағалау.

6. Кері байланыс
Балаларды мадақтау.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жанама бақылау
Бүгінгі сабақ туралы балалардың
пікірлерін тыңдау.

ҰОҚ-нің қорытындысы

Сабақты балалардың көмегімен
қорытындылау, бағалау.
белсене араласқан балаларды ерекше атап
өту.

3.Дене шынықтыру

(Пән жетекшісі жоспарынан бойынша)

Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген
арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға
еңбектеп кіре алады.

2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа
секіре алады (сызықтардың арақашықтығы
40-50см).

3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап
алады.

Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң
және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5
сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді,
Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап
жүреді.

Ресурстар: арқандар, бөрене.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс
жасау, сыни ойлау, **саралау:** үдеріс арқылы,
бақылау: тікелей, жанама,

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Қолды жоғары созайық,

Шапалақты ұрайық.

(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)

Кәне қолды жазайық,

Қарлығашқа ұқсайық

Балаларды мадқтау.

Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан

бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.

3. Жалты даму жаттығулары.

1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде.

Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға

қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет

қайталау/

2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде,

оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын

«көрдім» деп айту. / 4 рет /

3. Аяқтары алишақ қойылған, Қолды алдыға

созып, оң қолмен сол қолды айқастырып,

қайшылау. / 4 рет қайталау/

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның

аяғына ұқсату. Орнында секіру.

5) Тыныс алу жаттығуы

Араның дыбысын салу. з-з-з

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен

себетке лақтыру

Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау

5. Құрлымдалған ойын:

«Күн мен түн»

Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар

секіреді, жүгіреді.

«Түн» дегенде ұйықтайды.

Еркін ойын Жанама бақылау.

	6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		
Серуен:	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №9 Алтын күзді бақылау Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека №1 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Картотека№3 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Картотека № 4 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ойын. «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 к моделі, Бала үні Мәрмара, Нұрдана, Нұрғасыр «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; Еркін оын. Жанама бақылау</p>	<p>Ойын. «Қазан доп» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнай алады. Мәнсура, Изболат, Асу табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; Еркін оын. Жанама бақылау</p>	<p><i>Вариативтік бөлім</i> «Табиғат дегеніміз Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата біледі. Өлі және тірі табиғат туралы, тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінеді. Қызғалдақ пен Райан сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Еркін оын. Жанама бақылау</p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>		
Серуен	<p><i>Картотека №17</i> <i>Ауа-райын бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i></p>	<p><i>Картотека №11</i> <i>Күнді бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i></p>	<p><i>. Картотека №18</i> <i>Көгершінді бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i></p>
Таңертеңгі серуенді бекіту			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>		

Балабақша

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы II апта
«Ақбота» ересек тобы 2021 жыл

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз : «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні</i>	<i>Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні</i>	<i>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні</i>	<i>.«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні</i>	<i>: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</i></p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Ой қозғау Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер 4 к моделі, бала үні</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоянмен ойын. Пед жет ойын: «Не қайда тұр»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейіккі балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің</p>	<p>1. Орыс тілі Тема : Мой любимый детский сад Цель: Обучение умению составлять рассказ по плану. Расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Ожидаемый результат: слова по теме ОУД, четко проговаривают чистоговорку. в детском саду дети</p>
---	--	---	---	---	--

<p>2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі</p> <p>2. Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатишы Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады?- Үйшік те қандай жануарлар бар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес</p>	<p>Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Пед жетек ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарымен) Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.</p>	<p>-Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Бала үні. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жаттырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның</p>	<p>орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. 2- топ Кактус тобы : Пед жет ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.</p>	<p>играют, занимаются. составляют рассказ по картине, используют глаголы. I. Создание положительного эмоционального настроя Звучит песня про детский сад. Сюрпризный момент. Появляется Балапанчик. Здоровается с детьми. Напоминает, что они уже знакомы с детьми. Учили вместе слова на русском языке. Предлагает продолжить изучать русский язык. Балапанчик предлагает поговорить о детском саде, выучить новые слова. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает выполнить упражнение, напоминает, что проговоривать надо</p>
--	---	--	--	---

<p>келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: «Достар» Ф. Оңғарсынова ҰОҚ-нің мақсаты Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындауды біледі ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен достыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық –</p>	<p>2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар</p>	<p>қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау 2.Музыка (Пән жетекісі жоспарынан)</p>	<p>Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Бала үні , сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөліктерді көлденеінен орналастырырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге!</p>	<p>медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка Ра – ра – ра – просыпаемся с утра Ра – ра – ра – интересная игра Ру – ру – ру – поиграем мы в игру Дети медленно и четко проговаривают чистоговорку, стараются чисто проговаривать звуки. Балапан задает вопросы на родном языке. – А что такое детский сад? Что в нем находится? – Как называется ваш детский сад? – Как называется ваша группа? – Как зовут ваших воспитателей? – Чем вы занимаетесь в детском саду? Дети размышляют, отвечают на вопросы. Знакомство с новыми словами</p>
---	---	---	--	--

<p>араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.</p> <p>Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні</p> <p>ҰОҚ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Музыка тыңдау: «Достар»</p> <p>Сөзі: Фариза Оңғарсынова</p> <p>Әні: Айжігіт Асанов</p> <p>Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екіпінде айтылып отыр? Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Телқоңыр» (Сүгір).</p> <p>«Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады.</p>	<p>беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /</p> <p>3. Аяқтары алишақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>5) Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу.3-3-3</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>ҰОҚ тақырыбы: «Достар»</p> <p>Ф. Оңғарсынова</p> <p>ҰОҚ-нің мақсаты</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындауды біледі.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Ұйымдастыру</p> <p>Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.</p> <p>Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.</p> <p>Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні</p>	<p>Әңгімелесу.</p> <p>Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау.</p> <p>Акт технологиясы.</p> <p>Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау.</p> <p>Ой салу.</p> <p>Пед жет ойын: «Менің үйім»</p> <p>Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жанама бақылау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>Билингвальный компонент:</p> <p>балабақша – детский сад, балалар – дети, қыз – девочка, ұл – мальчик, топ – группа.</p> <p>–Рассмотри картинку. Расскажи, кто чем занимается. Какое твое любимое занятие в детском саду? Дети рассматривают картинку в азбуке-тетради. Педагог дает образец. Дети в детском саду. Девочка рисует. Мальчик и девочка играют в кубики. Мальчик играет в мяч. Дети повторяют за педагогом.</p> <p>Физминутка</p> <p>Девочки и мальчики прыгают, как мячики (после слов выполняют прыжки) Ручками хлопают (хлопки три раза) Ногами топают (топают три раза)</p> <p>Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз)</p> <p>После отдыхают (приседают, руки</p>
--	---	--	---	---

<p>Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек)</p> <p>Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұр-сың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің</p>	<p>Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>5. Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау.</p> <p>6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада</p>	<p>ҰОҚ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні: Айжігіт Асанов Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын</p>	<p>Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарына) жетекшісі жоспарына Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту.</p>	<p>свободные) Дети повторяют текст и выполняют движения за педагогом. Р/У «Я пришел в детский сад» План рассказа: – Как тебя зовут? – Как называется твой детский сад? – Как называется твоя группа? – Когда ты заходишь в группу, какие слова говоришь? Дети составляют рассказ по плану педагога: – Меня зовут Мирас. Я хожу в детский сад «Қарлығаш». Моя группа называется Сұңқар...». Здравствуйте, Зинегүл Ұрғарақызы! Привет, Нұрасыл! Давай играть вместе. Дети повторяют рассказ. Пословицы о дружбе Друзей много – шире дорога. Друг</p>
---	--	--	--	--

<p>қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау ҰОҚ-нің қорытындысы Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	<p>жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар әлмегі» - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар</p>	<p>ортаға салады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естеннов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер. 2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектен өту.</p>	<p>познается в беде. Дети запоминают пословицы о дружбе. IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей. – Вам нравится ходить в детский сад? Что больше всего вам нравится в детском саду? 2.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері.</p>
--	---	--	--	--

		<p>қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарына Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор-</p>	<p>арқылы бақылау ҰОҚ-нің қорытындысы Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарына Мақсаты: (Ү.К) Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>	<p>Миға шабул Пед жет ойын: «кәм тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал, сендер қандай үйде тұрасыңдар? АКТ технологиясы. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см).</p> <p>3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Ресурстар: арқандар, бөрене.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама,</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан</p>	<p>Сылдырмақпен</p> <p>Б.қ.: «Көбелек қонды»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қайшы»</p> <p>3.Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>		<p>Сертіту сәті.</p> <p>Иліп оңға бір, Иліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру. (Ү.К)</p> <p>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p>Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /</p> <p>3. Аяқтары алишақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.з-з-з</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>2.Доға астынан еңбектен өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>		<p>жұмыс жасау, саралау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс .</p> <p>табанның ішкі жақтарымен қысқа және алишақ қадаммен жүру.</p> <p>Саптан 4 колонна тұру.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р</p> <p>«Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>қолымен себетке лақтыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5. Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p> <p>6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p>			<p>иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	. Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Алтын күзді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Жәндіктерді бақылау Қосымша тіркелген 4 К, бала үні	. Картотека №15 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні

Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Кешен №1 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Кешен №2 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	<i>Кешен №3 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>	<i>Кешен №4 Қосымша тіркелген Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>	<i>Кешен №5 Қосымша тіркелген Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім Би өнері. Жеке баламен жұмыс Расул, Айша, Ақтөре сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Еркін ойын.Жанама бақылау</i>	<i>Ойын.: «Суреттер сөйлейді. Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. кін ойын. Қадағалау. Жеке баламен жұмыс Зере, Айбек сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Еркін ойын.Жанама бақылау</i>	<i>Ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. Қадағалау. Жеке баламен жұмыс Бейбарыс, Әлихан, Закария «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; Еркін ойын.Жанама бақылау</i>	<i>Ойын:«Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. Жеке баламен жұмыс Даяна, Ахмет «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; Еркін ойын.Жанама бақылау</i>	<i>Вариативтік бөлім «Күзгі табиғат» Күзгі табиғат өзгерістері кезіндегі өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігі жайлы ұғымы қалыптасқан. Қамқорлық жасай алады Жеке баламен жұмыс Аяна ,Нұрғасыр алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; Еркін ойын.Жанама бақылау</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 2 Бұлтты бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 3 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 4 Желді бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 5 Көше көліктерін бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 6 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген</i>

	<i>4 к моделі, бала үні</i>	<i>4 к моделі, бала үні</i>	<i>4 к моделі, бала үні</i>	<i>4 к моделі, бала үні</i>	<i>4 к моделі, бала үні</i>
<i>Таңғы серуенді бекіту. Сұрақ –жауап әдісі</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p> <p><i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i></p> <p><i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i></p>				

Басқарушы: А.А.А.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қыркүйек
«Ақбота» ересек тобы 2021 жыл

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	Ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақшадағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай	1. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптыңың суретің салып,	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы Мақсаты: Заттар саны мен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып,	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды

<p>қызмет-тері</p>	<p>алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын :«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? Ой қозғау.</p>	<p>ирек сызықпен әшекейлеуді біледі, суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді. Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Балалардың жсауаптары. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін</p>	<p>цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Өткенді қайталау Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Сыни ойлау, кративтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Кәне, балалар олармен</p>	<p>ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау. 2.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. 3. Ой дамыту Мнемотехника әдісімен жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. 4. Балаларды екі орталыққа бөлу.</p>	<p>домалату, шымыу, жал -пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәріміз болайық дос! Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сипаттау. (дене мүшелерін) Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p>
---------------------------	---	---	--	---	---

<p><i>Пед жет жұмыс:</i> «Сұрақтар ілмегі» 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал, ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? АКТ технологиясы. Слайд. Ойыншықтар Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Балалардың жасауы. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай, неден жасалған? Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау</p>	<p>көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 2. Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық</p>	<p>жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен- кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну. Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр. 3-топ дөңгелектер тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды дамыту. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б</p>	<p>Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы. Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ қардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
--	---	---	---	---

<p>Тақпақ айту. Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балалар назарын топтың ішіне аударды.. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым!</p>	<p>еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секіргелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты»</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құрдақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Бала үні. Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан) ҰОҚ тақырыбы: Тату достық бәріміз ҰОҚ мақсаты: Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі ҰОҚ өткізілу барысы</p>	<p>Қорытынды. Сұрақ – жауап әдісі Балаларды мадақтаймын</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз</p>	<p>Жеке көмек. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Құрлым ойын: «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.</p>
--	--	--	--	--

<p>Жылуына жылу қос. Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызыгушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық. Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық.</p>	<p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық</p>	<p>Ұйымдастыру. Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емесіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. ҰОҚ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.</p>	<p>жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан»</p>
--	--	--	--

	<p>Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау</p>	<p>еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты»</p>	<p>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі</p>	<p>Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</p> <p>1. Текшелер арасымен жүру</p> <p>2. Обручтан обручқа секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар</p> <p>арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қақпаға»</p>	<p>әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.</p> <p>ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан)Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p>Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алашақ қадаммен жүру.</p> <p>Саптан 4 колонна тұру.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қақпаға»</p> <p>Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p>	<p>Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе»</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Балалар, өлең сендерге ұнады</p>	<p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау</p>	<p>Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе»</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>6. Аяқтарын біріктіру. <i>Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.</i> Тыныс алу жаттығулары: <i>араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</i> <i>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</i> 1. <i>Текшелер арасымен жүру</i> 2. <i>Обручтан обручқа секіру.</i> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. <i>Бала үні, тікелей бақылау.</i> Қорытынды: <i>шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</i></p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. <i>Бала үні, тікелей бақылау.</i> Қорытынды: <i>шеңбер бойы жүру. Қатарға</i></p>		
--	--	--	--	--	--

			<i>тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</i>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Картотека №11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №12 Тұманды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №14 Жаңбырды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15 Өсімдіктердің түсін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Кешен №17 Қосымша тіркелген</i>	<i>Кешен №1 Қосымша тіркелген</i>	<i>Кешен №3 Қосымша тіркелген</i>	<i>Кешен №4 Қосымша тіркелген</i>	<i>Кешен №5 Қосымша тіркелген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім Би өнері Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 4 к моделі, бала үні Асу мен Изболат</i>	<i>Ойын.«Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. 4 к моделі, бала үні Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Айша, Ақтөре «Көп», «біреу», «бір-бірден»,</i>	<i>Еркін ойын: М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Баланың жеке даму</i>	<i>Вариативтік бөлім «Күз сыйы» Жемістер мен көкөністер туралы біледі. Үлкендерге қыстық жемістер мен көкөністер дайындауға қол ұшын беріп көмектеседі.</i>

	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	<i>Қызғалдақ, Раян</i> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	«бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	<i>картасына сәйкес жеке жұмыс Жанель, Расул</i> табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	<i>4 к моделі, бала үні Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Айбек, Зәре</i> қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>. Картотека №18 Көгершінді бақылау Қосымша тіркелген</i> <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i>	<i>Картотека №19 Күзді бақылау Қосымша тіркелген</i> <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i>	<i>Картотека №20 Күздегі адамдардың киімдерін бақылау Қосымша тіркелген</i> <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i>	<i>Картотека №3 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген</i> <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i>	<i>Картотека №11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген</i> <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i>
Таңғы жаттығу кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>				

ІУ апта Қыркүйек
«Ақбота» ересек тобы 2021 жыл

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.«Қатынас» 2.«Әлумет» 3.«Шығармашылық»	1.«Шығармашылық» 2.«Денсаулық» 3.«Қатынас»	1.«Таным» 2.«Шығармашылық» 3.«Денсаулық»	1.«Таным» 2.«Таным» 3.«Денсаулық»	1.«Қатынас» 2.«Шығармашылық»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	« Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	Ойын. «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	« Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні	Ойын:« Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Ойын:«Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта, нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батбайды, Затынды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады?</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді. . Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршадың сен,</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Моя любимая игрушка Цель: Формирование умения называть свойства предметов. Активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Ожидаемый результат: названия</p>

<p>Сәлеметсіндер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді.</p> <p>Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын.</p> <p>-Көмектесеміз бе?</p> <p>Пішіндер арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ Дөңгелектер</p> <p>2- топ Үшбұрыштар</p> <p>Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>1-топ Дөңгелектер</p> <p>Ширату әдісі.</p> <p>1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сәресі)</p> <p>-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б)</p> <p>-Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло)</p> <p>2-тапсырма. Пед жет ойын: «суретті жинап ал».</p> <p>Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні.</p> <p>2- топ Үшбұрыштар</p> <p>1-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд Жиһаздар</p>	<p>Бала үні.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд.</p> <p>Сандық неге ұқсайды?</p> <p>Сандық неден жасалған?</p> <p>Сандыққа нелер салған?</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Әже келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Садықты әшекейлеп берулерін сұрайды.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды.</p> <p>3- қызыл жапырақтар тобына тапсырма.</p> <p>2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды.</p> <p>4- Балаларды бақылау</p> <p>5- Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына</p>	<p>-Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар.</p> <p>Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.</p> <p>1-топ сары жапырақтар</p> <p>2-топ жасыл жапырақтар</p> <p>3- топ қызыл жапырақтар</p> <p>Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>1- сары жапырақтар тобына тапсырма:</p> <p>2- Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.</p> <p>2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс</p> <p>қызыл жапырақтар тобына тапсырма:</p> <p>Пед жет ойын: Көршісін тап</p> <p>Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру)</p> <p>Бір отырып, бір тұрып (тізе</p>	<p>ұйқың келді</p> <p>Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ...</p> <p>(Кереует)</p> <p>Бұлардың бәрін не деп айтамыз?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд .Жиһаздар.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Жиһаздар не үшін керек?</p> <p>Жиһазды қалай күту керек?</p> <p>Жиһаздарды кім жасайды?</p> <p>Балалардың жауаптары</p> <p>Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»</p> <p>Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бейнетаспадан сергіту сәті</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау.</p> <p>Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.</p> <p>Жарайсыңдар балалар!</p> <p>Жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жиһаз</p>	<p>игрушек и их свойства. бережное отношение к игрушкам.</p> <p>умение называть основные цвета; говорить простыми предложениями; умение внимательно слушать своего товарища.</p> <p>Предварительная работа: рассмотрение игрушек</p> <p>I. Создание положительного эмоционального настроения</p> <p>Предлагает собраться в круг и поприветствовать друг друга:</p> <p>Собрались все дети в круг.</p> <p>Я – твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмемся</p> <p>И друг другу улыбнемся.</p> <p>Дети встают в круг, повторяют слова, выполняют движения за педагогом.</p> <p>Сюрпризный момент: появление Балапана.</p> <p>Рассказывает, возле группы нашел мешок.</p> <p>Хотите узнать, что</p>
---	---	--	---	--

<p>Балалар суретке қарап әгімелейді.</p> <p>2- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Креативтілік дағды, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.</p> <p>Сәуле қуыршақ балалармен қоитасады.</p> <p>Сыйлықтарын таратады.</p> <p>Бала үні</p> <p>Қортытынды</p> <p>Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Бала үні</p> <p>Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: «Кел билейік»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне</p>	<p>орналастыр»</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету.</p> <p>Әже балаларға риза болып қоитасады.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>(Пән жетекшісі жоспарынан</p> <p>Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру.</p>	<p>бүгіп отырып, тұру)</p> <p>Біз демалып алайық (орнына отыру</p> <p>Пед жет жұмыс:</p> <p>«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасару.</p> <p>Тәулік бөліктері туралы.</p> <p>Ұйқымыздан тұрамыз</p> <p>Беті-қолды жуамыз</p> <p>Әкемізге ереміз,</p> <p>Бақшамызға келеміз</p> <p>Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)</p> <p>Сабақ оқып, ойын ойнап,</p> <p>Серуендеп қайтамын</p> <p>Тамағымды ішіп</p> <p>Түсте ұйықтап жатамын.</p> <p>(Күндіз)</p> <p>Біз тәртіпті баламыз</p> <p>Сабақты да оқимыз</p> <p>Серуенге шығамыз,қыдырамыз</p> <p>Бұл қай кез? (Түс)</p> <p>Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып</p> <p>Төсекті жинап тазалықты сақтап,</p> <p>Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын</p> <p>Бұл қай кез? (Бесін)</p> <p>· Күн батады қызарып,</p> <p>Мамамызды күтеміз</p> <p>Бұл қай кез? (Кеш)</p>	<p>Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы. Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1.Ұйымдастыру:</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды.</p> <p>Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Миға шабул әдісі.</p> <p>Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»</p> <p>-Пішіндер қандай болады?</p> <p>-Олар бір -біріне ұқсайдыма?</p> <p>-Айырмашылығы неден?</p> <p>Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Сауле қуыршақ келеді.</p> <p>Балалардан диван,орындық жасап берулерін өтінеді.</p> <p>Ақт технологиясы.</p> <p>Жиһаздар туралы слайд қарайды.</p> <p>Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ Диван тобы.</p> <p>Диванды кірпіштерден құрастырады.</p> <p>2-топ Орындық тобы</p> <p>Орындықты лево</p>	<p>лежит в мешке?</p> <p>Д/И «Чудесный мешочек»</p> <p>Дети по очереди опускают руку в мешок, на ощупь определяют, что это, называют на родном и русском языке: машинка, медвежонок, кукла, мячик, кубики.</p> <p>– Назовите одним словом, что же лежало в мешке? – Это игрушки. Если дети затрудняются, педагог помогает.</p> <p>Педагог предлагает рассказывать об игрушках. II.</p> <p>Актуализация жизненного опыта</p> <p>Балапан</p> <p>предлагает проговорить</p> <p>чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук.</p> <p>Фонетическая зарядка</p> <p>III. Работа по теме</p>
---	---	---	--	---

<p>сай би қимылдарын жасай алады.</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: «Мен өнерлі баламын»</p> <p>ҰОҚ-нің мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p> <p>ҰОҚ өткізілу барысы Ұйымдастыру Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн! Армысың асыл жан! Армысың көк аспан! Армысың жер ана! Армысың жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым бос. Аппақ көйлек киемін, Қос етегі бүрмелі Қамзол кидім қынай бел Толған ою-өрнекке. «Билесін» деп сұрайды ел,</p>	<p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу» Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-</p>	<p>-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Маман жоспары бойынша ҰОҚ тақырыбы: «Кел билейік» ҰОҚ мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі</p>	<p>ойыншықтарынан құрастырады. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру (Б.К) Маман жоспары бойынша Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі</p>	<p>ОУД Ду-ду-ду – в детский сад пойду. Ру-ру-ру – начинаем мы игру. Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. Д/Игра «Внимательные ушки» Я буду называть разные предметы. Когда услышите название игрушки, хлопайте в ладоши. Дети внимательно слушают педагога, хлопают в ладоши и повторяют названия игрушек: машинка, кукла, кубик, юла, матрешка, погремушка, мячик, барабан, самолет, кораблик. Знакомство с новыми словами Билингвальный</p>
---	--	--	---	--

<p>Өнерімді көрмекке О.Асқар -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киімкііп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме? 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді</p>	<p>рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. аяқты қосу</p>	<p>доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу</p>	<p>компонент: жұмсақ түкті – пушистый, резеңке – резиновый, пластмасса – пластмассовый, темір – железная, әдемі – красивая. Дети повторяют слова. Р/У Игра «Что из чего?» Из какого материала сделаны эти игрушки? Потрогайте их. Повторяйте за мной. Эта машина из металла. Она металлическая. Это кубик. Он деревянный. Это мишка. Он мягкий, пушистый. Берут в руки игрушку, рассматривают, трогают руками. Повторяют за педагогом. Эта машина из железа. Она железная. Это кубик. Он</p>
---	---	---	---	---

<p>еске түсіріп, қайталау. Креативтілік Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, рица болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. 4к моделі, бала үні ҰОҚ-нің қорытындысы. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника Күз мезгілі. АКТ технологиясы. 1.Слайд .Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. 2.слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Үдеріс арқылы саралау,</p>	<p>1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бұғу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>2. тізені бұғу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>деревянный. Это мишка. Он мягкий, пушистый. Р/У «Расскажи об игрушке» План рассказа: – Мишка какой? – Мячик какой? – Машинка какая? – Кукла какая? – Кубик какой? Дети берут игрушку, рассказывают о ней. Мишка (мягкий, пушистый) Мячик (резиновый) Машинка металлическая) Кукла (красивая) Кубик (деревянный) Физминутка «Игрушки» Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся, Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на</p>
--	---	---	---	---

		<p>сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан 3.слайд ертегілер Сиқырлы микрофон әдісі. Микрофонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау.</p>			<p>носочки встать. Дети повторяют слова, выполняют движения за педагогом: Педагог предлагает послушать</p> <p>стихотворение Н. Найденовой «Наши игрушки» и назвать игрушки, которые встречаются в нем. Много игрушек в детском саду, Наши игрушки стоят на виду: Кот в сапогах, длинноухие зайки, И барабан, и балалайки. Куклы нарядные в косах сидят, Куклы на зайцев и мишек глядят. Мы наши игрушки не бьем, не ломаем, Их у товарищей не отнимаем. Наши игрушки стоят на виду, –</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>Все у нас общее в детском саду.</i></p> <p><i>Дети внимательно слушают стихотворение. Проговаривают знакомые слова: пушистый, резиновый, пластмассовый, железная, красивая. Расскажи своей любимой игрушке.</i></p> <p>IV. Итог ОУД.</p> <p>Рефлексия</p> <p><i>Конец ОУД</i></p> <p><i>Педагог подводит итог, поощряет детей. Что нового узнали? Напоминает о бережном отношении к игрушкам. Балапан прощается с детьми.</i></p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: <i>Сандықты әшекейлеу</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p><i>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>біледі</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін, апта күнді сұрау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды. Ресурстар арқылы топқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Оқу ортасы арқылы саралу, креативтілік дағды, жанама бақылау. Бала үні. Жеке көмек</p> <p>Сергіту сәті.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ Оң аяқпен секіремін Сол аяқпен секіремін Екі аяқпен жүгіремін Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Галерея шарлау әдісі. Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоитсады. Мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №6 Күзгі жапырақтарды бақылау Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Картотека №9 Алтын күзді бақылау Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Картотека №10 Жәндіктерді бақылау Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Картотека №11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Картотека №13 Шықты бақылау Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні бақылау</p>
Серуеннен	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,				

оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кешен №1 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Кешен №2 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Кешен №3 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Кешен №4 Қосымша тіркелген Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Кешен №5 Қосымша тіркелген Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім Би өнері Жеке баламен жұмыс Бейбарыс, Даяна тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты, жай) З-з-з, жс-жс-жс, з-з-з, жс-жс-жс Жеке жұмыс Әлихан, Закария Педагог жоспары бойынша. шығарма жанрларын	: « Ұқсас затты тап » Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Еркін ойын. Жанама бақылау Жеке баламен жұмыс Расул, Ақтөре ұзындығы, ені биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	Еркін ойын «Қасқыр мен қоян» Ойын мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнай алады. Жеке баламен жұмыс Жанель, Зере таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды	Вариативтік бөлім «Ағаштарға қонаққа бару» Жеке баламен жұмыс Ағаш түрлерін ажыратады және қоршаған ортамен біледі. Табиғатқа қамқорлық танытады Жеке баламен жұмыс алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;

		(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;			
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №3 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №4 Желді бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №5 Көше көліктерін бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №6 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №7 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген</i>
Таңғы серуен кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>				

Баспадан шығарылған

«Ақбота» ересек» тобы 2021 жыл
I апта Қазан

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Бала үні. 1.Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Сыни ойлау, Бал үні Балалар: – Апай, бұл «Ата» – зой Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін, Кім бұл? Бал үні Балалар: – Бұл «Әже» – зой апай! Кіріңді сенің жуатын Үйді</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Күннің көзі» ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Балалар ертегі тыңдағыларың келе ма? Ал, онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін. Ертегі Аю мен Маша Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. -Маша орманда не істеп жүрді? -Маша адасып қайда барды? -Ормандағы үйде нелер тұрады?</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны мен цифрғы. Мақсаты: Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады. Ресурстар: 1 санының суреті, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу..... Хатта берілген тапсырмаларды орындау. -Геометриялық пішіндерді көрсету. Блум таксономиясы. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын:</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы : Бақшадағы көкөністер Мақсаты : Көкөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады. Ресурстар: Көкөністер суреттері, муляждар, АҚТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай Сиқырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. -Балалар,қалай ойлайсыңдар, мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар екен? Балалардың жауаптары. Мен сендерге жұмбақ жасарамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнімді жинау (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымиу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>шаптың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Балалар: – Анай бұл біздің «анамыз» – зой. (сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні) II. Ой дамыту Жанұя туралы түсінік беру. - Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасыңда неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың 4 қ моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау III. Миза шабул Сурет бойынша әңгіме құрастыру. IV. Ой қозғау Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйтерек,</p>	<p>-Маша не істеді? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Балалар, қараңдаршы мына аюлардың тостағандары сынып қалған, әдемілеп берейік. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа бөлу. Түстер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету, түсіндіру. 1-топ Үлкен аюдың тәрелесін әшекейлейді. 2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекейлейді. 3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды.</p>	<p>«Суретін сал.» Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2 алманың суретін сал. 2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. -Дұрыс, сан мен жылқы бір – бірден қалды. Ой дамыту. Ісаны мен цифрын таныстыру. Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. І санымен таныстыру. І санын ауада жаздыру. Мазмун арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір</p>	<p>екенін білесіңдер. Жұмбақ жасыру. 1. Іші жұмсақ, сырты қатты, Еті қызыл, сүті тәтті. 2. Аспай піскен, Қайнамай түскен. 3. Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Бала үні, сыни ойлау Қораптан көкөністер муляжсы шығады. Көгөністер қайда өседі? Көгөністер қандай болады? Көгөністерді неліктен пайдалы дейміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АКТ. Слайд Көкөністер Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Шарты: Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.) Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпақтап, Көжесі екен өзінің. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға чәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну</p>
--	---	---	---	---

<p><i>Бала – жапырақ. Бал үні, сыни ойлау.</i> Қортынды Санамақ сыры Санамақ айту. <i>Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау</i></p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Ресурстар: Саяхат, ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 1.Ұйымдастыру: <i>Жыл мезгілін сұрау. Бала үні</i> Тосын сәт. <i>Қуыршақ келеді.(көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі</i></p>	<p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p>	<p><i>қадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тансытыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.</i></p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан) ҰОҚ тақырыбы: «Отбасым –бақытым» ҰОҚ мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. <i>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.</i> ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру. Балалар</p>	<p><i>1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақыла.</i> Сергіту сәті. <i>Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады») Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру) Құрлымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер</i></p>	<p>Үлгі көрсету түсіндіру. <i>Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы</i> 1-топ үлкен сәбіз мүсіндейді. 2-топ кішкентай сәбіз мүсіндейді. <i>Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, креативтілік, жананама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»</i></p>
---	---	---	---	---

<p>туған күнінің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді. Бала үні. Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар таптым. Пед жет жұмыс. -Туған күніне не сыйлайсыңдар? Бала үні. Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық. Дүкенге саяхат. Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру. Ойыншықтардың атын, түсін атау. Қуыршаққа ойыншық сатып алу. Балабақшаға оралу Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді. Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді.</p>	<p>Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлемінде ашақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды. Қорытынды: Балаларды</p>	<p>көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әнде тіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әнде тіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің</p>	<p>тарату. Балаларды мадақта 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p>	<p>Қоян: балалар көп-көп рақмет сіздердің арқаларында көзектерім тоқ болады. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Қорытынды. Балалар қоянымызға не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Бала үні. Мадақтау.</p>
--	--	--	--	---

	<p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қуыршақпен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>мадақтау</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Ресурстар: Отбасы суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін, еремін. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Отбасы Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? «Отбасы» дегеніміз не</p>	<p>қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады.</p>	<p>1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлемінде иіліс; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықта нысанаға лақтыру 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қорытынды. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>екенің білесіңдер ме? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз? -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз? -Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады? (тәрде) - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай отырамыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым» өз отбасы туралы айтып береді? Бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек.</p> <p>Сергіту сәті (Музыка әуенімен) Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін</p>	<p>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</p> <p>. ҰОҚ-нің қорытындысы. Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата.</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Дене шынықтыру. Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық,</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>жаттау Сыйлаймын Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау.</p>	<p>текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алишақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2. Гимнастикалық қабырғаға</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 15 Күзгі өсімдіктерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 17 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Көгершінді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Күзгі көріністі бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Кешен №14 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Кешен №15 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Кешен №16 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Кешен №17 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Кешен №1 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім Би өнері 4К моделі, бала үні <i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Асу, Нұрсасыр отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді ойнай алады. 4К моделі, бала үні <i>Жеке баламен жұмыс Айша, Зере Педагог жоспары бойынша төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкер-лерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылық таныта біледі. 4К моделі, бала үні <i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Даяна, Ахмет. геометриялық пішіндерді біледі; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Еркін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні <i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Ақтөре, Қызғалдақ . таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Вариативтік бөлім. «Жер адамзаттың ортақ үйі» <i>Адамзаттың ортақ үйі жер планетасы туралы біледі. Табиғат байлықтарын қорғап, аялайды. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Еркін ойын Жанама бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

Серуен	. Картоотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Қосымша тіркелген	Картоотека № 2 Бұлтты бақылау Қосымша тіркелген	. Картоотека № 1 Жаңбырды бақылау Қосымша тіркелген	. Картоотека №3 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген	Картоотека № 4 Желді бақылау Қосымша тіркелген
	Таңғы серуен картоотекасын бекіту (картоотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..				

Басқарманың Басшысы

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қазан айы
«Ақбота» ересек 2021 жыл

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<i>тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б.)	«Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	Ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К моделі, бала үні	«Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	«Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көшеқауіпсіздігін сақтауды біледі. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	1.Сурет салу Тақырыбы: Менің көшем(Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу	1.Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифр. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Мақсаты: 1 цифр туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. Ресурстар: АКТ, бағдаршама, бояу, қиылған жол белгілері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	1.Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: Обучение умению рассказывать себе, о родителях, называть домашний адрес. Учит рассказывать своей семье простыми предложениями; закреплять умение

<p>ҰОҚ өтілу барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. АКТ технологиясы. Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау Ой қозғау. Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр? Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Менің көшем» Шарты: өзі тұратын</p>	<p>қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз,қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Бала үні. Ой қозғау. Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ? Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Білмеспектен хат келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар мен өз көшемді таба алмай адасып кеттім, енді үйіме қалай барам, көмектесіңдерші. Балалар көмектесуге дайын екенің айтады. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету. түсіндіру. Үлгіні талдау Балалардың өз бетінше жұмысы. Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де,</p>	<p>үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Сыни ойлау, бала үні. -Дұрыс бір түйе, көп текшелер. Тосын сәт. Буратинодан аудио келеді. Балаларға тапсырма орындай алмай жатқанын айтады. Көмектесіңдерші..</p>	<p>1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. 2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізіші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлау,т бала үні, блум таксономиясы 3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені</p>	<p>правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким. Ожидаемый результат: называют членов семьи, проговаривают чистоговорки. значение слова – семья. рассказывают о своей семье простыми предложениями; правильно ставят ударение в словах при произношении.</p>
--	---	---	--	--

<p>1. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру. Дыбыстық жаттығу: Ше- ше- көше ең-ең- кең, ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Құрлымдалған ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Шарты: Суреттер құрастыру. Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: Бұл қай кезде болады?</p> <p>ҰОҚ-нің мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне отырып, әуенмен бірге би қозғалыстарының қара-пайым элементтерін орындай алады ҰОҚ өтілу барысы</p>	<p>Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау. Білмеспек қуанып, рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жеткішісінің жоспарынан) Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді</p>	<p>Өткенді еске түсіру. 1- тапсырма. Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Бала үні. -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. Кретивтілік, сыни ойлау. Қоян мен тасбақа: Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»</p> <p>– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті.</p>	<p>білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктiнiң белгiсi. Автобустың суретi салынған белгiнi көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегендi бiлдiредi екен. Балаларға жол белгiлерi, жол қиылысы, көлiк жолы, жаяу жүргiншiлер жолы туралы ақпарат беру Пед жет ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенiн көрсету. Құрлымдалған ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзiн жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзiн жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзiн жағады. (бiр орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көлiктiң алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Оқу ортасы арқылы саралу. Жанама бақылау.</p>	<p>Предварительная работа: рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям о семье. ХОД ОУД I. Создание положительного эмоционального настроения Утренний круг Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Дети собираются в круг, приветствуют друг друга улыбкой. Сюрпризный момент. Появляется Балапанчик. – Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что я для вас принес. Дети приветствуют Балапана. Он обращает внимание детей на картину «Моя семья».</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Ұйымдастыру Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алиша, жүзім, өрік Бәрі уылжып піседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұл қай кезде болады? ҰОҚ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін тыңдау. Ән айту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буынымен қосыла айтуды ұсынады. Блум таксономиясы, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ой қозғау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз</p>	<p>жозғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алыс; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді 2. үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықты нысанаға лақтыру 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты: Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.</p> <p>Қорытынды. - Біз қандай санмен таныстық? - Кім өз денесімен 1 санын көрсете алады? Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр. Мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша ҰОҚ тақырыбы: Бұл қай кезде болады? ҰОҚ-нің мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне отырып, әуенмен бірге би қозғалыстарының қара-пайым элементтерін орындай алады</p>	<p>6. Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу Оқу ортасы арқылы саралау. 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. 4к моделі, Бала үні, Блум токсномиясы, өнім арқылы саралау. Креативтілік. Балаларды мадақтау. 8. Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөліктерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді. Ресурстар: дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p>	<p>Предлагает поговорить о семье, выучить новые слова. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка Ын-ын-ын – это сын. Ра-ра-ра – моя сестра. Ат-ат-ат – это брат. Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Жапырақтардың түсін ажырат» (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Шарты: Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жинау.</p> <p>ҰОҚ-нің қорытындысы. Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Күзде балалар қандай киімдер киеді? Жапырақтардың түстері қандай болады? – Бүгінгі үйренген әніміз не</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Ұйымдастыру Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алиша, жүзім, өрік Бәрі уылжып піседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұл қай кезде болады? ҰОҚ-нің ортасы</p> <p>ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін тыңдау. Ән айту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буынымен қосыла айтуды ұсынады. Блум таксономиясы, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ой қозғау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі</p>	<p>ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың мағынасын түсіндіру. Ой қозғау. Көшеде жүргенде нелерді көреміз? Бала үні. Көшедегі биік үйлерді кімдер салады? Құрылысшы кім? Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Құрлысшылармыз» Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға, аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен?</p>	<p>И/У «Повторялочка». Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по прошедшей теме. Дети слушают, ловят мяч, называют слова на русском языке. Возвращают мяч педагогу. На экране большой, красивый дом. – Ребята, что вы видите на экране? – Дом какой? – Кто живет в этом доме? Знакомство с новыми словами Педагог называет членов семьи. Билингвальный компонент: әке – папа, ана – мама, ата – дедушка, әже – бабушка, іні – младший брат, қарындас, сіңлі – младшая сестра, отбасы –</p>
--	--	--	--	--

	<p>туралы екен? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p>	<p>Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын “Біздің ауыл қандай?” Доппен Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Экскурсияға немен біз барамыз? Бірақ автобусқа отырар алдыңда, көліктің ішінде өзін –өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық. -Автобустың ішінде қалай өзінді ұстау керек айтыңдаршы? Саяхат. АҚТ технологиясымен Бала үні. Таялдама мәдениет үйі -Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не? -Ауыл тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді? Сыни ойлау, бала үні. 2 аялдама” Орталық саябақ” -Балалар саябақ ауданы не үшін керек?</p>	<p>бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Қуыриағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Жапырақтардың түсін ажырат» (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Шарты: Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жинау. ҰОҚ-нің қорытындысы. Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Күзде балалар қандай киімдер киеді? Жапырақтардың түстері қандай болады?</p>	<p>Бала үні. Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу. Топқа бөлу. Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан) Балалар, көше салуға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Пед жет ойын: «Көшені сипатта» Жасалған жұмысты талдау қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Екі топ бір-бірін бағалайды. Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою. Бала үні: Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Пән жетекшісі жоспарынан Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде теңе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер.</p>	<p>семья, мен – я, сен – ты, әпке – старшая сестра. Дети внимательно рассматривают картину, слушают, упражняются в произношении, повторяют слова на русском языке. Педагог предлагает составить рассказ о своей семье. «Меня зовут Мне ... лет. Папу зовут... . Маму зовут... . У меня есть маленькая сестра, ее зовут... . Мы живем (дом адрес). У нас дружная семья». Дети составляют рассказ. Физкультминутка «Мы топаям ногами» Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп Мы топаям ногами, топ, топ Качаем головой Мы руки поднимаем, мы</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>-Бұл жерде не көрсетеді, не болады? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. 3 аялдама "Өрт сөндіру бөлімі" Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мында кім жұмыс істейді? -Өрт сөндірушілер не істейді? Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Сергіту сәті Жаттығулар жасаймыз, Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз 5 аялдама "Емхана" Міне біздің келесі аялдамам ыз "Емхана" Бұл ғимаратта не істейді? Мынау тұрған көлік, қандай көлік? Ол не үшін керек? - Қане, бізде, кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық. Өзімізге массаж жасайық. Пед жет дұмыс. "Нүктелі массаж" Тамақ ауырмау үшін, біз оны сипаймыз Жәтелмеу үшін, мұрынды уқалаймыз Маңдайын да уқалаймыз Құлағынды уқалаймыз</p>	<p>– Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>3, Дене шынықтыру (Пән жеткішісінің жоспарынан) Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа иіңгіл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. I сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ I саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары I. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алашақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алашақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа иіңгіл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. I сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ I саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары I. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алашақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алашақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер</p>	<p>руки опускаем Мы низко приседаем и прямо мы встаем Руки вниз, на бочок. Разжимаем – в кулачок Руки вверх и в кулачок, Разжимаем на бочок, На носочки поднимайся, Приседай и выпрямляйся, Ноги вместе. ноги врозь. Дети повторяют слова и выполняют движения за педагогом. Д/игра «Бинокль» Предлагает детям «бинокли» – свернутые в трубочку листы бумаги. Показывает указкой на каждого члена семьи и спрашивает: Кто это? – Раяна, кого ты видишь? (Предлагает ему «бинокль»). – Я вижу маму</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Білеміз біз бәріміз Біз ауырудан қорқпаймыз Жанама бақылау, блум таксономиясы.</p> <p>6 аялдама Балабақшамыз -Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік -Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме? -Балабақшада не істейсіңдер? -Қандай қызық нәрселер болады бұнда? -Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды -Сендерге саяхатымыз ұнады ма? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Ауыл» Шарты: Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру. Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Бүгін біз қайда болдық? Экскурсияға немен бардық?</p>	<p>ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алыс ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р</p> <p>4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұгу және жазу керек. 6 р</p> <p>5. Аяқтарын алыс қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жасайды. 5р</p> <p>4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұгу және жазу керек. 6 р</p> <p>5. Аяқтарын алыс қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>(папу, мальчика, девочку, дедушку, бабушку). – Азамат, ты кого видишь? – Я вижу папу (дом) и т.д. Р/У Предлагает рассмотреть «Цветок семьи» (состоит из шести лепестков). – Назовите членов семьи. (Дети рассматривают лепестки цветка, называют членов семьи папа, мама, бабушка, дедушка) На цветке еще остались два лепестка, кто же они? (Показывает изображение мальчика и девочки.) Кто они? (Это брат и сестра. Брат большой, а сестра маленькая (повторяют новые слова). Пальчиковая гимнастика</p>
--	--	--	---	--	--

			<p><i>шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар ойынды ойнай алады</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</i> <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я, это вся моя семья. Дети выполняют пальчиковую гимнастику. Четко проговаривают слова, по очереди загибают каждый пальчик. На последней строчке ритмично сгибают и разгибают кулачок.</i></p> <p>IV. Итог ОУД. Рефлексия <i>Конец ОУД</i> <i>Педагог подводит итог, поощряет детей.</i> <i>Балапанчик благодарит детей за работу на занятии. Прощается с детьми.</i></p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: <i>Менің көшем</i> Мақсаты: <i>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен</i></p>
--	--	--	--	---

				<p>нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын біледі.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «»Гүл шоғы.</p> <p>Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Слайд. слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақтар қою. -Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме? -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталатынын білеміз бе? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Балалар, үйлерді кімдер салады? Балалар сендер бүгін құрлысышы болып әдемі</p>
--	--	--	--	---

				<p>үйлер тұрғызасыңдар. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. Үлгі көрсету, түсіндіру. көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз (үйдің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі). Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы 1- топ көп қабатты үйлер 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту. Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Тікелей бақылау, бала үні Сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Қолға, алып шарды,</p>
--	--	--	--	---

					<p>Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау 2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады, әрқайсысы өз ойларын айтады. Бала үні. Қортынды Еркін ойын «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №5 Көшедегі көліктерді бақылау Қосымша тіркелген	Картотека № 6 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген	Картотека № 2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Қосымша тіркелген	Картотека № 11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген	Картотека № 10 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	Картотека №5 Көшедегі көліктерді бақылау Қосымша тіркелген	Картотека № 6 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген	Картотека № 2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Қосымша тіркелген	Картотека № 11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген	Картотека № 10 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген

тыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім Би өнеріб 4 к моделі ,бала үні Жеке баламен жұмыс Нұрғасыр,Мәрмара қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай біледі 4 к моделі ,бала үні Жеке баламен жұмыс Райан, Айша, Жанел суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;</i>	<i>ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі. 4 к моделі ,бала үні Жеке баламен жұмыс Бегбарыс, Ахмет геометриялық пішіндерді біледі;</i>	<i>. Еркін ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді 4 к моделі ,бала үні Жеке баламен жұмыс Закария, Әліхан құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;</i>	<i>Вариативтік бөлім «Жер бетіндегі тір-шіліктің бәрі-туыс» Табиғаттағы маусымдық салыстырып ажыратады. 4 к моделі ,бала үні Жеке баламен жұмыс Изболат, Ахмет, Закария Жылдың төрт мезгілінің ерекшеліктері жайлы айта алады белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №12 Тұманды бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №14 Жаңбырды бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №15 Өсімдіктер түсін бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №17 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген</i>
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>				

ЦИКЛОГРАММА

III апта . Қазан айы

«Ақбота» ересек тобы 2021 жыл.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	Ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	Ойын. «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың	1.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі	1.Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Мақсаты : 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен

<p>қызмет-тері</p>	<p>тұрған орнын анықтауды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дид материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыңдар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жауады? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан</p>	<p>сурет салудың техникасын меңгереді. Ұйымдастыру кезеңі Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік. -Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағдаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. Сыни ойлау, бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: 2 санының картотчкалары, дидак матер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» - Тақтада қанша алма бар?</p>	<p>Ресурстар: АҚТ технология, хат,сауысқан беттерде,әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. 2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. 4.Орманға саяхат. АҚТ тех бойынша -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек?</p>	<p>алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: Ермексаз,бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Слайд арқылы аюға түсінік беру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Құрлымдалған ойын:</p>
---------------------------	--	---	---	---	--

<p>әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе?</p> <p>Бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ыдыстардың не үшін керек?</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Дастархан әзірлейміз»</p> <p>Шарты: Балаларға ыдыстарды атама отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салаттыңдарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Дастарханды сипатта»</p> <p>Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр»</p> <p>Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Креативтілік, сыни ойлау, бала</p>	<p>Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды.</p> <p>2-топ түрлі түсті канандашпен сурет салады.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні.</p> <p>«Салат» саусақ ойыны</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).</p> <p>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Көрме»</p>	<p>(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады)</p> <p>- Енді қанша алма болды?</p> <p>- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2-мысал. Пед жет ойын: «Ара»</p> <p>Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Дұрыс, екеу болды.</p> <p>Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету)</p> <p>Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды?</p> <p>Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды.</p> <p>Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура</p> <p>Оңнан солға қарай санау – кері</p> <p>Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көріісі» деп аталады</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау бала үні.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық.</p> <p>Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.</p> <p>Пед жет жұмыс.</p> <p>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:</p> <p>1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!</p> <p>3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі</p> <p>2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!</p> <p>4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!</p> <p>5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p> <p>Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ слайд. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін</p>	<p>ойын «Бағдаршам»</p> <p>Шарты: Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балалар аю бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік.</p> <p>Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Көрме»</p> <p>Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау.</p> <p>Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды беру,</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы).</p>
--	--	--	---	--

<p>үні. Қорытынды. Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен қоштасу. Балалар, бүгін нелер туралы айттық? Қандай ыдыстармен таныстыңдар? -Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау .</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым. Мақсаты: Отбасындағы өзара сыйластық қарым – қатынасты, дағдыларын біледі. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаңшылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау. Галерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қортындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарымен) Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру.</p>	<p>Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2. Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4. Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» - Балалардың суреті. Қане, кім айтады?</p>	<p>сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p> <p>3Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарымен) Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алишақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алишақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру.</p>	
---	---	--	---	--

	<p>Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон» 1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерің қандай ? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам - Бұл жұмбақ кім туралы? Өнім арқылы саралау, блум</p>	<p>Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты ашақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты ашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер?- Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ал, мынау жол қандай? - Қысқа жол. Мынау нелер? - Жылан және жұлдызқұрт - Қане қарайықишы қайсысы ұзын? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды. Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) ҰОҚ тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» ҰОҚ-нің мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. ҰОҚ өтілу барысы</p>	<p>в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар?</p> <p>-Аналарың сендерді қалай еркелетеді?</p> <p>- Және соңғы жұмбақ..</p> <p>Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарды, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады.</p> <p>-Бұл кім?</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын.</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Бақыт ағашы»</p> <p>Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады.</p> <p>(әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері)</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік?</p>	<p>«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>«пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу</p> <p>2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кегілиді соқ.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:</p> <p>«Бағдаршам» өлеңі.</p> <p>С.Дүкенбай.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Бағдаршам</p>	<p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>Бірғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу.</p> <p>Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа ұрмалы аспаптармен әуеннің ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады.</p> <p>ҰОҚ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).</p> <p>– Әуенді тыңдағанда көз</p>		
---	--	--	--	--

	<p>Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау.</p>	<p>суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Ой қозғау. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Бала үні. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын «Бағдаршам көздері» Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Бағдаршам өлеңі Бұл өлеңнің авторыт С.Дүкенбай.</p>	<p>алдыңа не елестеттің? – Шығарманың қарқыны қандай? – Әннің мазмұнында не туралы айтылады? Дауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау. Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды). – Әннің мазмұны туралы не айта аласың? – Қарқыны тез бе әлде жай орында ма? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. «Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: бағдаршам – светофор Өнім арқылы саралау, 4К</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p><i>Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</i></p> <p>Сергіту сәті: <i>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып. Бойымызды жазайық. Құрлымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам» Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді.</i></p> <p>Қорытынды. <i>Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау</i></p>	<p><i>моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: <i>«Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнгерлеп билеу. Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу.</i></p> <p>ҰОҚ-нің қорытын-дысы. <i>Бағдаршам не үшін қажет? Мына суретте жолда жүру ережесін бұзғандар бар ма? Қайсысы дұрыс? Таңдаған суретіңді дөңгелекті бояп көрсет. Суреттегі көліктердің қайсысы бағдаршамның қызметін қажет етпейді? Неліктен? Қайсысы қалай қозғалатынын әңгімелеп бер.Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау,</i></p>		
--	--	---	--	--	--

		<p><i>бағалау. Рефлексия</i></p> <p>3Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарымен)</p> <p>. Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: Доптар, кеглилер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Аяқты алысқа қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол</p>		
--	--	--	--	--

		<p>иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын: Кегиліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау</p>		
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Қосымша тіркелген	Картотека №2 Бұлтты бақылау Қосымша тіркелген	Картотека №1 Жаңбырды бақылау Қосымша тіркелген	Картотека №3 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген	Картотека №4 Желді бақылау Қосымша тіркелген
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кешен №9 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Кешен №10 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Кешен №11 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Кешен №12 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Кешен №13 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім Би өнері 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Нұрдана, Бейбары зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Ойын. «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Ойын. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс	Вариативтік ойын: «Экологиялық белгілер» Экологиялық белгілер тур табиғат аясында өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережелерін біл сөздерді дұрыс айтады, айтылуын тыңдайды; 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс

	<i>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>бойынша Даяна, Нұрғасыр өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Аяна, Расул кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Педагог жоспары бойынша Ақтөре, Ізболат құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Педагог жоспары бойынша Қызғалдақ, Әлихан Мүсіндеу әдісін біледі. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №6 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №7 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

*Басқарманың
Қолтаңбасы*

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Қазан айы 2021ж.
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым »

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
<i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>	<i>Ойын: «Күз белгілері» Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>: Ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтас-тыруға үйрету 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.</i>
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i>Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
<i>Ойындар, ҰОҚ дайындық</i>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				
<i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</i>	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы.</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы.</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы : 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. Мақсаты : 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы.</i>	<i>Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбері:</i>	<i>1.Орыс тілі Тема: Что нам осень принесла? Цель: Обучение умению называть признаки времени года осень. Учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать</i>

<p>Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады)</p>	<p>Балалар қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады? -Күз бізге не әкеледі? -Күзде ауа райы қандай болады? Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Бұл не? Түстері қандай? Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей болама әлде әр түрлі болама? -Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Балаларға ақ параққа салынған ағаш суретін тарату. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз. Сулап алған соң қылқаламен жапрық-ты бояйбастаймыз, сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады.. Соң боялған жапырағымызды ағашқа</p>	<p>Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру 1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. 2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады Суретпен жұмыс. Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. Ойын: «Жеміс жинаймыз». Мақсаты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс</p>	<p>Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Миға шабул 1. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні, сыни ойлау. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Мазмұн арқылы сараалу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 6. Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)</p>	<p>в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]– [ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Задачи: учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]– [ш], внимание, память; воспитывать интерес</p>
---	--	--	---	--

<p>Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды (қолымен дөңес сызық көрсету)</p> <p>Кұрлымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру.</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз» Ұ Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс)</p> <p>түсініктерімен танысады.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер</p>	<p>бастырамыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.</p> <p>Кұрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Қорытынды. Балалар жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау. Көрме ұйымдастыру. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытыналау. Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық? -Сендер қандай түстерді қолдандыңдар? Балалардың жауаптары</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты:Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алыс, қол</p>	<p>түрлерін қорғап саламыз.</p> <p>Тура кері санау. 1,2 Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: Заттың санымен сәйкестендір.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан? Сөредегі ойыншықтарға назар аударту. - Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр. - Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр. - Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан? - Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен. - Ал кубиктың алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы!</p> <p>Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Оқу ортасы арқылы саралу.</p> <p>Кұрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу.</p> <p>1- топ. Сары жапырақтар 2- топ. Жасыл жапырақтар</p> <p>1- Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. - Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет. Сыни ойлау, бала үні</p> <p>2- Жасыл жапырақтар тобына. Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою. Сыни ойлау, бала үні</p> <p>2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1 - Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2 - Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр»</p>	<p>к изучению русского языка</p> <p>Ожидаемый результат: называют признаки осени, вспоминают ранее изученные слова. сезонные изменения в природе осенью. умение использовать в своей речи имена прилагательные, учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже; умение произносить шипящие звуки [с] – [ш].</p> <p>Предварительная работа: наблюдение за изменениями в природе на прогулках, по дороге в детский сад, в саду; рассматривание иллюстраций.</p> <p>1. Создание положительного эмоционального настроения Предлагает собраться в круг и поприветствовать друг друга: Собрались все дети в</p>
--	--	---	---	--

<p>ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Бұлойын балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді.</p>	<p>төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған Б.қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні.</p>	<p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша ҰОҚ тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз» Ұ Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады. ҰОҚ өтілу барысы Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Бұлойын балаларды</p>	<p>2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» 7. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс) Мақсаты: Саңырау құлақ жайлы түсінеді. Саңырау құлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар.</p>	<p>круг. Я – твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Дети встают в круг, повторяют слова и движения за педагогом Сюрпризный момент. Появляется Балапанчик. Здоровается с детьми. Принес с собой осенние листья. Проводит беседу, уточняет у детей, в какое время года на деревьях листья разного цвета. Предлагает поговорить об осени. Выучить новые слова. Дети рассматривают листья, вспоминают, называют цвета: желтый, оранжевый, красный. Размышляют, приходят к выводу, что это осень. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме</p>
---	--	---	--	--

<p>Бұл тапсырманы ойынретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалареркін тұруға қалыптасады.</p> <p>«Өз жұбыңды тап!» ойыны да осылай ұйымдастырылады. Төрт, болмаса үш қатаргажұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солайжалғастырылады.</p> <p>«Музыка бояулары» ойынында балалардымузыка тембрі, ыргағы,мажор, минорладтарымен ойын арқылы музыка бояуларын білугебаулимыз.</p> <p>Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы битүрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін.</p> <p>Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді.Жанр түрлерін</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. I. Байжұманова. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.</p> <p>Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сауле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің айларын кім маған айтып береді екен? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех Күз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақ –жауап. Үдеріс арқылы саралау, блум</p>	<p>ойлау қабілеттерінедағдыландырады, зейініноятады. Балаларды зал бойыменжеке-жекетөрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімніңартында, кімнің алдындаекенін көріп алулары керек.Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді.</p> <p>Бұл тапсырманы ойынретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалареркін тұруға қалыптасады.</p> <p>«Өз жұбыңды тап!» ойыны да осылай ұйымдастырылады. Төрт, болмаса үш қатаргажұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солайжалғастырылады.</p> <p>«Музыка</p>	<p>Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Акт технологиясы. Слайд. Саңырауқұлақ Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тосын сәт. Тиін келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі.</p> <p>Топқа бөлу. Суреттер бойынша (үлкен-кіші саңырауқұлақтар арқылы) 1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен жапырақтар жапсырады. 2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады.</p> <p>Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Шаттық шеңбер құрамыз. Оңға-солға іліп, Орнымызды табамыз. Балалар өз бетінше жұмыс істейді: Қажет болса жеке жұмыс жүргізіледі. Қорытынды. Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды. Тиін балалардың жұмыстарың</p>	<p>Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка «Ветер и листочки»</p> <p>Как маленький ветер свистит? — Как большой ветер свистит? С ветром играют листочки. Они начинают шелестеть. Вот так: «Ш–ш–ш» Дети повторяют, стараются правильно произносить звуки. Тихо: «С–с–с». Громко: «С–с–с» И/Р/У: «Называй-ка»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет игрушки</p>
--	--	--	--	--

<p>қайталапайтқызады, үйретеді. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмендыбыстар – көтеріңкіжәне баяу қимылдардысипаттайды. Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі -түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс.Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл</p>	<p>таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру. Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа). Сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасың Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Білмеспек: Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам кайсысы көкөніс,</p>	<p>бояулары»ойынында балалардымузыка тембрі, ырғағы,мажор, минорладтарымен ойын арқылы музыка бояуларын білугебаулимыз. Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы битүрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді.Жанр түрлерін қайталапайтқызады, үйретеді. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмендыбыстар – көтеріңкіжәне баяу қимылдардысипаттайды. Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қайкезде</p>	<p>мақтайды. Қоштасады және рахмет айтады. Балалардың жұмыстарын мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша МақсатыҚырымен жіптің үстімен аттап секіруді,жылдамдық және ептіліктері дамиды Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою,</p>	<p>на родном языке. Дети слушают, ловят мяч, называют слова на русском языке, возвращают мяч педагогу. Знакомство с новыми словами Работа в азбуке-тетради Задание №1 Рассмотри картинку. Назови время года. Расскажи о признаках осени. Педагог по картинке составляет предложения: қазір күз – сейчас осень, күн салқын – день прохладный, жаңбыр жауады – идет дождь, жел соғады – дует ветер, жапырақтар сарғаяды – листья желтеют. Дети внимательно слушают, запоминают,</p>
--	---	--	--	---

<p>Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Жаппай бақылау, 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы.</p> <p>ҰОҚ-нің қорытындысы Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді. музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:</p>	<p>қайсысы жеміс екенін айыра алар емесін. Балалар, өтінемін, сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі..</p> <p>Пед жет ойын: «Қайда өседі» Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Балаларды мадақтау. Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап. Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қай жыл мезгілі туралы</p>	<p>болады? Күз» (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл</p> <p>Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Жаппай бақылау, 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы.</p> <p>ҰОҚ-нің қорытындысы Ән сөзін сезіне айтуға</p>	<p>отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б. қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Қырымен жіптің үстімен аттау. Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану</p>	<p>проговаривают предложения хором, индивидуально. Педагог просит назвать осенние месяцы на родном языке. Билингвальный компонент: қырғұйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь. Дети повторяют названия месяцев. Р/Игра «Назови осенние слова» Балапан путает детей, подсказывая зимние и летние слова. За правильный ответ дает детям фишки. Дети вспоминают, называют: осень, листья желтые, листопад, дождь. В конце игры считают фишки, определяют победителя.</p>
--	---	--	---	--

<p>Б.қ: аяқ арасы алишақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p>2. Денеге арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ: аяқ арасы алишақ, қол төменде.</p> <p>а) қолды жоғары көтеру.</p> <p>ә) алға созу.</p> <p>б) түсіру.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.қ.келу.</p> <p>3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p> <p>б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Допты тура бағытта домалату.</p>	<p>әңгімелестік?</p> <p>Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>үйретеді.</p> <p>музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Дид материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Әткенішек»</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай</p>	<p>түрлерін үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>	<p>Физминутка</p> <p>«Листочки»</p> <p>Мы листики осенние, На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели. Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились – полетели И на землю тихо сели. Дети повторяют слова и выполняют движения за педагогом.</p> <p>Педагог предлагает послушать и запомнить стихотворение: «Наш сад» У. Рашид</p> <p>Прекрасен наш осенний сад. В нем персик есть и виноград. На ветках, как игрушки,</p>
--	---	---	---	--

	<p>2.Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»</p>		<p>И яблоки, и груши. А к ночи веет холодок, И желтый лист шуршит у ног. Урожай мы соберем Спасибо, осень! – скажем. Дети внимательно слушают, повторяют, стараются запомнить. IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей. Рефлексивный круг «Расскажи, какое задание было интересным для тебя». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми. 2.Жапсыру. Тақырыбы:Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Композицияны</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру</p>		<p>құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.</p> <p>Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер..</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл? Күз екенін қайдан білдіңдер? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Кірпі келеді. Амандасу. Кірпі бүгін бізге қызықты суреттер әкеліпті.</p> <p>Суретпен жұмыс. Ой қозғау. Кәне суретке қарап көрейік. Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күзде қандай</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>өзгерістер болады? Ағаштағы жапырақтар-дың түстері қандай? Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, Бала үні Кірпі: Балалар маған күзгі жапырақтан гүл шоғын жасап бересіңдер ма? Бала үні. Топтық жұмыс. Түрлі түсті жапырақта-рмен топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. 1-топ сары түсті жапырақтар түрлі түсті қатты қағазды қиып үлкен жапырақ жапсырады. 2-топ қызыл түсті жапырақтар кіші жапырақтар қиып жапсырады. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Алдымнан жел еседі Кіп- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыс- тарын бағалау, қорытындылау. Галерея шаралау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Кірпі балалараға рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №6 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №7 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,				

	<i>асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Кешен №14</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Кешен №15</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Кешен №16</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Кешен №17</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Кешен №1</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. <i>(Картотека қосымша тігілген)</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім: <i>Би өнері</i> <i>4 к модел, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Асу,Зере</i> <i>сөйлеу мәнерінің</i> <i>тәсілдерін (сөйлеу</i> <i>қарқыны, интонация)</i> <i>сақтайды;</i>	<i>ОГйын.«Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: <i>Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.</i> <i>4 к модел, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Ахмет, Закария</i> <i>күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;</i>	Ойын: <i>:«Көп және біреу»</i> Ойынның мақсаты: <i>көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.</i> <i>4 к модел, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> Әлихан, Айбек <i>оң және сол қолдарын ажырата алады.</i>	<i>:Ойын:«Тауық қорадағы түлкі»</i> <i>4 к модел, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Қызғалдақ, Расул</i> <i>табиғатта өзін ұстаудың</i> <i>ережелері туралы</i> <i>ұғымдарды игерген.</i>	Вариативтік бөлім: <i>«Өмір – сыйлайтын жер»</i> <i>Топырақтың құнарлы үсінді қабаты туралы түсінеді, жерді өмір беруші ретін, аялап, қамқор бола алады</i> <i>Әңгімелеп айтып бере алады.</i> <i>4 к модел, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Мухаммед, Изболат</i> <i>дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.,</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>
Серуенге дайындық	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Серуен	<i>Картотека № 11</i> <i>Күнді бақылау</i>	<i>Картотека № 15</i> <i>Күзгі өсімдіктерді бақылау</i>	<i>Картотека № 17</i> <i>Ауа-райын бақылау</i>	<i>Картотека №18</i> <i>Көгершінді бақылау</i>	<i>Картотека № 19</i> <i>Күзгі көріністі</i>

	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Таңғы серуен картотекасын (картотека қосымша тіркелген)					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>				

Басқарушы: Қолтаңба

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Қараша айы 2021ж
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.</i> Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын. «Не қайда тұрады?»</i> Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Ойын:«Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	<i>Ойын. «Кімге не керек»</i> Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Ойын.Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
Қатынас саласы картотекасына					
Таңертеңгі гимнастика	<i>Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: <i>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i> Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурс: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда,	1.Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді. Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К	1.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: 3 цифрын біледі. Заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы II. Ғажайып сәт:	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. Ресурс: АҚТ тех.адам суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары,

<p>Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Тақтамен жұмыс Суретте не көріп тұрмыз? (Дене мүшелерін) Атау. Бала үні. «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Өз досыңды таны» Шарты: Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып</p>	<p>моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалмен жұмыс. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Ой қозғау. Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтаңыз бен мысық ертегісінде. Сыни ойлау, бала үні. Теле хабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру.. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Үлгі ұсыну, түсіндіру. Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті. Қарындашты алайық</p>	<p>Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоянның келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар?. Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз -Кәне кім 2 цифрын көрсетеді.</p>	<p>Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні 4.Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе</p>	<p>аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады. ҰОҚ жүргізілу барысы Ой қозғау АҚТ технол жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Пед жет ойын: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсіндей</p>
--	--	--	---	---

<p>Көкке қолды созамыз Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Шарты: алдарында тұрған тарелкадан қиылғын адам денесінің бөліктерін алып құрастыру . Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Ресурстар: Жол жүру ережесінің суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не?</p>	<p>Орнымыздан тұрайық Айналага қарайық Әсем сурет салайық Бала үні. 1-Топ фламоستيرмен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық суретін бояйды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Мадақтау. Мысық суретін Мақта қызға жіберу.</p> <p>2.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспарынан) Мақсаты. Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау,</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. 2-тапсырма «Шаршыны тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кірінде неше саңырауқұлақ бар? ал тиінде неше саңырауқұлақ бар? 1 Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Кірпінің саңырауқұлағымен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау.Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспаннан түс құс Ой қозғау Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері »</p>	<p>аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Креативтілік, бала үні. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі.</p>	<p>әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру. Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз. * Сзу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-</p>
--	---	---	---	--

<p>Жұмбақтың шешуі бойынша бағдаршам туралы қысқа түсінік беру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Пішіндер арқылы топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ Үйбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді.</p> <p>2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады.</p> <p>3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</p> <p>Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау.</p> <p>Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі</p> <p>Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға.</p> <p>Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға.</p> <p>Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.</p> <p>Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала үні.</p> <p>Қорытынды</p> <p>3-топты мадақтап</p>	<p>командамен жұмыс.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>Шеңбермен жүру, жүгіру.</p> <p>4 қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Аяқ алысқа қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдыру.</p> <p>2. Аяқ алысқа, қол белде, иықты жоғары-төмен түсіру.</p> <p>3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау, оң аяқты артқа жіберу. Б.қ келу.</p> <p>4. Аяқ бірге, тізерлеп отыру, қол белде, артқа шалқайу бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5. Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтеру.</p> <p>6. Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзілдірік жасау.</p> <p>7. Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау.</p> <p>8. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .</p> <p>1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p>	<p>Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p>Жаңа ұоқ түсіндіру. 3 саны, цифры.</p> <p>Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан)</p> <p>Неше алма бар? Неше алмұрт бар? Неше банан бар?</p> <p>Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз?</p> <p>Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3</p> <p>3 цифрмен таныстыру.</p> <p>Тура кері санау.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары.</p> <p>Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифрын табу керек.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>«Не үшеуден?»</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>-Балалар бүгін біз қандай</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру (пән жетекшісінің жоспарынан)</p> <p>Мақсаты. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) біледі</p> <p>Ресурс: Доп, тақтайгүлдер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз.</p> <p>(Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру)</p> <p>1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру).</p> <p>Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру)</p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Қол мен иық бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар:</p>	<p>бірін бағалау.</p> <p>Галерияны шарлау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	---

	<p>жұлдызшалар тарату.</p>	<p>2. Допты еденге ұрып, ұстап алу 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>санмен таныстық? -Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша ҰОҚ тақырыбы:»» Күз байлығы. ҰОҚ-нің мақсаты Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) бала үні ҰОҚ-нің ортасы</p> <p>Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би</p>	<p>«Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы ашақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру.</p>	
--	----------------------------	--	--	--	--

		<p>элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады. Сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді. Сыни ойлау, бала үні «Өз жұбыңды тап!» Төрт, болмаса үш қатаргажүппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады. Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов</p>	<p>-2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»).</p> <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p>Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны.</p> <p>Рефлексия</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>	
--	--	---	--	--

			<p><i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</i> Би: «Кел, билейік» <i>(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)</i></p> <p>.</p> <p><i>Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).</i> <i>Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады.</i> <i>Өте баяу музыка – сарытүс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген).</i> <i>Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Өнім арылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.</i> ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p><i>Қортынды</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>3. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспарынан)</p> <p>Мақсаты. Төпе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p>Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру)</p> <p>1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру).</p> <p>Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру)</p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>«Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алыс, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл</p>	
--	--	--	---	--

			<p>жаттығулары:</p> <p>-1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру.</p> <p>-2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»).</p> <p>-3. Қысқа арқаннан секіру. Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p>Қим ойын:</p> <p>«Қоян мен қасқыр» ойыны.</p> <p>Рефлексия</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен:	Картотека №11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Бұлтты бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №4 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Кешен №7 Қосымша тіркелген</i>	<i>Кешен №1 Қосымша тіркелген</i>	<i>Кешен №13 Қосымша тіркелген</i>	<i>Кешен №15 Қосымша тіркелген</i>	<i>Кешен №17 Қосымша тіркелген</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім <i>Би өнері 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Бейбарыс, Даяна айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Ойын. «Жапырақты ажырат» Күзгі жапырақты ажырата алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Айбек, Расул суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Ойын: «Зат неге ұқсайды.» <i>Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Мәрмара, Мәнсура «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Еркін ойын: <i>«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Құстаға қамқорлық танытады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Нұрдана, Зере құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Вариативтік бөлім. «Ормандар сұлу ағаштар» <i>Жасыл орман – ортақ үйіміз, орман табиғаттың өте маңызды бөлшегі екенін түсініп қамқорлық танытады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары Айбек, Ақтөре сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Еркін ойын Жанама бақылау</i>
Серуенге	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>				

дайындық	<i>Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №10 Жәндіктерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №11 Уәнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №14 Жаңбырды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №4 Бұлтты бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</i>				

Басқарушы: Қолтаңба

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Қараша айы 2021ж
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын:«Кім тез жинайды» <i>Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Ойын. «Бізге күз не әкелді?» <i>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Ойын.«Құстар біздің досымыз» <i>Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	«Жыл мезгілдері» <i>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады.</i> <i>(қыс,көктем,жаз,күз).</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	«Жол әліппесі» <i>Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын. «Не қалай дыбыстайды». <i>Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі. Ресурстар: Дәрумендер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.	1.Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада	1.Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. Мақсаты: 1,2, 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, бірік тіре алады. Ресурс: АҚТ тех, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді. Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу	1.Орыс тілі Тема: Для чего нужны предметы гигиены? Цель: Формирование умения составлять рассказ по серии картин. Учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные,

<p>Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай ? Ал, бүгін күн қандай? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып сандықша келу. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ашылмайды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу. Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету.</p>	<p>жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Алманы алгоритм бойынша түсіндіру. 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс.</p>	<p>ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендерге тапсырма әкеіпті. Орындаймыз ба? Бала үні. Ой қозғау. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, 4. Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады.</p>	<p>черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом. Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом. Ожидаемый результат названия частей тела; цвета спектра, составляют рассказ по картинкам по образцу. назначение предметов гигиены. умения говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе. Предварительная работа: Рассматривание себя в</p>
--	--	---	---	--

<p>Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Сұрақтар қою.</p> <p>Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп.</p> <p>Құрлымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат»</p> <p>Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау.</p> <p>Сергіту сәті: Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Көңілденіп күледі Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлімсіреп алайық.</p> <p>Қорытынды. Пед жет ойын: «Қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.</p> <p>Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау</p> <p>Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>3Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан)</p> <p>Мақсаты: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды</p>	<p>2- тапсырма: Биік ,аласа деген не? - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.</p> <p>Пед жет ойын: «Биік, аласа» Шарты: Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>3- тапсырма : Пед жет ойын: : Көршісің тап</p> <p>Шарты: Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Балаларды мадақтайды.</p> <p>Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз</p> <p>Дидактикалық ойын: Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай?</p> <p>4-Тапсырма: Заттарды</p>	<p>Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім</p> <p>Пед жет ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды</p>	<p>зеркале, игра «Обезьянки».</p> <p>I. Создание положительного эмоционального настроения Круг радости «Улыбка» Мы идем с тобой по кругу Улыбаемся друг другу Повстречаться мы хотим Поздороваться спешим Снова встретились с тобой, Топнем весело ногой, Покачаем головой, И помашем всем рукой. Дети встают в круг, повторяют слова и выполняют движения за педагогом. Сюрпризный момент. Появляется Балапанчик. Здоровается с детьми. Балапан сообщает, что сегодня вспомнят название частей тела и познакомятся с новыми словами – предметами гигиены. Дети вспоминают, какие части тела знают на русском языке.</p> <p>II. Актуализация жизненного опыта</p> <p>III. Работа по теме Балапан предлагает</p>
--	--	--	--	--

<p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: Қуыршаққа көмек ҰОҚ-нің мақсаты: Балалар музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйренеді. Тазалық, мейірімділік туралы түсінеді</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау ҰОҚ-нің ортасы Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай</p>	<p>және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, лента</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар»</p>	<p>түсімен топтастыр. Құрлымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос»</p> <p>Қорытынды. Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.</p> <p>2 Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: Қуыршаққа көмек ҰОҚ-нің мақсаты: Балалар музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйренеді. Тазалық, мейірімділік туралы түсінеді</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не?</p>	<p>қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p>Жаппай бақылау Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) Мақсаты:Дайын қиылған Ресурстар: Жемістер, себеттар, дид материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p> <p>3Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан) Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер,</p>	<p>проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическое упражнение ГА – ГА – ГА – длинная нога КА – КА – КА – тонкая рука ВЕК – ВЕК – ВЕК – высокий человек ОЙ – ОЙ – ОЙ – замахал рукой ОЙ – ОЙ – ОЙ – я ударился ногой Четко проговаривают чистоговорку. И/Р/У «Не ошибись»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слова на русском языке, возвращают мяч педагогу. Д/Игра «Путаница» Педагог называет одну часть тела, а</p>
--	---	--	--	---

<p>түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан</p>	<p>1. Аяқтары алыс, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы»</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар»</p> <p>3. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау»</p> <p>4. Аяқтар алыс қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»</p> <p>5. Аяқтарын алыс қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).</p> <p>Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы</p>	<p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау ҰОҚ-нің ортасы Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын</p>	<p>кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Тікелей бақылау, блум таксономиясы. <p>Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне 	<p>показывает совсем другую часть тела. Знакомство с новыми словами.</p> <p>Билингвальный компонент: айна – зеркало, сабын – мыло, тарақ – расческа.</p> <p>И/У «Посмотри и запомни».</p> <p>Педагог показывает предмет: это расческа. Расческой расчесывают волосы. Это зеркало. В зеркало смотрятся. Это мыло. Мылом моются.</p> <p>Дети рассматривают предметы личной гигиены, запоминают, проговаривают индивидуально и хором: Это расческа. Расческой расчесывают волосы. Это зеркало. В зеркало смотрятся. Это мыло. Мылом моются.</p> <p>Физминутка Ручками похлопали, Ножками потопали, На носочки встали, Головой</p>
---	--	---	--	--

<p>ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p> <p>ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. допты жерде отырып бір-біріне домалату.</p> <p>2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доптарды қай топ тез жинайды?»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қортынды.</p>	<p>сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Аспаппен танысу:</p> <p>«Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон</p> <p>аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату.</p> <p>Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p> <p>ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды?</p>	<p>арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>1. Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <p>1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</p> <p>2. Тізеге тигізу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Шарды қолдарына ұстап тұрады.</p> <p>Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.</p> <p>Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.</p> <p>Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет.</p> <p>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.</p> <p>3. Артқа секіру.</p> <p>4. Б. қ. Келу</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</p>	<p>кивнули, Глазками все поморгали, Носиками посопели и все дружно сели. Р/У «Составь рассказ».</p> <p>Педагог предлагает серию картинок с изображением детей, выполняющих гигиенические процедуры.</p> <p>Педагог показывает образец. Это девочка. У девочки длинные, черные волосы. Девочка расчесывает волосы расческой. Дети рассматривают картинки, составляют небольшой рассказ по образцу.</p> <p>Р/Игра «Эхо». Взяв в руки зеркало, педагог говорит, а дети повторяют: Я смотрю в зеркало Я (имя ребенка) смотрю в зеркало У меня глаза зеленые. У меня</p>
--	---	--	--	---

		<p>Балаларды мадақтау</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі Мақсаты: Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Мнемотехника жаз мезгілі. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? Пед жетекшілігімен ойын. «Жемістер, көкөністер</p>	<p>Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p> <p>3Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан) Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді Ресурстар: бөрене Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы.</p>	<p>(Арасы алысқа қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Күн мен түн Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>глаза (называют свой цвет) У меня волосы длинные, черные. У меня волосы (короткие, цвет) Я расчесываюсь расческой. У меня нос маленький. У меня нос (большой) Я мою руки мылом. У меня шея длинная. У ме IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД ня шея (короткая) Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что сегодня на занятии понравилось. Балапан прощается с детьми.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет Мақсаты: Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>қайда өседі»? «Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер гажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің гажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің гажайып бақшасына әкеледі. Блум таксономиясы, бала үні Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы андық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді.</p>	<p>Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алишақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке</p>		<p>Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кіріп келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Өнім арқылы саралау, бала үні. Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане, балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір, екі, үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанана бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Тепе теңдікті сақтап бөренемен жүру. Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау</p>		<p>Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Не қонаққа келді? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	--	---

		арқылы бақылау Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Бұлтты бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №4 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Бала үні.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кешен №14 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Кешен №15 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Кешен №16 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Кешен №17 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Кешен №1 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Вариативтік бөлім:	«Жемістер»	Ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Ойын: «Қоянға	Вариативтік бөлім:

<p>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Би өнері 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Нұрдана, Нұрғасыр заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Мақсаты: Жемістерді ажыратады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Ақниет, Жанель бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;</p>	<p>Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін ажыратады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Аяна, Ахмет кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;</p>	<p>көмектесеміз» Мақсаты: жабайы аңдарға қамқорлық танытады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Айбек, Қызғалдақ түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.</p>	<p>«Ауа дегеніміз не?» «Ауа», оның қасиеттері өміріндегі маңызын біледі, таза ауаны аялау керектігін түсінеді. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Изболат, Мұхаммед барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №3 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №7 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №10 Жәндіктерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>
<p>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>				

Басқарушы: Қ.Т.Т.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қараша айы 2021ж.
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Ойын:«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Ойын.«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Саусақ жаттығу. <i>Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады Бала үні.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Балалар басқаларға көмектесу игі іс екенін	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік Мақсаты: балалар қазақтың	1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Құстарды бір – бірінен ажырата алады. Құстарға ғана тән	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Құс Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>түсінеді. Мейірімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Бала үні Мадақтау. Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге, қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? Блум таксономиясы, Үдеріс арқылы сраллауғ бала үні. «Көмекишілер» әңгімесін оқу. Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті?</p>	<p>ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішігеде – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні. Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ шешу Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не? (Сырмақ) Бала үні Ой дамыту. АКТ технологисы.. Слайд. Сырмақ туралы түсінік беру Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.</p>	<p>Мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кең, тар); топпен жұмыс істеуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонжық келу. Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. Тікелей бақылау әдісі 2-Тапсырма: Құрлымдалған ойын:</p>	<p>ерекшеліктерді түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Бала үні 3.Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты шешу. Шешуін АКТ арқылы көрстету. 1.Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танысың ба ... (торғайды). 2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) Бала үні , сыни ойлау. 4.Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік беру.</p>	<p>бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: АҚТ тех, құралдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып, бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Бала үні Қызығушылық-тарын ояту. Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі туралы не білеміз.</p>
-------------------------------------	---	---	--	--	---

<p>-Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма?</p> <p>-Қалай көмектесесіңдер?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p>Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір.</p> <p>Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p>Пед жет ойын: «Көмектесе білейік»</p> <p>Шарты: Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауи</p> <p>Мақсаты: Денсаулық,</p>	<p>Әже келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Сырмақтың суретін</p> <p>Әшекейлеп беруді сұрайды.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Топқа бөлу. Оюлар арқылы.</p> <p>1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды.</p> <p>2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковий карандашымен бояйды.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дөңселе не тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі»</p> <p>Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Галерея шарлау әдісі.</p> <p>Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру.</p>	<p>«Орнын тап»</p> <p>Шарты: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p>(М. Әлімбаев)</p> <p>Бала үні.</p> <p>3-тапсырма :</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.</p> <p>Бала үні, жанана бақылау</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>ҰОҚ тақырыбы:</p> <p>Дәрумендер досымыз</p> <p>ҰОҚ-нің мақсаты:</p>	<p>5. Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Торғай, Сауысқан</p> <p>1-ші Торғай тобы:</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Ұя жаса» Шарты:</p> <p>Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру.</p> <p>2-ші Сауысқан тобы:</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясыз сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанана бақылау.</p> <p>6.Сергіту сәті.</p> <p>Торғай,торғай,тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шиқ,шиқ десіп отырады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық»</p> <p>Қорытынды. (Рефлексия).</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні.</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>Мақсаты: Арқанның үстінен табанның ортасымен тура</p>	<p>4Кмоделі, бала үні</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд құстар.</p> <p>Пед жет ойын: «дене бөлігін ата»</p> <p>Шарты: Құстардың дене бөліктеріне (көлеміне, пішініне) түстеріне назар аударту.</p> <p>Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>«Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Жеке көмек көрсету.</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жанана бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Көз жаттығуларын»</p> <p>Ал бекерге тұр-майық, Көзімізді жұмайық. Саусақтармен сипайық, Көзге саулық сыйлайық.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау.</p>
--	---	--	---	--

<p>денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі.</p> <p>Ресурс: АҚТ технологиясы, дидакт материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>II. Таңғажайып сәт.</p> <p>Жалқаубектің қонаққа келуі.</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <p>Жалқаубектің не болған?</p> <p>- Көңілсіз -Үсті лас</p> <p>-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.</p> <p>Қандай көмек береміз?</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не?</p> <p>Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не?</p> <p>Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы</p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p>Оқу ортасы арқылы сарауу.</p> <p>1-топ «ТАЗАЛЫҚ»</p> <p>Пед жетт ойын:</p> <p>«Бұл бала қай, қай бала?»</p>	<p>Әже.</p> <p>Балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Пән жетекшіс жоспарынан)</p> <p>Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді.</p> <p>Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Балалармен амандасу.</p> <p>1. Бір қатар тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру)</p> <p>Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою)</p> <p>Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)</p> <p>Ауа жұтып, дем аламыз.</p> <p>Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру)</p> <p>Тікелей бақылау, блум таксономиясы.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен)</p> <p>1. Қол мен иық</p>	<p>Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ:</p> <p>Пайдалы және салауатты тағам деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>және қырынан жүруді үйренеді. Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі.</p> <p>Ресурс: Арқан, гимнастикалық орындық, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в) аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г) қоян болып секіру.</p> <p>Тікелей бақылау, блум таксономиясы</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.</p> <p>2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен.</p> <p>4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол</p>	<p>Педагогтың қортындылауы.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау.</p>
--	---	---	--	--

<p>Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p> <p>Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АҚТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрлымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау.» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау.</p>	<p>бұлиықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлиықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлиық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру.</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау ҰОҚ-нің ортасы Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде</p>	<p>белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Арқанның үстімен жүру 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұрып допты жерге соғу. Өнім арқылы саралау, командамен жұмыс. Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні</p>	
---	---	--	---	--

	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>4. Б. қ. Келу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алыс қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Күн мен түн Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов Мақсаты: балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,</p>	<p>жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үйбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p>	<p>Балаларды мадақтау</p>	
--	--	--	---	---------------------------	--

		<p>жанама бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз!</p> <p>«Ой шақыру» әдісі.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>АҚТ технол Слайд</p> <p>– Суретте не көріп тұрсыңдар?</p> <p>-Суреттегі балаға ат қойыңдар.</p> <p>-Қай баланың ісі сендерге ұнады?</p> <p>– Осы суреттен не байқадыңдар?</p> <p>-Қай балаға ұқсағың келеді?</p> <p>-Не үшін ол балаға ұқсайсың?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Пед жет ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене »</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айсұлу қуыршақ келеді.</p> <p>Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады.</p> <p>Кітаптағы</p> <p>М.Төрежановтың</p> <p>«Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру.</p> <p>Ашық сұрақтар әдісі.</p> <p>Әңгіме не туралы?</p> <p>-Нақысбек қандай іс істеді?</p>	<p>ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды?</p> <p>Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі</p> <p>Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді</p> <p>Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>-Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар?</p> <p>-Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді?</p> <p>-Сендер олардың орныныда болсаңдар не істер едіңдер?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Бала үні</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.</p> <p>«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>«Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»</p> <p>Айсұлу қуыршақ балаларды мадақтап қоштасады.</p>	<p>бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в) аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г) қоян болып секіру.</p> <p>Тікелей бақылау, блум таксономиясы</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.</p> <p>2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.</p> <p>4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.</p> <p>5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру.</p> <p>6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру.</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ</p> <p>7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Текшелер, арасымен жүру 2. Кедергілердің үстінен секіру. Өнім арқылы саралау, командамен жұмыс.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11	Картотека №7	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №2

	<i>Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Жаңбырды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Күздегі өсімдіктерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Бұлтты бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	<i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. 4 К моделі, бала үні</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні</i>	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 К моделі, бала үні</i>	<i>Алақаныңды көрсет. 4 К моделі, бала үні</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні</i>
Ұйқыдан ояту картотекасынан					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім: Би өнері <i>Бала үні 4 К моделі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Мәрмара, Мәнсура отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; Еркін ойын.Жанама бақылау</i>	Ойын.Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. <i>Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Нұрғасыр,Ақниет күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; Еркін ойын.Жанама бақылау</i>	<i>Ойын. «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі. Бала үні 4 К моделі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Бейбарыс,Даяна салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Еркін ойын.Жанама</i>	Ойын. «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Ойынды ұйымшылдықпен ойнай алады. <i>Бала үні 4 К моделі Жеке баламен жұмыс Аяна,Ахмет Педагог жоспары бойынша түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Еркін ойын.Жанама</i>	Вариативтік бөлім: <i>«Ауа ,су және жарық» Адам денсаулығына ауаның, судың, жарықтың тигізетін маңызы зор екенін түсініп, таза ауаны, суды қорғайды Бала үні 4 К моделі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Расул,Қызғалдақ ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне</i>

			бақылау	бақылау	заттарды орналастырады; Еркін ойын.Жанама бақылау
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №3 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №7 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №11 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №10 Жәндіктерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №4 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
	Таңғы с еруен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

Басқарушы: Қалжанов

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта
Қараша айы
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады 4 К моделі, бала үні	Ойын. «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады 4 К моделі, бала үні	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. 4 К моделі, бала үні	Ойын. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі 4 К моделі, бала үні	Ойын. «Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. 4 К моделі, бала үні
Қатынас білім беру саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген				
Таңғы ас	<i>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Бала үні</i> Астарың дәмді болсын! <i>Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.	1. Сурет салу Тақырыбы: Құмырсқа Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі. Ресурс: Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең	1 Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жапырақтың түсуі Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді	1. Орыс тілі Тема: Выросли на грядке Цель: Формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Учить называть

<p>Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен. Бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіндер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...»</p> <p>Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек.</p> <p>Миға шабул</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: жасырылған жұмбақты тез шеше білу.</p> <p>Қиналып көтеріп,өзінен ауырды. Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Құмырсқа қандай жәндік? Қайда тірішілік етеді? Тосын сәт құмырсқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған дос керек дейді.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу.</p> <p>1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды.</p> <p>2-топ құмырсқаны</p>	<p>немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.</p> <p>Ресурс: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Балалар бүгін аптаның нешінші күні ? -Жылдың қай мезгілі ? -Күздің қай айы? Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіңдерме? Жарайсыңдар! Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тиін келеді. Көңілсіз.</p> <p>Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек.</p> <p>1-тапсырма.</p>	<p>түсінеді.</p> <p>Ресурс: Күз мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз!</p> <p>Ой қозғау. Топтық жұмыс.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл, сары, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.</p> <p>Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>1. Қызыл жапырақтар тобы.</p> <p>Күз мезгілі туралы тақпақ оқу.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>-Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған?</p> <p>-Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр?</p> <p>-Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>-Жапырақтар қандай түске өзгереді?</p> <p>Мадақтау.Жұлдызша беру.</p> <p>2. Сары жапырақтар тобы.</p> <p>Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері.</p>	<p>фрукты и овощи на русском языке, называют их цвет, размер, где они растут; закрепляют умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называют их цвет, размер, где они растут; закрепляют умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Ожидаемый результат: названия овощей на русском языке; основные цвета, цифры от 1 до 5. где растут овощи и фрукты. согласовывают прилагательное с существительным в роде и числе (помидор красный, огурцы зеленые).</p> <p>Предварительная работа: рассматривание изображений овощей и фруктов, сюжетно-ролевая игра магазин</p>
---	---	--	---	---

<p><i>Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу</i> <i>Көлге жапқан қақпақ,</i> <i>Сіресіп тұр,</i> <i>Қатты ақ. (Мұз)</i> <i>Мысықтан бұл қорқады,</i> <i>Бұдан піл қорқады.</i> <i>(Тышқан)</i> <i>Қылдай белі бүгілген,</i> <i>Өзінен де жүгі үлкен.</i> <i>(Құмырсқа)</i> <i>Көтеріліп теңізден,</i> <i>Аспанға биік барамын,</i> <i>Биіктен қайта түскенде,</i> <i>Өңі кірер даланың</i> <i>(Жаңбыр)</i> <i>Аласа гана бойы бар,</i> <i>Айналдырып киген тоны</i> <i>бар (Тоқты)</i> <i>Жарайсындар, балалар</i> <i>сендер жұмбақтардың</i> <i>жауабын таптыңдар.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні,</i> <i>Бұл кейіпкерлер қай</i> <i>ертегіде кездеседі?</i> <i>-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің</i> <i>бәрі «Кім күшті»</i> <i>ертегісінде кездеседі.</i> <i>Сендер ертегі әлемінде</i> <i>көретін ертегіні тауып</i> <i>алдыңдар. Жарайсындар !</i> Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс. <i>Үдеріс арқылы саралау.</i> <i>«Кім күшті» ертегісін</i> <i>көрсете отырып,</i></p>	<p><i>мақталы таяқшамен</i> <i>бояйды. Жеке көмек</i> <i>Өнім арқылы саралау, сыни</i> <i>ойлау, креативтілік, бала</i> <i>үні.жанама бақылау.</i> Саусақ жаттығуы <i>Бір саусағым тіпті де,</i> <i>Ұстай алмас жіпті де.</i> <i>Екі саусақ бірікті,</i> <i>Ине қолға ілікті.</i> <i>Үш саусағым орайды,</i> <i>Жүгіртеді қаламды.</i> <i>Өнерлі екен он саусақ,</i> <i>Қала салсақ, жол салсақ.</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Суреттер әлемі»</i> Шарты: <i>Бір-бірінің жұмыстарын</i> <i>бағалайды.</i> <i>Салған суреттерін</i> <i>құмырсқаға беру.</i> <i>Құмырсқа қуанып</i> <i>балалаарға рахмет айтып</i> <i>қоштасады.</i> Қорытынды <i>балаларды мадақтау.</i></p> <p>2. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. <i>Ресурс: Арқан,</i></p>	<p>Пед жет ойын: <i>«Жоғалған сан».</i> Шарты: Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. <i>Суретпен жұмыс:</i> <i>-Ненің суретін көріп</i> <i>тұрмыз?</i></p> <p><i>-Қоянның қолында неше шар?</i> <i>-Мысықтың қолында неше шар бар?</i> <i>-Шардың түстері қандай?</i> <i>-Шардың пішіндері қандай?</i> 4 - тапсырма. <i>Логикалық есептер</i> <i>- Дүкеннен анам 2 доп</i> <i>алып келді, оның біреуін ініме бердім.</i> <i>менде неше доп қалды? (1)</i> <i>- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)</i> <i>- Қолда қанша саусақ бар?</i> <i>-Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?</i></p>	<p><i>Мадақтау. Жұлдызша беру.</i> 3. Жасыл жапырақтар тобы. <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Қай ағаштың жапырағы?»</i> <i>Ойынының шарты: Әр жапырақты</i></p> <p><i>сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.</i> <i>Мадақтау. Жұлдызша беру.</i> 4. Тыныс алу жаттығуы: <i>«Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. Психологиялық үзіліс.</i> <i>Үнтаспадан күзгі дыбыстарды , жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау.</i> 5. Пед жет ойын «Түсіне қарай тап» <i>Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау.</i> 6. Қорытынды . <i>Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді.</i></p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы:Кірпі. Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.</p>	<p><i>«Фрукты – овоци», дидактическая игра «Что где растет».</i> ХОД ОУД I. Создание положительного эмоционального настроения <i>Утренний круг</i> <i>Собрались все дети в круг.</i> <i>Я – твой друг и ты – мой друг!</i> <i>Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</i> <i>Дети встают в круг, повторяют слова, выполняют движения.</i> <i>Сюрпризный момент:</i> <i>Балапан пришел с другом зайчиком. Зайчик принес корзину овощей и фруктов. Зайчик просит помочь ему навести порядок в корзинке, разложить овоци и фрукты.</i> <i>Дети проявляют заинтересованность, приветствуют гостей, соглашаются помочь разложить овоци и фрукты</i> II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД <i>Балапан предлагает, проговаривает чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно,</i></p>
--	---	--	--	--

<p>түсіндіру. Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, бала үні Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегіселер еліне қош келдіңдер! Құрлымдалған ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, командада жұмыс. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Бала үні Қортынды. Белсенді қатысқан балаларды мақтап ,</p>	<p>гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» I. Аяқтары ық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа</p>	<p>-Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 5- тапсыма: Құрлымдалған ойын: «Қояндар қонақта» -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме? -Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды: Туін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу. Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? –кірпі Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандықша келу. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік. Кепкен жапырақ-тардан</p>	<p>четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка Цы-цы-цы – мы ели огурцы. Ла-ла-ла– созрела красная свекла. Дети проговаривают речевую гимнастику, четко проговаривая звуки русского языка. Д/Игра: «Разложи по корзинкам». Педагог вместе с Зайчиком показывает овощи и фрукты, называет на родном языке. Затем предлагает послушать и повторить на русском языке. Знакомство с новыми словами. Билингвальный компонент: қырыққабат – капуста, қызылша – свекла, көгөністер – овощи, бақ – сад, бақша – огород. Огурцы, капуста, помидор, лук, морковь, свекла – это овощи. Фрукты растут в саду, а овощи растут в огороде. Дети внимательно слушают, запоминают, упражняются в произношении, повторяют слова на русском языке, проговаривают новые слова за педагогом, хором и</p>
--	---	---	---	--

<p>мадақтау . 2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: Спорт біздің досымыз ҰОҚ-нің мақсаты Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру. Ой қозғау. Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді.</p>	<p>айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алыс қоя, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алыс қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/</p>	<p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша ҰОҚ тақырыбы: Спорт біздің досымыз ҰОҚ-нің мақсаты Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру. Ой қозғау. Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып,</p>	<p>кірпі жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Кірпі көрмесі» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін –бірі бағалау. Галерея шарлау. Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі.</p>	<p>индивидуально. – А теперь зайчик хочет с вами поиграть. Дигра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение отгадывать и правильно называть овощи и фрукты на ощупь. Согласовывать прилагательное с существительным. Дети на ощупь достают из мешочка предметы (овощи, фрукты) называют их на русском языке. – Что это? Какой он? – Это помидор. Помидор большой. – Какого цвета? – Помидор красного цвета. И т.д. Дигра: «Разложи правильно» Цель: Закрепить названия овощей и фруктов. Формировать умение различать овощи и фрукты. Дети собирают овощи в одну корзину, а фрукты – в другую. Физминутка Убираем огород Много там чего растет И капуста, и морковь, и веселенький горох. Тыква, ягодка, картошка. Соберем все понемножку. Дети повторяют слова и движения за педагогом. Педагог предлагает</p>
--	--	--	--	--

<p>Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. Сыни ойлау, бала үні. ҰОҚ-нің ортасы</p> <p>Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау.</p> <p>Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Бала үні, блум таксономиясы.</p> <p>Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д.</p>	<p>Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау)</p> <p>Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)</p> <p>Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>ҰОҚ-нің ортасы</p> <p>Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау.</p> <p>Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Бала үні, блум таксономиясы.</p> <p>Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не</p>	<p>Ресурс: Доп, текше, кеглилер, жалаушалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан – жақта; 4- б.қ. келу. (брет)</p> <p>2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)</p> <p>3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет)</p> <p>5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-</p>	<p>послушать стихотворение. «Огород» В огороде много гряд. Тут и лук, и огурец, Тут и свекла, и морковь, И капуста зелена, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год.</p> <p>А. Прокофьев Задаёт вопросы по содержанию: Что растёт в огороде на грядке? Какого цвета капуста? Какого цвета огород? Отвечают на вопросы по содержанию. «Найди и назови овощи». Расскажи, где они растут. Собери в одну корзину овощи, в другую – фрукты. Дети рассматривают картинки, называют овощи. Распределяют овощи и фрукты по корзинам</p> <p>IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>
--	--	--	--	--

<p><i>Шостакович (вальс). Вальс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар» Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әуен қалай аталады? Екпіні қандай? Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады?</p> <p>ҰОҚ-нің қорытындысы. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен? Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыс-тарын доппен, таяқша-мен,</p>	<p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. заттар арасымен жүру, жүгіру.</p> <p>2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>.Қимылды ойын:</p> <p>Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Туған жер.(өлең жаттау)</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.</p> <p>Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Армысың, қайырымды аспан ата!</p> <p>Армысың, мейірімді жер ана!</p>	<p>туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</p> <p>«Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар» Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</p> <p>Әуен қалай</p>	<p>2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) б. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты ашақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру.</p> <p>2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру.</p> <p>Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Рефлексивный круг «Расскажи, что тебе понравилось на занятии». Дети встают в круг, отвечают на вопросы, отмечают, что больше всего понравилось и что было интересно.</p> <p>2.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Чемпион бала»</p> <p>Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады.</p> <p>Ресурс: АҚТ технологиясы. тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Білмеспек келеді. Балалардан чемпион бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технолоиясы.</p> <p>Слайд. Чемпион бала</p> <p>Неге чемпион дейміз?</p>
---	--	--	---	--

	<p>таспалармен жасайды. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Армысың, шұғылалы алтын күнім! Армысың, балабақша дос – жараным! Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? Күзде жердің беті қандай күйде болады? Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер балалар? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді Ой қозғау. АКТ технологиясы. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. «Ауылым» - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? -Не бейнеленген? -Туған жер деп неге аталады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын:</p>	<p>аталады? Екпіні қандай? Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? ҰОҚ-нің қорытындысы. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен? Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыс-тарын доппен, таяқша-мен, таспалармен жасайды. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Дене шынықтыру Педагог жоспары</p>		<p>Қолында не бар? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ баланы мүсіндейді. 2-топ жалау мүсіндейді. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Құрлымдалған ойын: «Көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарына талдау. Галерия шарлау әдісі. Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>«Ауыл мен қала» <i>Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау.</i> Сергіту сәті. <i>Қара жорға әні мен бой сергіту.</i></p> <p>Пед жет ойын: «Сұрақтар аялдамасы» <i>Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу.</i></p> <p>Қортынды. <i>Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау.</i> <i>-Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті?</i> <i>-Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен?</i> <i>-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?</i> <i>-Балаларды мақтап, мадақтау.</i></p>	<p>бойынша Мақсаты. <i>Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі.</i> <i>Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: <i>/лентамен, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.</i> <i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i> <i>1 сапқа тұру.</i> <i>1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі</i></p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары ашиақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>жасыр»</p> <p>3. Аяқтары иық жалтақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»</p> <p>4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Лентаны ілу»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Балерина»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1-оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды</p>	
--	--	--	---	--

			<p>жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. заттар арасымен жүру, жүгіру.</p> <p>2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>.Қимылды ойын:</p> <p>Түлкі мен балапандар</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №4</p> <p>Же,лді бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Күнді бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Көше көліктерін бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>
	Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Кешен №14</i>	<i>Кешен №15</i>	<i>Кешен №16</i>	<i>Кешен №17</i>	<i>Кешен №1</i>
	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім Би өнері 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;</i>	<i>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Ойын. «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша геометриялық пішіндерді біледі; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>«Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша қарапайым құрылыстарды құрастырады; Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Вариативтік бөлім «Күз өтіп, қыс келді Жыл мезгілдерінің отыратындықтарын түсініп, қысқы табиғат ерекшеліктері жайлы ойларын жеткізе біледі. Бақылау күнтізбесін дұрыс толтырады 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. Еркін ойын Жанама бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №7 Ауа-райын бақылау</i>	<i>Картотека №5 Көше көліктерін бақылау</i>	<i>Картотека №8 Күзгі жапырақтарды</i>	<i>Картотека №9 Алтын күзді бақылау</i>	<i>Картотека №11 Күнді бақылау</i>

	Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні
Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Басқарманың

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Желтоқсан 2021 жыл
«Ақбота» ересек тбы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қияр»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді</p> <p>4К моделі , бала үні.</p>	<p>Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p> <p>Құрлым қимылды ойын: «Аралар»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі.</p> <p>4К моделі , бала үні.</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p> <p>Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы»</p> <p>Ойын мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді</p> <p>4К моделі , бала үні.</p>	<p>Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды.</p> <p>4К моделі , бала үні.</p>	<p>Туған өлкем . <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Пед жетекшіл қим ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.</p> <p>4К моделі , бала үні.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p> <p>Тауық пен тары</p> <p>Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін, ай атын ,апта күнді сұрау. «Топтастыру» әдісі саралау «Тапқыштар» «Шешендер» Ашық сұрақтар. Қай топ тез жауап береді. 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады. Ресурстар: Үлгі сәукеле, бояу, ақ қағаз ар балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжисуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар. Суретпен жұмыс. Қазақтың ұлттық</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары Мақсаты: 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. Ресурстар: 4 цифры, аю суреті, 1- 4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз! Ашық сұрақтар. -Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз? Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті. Егер сендер жұмбақты шешсендер, қандай қонақ келгенін білетін</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар. – Қазір жылдың қай мезгілі? -Біз қалай киінеміз? Неге? -Аңдар қысқа қалай дайындалады? Бала үні. 3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару 4. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім жылдам? » Жұмбақ жасыру. Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю)</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады. Ресурстар: Байтерек суреті. Үлгі. Ермексаз, тақтайша әр балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ұйымдастыру: 1.Ұйымдастыру: Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?-Байтерек қай қалада орналасқан? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. «Астана-Байтерек» монументі туралы слайд көрсету.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Мемлекеттік Гимн айту Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйді құрамыз. Педагог жетекшілігімен ойын. Ұлттық ойын. «Хан талапай» Суретпен жұмыс. 2 топ Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді. Сыни ойлау, бала үні Айтылым, Тыңдалым Мадақтау Көңілді смайлктер беру. Қорытынды. Кері байланыс</p>	<p>киімдері туралы әңгімелеу Тыңдалым. Айтылым. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сырмақты әшекейле» Қонаққа сыйлық Айсұлу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік. Ой дамыту. Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектен, алтын жіппен әшекейледі. Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды. Топтастыру әдісі. Саралау Топқа бөлу. 1-топ Сәукелені бояумен бояйды. 2-топ ермексаздан сәукеле мүсіндейді. Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Ал, балалар тұрайық,</p>	<p>боласыңдар.Енді мұқият тыңдаңдар. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Үлкен, маймақ, Жазда ұйықтайды, Қыста оянады. /аю/ - Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті? Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік. 1,2,3 Барлығы неше аю екен? Әке-аю қандай? - Ана-аю қандай? -Баласы қандай? Балалардың жауаптары. Балалар ,бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек? Дұрыс.Төрімізге отырғызып,шай ұсынуымыз керек. Үстелге неше кесе қою керекпіз?Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар? -Кеселер қандай? Тең болды ма? Кері байланыс, бала үні</p>	<p>1) Суретпен жұмыс. Сұрақтар ілмегі: -Аю не істеп жатыр? -Аюдың баласын баласын не дейміз -Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында,жақсылап қоректеніп,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді! 2)«Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау. Бала үні, Сыни ойлау Айтылым, Тыңдалым 3) Пед жет ойын: «Кім тапқыр? » Жұмбақ шешу. Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам . (Туін)</p>	<p>Тыңдалым. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. 1-топ бәйтеректің суретін гуашпен салу. 2- топ Түрлі-түсті қағаздан жыртыу тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру. 3-топ ермексаздан мүсіндеу. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бақылау. -Балалар жұмыстарын аяқтайды. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау. Біз бүгін не жасадық? Бала үні Қорытындылау.</p>
--	---	--	--	--

<p>2 топтың көңілді смайлктерін санау. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! <p>Бала үні</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, 1. саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын</p>	<p>Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарша иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды. Бағалау: Басбармақ әдісі арқылы. Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа береді..Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады. Кері байланыс Ашық сұрақтар. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді,еңкіс тақтай үстімен жүре алады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ресурстар: арқан,тақтай 3. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, 	<p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. топқа Машиа келеді. -Балалар, бізге тағзы біреу келген сияқты. Ол кім екен? Машаны шай ішуге шақырайық.Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді? Санап көрейік? Барлығы қанша болды? Санап көрейік? 1,2,3,4 Балаларды 4 цифрымен таныстыру. Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – 4. 4 цифры неге ұқсайды? Енді осы орындықты төңкеріп қояйық 4 саны орындыққа ұқсайды екен. Бақылау: жанана Бала үні, Коммуникативтік дамыту.</p> <p>Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. Суретпен жұмыс . Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды). Құрылымдалған ойын.</p>	<p>«Тиін және оның балалары» атты суретті көрсетеу. Сұрақтар ілмегі: - Тиін не жинайды? -Тиін жаңғақтар мен шыршаның бұрін қайда алып барады? -Тиін мен оның балалары қайда тұрады? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды. 4) Суретпен жұмыс. Кірпі Кірпі-үсті басының бәрі тікен ,ол қоңыздарды ,құрттарды, тышқандарды жейді ,ол азығын қысқа дайындап алып ,қыс бойы ұйықтайды.Балалар кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен Бала үні, Сыни ойлау 5) Қоян қысқа қалай дайындалады? 6) Суретпен жұмыс. Қасқыр Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды .Қасқыр қустармен дала жануармен қоректенеді</p>	
---	---	--	---	--

<p>Қызығушылықтарын ояту. АКТ технол жұм Экраннан Ата көрінеді Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды қөргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... Ой қозғау. Балалар қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал, сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан, үй сытырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слайд арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p>	<p>командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлишықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу.</p>	<p>«Ретімен қойып шық» 1 2 3 4 - ретімен санайды 4 3-2-1 кері санайды қазақша, орысша санау Қорытынды. Кері байланыс Ашық сұрақтар Нелер келді қонаққа? Қандай санмен таныстық? Бала үні, Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жұлдызшаны 1. сыйлыққа береді. Балаларды мадақтау. беру. 2. Музыка Пән жетекшісі жоспарынан ҰОҚ тақырыбы: Менің Отаным ҰОҚ-нің мақсаты Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді Біледі. ҰОҚ өтілу барысы «Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.</p>	<p>Бала үні, Сыни ойлау 5.Педагог жетекшілігімен ойын. «Аңдардың қорегін табуға көмектес». Карандашпен сызып көрсету. 6. Орманнан оралу. Қорытынды . Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру Пән жетекшісі жоспарынан Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады. Ресурстар: әр балаға сультанчик, гимнастикалық орындық, кішкентай құм салынған қапшық. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу. · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; Секіре жүру; - Тізерлей жүру; Жүгіру.</p>	
---	---	--	---	--

	<p>Құрлымдалған ойын «Құралын тап» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? Еңбекшіі атай: -ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау</p>	<p>5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлишықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлишық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру.</p>	<p>Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең, Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түстіжалаушалар береді. ҰОҚ-нің ортасы Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е. Өтетілеуұлы). Ашық сұрақтар. - Бұл әннің көңіл күйіқандай? - Ән мазмұнында не туралыайтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі. Дауысымыз әдемі, Шықсын созыла. Әндетейік енді біз. Бірге қосыла! Дауыс жаттығуы:«Алтын күн». Дауысырғақтарына мән беретыңдалады.</p>	<p>- Тыныс алу жаттығуы. Топтастыру әдісі. Саралау. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: (султанчикпен орындалады) 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын ашақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын ашақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын ашақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші» ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанама Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев Мақсаты: Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туган жерін, отанын сүйе білуді түсінеді.</p>	<p>Айтылым. Тыңдалым Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов). Әнді таныстырып, балаларкомпозиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретінкөрсетеді. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпалетеді. - Ән не туралы? - Сендерге ән ұнады ма? Бірге айтуды ұсынады. Қысылып еш саспайық, Қызық ойын бастайық! Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Айтылым. Тыңдалым Ойын: «Тақия тастамақ». ҰОҚ-нің қорытындысы. Кері байланыс Ашық сұрақтар. Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. - Туган жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандайтақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін</p>	<p>ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. · 2. Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Еркін ойын. «Ұшақтар». 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанама Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p><i>Ресурстар: Рәміздер</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К</i> <i>моделі, бала үні,</i> <i>саралау, командада</i> <i>жұмыс,</i> <i>бақылау.Мнемотехника.</i> <i>Бір қадам әдісі.Бақылау.</i> Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. <i>Қазір жылдың қай</i> <i>мезгілі?</i> <i>Күз мезгілінің</i> <i>ерекшеліктерін ата</i> Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт <i>«Жүрек жылуы»</i> Ой қозғау. <i>Отан деген не?</i> <i>- Отан деген сөзді қалай</i> <i>түсінесің?</i> <i>Ал біздің Отанымыздың</i> <i>бас қаласы қалай</i> <i>аталады?</i> <i>Балалар, айтындаршы</i> <i>біздің Қазақстанның</i> <i>жері қандай?</i> <i>рәмәздерін білесіңдер</i> <i>ме?</i> Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. <i>АКТ технологиясы.</i> <i>Әңгімелеу Отан</i> <i>туралы.</i></p>	<p><i>бекітеді.</i> <i>Бала үні</i></p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. <i>Ресурстар: доға, шеңбер 2</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,</i> <i>бала үні, командада жұмыс.</i> Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. <i>Амандасу .</i> <i>· Маршпен жүру; · Жүріс</i> <i>түрлері: - Аяқтың ұшымен</i> <i>жүру; - Өкшемен жүру; -</i> <i>Секіре жүру; - Тізерлей жүру;</i> <i>- Жүгіру. - Тыныс алу</i> <i>жаттығуы. 3 колонаға</i> <i>бөліну.</i> <i>Топтастыру</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> Жалпы даму жаттығулары: 1. <i>Басқа арналған</i> <i>жаттығулар: қолдар белде,</i> <i>аяқтар бірге тұрады, басты</i> <i>оңға, солға бұру</i> 2. <i>Иыққа арналған</i> <i>жаттығулар: қолдар белде,</i> <i>аяқтар бірге тұрады, иықты</i> <i>кезек- кезек көтеру</i> 3. <i>Қолға арналған</i></p>		
--	--	---	---	--	--

		<p><i>Жаңа тақырып. «Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып, талдау Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі.</i></p> <p><i>Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген.</i></p> <p><i>Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Билігім – өз қолымда, Еркіндігім – елтаңбам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Бақылау: жанама, жаппай. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) <i>Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға. Құрлымдалған ойын. “Өз туынды тауып ал Қорытынды. Кері байланыс Мақал мәтел . 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер</i></i></p>	<p><i>жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Бақылау: Жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. <i>Шеңберден шеңберге аттау 2. Дозалар астынан еңбектеп өту. Бақылау. Жанама . тікелкей Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.</i></i></p>		
--	--	---	---	--	--

		<i>болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау.</i>			
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №5 Күннің уәзін бақылау 4К моделі, бала үні</i>
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Кешен №7 Қосымша тіркелген Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Кешен №8 Қосымша тіркелген Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Кешен №9 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Кешен №10 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Кешен №11 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар,	Вариативтік бөлім:	.	Ойын:«Құстар біздің	Ойын.«Ақ серек,көк серек»	Вариативтік бөлім:

<p>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Би өнері 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Мәрмара,Мәнсура,Изболат зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».</p>	<p>Ойын:«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Қызғалдақ,Мухаммед суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;</p>	<p>досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Расул,Ақтөре, Айбек геометриялық пішіндерді біледі;</p>	<p>Мақсаты:Ойынды түсініп ойнайды. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Әлихан,Асу,Жанель құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;</p>	<p>«Құстардың қысқы тіршілігі» Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініп, оларды атай алады. Құстарға көмек көрсетіп қамқорлықпен қарайды. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Зере,БейбарысАяна мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №12 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №13 Қар жамылған ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №15 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №16 Қардағы іздерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №17 Мұзды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>
<p>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)</p>					
<p>Балалардың</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке)</p>				

<i>үйге қайтуы</i>	<i>балаларға)</i>
--------------------	-------------------

i.

Баламның Қолтаңбасы

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Желтоқсан 2021ж.
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
---------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні. Коммуникативтілік дамыту.	Ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен Таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай Коммуникативтілік дамыту.	Ойын:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Ойын: Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. Ресурстар: Рәміздер суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт	1.Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады. Ресурстар: ақ қағаз, түрлі түсті	. 1.Математика нгіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады. Ресурстар: 4 цифрф,қоян,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды. Ресурстар: үй құстарының суреттері. Ұнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.ашық	1.Орыс тілі Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах,создавать высказывания не менее 2-3 простых

<p>1-</p>	<p>технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ! «Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту» 1.Елтаңба тобына тапсырма: Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. 2.Елтаңба тобына тапсырма: Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Айтылым .Тыңдалым. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Бейнетаспа “Қара жорға» 1-Топ Елтаңба</p>	<p>карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ой қозғау. Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Бала үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Ой дамыту. Байтерек туралы түсінік беру. Байтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда</p>	<p>сәбіз суретері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Миға шабул. Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді. Қәне санайықшы. 1,2,3,4 барлығы неше ? -қояндар нені жақсы көреді? Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар. 3 сәбіз қоямын. - Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы - 1,2,3 сәбіз.</p>	<p>сұрақтар әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни лйлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспа тыңдау. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдау. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары Ашық сұрақтар әдісі -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Балапанның түсі қандай? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін,</p>	<p>предложений (с помощью учителя). Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры Задачи: Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры Ожидаемый результат: находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться</p>
-----------	---	--	--	---	--

<p>Құрлымдалған ойын: «Хан шатырды құрастыру» 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Кері байланыс Бала үні Балаларға смайлктер беру.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспарынан) ҰОҚ тақырыбы: Мен Отанды сүйемін ҰОҚ-нің мақсаты Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады. ҰОҚ өтілу барысы ҰйымдастыруМузыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай</p>	<p>орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Креативтілік дағды Командада жұмыс Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл –</p>	<p>- Бізде қоян нешеу еді? - 4 көжсек. - Сәбіз нешеу болды? - 3 сәбіз. - қоян көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы -3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз. Саралау: мазмұнды, өнім арқылы Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні Балаларды мадақтау. Педагог жетекшілігімен ойын. «Көрші санды тап» Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек. Балалар жұмыстары. Балалар қояндар тапсырма алып келген, орындаймыз ба? Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары Құрылымдалған ойын. Қандай пішін шықты ? Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. 2-Тапсырма:</p>	<p>Қанаттарын қағады.. Құрлымдалған ойын. «Көлеңкесін тап»</p> <p>Қорытынды Кері байланыс. Бала үні. –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы:Достық үйі Мақсаты: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді. Ресурстар: құрылыс материалдары Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Галерия шарлау әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.</p>	<p>на странице прописи, различать рабочую строку и меж-строчное пространство, рисовать узоры; создавать высказывания из 2-3 простых предложений. произносить и различать звуки в словах и фразах. Предварительная работа: знакомство с достопримечательностями страны и города, в котором живут; беседы о Родине, рассматривание иллюстраций по данной теме. ХОД ОУД 1. Создание положительного эмоционального настроения Дети становятся в круг. Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, матушка-</p>
---	--	---	---	---

<p>қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің Сыни ойлау, бала үні. Ашық сұрақтар ҰОҚ-нің ортасы Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Тыңдалым. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға</p>	<p>қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: әр балаға құм салынған қапшық, себет Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары: Жаттығу түрі: Құм салынған қапшық. 5-бөлім</p>	<p>Құрылымдалған ойын. Қандай мезгіл?Қай уақыт? Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жылы мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. 3-тапсырма: Педагог жетекшілігімен ойын. Не қайда? Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Шарты:Слайд бойынша сұрақтар қою. Жоғарыда не бар? Қыздың жанында не бар? Т.б Логикалық сұрақтар. 1.Қолда қанша саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қоянның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше құлағы бар? 5.Бағдаршамның неше көзі бар? 6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? Сыни ойлау. Бала үні.</p>	<p>Тату болсын еліміз, Бүтін болсын жеріміз. Бір шаңырақ астына, Жиналайық, келіңіз! Қызығушылықтарын ояту. «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды.Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? Сыни ойлау. Бала үні Балалар көмектесетіндерін айтады. «Топтастыру» әдісі 1- Тышқан тобы. 2-Қоян тобы 3-Түлкі тобы. «Тышқан» тобындағы балалар «Дьенеш» блоктарынан үй құрастырады. «Қоян» тобындағы балалар «Пазл» арқылы үй құрастырады. «Түлкі» тобындағы балалар «Ағаш» таяқшаларына н үй құрастырады. Сыни ойлау. Командада жұмыс Бақылау: жаппай, тікелей Креативтік. Бала үні Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ,</p>	<p>земля, Здравствуй, родина моя! II. Актуализация жизненного опыта Проводит игру «Подбери словечко». Придумать подходящее слово к слову «родная», «род- ной». как вы понимаете выражение «родная сторона»? объясняет, что родная сторона – это то место, где нам все дорого, близко, где мы родились, где все для нас родное. такое место называется родина! III. Работа по теме ОУД IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД «Раньше в далекие времена, в юрте всегда горел огонь, он назывался очаг. вся</p>
---	---	--	---	--

<p>үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау.</p> <p>Айтылым. Тыңдалым.</p> <p>ҰОҚ-нің қорытындысы</p> <p>Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> <p>– Егер ұоқ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.</p>	<p>1. Аяқты ашақ қою, қапиық төменде, қапиықты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет.</p> <p>2. Обручты екі қолмен алға ұстау. Қапиықты оң аяқ пен сол аяққа тигізуБастапқы қалып.</p> <p>3. Қапиықты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..</p> <p>4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.</p> <p>5. Қапиықтыеденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Алға жылжып бір бағытта секіру</p> <p>2. Жерге қойылған себетке дейін секіру</p> <p>Бақылау: жанама,</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Түрлі – түсті машиналар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p>	<p>Бақылау: Жаппай, тікелей Балаларды мадақтау</p> <p>Қорытынды</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Бала үні. Ашық сұрақтар.</p> <p>-Балалар қонаққа не келді?</p> <p>-Қандай тапсырмалар орындадыңдар?</p> <p>Нешеге дейін санадық?</p> <p>Жарайсыңдар.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.ҰОҚ тақырыбы: Мен Отанды сүйемін</p> <p>ҰОҚ-нің мақсаты</p> <p>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>ҰйымдастыруМузыкалық сәлемдесу.</p> <p>Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді:</p> <p>– Сен қай мемлекетте тұрасың?</p> <p>– Қазақстанның қандай қалаларын білесің?</p> <p>– Отан, туған жер туралы</p>	<p>Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ.</p> <p>Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Қорытынды жасау .</p> <p>Галерея шарлау әдісі</p> <p>Балалар бір-бірін бағалайды.</p> <p>Қонаққа кімдер келді?</p> <p>Біз оларға қалай көмектестік?</p> <p>Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер?</p> <p>Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек</p> <p>Ашық сұрақтар</p> <p>Бала үні. Коммуникативтік дамыту.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: әр балаға доп, доға</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, саралау, жаппай бақылау.бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Балалармен амандасу</p>	<p>семья собиралась вокруг очага, выпить чашку чая, поговорить и просто посидеть в тишине. с тех пор про семью и родной дом люди говорят «родной очаг».</p> <p>Педагог зажигает свечку и предлагает посидеть в тишине.</p> <p>Релаксация «Посидим в тишине».</p> <p>Это огонек родного дома, пусть он всегда освещает ваш дом, и каждый любит своих близких.</p> <p>2.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:Байтерек монументі</p> <p>Мақсаты: Текшеден дөңселек пішін қиюға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі.</p> <p>Ресурстар: қатты қағаз,делім әр балаға . үлгі.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Қубизм әдісі</p>
--	--	---	--	--

		<p>Қорытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы,буклеттер, рәміздер Әдіс-тәсілі: 4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар.бас бармақ әдісі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан алақай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін!</p>	<p>қандай ән білесің Сыни ойлау, бала үні. Ашық сұрақтар ҰОҚ-нің ортасы Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Тыңдалым. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше</p>	<p>Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Доппен жаттығу 1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей 2Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Доға астынан өту. 2. Үш аяқты велосипед тебу Бақылау: жанама, Құрлымдалған ойын. «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Қолында суреті бар. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Ашық сұрақтар Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Бәйтерек қай қалада орналасқан? Бәйтерек туралы не білесің? Сыни ойлау. Бала үні Балалардың жауаптары. Үлгімен таныстыру. Жасалу жолдарын түсіндіру. Жапсыру реттілігі: 1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету. Ой қозғау. Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді? -Ал сары түс ше? -Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер? - Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні АКТтехнологиясы. Таныстыру Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру. Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті</p>	<p>атап айту. Көңілді – веселый Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау. Айтылым. Тыңдалым. ҰОҚ-нің қорытындысы Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер ұоқ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды біледі.</p>		<p>Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңселек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз; - Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары); - Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңселекке жағып аламыз; 2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік; 3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.</p> <p>Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.</p> <p>Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық.</p> <p>Бақылау: жаппай, Айтылым «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру. Оразақын Асқар Он алтыншы желтоқсан-Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Атамменен барғанмын.</p> <p>Айтылым. Тыңдалым. Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>Бір қадам әдісі арқылы</p>	<p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан)</p> <p>Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: гимнастикалық орындық, әр балаға таяқша, құм салынған қалташа</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру</p> <p>1.Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>Таяқшамен жаттығу</p> <p>1. Аяқты ашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.</p> <p>2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5рет</p> <p>3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6рет</p>		<p>жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық;</p> <p>4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңселектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық.</p> <p>4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Креативтік, Коммуникативтік дамыту.</p> <p>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</p> <p>Шаршадым уф Ренжідім туф Қорықтым ой Шарсыз эх Танырқап ооо Кейідім ей Біліп ал ей Қуанып ха ха ха</p> <p>Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс:</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>өлең жолдарын жаттату.</p> <p>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды бұрайық. Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Рәміздерде не бейнеленген?»</p> <p>«Бас бармақ» әдісі</p> <p>арқылы оқу қызметін қорыту.</p> <p>Кері байланыс. Бала үні</p>	<p>4. Аяқты алашақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бақылау: жанама, жаппай, тікелей</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Скамейка үстінен жүру.</p> <p>2. Құм салынған қапишық-тың арасымен секіру.</p> <p>Бақылау: тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Көжсектер мен түлкі»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Кері байланыс.</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Білмеспек байтерек жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №1</p> <p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Күннің көзін бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Ауа-райының өзгеруін бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>

	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кешен №7 Қосымша тіркелген	Кешен №8 Қосымша тіркелген	Кешен №9 Қосымша тіркелген	Кешен №10 Қосымша тіркелген	Кешен №11 Қосымша тіркелген
	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім: Би өнері 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Нұрдан, Нұрғасыр, Райан қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Айша, Ақниет, Жанель	Ойын: Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. Сыни ойлау. Бала үні,. Бақылау: Тікелей, жаппай Жеке баламен жұмыс Ақтөре, Асу, Ахмет сурет салу техникасын игерген;	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. Ойын картотекасы қосымша тігілген 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Ахмет, Закария, Расул	Вариативтік бөлім: Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың қыс алдындағы дайындығы туралы түсінеді, қысқы табиғатқа бейімделуі жайлы әңгімелей алады Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары

		сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;		құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	<i>бойынша Ізболат, Асу, Мәнсура</i> белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №17 МҰзды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №5 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Басқару: Қолтаңба

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Желтоқсан 2021ж.
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «бағдарла» Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Ойын. «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Математикадан дидактикалық ойындар кар отекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Т.Бердияров Бала үні Айтылым, Тыңдалым, Коммуникативтілік				
Мектепке дейінгі үй-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Сурет салу Тақырыбы: Пирамида	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек»

<p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. 3 шапалақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ашық сұрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Жетелеуші сұрақтар Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады.</p>	<p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Ой дамыту. Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні коммуникативтік дамыту.</p>	<p>салыстыру. Алыс– жақын. Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Ашық сұрақ Сыни ойлау, Коммуникативтік дамыту. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау</p>	<p>жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Психологиялық жасаттызу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2.Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Бала үні 3.Миға шабул Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжсек»дейді.</p>	<p>Мақсаты:«Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады. Ресурстар: Байтерек суреті, Үлгі, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді болып жүрейік! Мнемотехника Қыс мезгілі. Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру. «Топтастыру» әдісі Байтерек мүсіндеу. 1-топ ермексаздан байтерек мүсіндейді. 2-топ картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді. Бақылау: Тікелей, жаппай. Креативтілік, сыни ойлау Сергіту сәті.(Заряд алу</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Сауле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.</p> <p>Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады)</p> <p>-Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>Сыни ойлау. Бала үні. Айтылым. Тыңдалым.</p> <p>Слайдпен көрсету</p> <p>Алматы қаласы.</p> <p>(Астананың әуежайын слайдпен көрсету)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар біз қайда келдік?</p> <p>Астана жайлы мәлімет беру.</p> <p>Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық.</p> <p>(Слайдпен көрсету)</p> <p>-Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.</p> <p>-Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар.</p> <p>Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны.</p> <p>Парламент үйі-бұл өкімет үйі.</p> <p>Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі</p>	<p>Сергіту жаттығуы: . (Заряд алу әдісі)</p> <p>Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық.</p> <p>«Топтастыру» әдісі</p> <p>саралау</p> <p>1-топ Бәйтерек тобы</p> <p>2-топ Пирамида тобы.</p> <p>Пирамиданың суретін салу.</p> <p>1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады.</p> <p>2-топ Пирамиданы бояумен бояйды.</p> <p>Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама.</p> <p>Креативтілік, командамен жұмыс</p> <p>Жұмысымызды жалғастырайық.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмыстары.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Галереяға саяхат</p> <p>Бағдаршам түстері арқылы бір бірінің суреттерін бағалату.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>қандай геометриялық пішін ?</p> <p>Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.</p> <p>Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек.</p> <p>Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.</p> <p>«Бес саусақ»</p> <p>Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық</p> <p>«Топтастыру» әдісі саралау</p> <p>1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу</p> <p>2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау: Жаппай</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жұлдызша беру.</p> <p>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</p> <p>Жаттығуды жасаймыз!</p> <p>Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз.</p> <p>Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз.</p> <p>1-топ "Кім зейінді"</p> <p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>Мақсаты: Алыс- жақын</p>	<p>2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды.</p> <p>3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу.</p> <p>4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады.</p> <p>5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады.</p> <p>6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шатшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады?</p> <p>Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.</p> <p>4. АКТ жабайы жануалар.</p> <p>Түсінік беру</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>5. Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Ненің басы,ненің құйрығы?»</p> <p>6. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</p> <p>Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды.</p> <p>7. Қорытынды</p> <p>Кері байланыс.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Сөйлемді аяқта»</p>	<p>әдісі</p> <p>Кәне, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Бала үні</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Жұлдызша тарату</p> <p>арқылы балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--

<p>діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы. Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған. Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. Сыни ойлау, , Бала үн</p> <p>Құрылымдалған ойын.: «Теңге алу» Балабақишаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. Педагог жетекшілігімен ойын. «Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні 3 шапалақ әдісі</p> <p>2.Қоршаған ортамен</p>	<p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты: Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кубик Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру «Топтастыру» әдісі 4 қатарға сапқа тұру Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 1. Аяқты алысқа қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру,</p>	<p>ұғымдарын ажырата алуға үйрету. - 2-топ Педагог жетекшілігімен ойын. Адасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Кері байланыс Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар, балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам, сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Саралау: Мазмұнды Бақылау: Тікелей, жаппай Сыни ойлау Бала үні Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты: Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруді, жыланыша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі. Ресурстар: Тақтайша, жіп Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау: Тікелей, жаппай Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю»</p>	
---	---	--	---	--

<p>таныстыру Тақырыбы: Менің- Қазақстаным. Мақсаты: Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы, өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Бала үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім?</p>	<p>бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан жыланиша жүру. Бақылау: Тікелей Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні</p>	<p>-Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. , жетелеуші сұрақтар, бала үні Бес саусақ әдісі арқылы мадақтау. 2. Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан) ҰОҚ тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» ҰОҚ-нің мақсаты. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен</p>	<p>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Созылу. Аяқты ашақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Жіп астынан еңбектеу</p>
--	--	--	--

	<p>Қазақстан картасын білесің бе? Сендер қай ауылда тұрасыңдар? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>«Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу . «Елтаңба» «Ту»</p> <p>2- Топ Елтаңба Ашық сұрақ. Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала?</p> <p>3- топ Ту Ашық сұрақ. Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Жаппай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа “Қара жорға»</p> <p>1-Топ Елтаңба Құрлымдалған ойын: «Хан</p>	<p>Балаларды мад 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астана Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Мига шабул.</p>	<p>жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала ! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. ҰОҚ-нің ортасы Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау Пед жетекшілігімен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм</p>	<p>2. Тақтайша үстімен жүріу Бақылау: Тікелей 3. Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру.</p>	<p>Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? - Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым Акт технологиясын пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалу. Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Құрылымдалған</p>	<p>көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады. ҰОҚ-нің қорытындысы. Кері байланыс. Музыканы тыңдаған ұнай</p>		
--	---	--	---	--	--

ойын. : «Орамал тастамақ».
Қорытынды Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау.

ма?
-Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер.
Балалардың жауаптар тыңдалады.

3.Дене шынықтыру
(Пән жетекшісі жоспарынан)

Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді.

Ресурстар: доп, жіп

Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

Қозғалмалы бой жазу жаттығулары

- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.

- Екі қол белде өкшемен жүру

- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.

- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.

«Топтастыру» әдісі

4 қатарға аяқ тұру.

		<p>Жіппен</p> <p>1. Аяқты ашақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет</p> <p>2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты ашақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>Саралау: өнім арқылы.</p> <p>Бақылау: жанама, жаппай, тікелей</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>2. Жіптің астынан өту</p> <p>Бақылау: Тікелей . жанама</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім бірінші»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Кері байланыс. Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Картотека №1 Бұлтпен тұманды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №5 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.</i>	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</i>	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз</i>	<i>.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар</i>	<i>Майтабанның алдын алу.) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес	Вариативтік бөлім: <i>Би өнері</i>	Ойын: «Не өзгерді» <i>Мақсаты: Көру арқылы</i>	Ойын.«Бұны қай кезде киеді?»	Ойын:«Тауық қорадағы түлкі»	Вариативтік бөлім: <i>«Менің сүйікт</i>

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Мәнсура, Айбек, Расул құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;</p>	<p><i>ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.</i> <i>Сыни ойлау. Бала үні, Бақылау: Тікелей, жаппай</i> Жеке баламен жұмыс Ақтөре, Асу, Ахмет сурет салу техникасын игерген;</p>	<p><i>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i> <i>Сыни ойлау. Бала үні,</i> Жеке баламен жұмыс Зәкария, Бейбарыс 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;</p>	<p>Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнайды. 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Жанель, Райан, Аяна өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;</p>	<p>жыл мезгілім» Сүйікті жыл мезгілім бейнесін бүкіл паракқа орналастырады, өз шығармаларын аяғына дейін жеткізе алады. 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Ахмет, Әлихан қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; ;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Картотека №12</i> <i>Ауа-райының өзгеруін бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> 4К моделі, бала үні</p>	<p><i>Картотека №14</i> <i>Ағаштарды бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> 4К моделі, бала үні</p>	<p><i>Картотека №15</i> <i>Құстарды бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> 4К моделі, бала үні</p>	<p><i>Картотека №16</i> <i>Қардағы іздерді бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> 4К моделі, бала үні</p>	<p><i>Картотека №17</i> <i>Мұзды бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> 4К моделі, бала үні</p>
<p style="text-align: center;">Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i> <i>Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу</i> <i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i></p>				

Баламның қолтаңбасы

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта Желтоқсан айы
«А қ б о т а» ересек тобы 2021

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. 4К моделі, бала үні.	Ойын. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алақай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай! Бала үні Бақылау. Жаппай				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті	1.Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты: Кеңістіктік	1.Жаратылыстану Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Тема Мне нравятся зима и лето Цель: Демонстрировать

<p>қызмет-тері</p>	<p>орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Кубизм әдісі Жыл мезгілі. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр . Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Мнемотехника</p>	<p>өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Ресурстар: Үйдің суреті. Саяхатшы суреті . Үзгі . әр балаға ақ қағаз, бояу Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым Миза шабул Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Саяхатшы келеді. Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару</p>	<p>қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: пішіндер, 1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым. жетелеуші сұрақтар Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек.</p>	<p>тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру.</p>	<p>понимание увиденного через комментирование (два- три слова, простое предложение) действия. использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие действия предметов I. Создание положительного эмоционального настроения рано утром солнце встало, все вокруг светлее стало. в небе синем потянулось детям нашим улыбнулось. Посмотрите друг на друга и подарите друг другу улыбки. II. Актуализация жизненного опыта задание № 1. рассмотри картинки.</p>
---------------------------	--	--	---	--	---

<p>Ауылым. АКТ. Бейнеролик ауылым</p> <p>Ашық сұрақтар бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ауылымды гүлдендірем» Шарты: балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Тыңдалым.</p> <p>Ой дамыту. Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады, себебі қонақтарды киіз үйде күткен. Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау: Жаппай, тікелей. Креативтік Жеке көмек</p> <p>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иеліп, Шаңыраққа қосылып.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жағады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Тыңдалым -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақианы орналастырыңдар. Бала үні. Тікелей бақылау Балаларды мадақтау. 2-тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Бала үні. Тікелей бақылау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма.</p>	<p>(жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету. Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау. коммуникативтік дамыту.</p> <p>5. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>6. Педагог жетекшілігімен ойын. «Шатастырма» 1. Көктемде қар жағады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақтар сарғаяды? 6. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 7. Жаз ең суық жыл мезгілі? 8. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10. Жазда балалар оқиды? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7. Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні.</p>	<p>Послушай, повтори. (К) Педагог предлагает просмотреть</p> <p>III. Работа по теме ОУД</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) Мақсаты: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Сыни ойлау, ашық сұрақтар</p>
---	--	--	--	---

<p>ҰОҚ тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>ҰОҚ-нің мақсаты. Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей біледі.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Ұйымдастыру</p> <p>Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді.</p> <p>Шаттық шеңберін құрады.</p> <p>Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы.</p> <p>Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды.</p> <p>Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық.</p> <p>Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға!</p> <p>Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Өлеңде не туралы жазылған?</p> <p>-Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады?</p> <p>-Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p>	<p>Қазақ үйді құрайық.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Бала үні</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Жұмыстырын мадақтау.</p> <p>Саяхатшыға салған суретерін бері.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру(Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>. Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p>Ресурстар:обруч әр балаға, доп</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Сапқа тұру.</p>	<p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Сөредегі ойыншықтар»</p> <p>ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.</p> <p>-Қане, доп қай жерде тұр?</p> <p>-Ол ненің қасында тұр?</p> <p>Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б</p> <p>Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама</p> <p>4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?</p> <p>- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б</p> <p>Ашық сұрақтар</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Балалар қандай тапсырмалар орындадық?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка</p> <p>(Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>ҰОҚ-нің мақсаты. Әуен</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі .</p> <p>Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы сарлау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Арайлап таң атты</p> <p>Алтын сәуле таратты</p> <p>Жарқырайды даламыз</p> <p>Жарқырайды қаламыз</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң бақшамыз</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?</p> <p>Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.</p> <p>- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?</p> <p>Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Ұшақпен</p>	<p>Ширату.</p> <p>Қыстың қандай айы?</p> <p>Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Қыста не жауады?</p> <p>Адамдар қалай киінеді?</p> <p>Қыста қардан не жасауға болады?</p> <p>Балалар қандай ойын ойнайды?</p> <p>Жетелеуші сұрақтар</p> <p>коммуникативтік дамыту.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту</p> <p>Қонаққа Қыс ханшайымы келеді.</p> <p>Миға шабул</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып,</p> <p>Беп домбығып, балдырғандар ойнады.</p> <p>Кейде ұлып, кейде жұлып, Ұйтқып боран соғады.</p> <p>Айттыңдаршы бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады?</p> <p>Тыңдалым</p> <p>Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады.</p> <p>Балалар қысқы орманды</p>
---	--	--	---	--

<p>ҰОҚ-нің ортасы Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік») Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді. Өнім арқылы саралау, сыни</p>	<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгін жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алысқа қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік</p>	<p>сазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей біледі ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p>	<p>Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашаңыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді.</p>	<p>қазір қалың қар басып қалған. өзендер мұз болып қатып жатыр. Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Орманға саяхат. АКТ Слайд. Қысқы орман Не көріп тұрмыз? қане кім әңгімелеп береді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пед жет ойын: «Ненің ізі» Шарты: Аңдардың ізін Бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру. Қар ханшайымымен қоштасу. Балабақиға оралу. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қандай екен? - Орманда не көрдіңдер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жаспырайық. Ужымдық жұмыс</p>
--	--	--	---	--

<p>ойлау бала үні. ҰОҚ-нің қорытындысы. Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау</p>	<p>ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру 2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. Бақылау: Тікелей, жанама Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған</p>	<p>ҰОҚ-нің ортасы Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Ойын: «Қасқыр мен көжсек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжсектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік») Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып,</p>	<p>Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 1. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз</p>	<p>Көрсету және түсіндіру. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шыриша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ, соқ шапалақ Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шанамен зулаймыз Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау.</p>
---	--	--	---	---

		<p>өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. - Мына суреттер сендерге таныс па? - Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың</p>	<p>қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні. ҰОҚ-нің қорытындысы. Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? - Ән сендерге ұнады ма? - Қорытындылау, бағалау, марапаттау 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) . Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Ресурстар: заттар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p>	<p>Орнымызды табамыз Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні. Жетелеуші Қортынды Кері байланыс Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі Ресурстар: гимнастикалық</p>	<p>Қорытынды Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>«Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрылымдалған ойын «Бөлшектерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Бақылау: Жаппай, тікелей Қорытынды. Кері байланыс</p>	<p>- Бір қалыпты жеңіл жүгіру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 5-6р 2.«Баспалдақ» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет 3. «Арқан созу» Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Бақылау: Жаппай, тікелей,</p>	<p>орындық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдас­тырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкиімен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтас­тыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алишақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алишақ қойылған,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Бақылау Балаларды мадақтау.</p>	<p>жанама Қимылды ойын: «ұшақтар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p>	<p>қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс</p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан жыланып жүру. Бақылау: Тікелей Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №5 Күннің өзін бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №8 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім Би өнері <i>4 к модел, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Мәрмара, Мәнсура, Асу</i> сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Ойын: «Көп және біреу» <i>йынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i> <i>4К моделі, бала үні.. сыни ойлау.</i> 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Айбек, Зере, Ізболат</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Ойын. «Төртінші артық» <i>Ойын шарты:</i> <i>Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет</i> <i>4К моделі, бала үні..Тыңдалым Айтылым</i> 4 к модел, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Мұхаммед, Ақтөре, Асу</i> теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Еркін ойын: <i>«Құстарға көмектесеміз?»</i> <i>Мақсаты: Құстаға қамқорлық танытады.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i> <i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i> <i>Нұрдана, Зере</i> құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	Вариативтік бөлім. «Ормандар сұлу ағаштар» Жасыл орман – ортақ үйіміз, орман табиғаттың өте маңызды бөлшегі екенін түсініп қамқорлық танытады. <i>4К моделі, бала үні.</i> <i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары</i> <i>Айбек, Ақтөре</i> сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>№13</i> Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген <i>№13</i> Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген	<i>№16</i> Қардағы іздерді бақылау бақылау Қосымша тіркелген <i>№13</i> Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген	<i>№17</i> Мұзды бақылау бақылау Қосымша тіркелген <i>№13</i> Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген	<i>№1</i> Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген <i>№13</i> Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген	<i>№3</i> Жлді бақылау бақылау Қосымша тіркелген <i>№13</i> Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)				
Балалардың	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>				

<i>үйге қайтуы</i>	.
--------------------	---

Басқарушы: Қолтаев

ЦИКЛОГРАММА
I апта қаңтар 2022 жыл.
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау . Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Ойын:«Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Ойын.: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Ойын:«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді 4К моделі, бала үні.</i>
Танертеңгі гимнастика	<i>Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> <i>Шаттық шеңбер</i> <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты:Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді.</i>	<i>1. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауды түсінеді.</i>	<i>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе</i>	<i>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді.</i>

<p>Қызмет-тері</p>	<p>Ресурстар: Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні Ой дамыту. Үдеріс арқылы саралау. (Табиғат туралы бейне материал) Ширату әдісі -Балалар, бейнематериалдан не туралы көрдіңдер? -Дұрыс, ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғат деген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады? Гүлдер қайда өседі? -Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз? 4К моделі, бала үні. Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы, Мазмұн арқылы саралау,</p>	<p>құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз ,үлгі Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. Суретпен жұмыс. Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл. -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз 1- топ. Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау</p>	<p>Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді. Ресурстар: : ақ бет, пішіндер, ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау.. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Қар туралы. Бала үні.</p>	<p>жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады. Ресурстар: Гүлдер суреті. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. Ой дамыту. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Пед жет ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.</p>	<p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, ақ қағаз, үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балаларға АКТ технологиясы арқылы аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету. Пед жет ойын: «Қандай түсті гүлдер?» Шарты: Көрген гүлдердің түстерін атау. Ой дамыту. Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл туған күнге гүл жасап береміз бе? Сыни ойлау, бала үні Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету. - Гүлді қараңдаршы. -Гүлдің пішіні қандай? -Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай?</p>
---------------------------	--	---	---	--	---

<p>Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау) Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Құралдарын ажырат» Шарты: Әр түрлі заттардың ішінен гүлдерге қажет құралдарды ажыратып гүлдің қасына жинау. Кері байланыс: Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі. Мақтау, мадақтау: Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Астана-бас қалам</p>	<p>Бағыт беру. Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау. Балалардың өздеріне бағалату. мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Ресурста р: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу. · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру;</p>	<p>Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Ой дамыту. 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма : Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Сұраққа шапшаң жауап беру. Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшақар ше? -Шыриша қай жерде орналасқан? -Қоян қайда? Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді . Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фигус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау</p>
--	---	---	--	---

<p>Мақсаты: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері,</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбері. Қайырлы таң Аспан ата! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Айтылым. Тыңдалым Коммуникативтілік дамыту. АКТ технология. Слайд. Ақ орда</p>	<p>- Секіре жүру; Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Топтастыру әдісі.</p> <p>Саралау. 3 колонаға бөліну.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1.Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ арасын алыс ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алыс ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алыс ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру,</p>	<p>- Болады екен он саусақ.</p> <p>3-тапсырма. Пед жет ойын: «Сәредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау.</p> <p>4-тапсырма. Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңселекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша ҰОҚ тақырыбы Шырша жыры ҰОҚ-нің мақсаты. Әнді</p>	<p>Жапырақтарды ауаны тазартады . Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді суарамыз» Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді.. Балалардың жұмыстарын жанана бақылау. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін құямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 1Мақсаты. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы. Ой қозғау. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы қайталау. Балабақшаға оралу. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>	<p>қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шығыршықпен айналу. «Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Еркін ойын. «Ұшақтар» 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанама Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (3. Шүкіров) -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Сыни ойлау, бала үні ҰОҚ-нің ортасы Ән айту: «Шырша жыры» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Ән: Л.Хамиден Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Әуенді – ырғақты қимылдар: Құрымдалған қимылды</p>	<p>Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтамай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты»</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шырша және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы туралы түсінеді, ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді. Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады. Бір біріне жақсы тілектер тілейді. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын. «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күн жылынса киінеді, Суытса шеші киімді. Жел соқса тербеледі, Желге күш береді. (Ағаш) -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар?</p>	<p>ойын: «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау. Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ-нің қорытындысы. -Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадық? -Бидің аты қалай?</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Негізгі</p>	<p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан жыланып жүру.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Терезеден бақылау. Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру. АКТ технологиясын пайдалану Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен) Шарты: Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек. Сергіту сәті Ойын түрінде. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру</p>	<p>қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті түсінеді. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды біледі. Гимнастикалық қабырғада өрмелейді. Ресурстар: гимнастикалық қабырға, шығыршық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Командада жұмыс Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»</p>	<p>Бақылау: Тікелей Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>керек. Кұрлымдалған ойын: «Бөліктерін тап» Шарты: Қиылған суреттерден әр ағаштың өз бөлігін тауып құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Бала үні. Балаларды мадақтау</p>	<p>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру.</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Топтастыру әдісі. Саралау Қатарға бөліну</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Еркін ойын «Ұшақтар» Ойын шартымен таныстыру. Бақылау. Жанама</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №12 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №13 Қар жамылған ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №15 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №16 Қардағы іздерді бақылау Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №17 Мұзды бақылау Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай				

	<i>Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№ 1 кешен Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i>	<i>№ 2 кешен Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i>	<i>№ 3 кешен Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i>	<i>№ 4 кешен Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i>	<i>№ 5 кешен Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім: Би өнері 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Нұрғасыр, Ақниет, Жанел</i>	<i>Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: пішіндерді атайды, ажыратып, салыстыра алады. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Ақтөре, Қызғалдақ құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады</i>	<i>Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыр, жуан және жіңішке заттарды ажырату арқылы өз ойын айта алады. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Мәрмара, Мәнсура Расул теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;</i>	<i>Еркін ойын: «Тауық қорадағы тұлкі» Мағсаты: Ойын кезінде жылдамдық танытады. құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Зере, Бейбарыс, Ахмет конструктордан құрылыс жасайды</i>	<i>Вариативтік бөлім: «Табиғат бұрышы» Табиғат бұрышы кішкентай таби түсініп, жүйелі жұмыстар жүргізу керектігін біледі. Табиғат бұрышында қажетті жағдайлар жасап, күтіп баптайды 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Айбек, Закария, Әлихан бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;</i>
	Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.				

	Еркін ойын. Бақылау.				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №5 Күннің уөзін бақылау 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №8 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i>				

Басқарушы: Қолтаңба

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар айы 2022 жыл
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Ойын.«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Ойын.«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Ойын.«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Ойын:«Не жоқ?» Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын атап, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Қаңтар айының II – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық Бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау,</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшелік-терін ескеріп, сурет сала алады. Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Көп – аз, тең-теңемес. Мақсаты: Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» ұғымдарын ажырата алады. Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар, АКТ,</p>	<p>Жаратылыстану 1. Бөлме өсімдіктері Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады. Ресурстар: Гүлдер</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: Мне нравятся зима и лето Цель: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два- три слова, простое предложение) действия. использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p>

<p>бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Балаларды шеңберге жинау. Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдау. -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Себет әкеледі. Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Ой қозғау. Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы! - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға</p>	<p>бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Ой дамыту. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. Қоян қандай жануар? Ол қыста қандай тон киеді? Неліктен ақтон киеді? Қоянды неге қорқақ дейміз? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын. 2</p>	<p>бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Шарты: Пішіндердің атын атау керек. Ой дамыту. «Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді, бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ. Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы Музыка2. Музыка бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>суреті. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. Ой дамыту. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Пед жет ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.</p>	<p>Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие действия предметов Задачи: Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие действия предметов. Ожидаемый результат демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия; использовать в речи новые слова по лексическим темам. находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>
---	---	---	--	--

<p>аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету(оларды сипаттайды) Пед жет ойын: «Не қалай дауыстайды?» Шарты: әр жануардың дыбысын ажырата білу. Кой маңырайды Сыыр мәңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді Құрлымдалған ойын: «Төлін тап» Шарты: төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. - Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады? - Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз? - Адамдарға қандай пайдасын бар?</p>	<p>2 Бала үні Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ қоянды трафарет</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан) Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті түсінеді. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды біледі. гимнастикалық қабырғада өрмелейді. Ресурстар: шығыршық, гимнастикалық қабырға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу. · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; -</p>	<p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Көп ,аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды, орындықтарды топтастыру 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспарынан) ҰОҚ тақырыбы ҰОҚ тақырыбы: Біздің оркестр ҰОҚ мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспадыбыстарын ажырата біледі Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді . Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .</p>	<p>использовать слова, обозначающие действия предметов. Предварительная работа: расширение словаря по теме «скоро в школу». I. Создание положительного эмоционального настроения рано утром солнце встало, все вокруг светлее стало. в небе синем потянулось детям нашим улыбнулось. Посмотрите друг на друга и подарите друг другу улыбки. II. Актуализация жизненного опыта задание № 1. рассмотри картинки. Послушай, повтори. (К) Педагог предлагает просмотреть III. Работа по теме ОУД</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) Мақсаты: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни</p>
--	--	---	---	---

<p>4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспарынан) ҰОҚ тақырыбы: Біздің оркестр ҰОҚ мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспаныбыстарын ажырата біледі Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық! ҰОҚ-нің ортасы Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды.</p>	<p>Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. Топтастыру әдісі. Саралау. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: 1.Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ арасын алыс ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алыс ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алыс ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды</p>	<p>Ұйымдастыру Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық! ҰОҚ-нің ортасы Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды. Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда</p>	<p>-Фигура қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді суарамыз» Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді.. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін құямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Құрасыру Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі . Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс</p>	<p>ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Сыни ойлау, ашық сұрақтар Ширату. Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жауады? Адамдар қалай киінеді? Қыста қардан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Беп домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып,</p>
--	--	---	---	---

<p>Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді.</p> <p>Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды,</p> <p>әнді ырғағымен, әндеме айтуларын қадағалап, ескертеді.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>-Оркестрде қандай аспаптар ойнайды?</p> <p>-Дирижер деген кім?</p> <p>-Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар?</p> <p>-Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту</p>	<p>жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет.</p> <p>6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Колоннада бір қатармен жүру</p> <p>Бақылау. Жаппай</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1.Шығыршықпен айналу.</p> <p>«Гимнастикалық қабырғада өрмелеу.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>«Ұшақтар ».</p> <p>1.Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Бақылау. Жанама</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы :Түлкі мен тырне</p> <p>Олай болса ертегілер</p>	<p>ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндеме айтуларын қадағалап, ескертеді.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>-Оркестрде қандай аспаптар ойнайды?</p> <p>-Дирижер деген кім?</p> <p>-Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар?</p> <p>-Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p> <p>Ресурстар:кубиктер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p>	<p>қолдана отырып құрастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы сарлау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Арайлап таң атты</p> <p>Алтын сәуле таратты</p> <p>Жарқырайды даламыз</p> <p>Жарқырайды қаламыз</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң бақшамыз</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?</p> <p>Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.</p> <p>- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?</p> <p>Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Ұшақпен</p> <p>Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта</p>	<p>Ұйтқып боран соғады.</p> <p>Айтыңдаршы бұлдіршіңдер, Бұл қай кезде болады?</p> <p>Тыңдалым</p> <p>Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады.</p> <p>Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет?</p> <p>Шаңғымен бару.</p> <p>(музыка)</p> <p>Үдеріс арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар</p> <p>Орманға саяхат.</p> <p>АКТ Слайд.</p> <p>Қысқы орман</p> <p>Не көріп тұрмыз?</p> <p>қане кім әңгімелеп береді?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>Пед жет ойын: «Ненің ізі»</p> <p>Шарты: Аңдардың ізін Бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру.</p> <p>Қар ханшайымымен қоштасу.</p> <p>Балабақшаға оралу.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Балалар орманда не көрдіңдер?</p> <p>Балалар қысқы орманның іші қандай екен?</p> <p>- Орманда не көрдіңдер?</p> <p>Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның</p>
--	---	--	---	---

		<p>еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд)</p> <p>Саяхат Таңғажайып сәт. Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.</p> <p>Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Миға шабуыл Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер зой. Олай болса жайғасып отырып</p>	<p>Амандасу. · Маришен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Топтастыру әдісі. Саралау. 3 колонаға бөліну.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1. Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ арасын алишақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2. Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алишақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алишақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ</p>	<p>отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жап болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.</p> <p>III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.</p> <p>Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді.</p>	<p>сюжетін жапсырайық. Ужымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ,соқ шапалақ Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шанамен зулаймыз Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды Кері байланыс</p>
--	--	---	---	---	---

		<p><i>ертегіні тамашалаңдар. 4 к моделі, бала үні</i></p> <p>Ханшайым: <i>Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.</i> <i>-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын - деді түлкі.</i> <i>Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i></p> <p>Ханшайым: <i>Тырна тарелкені тырстырсың еткізіп ботқаны жей алмады.</i></p> <p>Түлкі: <i>-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.</i></p> <p>Тырна: <i>-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.</i></p> <p>Ханшайым: <i>Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады. Етті</i></p>	<p><i>ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет.</i></p> <p><i>6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау.</i></p> <p><i>7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада2. бір қатармен жүру</i> <i>Бақылау. Жаппай</i></p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы <i>1. Заттардың арасымен ирелеңдеп жүру.</i></p> <p>Еркін ойын. <i>«Ұшақтар».</i> <i>1. Ойын шартымен таныстыру</i> <i>Бақылау. Жанама</i></p> <p>Қорытынды: <i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p><i>Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:</i> <i>«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.</i> <i>Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық</i> <i>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні</i></p> <p>Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» <i>Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау.</i> <i>Бәйтерек те қандай пішіндер бар?</i> <i>Төбесі неге ұқсайды?</i> <i>Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау.</i> <i>Құрастыру жұмысын бағалау.</i></p> <p>Сергіту сәті: <i>Біз кішкентай баламыз</i> <i>Өсіп-өніп толамыз</i></p>	<p><i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық?</i> <i>Қысқы орманның бейнесі қандай екен?</i> <i>Біз нені жапсырдық?</i> <i>Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау.</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<p><i>картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.</i></p> <p>Тырна: -Тамақтан сүйікті досым -деді.</p> <p>Ханшайым: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.</p> <p>Түлкі: -Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.</p> <p>Ханшайым: Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті.Осымен ертегіміз аяқталды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Тәрбиеші: -Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп</p>		<p><i>Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.</i></p> <p>Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралды қ. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні. Жетелеуші</p> <p>Қортынды Кері байланыс Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан)</p>	
--	---	--	--	--

		<p>қалды. Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Саусақтар шыныыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар» Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 1 – топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру. 2-топ. түлкі мен тырнаның тамақ құйып</p>		<p>. 1.Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, аяқ ұшымен ирелендеп жүру, қос аяқтап секіру дағдыларын еңгереді.</p> <p><i>Ресурстар:</i> кубиктер <i>Әдіс – тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу. · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. Топтастыру әдісі. Саралау. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алысқа ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p><i>берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау Ханишайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу.</i></p> <p>Пед жет ойын «Тіліші»</p> <p>Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар, біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!</p>		<p>2. Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алашақ ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру.</p> <p>3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алашақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.</p> <p>4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет.</p> <p>6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>б.қ келу, 6-8 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Арқан бойымен жүру. 2. Қос аяқтап секіру. Еркін ойын. «Ұшақтар». 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанама Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	<i>Картотека №12 Ауа-райының өзгеруін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №14 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16 Қардағы іздерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17 Мұзды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№ 1 кешен Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i>	<i>№ 2 кешен Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i>	<i>№ 3 кешен Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i>	<i>№ 4 кешен Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i>	<i>№ 5 кешен Қосымша тіркелген 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім: Би өнері <i>4 к моделі, бала үні, жаппай. Бақылау Жеке баламен жұмыс Нұрдана, Ақниет, Айбек 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;</i>	<i>Ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, оларға қамқорлық жасауды үйренеді. 4 к моделі, бала үні, жаппай. Бақылау Жеке баламен жұмыс Зере, Ахмет теңдік және теңсізді туралы</i>	<i>Ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай. Бақылау Жеке баламен жұмыс Расул, Бейбарыс, Қызғалдақ өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;</i>	<i>Еркін ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: Шапшаңдықпен өз орнын таба алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай. Бақылау Жеке баламен жұмыс Мәрмара, аяна, Мухамме 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,</i>	Вариативтік бөлім: «Табиғат күнтізбесі Табиғат бұрышындағы күнтізбенің көмегі туралы түсінеді, ауа-райының күнтізбеде дұрыс жасай алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай. Бақылау Жеке баламен жұмыс Ақтөре, Закария, Жанель құрылыс

		ұғымдарға ие;		жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;	бөлшектерінатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Бұлтпен тұманды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №5 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>				

Баламның келісімі

ЦИКЛОГРАММА
III апта . қаңтар айы 2022 жыл
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Ойын. Ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<i>Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>

Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлақ жасау туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді. Ресурстар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер	1. Сурет салу Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Мига шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады,	. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра біледі және осы сөздерді дұрыс қолданып айта алады. Ресурстар: асықтар, АКТ, пішіндер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар!	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді. Ресурстар: АКТ, слайд, үй және жабайы жануарлар ойыншықтары Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым!	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Балық Мақсаты: Балықтың өмір сүру ортасын түсініп айта алады. Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, ақ қағаз, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ өтілу барысы. Шаттық шеңбері. Достармен бірге жүреміз Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз,

<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Бала үні.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Балалар экраннан не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балала үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді.</p>	<p>Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан)</p>	<p>«Топтастыру» әдісі Қызыл, көк түске боялған асықтармен Оқу ортасы арқылы саралау. 2 топқа бөліп отырғызу. Сұрақ-жауап Балалар неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Ай аттарын айтып беріңдерші? Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер? Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Кері байланыс: Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру? Ой дамыту. Тәуілік бөліктерімен таныстыру. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз</p>	<p>Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Қардың түсі қандай? Қардан не жасайсыңдар? - Өте жақсы, жарайсыңдар балалар. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Жасырын сурет» Шарты: Суреттерді қардан тазалау. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты. Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?- -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді?</p>	<p>Әрқашан біз біргеміз. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты;Балық туралы жұмбақтар жасайру. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік. -Уф,Уф, Уф. Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету. Құрлымдалған ойын: «Кім енті?» Шарты: Балалардың жұмысына байланысты сұрақтар қою. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>
---	--	--	---	---

<p>4К моделі, бала үні.</p> <p>2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық.</p> <p>Мнемотехника әдісімен Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Дыбыстық жаттығулар</p> <p>-Га- га- га- ұшып келді қарға</p> <p>-Гай -гай –гай- торғай</p> <p>-Шық -шық –шық- шымылық</p> <p>-Үй- үй- үй- үйрек</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>Балалардың жұмыстарын бағалау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жасайық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Мадақтау</p> <p>Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортынды</p> <p>.</p>	<p>Мақсаты. Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды біледі. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: заттар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары</p> <p>- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.</p> <p>- Екі қол белде өкшемен жүру</p> <p>- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> <p>- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.</p> <p>Сапқа тұру. Зколонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1.«Торғай ұшты»</p> <p>Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 5-6р</p> <p>2.«Баспалдақ»</p> <p>Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 –</p>	<p>(таңертең)</p> <p>3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады</p> <p>4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз</p> <p>-Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Шар ,текше туралы түсінік беру.</p> <p>Топта қандай заттар шар,текшеге ұқсайды?</p> <p>Пед жет ойын: «Текшені тап»</p> <p>Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Кім зерек»</p> <p>Шарты: Балаларға карточка таратып беру, жоқ пішіндердің суретін толықтырып орнына салу.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар?</p>	<p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды.</p> <p>Құрлымдалған ойын: "Өз мекенін тап" Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: "Жануарлардың төлін тап"</p> <p>Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісі жоспарынан</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты. Допты бір-біріне домалатуды қайталай отырып, (1,5-2 м)</p> <p>Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p>	
--	---	---	---	--

		<p>шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет</p> <p>3. «Арқан созу» Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» жылдамдыққа, ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге, жүгіруге үйрету. Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қорытынды. Кері байланыс</p>	<p>Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: Аңдар айтысы Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі ҰОҚ-нің ортасы</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. «Торғай ұшты» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p>2. «Баспалдақ» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу» Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p><i>Бала үні Балаларды мадақтау</i></p>	<p>Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру. Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған қим ойын: «Аю мен қояндар». Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянган аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. 4К моделі, бала үні. ҰОҚ-нің қорытындысы. -Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты бір-біріне домалатады. 2.Арқаннан асыра лақтырады. «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p><i>балаларды марапаттау</i></p> <p>3.Дене шынықтыру Пән жетекшісі жоспарынан) Дене шынықтыру. Мақсаты. Допты бір-біріне домалатуды, сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүруді біледі. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыруға үйренеді. Ресурстар: доптар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 5-6р</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>2.«Баспалдақ» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет</p> <p>3. «Арқан созу» Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге, жүгіруге үйрету.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 МҰзды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік бөлім Би өнері 4 к моделі, Бала үні	Ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы	.Ойын:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын	Вариативтік бөлім «Балықтар туралы біз не білеміз?»

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Жеке баламен жұмыс Жанель, Аяне, Ахмет отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады</i></p>	<p><i>болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс Айбек,, Қызғалдақ сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады</i></p>	<p><i>мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып аңгімелеп береді. Бала үні, сыни ойлау Еркін ойын Ахмет, Мәриара, Айбек геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;</i></p>	<p><i>түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні. Жек баламен жұмыс Ізболат, Закария, Жанел құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</i></p>	<p><i>Балықтар танып, ажыратады. Табиғат иелерін қорғап, қамқорлық көрсетеді. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс Жанель, Нұрғасыр театрландырылғақойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Картотека №5 Күннің көзін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Картотека №8 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Картотека №12 Ауа-райының өзгеруін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i></p>
<p align="center">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыңыз».</i></p>				

Баламның қолымен

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қаңтар айы 2022 жыл.
«Ақбота» ересек тобы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>:Ойын. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыру арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін түсіне отырып, қолдану жолдарын ойын арқылы көрсете алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен таңдап Құсас белгісі бойынша орналастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>

Таңертеңгі гимнастика	<i>Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Суретке әңгіме құрайды, қыс мезгілін сипаттай алады. Ресурстар: АКТ технологиясы қыс мезгілі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2. Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады.</i>	<i>1. Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, трафарет арқылы бейнелей алады. Ресурстар: түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Ой дамыту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ шешу.</i>	<i>1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата алады. Ресурстар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. АКТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз</i>	<i>1. Орыс тілі. Тема: Зимние зарисовки Цель: Обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание,</i>

<p>(аяз) 3. Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4. Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) 4К моделі, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Қыста қандай табиғат құбылыстары болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аптақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады -Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>Сөйлесе сөзді, Айтса ауызды, Тынысы басқа, Маңдайы қасқа. Тоты құс АҚТ технологиясы Тотықұс туралы түсінік беру. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма? Сыни ойлау, бала үні Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу,</p>	<p>Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Көршіңді ата» Ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 1. Көліктің алдында не келе жатыр? 2. Көліктің артында не келе жатыр?</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Ой дамыту. АҚТ технол Балалардың назарын экранға аударады. Баланың қолында не бар? - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз -Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықты ояту. Экраннан сиқырлы қар ұлпаларын көрсету. Әр қар ұлпаларының тапсырмаларын орындау. 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</p>	<p>память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. Задачи: обогатить словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе Ожидаемый результат: названия зимних явлений, месяцев, составляют рассказ по схеме. значение знаков в схеме. умение строить предложения, слушать, отвечать на вопросы. Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдение за погодой на прогулке. I. Создание положительного</p>
---	--	---	---	---

<p>Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс.</p> <p>Қорытынды. Мадақтау.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: Қуыриақ театры: «Ақтөс пен марғау» Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.</p>	<p>бір-бірін бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: кішкене қапшық ,тақтай,доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан Зколонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Балаларды мадақтау қорытындылау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>ҰОҚ тақырыбы: Қуыриақ театры: «Ақтөс пен марғау» Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруді, өз орындарын тауып</p>	<p>- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы сарау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балаүні. Сергіту сәті.«Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен</p>	<p>эмоционального настроения Круг радости «Улыбка» Мы идем с тобой по кругу Улыбаемся друг другу Встретаться мы хотим Поздороваться спешим Снова встретились с тобой, Топнем весело ногой, Покачаем головой, И помашем всем рукой. Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с педагогом. Сюрпризный момент. Пришел Балапан, принес с собой картину о зиме. Балапан предлагает детям поговорить о зиме, выучить новые слова. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает поговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый</p>
---	--	--	--	---

		<p>Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып</p>	<p>дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.</p> <p>Ресурстар: төсеніш, доптар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алишақ қадаммен жүру. Саптан 3 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер»</p>	<p>көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдамады). - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қортынды</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз)</p> <p>Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)</p> <p>Жұмбақтың шеңберін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау</p> <p>4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз</p> <p>Мақсаты: Құрастыру кезінде</p>	<p>звук.</p> <p>Фонетическая зарядка</p> <p>МА – МА – МА – снежная зима РА – РА – РА – снежная гора ДА – ДА – ДА – зимою холода ГУ – ГУ – ГУ – елочки в снегу</p> <p>Дети медленно и четко проговаривают чистоговорку, стараются чисто проговаривать звуки. И/Р/У «Вспоминай и называй»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети внимательно слушают педагога, ловят мяч, вспоминают, называют слова на русском языке. Знакомство с новыми словами</p> <p>Беседа по картине Педагог проводит беседу по картине. – Какое время года изображено на</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1.Допты бір-біріне домалату. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып жүру. . 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-</p>	<p>2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді</p>	<p>сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?» Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-</p>	<p>картинке? (Это зима.) – Какая погода зимой? (Зимой холодно.) – Что делают дети? (Дети катаются на санках, лепят снеговика.) – Назовите признаки зимы. (Зимой идет снег. Снег лежит на деревьях, земле.) – Предлагает детям назвать зимние месяцы на родном языке. Послушайте, как называются зимние месяцы на русском языке. Билингвальный компонент: желтоқсан – декабрь, қаңтар – январь, ақпан – февраль. Дети запоминают, проговаривают хором и индивидуально. Физминутка «Зимой» Мы зимой в снежки играем, мы играем. По сугробам мы шагаем, мы шагаем. И на лыжах мы</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>жауап .Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. X. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</p>	<p>шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1.Допты лақтыру,қағу. 2.Алға домалау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</p>	<p>тәсілдерін өрсету,түсіндіру. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ леги ойыншықтарынан қора жасайды. Өнім арқылы саралау,креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мә,мә,мә Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә. Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар» Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ата қуанып,балаларға рахмет айтып қоштасады Қорытынды. Балалардың жұмысын аяқтау. .Балаларды мадақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>бежим, мы бежим. На коньках по льду летим, мы летим. И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы. Гостью-зиму любим мы, любим мы. Дети повторяют слова, выполняют движения по показу педагога. – Составь рассказ о зиме, используя мнемотаблицу. Назови зимние месяцы. Педагог вместе с детьми обсуждают, что обозначают знаки. Дети рассматривают схему, запоминают обозначение знаков. Составляют рассказ по схеме с помощью педагога: Наступила зима. Зимой идет снег. Зимой погода бывает холодная, морозная. Люди одеваются тепло. Зимой дети катаются на санках, лыжах, играют в снежки, лепят снеговика.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды.</p> <p>III. Ой қозғау Мнемo кестемeн жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.</p> <p>I. Ой дамыту. Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай</p>		<p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мақсаты. Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіруді, допты алысқа лақтыруды біледі</p> <p>Ресурстар: Доп, Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып</p>	<p>Хорошо зимой! Называют зимние месяцы. Заслушивают рассказы 3–4 детей.</p> <p>IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что особенно понравилось на занятии. Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми.</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысып, оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. Ресурстар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Пед жет ойын: «Кім жылдам» Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>суреттеген? Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау</p>		<p>басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр- ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум</p>	<p>Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінің жұмыс Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Кірпінің достары» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балаларды жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p>2..допты алысқа бастан асыра лақтырып, соңынан жүгіру.</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доптарды қай топ тез жинайды?»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	тарату арқылы қорытындылау.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Қар жамылған ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Қардағы іздерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Мұзды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні
	ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім: Би өнері 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Нұрғасыр, Әлихан, Қызғалд ақ сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;</i>	<i>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Айша, Закария, Расул адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</i>	<i>Ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту Жеке баламен жұмыс Асу, Жанель, Ізболат себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;</i>	<i>Ойын. Тышқан мен Мысық Ойын мақсаты: Ойынды шапшаңдықпен ойнай алады. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Нұрдана, Аяна, Закария жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;</i>	<i>Вариативтік бөлім: «Бөлме гүлдері» Жасыл әлемге ынтасы өсімдіктің құрылысы туралы біледі. Өсімдіктердің дұрыс жетілуіне қажетті жағдайлар жасап, гүлдерді күтіп, қамқорлық көрсетеді. Жеке баламен жұмыс Ақтөре, Айбек, зере отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</i>

	<i>Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №5 Күннің өзін бақылау 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №8 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>				

Баламның қолтаңбасы

ЦИКЛОГРАММА
«Ақбота» ересек тобы I
-апта ақпан айы 2022ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем

..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.

	4К моделі, бала үні.		4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Суретке сөйлем құрап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Хатшы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта</p>	<p>1.Сурет салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста гана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз.</p>	<p>1.Мүсіндеу. Тақырыбы:Күн. Мақсаты: Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Армысыз қайырымды Аспан Ата, Алмысыз мейірімді Жер Ана Армысыз шұғылалы Алтын күн, Қуанайық, шатта-найық бәріміз. Күліп шықты бүгін күн. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді,</p>

<p>тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық.</p> <p>Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ. Аққала тобы</p> <p>2- топ Ақшақар тобы.</p> <p>1-топ Аққала тобына тапсырма.</p> <p>Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі»</p> <p>Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</p> <p>2- топ Ақшақар тобына тапсырма.</p> <p>«Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар</p> <p>Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2- тапсырма.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Пед жет ойын: «Қай топ бірінші?»</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>1. Қыста гана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар)</p> <p>2. Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз)</p>	<p>-Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.</p> <p>Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек.</p> <p>Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар»</p> <p>Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан)</p> <p>) Мақсаты. Еденде 10-20см қашықтыққа секіруді, тізбектеліп</p>	<p>-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>-Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті. Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады)</p> <p>-Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе?</p> <p>1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Пішіндегі сандар»</p> <p>Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек</p> <p>-Балалар қараңдаршы бұл не? Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер? -пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар. - Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім? - Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. -Жақсы балалар біз бірінші</p>	<p>2. Миға шабуыл</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақтарды шешу</p> <p>Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран).</p> <p>Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзагай).</p> <p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел).</p> <p>Қыста гана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар)</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзагай т.б.).</p> <p>4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.</p> <p>1 – ші терезені ашу. – Балалар, суреттен</p>	<p>Бірақ қарай алмайды. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайдқа назар аударту</p> <p>Қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Бүгін күн қандай? -суық, қар жауып тұр. Күн бар ма? Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады? -қараңғы, суық болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Олай болса балалар, күнді мүсіндейік жылуын шашсын.</p> <p>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Күлімде күн»</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмысын</p>
---	---	--	---	--

<p>3. Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4. Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) 4К моделі, бала үні. Екі топты мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</p> <p>3-тапсырма Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына сұрақ. Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер? 2- топ Ақшақар тобына сұрақ Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив-</p>	<p>сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтеріп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру дағдыларын меңгереді Ресурстар: Арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше</p>	<p>тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы? -Неше текше санайықшы?! -Дұрыс айтасыңдар! - Текшелердің түсі қандай? Пед жет ойын: «Текшені тап» Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. 2- тапсырма. -Балалар бұл тапсырмада жұмбақ жасырылған. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Олай болса мұқият тыңдаңдар Қасқырдан да құтылды Аюдан да құтылды Ақыр соңында қу түлкіге тұтылды. Ол не? Дұрыс айтасыңдар. Олай болса біздің екінші тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты. Тақтамен жұмыс. Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін. -Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар?</p>	<p>нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-</p>	<p>қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау. 2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жапсырады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.</p>
--	---	---	--	---

<p>тілік дағды. Мадақтау. 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс. Қорытынды. Балалар, жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді.</p>	<p>қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Жүгіріп келіп секіру. 2. Арқанның астымен</p>	<p>-Дұрыс, ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз Оңға бір қадам, солға бір қадам Айналамыз дөңгелеп Алға бір қадам, артқа бір қадам Айналамыз дөңгелеп Орнымызға қонамыз Сергіп алдық ал енді келесі тапсырمامызға көшейік. 3-Тапсырма. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? 4К моделі, бала үні. 4-тапсырма. Логикалық ойын</p>	<p>жануарлар да қысқа азық жинайды. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылгалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып,</p>	
--	--	---	--	--

<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. «Болайықшы осындай А.Меңжанова. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. Қызығушылықты ояту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Ой дамыту. Экраннан күннің бейнесі шығады. Күнмен таныстыру. -Күннің пішіні қандай? /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу Үдеріс арқылы саралау, сыни</p>	<p>нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы : Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін, еңбек түрлерін, ойындарды атап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шапамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>есеп: Пед жет ойын: «Тез ойлап тап!» 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар. -Сендерге оқу қызметі ұнады ма? -Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады? Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға</p>	<p>үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады 5. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен.</p> <p>1.Мақсаты. Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап</p>	
--	---	--	---	--

<p>ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Пед жет ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қазып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.</p> <p>Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Тірі табиғатты 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?</p>	<p>АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, баа үні.</p> <p>Сергіту сәті. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі»</p>	<p>тарату.</p> <p>2.Музыка. Жетекші жоспарымен.</p> <p>ҰОҚтақырыбы: Айнала ақша қар ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын,</p>	<p>жүру, қолды жоғары көтеріп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұруды біледі. Еденде жатқан заттан секіру арқылы, қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірі жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Балалардың жасауы. Мадақтау.</p>	<p>Шарты: Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдіері» Шарты: Қиынды суреттерден жыл мезгілдерін құрастыру, атын атап айту 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p>	<p>ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні ҰОҚ-нің ортасы Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Ойын: «Қасқыр мен көжсек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжсектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік») Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын</p>	<p>қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. - 3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Сигнал бойынша жүру, тұру», Жатқан заттан секіру. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	---	--	--	--

			<p><i>жасау.</i> <i>Әнді тыңдай отырып,</i> <i>қандай жыл мезгілі туралы</i> <i>айтылғанын әңгімелейді.</i> <i>Өнім арқылы саралау, сыни</i> <i>ойлау бала үні.</i> ҰОҚ-нің қорытындысы. <i>Бүгін қандай жыл мезгілі</i> <i>туралы ән үйрендік?</i> <i>-Ән сендерге ұнады ма?</i> <i>-Қорытындылау, бағалау,</i> <i>марапаттау</i></p> <p><i>3Дене шынықтыру (Пән</i> <i>жетекшісінің жоспарынан)</i></p> <p>2. Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.</p> <p>Ресурстар: доптар, кегельдер, гимнастика Лық орындық</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>жүгіру . <i>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.</i> <i>Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</i> Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» <i>Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</i> 2.«Баспалдақ» <i>Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</i> 3. «Арқан созу» <i>Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</i> 4. «Гүлдің ашылуы» <i>Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</i> 5. «Тырна» <i>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</i> Тыныс алу жаттығулары: <i>мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.</i></p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Кегельдер арасымен ирелеңдеп жүру. 2.Гимнастикалық орындық үстінде жүру. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №5 Күннің өзін бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №8 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>
	<p>Қыс мезгілінің серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желтісің, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім Би өнері 4К моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Әлихан,расул,Зере,Айбек қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</i>	<i>«Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Жеке баламен жұмыс Айша,Закария,Ахмет,Аяна жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады</i>	<i>«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды.. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Жеке баламен жұмыс Нұрғасыр,Нұрдана,Мәрмар а,Мәнсура халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;</i>	<i>Еркін ойын: «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Ойында жылдамдық танытады. 4К моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Ақтөре,Қызғалдақ,Муха ммед жеке бөліктерді жапсырады;</i>	<i>Вариативтік бөлім «Аквариум балықтары» Аквариум балықтарын танып, тірі табиғат иелеріне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады, қамқорлық пен күтім жасайды. 4К моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Зере,Ақниет,Жанель кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</i>
	Шығармашылық саласы картотекасынан. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын. Бақылау.				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

Серуен	<i>Картотека №12 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №13 Қар жамылған ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16 Қардағы іздерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17 Мұзды бақыла Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>				

Баспадан шығарылған

ЦИКЛОГРАММА
«Ақбота» ересек тобы
II- апта . Ақпан 2022ж

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Таңертеңгі гимнастика	<i>Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын.</i>				
	<i>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i>	<i>Ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері</i>	<i>Ойын: «Құстарға көмек береміз»</i>	<i>«Жол әліппесі»</i> Мақсаты: балалар көшеде	<i>Ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты: балалар гүлдерді

	Мақсаты: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Балалар құстар туралы, оларға қамқорлық жасауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Сұрақтар ілмегі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Құрлымдалған ойын:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1. Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Көлік атауларын атау. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, шар, цилиндр, текше туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз. Қайырлы күн балалар! Сұрақтар ілмегі. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні ? Ой қозғау. - Балалар тақтада не көріп</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен ажырата алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Пед жет ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Сыни ойлау, бала үні. 2. Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: Дикие животные Цель: Формирование умения описывать диких животных. Расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики</p>

<p>«Суретті жинап ал!» Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр» 1. Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2. Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік? -Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек?</p>	<p>Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. -Балалар, Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу. 1-топ жеңіл көлік тобы. Машинаны бояумен бояйды. 2-топ жүк көлігі машинаны васкович қарандашпен бояйды. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: 1. Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда,</p>	<p>тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Пед жет ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызу. Паровозға бекітілген вагондар саны 5. 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады. 1 - вагон 1 піл 2 - вагон 2 аю 3 - вагон 3 қоян 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Сыни ойлау, командада жұмыс. Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау. Жаңа тақырып Ой қозғау. - Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Геометриялық денелермен таныстыру Қазір сендерге геометриялық</p>	<p>олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3.Ой дамыту. АКТ көліктер. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырады. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық, бәріміз" Х.Талғаров. II.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (поезд) 1. Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды? 2.Сипаттама -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс –</p>	<p>животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Ожидаемый результат: названия диких животных и их детенышей. образование уменьшительно-ласкательных слов умение говорить словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину. Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций диких животных , дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей это домик?». I. Создание положительного</p>
---	---	--	--	---

<p>Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p> <p>. 2.Музыка (Пән жетекшісіеің жоспарынан) ҰОҚ тақырыбы: Қыс өрнегі ҰОҚ мақсаты: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Музыкалық сәлемдесу. Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «кысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық. ҰОҚ-нің ортасы «Шанғы тебеміз»</p>	<p>Көлік тоқтап қалады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйренеді. Қимылды ойын: «Поезд» Әдіс –тәсілдер. Әңгімелесу,ойын Ресурстар:Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы?</p>	<p>денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. Сиқырлы геометриялық денелер. АКТ технологиясы. Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру. Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге</p>	<p>тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Дид ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу. 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қортындылау, мадақтау</p> <p>3.Денсаулық Дене шынықтыру. Жетекші жоспарымен. Мақсаты. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру дағдылары дамиды. Ресурстар: Арқан, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>эмоциональног о настроя Педагог приглашает детей в круг радости. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит Дружбы – солнечный привет. Дети встают в круг, повторяют слова, выполняют движения за педагогом. Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Знакомит со своим другом Лосенком. Лосенок приглашает всех детей к себе в лес на прогулку. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. СА – СА – СА – рыжая лиса ТЫ – ТЫ – ТЫ – хвост</p>
--	---	---	--	---

<p><i>Е.Тиличеева.</i> <i>Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді.</i> <i>Сыни ойлау, бал үні.</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді». Шарты:</i> <i>Қағаздан аққала құрастыру.</i> <i>«Қыс» әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i> <i>Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аядың өнерін көруге барайық.</i> <i>Пед жет ойын: «көңілді ырғақ».</i> <i>Қоян дирижер рөлінде.</i> <i>Бірғақпен өлиемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ.</i> ҰОҚ-нің қорытындысы. <i>Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</i></p>	<p>Тосын сәт. <i>Қуыршақ Айгүл келеді.</i> <i>Балалармен амандасады.</i> <i>Поезд туралы білгісі келетінін айтады.</i> АКТ технологиясы. <i>«Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру.</i> Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. Педагог жетекшілігімен ойын. «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Қорытынды. <i>Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоитасады.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>3..Дене шынықтыру (Пән жетекшісіеің жоспарынан) Мақсаты:</p>	<p><i>босқа айтысып тұрсыңдар.</i> <i>Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.</i> <i>Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінеді.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Ертегі желісінен сұрақ – жауап. <i>- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?</i> <i>- Ертегі нелер туралы екен?</i> Сергіту сәті. <i>Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау.</i> <i>Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.</i> <i>Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Сиқырлы фигуралар әлемі»</i> Шарты: Геометриялық</p>	<p>2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бұғу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні</p>	<p><i>пушистый у лисы СЕ – СЕ – СЕ – кушать хочется лисе</i> <i>СУ – СУ – СУ – белочка живет в лесу</i> <i>Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка.</i> И/Р/У «Повторялочка»: <i>Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, вспоминают, называют слова на русском языке. Знакомство с новыми словами</i> Билингвальный компонент: бұлан – лось, тиін – белка, кірпі – еж, жабайы жануарлар – дикие животные <i>Дети проговаривают слова хором и индивидуально.</i> – Назови, кто</p>
--	---	--	---	---

		<p>Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.</p> <p>Ресурстар: жіп, сызықтар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның</p>	<p>фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісіеің жоспарынан) ҰОҚ тақырыбы: Қыс өрнегі ҰОҚ мақсаты: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Музыкалық сәлемдесу. Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «кысқызығы» ойын-</p>	<p>Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Арқанның астымен еңбектеу.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шатшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>изображен на картинке. Где они живут? Расскажи, какие они. Дети рассматривают картинки, называют знакомых животных: лиса, медведь, заяц, волк. Педагог показывает на картинку лося, называет: «Это лось. Он большой. Это белка. Она маленькая. Это еж. Он колючий. Это дикие животные. Они живут в лесу». Слушают педагога, закрепляют названия животных, проговаривают: Это лось. Он большой. Это белка. Она маленькая. Это еж. Он колючий. Это дикие животные, они живут в лесу. Педагог сообщает, что у всех есть мамы, они есть у маленьких животных. Д/Игра «Помоги маме найти своих</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p>	<p>сауығына шақыру. Жетекші: қыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ыргақты әнге салайық. ҰОҚ-нің ортасы «Шанғы тебеміз» Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Сыни ойлау, бал үні. Құрлымдалған ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді». Шарты: Қағаздан аққала құрастыру. «Қыс» әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. 4К моделі, бала үні. Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аудың өнерін көруге барайық. Пед жет ойын: «көңілді ыргақ». Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. ҰОҚ-нің қорытындысы. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау,</p>		<p>детенышей» Педагог называет взрослое животное и его детеныша. Заяц – зайчонок Волк – волчонок Белка – бельчонок Еж – еженок Медведь – медвежонок Лось – лосенок. (Дети повторяют). Р/У «Один – много» (с названиями диких животных и их детенышей) заяц – зайцы лиса – лисы волк – волки медведь – медведи зайчонок – зайчата лисенок – лисята волчонок – волчата медвежонок – медвежата Дети называют диких животных в единственном числе, а потом во множественном. Физминутка «Мишка» Топай, мишка, Хлопай, мишка,</p>
--	--	---	--	--	--

		<p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру..</p> <p>2. Сызық ортасында тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>	<p><i>бағалау</i></p> <p>3. Дене шынықтыру. Жетекші жоспарымен.</p> <p>Мақсаты. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу дағдылары дамиды.</p> <p>Ресурстар: Доптар, кеглилер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Аmandасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Аяқты алысқа қоямыз, Буратиная әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды</p>		<p><i>Приседай со мной, братишка, Руки вверх, вперед и вниз Улыбайся и садись. Дети повторяют слова, выполняют движения за педагогом.</i></p> <p><i>Р/У «Кого я видел в зоопарке?» Педагог предлагает составить рассказ по плану.</i></p> <p><i>План рассказа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто это? • Домашнее или дикое животное? • Где живет? • Как животное подает голос? <p><i>Ребенок берет картинку, описывает по плану животное, не называя его.</i></p> <p><i>Например: Это дикое животное. Живет в лесу. Он большой, серый.</i></p> <p><i>Звукотражает. Остальные дети отгадывают животное.</i></p> <p><i>– Кто что ест? Соедини линией. Назови.</i></p>
--	--	---	---	--	--

		<p>жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)</p> <p>4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1Арқанның астымен еңбектеу. 2Шеңбер бойы аяқ ұшымен жүрру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Қимылды ойын: Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>Дети рассматривают картинки, проговаривают: Заяц любит морковь. Соединяет линией. По аналогии, еж – яблоко, белка – грибы, медведь – мед, лиса – рыбу.</p> <p>IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что им понравилось в лесу. Лосенок и Балапан прощаются с детьми.</p> <p>. 2.Жапсыру. Тақырыбы:Машина. Мақсаты: Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолданады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1.Ой қозғау.</p>
--	--	--	--	---

					<p>-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда қандай көлік түрлерін көрдіңдер? Өздерің қандай көлікпен келдіңдер? Балалардың жауаптары Дидактикалық ойын. Кім қандай көлікті қалайды? Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. -Балалар, Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Топқа бөлу. 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады. 2-топ Ауыр жүк таситын машинаны жапсырады. Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру. Сергіту сәті.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңселекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №5 Күннің көзін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №8 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №12 Ауа-райының өзгеруін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</p>
	<i>Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып				

	<i>ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№5 кешен Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>№6 кешен Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>№7 кешен Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>№10 кешен Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.</i>	<i>№11 кешен Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.</i>
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім Би өнері 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Әлихан, Мәрмара, Мәнсура заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</i>	<i>«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Аяна, Изболат, Расул, Ақтөре суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; Еркін ойын Жанама бақылау.,</i>	<i>Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Мухаммед, Жанель, Нұрғасыр кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</i>	<i>Еркін ойын: «Қаздар» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнайды. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары Қызғалдақ, Ахмет, Закария өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;</i>	<i>Вариативтік бөлім «Қардың қасиеттері» Қардың қасиеттері туралы түсінеді, қар туралы әңгімелей алады. Тәжірибе жасау біледі 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Мәрмара, Мәнсура, Изболат кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Бұлтпен тұманды бақылау</i>	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека №5 Күнді бақылау</i>

	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .</i>				

Балабақша

ЦИКЛОГРАММА
«Ақбота» ересек тобы

III- апта. Ақпан айы 2022ж.

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық электротехника	1. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып	1 Математика негіздері. Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Балалар электроника туралы түсінеді, өз ойын ашық жеткізеді. ҰОҚ өтілу барысы 1. Психологиялық ахуал	1.Мүсіндеу Тақырыбы : «Ұялы телефон» Мақсаты: Ұялы телефонмен танысады ермексазбен әдіс –тәсілдер арқылы телефон мүсіндейді

<p>тері</p>	<p>заттарының атауларын атай алады. <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мнемотехника «Қыс» мезгілі <i>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Тосын сәт. <i>Топқа Айгүл қуыршақ келеді.</i> <i>Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін, не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады?</i> <i>Балалардан көмек сұрайды.</i> Ой дамыту. АҚТ технологиясы жұмыс. <i>Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютер/ таныстыру.</i> Ашық сұрақтар: <i>-Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен?</i> <i>-Олардың қандай түрлері бар екен?</i> <i>-Оларды біз не үшін қажет</i></p>	<p>бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер <i>Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз</i> <i>Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</i> Қызығушылықтарын ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Ой қозғау. <i>Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.</i> Сергіту сәті. <i>Әуенді сергіту сәті «Фиксикши»</i> Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру. <i>-Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың</i></p>	<p>айырады, «қаниша?», «неішіні?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. <i>Ресурстар: Дидактикалық материалдар</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. <i>Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Арайлап атқан күнге !</i> Ой қозғау. Сұрақ жауап айдары: <i>Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер?</i> Өткенді қайталау: <i>Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұр? Реттік санауды балалардың есіне салу.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян неішіні тұр? - Аю неішіні тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл неішіні орында </p>	<p>1.Сәлемдесу <ul style="list-style-type: none"> - Сәлеметсіңдерме балалар? - Көңіл-күйлерің қалай? 2. Артикуляциялық жаттығу <i>«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».</i> 3. Тыныс алу <i>«Сұңғуір» жаттығуы</i> II.Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Шаңсорғыш – пылесос; <i>Холодильник – тоңазытқыш.</i> Шыр –шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? <i>Бұл жұмбақтың шешуі мына қораптың ішінде. (жауап) Қораптан телефонды алу. Балалар бұрыңғы телефонды көріп таң қалады. Балараға бұрыңғы телефонды, қазіргі заманауи телефондармен салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып, телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді.</i> II. Ой дамыту Әңгімелесу <ul style="list-style-type: none"> - Ақпарат – дегеніміз не? - Ақпарат, яғни информация: түссіндіру, баяндау, хабар ету дегенді білдіреді. Адамдар бір-бірімен телефон арқылы </p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері: <i>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</i> II.Қызығушылықты ояту. <i>Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында сынған телефон</i> Қуыршақ Айгүлге көмек сұрайды Балаларды топқа бөлу. 1-топ.. 2-топ.. <i>«Ненің дауысы» Айгүлге телефон сыйлау Балаларға рақметайтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.</i></p>
--------------------	---	---	---	---	---

	<p>на? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? -Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға солға бұрылды Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. Пед жетет ойын: «Артық затты тап» Ойын шарты: Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. Сұрақтар ілемегі арқылы қорытындылау. Балалар біз қандай заттар мен таныстық?</p>	<p>ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісіеің жосрапынан) Мақсаты. Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p>	<p>орналасқан? Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті. Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды .Қане көмектесеміз ба? Пішіндер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан, өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. 1 топ обручка шаршыларды 2 топ обручка үш бұрыштарды 3 топ обручка дөңгелектерді салады. 1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін. 2-топқа тапсырма: «Тура және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1.</p>	<p>сөйлесу, теледидар көру, газет-журнал оқу, я болмаса компьютерді қолдану арқылы ақпарат алады. - Жаңалықты қайдан естиміз? - Ендеше балалар осы теледидар,радио,телефон дегеніміз ол электр құрылғылары.Бүгін біз осылармен таныс боламыз -Қалай ойлайсындар ,тағыда нелер арқылы ақпарат алуға болады? Адамдар кітап,газет – журналдардан өздеріне керекті кез келген ақпаратты алады екен.Телехабарлардан қандай ақпарат алуға болады. - Ал, біз көріп отырған электроникалар немен жұмыс жасайды? - Дұрыс айтасыңдар. Тоқ болмаса электро құралдар жұмыс жасамайды. П/Ж ойын. «Орнын тап» Мақсаты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Өнер орталығы Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ Құрлымдалған ойын: «Суретті құрастыр»</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>-Олардың бізге пайдасы бар ма? -Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен танысады. Құстың ұялары туралы түсінеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қайшы,желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықты ояту. Пед жетет ойын: «Ненің даусы?»</p>	<p>1.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Жалаушамен) Б.қ.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алиақ</p>	<p>3-топқа тапсырма: Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы , төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұрау. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жаппай бақылау. Баларды мадақтап жұлдызша тарату. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрып Орнымызды табамыз Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын</p>	<p>2-топ Құрлымдалған ойын: «Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер? Аспаз орталығында көптеген тағамдар электроникалық құралдармен піседі. Атауларын атап суреттен көрсету. Газ пеш. Микротолқынды пеш, ыдыс жуғыш машина -Балалар сендер шырын жақсы көресіңдер ма? Ендеше өздеріміз электро құрал арқылы шырын тағайындайық. (балалардың алдында алдын ала ашылып, ортасы тазартылған жарты алмадан тұраді. Пышақ ұшы жоқ набордан) - Шырынымыз дайын барлығымыз дәмін көріп, дүкендегі шырыннан айырмашылығын айтайық. Еркін ойын: «Шаңсорғыш ойыны». Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Сұрақ- жауап</p>	
--	--	--	---	--

<p><i>Шарты: Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.</i> <i>Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар?</i> <i>Құстың даусы</i> <i>Қандай құстарды білесіңдер?</i> <i>Құстар қайда мекендейді? Ұяда.</i> <i>Коммуникативтілік дағды, бала үні</i> Ой дамыту. <i>«Құстың ұясы» әңгімесін оқу, түсіндіру.</i> <i>Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою</i> <i>Балалар ойнап жүріп нені көрді?</i> <i>Ұяда не бар екен?</i> <i>Балалар не істеді?</i> <i>Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?</i> <i>Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?</i> <i>Балалардың жасағаны дұрыс па?</i> <i>Балалар не істеу керек еді?</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</i> Сергіту сәті: <i>«Ұшты-ұшты»</i> Топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> <i>1-ші топ геометриялық</i></p>	<p><i>қойылған, жалаушалар жанға созу. Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек. / 6 рет қай/</i> Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алысқа қоямыз. <i>Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алысқа қоямыз. <i>Жалаушалар белде өкшени арқанға тіреп, аяқтың ұшымен жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру /15-20 сек/ Қорытынды: <i>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы</i></p>	<p><i>білдіреді.</i> <i>Сендерге тапсырмалар ұнады ма?</i> <i>Әр топтың жұлдызшаларын санау.</i> <i>Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.3</i></p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісінің жосрапынан Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру «Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу. <i>- Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты.</i> <i>Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әжесінің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді.</i> <i>- Жата-жата шаршаған</i></p>	<p><i>Қортынды</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты: <i>Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</i> <i>Ресурстар: Доға, доп, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i> 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. <i>Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру)</i> <i>Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру.</i> <i>4-қатарға сапқа тұру.</i> <i>Жаппай бақылау.</i> Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. <i>1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру, доп қолда.1.Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б.Қ-қа келу. 4-5 рет</i></p>	
---	--	---	---	--

<p>пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала әуіні, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын ілдіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс.</p>	<p>бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым! Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі: - Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Мазмұн арқылы саралау,</p>	<p>қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру, доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алашақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды</p>	
--	---	---	--	--

		<p>Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Ой дамыту. АКТ технологиямы. Слайд көрсету. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық?</p>	<p>Блум таксономиясы. ҰОҚ-нің ортасы Ойын: «Қасқыр қақпан». Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі: - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. Құрлымдалған қимылды ойын: «Аю мен қояндар». Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндемеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтышы Музыка жетекшісі:</p>	<p>шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>- Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? Сергіту сәті Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) Ой қозғау. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын. «Жұбын тап» Шарты: Жұп карточкаларын жинайды. Қорытынды.. Мадақтау</p>	<p>- Балалар, бауырсақты тұлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі: - Тұлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз. 4К моделі, бала үні. Ән: «Ертегілер». Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады. Аю қорбаңдап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді. Аю балалармен ойын ойнайды. Тұлкі қутыңдап келеді. Бауырсақ әнін айтады. Балалар бауырсақты тұлкіден құтқарады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. креативтілік ,командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ-нің қорытындысы. Сұрақ –жауап. балалрды мадақтау.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жосра мадақтау</p> <p>Мақсаты. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсе алады.</p> <p>Ресурстар: Құм салынған қап, гимнастикалық қабырға, орамалмен</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.</p> <p>«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.</p> <p>«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.</p> <p>«Сайқымазақ» - басты бұра жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/</p> <p>1саптан 4 лекке (колонна) тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: «Мазақтау»</p> <p>1. Аяқтары алысқа қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/</p> <p>Б. қ.: «Әткеншек»</p> <p>2. - Аяқтары алысқа қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қу түлкі»</p> <p>3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Шеңберлер»</p> <p>4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады)</p> <p>Б.қ.: «Маятник»</p> <p>5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шегіртке»</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ . «Құғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2. - Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа,</p>		
--	--	--	--	--	--

			ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Картотека №1</i> Бұлтпен тұманды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	<i>Картотека №1</i> Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	<i>Картотека №3</i> Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	<i>Картотека №4</i> Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні	<i>Картотека №5</i> Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні
	<i>Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім:</i> «Би өнері» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Жеке баламен жұмыс Қызғалдақ, Айша, Ақниет қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен	<i>Пед жет ойын:</i> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	<i>Құрлымдалған ойын:</i> «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	<i>Еркін ойын:</i> «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдықпен ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Жеке баламен жұмыс Зере, Бейбарыс, Ахмет геометриялық пішіндерді	<i>Вариативтік бөлім</i> « Құм еліне саяхат» Құрғақ құммен дымқыл құмды ажыратады. Құммен тәжірибе жасауды біледі. Құмның пайдасын түсінеді 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.

	әуестік танытады;	<i>Жеке баламен жұмыс Әлихан,Ізболат,Закария 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және</i>	<i>Жеке баламен жұмыс Айбек,Мәрмара,Мәнсура теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;</i>	және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	<i>Жеке баламен жұмыс Аяна,Жанель,Нұрдана құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №12 Ауа-райының өзгеруін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №14 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16 Қардағы іздерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17 Мұзды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>				

Басқару: Қолтаңба

ЦИКЛОГРАММА
«Ақбота» ересек тобы
I Y-апта ақпан айы 2022ж

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар мамандыққа байланысты қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыңдар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп</p>	<p>1. Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа үй» Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? Қандай үйлерді білесіңдер? Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күн суық бізге жылы, жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Аптаның қай күні? -Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба? Ой қозғау.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады.. Ресурстар: Мамандық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар! 2. Ой қозғау. Мамандық түрлерімен таныстыру. АКТ. Мамандықтар.</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: Поможем Гномам собраться на прогулку Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. Задачи: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы</p>

<p>жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1. Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2. Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысышы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?»</p>	<p>«Үй» Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. Оқу ортасы арқылы саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады. 2-топ көп қабатты үйдің суретін салады. бақылау. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қорытынды.</p>	<p>1-тапсырма. Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жетек ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар. 3- тапсырма Пед жетек ойын: «Аңдар қайда жасырынған» Шарты: Жасырынған аңдарды атау. 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Өз орныңды тап». Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын</p>	<p>-Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаптараз не істейді? - Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Ии ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. Пед жетек ойын: «Кім жылдам» Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы</p>	<p>одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учит отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам Ожидаемый результат: названия одежды и обуви, составляют диалог. диалог – это разговор людей. умение отвечать простыми предложениями на вопросы «Что это?», «Какого цвета?», умение согласовывать существительные с числительными. Предварительная работа: беседы о сезонных изменениях, наблюдения за людьми (в чем одеты) на улице. ХОД ОУД II. Актуализация жизненного опыта</p>
---	---	---	--	--

<p>Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жсинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау Тақырыбы: Орманға саяхат. «Ормандағы кішкентай тұрғындар» Мақсаты: Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.</p> <p>2.Муызка Педагог жоспары бойынша Орманға саяхат. «Ормандағы кішкентай тұрғындар» Мақсаты: Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.</p>	<p>Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады. Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру(Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру дағдыларын, затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Доға, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен жай</p>	<p>атауды сұрау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жасайық, Құс боп қанат қағайық! Тақтамен жұмыс: Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына,көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру. Әр бала тақтаға шығып орындайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Балалар қонаққа не келді? -Қандай тапсырмалар алып келді? -Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр. Аққаламен қоштасу.</p> <p>2.Муызка Педагог жоспары бойынша Орманға саяхат. «Ормандағы кішкентай тұрғындар»</p>	<p>шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау. Құрлымдалған ойын: «Сызба» Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы:Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыра алады. Ресурстар: Көліктер суреті,сіріңке қорабы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері.</p>	<p>III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. АШКА – АШКА – АШКА – красивая рубашка УБА – УБА – УБА – меховая</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты:Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін жасай алады. Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай</p>
---	--	---	--	--

<p>ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Балаларды көңілді күймен қарсыалады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз. Сыни ойлау, бала үні. ҰОҚ-нің ортасы «Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз. Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады. Мазмұн арқылы саралу, 4К моделіі бала үні</p>	<p>жүру . 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Доңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет / Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет ./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан</p>	<p>Мақсаты: Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру Балаларды көңілді күймен қарсыалады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз. Сыни ойлау, бала үні. ҰОҚ-нің ортасы «Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинама жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар. Жүк</p>	<p>бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Пед жет ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір. Иілеміз солға бір, Біз тынығып аламыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған</p>
--	--	--	--	---

<p>Дауысжаттығуы: «баспалдақ» Е.Тиличиева. жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Әнүйрену: «кыс» Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып үйрету. 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «шангы тебеміз» (Е. Тиличиева.) Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, жаттығуды жасайық. -Бүгін бізге кімдер келді? -сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Бала үні. ҰОҚ-нің қорытындысы. Балаларды мадақтайды</p>	<p>шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет / Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алашақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд / Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Бісқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады. Мазмұн арқылы саралу, 4К моделіі бала үні Дауысжаттығуы: «баспалдақ» Е.Тиличиева. жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Әнүйрену: «кыс» Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып үйрету. 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «шангы тебеміз» (Е. Тиличиева.) Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, жаттығуды жасайық. -Бүгін бізге кімдер келді? -сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Бала үні. ҰОҚ-нің қорытындысы. Балаларды мадақтайды. 3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу</p>	<p>машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерініше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.</p>	<p>жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қуыршақтың анасына хабарласу. Қуыршақтың апасының келуі. Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі.. Балалар, бүгін бізге кім келді? - Біз қуыршаққа қалай көмектестік? Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	---	--

		<p>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доганың астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Мақсаты: Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды.</p>	<p>Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алашақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алашақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алашақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты. Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Биіктікке секіреді, кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Тақтай, бубен, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд</p> <p>Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп,</p>	<p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Балаларды мадақтау</p>	<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: / бубенмен/ Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з- з» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p><i>Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап».</i> Шарты: Қонжық ұстазына гүл сыйлайды. <i>Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу</i></p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүлдер»</i> Шарты: Оригами гүл жасау. <i>Көрсету, түсіндіру.</i></p> <p><i>(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)</i> Қорытынды. <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>.</p> <p>.</p>		<p><i>Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау)</i> Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, <i>қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./</i> Қорытынды: <i>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</i> Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <i>Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні.</i> Негізгі қимыл- жаттығулары: <i>1. Орнынан биіктікке секіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i> Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың</p>	
--	--	--	--	--	--

				<i>тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау.</i>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №5 Күннің үзін бақылау 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №8 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, икафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 кешен	№12 кешен	№13 кешен	№14 кешен	№15 кешен
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<i>Вариативтік бөлім Би өнері 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс Жанель, Аяне, Ахмет Отбасы, отбасындағы</i>	<i>: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра</i>	<i>«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. .Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын</i>	<i>Еркін ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойынды ептілікпен ойнай алады. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс</i>	<i>Вариативтік бөлім «Балықтар туралы біз не білеміз?» Балықтар танып, ажыратады. Табиғат иелерін қорғап, қамқорлық</i>

сәйкес жеке жұмыс	тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	<i>отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс Айбек,,Қызғалдақ</i>	<i>атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс Әлихан,ЗакарияНұрдана</i>	<i>Нұрғасыр,Айша,Ақниет</i>	<i>көрсетеді. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс Жанель,Нұрғасыр</i>
	<i>Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша</i>				
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №12 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №13 Қар жамылған ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16 Қардағы іздерді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17 Мұзды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Баламның баласы

ЦИКЛОГРАММА
1 апта. Наурыз 2022 жыл.
«Ақбота» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>дайындық</p>	<p>Төрт тұлқтің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-күй. -Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Мнемотехника « Көктем» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ой қозғау. Көйлекті кім тігеді ? Көйлекті неден тігеді ? Қандай көйлектер болады ? Тігінші мамандығымен таныстыру.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Шаттық шеңбер Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Қар мұз еріп су көбейіп, Сай -салаға толады, Бүршік шашып, жапырақ ашып. Жер гүл моншақ тағады. Бұл қай кезде болады? Көктем мезгілінде неше ай бар? Оларды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның Қызыл кітабы Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырлы Күн! - Армысыз, Аспан ата! - Армысыз, мейірімді Жер-Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Ой қозғау. Тақпақ оқу «Қызыл кітап» шындықты Айтуға да арналған. Жою керек сұмдықты, Жойылмасын бағалы аң. Қорғау керек аңдарды Бара жатқан сиреп көп. «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек. -өлеңде қандай кітап</p>	<p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанышлар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Балаларды ойын ойнауға шақыру. Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты. Балалар әр затты</p>

<p>Тосын сәт. Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады. Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкесі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз</p>	<p>Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру керек. Сыни ойлау, бала үні. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру. Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Саусақ жаттығуы Күн шықты саусақтар оянайық , Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр балан үйрек Ұйқыдан тұр ортан терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан . Пед жет ойын: «Көйлектің түстерін ата» Шарты: Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау. Балалардың өз бетінше жұмысы</p>	<p>Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба? Ой қозғау. -Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Құрлымдалған ойын: «Кілемді жама» Шарты: Кілемді пішіндермен жамау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Көктем ханшайымы қарсы алады. Көктем ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап</p>	<p>туралы айтылған? - Қызыл кітап деген не? - Ол не үшін қажет? -Қызыл түс нені білдіреді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту. АКТ технол Қызыл кітап туралы түсінік беру: Бейнефильм көрсету. - Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара жатқан, сон-дықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қауіпі төнген (саны сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б. Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру. - Балалар, қалай ойлайсыңдар неге</p>	<p>мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді. кесе, ожау, табақ, торсық) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қорыту. АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру. Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық Балалар, осы ұлттық бұйым, қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік. Жұмыс барысы 1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз. 2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз. Қауіпсіздік ережелері: Ермексазды ауызға</p>
---	---	---	--	--

<p>мерекесінің ерекшелігі осылар. Удеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Қара жорға би Наурыз көже. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам. Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Тазиа: - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге»,</p>	<p>Бақылау жеке көмек. Жәй музыка қосып қою. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды . Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p>	<p>қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? 1-ші тапсырма Құрлымдалған ойын: «Құрлысшылар» Шарты: Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Сергіту сәті. Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада 2-ші тапсырма. Пед жет ойын: «Түсін ата» Шарты: пішіндердің түсін ажырату Коммуникативтілік дағды , сыни ойлау. Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық: 3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Пед жет ойын: «Неге құсайды?» Шарты: Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің</p>	<p>жануарларды қорғау керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті Шарсасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермеңдер, Міне , былай! Құрлымдалған ойын: «Жануар құрастыр» Шарты: Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды Креативтілік , коммуникатив дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Пед жет ойын: : «Қызыл кітап» Шарты: Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу. 7. Қорытынды. Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспарынан) Мақсаты: Кеглилер арасымен допты</p>	<p>салма. Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала. Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру. Балаларды жұмыстарын талқылау. Қорытынды . Балалар бүгін біз немен таныстық? Не жасадық? Балалардың жауаптары. Балаларды мақтап, мадақтау.</p>
---	--	---	--	---

	<p>«Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды. Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазиа бала балаларға рахмет айтып қоштасады. Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесікке жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері.</p>	<p>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алысқа қойылған,</p>	<p>астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - ұибұрыштың астына. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. 4-Тапсырма: Пед жет ойын: «Жоғалған пішінді тап»</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Көктем Ханишайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Сыни ойлау, бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Шығараманың жарқын көңіл күйін сезіне</p>	<p>көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурс: Доп, қысқа арқан, кегли. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алысқа, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p><i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз</i> Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: АҚТ технологиясы. Қонаққа әже келеді. <i>Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін. Пед жет ойын: «Кімнің даусы» Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату. Бесік туралы түсінік беру Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Балалар ,қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып</i></p>	<p><i>таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алашақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: <i>бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маришпен жүру.</i> Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.</i> Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. <i>1. Кубиктер арасымен жүру 2. допты жерде отырып бір-біріне домалату.</i></p>	<p>білуге мазмұнын, сипатын ажыра білуге үйренеді. Әнді нәзік орындауға төселе біледі. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізуге дағдылана алады. Музыкалық шығарманы тыңдау барысында өз отбасына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыра алады. Әнді барлығы бірге аспап үніне еріп үндестікпен орындай алады Әдіс-тәсілдер; Балаларды залға кіргізу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. және ырғақты- қимылы: Көңілді қошақандар 4К коммуникативтілік 2. Ән тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Б.Бейсенова. 4К (сыни ойлау) 3. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 4К (бала үні) 4. Ән айту: «Көңілді әуен» Ж. Қалжанова 4К (бала үні) 5. Аспапта ойнау: Кселафонда ойнау 6. Ойын: «Көңілді қасықтар» №8 4К педагог жетекшілігімен 	<p><i>Солға тербеледі. Б;Қ</i> Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» <i>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.: аяқ арасы алашақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ. келу.</i> 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу.</i> Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» <i>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл жаттығулары: <i>1. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру 2. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру Командамен жұмыс, блум</i></p>	
--	---	---	---	---	--

<p>тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ой қозғау. —Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар? Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды? айна мен тарақты кішкентай бой жеткен қызымыз «әдемі болсын» деп Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Бесікке салу дәстүрі. Әже бесікке салуды көрсетеді. — Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп «Бесік жырын» айтайық: Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем, жылама, Жілік шағып берейін Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал</p>	<p>Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>3. Көркем әдебиет Бесік жыры Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, бесік, хат. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Жағымды психологиялық ахуал орнату. «Жүректен жүрекке» тренингісі бойынша «Шаттық» шеңберін құрып, бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады. Ой шақыру. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? Сыни ойлау,</p>	<p>ойын 7.Еркін ойын .Балаларды бағалау</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мақсаты. Гимнастикалық орындық үстінен жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурс: Гимнас орындық, ленте, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім:</p>	<p>таксономиясы, тікелей бақылау. Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру 2.Құрастыру. Тақырыбы: Ұшақ. Қағазбен жұмыс. Мақсаты: Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдылары арқылы ұшақ жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Құс сияқты- құс емес Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте.</p>	
---	---	---	---	--

<p>сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер. Балалар тілек тілейді. Креативтілік, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Тұсау кесер салтын көрсету.</p> <p>Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым.</p> <p>Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп Жасыл жіп қостым – ғұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп Қызыл жіп қостым -..... қызылға оранған молшылықты болсын деп.</p> <p>Әже. Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз болам. Құрмеуіңді шешкейсің Тұсауыңды кесейін- деп тұсау кеседі. Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау</p> <p>Қорытынды</p>	<p>коммуникативтілік дағды.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>АҚТ технологиясы.</p> <p>Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш.</p> <p>Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.</p> <p>Әже балаларды қарсы алады.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалған-нын балаларға көрсетеді.</p> <p>Бесікке салу. Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>Жалпы даму жаттығулары. Лентамен</p> <p>Б.қ.: «Басты айналдыру»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шеңбер»</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Лентаны жасыр»</p> <p>3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»</p> <p>4. Аяқтарын алыс қоя, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Лентаны ілу»</p>	<p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Назарларын тақтаға аудару.</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Дұрыс, ал ұшақ қандай көлік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады? Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшығыш болғыларың келе ме? Ұшығыш болу үшін не істеу керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ендеше, біз нағыз ұшығыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қане қанат жазайық.</p>
---	--	--	---

	<p>Әже. Балаларға бата беріп қоштасады. Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық, той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Сергіту сәті: Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. Пед жет ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз» Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжесі әндетеді, балалар қосылады.</p> <p>«Бесік жыры» Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе?</p>	<p>5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алишақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Ұшақ болып ұшайық. Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Балаларды мақтау. Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p><i>Тілің тәтті бөпешім. Креативтілік дағды, коммуникативтілік дағды Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше</i></p> <p>Сөздік жұмыс. <i>бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын.</i></p> <p>Ой қозғау. <i>Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» 1-ші топ. Бесікті құрастыру. 2-ші топ Киіз үй құрастыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қорытынды. <i>Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық?</i></p>	<p><i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p><i>1.Гимнастикалық орындық үстінен жүру 2.доға астынан допты домалатып өту Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>.Қимылды ойын: <i>Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс.</i></p> <p>Қорытынды.</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Аспанға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Қардың еруін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	:Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Вариативтік бөлім:	«Көп және біреу»	«Айырмашылығын тап»	Еркін ойын:	Вариативтік бөлім:

<p><i>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p>Би өнері Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Ақниет, Әлихан, Қызғалдақ кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p>	<p>Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Расул, Мәрмара, Айша құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p>	<p>Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Мәнсура, Ахмет, Айбек тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p>	<p>«Төртінші артық» Ойын шарты: Ойынды аса қырағылықпен ойнай алады. Жеке баламен жұмыс Аяна, Ақтөре, Изболат заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Экологиялық пирамида» Көктемдегі мезгіл өзгерістеріне назар аударады. Тірі табиғатпен арасындағы қатынасты біледі. Экологиялық тізбекпен танысып, табиғатты аялап күтеді. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Нұрғасыр, асу, Зере 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;</p>
<p>МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>

	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i></p> <p><i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i></p> <p><i>Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i></p>				

Баспадан шығарылған

ЦИКЛОГРАММА
II- апта . Наурыз 2022ж.
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i>				

	<i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p>«Жұмбақтар жасыру»</p> <p>Суда мұз бар, Жерде қар бар.</p> <p>Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс)</p> <p>Жалт-жұлт етеді,</p> <p>Ұстасан еріп кетеді. (Қар)</p> <p>Қолы жоқ сурет салалды,</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым! Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айгерім құыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның ерекшеліктерін айыра алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім.</p> <p>АҚТ технологиясы.</p> <p>Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Таңертең. Біреу – көп</p> <p>Мақсаты: тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Тиіскенді түйреген, Киім бар инеден. (Кірпі)</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, Жануарлар суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады.</p> <p>2.Ой дамыту. АҚТ технол</p> <p>Бейнетаспа. Қазақстан</p>	<p>1. Орыс тілі</p> <p>Тема: Дикие животные</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование умения описывать диких животных. Расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения,</p>

<p>Көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Өзі бір құ, Жүрген жері айғай-шу. Сыни ойлау. Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі.</p>	<p>ертегіні атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Сыни ойлау, Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «ім тапқыр?» От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні. Ғажайып сәт. Ойыншық кірпі келеді. –Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші. Кірпі фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. – Таңертең үлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке барады. Күндіз үлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды. Кешке бәрі демалады, ал түнде ұйықтайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалар, кірпі тапсырма әкелген. Орындаймыз ба тапсырмаларды? 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. сұрақтар қояды: -Біз таңертең не істейміз? -Түсте не істейміз? -Кеште не істейміз? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив</p>	<p>жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әдемі табиғат көрінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 3. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балалар мына жануарларды білесіңдерме? (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, епті.Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді. Олар</p>	<p>используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к</p>
--	--	---	--	---

<p>Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа? Неге? Балалардың жауаптары Мазмұн арқылы салалау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын.</p>	<p>Жаттығу оңай-ақ. 1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. К/Д ойын: «Көрмелер» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p>	<p>дағды. 2- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Үлкен және кішкентай» Шарты: Сызықпен қос. Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады. - Суреттен нені көріп тұрсындар? - Кірпілер бірдей ме? - Олар қандай екен? Балалар енді үлкен кірпіден үлкен кесеге қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кесеге қарай жол салыңдар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет айналамыз. Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз! 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Бір және көп» ойыны. Шарты: - Ағашта неше алма бар? - Жерде неше алма жатыр? - Қай жердегі алма көп? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қорытынды. Кірпі: балалар сендер зейінді екенсіңдер менің барлық</p>	<p>ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады. 150 жылдай тіршілік етеді. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4.Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз 5. Пед жет ойын: «Мұқият бол!» Шарты: Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар.</p>	<p>животным. Ожидаемый результат: названия диких животных и их детенышей. образование уменьшительно-ласкательных слов умение говорить словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций диких животных , дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей это домик?». I. Создание положительного эмоционального настроения Педагог приглашает детей в круг радости. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит Дружбы – солнечный привет. Дети встают в круг,</p>
--	---	--	--	--

<p>«Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоитасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Марш екпіндегі шығарманы тыңдап бойында патриоттық сезімдерін қалыптастыра алады. Музыка арқылы мерекелік сезімдерін, елін сүйеге шақыра алады. Музыканың екпінін ырғағын түсіне алады, әнді қуанышпен, екпіндете орындауға үйрене біледі. Есту, есте сақтау дағдыларын қалыптастыра біледі. Әдіс-тәсілдер; Балаларды залға кіргізу:</p> <p>1. және ырғақты- қимылы: Көңілді қошақандар 4К коммуникативтілік 2.Ән тыңдау: «Әжем айтқан</p>	<p>2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. <i>Ресурстар:</i> Жіп, жалауша. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/б рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алысқа</p>	<p>тапсырмаларымды орындадыңдар. Мен сендерге сыйлыққа алма беремін. Кірпі балалармен қоитасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Марш екпіндегі шығарманы тыңдап бойында патриоттық сезімдерін қалыптастыра алады. Музыка арқылы мерекелік сезімдерін, елін сүйеге шақыра алады. Музыканың екпінін ырғағын түсіне алады, әнді қуанышпен, екпіндете орындауға үйрене біледі. Есту, есте сақтау дағдыларын қалыптастыра біледі. Әдіс-тәсілдер; Балаларды залға кіргізу:</p> <p>1. және ырғақты- қимылы: Көңілді қошақандар 4К коммуникативтілік 2.Ән тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Б.Бейсенова. 4К (сыни ойлау)</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» <i>Шарты:</i> Сурет арқылы үй жануарлары мен жабайы жануарларды бөліп жинау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: Ағаш үй Мақсаты: Ағаш үй құрасыра алады Ресурстар Ағаш үй суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Қызығушылықтарын ояту. <i>Пед жет ойын:</i> «Кім тапқыр?» Тосын сәт. Топқа әже келеді. Балалар әже бізден көмек сұрапкелген екен әжені тыңдаық. Әжеге көмек Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 2.топ дайын ағаш үйді сәндейді Балалардың жұмысын бақылау.</p>	<p>повторяют слова, выполняют движения за педагогом. II. Актуализация жизненного опыта</p> <p>III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. СА – СА – СА – рыжая лиса ТЫ – ТЫ – ТЫ – хвост пушистый у лисы СЕ – СЕ – СЕ – кушать хочется лисе СУ – СУ – СУ – белочка живет в лесу Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. И/РУ «Повторялочка»: Дети встают в круг. Педагог бросает</p>
--	--	---	--	--

<p>ертегі» Б.Бейсенова. 4К (сыни ойлау) 3. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 4К (бала үні) 4. Ән айту: «Көңілді әуен» Ж. Қалжанова 4К (бала үні) 5. Аспапта ойнау: Кселафонда ойнау 6. Ойын: «Көңілді қасықтар» №8 4К педагог жетекшілігімен ойын 7. Еркін ойын. Балаларды бағалау</p>	<p>қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру, 2. допты қос қолдап лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау</p>	<p>3. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 4К (бала үні) 4. Ән айту: «Көңілді әуен» Ж. Қалжанова 4К (бала үні) 5. Аспапта ойнау: Кселафонда ойнау 6. Ойын: «Көңілді қасықтар» №8 4К педагог жетекшілігімен ойын 7. Еркін ойын. Балаларды бағалау</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты. Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары</p>	<p>Жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Пед жет ойын: Керегені құрайық, ағаш үй болып тұрайық .Сыни ойлау, креативтілік дағды. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлесімділігін жасай алады. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. Кіріспе</p>	<p>мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, вспоминают, называют слова на русском языке. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: бұлан – лось, тиін – белка, кірпі – еж, жабайы жануарлар – дикие животные Дети проговаривают слова хором и индивидуально. – Назови, кто изображен на картинке. Где они живут? Расскажи, какие они. Дети рассматривают картинки, называют знакомых животных: лиса, медведь, заяц, волк. Педагог показывает на картинку лося, называет: «Это лось. Он большой. Это</p>
---	--	--	---	--

		<p>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p> <p>3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін Мақсаты: Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі Ресурстар: Ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум</p>	<p>Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алиақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алиақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/Саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алиақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алиақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алиақ қою,</p>	<p>белка. Она маленькая. Это еж. Он колючий. Это дикие животные. Они живут в лесу». Слушают педагога, закрепляют названия животных, проговаривают: Это лось. Он большой. Это белка. Она маленькая. Это еж. Он колючий. Это дикие животные, они живут в лесу. Педагог сообщает, что у всех есть мамы, они есть у маленьких животных. Д/Игра «Помоги маме найти своих детенышей» Педагог называет взрослое животное и его детеныша. Заяц – зайчонок Волк – волчонок Белка – бельчонок Еж – еженок Медведь – медвежонок Лось – лосенок. (Дети повторяют).</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>таксономиясы.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Мнемотехника «Көктем»</p> <p>Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. 1. Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары.</p> <p>Ой дамыту. «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.</p> <p>Көгершін ,құмырсқамен</p>	<p>2. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту</p> <p>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру</p>	<p>ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді.</p> <p>2. допты алға қарай лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Р/У «Один – много» (с названиями диких животных и их детенышей) заяц – зайцы лиса – лисы волк – волки медведь – медведи зайчонок – зайчата лисенок – лисята волчонок – волчата медвежонок – медвежата Дети называют диких животных в единственном числе, а потом во множественном. Физминутка «Мишка» Топай, мишка, Хлопай, мишка, Приседай со мной, братишка, Руки вверх, вперед и вниз Улыбайся и садись. Дети повторяют слова, выполняют движения за педагогом. Р/У «Кого я видел в зоопарке?» Педагог предлагает</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдiңдер ме,балалар,екеуi бiр- бiрiне көмек көрсетiп,осындай ауыр сәтте қиындықты бiрге жеңiп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бiр- бiрлерiңе мейiрiмдi, қайырымды болып өсулерiң керек. Өнiм арқылы саралау Жетелеушi сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың</p>			<p>составить рассказ по плану. План рассказа: • Кто это? • Домашнее или дикое животное? • Где живет? • Как животное подает голос? Ребенок берет картинку, описывает по плану животное, не называя его. Например: Это дикое животное. Живет в лесу. Он большой, серый. Звукоподражает. Остальные дети отгадывают животное. – Кто что ест? Соедини линией. Назови. Дети рассматривают картинки, проговаривают: Заяц любит морковь. Соединяет линией. По анalogии, еж – яблоко, белка –</p>
--	--	---	--	--	---

		жауаптары.Мадақтау.			<p>грибы, медведь – мед, лиса – рыбу.</p> <p>IV. Итог ОУД.</p> <p>Рефлексия Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что им понравилось в лесу. Лосенок и Балапан прощаются с детьми</p> <p>2.Жапсыру «Биші» Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге! Ой дамыту. АКТ технологиясы. Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. -Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген?</p>
--	--	---------------------	--	--	--

					<p>-Суретте не көріп тұрсыңдар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Билеп тұрған қыздың суреті керек дейді. Менің де биші болғым келеді.</p> <p>Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға жұмыс барысында көмектесіп ,бағыт бағдар беру.</p> <p>Сергіту сәті. Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1, 2, 3,.. 1, 2, 3... . Демалайық жинап күш.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</i> <i>Айгүл балалардың жұмыстарына рахмет айтып қоштасады.</i> Қорытынды. <i>Балалардың жұмысын қорытындылау.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау.</i></p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p><i>Картотека №11</i> <i>Ағаштарға бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека №18</i> <i>Құстарды бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека №20</i> <i>Ұяларды бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека №2</i> <i>Күнді бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека №1</i> <i>Ауа-райын бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	<p><i>Картотека №3</i> <i>Қосымша тіркелген</i></p> <p><i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i></p>	<p><i>Картотека №4</i> <i>Қосымша тіркелген</i></p> <p><i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i></p>	<p><i>Картотека №5</i> <i>Қосымша тіркелген</i></p> <p><i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i></p>	<p><i>Картотека №6</i> <i>Қосымша тіркелген</i></p> <p><i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i></p>	<p><i>Картотека №7</i> <i>Қосымша тіркелген</i></p> <p><i>Көзімізді ашайық</i> <i>Лунап, қунап алайық ,</i></p>

шаралары	<i>Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Самал жел бізге желісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні</i>
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім: Би өнері 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Райан,Ахмет,Ізболат өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын: Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Айбек,Мәрмара,Мәнсура құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Құрылымдық ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Закария,Нұрдана,Нұрғасыр,Жанель айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;	Еркін ойын: «Жасырынбақ Мақсаты:Ойын кезінде ептілік танытыпойынға қызығады 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен Асу,Бейбарыс,Ақтөре жұмыскүндекті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	<i>Вариативтік бөлім: «Жыл құстарын қарсы ал» Жылы жақтан ұшып келетін құстарды таниды. ерекшеліктерді ажыратып, қамқорлық көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Зере,Әлихан,Ақниет көркем шығармаларды эмоционалды</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №4 Аспанға бақылау Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №6 Қардың еруін бақылау Қосымша тіркелген</i>

	<i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Басқарманың Қолтаңбасы

i:

ЦИКЛОГРАММА
«Ақбота» ересек тобы
III апта. Наурыз 2022ж.

Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i></p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар. Домбыра, қобыз,</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Балықтың суретін бастырма әдісімен салады. I. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар, күлейік". Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауға түседі. (Балық) III. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Алтын балық туралы түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене бөліктерін түсіндіру. Сөздік жұмыс. Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті.</p>	<p>I Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! - Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Жаңа тақырып. «Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Пед жет ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық ,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Су тіршілік көзі Мақсаты: Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері: Самал жел бізді желдетуші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. 2. Ой қозғау. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді? - Су бізге не үшін қажет? - Суды адамдар не үшін пайдаланады? - Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. 3. Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан,</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Әженің үйіне келу.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.</p> <p>- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады</p> <p>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық.</p> <p>Қобызбен таныстыру. Жетігенмен таныстыру.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»</p> <p>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін</p>	<p>Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық.</p> <p>Жұмыс барысы:</p>	<p>масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.</p> <p>Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету.</p> <p>- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.</p> <p>- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?</p> <p>Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.</p> <p>Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.</p> <p>- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн иуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.</p> <p>Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.</p> <p>Ой қозғау. І Тәжірибе Құрлымдалған жұмыс түрі. «Су — мөлдір»</p> <p>● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты</p>	<p>Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.</p> <p>Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы.</p> <p>Әже. Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін.</p> <p>Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі. Ермексазды жұмсар-тып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз,</p>
--	---	---	---	---

<p>көтереді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралу Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру. 1-ші топ. Домбыра бөлігін тауып құрастыру. 2-ші топ Жетіген бөлігін тауып құрастыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау,Блум таксономиясы,жаппай бақылау. Қорытынды. Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Байланыс қызметі</p>	<p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек беру. Дид ойын: «Біздің көрме «Кімнің балығы әдемі?» Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспарынан) Мақсаты: Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қапшықты басқа қойып жүре алады. Ресурстар: Скамейка, жалауша, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары,</p>	<p>Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. Құрлымдалған ойын: Ұ(зын – қысқа) Шарты: Заттарды салыстыру Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. - Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау.</p> <p>2 Музыка Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: «Гүлдер алқабында» Мақсаты: Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерін ажырата білу қабілеттерін меңгере біледі.Шығарманы тыңдап</p>	<p>көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес». ● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі. Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды.</p> <p>II Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ» Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>III Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ» ● Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын</p>	<p>Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын мадақтау . 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма?</p>
--	--	---	---	--

<p>Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады.</p> <p>Ресурстар: байланыс құралдарының суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Сұрақтар ілмегі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Пед жет : рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында</p>	<p>төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Жаптай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен</p> <p>Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алишақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кұламағайлар» 4. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алишақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді</p>	<p>қандай асптардың айналғанын ести біледі. Кейіпкер рөліне кіріп ойнай білу, би қимылдарын музыкаға сәйкес орындауға төселе алады. Гүлдер туралы әңгімені тыңдай отырып, әдемілік туралы ұғымдары қалыптастыра біледі. Әнді көңілдене еркін орындауға төселе алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 1.Кіру және ырғақты қимыл: Құстар биі 4К коммуникативтілік 2. Тыңдау: «Табиғатым» 4К (сыни ойлау) Сұрақ-жауап алу. 3. Дауыс жаттығуы:«Дабыл» 4К (бала үні) 4. Ән салу: «Жас дәуірдің түлегіміз» 4К (бала үні) 5. Муз ырғақты би: «Радуга» 4К коммуникативтілік 6. Ойын: «Өз аспабыңды тап» №43 4К педагог жетекшілігімен 7.Еркін ойын .Балаларды</p>	<p>айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>4.Сергіту сәті Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап, Қане, жүзіп алайық, Оңға бір, солға бір қарап, денемізді бұрайық.</p> <p>6. Қорытынды: Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік? Су қайдан пайда болады екен? Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық? (балалар жауаптары) Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.</p> <p>2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Ресурстар: доп, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе</p>	
---	--	---	---	--

<p>балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.</p> <p>Сергіту сәті Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. Құрлымдалған ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады</p>	<p>секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем сөздер әлеміне саяхат. Мақсаты: Балалар</p>	<p>бағалау</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты. Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Үлкен доп, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4. Төрт тағандап тұрып,</p>	
---	---	---	--	--

		<p>мамандық туралы мақал-мәтел, жұмбақтар және тақпақ айтады.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! I. Миға шабуыл Мақал айтам өзіңе - Диқан жерді анасындай сүйеді, Жер диқанын баласындай сүйеді. -Қай мамандық туралы айтылған? -Шебердің инесі де алтын, Соққан күймесі де алтын. -Жақсы дәрігер ауруды жазады, -жаман дәрігер ауруға ауру қосады II. Ой қозғау. Жұмбақтар әлемі П/Ж ойын: «Кім тапқыр?» Өскен шашты жаратпайтын Қайшысы бар жсалақтайтын. (шаштараз) Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды, Шыға қалса жұлымы,</p>	<p>қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Бастапқы қалыпқа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты алысқа лақтыру. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Өнім арқылы саралау, 4К</p>	<p>қолды, аяқты бұғу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алишақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шашаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>Әдемілеп баптайды (етікші) Дабылға тез жететін, Жалынға сүңгіп кететін. Қақалса да түтінге, Тайсалмайтын батыл кім, Жасқанбайтын батыр кім? (Өрт сөндіруші) -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (құрлысы) III. Ой дамыту Мамандықтар. Серік Әкірамұлы Теміржолшы атам да, Шығады алыс сапарға. Сәнді киім тігетін, Тігінші зой апам да. Әкем құрылыс салады, Көркейтеді қаланы. Анам менің ұстаз зой, Оқытқан бар баланы. Пайдасы көп елге оның, Салады ағам ел жолын. Әпкем менің дәрігер, Жасайтұғын ем-домын. Білікті зой бар маман, Ұшқыш та бар самғаған. Инженер мен заңгер бар,</p>	<p>моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p><i>Елге еңбегін арнаған. Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. Сұрақ-жауап. Өскенде кім болғың келеді?</i></p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау</p>			
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Аспанға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Қардың еруін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №8 Қосымша тіркелген Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Қосымша тіркелген Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім: Би өнері 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Ізболат, Нұрдана, Асу биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс	. «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс	Еркін ойын: «Доп кімде?» Ойын мақсаты: Ойынды аса қырағылықпен ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Аяна, Бейбарыс, Зере құрылыс бөлшектерін	Вариативтік бөлім «Дала гүлдері» Дала гүлдері туралы түсініктері бар. Гүлдер әлеміне қызығушылықпен қарайды. <u>Гүлдерді</u> қорғап баптайды . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

		<i>Айбек, Ахмет, аяна . сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;</i>	<i>Закария, Мұхаммед, Айбек қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;</i>	<i>ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс Ахмет, Расул, Алихан орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №11 Ағаиштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №18 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №20 Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Баспа: Астана

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз 2022ж

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. «Мұхит дыбысы» үнтаспадан тыңдату. Балалар қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) Ой қозғау. Балықтар қай жерде тіршілік етеді ?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Шарты: Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар. Сыни ойлау, командада</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді аулама Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1.Балалармен амандасу 2.Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! 3.Ой қозғау Сұрақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін</p>	<p>. Орыс тілі Тема: Времена года. Весна Цель: Обучение умению называть признаки времени года весна. Обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения,</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ Көктем</p> <p>2-топ Бәйшешек</p> <p>3-топ Күн</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Пед жет ойын: «Даусынан таны»</p> <p>Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»</p> <p>Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.</p> <p>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру.</p> <p>3 топ: Құстың суретін бояту</p>	<p>(Өзен , көл , мұхит).</p> <p>Балықтың денесі немен қапталған?</p> <p>Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру.</p> <p>Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен?</p> <p>- Мына үлкен балықтың түсі қандай?</p> <p>- Бұл балық «Алтын балық» деп аталады.</p> <p>Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық.</p> <p>Суретті салмас бұрын, сергіп алайық</p> <p>Сергіту сәті.:</p> <p>Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Тоқта, алтын балық! Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.</p> <p>Оқу ортасы арқылы</p>	<p>жұмыс,</p> <p>Тосын сәт. Қоян келеді.</p> <p>Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!</p> <p>Балалар қоянмен амандасады.</p> <p>Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой?</p> <p>Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді.</p> <p>Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен?</p> <p>Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік.</p> <p>Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма?</p> <p>Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.</p> <p>Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.</p> <p>Қоян: Қандай тапсырма?</p> <p>Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?</p> <p>Балалар қоянға көмектесеміз бе?</p> <p>1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары»</p> <p>Шарты: Балаларға жеке</p>	<p>сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру.</p> <p>Балаларға сұрақтар қою.</p> <p>- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?</p> <p>- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)</p> <p>-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ)</p> <p>- Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)</p> <p>- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>5.слайд. Көктем мезгілі.</p> <p>- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»</p> <p>«Жер» десе, допты қағып алған</p>	<p>проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>слова, обозначающие весенние явления.</p> <p>сезонные изменения в природе весной.</p> <p>умение правильно строить предложения, составлять рассказ по картине по плану.</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>рассматривание иллюстраций по теме весна ру I.</p> <p>Создание положительного эмоционального настроения</p> <p>Приглашает в круг радости. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и</p>
--	--	---	--	---

<p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</i></p> <p>4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарту.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>Тақырыбы: «Ана өмір шырағы» Мақсаты: Өннің мазмұнын бейнелей біледі, әнді нәзік орындай алады. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізе біледі. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану біліктерін меңгере алады..</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 1.Кіру және ырғақты-қимылы: Қара жорға би қимылымен 4К креативтілік 2.Өн тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) 4К (сыни ойлау) 3.Дауыс жаттығуы: Жаңбыр көп жауады тырс-тырс, тамшылар көп тамады тырс-</p>	<p><i>саралау.</i> Топқа бөлу. 1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады). Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>.2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланиша ирелеңдеп жүруді біледі. Ресурстар: Доға, керек</p>	<p><i>карточкалар таратылып беріледі.</i> 0....2....41.....3.....5 5....3....1.....4.....2.....0 Сыни ойлау, командада жұмыс. 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. 3 - тапсырма: Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады? -Алма бағзы жайнаған, Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар».</p>	<p><i>бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..</i> «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 7. Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы:Әшекей бұйымдар Мақсаты:Бейнені айқын беру үшін құрастыру әдіс тәсілдерін жасай алады. Ресурстар: Әшекей бұйымдар суреттерісуреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Шаттық шеңбер.</p>	<p><i>«Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется.</i> – ДОБРОЕ УТРО! Дети встают в круг. Повторяют слова за педагогом. Выполняют движения Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Принес с собой картинку Весны. Педагог предлагает научиться правильно, называть признаки весны на русском языке. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка НА – НА – НА – наступила вновь</p>
--	---	---	---	--

<p>тырс 4К (бала үні) 4.Ән айту: «Анажан» Б. Бейсенова 4К (бала үні) 5.Би: «Айгөлектер» 4К креативтілік 6.Ойын: «Сикырлы таяқ» №7 Ұлттық ойын Педагог жетекшілігімен 7. Еркін ойын. Балаларды бағалау</p>	<p>құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде</p>	<p>4-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет. орындап,сұрақтарға жауап береді. Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» -Екі мысықтың құйрығы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Екі күшіктің мұрны нешеу? -Үш сиырдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Мадақтау. 2.Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан) Тақырыбы: «Ана өмір шырағы»</p>	<p>Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Пед жет ойын: « бұйымды тап»Балаларға бұйымдар суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қуыршақ Айым көмек сұрап келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Әже,сінің туған күніне әшкей бұйымдар керек енен.. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Әшкей бұйымда туралы әңгімелесу туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. Үлгіге қарап әшкей бұйымдар құрастыру Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ сақина құрастырады 2-топ.алқа құрастырады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сақиналарды тптастыр»</p>	<p>весна, ЛО – ЛО – ЛО – на улице тепло, НУ – НУ – НУ – очень ждали мы весну, ГА – ГА – ГА – растаяли снега. Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. И/Р/У «Повторялочка»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слова на русском языке. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: наурыз – март, сәуір – апрель, мамыр – май. Дети повторяют</p>
---	---	--	---	---

		<p>тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10- 15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Доға астымен нысанаға дейін</p>	<p>Мақсаты: Өннің мазмұнын бейнелей біледі, әнді нәзік орындай алады. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізе біледі. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану біліктерін меңгере алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 1. Кіру және ырғақты- қимылы: Қара жорға би қимылымен 4К креативтілік 2. Ән тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) 4К (сыни ойлау) 3. Дауыс жаттығуы: Жаңбыр көп жауады тырс- тырс, тамшылар көп тамады тырс-тырс 4К (бала үні) 4. Ән айту: «Анажан» Б. Бейсенова 4К (бала үні) 5. Би: «Айгөлектер» 4К креативтілік 6. Ойын: «Сикырлы таяқ» №7 Ұлттық ойын Педагог жетекшілігімен 7. Еркін ойын. Балаларды бағалау</p>	<p>Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған бұйымдарын бағалау, мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Сұрақ жауап. Сонымен әшекей бұйымдарды кімдер тағады екен. Балаларды мадақтап қорытындылау</p> <p>3..Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп,</p>	<p>названия месяцев. Р/У: Работа по картине или показ слайдов Педагог называет весенние признаки: қар ериді – тает снег, жылғалардан су ақты – бегут ручьи, құстар ұшып келеді – прилетают птицы, күн жарқырап тұр – солнце светит ярко. Дети запоминают, проговаривают хором и индивидуально. Р/игра «Назови весенние слова» (за правильный ответ детям дает фишки) – Назови весенние месяцы? Что тает весной? Что делают ручьи? Что делают птицы? Физминутка «Цветок» Наши алые цветки Распускают лепестки IV. Итог ОУД. Педагог подводит</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай</p>	<p>3.Дене шынықтыру Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>Мақсаты. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, обручтан обручқа секіруді жасай алады. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүзгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Илгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға</p>	<p>шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы</p>	<p>итог, поощряет детей. И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми.Рефлексия Конец ОУД Ветерок чуть дышит Лепестки колышет Наши алые цветки Закрывают лепестки Тихо засыпают Головой качают Дети повторяют слова и движения за педагогом. – Рассмотри картинку. Составь рассказ «Весна пришла» по плану: Назови время года. Опиши весенние явления на картинке. Дети рассматривают картинку. Составляют рассказ: Наступила весна. Весной тает снег, бегут ручьи,</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы - салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Қорытынды. Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар</p>	<p>қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Кобелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p>	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>прилетают птицы, солнце светит ярко. Если дети испытывают затруднения, педагог помогает им. 2Жапсыру. Тақырыбы: «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балалар үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: АКТ технол, Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жыйналған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АКТ</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік. Қорытындылау Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға»</p>		<p>технолог Ертегі тамашалайды. -Балалар, ертегі кім туралы? -Қазір эраннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік. -Кім айтады, ол қандай адам? -Алдаркөсе неге тоңды? -Ал, алдаркөсенің шапаның ше? -Алдаркөсенің алдынан кім шықты? - Байды қандай адам деп ойлайсыңдар? -Алдар көсе не ойлайды? -Қандай мезгіл болды? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген кимідерді атау. Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз. Қауіпсіздік ережесі 1.Қайшыны ауызға салуға болмайды. 2.Желімді аузымызға</p>
--	--	---	---	--	---

					<p>салуға болмайды.</p> <p>3.Қайынышымен жұмыс жасағанда абайлап жұмыс істеу керек.</p> <p>Блум таксономиясы.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жамауды жама»</p> <p>1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу</p> <p>2.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу.</p> <p>4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау</p> <p>Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Жеке көмек көрсету.</p> <p>Балалардың жасаған жұмыстарын қарау, талдау, бағалау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қара жорға.</p> <p>Үнтаспадан тыңдау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Жасалған жұмыстардан көрме жасау.</p> <p>Балаларды смайликтер мен мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Картотека №2 Күнді бақылау Ағаштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №26 Топырақты бақылау Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №28 Ересектер еңбегін бақылау Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека №13 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №14 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні</i>
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар,	Вариативтік бөлім:	Ойын.Не қайда тұрады?»	Танып ал да, атын ата	<i>Еркін ойын: «Биік-аласа</i>	Вариативтік бөлім:

<p><i>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p>Би өнері 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Мәрмара, Мәнсура, Нұрдана күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді</p>	<p><i>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау . Жеке баламен жұмыс Асу, Мұхаммед, Райан әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p><i>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс <i>Айбек, Ахмет, аяна</i> . сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;</p>	<p><i>Ойын мақсаты: Биік аласа шыршаларды ажырату арқылы жылдамдық танытады.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс Жаенль, зере, Бейбарыс таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p>	<p>«Өсімдіктер Патшалығы Балалардың шалғын өсімдіктері туралы түсінгі бар. Гүл тұқымының жерге түсіп гүлге айналғанға дейінгі дамуы туралы түсініп айт алады. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс Закария, Ақниет, Айбек түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен</p>	<p><i>Картотека №11</i> Ағаштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p><i>Картотека №18</i> Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p><i>Картотека №20</i> Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p><i>Картотека №2</i> Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p><i>Картотека №1</i> Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>
<p align="center">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i></p>				

Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Баламның тәрбиешісі

ЦИКЛОГРАММА
«Ақбота» сәуір ересек тобы
I апта. 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жаттап үйренейік. Үлбіреген бақбақ, Үлтілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту	1. Сурет салу. Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Гүлдер туралы олардың түрлері туралы	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Гүлдер әлемі Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлік атауларын	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды

<p>қызмет-тері</p>	<p>қабілеттері дамиды. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Көңілдіміз бүгін біз. Қайырлы таң достарым, Балалармен әңгімесу Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, коммуникатив дағды Ой дамыту. АҚТ технолог Суретпен жұмыс. Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды?</p>	<p>айта алады. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды. АҚТ технологиясы. Бәйшешек гүлімен таныстыру. Сұрақ – жауап. Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Айгүл қуыршаққа бәйшешек гүлін сыйға тартайық. Құрлымдалған ойын: ««Бәйшешек алаңы»» Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын , сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады.. -Қазір жылдың қай</p>	<p>бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады. Ресурстар: Ойнышықтар, жуан-жіңішке карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтімді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдмасы Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау, блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа,</p>	<p>айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. Ресурстар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. 2. Қызығушылықтарын ояту. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Ой қозғау. Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше</p>	<p>қабылдайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Біреуінің қолында гүлі бар. Ал екінші қуыршақта гүлдің жозғын айтады Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр. Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүлге аударару. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»»</p>
--------------------	---	---	---	--	--

<p>-Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені Сыни ойлау, Блум таксономиясы креативтілік дағды, АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру. Пед жетойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын</p>	<p>мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма? -Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз? Топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-топ. Ақ түсті бәйшешек гүлін витражды әдіс арқылы шыны бетіне салады 2-топ. Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады. 3-топ. Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Жайқалады бәйшешек,</p>	<p>көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Екінші аялдама: Қасқырдың аялдмасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру. Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көліктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы</p>	<p>бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз. 4. Әңгіме жүргізу. Сұрақ - жауап -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта ұндай гүлдер бар? Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1. дала гүлдері, 2. бөлме гүлдері, 3. емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға</p>	<p>Шарты: Педагог гүлдердің атауларын атауларын атау, балалар қуыр Ой дамыту. Суретпен жұмыс Түймедеқ гүлімен таныстыру. Балалар сендер екінші қуыршаққа түймедақ гүлін мүсіндеп бересіңдер ме? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-топ ермексазды жағу арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді, 2-топ ермексазды дөңгелету арқылы түймедақты мүсіндейді. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап дем алам</p>
---	---	---	---	--

<p>қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) Құрлымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум</p>	<p>Жайқалады қызғалдақ. Су құямыз себелеп, Өссін биік, биіктеп. Біз гүлдерді жұлмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем болып өскенде, Үлкендерге сыйлаймыз. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар, қанекей жұмыстарымызды талдап, бағалап көрейік. Үш топтан бір баладан шығып жасаған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды. Жарайсыңдар, балалар жақсы жұмыс жасадыңдар. Қортынды. -Бәйшешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар? Әр бала өз әдісін айтады. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пәнжсетекшісі жоспарынан) Мақсаты. Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>таяқшалардан көпір жасайық. Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыптыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау.</p>	<p>кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.) 4.Ароматерапия . Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз. Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. АКТ. Бақбақ гүлі Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік,</p>	<p>Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қуыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	---

	<p>таксономиясы, бақылау</p> <p>Қызығушылықтарын ояту</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).</p> <p>Топқа бөліну</p> <p>1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын.</p> <p>2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын.</p> <p>3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып</p>	<p>Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>/доппен, әуенмен/</p> <p>Б.қ.: «Буратино» ойыны</p> <p>1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында табиғатқа, табиғат мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады.</p> <p>Музыка арқылы күз көрінісін сезіне алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен 4к (креативтілік)</p> <p>1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Жапырақтармен билейміз» 4к (креативтілік)</p> <p>Сұрақ жауап алу (бала үні)</p> <p>2. Ән тыңдау: «Күз»</p> <p>Дәлденбаев, 4к (сыни ойлау)</p> <p>3. Ән айту: «Күз келгенде» Ж. Қалжанова (бала үні)</p> <p>4. Би: «Көңілді балалар»</p> <p>5. Ойын: «Қандай жеміс</p>	<p>жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды. Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>6. Сергіту сәті:</p> <p>Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қазып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Ойын: «Мұқият бол!»</p> <p>Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау</p>	<p>Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары алишақ, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай</p>	<p>жетпейді» №18 4к (педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: белсенді қатысқаны үшін жұлдызшалар</p> <p>3. Дене шынықтыру (Пәнжетекшісі жоспарынан) Мақсаты: Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>шапалақтайды. (Қызғалдақ, тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ, бақбақ, топырақ, бақбақ, қызанақ, қуырдақ, бақбақ) Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру. 8. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру (Пәнжетекшісі жоспарынан) Дене шынықтыру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім:</p>	
---	--	---	--	--

		<p>сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>/доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары алысқа, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Командамен жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау Мақсаты: «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды?</p>	<p>Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командамен жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>жаттығулары: 1.Доганың астынан еңбектеп өту 2.жиіектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>-Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Сыни оліау, коммуникатив дағды, Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақшитап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу,ақырын,тез) 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрлымдалған ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.</p> <p>Қреативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?</p> <p>-Тақпақ кім жайында айтылған?</p> <p>Балаларды мадақтау</p>			
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p> <p>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Картотека №1</p> <p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Күннің өзін бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Қосымша тіркелген</p> <p>4К моделі, бала үні</p>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека №13 Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №14 Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №15 Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №16 Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №17 Қосымша тіркелген</i>
	<i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім: Би өнері: 4К моделі бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс Закария, Асу, Жанел ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын мамазмдық композициялар құрастырады</i>	<i>Ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс Жанель, зере, Нұрғасыр қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</i>	<i>Ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс Айбек, Расул, Ақтөре заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</i>	<i>Төртінші артық» Ойын шарты: Мақсаты: Ойынды түсініп ойнайды. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс Бейбарыс, Әлихан, Нұрдан ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;</i>	<i>Вариативтік бөлім: «Жәндіктер» Жәндіктер әлемі туралы түсінеді, ажыратып айта алады. Жәндіктерді белгілеріне қарай ажыратады, оларға қамқорлық көрсетеді 4К моделі бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс Мәрмара, Мәнсура, Қыз галдақ қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</i>
МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №2</i>	<i>Картотека №26</i>	<i>Картотека №28</i>	<i>Картотека №2</i>	<i>Картотека №1</i>

	Күнді бақылау Ағаиштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Топырақты бақылау Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Ересектер еңбегін бақылау Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Басқарушы: Қытайшев

ЦИКЛОГРАММА
«Ақбота» сәуір айы ересек тобы
II-апта . 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	<i>Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Наубайхана» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі. Ресурстар: АҚТ	1. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «неініші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: АҚТ технол,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, Ресурстар: Тақырып бойынша	1. Орыс тіл Тема: Что вкусно и полезно? Цель: Формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на. Расширять словарь по теме,

<p>Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай Сыни ойлау, бала үні Ақт технологиясы. Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»</p>	<p>технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Қандай ән» Шарты: Үнтаспада. Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату. Сұрақ жауап. Ән не туралы айтылған? Суретпен жұмыс. АҚТ тех жұмыс. Дастархан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Түсі қандай? «Мерекелік дастарқанд а не бар?» Балаларды мадақтау Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келетін еді дастархан керек дейді. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті.</p>	<p>үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысыШаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар Ісаны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемізбе? Сыни ойлау, бала үні Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді Ісанының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті, енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек. Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ</p>	<p>көрнекіліктер, АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс Мнемотехника. Көктем мезгілі. -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? Тосын сәт. Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін</p>	<p>учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию. Ожидаемый результат: названия продуктов питания. как правильно употреблять существительные с предлогами. умения и навыки</p>
--	--	--	---	--

<p>Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.</p> <p>Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан) Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды карта бойынша қалалармен таныстырып, суреттер арқылы саяхат жасау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай біледі, шеңбер бойымен хор айтып жүруді орындай алады, қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілікті таныта алады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата алады, қол орамалды баяу бұлғауды, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруді, көңілді билеуді меңгере алады. Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс. Қ/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім.</p>	<p>болады? Ұшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Құрлымдалған ойын:«Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p>	<p>айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. Пед жет ойын:«Атын ата» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары:Күректі адамдар жер қазуға,құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейдін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары:Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды.Ал басы темірден жасалады.Байқап қара саңдар,тырманың көп тістері бар Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы,</p>	<p>правильного произношения звуков русского языка. Предварительная работа: беседа на тему «Какая еда полезна» I. Создание положительного эмоционального настроения Предлагает встать в круг радости Что за чудо-чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! Дети встают в круг, проговаривают слова приветствия, повторяют движения Сюрпризный момент. Приходит Балапан, здороваются с детьми. Балапан принес 2 конверта с картинками, красный с новыми словами, а синий со знакомыми словами- названиями продуктов питания. II. Актуализация жизненного опыта</p>
---	--	--	---	---

<p>Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен 4к 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қалаға саяхат» 4к (коммуникативтілік) Сұрақ жауап алу (бала үні) 2. Ән тындау: «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов 4к (сыни ойлау) 3. Дауысқа жаттығу 4К (бала үні) 4. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев 4К (бала үні) 5. Би: «Көңілді балалар» 4К (коммуникативтілік) 6. Ойын: «Сиқырлы дорба» №18 4к (педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: көңілді наклейкалармен</p>	<p><i>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</i> <i>Тікелей бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв Б.қ: тік тұру, қол</p>	<p>Қасқырдың тапсырмасы: <i>Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото»</i> <i>Шарты: қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыру керек.</i> <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Түлкінің тапсырмасы: <i>Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап»</i> <i>Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады</i> <i>4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</i> <i>Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық.</i> Қорытынды. <i>-Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> <i>Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет!</i> 2.Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан) Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды карта</p>	<p><i>жаппай бақылау.</i> <i>Дымбілмес балаларға рақмет айтып қоштасады.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»</i> Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. <i>(Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).</i> <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанана бақылау.</i> Қорытындылау. <i>Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын</i> 2. Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» <i>(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</i> Мақсаты: Табиғи материалдардан, наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар</p>	<p>III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ЕМ – ЕМ – ЕМ – продукты покупаем ША – ША – ША – вкусная каша КО – КО – КО – всем полезно молоко Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. И/Р/У «Мяч лови и называй»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия.</p>
---	---	--	--	---

		<p>төменде.</p> <p>а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p> <p>б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Доганың астынан еңбектеп өту</p> <p>2.жиектері шектелген тура жолақпен жүру</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды</p>	<p>бойынша қалалармен таныстырып, суреттер арқылы саяхат жасау.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай біледі, шеңбер бойымен хор айтып жүруді орындай алады, қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілікті таныта алады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата алады, қол орамалды баяу бұлғауды, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруді, көңілді билеуді меңгере алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен 4к</p> <p>1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қалаға саяхат» 4к (коммуникативтілік)</p> <p>Сұрақ жауап алу (бала үні)</p> <p>2.Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов 4к (сыни ойлау)</p> <p>3.Дауысқа жаттығу 4К (бала үні)</p> <p>4. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев 4К (бала үні)</p> <p>5. Би: «Көңілді балалар» 4К (коммуникативтілік)</p> <p>6. Ойын: «Сикырлы дорба» №18 4к (педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОЖ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? Не үшін наубайхана деп атаймыз? Тосын сәт. Айсұлтан келді. Балалар Айсұлтаннның үлкен өтініші бар екен. Сендердің Наубайхана салып бергендеріңді қалайды. Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар.Сол достарына наубайхананы көрсетпекші. Кәне, көмектесеміз ба? -Балалар наубайхана құрылысы қандай</p>	<p>Дети слушают педагога, ловят мяч, называют предмет на русском языке. Д/И: Педагог достает из синего конверта картинку (картинки разрезаны на две части). Предлагает собрать картинку и узнать, что же прячется в картинках. Дети собирают картинку из синего конверта, состоящую из двух частей, и проговаривают: хлеб, молоко, каша, мясо, масло. Знакомство с новыми словами Балапан предлагает открыть красный конверт. Билингвальный компонент: ірімшік – сыр, қант – сахар, жұмыртқа – яйцо, азық-түлік – продукты питания.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау Мақсаты: «Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мнемотехника Көктем мезгілі. Балалар көктем мезгілі туралы айтады. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Бағалау: көңілді наклейкалармен</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол ықта, ықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға</p>	<p>бөліктерден тұратынын еске түсірейікші? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту, АҚТ технол жұмыс. Слайд арқылы көрсету. Балаларға наубайхана макетін құрастыруды көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі бөліктерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Креативтілік, командада жұмыс, жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Тоқаштар»</p>	<p>Педагог показываает картинки. Это сыр. Это сахар. Это яйцо. Сыр, сахар, яйцо – это продукты питания. Дети запоминают новые слова, четко</p> <p>проговаривают хороми индивидуально. Педагог показываает картинки с продуктами, называет свойства и что можно делать с этими продуктами. Это сахар. Сахар сладкий. Сахар кладем в чай. Это молоко. Молоко полезное. Молоко нальем в стакан. Это масло. Масло вкусное. Масло намажем на хлеб. Педагог обращает</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. «Бір қадам» әдісі арқылы қайталау. Сұрақ – жауап Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды.</p>	<p>(артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п- ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>Балалардың жұмысын бағалау Көрме ұйымдыстыру. Айсұлтан балалардың жасаған жұмыстырын мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау балаларды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол ықта, ықты алға (артқа) айналдыру</p>	<p>внимание, что при составлении предложений, использовали предлоги «В» и «На». Дети слушают, запоминают, повторяют. Физминутка В магазин мы все ходили и продукты там купили: Хлеба, мяса, молока, масла, яйца, сыр, Все к обеду припасли, Чуть до дома донесли. Повторяют слова и выполняют по показу взрослого 1 – Рассмотрю, что изображено на картинке. Назови одним словом. – Составь предложения по картинкам, используя предлоги в, на. Проведи линию. Рассматривают</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Сергіту сәті: <i>Нан қоқымын шашаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»</i></p> <p>Шарты: <i>Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу.</i></p> <p>Қорытынды. <i>қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Астықты қайда сақтаймыз? Балаларды мадақтау</i></p>		<p>-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.</p> <p>-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру</p> <p>-БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру</p> <p>-БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру</p> <p>-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: <i>«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.</p> <p>2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: <i>«Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>картинки, называют: «Это сахар. Это сыр. Это масло. Это яйцо. Все это продукты питания». Дети проводят линию, проговаривают: Сахар кладем в чай. Молоко нальем в стакан. Масло намажем на хлеб.</i></p> <p>IV. Итог ОУД.</p> <p>Рефлексия <i>Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей. И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми</i></p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: <i>«Дәмді бауырсақтар»</i></p> <p>Мақсаты: <i>Геометриялық пішіндерден бейнелерді қиып жапсыра алады.</i></p> <p>Ресурстар: <i>Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы.</i></p> <p>Әдіс-тәсілі: <i>Саралау, бақылау, 4К моделі,</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Тосын сәт. Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»</p> <p>Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді.</p> <p>Суретпен жұмыс. Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар: нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір. Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.</p> <p>Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Өз беттерініше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Тәтті бауырсақтар» 1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірд, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды.</p>
--	--	--	--	--	---

					<i>Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру.</i>
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №11 Ағаиштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №18 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №20 Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека №3 Қосымша тіркелген Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №4 Қосымша тіркелген Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №5 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №6 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №7 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні</i>

	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім: Би өнері <i>Бала үні 4 К моделі</i> Таным саласы картотекасынан <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Расул, Әлихан, Ақтөре</i> кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. <i>Бала үні 4 К моделі</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Айбек, Закария, Зере</i> ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	«Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таным геометриялық пішіндер құрастыра білу. <i>Бала үні 4 К моделі</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Жанель, Мұхаммед, Нұрдан</i> материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдықпен ойнай алады. <i>Бала үні 4 К моделі</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Мәрмара, Мәнсура, Ақниет</i> отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	Вариативтік бөлім: . «Құмырсқалар – орман тазалықшылары» Құмырсқалар туралы түсініктері бар. Құмырсқалардың орман тазалықшылары екендерін әңгімелей алады. Қамқорлық танытады <i>Бала үні 4 К моделі</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Нұрғасыр, Айша, Раян</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1</i> <i>Ауа-райын бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2</i> <i>Күнді бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №3</i> <i>Желді бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №4</i> <i>Аспанға бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №6</i> <i>Қардың еруін бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге	<i>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы</i>				

қайтуы	әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
---------------	--

Балабақша

ЦИКЛОГРАММА
«Ақбота» ересек тобы
III-апта .Сәуір айы 2022ж.

Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен</i>				

Ата-аналармен әңгімелесу	<p>бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқанишылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын</p>	<p>1. Математика негіздері 1Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Мақсаты: Балалар тура</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p>

<p>қызмет-тері</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2.. Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады./шыбын/ 3.Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші / 4.Гүлдерге қонады.Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала</p>	<p>түсініп, сурет сала алады Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік? (Қанқыз) Сыни ойлау. Ойыншық қанқызбен таныстыру. Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске бояғанын сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік. Пед жет ойын: «Қанқызына көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді) .</p>	<p>және кері санай алады. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба достарым! Амансыз ба қонақтар! Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар.</p>	<p>Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау.</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқыз) Қанқызының пайдасы қандай? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Өрмексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық.</p>
---------------------------	--	--	---	---	---

<p>Бұл не ?/ара / 5.Өзі кілем түрінде, <i>Құдды қырдың гүліндей,</i> <i>Гүлге қонса кетеді,</i> <i>Айырмасы білінбей.</i> /көбелек / Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. Сергіту сәті:</p>	<p>Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Балалар қәне келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы» Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама</p>	<p>Сыниойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың 1-үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма Пед жет ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың</p>	<p>П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла зой көбелек Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасымын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын</p>	<p>Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Қанқызының достар» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
---	---	---	---	---

<p>Көкбелектер ұшады Айнала құлтырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа</p> <p>лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо- қоңыз Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p> <p>2 Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты. Допты қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады. Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы</p>	<p>қалай жүретінін білесің бе? - (Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. 2-Тапсырма Пед жет ойын: «Ретін тап» Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. 3-Тапсырма Құрлымдалған ойын: «Аңдарға үйшік жасау» Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ,</p>	<p>Адамдарға сыйлайды Коммуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау</p> <p>.3Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты ашиақ қоямыз,</p>	
---	---	---	---	--

<p>Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технология, хат, сауысқан бетперде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1. Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау.</p> <p>2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.</p> <p>Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.</p> <p>Көмектесу үшін орманға барайық.</p> <p>4. Орманға саяхат.</p> <p>АҚТ тех бойынша</p> <p>- Балалар, орманда табиғат аясында қандай</p>	<p>текшелермен оңға иілу.</p> <p>3. Б.қ. келу.</p> <p>4. Қос қолдаға текшелермен солға иілу.</p> <p>5. Б.қ. келу.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p> <p>2. Тұру.</p> <p>3. Б.қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Артқа қос аяқпен секіру.</p> <p>3. Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- тік тұру;</p> <p>- аяқ арасы иық көлемінде иі аяқ;</p> <p>- текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>- қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. Допты қақпаға домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда</p> <p>Болып шықты 10 саусақ</p> <p>4-Тапсырма</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Математикалық жұмбақтар шешеміз.</p> <p>1. Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы.</p> <p>2. Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте?</p> <p>3. Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла</p> <p>4. Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі.</p> <p>4К моделі, Блум таксономиясы, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы</p>	<p>Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)</p> <p>4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру.</p> <p>Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15 см)</p>	
---	---	--	---	--

<p>қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы, оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлауға бала үні. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Пед жетет жұмыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық</p>	<p>арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі -Жаз айлары қалай аталады?</p>	<p>сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. балаларға таратады. Пед жет ойын: «Тура кері санау» Шарты: Сандарды дұрыс санау. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын</p> <p>2. Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан) Тақырыбы: «Сиқырлы музыка әлемі» Мақсаты: Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай білуге және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына нені елестеткендерін өз ойларымен айта біледі. Өртүрлі сипаттағы, қарқынды</p>	<p>2. Допты бір –біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын: Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	---	--

	<p><i>жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!</i></p> <p><i>5.Өсімдіктерді (шоштер, гүлдер) жұлма!</i></p> <p><i>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ слайд.</p> <p>Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын:</i></p> <p><i>«Саңырауқұлақтар»</i></p> <p><i>Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу.</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>7.Балабақшаға оралу</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p><i>Жұлдызшалар беру.</i></p> <p>2.Музыка</p> <p>(Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы музыка әлемі»</p> <p>Мақсаты:Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай білуге және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына нені</p>	<p><i>-Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?</i></p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Ата келеді.</p> <p><i>-Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.</i></p> <p>Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен.</p> <p><i>Мұқият тыңдайық.</i></p> <p><i>Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру</i></p> <p>Әңгіме бойынша сұрақ жауап.</p> <p><i>Әңгіме де не туралы айтылған?</i></p> <p><i>-Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?</i></p> <p><i>-Әңгімеде нелер туралы айтылған?</i></p> <p><i>-Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен?</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</i></p> <p>Сергіту сәті:</p> <p><i>Қарлығашқа ұқсайық</i></p>	<p>музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы еркін айта алады; әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тани және атай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Балаларды залға кіргізу.</p> <p>1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Бүлдіршіндер» 4К (креативтілік)</p> <p>2.Ән тыңдау: «Балабақша» А.Досмағамбет (сыни ойлау) Сұрақ жауап (бала үні)</p> <p>3. Дауыс жаттығуы: До-ре-ми гамма до мажор</p> <p>4.Ән айту: «Біздің балабақшада» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев (бала үні)</p> <p>5. Би: «Жұптасып билеу» 4 к креативтілік</p> <p>6.Ойын: «Әуеннің даусын ажырат» №1 (сыни ойлау) «педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>ЗДене шынықтыру</p> <p>(Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>Мақсаты. Допты қақпаға домалатуды біледі.</p> <p><i>Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады.</i></p> <p><i>Ресурстар: Доптар, жіптер</i></p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>елестеткендерін өз ойларымен айта біледі. Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы еркін айта алады; әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тани және атай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу. 1. Музыкалық ырғақты кимыл: «Бүлдіршіндер» 4К (креативтілік) 2. Ән тыңдау: «Балабақша» А. Досмағамбет (сыни ойлау) Сұрақ жауап (бала үні)</p> <p>3. Дауыс жаттығуы: До-ре-ми гамма до мажор 4. Ән айту: «Біздің балабақшада» Е. Хасанғалиев, Қ. Жұмағалиев (бала үні) 5. Би: «Жұптасып билеу» 4 к креативтілік 6. Ойын: «Әуеннің даусын ажырат» №1 (сыни ойлау) «педагог жетекшілігімен ойын</p>	<p><i>Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық.</i></p> <p>Сахналау. <i>Пед жет ойын: «Әртістер»</i></p> <p>Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау. <i>Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады.</i></p> <p><i>Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады.</i></p> <p><i>Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі.</i></p> <p>Балаларды 3 топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»</i> 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. креативтілік, өнім</p>	<p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</i></p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: <i>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.</i> 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. <i>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</i> 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</i> 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. <i>Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей</i></p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>арқылы, жалпылама, бақылау Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>алиақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қақпаға домалату. 2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылауҚорытынды: Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, икафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека №3 Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №4 Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №5 Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №6 Қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №7 Қосымша тіркелген</i>
	<i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім Би өнері. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Айбек,Изболат,Нұрдана тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Қуырышақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Мәрмара,Мәнсура,Әлихан жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Телефон» Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Ахмет,Закария,Зере үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Еркін ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Асу,Расул,Бейбары заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Вариативтік бөлім «Бұлттар» Жануарлар әлемі (андар, құстар, жабайы және үй жануарлары, т.б.) туралы айтып, топқа бөле алады. Табиғатқа камқорлық көрсетеді Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Аяна,Ақниет,Жанель құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №4 Аспанға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №6 Қардың еруін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
«Ақбота» ересек тобы
ІУ- апта Сәуір айы 2022ж

Басқарушы: Қалимжанов

Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				

аңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаңылтпаш жаттау: Торта қойдым. Орта қойдым. Жорта қойдым.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Мақсаты: Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Мақсаты: Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Орыс тілі Тема: Мир насекомых Цель: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два- три слова, простое предложение)

<p>мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Балалармен әңгімелесу. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы? Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады) Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді) Сыни ойлау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Орман. Не көріп тұрсыңдар? Ағаштарды, сарғайып жапырақтардың түсіп жатқандарын, жабайы жануарларды т.б. Ия балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса біз айналаны көрмес едік. Қолымызбен көзімізді басып көрейікші, ағаштар көрінеді ме? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар</p>	<p>бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.</p> <p>Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспаданғы дауысты ажырату. Балалар бұл нелердің дыбысы? Құс туралы бейне таспа көрсету. (шағын мәлімет беру) Құстардың неше түрі бар? Үй құстарына нелер жатады? Дала құстарына ше? Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? Жылы жаққа құстар неге ұшып кетеді? Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Балалар құстарға ұя жасап берейік.</p> <p>7- Қамқор болайық.</p> <p>8- Балаларға үлгі</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1 – топ сары жапырақтартап тобына тапсырма: Кұрлым ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі</p>	<p>саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Кұрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын</p>	<p>действия. использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. использовать слова, обозначающие один и много предметов. Задачи: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. использовать слова, обозначающие один и много предметов. Ожидаемый</p>
--	--	---	---	--

<p>арқылы бақылау.</p> <p>Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын естіледі. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз? Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз. Кәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші. Құстардың дауыстыры естілді ме? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Сергіту сәті. «Көңілді күн» әуені</p> <p>Балабақшаға оралу.</p> <p>Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Кәне оларды, орындарына жинайық. (балалар жинайды)</p> <p>Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әрине қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса еш нәрсе жасай алмайды екенбіз.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер.</p> <p>Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру. Әңгіме желісі бойынша</p>	<p>көрсету, түсіндіру.</p> <p>Суретпен танысып, 9- сурет салуға кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы</p> <p>Жеке көмек</p> <p>көрсету Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Құстай қанат қағамыз, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табамыз. 10- Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» 11- Балалар 12- жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар? Құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар? Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді,</p>	<p>заттарды салыстыру.</p> <p>Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б....</p> <p>Мысалдар келтіріп түсіндіру.</p> <p>2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма:</p> <p>Пед жет ойын: «Көңілді лото» Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.</p> <p>3- топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма:</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар»</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру)</p> <p>Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)</p> <p>Біз демалып алайық (орнына отыру)</p> <p>Пед жет жұмыс:</p> <p>«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.</p>	<p>жанама бақылау.</p> <p>Сұрақтар ілмегі:</p> <p>Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.</p> <p>ҰОҚ қорытындылау.</p> <p>Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз</p> <p>2. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Бақа.</p> <p>Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі.</p> <p>Ресустар: Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p>	<p>результат: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. использовать в речи новые слова по лексическим темам; демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>расширение словаря по теме «Прогулка в лес»; «что бывает осенью и весной?»; «Мне нравятся зима и лето».</p> <p>1. Создание положительного эмоционального настроения</p> <p>К нам пришел доктор</p>
--	---	--	--	---

<p>сұрақтар қою. Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен? Атасы немересіне қандай сұрақ қойды? Немересі қалай жауап береді? (Балалар өз ойларын айтады) Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды.жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Неге керек?» Шарты: Киім, заттарды ажырату, қайсы мүшеге керек екенін айту. Мыс: карандаш қолмен жазуға..т.б Қорытынды. Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік? Қандай әңгіме тыңдадыңдар? Қандай суреттерді көрдіңдер? Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді,әуенді естіп танып, атын атап,сезініп,әнді табиғи дауыспен орындай алады. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды</p>	<p>Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты ашақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты ашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол</p>	<p>Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды.</p>	<p>Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау 2 топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Бақалар» 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын қорытыныдлау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы</p>	<p>Айболит. он много путешествие- вал и принес нам картинку с изображением насекомых. давайте рассмотрим их. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Просмотр презентации. Насекомые – это самые многочисленные и самые древние обитатели нашей планеты. Работа в азбуке-тетради. (К, и) задание № 1. Рассмотрите картинку. Назови из- вестное тебе насекомое. (К) Релаксация. давайте представим, что мы попали на опушку леса ранним летним утром, когда вся природа просыпается под теплыми солнечными лучами, и полным упражнения. Просыпается бабочка – дети стоят, руками</p>
--	---	---	--	---

	<p>орындай алады. Марш сипатын ырғақты жүре біледі, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен көрсете алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Балаларды залға кіргізу 1. Кіру және ырғақты-қимыл: Марш . Е. Тиличеева 4К (креативтілік) 2. Ән тыңдау: «Кір Қуыршақ»(сыни ойлау) 3. Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т. Трумова (бала үні) 4. Ән айту: «Балдырғандар әні» (бала үні) 5. Би: «Көңілді жемістер» 4К (коммуникативтілік) 6. Ойын: «Қатты және ақырын әуен» №27 (педагог жетекшілігімен)</p>	<p><i>иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/</i> 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтық: 10-15 см) 2. Допты бір –біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Марш сипатын ырғақты жүре біледі, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен көрсете алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта алады. Әдіс-тәсілдері: Балаларды залға кіргізу 1. Кіру және ырғақты-қимыл: Марш . Е. Тиличеева 4К (креативтілік)</p>	<p><i>рахмет айтып қоштасады.</i> Қорытынды. Бақа туралы өлең оқу Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ. Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ.</p> <p>3. Дене шынықтыру Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-</p>	<p><i>обхватывают себя, голова опущена, на 1-2 поднимают голову (медленно), на 3-4 расправляют руки-крылья, на 5-8 выполняют движения руками, имитируя движения крыльями, медленно «порхают» по классу.</i> <i>А вот жучки. они греют свои крылышки, лапки и брюшки на солнышке: дети останавливаются, встают на четвереньки и поочередно потряхивают то рукой, то ногой, потом переворачиваются на спину и шевелят руками и ногами. Насекомые погрелись на солнышке и полетели по своим делам. дети встают и выполняют легкий бег по кругу и плавно приземлились на цветки (стулья).</i> (и) задание № 2. Помогите серику составить предложения по</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын: Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегі Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз,</p>	<p>2.Ән тыңдау: «Кір Қуыршақ»(сыни ойлау) 3.Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т.Грумова (бала үні) 4.Ән айту: «Балдырғандар әні» (бала үні) 5.Би: «Көңілді жемістер» 4К (коммуникативтілік) 6.Ойын: «Қатты және ақырын әуен»№27 (педагог жетекшілігімен)</p> <p>3. Дене шынықтыру (пән жетекшісі жоспарынан) Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа</p>	<p>рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орнықты тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту,</p>	<p>картинкам. (К, и) задание № 3. игра «Кто что делает?». как они передвигаются? (они умеют ползать, летать, прыгать). (Ф, и) игра с мячом «Один - много». Педагог кидает мяч и называет насекомое, ребенок отки- дывает мяч и называет слово во множественном числе. Бабочка – бабочки. Жук – жуки и т.д. Артикуляционная гимнастика «Кто как кри- чит?». Пчела – ж-ж-ж-ж – жужжит. комар – з-з-з-з – зудит. кузнечик – тртт-тртт-тртт – стрекочет. А божья коровка поет песенку. Динамическая пауза. Дети выбегают и поют. Божья коровка улети на небо, Принеси мне хлеба. черного и белого только не горелого.</p>
--	--	---	---	---

		<p>Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Бала үні, саралау. Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс. Көгершін ,құмырсқамен таныстыру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту. Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа</p>	<p>3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орнықты тап" Ойын мақсаты:</p>	<p>достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ведущий поет:«Будет солнце – полечу (дети поднимают руки-крылья). Будет дождик – посижу». (складывают руки, садятся). задание № 4. Продолжи ряд. IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД что вы запомнили? что нового вы узнали? оцeni себя». Предлагает оцeniть работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – неинтересно. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі:4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Слайд: «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып , түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдiңдер ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала</p>	<p>Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады? Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз. Топқа бөлу.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p>			<p>Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: ойын: «Құстарға көмек» 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа-райын бақылау	Картотека №2 Күнді бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанға бақылау	Картотека №6 Қардың еруін бақылау

	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	<i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	<i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаштаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім: Би өнері <i>4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Қызғалдақ, Расул. Раян дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;</i>	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» <i>Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже:</i>	Құрылымдалған ойыны «Телефон» <i>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай</i>	Еркін ойын: «Тауық қорадағы Түлкі» <i>Ойын мақсаты: Шапшаң дықпен ойнай алады. Ойын шартын түсінеді.</i> <i>4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс</i>	Вариативтік бөлім: «Экологиялық соқпақ» <i>Экология дегенді түсініп, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарау керектігін біледі. Табиғат әлеміне қамқор болады. 4 к моделі, бала үні бақылау</i>

		<i>Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Әлихан, Айша, Зере көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</i>	<i>отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Нұрдана, Закария, Аяна жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады</i>	<i>Бейбарыс, Мухаммед, Мәнсура сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс Асу, Аяна, Изболат айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;</i>
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ака-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №5 Бұлтты бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №26 Топырақты бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №28 Ересектер еңбегін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Баспадан шығарылған

ЦИКЛОГРАММА
I апта Мамыр апта 2022 жыл
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өзім және отбасым» <i>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.</i>	«Құстар біздің досымыз» <i>Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.</i>	«Нан дастарханға қалай келеді?» <i>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.</i>	«Табиғат құбылыстарын ата» <i>Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.</i>	«Бұл қандай құс?» <i>Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</i>

Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Тосын сәт.	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, жалауларды бейнелей алады. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. бақылау ҰОҚ жүргізу барысы. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі,	1. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Мақсаты: Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Ағаштардың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады.. Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым!	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Балалармен амандасу. Балалар мен сендерге тақпақ оқып берем, не жайында екенін анықтаңдар Достық керек өмірде, Ашық сырлы көңілде.

<p>Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. Пед жет ойын: «Егер..., онда...» Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса,...</p> <p>Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p> <p>Ой дамыту Тақырыппен жұмыс. АҚТ технологиясымен Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру, мазмұны бойынша сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме? -Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.10й дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Балаларды түстер бойынша 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ қызыл түсті топ. Жалауды бояумен бояйды. 2-топ сары түсті топ. 14 Жалауды саусақпен бояйды. 15 3-топ көк түсті топ Жалауды васкович карандашпен бояйды. 16 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p>	<p>Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1 – топ сары жапырақтартап тобына тапсырма: Кұрлым ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б.... Мысалдар келтіріп түсіндіру. 2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Көңілді лото» Шарты: қапшықтан</p>	<p>Жылуына жылу қос. 2. Ой қозғау. -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні) - Дұрыс, балалар. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыришақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? 4.Балбақша ауласына саяхат. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. 5.Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі» -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қаңдай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен?</p>	<p>Дос жолдасың болмаса, Өмір сүру жеңіл ме?» Тақпақ не туралы айтылған? -Дұрыс айтасындар, балалар әр адамның өз досы болады. Пед жет ойын: «Досыма тілек» Шарты: Барлығы жақындап, қолдарынан ұстап өз достарына жылы тілектер айту. Ой қозғау. Балалар айтыңдаршы сендердің достарың бар ма? -Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. -Олай болса, алдымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы құралдардың көмегімен өз достарыңа арнап сыйлықтар жасағдар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Кұрлымдалған ойын: «Досыма сыйлық»</p>
--	---	--	---	---

<p>Әңгімелеп үйренеміз. Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету. Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Рефлексия -Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Достық қандай болу керек? Кері байланыс Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Су-тіршілік нәрі. Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін судың маңызы туралы түсінеді. Ресурстар: сүт, су, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау, өнім арқылы</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу, бағалау. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p> <p>17</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) 18 19. Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, құрсаудан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол</p>	<p>шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек. 3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс. 17 Пед жет ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар» 18 19. Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгін отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын</p>	<p>-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? 6.Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз 7. Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды.</p> <p>8.Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан)</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өте алады. Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>Шарты: Әр бала өз еркімен қажет ермексазды алып достарына сыйлық жасайды. Балалар жұмысы бақылау. Жеке көмек көрсету. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Жанана бақылау. Қорытынды. -Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік? -Сендерге ұнады ма? Дайын болған сыйлықты, достарына сыйға тартады. Мадақтау Өз пікірлерімен бөліседі.</p>
--	--	---	---	---

<p>1. Ой дамыту</p>	<p>сарлау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ</p> <p>1. Ой дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, 	<p>төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.</p> <p>4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.</p> <p>5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру:</p> <p>7) Оң аяқпен секіріп жүру</p> <p>8) Сол аяқпен секіріп жүру</p> <p>9) 2-кі аяқпен секіріп жүру</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .</p> <p>1. гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>2. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аққу- қаздар».</p> <p>1. Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p>	<p>Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p>	<p>командада жұмыс жасау, I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен</p> <p>1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. , қол белде</p> <p>2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.</p> <p>4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке</p>	
----------------------------	---	---	--	---	--

<p>солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық!</p>	<p>Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн» Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ой қозғау. Ашық сұрақтар Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Жетелеуші сұрақтар. Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн,</p>	<p>Балаларды мадақтау 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспарынан) Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Елін жерін ,отанын сүюге,патриоттық сезімді сезіне біледі. қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді,әуенді естіп танып, атын атап,сезініп,әнді табиғи дауыспен орындай алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады. Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен 4к (креативтілік) 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Айгөлектер» 4к (креативтілік) Сұрақ жауап алу (бала үні)</p>	<p>жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстан (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2.Жерде жатқан жіптен секіріп өту Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Кұстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	
---	---	---	--	--

	<p><i>Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!</i></p>	<p><i>Ашық болсын кең аспан! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Сұрақ-жауап <i>Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің?</i> «Бір қадам» әдісімен <i>тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау.</i> Сергіту сәті: <i>Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Құс ұясын бұбаймыз.</i></p> <p>Қорытынды. <i>Бүгін не туралы әңгімелестік? Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау</i></p>	<p>2.Ән тыңдау:«Балабақша» Дәлденбаев, Жанаев 4к (сыни ойлау) 3.Ән айту: «Біз бақытты баламыз»Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев (бала үні) 4. Би: «Көңілді балалар» 5.Ойын: «Музыкалық калейдоскоп» №18 4к (педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: белсенді қатысқаны үшін жұлдызшалар</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан Мақсаты. Құрсаудан еңбектеп өтеді, бір және екі қолмен допты еденге ұра алады <i>Ресурстар:</i> Құрсау, гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа</p> <p>3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.</p> <p>4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.</p> <p>5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру:</p> <p>7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .</p> <p>1. Құрсаудан еңбектеп өту. 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аққу- қаздар».</p> <p>1. Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<p><i>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</i></p> <p><i>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i></p>				
Серуен:	<p><i>Картотека №1</i> <i>Ауа-райын бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека №2</i> <i>Күнді бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека №3</i> <i>Желді бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека №4</i> <i>Аспанға бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Картотека №6</i> <i>Қардың еруін бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>
	<p><i>Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.</i></p>				
Серуеннен оралу	<p><i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,</i> <i>Сабынмен қол жуамыз,</i> <i>Таза болды мұнтаздай,</i> <i>Тағамға қол созамыз.</i></p>				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека №15 Қосымша тіркелген Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16 Қосымша тіркелген Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №1 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №2 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім: Би өнері <i>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Ақниет, Әлихан, Қызғалдақ кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</i>	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. <i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Расул, Мәрмара, Айша құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</i>	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. <i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Мәнсура, Ахмет, Айбек тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу</i>	Еркін ойын «Мысық пен құстар» Ойын мақсаты: Шапшаңдықпен ойнау біледі. <i>4 к моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Ізболат, Айбек, Нұрғас ыр, Аяна өзінің құрылыстарымен ойнайды.</i>	Вариативтік бөлім: «Су – өмір нәрі» <i>Су және оның пайдасы маңызы, қасиеті туралы түсінеді. Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық дағдысы калыптасып, суды үнемдей алады. 4 к моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Мәрмара, Бейбарыс, Қызғалдақ Іорыс тіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р,</i>

			ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;		л) дыбыстарды дұрыс айтады;
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №18 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №20 Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» суреттерін әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</i>				<i>Ата –аналарға отбасы Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

Баламның баласы

II
ЦИКЛОГРАММА
апта мамыр 2022 жыл.
«Ақбота» ересек тобы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала	: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.

<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз</p>	<p>1. Сурет салу. Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы . Шаттық шеңбері.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады. Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болсын!</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман жидектері мен саңырауқұлақтар. Мақсаты: Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты,</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Мир насекомых Цель: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два- три слова, простое предложение) действия. использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в</p>

<p>Жайнайды гүліміз Қайырлы таң апай Қайырлы таң достарым Балалармен әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Мамыр айында қандай мерекені атап өттік? Балалардың жауаптары. 1 мамыр-достық, бірлік күні. Сыни ойлау, бала үні Енді 7 мамыр-Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні. Ой дамыту. Слайд. Отан қорғаушылар, әуе әскелері, танкішілер көрсітіліп, Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш! Шынығамыз таң ертең Салдат болам мен ертең! Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз” Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар”</p>	<p>"Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ой дамыту. Әңгімелесу. Балалар отиашуды қай кезде көреміз? Пед жет ойын: «Мерекелерді ата» -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кештерде. -Туған күн кештерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? - -Отиашу қандай болады екен? -Отиашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отиашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Видео таспа көрсету. I- бейне жазбадағы отиашу жайлы көріп</p>	<p>Еліміз тыныш болсын! Деніміз сау болсын! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген. Сұрақ жауап. Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін, түсі қандай? Мадақтау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау. Саяхат Поездбен математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындайық. Тапсырма. Пед жет ойын «Заттар қандай пішіндерден</p>	<p>Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде. Қуана қарсы аламыз. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар не істеп жатыр? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір аяғы, қалқиган қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Ой дамыту. Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру. АКТ Слайд. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі, кейде топ-топ болып топталыпта өседі. Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады. Саңырауқұлақтардың атауларын айтады (шыбынжұт, бөз арамқұлақ, жалған түлкіжем, төреқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қозы құйрық), Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. использовать слова, обозначающие один и много предметов. Актуализация жизненного опыта Актуализация жизненного опыта 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ,</p>
--	---	---	--	--

<p>Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер»</p> <p>Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер”</p> <p>Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады.</p> <p>Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Батырлық туралы мақал-мәтелдер</p> <p>-Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды. Алға бас,қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Коммуникатив дағды, сыни</p>	<p>тамашалайды.</p> <p>Сергіту сәті. Кәне,кәне,тұрайық Үлкен шеңбер құұрайық Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Балалар, енді отиашуды өзіміз жасап көрейік. Отиашудың жасалу жолын түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз. 1 –топ. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отиашудың суретін саламыз. 2- топ. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отиашудың бейнесін жасаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын:</p>	<p>құралған?» Шарты: Заттардың атауын, пішііінін атау. 2-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы үстел» Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның сурет бойынша орына қоя білу. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 3-тапсырма Пед жет ойын. «Не өзгерді» Шарты: Берілген суреттегі айырмашылықты атау. Құрлымдалған ойын: «Лото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. 4К моделі , бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. -Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін</p>	<p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары – төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. Топқа бөлу. (жапырақтар арқылы) Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Орман жидектері» 1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. 2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді? -Саңырауқұлақ қайда өседі? Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;">2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жүк машинасы Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы</p>	<p>Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АҚТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «Суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. Қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы</p>
---	---	---	---	--

<p>ойлау. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан) Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажыратып, әннің сөзін анық, дұрыс айта алады. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай біледі, шеңбер бойымен хор айтып жүруді орындай алады, қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілікті таныта алады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата алады, қол орамалды баяу бұлғауды, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруді, көңілді билеуді меңгере алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен 4к) 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақтар» 4к (коммуникативтілік Сұрақ жауап алу (бала үні) 2. Ән тыңдау: «Балабақша» Дәлденбаев, Жанаев 4к (сыни ойлау) 3. Дауысқа жаттығу 4К (бала</p>	<p>«Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қортынды: - Балалар отиашудың пайдалы жағы қандай, зиянды жақтары қандай? -Отиашу сендерге ұнады ма? - балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балалараға көңілді смайлк беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты. Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз. Балалабқшаға оралу. Қорытынды: Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.</p> <p>2.Музыка (Пән жетекшісі жоспарынан) Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажыратып, әннің сөзін анық, дұрыс айта алады. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай біледі, шеңбер бойымен хор айтып жүруді орындай алады, қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілікті таныта алады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата алады, қол орамалды баяу бұлғауды, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруді, көңілді билеуді меңгере алады. Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу:</p>	<p>I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. III. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Жеңіл машина және жүк машиналары туралы</p>	<p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	---	--

<p><i>үні</i> 4. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев 4К (бала үні) 5. Би: «Көңілді балалар» 4К (коммуникативтілік) 6. Ойын: «Музыкалық калейдоскоп» №18 4к (педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: көңілді наклейкалармен</p> <p>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p><i>бақылау, саралау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.</i> <i>Қол бүйірде, өкшемен жүру.</i> <i>«Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.</i> <i>Шеңбер бойы тұру.</i> <i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i> II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. <i>/ 5 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек</p>	<p>Көңілді полька әуенімен 4к) 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақтар» 4к (коммуникативтілік) Сұрақ жауап алу (бала үні) 2. Ән тыңдау: «Балабақша» Дәлденбаев, Жанаев 4к (сыни ойлау) 3. Дауысқа жаттығу 4К (бала үні) 4. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев 4К (бала үні) 5. Би: «Көңілді балалар» 4К (коммуникативтілік) 6. Ойын: «Музыкалық калейдоскоп» №18 4к (педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: көңілді наклейкалармен Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p> <p>3. Дене шынықтыру. <i>(Пән жетекшісі жоспарынан)</i> Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p>	<p><i>әңгімелесу.</i> -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау. -Қандай бөліктері бар? -Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай? Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерініше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К</p>	
--	---	--	---	--

		<p>қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6-р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p>	<p>сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда</p>	<p>моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау, -Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? -Не құрастырдыңдар, балалар? Жарайсыңдар, балалар! Балаларды мақтау-мадақтау Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау</p> <p>3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Олең шумақтарының, мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. Сұрақ-жауап: -Балалар сендер «әскер»</p>	<p>қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау</p>	<p>Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысышы.) Ой қозғау. -Құрылысышы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысышы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар Сергіту сәті: Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» -Балалар құрылысышы дегеніміз кім?</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>деген ұғымды қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Видеофильм көрсету. -Бұл видеофильмде не көрдіңдер? -Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз? -Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметпен сыйлауымыз керек.</p> <p>Слайд. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б. Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Қайтала» Шарты: Батырлардың аттарын қайталап</p>		<p>-Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру (Пән жетекшіс жоспынан) Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>айту Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау. Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп. Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым! Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. «Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау. Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Берілген үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру Қорытынды. «Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек?</p>		<p>жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук- тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш- ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p>	
--	--	--	--	---	--

		- Соғысқа қатысқан батырларды ата. Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау		2. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен	Тазалық процедурасы.				

оралу	<i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека №3 Қосымша тіркелген Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №4 Қосымша тіркелген Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №5 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №6 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №7 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім: Би өнері 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Айбек, Асу, Нұрдан дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Изболат, Жанел, Бейбары ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	"Бұл не?" . Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс Әлихан, Мухаммед, Қызғалдақ жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	Еркін ойын: «Аңдар» Ойын мақсаты: Аңдар қимыл-әрекетін жасай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Нұрдана, Закария, Расул айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	. Вариативтік бөлім: Судың айналымы» Табиғаттағы судың айналымы туралы түсінеді. Тәжірибе арқылы судың қасиеттерін біледі. Суды үнемдей алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Ақтөре, Айша, Ақниет, зере жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын

					атайды;
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №4 Аспанға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №6 Қардың еруін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту..</i>				

Басатқыш: Өміршіл

ЦИКЛОГРАММА
III апта мамыр айы 2022 жыл
«Ақбота» ересек тобы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. 5</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <i>Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	Құстарға көмектесеміз?» <i>Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	Ойын: «Орнын тап» <i>Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	Ойын: «Өзім және отбасым» <i>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.</i> <i>4К моделі, бала</i>	«Қоянға көмектесеміз» <i>Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>

Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	<i>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат ерекшеліктерін біледі. <i>суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.</i> Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. 1. Психологиялық дайындық <i>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады?</i></p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Гүл. Мақсаты: Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Шаттық шеңбер <i>Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ұрайық. Күннің нұрын шашайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық, Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру:</i></p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: <i>Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</i> Мақсаты: Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. <i>Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай</i></p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің, жаз! Мақсаты: Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. <i>-Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Сыни ойлау, бала үні.</i></p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзарда-ғы гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев <i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»»</i></p>

<p>(Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, Қызығушылықтарн ояту Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс. Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не білеміз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Құрлымдалған ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Жаз мезгілінде қиетін</p>	<p>Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар? Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. –Ол қырда өседі. Түсі қандай? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтық жұмыс : Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.</p>	<p>ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қоратшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарала у. 1-Топқа тапсырма: Пед жет ойын: «Тура , кері санау» 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. 2)«Көршісін тап» 2-Топқа тапсырма: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Сұрақ-жауап 1.Бағдаршамның неше көзі бар? 2.Қолғапта неше саусқ бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар? 6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8. Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ</p>	<p>Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.) Ой қозғау Сұрақ жауап. -Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді.Орман тоғайларға барып,жидек, саңыраулықұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. АҚТ технологиясы. Слайдқа қарап, жазғы</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Тосын сәт. Сауле келеді. Көңілсіз. Досының туған күніне бара жатып гүлдерін иашып алғанын айтады. Балалардан көмек сұрайды. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Түстер арқылы. 1.Қызыл түс тобы гүлді Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді. 2-Сары түс тобы гүлді бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары</p>
---	--	--	--	--

<p>киімдерді топтастыру Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды. Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнайма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау.</p> <p>2 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1.Жылулық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері</p>	<p>Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. I топ. Қызғалдақ гүлінің суретін салу. II топ. Бәйшешек суретін салу. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. К/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық. Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі</p>	<p>бар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды,жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендір» Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. Сергіту сәті «Аңқайма, қайтала» Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, 3 - топқа тапсырма Құрлымдалған ойын: «Салыстырып-толықтыр» Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз. Сыни ойлау, командада жұмыс. 2) Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен</p>	<p>табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).</p> <p>Сергіту сәті. Жел тұрды гүлдеп, Ағаш біткен үілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты үілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, маз болып жадырайды). Құрлымдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Рефлексия: сары және қызыл шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы</p>	<p>қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желтейді) 4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Жасаған гүлдерін Сәулеге береді. Сәуле балаларға рақмет айтып қоштасады. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--	---

<p>бар? <i>Ауылға қандай көлікпен барамыз?</i> <i>Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ.</i> <i>Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету)</i> <i>Сыни ойлау, Блум таксонмиясы,</i> <i>Ауылға келу.</i> <i>Әжемен амандасу.</i> <i>Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен.</i> <i>Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар.</i> <i>-Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару)</i> <i>Сұрақ жауап.</i> <i>Атаны көріп тұрсыңдар ма?</i> <i>-Ол не істеп жүр?</i> <i>-Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?</i> <i>-Қандай жануарлар бірге жүр?</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i> <i>Сергіту сәті.</i> <i>Орнымыздан тұрайық,</i></p>	<p><i>жоспарынан</i></p> <p><i>Мақсаты.</i> <i>Алға жылжы отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</i></p> <p><i>Ресурстар:</i> <i>Таяқшалар, шеңбер, доптар.</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер:</i> <i>4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</i></p> <p><i>Ұйымдастыру кезеңі.</i></p> <p><i>Кіріспе бөлімі:</i> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен жай жүру</i> <i>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)</i> <i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i></p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> <i>(таяқшалар)</i></p> <p><i>Негізгі бөлім:</i> <i>Б.қ.: «Мысық оянды »</i> <i>1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,</i></p>	<p><i>қосайық</i> <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i></p> <p><i>Қорытынды.</i> <i>Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар? Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау.</i> <i>Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.</i></p> <p>3.Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» <i>Мақсаты:</i> <i>Көңілді жеңіл орындалатын әуендерді тыңдау арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығы сезіле бастайды. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алуды сезіп біледі, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білуді, соңын мұқият әндетіп айтуды игереді. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, музыка жанрларын ажыратады.</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер:</i> <i>Балаларды залға кіргізу.</i> <i>1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Бүлдіршіндер» 4К (креативтілік)</i></p>	<p><i>балалар сары шардың айналасына,</i> <i>«Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау</i></p> <p><i>2.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан</i> <i>Мақсаты.</i> <i>Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</i> <i>Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</i> <i>Кіріспе бөлімі:</i> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</i> <i>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.</i> <i>Қол жанда, өкшемен жүру.</i> <i>Ұшақ болып ұшу.</i> <i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i></p>	
--	--	---	--	--

<p>Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып, Біз шынығып алайық. Пед жет ойын «Не береді?» Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу. -Сиыр не береді? -Түйе не береді? -Қой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Ата келеді. Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші? Ата: - Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жырттып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы сугарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек студің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.</p>	<p>жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p>	<p>2.Ән тыңдау: «Балабақша» А. Досмағамбет (сыни ойлау) Сұрақ жауап (бала үні) 3. Дауыс жаттығуы: До-ре-ми гамма до мажор 4.Ән айту: «Біздің балабақшада» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев (бала үні) 5. Би: «Жұптасып билеу» 4 к креативтілік 6.Ойын: «Әуеннің даусын ажырат» №1 (сыни ойлау) «педагог жетекшілігімен ойын Бағалау 3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісі жоспарынан) Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/</p>	
---	---	--	---	--

	<p>4К моделі бала үні, өнім арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Бидай тағамдары» Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау. Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p>	<p>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және</p>	<p>Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан»</p>	<p>Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру.</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) Мақсаты: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжисуді білмейміз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</p>	<p>4. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p><i>Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін Жаз келіпті , қарандар Көлге үйрек , қаз қонды Асыр салып балалар Суға түсіп мәз болар Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі</i></p>	<p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл- жаспығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйым- шылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.</i></p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>екенін тап». Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнай ма? Мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №4 Аспанға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №6 Қардың еруін бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12

Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Қосымша тіркелген</i> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Қосымша тіркелген</i> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Қосымша тіркелген</i> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағмызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Қосымша тіркелген</i> <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Қосымша тіркелген</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап алайық ,</i> <i>Самал жел бізге</i> <i>желпісін, Ұйқымызды</i> <i>ашайық</i> <i>4К моделі, бала үні</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік бөлім:</i> <i>Би өнері</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Нұрдана,Расул,Ақтөре</i> <i>отбасының ересек</i> <i>мүшелерінің еңбегі туралы</i> <i>біледі;</i>	<i>Пед жетек ойын:</i> <i>«Есімдер» (доппен ойын)</i> <i>Балалар допты бір –</i> <i>біріне лақтыру арқылы</i> <i>есімдерін айтады.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Зере,Асу ,Нұрғасыр</i> <i>сурет салу техникасын</i> <i>игерген;</i>	<i>Құрлымдалған сюжетті-</i> <i>рөлдік ойындар: «Жүргізуші»</i> <i>Мақсаты: Балалардың көңіл-</i> <i>күйлерін көтеріп, қиялын</i> <i>дамыту.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Қызғалдақ, Закария, Әлихан</i> <i>жасалған әрекеттердің</i> <i>көмегімен түрлі мәселелерді</i> <i>шешудің әдістерін табады;</i>	<i>Еркін ойын:»Аңшылар</i> <i>мен қояндар»</i> <i>Мақсаты:Ойын шартын</i> <i>түсініп ойнай алады.</i> <i>тіршілік иелеріне</i> <i>аяушылық,</i> <i>жанашырлық</i> <i>танытады;</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Ақниет,Мухаммед,Жан</i> <i>ель</i> <i>табиғаттағы</i> <i>маусымдық</i> <i>өзгерістердің</i> <i>қарапайым</i> <i>байланыстарын</i> <i>орнатады;</i>	<i>Вариативтік бөлім:</i> <i>«Қыста, жазда бір</i> <i>түсті»</i> <i>Шырша ағашын танып,</i> <i>біледі. Шырша ағашына</i> <i>қамқорлық</i> <i>танытады.Басқа</i> <i>ағаштарда шырша ағашын</i> <i>ажырата алады</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Ахмет,Айша,айбек</i> <i>қоршаған әлемнің</i> <i>әсемдігін эмоционалды</i> <i>қабылдайды.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №11</i> <i>Ағаштарға бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №18</i> <i>Құстарды бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №20</i> <i>Ұяларды бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2</i> <i>Күнді бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №1</i> <i>Ауа-райын бақылау</i> <i>Қосымша тіркелген</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. сұранып үйге қайтуы.				

i.

Басқарушы: Қытайшев

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Мамыр айы 2022 ж
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. 4К моделі, бала үні.	: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні.

	4К моделі, бала үні.				
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН			<i>Картотека қосымша тігілген</i>	
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <i>Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндап айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. <i>Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы</i>	2 Сурет салу. Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді. Ресурс: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Шаттық шеңбер. <i>Қайрлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз. Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң балалар!</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. <i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге. - Балалар, неше жыл мезгілі</i>	1. Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Көктемгі табиғат</i> Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер <i>Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул.</i>	Орыс тілі (пән жетекшісі жоспарынан) Тема Здравствуй, лето! Цель: <i>Обучение умению называть признаки времени года лето. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять</i>

<p>көресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті</p>	<p>- Балалар, көңіл-күйіміз қалай? Пед жет ойын: «Өз түсіңді тап!» Шарты: Өздеріне ұнайтын түстерді атау. Сергіту сәт. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Балалар бүгін ғажайып сурет әлемін тамашалаймыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой қозғау. Балалар ненің суреттерін қарадыңдар? Әр суретке тоқталып мағлұмат беру. Құрлымдалған ойын: «Суретшілер» Балалар сендер қазір суретші боласыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ.Қызыл түс 2-топ.Көк түс. Екі топтың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>бар? - Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? -Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші? - Қазір қай ай? - Ал, бір аптада неше күн бар? (7) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды. 1-Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Дұрыстап қос» Шарты: Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма береу. Балалар тапсырманы орындайды. 2-Тапсырма: Пед жет ойын: «Адасқан сандар» Шарты: 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз. - Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан</p>	<p>диалог по образцу; закрепляют умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе. I. Создание положительного эмоционального настроя Предлагает собраться в круг и поприветствовать друг друга: Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Дети встают в круг, повторяют слова и движения за педагогом. Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Проводит беседу о временах года. Просит назвать времена года, признаки.</p>
---	---	--	---	--

<p>Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатишы Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау</p> <p>Ой дамыту. Ертегі қалай аталады?- Үйшік те қандай жануарлар бар?</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Шарты: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды. Балалар сендерге ертегі ұнады ма? -Қандай кейпкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар? -Орманда не бар екен? -Үйшікке бірінші қай аң келді? -Тышқаннаң кейін қандай аң келді? -Бақадан кейін қандай аң келді? -Қояннан кейін қандай аң келді?</p>	<p>арқылы бақылау</p> <p>Қорытынды. Галерия шаралау әдісі. Бір –бірінің суреттерін тамашалайды. Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды. Мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалық орындық. секіртпе, жалауша</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» І. Аяқтары ыық мәлиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.</p>	<p>таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5. - Ойланайық бір мезет, Абайлайық, қарайық, Санды енді тізбелеп, Кері қарай санайық. Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру). 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>3-Тапсырма Тақтамен жұмыс Пед жет ойын: «Қай санды жоғалттым» 1,2,.....4,5. 1,.....3,4,5. 1,2,3,4,....</p> <p>3-Тапсырма: Пед жет ойын: «Көршісін тап». Тақта алдында жұмыс. ...2... ...4... ...3... ...5... ...1...</p> <p>Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет. Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу. Сыни ойлау, командада жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4 алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p>таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.</p> <p>Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p>3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояту Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы:Киіз үй. Мақсаты:Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.</p>	<p>На мультимедийном экране появляется изображение солнца. В какое время года солнце ярко светит и жарко греет? Вы любите лето? Мы сегодня вспомним о лете и его приметах.</p> <p>II. Актуализация жизненного опыта Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. АТЬ – АТЬ – АТЬ – летом буду я гулять АТЬ – АТЬ – АТЬ – будем загорать РА – РА – РА – на улице жара РА – РА – РА – гуляет детвора Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки,</p>
---	--	--	---	--

<p>-Түлкіден кейін қандай аң келді? -Соңында үйшікке қандай аң келді? -Аңдар аюға ренжіді ма? -Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ.\</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Жарайсыңдар. Қызыл телпек балаларға рахмет айтып сыйлықа көңілді смайлктер беріп қоштасады.</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Марш сипатын ырғақты жүре біледі, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен көрсете алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және</p>	<p>Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық</p>	<p>Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-Тапсырма: Пед жет ойын: «Ойлан – тап». Логикалық есеп жұмбақтар: 1. Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады.? (екі) 2. «5» алған балаға 5 алма, «4» алған балаға 4 алма. «3» алған балаға 3 алма. «2» алған балаға неше алма. (екі) 3. Бес бұтақты шыришада, Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? (шыришада алма өспейді) 4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш) 5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? (төрт) 6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? (екі) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p>	<p>Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиылып, керіледі, Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады. Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады. Киіз үй туралы қысқаша мағлұмат беру. дайын Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру» Шарты: Ою туралы түсінік беру, орналастырудың әдіс</p>	<p>стараются чисто проговаривать звуки русского языка И/Р/У «Повторялочка» (с мячом) Дети встают в круг. Педагог бросает мяч ребенку, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слово на русском языке. Возвращают мяч педагогу. Педагог предлагает продолжить работу с мультимедиа. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: жылытады – греет, күнге күйеді – загорают, жүзеді – плавают.</p>
--	--	---	--	--

<p>қайырмасын айта алады. Әдіс-тәсілдері: Балаларды залға кіргізу 1. Кіру және ырғақты-қимыл: Марш . Е. Тиличеева 4К (креативтілік) 2. Ән тыңдау: «Кір Қуыршақ»(сыни ойлау) 3. Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т. Трумова (бала үні) 4. Ән айту: «Балдырғандар әні» (бала үні) 5. Би: «Көңілді жемістер» 4К (коммуникативтілік) 6. Ойын: «Қатты және ақырын әуен» №27 (педагог жетекшілігімен)</p>	<p><i>скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»</i> Мақсаты: Балалар жүру жүзгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н. Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Қорытынды. Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып, балалармен қоштасады. - Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер. Балаларға жұлдызша тарату.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Марш сипатын ырғақты жүре біледі, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүзгірумен көрсете алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта алады. Әдіс-тәсілдері: Балаларды залға кіргізу 1. Кіру және ырғақты-қимыл: Марш . Е. Тиличеева</p>	<p>тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтік дағды, сыни ойлау, жананама бақылау. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық Балалар қызығушылықпен жұмысқа кіріседі. Қорытынды. Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық? - Киіз үй қандай бөліктерден тұрады? - Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көрме ұйымдастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжы отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. Ресурстар: Доптар, жіптер.</p>	<p>Показ картинки лета. Педагог рассказывает: – Это лето. Летом жарко. Ярко светит солнце. Летом мы загораем. Плаваем. Дети рассматривают картинку, слушают и запоминают новые слова, четко проговаривают их на русском языке. Р/У «Что делает (ют)?» – Что делает летом солнце? Что делают летом дети? Педагог дает образец ответа, дети повторяют. Например, летом солнце греет. Дети летом купаются. Физминутка Лето знойное в разгаре, Все на пляже загорают, Руки солнцу подставляют, Носик кверху</p>
---	---	--	--	---

		<p>- Балалар қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Бір аптада неше күн бар? -Балабақшаға неше күн келеміз,ал неше күн демаламыз? Ой дамыту. -Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? «Жайлау» дегеніміз не? Жайлауда нелер болады екен ? -Жайлауда болдыңдар ма? Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар, комуникатив дағды. Видео таспа көрсету. (Жайлау) Өлең оқу. «Жайлауда» Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң балалар! - Балалар, көңіл-күйіміз қалай? Пед жет ойын: «Өз түсіңді тап!» Шарты: Өздеріне ұнайтын түстерді атау. Сергіту сәт.</p>	<p>4К (креативтілік) 2.Ән тыңдау: «Кір Куыршақ»(сыни ойлау) 3.Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т.Трумова (бала үні) 4.Ән айту: «Балдырғандар әні» (бала үні) 5.Би: «Көңілді жемістер» 4К (коммуникативтілік) 6.Ойын: «Қатты және ақырын әуен»№27 (педагог жетекшілігімен) 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық. секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек»</p>	<p>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Илгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Кобелек ұстау»</p>	<p>задирают И бегут к реке скорей, Охладиться чтоб быстреей. Плавают туда, сюда, Не утонут никогда – Брызги в стороны летят И на всех попасть хотят. Дети повторяют слова и выполняют движения за педагогом. Предлагает детям поделиться по парам и составить диалог по образцу. – Какое время года наступает? Что бывает летом? Почему им нравится лето? Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Назови, какое время года изображено на картинке. Расскажи, что делают девочки. Что делают мальчики? Дети составляют</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Балалар бүгін гажайып сурет әлемін тамашалаймыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой қозғау. Балалар ненің суреттерін қарадыңдар? Әр суретке тоқталып мағлұмат беру. Құрлымдалған ойын: «Суретшілер» Балалар сендер қазір суретші боласыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ.Қызыл түс 2-топ.Көк түс. Екі топтың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Галерия шаралау әдісі. Бір –бірінің суреттерін тамашалайды. Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды.</p>	<p>2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру</p>	<p>5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру 2. Допты қос қолмен лақыру Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>рассказ: Наступило лето. Солнце сильно греет. На пляже дети загорают, плавают. Мальчики играют с песком. Девочка плавает в воде. Вторая девочка загорает. Педагог предлагает 3–4 детям повторить рассказ. Задание №2 IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что нового узнали? Кому об этом расскажете? 2.Құрастыру. Тақырыбы:Киіз үй. Мақсаты:Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. .Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі. Ресурстар: Гимнастикалық</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Мадақтау. Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайраңдап, Жүйрік желмен жарысып, Кең даланы сайрандап, Қозы, лақпен табысып. Жайлау, жайлау, жасыл бақ, Көл бойында тынығып, Мәз боламыз асыр сап. Ой қозғау. -Балалар, өлең шумағында не жайында айтылған? Бір қадам әдісі арқылы тақпақты қайталау. Сергіту сәті: Тіктеп титтей құлағың Ботам былай жүреді Сыртылдатып тұяғын Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан. Пед жет ойын. «Шақырамыз төлдерді» Ұзын құлақ шұнақты, Шақырамын лақты: (Шөре, шөре, шөре.) Қойдан жуас бозымды, Шақырамын қозымды (Пұшайт, пұшайт.) Білмейтұғын ұзауды,</p>	<p>бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру</p>		<p>орындық. секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиылып, керіледі, Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады. Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады. Киіз үй туралы қысқаша мағлұмат беру. дайын Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>
--	--	---	---	--	--

*Шақырамын бұзауды.
(Ауһау, ауһау),
Алтаудай жоталы,
Шақырамын*

*Құрлымдалған ойын:
«Кішкентай киіз үйге
оюлар орналастыру»*
Шарты:
*Ою туралы түсінік
беру, орналастырудың
әдіс тәсілдерін көрсету
түсіндіру.*
**Балалардың жұмысын
бақылау.**
*Жеке көмек көрсету.
Креативтік дағды,
сыни ойлау, жанама
бақылау.*
Сергіту сәті:
*Кел балалар тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Шаңырақты көтеріп,
Керегені құрайық.
Уықтарша иіліп,
Шаңыраққа қосылып.
Қазақ үйді құрайық
Балалар
қызығушылықпен
жұмысқа кіріседі.*
Қорытынды.
*Бүгінгі оқу қызметінде
ненің суретін салдық?
-Киіз үй қандай
бөліктерден тұрады?
-Бүгінгі оқу қызметі
сендерге ұнады ма?
Балаларды мадақтау.
Көрме ұйымдастыру.*

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Картотека №2 Күнді бақылау Ағаиштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №26 Топырақты бақылау Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №28 Ересектер еңбегін бақылау Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</i>
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека №13 Қосымша тіркелген Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №14 Қосымша тіркелген Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16 Қосымша тіркелген Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17 Қосымша тіркелген Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар,	. Вариативтік бөлім:	«Не қайда тұрады?»	«Әдемі гүл»	«Не жоқ?»	Вариативтік бөлім:

<p><i>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p>Би өнері Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Ақниет, Әлихан, Қызғалдақ кеңістікті және уақытты бағдарлай алады</p>	<p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Жеке баламен жұмыс Нұрғасыр мен Айбек мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру Жеке баламен жұмыс Ахмет пен Зақария тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс Даяна мен Изболат қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>«Экологиялық пирамида» Көктемдегі мезгіл өзгерістеріне назар аудалады. Тірі табиғатпен арасындағы қатынасты біледі. Экологиялық тізбекпен танысып, табиғатты аяқ күтеді. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Нұрғасыр, асу, Зере 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады</p>
<p>Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 Құстарды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Күнді бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №1 Ауа-райын бақылау Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу.</p>				

**үйге
қайтуы**

Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.