

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Тәрбиеші: Қызылқандық

Өтпелі газдырып « Балабақшада»
Апта күні 1 Қыркүйек 2021ж

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
Ойындар (үстел үсті, саусық және т.б.)	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасай алады. 4К моделі, бала үні	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттайды, қоршаған ортаға қамқорлық жасай алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені №1 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баула		
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Смарт мақсат:Балалар гүлдер туралы, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар:Бөлме гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Құрылымдалған ойын: «Гүлдерге күтім» Смарт мақсат:Гүлдердің жапырағын сүртеді, су құяды яғни,гүлдерге күтім жасай алады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау,мазмұн арқылы саралу. IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыни ойлау. VI. Сылдырмақ үні.</p>	<p>1.Дене шынықтыру /жалаушамен/ Смарт мақсат:Бірінің артынан бірі сапқа тұра алады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алады. қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,бала үні,командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды,</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын Смарт мақсат: Балалар доп туралы біледі,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояй біледі. Ресурстар: АҚТ тех, дол, қағаз, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Н II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні, 2.Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?Бала үні. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуПед жет ойын: «Қандай түс»</p>
--	--	---	--

	<p>Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Үстел Смарт мақсат: Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: «Арайлап таң атты» II.Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасыру. -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) 1 .Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады?Бала үні. 2.Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материал-дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. креативтілік,сыни ойлау, бала үні. Құрылымдалған ойын«Біздің көрме»</p>	<p>қолды бастан асыра көтеріп,ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Еркін ойын: « Құстар жем жейді Смарт мақсат:құстардың қимылын салып көрсетеді. «Жаппай бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Креативтілік дағды жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру /жалаушамен/ Смарт мақсат:Бірінің артынан бірі сапқа тұрады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алады. қолдарын созып, арақашықтықты сақтай алады. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру</p>
--	---	---	---

	<p>Шарты: балалардың жұмысын бағалау</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Доға астынан еңбектеп өту</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Еркін ойын: « Құстар жем жейді»</p> <p>Смарт мақсат: құстардың қимылын салып көрсетеді.</p> <p>«Жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру.</p> <p>/жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жасайды, үлкендерден кейін қайталап айта алады. Әбілмансур,Мансур	«Құрылысшы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі , бала үні. Еркін ойын: «Сатушы»	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркімен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі , бала үні.

жұмыс	<p>көкөністер мен жемістерді ажыраттырып үйрету 4К моделі , бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Еркін ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Жағымды қарым-қатынас орнату.</p>	<p>Жанама бақылау. Медина мен Айдайға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырту Жеке жұмыс: «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. ? үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркін ойын: «Дәрігер» Жанама бақылау. Мақсаты: Ауызекі, диалогті сөйлей алады. Төрөнұр мен Әли менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.		

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Тәрбиеші: Келімен

Өтпелі тақырып «Балабақшада»
Апта күні II Қыркүйек 2021ж

Тәрбиешілер:

Күн тәрізін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыра біледі. 4К моделі, бала үні.	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. 4К моделі, бала үні.	«Сияқырлы қашық» Мақсаты: Қашықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы біледі. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-антасына арналған таңғы жаттығу кешені №1 Мақсаты: Балалардың қызыл-қоғалысын, дене бітімін дамыту				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, сахана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын-жаттығу Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қалаңды жу.				

Ойындар, ҰОҚ

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

дайындық	Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Смарт мақсат: Тазалық бұйымдарымен біледі; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Бала үні 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Екі баланы салыстыру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Құрылымдалған</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Смарт мақсат: Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. Ресурстар: Шар ,геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Е.Өтетілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Смарт мақсат: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I.ҰОҚ өтілу барысы II. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді?</p>	<p>1 .Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Смарт мақсат: Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйренеді. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыланады Ресурстар: Кішкентай бүлдіршіндердің суреттері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. ҰОҚ жүргізілу барысы Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын,</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Досыма сыйлық Смарт мақсат: Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін салуды біледі. Ресурстар:Бояулар, қағаз, көрнекі суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Психологиялық жаттығу. «Біз бақытты баламыз» мақсаты: :эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру. (күлу, ренжу, жылау, т,б) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу</p>

	<p>ойын: «Таза болу үшін не керек?» Бала үні. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын.2рет Пед жет йын: «Қуыршақты жуындырайық» Заттардың аттарын дұрысатайды.(сабын,сүлгі,тарақ) Бала үні. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, бала үні.Балаларды мадақтау. 1. Дене шынықтыру.</p>	<p>Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы. Бала үні, сыни ойлау. 1. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? -Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма?Бала үні, өнім арқылы саралау. 2.Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үй-лер салуға көмектесің-дерші. Біз оны тұрғыз-ғанбыз, бірақ ол қайта –қайта</p>	<p>Бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Бала үні, сыни ойлау,блум таксономиясы. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу. IV. Ой қозғау Пед/жет: Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз /</p>	<p>қолдарының жылуын беруін қадағалау. Бала үні, жанама бақылау Музыка тыңдау: ««Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Далденбаев). Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Блум таксономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Күшігім» -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Пед жет ойын: «Көңілді</p>	<p>Бала үні, сыни ойлау. 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сұрақ жауап -суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Не істеп жатр? Дұрыс, досына көмектесіп жатыр. Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. 3.Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды.Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады. 4.Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету. Құрлымдалған ойын: «қандай түстер» Жеке көмек көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды. Пед жет ойын:</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Смарт мақсат:Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіруден жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Үлкен және кіші доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4р) 2).Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен</p>	<p>кұлап, бұзыла береді. Балалар,андарға көмектесеміз бе? 3. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Біздің үй» Смарт мақсат: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. 2- топ Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Смарт мақсат: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. -Үлгімен таныстыру. -Жасалу жолдарын түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды Сергіту сәті «Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.» -Балалар жұмыстарын жалғастырады.</p>	<p>Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ V. Тақпақ жаттау.Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні Қорытынды. Құстар туралы тиым сөздер Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың</p>	<p>ырғақ» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Әуенді-қимылды ырғақ: «Достастық» Р.Рустамов Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көргенде, Бас қоямын ойланбай (А. Асылбек) Құрлымдалған ойын: «Кел билейік» Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау 2. Дене шынықтыру. Смарт мақсат:Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, тәрбиешінің белгісі</p>	<p>«Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Сергіту сәті. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Галерияны шарлау. Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Біз ненің суретін салдық? -Айгүлмен қоштасайық. Бала үні. Сендердің суреттеріңе риза болды. Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Жанама бақылау, өнім арқылы саралау, сыи ойлау, бала үні</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Балалар жұмыстарын аяқтайды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қорытынды -Біз бүгін не жасадық? -Үй қандай пішіндерден тұрады? -Бұл үйді кімге арнап жасадық?</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Бақшаға келемін Смарт мақсат: Балабақша туралы түсіне отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: балабақша өмірі туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы</p>		<p>бойынша шашыраңқы жүгіруден жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұра алады.</p> <p>Ресурстар: Үлкен және кіші доптар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4р) 2).Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем</p>	<p>жүре алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>алу. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! – Балалар, өлеңде не туралы жазылған? Бала үні. 2. Негізгі кезең – Біз балабақшада не істейміз? – Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру.</p>		<p>алып, ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Жанама бақылау, өнім арқылы саралау, сыи ойлау, бала үні 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. 5.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келес</p> <p>Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау і ҰОҚ-та жалғастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>«Достастық» беларус халық әуені</p> <p>Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету.</p> <p>Пед жет ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев)</p> <p>Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия.</p>			<p>орындық үстімен жүру.</p> <p>4. Құрлымдалған ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Балалар жасырынған заттарды дұрыс таба біледі.</p> <p>Бала үні, сыни ойлау</p> <p>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>– Қандай ән тыңдадыңдар? – Әннің сипаты қандай екен? – Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Бала үні Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<u>Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуды алайық.</u>	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамы	Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.

			ашайық		
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс: Ақниет пен Ақназарға геометриялық пішіндерді ажыратып, атап айтқызу. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс: Айдай мен Диярға Аяқ киімдерін кигізу Еркін ойын Жанама бақылау	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс: «Бұл қай пішін?» геометриялық пішіндерді Бану мен Әмірге атап айтқызу. Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс: Аяулым мен Әмина Ш құрылыс материалдарынан гараж құрастырту. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс: Дияр мен Мухаммадқа ертегі кейіпкерлерін ажыратып, атап айтқызу. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау бала үні, жаппай бақылау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
-------------------------------	---

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басшы: Қызылқасым

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Апта күні III Қыркүйек 2021ж

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Макарон моншактар» Мақсаты: Балалар моншак жасауды біледі, пішінін атай алады. 4К моделі, бала үні.	«Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	«Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	«Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені №2 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдегілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Смарт мақсат: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар:АҚТ технол, ойыншықтар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак деген не керек? Көңілді боп жүрейік! Бала үні. 3.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар</p>	<p>1. 1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Смарт мақсат:балалар жолды жасау үшін, берілген 4 түстерден: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ үні. Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды. Қорапты ашу үшін тапсырманы орындау. Тапсырма. Пішіндерді ата. Пед жет ойын: «Кім жылдам» Смарт мақсат:Түстері бойынша пішіндерді атайды. Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш, жасыл төрт бұрыш.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Смарт мақсат: Балаларға ойыншықтар туралы айта біледі. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. Ресурстар:Ертегі кейіпкерлері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. I. ҰОҚ өтілу барысы Ой дамыту. Әңгіме жүргізу.Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да</p>	<p>1. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады. Кіріспе бөлім 2. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алшақ</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: Теледидар Смарт мақсат: Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, бақылау. 2.ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру</p>

	<p>не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Бала үні 3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. 4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға</p>	<p>Бала үні, 4К моделі. II.Қызығушылықты ояту. Қорапты ашу. Қуыршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды. III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен. Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «жол саламыз» Әр түстен жол салу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ жасыл түстен жол салу 2-топ қызыл түстен жол салу 3-топ сары түстен жол салу. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. V.Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Смарт мақсат: Дене</p>	<p>болады. Өнім арқылы сарлау, бала үні. 2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»</p>	<p>қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Еркін ойын:</p>	<p>Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді.(теледидар)Бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрдіңдер? Өнім арқылы сарлау, бала үні. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5.Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз</p> <p>6.Пед жет ойын: «Орнында не жоқ?» Смарт мақсат: Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p>7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Қолға сылдырмақ ұстап</p>	<p>мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйренеді. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыланады</p> <p>Ресурстар: Кішкентай бүлдіршіндердің суреттері.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Бала үні, жанама бақылау</p> <p>Музыка тыңдау: ««Біз балдырған баламыз»</p>	<p>Смарт мақсат: Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып береді.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>2. Қасқар: Пед жет ойын: : «Кім жылдам»</p> <p>Смарт мақсат: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айта алады.</p> <p>3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтындар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Құрлымдалған ойын; «Топтастыр»</p> <p>Смарт мақсат: Ойыншықтарды топтастыра алады.</p> <p>Қорытынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ »</p> <p>Смарт мақсат:</p>	<p>«Мысық пен торғайлар» Смарт мақсат: Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, ұзындық бойынша тұрады. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафареттің көмегімен теледидар суретін салу. Жанама бақылау, креативтілік.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Мадақтау, смайлктер тарату.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>гимнастикалық орындық үстімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Сылдырмақтар, жіптер, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне</p>	<p>(Н.Жанаев, Б.Далденбаев). Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Блум таксономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Күшігім» -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Пед жет ойын: «Көңілді ырғақ» Музыка жетекшісі әнді</p>	<p>Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ үлгі, ермексаз, қапшық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2.Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. 3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту- «Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру.</p>		<p>шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ.</p> <p>Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау. 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру. Мазмұн арқылы саралау, жанама бақылау. 4.Еркін ойын. Мысық</p>	<p>мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Әуенді-қимылды ырғақ: «Достастық» Р.Рустамов Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көргенде, Бас қоямын ойланбай (А. Асылбек) Құрылымдалған ойын: «Көңілді ырғақ» Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тындау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	<p>домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау Ескерту Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4.Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір,екі,үш Былай-былай қозғайық. Бала үні 5.Пед жет ойын: «Сикырлы қапшық» Смарт мақсат: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. 4К моделі: командада жұмыс жасау,жанама бақылау. 6.Қорытынды. Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау</p>		<p>аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Еркін ойын: «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, ұзындық бойынша тұрады. Командада жұмыс, бала үні.</p>
--	---	--	---	--	---

	пен тышқан» Смарт мақсат: балалар епті, шапшаң қимылдайды. Командада жұмыс, бала үні. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау				Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</p>	<p>Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. Жеке баламен жұмыс: Әмина Ш мен Айдайға сурет салғызу. Мақсаты: Қарындашпен сурет салуға ыта білдіреді. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды» Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Әзизаға үй жануарларының төлдерін атап айтқызу. Мақсаты: Төлдерді ажыратып, атап айтады. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре біледі. Жеке баламен жұмыс: Ақназар мен Тәуекелге доп мүсіндету. Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып, домалата алады. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>«Жаңғақтар» Шарты: жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың балалар әрқайсысына таратылған қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Жеке баламен жұмыс: Ахмет мен Дамирге бөлме өсімдіктеріне су құйғызу. Мақсаты: Еңбекке баулу. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Жеке баламен жұмыс: Әмина Т мен Мединаға геометриялық пішіндерді атап айтқызу. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын</p>				

дайындық	түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бақылау:Кемпірқосақты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеудіескерту.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басшы: Қызыл

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Апта күні IV Қыркүйек 2021ж

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	«Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды біледі. 4К моделі, бала үні	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	«Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені №2 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым,				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Үй жиһаздары» Смарт мақсат: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: (Қуыршаққа арналған керует». Смарт мақсат: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!" - деймін мен. 1. Ой дамыту.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар» Смарт мақсат: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп</p>	<p>1. Музыка. Тақырыбы: «Жиһаздар» Смарт мақсат: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдайды, сезінеді. Ресурстар: Ойыншықтар , таспалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. 2. Негізгі кезең Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады. Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: «Менің үйім» Смарт мақсат: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы айтады. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Ленталар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қабырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан</p>

	<p>саралау, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сыни ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.</p> <p>III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп</p>	<p>Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Смарт мақсат: Жиһаздардың қай бөліктері жетпейтін суреттерден көрсетеді.</p> <p>2. Ғажайып сәт. Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын Маған кроват жасап бересіңдер ма? Қуыршаққа көмек</p> <p>3. Ой қозғау. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралап түсіндіру, Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру</p>	<p>тұр ол сені. (керует) Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ.«Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.</p> <p>3- топ.«Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Қорытынды Сұрақ-жауап</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту:«Ойыншықтар» Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. Креативтілік, бала үні.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би: «Қуыршақпен би» Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы «Қуыршақпен ойнаймыз» ойыны.</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.</p> <p>2. Дене шынықтыру Жаттығу түрі таяқшамен Смарт мақсат: Шеңбер бойымен жүреді. Төңкеріліп</p>	<p>шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй)Бала үні</p> <p>2.1 Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</p> <p><u>Бой сергіту:</u> Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын.</p> <p>Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>бөліп беру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сәресі.</p> <p>2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б</p> <p>3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. Бала үні</p> <p>IV.Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды?</p>	<p>жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Қуыршаққа кроватқа ұйықтатады. Қортынды . Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншықтарым» Смарт мақсат: Музыкаға деген сезімдерін оятады, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланады.</p> <p>Ресурстар : ойыншықтар, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс бірге қайталайды.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезені «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын жасай алады.</p> <p>Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік(биіктігі 10 см)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.:«Мысық оянды »</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен</p>	<p>Өнім арқылы саралау. Бір қабатты үй.</p> <p>1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балалрдың өз бетінше жұмысы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қорытынды Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да</p>
--	---	--	----------------------------	--	--

	<p>-Жиһаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау, Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру Жаттығу түрі таяқшамен</p> <p>Смарт мақсат: Шеңбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын жасай алады.</p> <p>Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Шеңбер бойымен</p>	<p>қозғалыстарды бірге қайталайды.</p> <p>2. Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аударады.</p> <p>Музыка тыңдау:«Келші, келші балашым»(Е.Хасанғалиев)</p> <p>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: :«Әлди, әлди, бөпем-ай»(Г.Аманжол, Б.Аманжол).</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қуыршағым– ай» Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді</p>		<p>ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)</p> <p>«Дәл тигіз»</p> <p>5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған</p>	<p>табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.Бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Сапқа тұрып жүреді.Зал ішінде шашыраңқы жүгіріп, өз орындарын тауып,дұрыс тұрады. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Ресурстар:Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу</p>	<p>сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды</p>		<p>ойын: «Өз орныңды тап» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. Кіріспе бөлім 2. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу</p> <p>Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр</p>				<p>тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>1.5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру. <p>3.Қимылды ойын:</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>				<p>жанама бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №10 Бақылау: Жәндікті бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау.</p> <p>Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті</p>	<p>Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық</p>	<p>Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап</p>	<p>Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық</p>	<p>Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық</p>

	бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Бір күлімдеп алайық.	Созылып бір алайық.	Шаттанып ойнайық.	Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Сиқырлы қорапша» Смарт мақсат: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және заттарды топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс: Әмір мен Әли бөлме өсімдіктеріне су құйғызу. Мақсаты: Қамқорлыққа, еңбекке баулу. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>«Отбасы» Смарт мақсат: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс: Медина пен Мансурға «Қай жануар жоқ» ойынын ойнату Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбіреді жалау. Жеке баламен жұмыс: «Телефон» ойыны Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, Дияр мен Бануға диалогты сөйлеуді үйренеді. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>«Қандай ойыншық жоқ?» Смарт мақсат: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс: Мухаммад пен Дамирге жемістерді атап айтқызу. Мақсаты: Жемістерді ажыратып, атай алады. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Смарт мақсат: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс: Әзиза пен Амир күзгі табиғат туралы әңгімелету. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Еркін ойын</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау	Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау	Картотека №15 Бақылау: Күзгі өсімдіктердің түсін	Картотека №18 Бақылау: Көгершінді бақылау

	бала үні, жаппай бақылау.	бала үні, жаппай бақылау.	бала үні, жаппай бақылау.	бақылау бала үні, жаппай бақылау.	бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Тосқайлы: Әлімжан

Апта күні I Қазан 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	«Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	«Әдемігүл» Мақсаты: Түстерді айырып айта алады, гүлдерді түстері бойынша жинайды.,
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының I-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ертеңгілік жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар, Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. Бала үні				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>«Арайлы таң» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз. Бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Смарт мақсат: Отбасы туралы және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: II.Миға шабуыл. Пед жет ойын: " Көңілді доп" Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Смарт мақсат: Балалар геометриялық пішіндер туралы білед,олардан әртүрлі заттар құрастырды біледі. Ресурстар:Ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. I. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) Бала үні. -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек. Смарт мақсат: Балалар күзгі еңбек туралы,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық I. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім</p>	<p>1.Дене шынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Смарт мақсат: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып,шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты</p>	<p>1.Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Смарт мақсат: Балалар көше шамдары туралы айта алады. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен сурет салады. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Ә.Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр</p>

	<p>жасайсың? III.Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? Сен неше жастасың Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке- ке- әпке Ға – ға- ағабала үні 4.Сергіту сәті: Саусак ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні)</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? II. Тосын сәт. Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Ақзерге көмектесеміз бе ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар. мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Стол Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.</p>	<p>жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Бала үні II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрылымдалған</p>	<p>оң – сол жаққа қисайту.4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып</p>	<p>уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» »Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жұлдыз, Ол бар да түн күндіз. (элек шамы) III. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру. Сыни ойлау, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Креативтілік, бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жоқ»</p> <p>Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу</p> <p>6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Сапқа тұрып жүреді, зал ішінде шашыраңқы жүгіріп, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру,</p>	<p>Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Айгүлге: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсындар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопак пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Бала үні, 4К моделі</p>	<p>ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Смарт мақсат: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Қорытынды.</p> <p>Пед жет ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Смарт мақсат: Күз мезгіліндегі ауа-</p>	<p>демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту. Еркін ойын: « Құстар жем жейді» Командада жұмыс, жанама бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>үйрету. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балаларға көмектесу. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау Қорытынды. Пед жет ойын: «Сикырлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. /жалаушамен, әуенмен/</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет.</p> <p>2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p>	<p>Үшінші столды қарайықшы</p> <p>Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма?</p> <p>Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды.</p> <p>Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.</p> <p>Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.</p> <p>Бала үні, 4К моделі</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы</p>	<p>райы туралы айтады. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.</p> <p>Ресурстар: Бұлттың суреттері, қағаз, желім.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт)</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жауатынын түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы.</p> <p>Ой қозғау.</p>		<p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады.</p> <p>Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р</p> <p>Б.қ.: «Әткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру.</p> <p>3. Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Смарт мақсат: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>тақпақтарымызды айтайықшы.</p> <p>Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншак Бала үні.</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>III. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка. Тақырыбы: «Жихаздар» Смарт мақсат: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдайды, сезінеді. Ресурстар:..Ойыншықтар, таспалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.</p> <p>2. Негізгі кезең Балаларға отырып</p>	<p>Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейне-ролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.</p>		<p>жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшак қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшак ұстайды, қолды бастан асыра</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>демалуды ұсынып, ән тындауға шақырады.</p> <p>Музыка тындау:«Кір қуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов)</p> <p>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту:«Ойыншықтар» Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. Креативтілік, бала үні.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би: «Қуыршақпен би» Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы «Қуыршақпен ойнаймыз»ойыны.</p>			<p>көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту. Еркін ойын: « Құстар жем жейді» Командада жұмыс, жанама бақылау</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	--	---

		3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні			
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Карточка №12 Бақылау: Тұманды бақылау бала үні, жаппай бақылау	Карточка №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Дияр мен Дамирге «Күз» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Тақпақты жатқа,нақышына келтіріп айта алады. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>«Не жоқ?» Мақсаты: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс:Әли пен Әминаға түстерді өз орнына орналастырту. Мақсаты: Түстерді ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізе алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс:Аяна мен Албина суретті кітапшаларды бояту. Мақсаты: Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>«Ажырат» Мақсаты: киімдерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Батырхан мен Көзайымды музыка әуені бойынша жүргізу. Мақсаты: Музыкаға сәйкес жүре біледі. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар жасырылған жануарларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Наздан мен Ақтанға жемістер мен көкөністерді ажыраттыру. Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып,атай алады. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				Ата- «Бала

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарманың Басшысы

Апта күні II Қазан 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.)	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғат туралы әңгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын жасайды. 4К моделі, бала үні.	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарайды, қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала үні.	«Бізге күз не әкеледі?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбері:</p> <p style="text-align: center;">Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлені. С.Дүкенбай. Смарт мақсат: Бағдаршам туралы айта алады. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады.. Ресурстар: Бағдаршам суреті,АҚТтехнологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Смарт мақсат: Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасай алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Е.Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылытарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар. Смарт мақсат: Балалар күз мезгілі туралы,күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. Ресурстар: Ағаштар, гүлдер,АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: І.Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсындар? -Ағаштардағы</p>	<p>1. 2.Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Смарт мақсат: Музыкаға деген қызығушылығы артады, ән айту іскерлігін дамытады, Әнді таза, сөзін анық айтып үйренеді.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүреді.Ойын ойнау арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді. Ресурстар: Тақырыпқа сай дайындалған материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Смарт мақсат: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту.</p>

	<p>Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау. «Бағдаршам»өлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болындар тоқтандар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар!</p>	<p>Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Мазмұн арқылы саралау. 2. Ғажайып сәт. Қонаққа Буратиноның келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, кұлып. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге Құрылымдалған ойын: «Қандай үй?» Буратиноны үйге кіргізу. Қорытынды.Сұрақ-жауап</p>	<p>жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр? Өнім арқылы саралу. Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Балаларды топқа білу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар. Балалардың жауабы 3-топ: Жапырақтарды жинаң-дар, күзгі жапырақтардың түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ Ұзын – ұзын, ұзын жіп Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда (Жол) Бала үні. 2. Негізгі кезең Өздері тұратын көшелері жайлы әңгімелесу. Балалар біз қай ауылда өмір сүріп жатырмыз? -сендер көшелерің қалай аталады? -Бұл көшедегі үйлерді кім салады екен? Сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» А.Тоқсанбаев И.Сапарбаев – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жолдан өтейік» Смарт мақсат: Ұзын және қысқа жолдардан өтіп, жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтады. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Суреттер сыры» Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бала үні Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Бағдаршамды құраймыз» Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына.</p> <p>Пед жет ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның кызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Сапқа</p>	<p>Балаларды мадақтау. қолды созамыз</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің әжем ақ әжем» Смарт мақсат: Отбасы мүшелерін атайды, біледі, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізеді. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін ажыратады. Әуенге байланысты қимыл жасайды. Ойынға белсене араласады. Ресурстар: Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік.</p>	<p>және топырақтарын қопсытып қойындар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген? Балалар жауабы: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Бала үні. Қорытынды: Сұрақ-жауап.</p>	<p>танытады. Ән айту. «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Мазмұны арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылауі ҰОҚ-та жалғастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич</p> <p>Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Шеңбер бойымен жүруді, белгіні дұрыс түсіне білуді, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1). Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тұрады, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доптар, бет перде.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім.</p> <p>1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 4-5 рет.</p> <p>2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.</p> <p>3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..</p> <p>4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>			<p>3. Қорытынды бөлім.</p> <p>Рефлексия</p> <p>– Қандай ән тыңдадыңдар?</p> <p>– Әннің сипаты қандай екен?</p> <p>Бала үні</p> <p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.</p> <p>Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Шеңбер бойымен жүруді, белгіні дұрыс түсіне білуді, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі.</p> <p>Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p> <p>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p>	<p>3. Б.қ. келу. (3-4 рет)</p> <p>2). Допты жоғары көтеру. Түсіру.</p> <p>2. Б.қ. келу. (3-4 рет)</p> <p>3) допты екі қолмен кеудеге ұстау.</p> <p>Доппен бірге қос аяқпен секіру.</p> <p>4) Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Б.қ. келу</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты бір –біріне домалату. Бекіту.</p> <p>Командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйрнеді.</p> <p>6. Қорытынды.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Тікелей бақылау</p> <p>2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>3.Пед.жет. ойын:</p> <p>«Түрлі – түсті машиналар»</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>4. Қорытынды</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>			<p>1.Амандасу.</p> <p>Педагогтың артынан жүру,жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен</p> <p>1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау.</p> <p>1.Допты алға созу.</p> <p>2.кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3.Б.қ.келу.(3-4рет)</p> <p>2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.</p> <p>2.Б.қ. келу. (3-4рет)</p> <p>3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.</p> <p>4)Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.</p> <p>Б.қ.келу</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.</p> <p>Командада жұмыс, жанама бақылау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	---	----------------------------

				Құрылымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйрнеді. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №18 Бақылау: Көгершінді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бақылау: Гүлзарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыра алады. 4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Нұртөре мен Ахмедке «Алтын Күз» туралы сұрау.</p> <p>Мақсаты: Сұраққа толық жауап бере алады. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. 4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Мединаға ұзын сызықтарды салдыру</p> <p>Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстай біледі. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. 4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Наздан мен Әмірге мұнара құрастырту.</p> <p>Мақсаты: Мұнара бөліктерін дұрыс орналастыра біледі. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>« Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажырата алады, ойыншықтар туралы әңгімелейді. 4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Саида пен Батырханға бөлме өсімдіктерін күтім жасату.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлық танытады. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра біледі. 4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Азиза жапырақтардың түстерін ажыраттыру.</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратып, атай біледі. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	Картотека №4 Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бақылау: Гүлзарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 Бақылау: Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Бақылау: Жүк көліктерін бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Тәрбиеші: Әлімжан

Апта күні III Қазан 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балысты ұста» Мақсаты: балалар балық туралы айта алады, заттың түсін дұрыс ажыратады. 4К моделі, бала үні	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Зит неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ертеңгілік жаттығу кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін.				

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Ө.Тұрманжанов Смарт мақсат:Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: Доп, дидактикалық материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОқ өтілу барысы Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз.Бала үні. II. Миға шабуыл. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Смарт мақсат: Қима суреттермен топтық жұмыс жасай алды. Шыққан суреттерге сипаттама бере алды..</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Жемістерді жинаймыз» Смарт мақсат: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. I.ҰОҚ өтілу барысы II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АҚТ технологиясы. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын «Кім тапқыр?» Шарты:</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Смарт мақсат: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Қызығушылықты ояту. II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүре алады.. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр Смарт мақсат: Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нүктелер түсіруді біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Психологиялық жаттығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. II.Ой дамыту Өлең оқу.«Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс!</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Сыни ойлау, бала үні. III.Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңді оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Сұрақ-жауап. Пед жет ойын: «Допты қағып ал» -Әдепті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүре біледі. Ресурстар:</p>	<p>Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сылдырмақ үні -балаларды шеңберге жинау Қорытынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Смарт мақсат: Музыкаға деген қызығушылығы</p>	<p>Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Блум таксономиясы, бала үні. III.Ой қозғау. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралу.</p>	<p>жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.к. келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет)) Б.к. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу</p>	<p>Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. III.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?» Смарт мақсат: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бояуды көрсетіп түсіндіру. -Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? блум таксономиясы. 1. Топқа бөлу.</p>
---	--	---	--	---

	<p>Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.к .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-</p>	<p>артады, ән айту іскерлігін дамытады, Әнді таза, сөзін анық айтып үйренеді. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүреді. Ойын ойнау арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді. Ресурстар: Тақырыпқа сай дайындалған материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ Ұзын – ұзын, ұзын жіп Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда (Жол) Бала үні. 2. Негізгі кезең Өздері тұратын көшелері жайлы әңгімелесу. Балалар біз қай ауылда өмір сүріп жатырмыз? - сендер көшелерің қалай аталады?</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» Смарт мақсат: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтай алады.. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7. Қорытынды. Пед жет ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді</p>	<p>жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5. Пед. жет. ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3. Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрылымдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз» Смарт мақсат: Кірпіге алмаларды Жапсыра алады. 4. Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Екі жіп арасынан түзу жүре алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>4рет) Б.к. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5. Пед жет ойын: «Күн мен түн» Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>-Бұл көшедегі үйлерді кім салады екен? Сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» А.Токсанбаев И.Сапарбаев – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту. «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Мазмұны арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ-та жалғастыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич</p>	<p>(шөптер, гүлдер) жұлма! Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Анамның қолшатыры» Смарт мақсат: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін біледі, ермексиздан қолшатырды мүсіндейді. Ресурстар: Қол шатыр суреті, ермексиз. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау Н. Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай</p>		<p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.к. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.к. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.к. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі,</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия – Қандай ән тыңдадыңдар? – Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>	<p>жерде ұстаймыз Сыни ойлау, бала үні. II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау</p>		<p>Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрылымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтатын құстарды бақылау бала үні, жаппай бақылау	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ойындар,	«Дәрігер»	«Шалқан» ертегісі.	«Телефон»	«Қуыршақ қонаққа	«Ортақ атауына

<p>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Мақсаты:балалар мамандықтар туралы әңгімелей алады. Жеке баламен жұмыс: «Телефон» әдісі арқылы Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын Әмір мен Мансур түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдай алды. Жеке баламен жұмыс:Дияр, Әмина,Албина Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алды. Жеке баламен жұмыс: «Телефон» Балалар ойынды ойнай отырып,Әбілмансур мен Аяна қарым-қатынас дағдыларын игерді.. 4 к моделі, бала үні бақылау Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>дайындалуда» Мақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажырата біледі. Жеке баламен жұмыс:Амир мен Ақниетке пішіндерді атап айтқызу. Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды білді. 4 к моделі, бала үні бақылау Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>қарай топтастыр» Мақсаты: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Дтяр мен Көзайымға ойыншықтарды жинату. Мақсаты:Ұқыптылыққа,тиянақтылыққа баулу. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау бала үні,жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні,жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтатын құстарды бақылау бала үні,жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау бала үні,жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №8 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау бала үні,жаппай бақылау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</p>				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарушы: Қызылқасым

Апта күні IV Қазан 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараны орындатуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы, отбасыдағы адамдар, олардың бір-бірімен қарым - қатынасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды білді. 4К моделі, бала үні.	«Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	«Нан қалай жасалады» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				Ертеңгілік
Таңғы ас	Тамақ ісуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астық құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шағтық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр				

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» Смарт мақсат: күз мезгілі, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. Ресурстар:Күз туралы суреттер топтамасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: суреттерден күз мезгілін</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы : «Кірпіге алма сыйлаймыз» Смарт мақсат: Балалар кірпі туралы айта алады, алма құрастырды.. Ресурстар:Дидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. 1.Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Смарт мақсат: Балалар көкөністер мен жемістер туралы айта алады. Ресурстар:Жемістер мен көкөністер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. 2.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2.Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3.Аспай түскен, Қайнамай піскен. Бала үні, сыни ойлау. 2. Сұрақ жауап</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Смарт мақсат: Өн арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығы артады, күзгі бақ туралы біліп түсінеді. Ресурстар: Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждары Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Бала үні. 2. Негізгі кезең Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алша, жүзім, өрік Бәрі уылжып піседі.</p>	<p>1.Сурет Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Смарт мақсат: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.. Ресурстар: Моншақ суреттері, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. Бала үлгі II. Ой дамыту. Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>көрсете білді.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Бала үні. III.Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды.</p> <p>Құрылымдалған қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрады, бақша дегенде отырады Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат:(БК) Екі жіп арасынан түзу жүреді. Тепе-теңдікті сақтай алады.</p> <p>Ресурстар:Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.</p>	<p>қою.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>1. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3.Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф</p> <p>Құрылымдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз» Смарт мақсат: Кірпіге алмаларды Жапсыра алады. 4.Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Қауіпсіздік» Смарт мақсат: Балалардың есту қабілеті дамиды. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл</p>	<p>Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. Өнім арқылы саралау. 3.АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсындар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. Бала үні.</p> <p>5.Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Айтыңдаршы, балақандар, Бұл қай кезде болады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Бала үні. Музыка тыңдау: Ән тыңдау:«Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән салу:« Ән айту:«Апорт деген тәтті алма»(Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, арқылы динамикалық реңкті ажырата алады.. 4К моделі, бала үні 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p>	<p>Смарт мақсат: суреттегі әшекейлерді атайды. III. Тосын сәт Қуыршақ Айсұлу келеді Ренжулі - Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Блум таксономиясы, бала үні 4. Айсұлуға көмек Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру. Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай.</p> <p>Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).</p> <p>2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру.</p> <p>Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).</p> <p>3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>«Әдемі гүлдің иісі,</p>	<p>жасап үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Жол белгілері, суреттер, машина, бағдаршам.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>алалар,</p> <p>Балалар,біз бүгін сендермен «Қоршаған ортамен таныстыру» көше қауіпсіздігі жайында айтамыз.</p> <p>Айтыңдаршы, балалар!</p> <p>Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не?</p> <p>-Бізді қауіптен қорғау.</p> <p>Бала үні.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Көшеге шыққаннан кейін, айналамызға абайлап, қарап жүрмесек болмайды. Себебі бағдаршамға бағынып жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Смарт мақсат: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинады.</p> <p>6. Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Смарт мақсат:</p> <p>Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді, еденде жатқан лентадан аттап өтеді.</p> <p>Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (қулаанып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам</p>	<p>қадағалау, көмектесу.</p> <p>Құрылымдалған ойын :</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларға смайлктер беру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді; еденде жатқан лентадан аттап өтеді.</p> <p>Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрылымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қорытынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>қамтамасыз ете алады. Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау: Тыңдау:«Бағдаршам» Ж.Тұрсынбаев Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән салу:«Машина» К.Қуатбаев Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ-та жалғастыру. Пед жет ойын: «Бағдаршамның қай көзі?» Орныңды тап. Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті</p>		<p>жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>ажырата алады.. 4К моделі, бала үні 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу</p>		<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Еркін қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау</p>	<p>3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Еркін қимылды ойын: «Құстар»Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:	Картотека №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақылау: Өсімдіктердің бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Бақылау: Көгершінді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.

<p>даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Медина мен Айдайға үй жануарларының төлдерін атап айтқызу. Еркін ойын Бақылау.</p>	<p>Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! «Тату-тәтті отбасы»</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Мансурға отбасы мүшелерін атап айтқызу. Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атай алды.</p>	<p>Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Ахмед пен Амирге жемістер мен көкөністерді ажыраттыру. Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, атай алады.</p>	<p>Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Жеке баламен жұмыс: Балалармен «Ұшты-ұшты» ойын ойнау Мақсаты: Балалар қимыл-қозғалыс жасады.</p>	<p>Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Жеке баламен жұмыс: «Құлыпты аш» ойынын ойнау Мақсаты: Логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Бақылау: Көгершінді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.</p>				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарманың Білім бөлімі

Апта күні I Қараша 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалыптау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқорлықпен қарайды. 4К моделі, бала үні.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы адамдар туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ертеңгілік жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы				

Мектепке дейінгі үй-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен	1. Сенсорика Тақырыбы: Ұзын,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім	1.Дене шынықтыру Смарт мақсат:Қатарда	1.Сурет. Тақырыбы: Дәмді
----------------------	------------------------------------	---------------------------------	--	--	-----------------------------

<p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>кіммін? Смарт мақсат: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. 2.Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Смарт мақсат: Сурет арқылы айырмашылықты табады. Сұрақ –жауап.</p>	<p>қысқа. Смарт мақсат: Беттестіру / бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыра алды. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Н. Аитов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол</p>	<p>туралы не білемін?» Смарт мақсат: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз.Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелерінді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын,</p>	<p>жүреді, аяқ ұшымен, өкшемен, жай , тоқтап қайта жүгіреді, допты мақсатты домалатуға біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін жасай алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p>	<p>алмалар Смарт мақсат: Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. ҰОҚ ӨТІЛУ Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.Бала үні 1. Миға шабуыл. Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Смарт мақсат: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтайды. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас , иық , тізе, саусақ, Бас , иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ. (сау сақпен сартылдату) Бас , иық , тізе, саусақ, Бас , иық, тізе, саусақ, Көз , мұрын , көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол</p>	<p>тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін. Сыни ойлау, блум таксономиясы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, тікелей бақылау. 1-топқа тапсырма Салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа Сыни ойлау, бала үні, 2-топқа. Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топқа тапсырма: Құрылымдалған ойын «Жол салу» Шарты: Балаларға</p>	<p>қол, кеуде, аяқ) Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Смарт мақсат: дене мүшелерін көрсетіп атай алады. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қ .Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрылымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр»</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p>	<p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама</p>
---	--	--	--	--

<p>соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ. Қорытынды. Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуды біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Доптар, кеглилер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен</p>	<p>жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Смарт мақсат: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығы</p>	<p>Смарт мақсат: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығарады. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.Бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Смарт мақсат: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>1.«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Ресурстар:АҚТ технологиясы, көкөністер суреті.</p>	<p>Кегльдердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шапшаң, епті қозғала біледі. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. 6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Смарт мақсат: әр топтағы балалар тапсырманы мұқият орындайды. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай?Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың</p>
---	--	---	--	--

	<p>амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде.</p>	<p>артады, күзгі бақ туралы біліп түсінеді. Ресурстар: Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждары Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Бала үні. 2. Негізгі кезең Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алша, жүзім, өрік Бәрі уылжып піседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұл қай кезде болады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Бала үні. Музыка тындау: Ән тындау:«Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов,</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау II.Ғажайып сәт Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Пед жет ойын: «Көкөністерді ата» Смарт мақсат: Себеттегі көкөністерді атап шығады. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? -Пішіні сопақша түкті болып келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы,</p>		<p>барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 2.Дене шынықтыру(ҮК) Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүреді, жүгіруді біледі. Ойын ережесін ойын барысында сақтайды. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1 Аамандасу. 2. Негізгі бөлім: Шенбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен допты домалату.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: балалар шапшаң, епті қозғала біледі. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Д.Ботбаев). Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән салу: «Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев)</p> <p>Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, арқылы динамикалық реңкті ажырата алады.. 4К моделі, бала үні</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу</p>	<p>сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті. Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бұлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін.</p> <p>2. Шығармашылық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Бағыбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс.</p>		<p>Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>		<p>бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Смарт мақсат: Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнайды. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу</p>
Серуенге	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Торғайларды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Бақылау: Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Бақылау: Жүк көлігін бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 Бақылау: Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Сынарын тап» ойынын ойнау</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестікті таба алады.</p>	<p>«Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар түстерді біледі, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Ақниет пен Әлиге бөлме өсімдіктеріне су құйғызу.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп-баптауға ынталанады</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдайды.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Саида мен Мединаға балыққа жем бергізу.</p> <p>Мақсаты: Балықтарға камқорлықпен қарауды түсінеді.</p>	<p>«Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалар суреттерді дұрыс құрастыра алады.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Назданды сурет бойынша әңгімелету.</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі.</p>	<p>«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды біледі.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Ақтанға «Күз» туралы әңгімелету.</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Жүк көлігін бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №1 Бақылау: Торғайларды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Балалар-дың үйге қайтуы</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарманың Басшысы

Апта күні II Қараша 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	«Кімті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	«Қажет суретті тап» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыра біледі. 4К моделі, бала үні	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдай біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнасти-ка	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Бала үні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова Смарт мақсат: Өлеңді тыңдай отырып, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айта алады Ресурс: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау II.Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Пед жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген</p>	<p>1Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Смарт мақсат: Балалар натюрморт туралы біледі. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады. Ресурс: Дид материалдар, кима суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне .саяхат Смарт мақсат: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын біледі. Ресурс: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3.Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пед жет ойын: «Атын ата» Смарт мақсат: суреттегі жемістермен көкөністерді атайды. Бір сөзбен айтқанда</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Кел билейік Смарт мақсат: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар ҰОҚ жүргізілу барысы Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Бала үні, жанама бақылау. Музыка тыңдау: «Би»</p>	<p>1Сурет салу. Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Смарт мақсат: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы Бала үні. Ғажайып сәт: Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы. Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. - Балалар торғайлар</p>

<p>кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алма бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді:</p>	<p>түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Өз беттерінше</p>	<p>бұларды нелер дейміз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесендер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріне күш береді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік</p>	<p>(Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіндер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Блум таксономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Пед жет ойын: «Өнерпаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>көңілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік. Торғай,торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын,тойып ал, Суыққа сонда тоңбайсың. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салынған паракқа Мақта таяқшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу. Мақта таяқшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни</p>
--	--	---	---	--

	<p>-Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек.</p> <p>Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p> <p>Смарт мақсат: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атайды. Пішіндерін атап, алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.</p>	<p>жұмыс.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>2</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз»</p> <p>Ә. Дүйсенбиев</p> <p>Смарт мақсат: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарына қосылып айта алады.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар».</p> <p>Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін</p>	<p>(су құю, шөп жұлу қимылы)</p> <p>Көктемде еккен көкөніс</p> <p>Күзде берер көп өнім</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар»</p> <p>Смарт мақсат:Пайдалы тағамдарды себетке,ал денсаулыққа кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинайды.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.</p> <p>Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кел билейік»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат: Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: обручтар, бет перделер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К</p>	<p>ойлау</p> <p>Балалардың өзіндік жұмыстары.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық»</p> <p>Жеке жұмыс: торғайларға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық</p> <p>Құс боп желмен ұшайық</p> <p>Ұшып-ұшып алайық</p> <p>Ұямызға қонайық.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Торғайлар балаларға рақмет айтады.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Қорытынды Сұрақ-жауап</p> <p>• Балаларды мадақтау</p> <p>• 2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруді, жүгіруді біледі. Ойын ережесін ойын барысында сақтай алады. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар</p>	<p>билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? 4К- Креативтілік , бала үні Дауыс жаттығулары: Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы</p>		<p>моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіру және шеңберден шеңберге аттай біледі. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою</p> <p>6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа</p>	<p>сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді.</p> <p>Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.</p> <p>түсінеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «Етек-етек».</p> <p>Қорытынды. Сұрақ – жауап</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		<p>ре-ку» деп айту.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>- Обручтан, обручка секіру</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>- Обручтан, обручка секіру</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Смарт мақсат: Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнайды. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека № 1 Бақылау: Торғайларды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Көгершіндерді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №6 Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Жеке жұмыс: Амир мен Әзизаға түстерді ажыраттыру. Мақсаты: Түстерді ажыратып, атай алады.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Альбина мен Әлиге геометриялық пішіндерді</p>	<p>«Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Айдай мен Бекханға алма мүсіндету. Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып, домалата алады. Еркін ойын:</p>	<p>«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Раушан мен Әмина Ш бөлме өсімдіктеріне су құйғызу. Мақсаты: Еңбекке баулу. Еркін ойын:</p>	<p>«Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.</p> <p>Балалармен жұмыс: «Телефон» ойыны</p>

		ажыратып, атап айтқызу. Еркін ойын Жанама бақылау	Жанама бақылау.	Жанама бақылау.	Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4 Бақылау: Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №1 Бақылау: Торғайларды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Бақылау: Көгершіндерді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 Бақылау: Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басшы: Келісін

Апта күні III Қараша 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	«Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Әдемі гүл» Мақсаты:түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарай біледі. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика-қа	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сыдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуансаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»Бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуга				

Иіліп қол созамын
Аяғымның ұшына. **Бала үні.**

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Смарт мақсат: Балалар қуыршақ пен ойнай біледі, дене мүшелерін атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өткізілу барысы II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? III.Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Смарт мақсат: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні. II. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы саралау,</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Смарт мақсат: Өсімдіктерге күтім жасайды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасай біледі. Ресурстар: АҚТ тех, гүлдер және құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: I.Психологиялық ахуал Бала үні. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) Бала үні III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Смарт мақсат: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс Бала үні. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы,</p>
--	--	--	--	---	---

<p>-Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады</p> <p>-Мен не істеуім керек?</p> <p>-Маған көмектесіңдерші</p> <p>4.Қуыршаққа көмек</p> <p>Ыдысқа су құю</p> <p>-Балалар, біз қандай суға жуынамыз?</p> <p>Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады.</p> <p>Суымыз қандай екен?</p> <p>-Қуыршақты жуындыру.</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ!</p> <p>Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың!</p> <p>Орамал не үшін керек?</p> <p>Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап»</p> <p>Қуыршақты киіндіру.</p> <p>Балалармен бірге.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айна»</p> <p>Смарт мақсат: Айнадан өзінің қандай екенін</p>	<p>блум таксономиясы.</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Қандай пішіндер»</p> <p>-Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішішін сұрау.</p> <p>Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Пирамида жасаймыз»</p> <p>Балалардың жұмысы.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Итке пирамиданы сыйлау.</p> <p>Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Кел билейік</p> <p>Смарт мақсат: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды</p>	<p>Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>4.Миға шабуыл</p> <p>Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?</p> <p>- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?</p> <p>- Гүлдердің түсі қандай?</p> <p>- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>5.Ой қозғау</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Сикырлы себет»</p> <p>Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.)</p> <p>Б.қ .келу.</p> <p>- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет)</p> <p>Б.қ.</p> <p>- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>Тікелей бақылау, бала</p>	<p>балтамның басысынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын.</p> <p>Көмектесесіңдер ме маған?</p> <p>Балалар: Әрине</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Пед жет ойын: «Атын ата»</p> <p>Смарт мақсат: еңбек құралдарының атын атай алады..</p> <p>-Еңбек құралдары туралы түсінік беру.</p> <p>-Күрек бізге не үшін керек?</p> <p>-Балта бізге не үшін керек?</p> <p>-Кетпенмен не істейміз.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Қолды белге қояйық</p> <p>Жоғары, төмен қарайық</p> <p>Қос аяқтап секіріп</p> <p>Бойымызды жазайық.</p>
--	--	---	---	--

<p>көреді. Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу. Қорытынды. Сұрақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ,тіс пастасы,тіс щёткасы. Сендеросы заттармен доссыңдар ма? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе</p>	<p>біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар ҰОҚ жүргізілу барысы Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Бала үні, жанама бақылау. Музыка тындау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіндер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға</p>	<p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. 2-топқа тапсырма. Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлді қалай күтеміз» Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. 3-топқа тапсырма Құрылымдалған ойын «Гүлді құрастыр» Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ –жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру</p>	<p>үні Еркін ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Смарт мақсат:Балалар бір –бірінің жұмысын бағалай алады. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос</p>
---	--	---	--	---

	<p>Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып</p>	<p>болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Блум таксономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев) - Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Пед жет ойын: «Өнерпаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Себеттегі көкөністер» Смарт мақсат: Балалар көкөністер туралы біледі. Ермексаздан Көкөністер жиынтығын жасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын) Көк лағым көгенде жатып семіреді.</p>		<p>қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: 1 Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» -</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. - 3-3-3</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.</p> <p>Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кел билейік»</p> <p>Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	<p>(Қарбыз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп.(қарбыз)</p> <p>Ой дамыту Көкөністер туралы түсінік беру.</p> <p>- Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сөздік жұмыс. Натюрморт, Бақша , дән, дәрумен.</p> <p>2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық қауіпсіздік туралы ескерту.</p>		<p>дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдап себетке лақтыру»</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>5.Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Смарт мақсат:Балалар алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>Өз беттерінше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>		<p>қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №2 Бақылау:Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №4 Бақылау:Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Бақылау:Тұманды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

оралу					
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні	Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасай алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Дияр мен Аянаға доптың суретін салғызу. Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, сурет салуға ынта білдіреді. Еркін ойын: Жанама бақылау.	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Наздан мен Раушанға бөлме өсімдіктеріне су құйғызу. Мақсаты: Қамқорлыққа, еңбекке баулу. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы біледі. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Әбілмансур мен Мансур «Қай жануар жоқ» ойынын ойнату Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Ненің төлі?» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды Жеке баламен жұмыс: Ахмед пен Бекханға үй жануарларының төлдерін атап айтқызу. Мақсаты: Төлдерді ажыратып, атап айтады. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Кел, тыңдайық ертегі. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс: Медина мен Көзайымға ертегі кейіпкерлерін ажыратып, атап айтқызу. Еркін ойын Жанама бақылау

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №14 Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Бақылау:Тұманды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Бақылау:Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Бақылау:Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басшы: Әлімжан

Апта күні IV Қараша 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	«Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	«Кім тез жонайды» Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі
Таңертеңгі гимнасти-ка	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үоқ-не сұрақтар көп отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын, Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямсым,				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Смарт мақсат: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді біледі. Ресурстар:АҚТ технологиясы, саусақ театры Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Бала үні. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз» Смарт мақсат:Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар:АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні Қызығушылықтарын ояту.Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Смарт мақсат: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар:АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы II. Ой дамыту. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы,</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Смарт мақсат: Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу. -Амансындарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Смарт мақсат: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны жапсыруды біледі. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу. бақылау II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы</p>
--	---	---	---	---	--

<p>-Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласындар ма? -Сендер көп ертегі білесіндер -Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Смарт мақсат: Суретте көрсеткен ертегіні атай алады III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті?</p>	<p>Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: : «Түсін ата» Смарт мақсат:: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсетеді. Карлсон рақмет айтып қоштасу.</p>	<p>сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Алма ағашы: - Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы:-Алма ағашы</p>	<p>ішеміз, күні бойы біргеміз. Пед жет ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Суреттегі достық , татулық, қызғаншақтық туралы айырмашылықты өз ойымен айту. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында</p>	<p>түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. 2. .Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл</p>
---	---	---	---	---

<p>-Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Смарт мақсат:Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя біледі. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды</p>	<p>Қорытынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау 2. Музыка. Тақырыбы: Біздің қуыршақ Смарт мақсат: Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ресурстар : қуыршақтар, нота хрестоматиясы. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. 2. Негізгі кезең</p>	<p>сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Құрылымдалған ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасандар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.</p>	<p>алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрылымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Токсанбаев) Шарты: Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыр көбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға</p>	<p>ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Тәрбиешінің артынан</p>
---	---	---	--	--

	<p>біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой»</p>	<p>Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов) Музыка тыңдау. «Кір қуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Креативтілік, бала үні. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі» («Билеп үйренейік» жинағынан).</p>	<p>Саяхаттан қайту. Қорытынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>үйрету. 4К моделі, тікелей бақылау. Қорытындылау, балаларды марапаттау 2. Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ,</p>	<p>жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. б р 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып , тұру. б рет 4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>- дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдап себетке лақтыру» Тікелей бақылау, блум таксономиясы.</p> <p>5.Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп</p>	<p>Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау.</p> <p>Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау.</p> <p>Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.</p>		<p>сол жақ иыққа қою. 6 р</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет</p> <p>4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту. - Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.</p>	<p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту. - Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.</p> <p>Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні.</p> <p>6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	--

	отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/			Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5.Еркін ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қорытынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Бақылау:Көгершінді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну Балалар тұрайық	Ояну Балапандар тұрайық	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық	Ояну Көзімізді ашайық

ояту, шынықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Телефон» Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын игерді..</p>	<p>«Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Раушан пен Амир күзгі табиғат туралы әңгімелету. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Еркін ойын</p>	<p>«Киімдер» Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Дияр мен Мединаға балыққа жем бергізу. Мақсаты: Қамқорлыққа баулу. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>«Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Мансурге суретті кітапшаларды бояту. Мақсаты: Түстерді ажыратып, суретті дұрыс бояуға үйренеді.</p>	<p>«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Ақтан мен Саидаға «Жаңбыр» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Тақпақты жатқа, нақышына келтіріп айта алады. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау бала үні, жаппай	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау бала үні, жаппай	Картотека №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау бала үні, жаппай	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау бала үні, жаппай	Картотека №18 Бақылау: Көгершінді бақылау бала үні, жаппай

	бақылау.	бақылау.	бақылау.	бақылау.	бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басшы: Балтас

Апта күні I Желтоқсан 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	«Бұны қай кезде киесі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика-қа	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №7 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үні				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер</p> <p style="text-align: center;">Отан деген - Атамекен,</p> <p style="text-align: center;">Отан деген - туған жер.</p> <p style="text-align: center;">Отан - ана, Отан - үлкен,</p> <p style="text-align: center;">Қазақстан - туған ел. Бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүйуді үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: Күшікке көмек</p> <p>Смарт мақсат: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасай алады. Пішіндерді және түстерін атай біледі.</p> <p>Ресурстар: АҚТ тех, геометриялық пішіндер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке</p> <p>Смарт мақсат: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау,</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p>Ресурстар: Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан.</p>	<p>1. Сурет.</p> <p>Тақырыбы: Мерекелік шарлар</p> <p>Смарт мақсат: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады.</p> <p>Ресурстар: Шар суреті, дид</p>

	<p>жұмыс жасау,</p> <p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу</p> <p>Ж. Тұрбеков. Туған елім.</p> <p>Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2.Ой дамыту</p> <p>Меңгерілген білім дағды-ларын естеріне түсіру.</p> <p>–Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама</p>	<p>бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Миға шабуыл. Аудио дыбыс.</p> <p>-Балалар бұл ненің даусы? Иттің</p> <p>Ал ақырын үріп жатқан не?</p> <p>Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты.</p> <p>Күшік қалай үреді? Жай.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?</p> <p>-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Отандеген–атамекен</p> <p>Отандеген–туғанжер,</p> <p>Отан–ана,Отан–үлкен,</p> <p>Қазақстан – туған жер!</p> <p>Бала үні.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау.</p> <p>Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.</p> <p>Мен саяхат жетекшісімін</p> <p>Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндерінді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.</p> <p>Менің тапсырмамады</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.</p> <p>Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет</p>	<p>материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Бала үні.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі.</p> <p>Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ұшамын тауда қалақтап,</p> <p>Қолың жетсе алып бақ</p> <p>Қызыл - жасыл түсім бар</p> <p>Соңымнан кәне, ұшыңдар.</p> <p>(шар)</p>
--	--	--	--	---	---

<p>беру</p> <p>–Астанамыз қалай аталады?</p> <p>Мазмүн арқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.Ой қозғау.</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні.</p> <p>4.Құрылымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»</p> <p>Шарты: Дайындалған карта бетіне</p> <p>гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>-Суретте үлкен ит қандай түсті.</p> <p>-Кішкентай иттің түсі қандай?Пед жет ойын: «Банттикер тағамыз»</p> <p>Смарт мақсат:Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату.</p> <p>Түстеріне сәйкес үлкен және кіші банттикер</p> <p>-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?</p> <p>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Геометриялық пішіндерменжұмыс.</p>	<p>орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-ші топ. тапсырма</p> <p>Қызыл шар. Шарды жару Құрылымдалған ойын: «Ауыл көрінісі»</p> <p>Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Суретте не көріп тұрсың?</p> <p>-Балалар не істеп жүр?</p> <p>-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.</p> <p>Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</p> <p>/5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.</p> <p>5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру.</p> <p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Шарлардың түстер қандай?</p> <p>(қызыл, жасыл, сары, көк)</p> <p>-Шар неден жасалады?</p> <p>Шар резенкадан жасалады.</p> <p>Мазмүн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>4. Ой дамыту</p> <p>Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.</p>
---	---	---	---	---

<p>айтып жапсыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат:</p> <p>Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен</p>	<p>Бала санына қарай.</p> <p>Үйшік құрастыру.</p> <p>Пішіндерді ретімен қоя білу.</p> <p>Үйшікке күшікті кіргізу.</p> <p>Күшікке рақмет айту.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</p> <p>Шапалақ әдісі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыр»</p> <p>Смарт мақсат: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя біледі.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.М Музыка</p>	<p>2-топ. тапсырма.</p> <p>Жасыл шарды жару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жару.</p> <p>Туған жер туралы тақпақ</p> <p><u>Ө.Тұрманжанов</u></p>	<p>Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қ/Д ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу</p> <p>Пішіні: сопақша, дөңгелек.</p> <p>Шарды ауаға салу.</p> <p>Тапсырма: «Берілген суретті бояу»</p> <p>Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік,</p> <p>Жанама бақылау жасау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын:</p>
---	--	--	--	--

<p>жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.</p> <p>Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</p>	<p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>Смарт мақсат: Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу.</p> <p>-Амансындарма достарым? Сендерді көргеніме қуаныштымыз!</p> <p>- Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз.</p> <p>Пед жет ойын: «Жақсы мен жаман»</p>	<p>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні.</p> <p>1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай?</p> <p>Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p> <p>Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайлктер беру</p>	<p>Е/Р ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Балаларды мадақтау. Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Шар жарылды»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді</p> <p>Ресурстар: Арқан, жіптер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>І.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>«Топтастыру» әдісі</p>
---	--	---	--	--

	<p>/5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.</p> <p>5-рет қайталау.</p> <p>Б.к.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.к. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру.</p> <p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>Шарты: Суреттегі достық , татулық, қызғаншақтық туралы айырмашылықты өз ойымен айту.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).</p> <p>-Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).</p> <p>-Ән айтар алдында</p>	<p>2. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Әдемі жалаушалар</p> <p>Смарт мақсат: Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсінеді.</p> <p>Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсінеді.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні,</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл</p>		<p>3 қатарға сапқа тұру.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.</p> <p>Б.к қол төмен</p> <p>1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>Б.к. , қол белде</p> <p>2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.к.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3.Отыру тізені құшақтау.</p> <p>Басты тізеге тигізу. Тұру.</p> <p>4.Б.к. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкею, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5.Б.к. қол белде.</p> <p>Қос аяқпен секіру. (6</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қ/Д ойын:</p> <p>«Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Е/Р ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды</p>	<p>алдымен ережелерді еске түсірейік.</p> <p>Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай,</p> <p>бір-бірін тыңдап айту.</p> <p>Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау.</p> <p>Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.</p> <p>4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Құрылымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»</p> <p>(музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)</p> <p>Шарты: Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты</p>	<p>әртүрлі,</p> <p>Түстері де көркем.</p> <p>(Жалаушалар)</p> <p>Ой дамыту</p> <p>1.Жалаушалар туралы түсінік беру.</p> <p>Ашық сұрақтар .сыни ойлау.</p> <p>-Жалауша дегеніміз не?</p> <p>- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>«Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ Қызыл</p> <p>2-топ Сары</p> <p>3-топ Жасыл</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</p>			<p>рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыр көбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.</p> <p>4К моделі, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытындылау, балаларды марапаттау</p>	<p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Креативтілік, сыни ойлау,</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Құрылымдалған ойын. «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p>		<p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Картотека № 4</p> <p>Бақылау: Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>Бақылау: Итті бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 9</p> <p>Бақылау: Жүк көліктерін бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 6</p> <p>Бақылау: Торғайларды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 10</p> <p>Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын</p> <p>тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қол жуамыз,</p> <p style="text-align: center;">Таза болды мұнтаздай,</p> <p style="text-align: center;">Тағамға қол созамыз. Бала үні</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p style="text-align: center;">"Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Ояну</p> <p>Көзіміз ашылды</p> <p>Ұйқымыз басылды</p> <p>Дем алдық ұйықтадық</p> <p>Шаттанып ойнайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Ояну</p> <p>Оянайық балалар</p> <p>Маған тезірек қарандар</p> <p>Шапалақты ұрайық</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Ояну</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолмен көзді ұқалап</p> <p>Созылып бір алайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Ояну</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p> <p>Шынығып бір алайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Ояну</p> <p>Ұйқыдан біз тұрамыз</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Жан-жағымызға қарайық</p> <p>Төсектен біз тарайық</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Айдай пен Аянаға түймелерін таққызу.</p> <p>Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау.</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Мансур мен Нұртөреге ермексаздан үлкен-кіші доптар мүсіндету.</p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақан арасына домалата алады.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау.</p>	<p>«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу 4 к моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Әбілмансур мен Назданға ойыншықтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа баулу.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау.</p>	<p>«Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Аяулымға мұнара құрастырту.</p> <p>Мақсаты: Мұнара бөліктерін дұрыс орналастыра біледі. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Раушан мен Бекханға отбасы мүшелерін атап айтқызу.</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атай алды.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 8 Бақылау:Итті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 9 Бақылау:Жүк көліктерін бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 6 Бақылау: Торғайларды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бақылау:Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 10 Бақылау:Алғашқы қарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Төрағаты: Қызылқасым

Апта күні II Желтоқсан 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазьен жағу				
	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала үні	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтегілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала үні	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз 4К моделі, бала үні	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқам, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағыңда гүл атам. 4К моделі, бала үні	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгіңде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастик-жа	Желтоқсан айының 2-аятасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз»	1.Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Смарт мақсат:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жердің табиғаты»	1. Музыка Тақырыбы: Туған өлкем	1. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида»

<p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>бақытты баламыз»</p> <p>Смарт мақсат: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілі» құндылықтарының мағынасын түсінеді..</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап</p> <p>Саяхатқа немен шыққан ұнайды?</p> <p>Автобус пен поездың айырмашылығы неде?</p> <p>Автобуспен саяхатты таңдау</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>1. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған</p>	<p>Смарт мақсат: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады.</p> <p>Ресурстар: Конструктор</p> <p>Әдіс-тәсілі: бала үні, Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Ғимараттар туралы түсінік</p> <p>Үдеріс арқылы саралау</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Балабақша ғимаратын</p>	<p>жердің табиғаты»</p> <p>Смарт мақсат: Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Бала үні</p> <p>I.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау.</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат</p> <p>құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? Бала үні.</p> <p>Табиғат дегеніміз-</p>	<p>өлкем</p> <p>Смарт мақсат: Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады, ересектермен бірге ән салады, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Тақырыпқа сай дайындалған материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел.Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-</p>	<p>: «Пирамида»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады.</p> <p>Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Ой дамыту. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні коммуникативтік дамыту. «Топтастыру» әдісі,Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>немесе көшпен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсындар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. «Отбасы аялдамасы»</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>- Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы</p>	<p>кұрастыру.</p> <p>Үлгі көрсету.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің ғимарат»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау.</p> <p>Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)</p> <p>Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.</p> <p>Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.</p> <p>Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,</p> <p>Алға, артқа қарадық та – үш дедік.</p>	<p>бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар.</p> <p>Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p><i>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</i></p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>1-аялдама. Су</p> <p>Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ</p>	<p>мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді.Міне,осы жерде біздің атабабаларымыз,батырларымыз,ақындарымыз, ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар. Өз Отанын сүю, өз ана тілін ардақтау-әрбір азаматтың бірінші міндеті.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>-Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары,ауылдары бейнеленген.Олардың барлығы өздерінше әдемі,өздерінше қызықты.</p> <p>Музыка тыңдау:</p>	<p>салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама. Креативтілік, командамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалард бір-бірінң жұмысын бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>керек.</p> <p>Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. «Бақыт аялдамасы»</p> <p>Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p>Бәрі бірге</p> <p>Бейбіт елдің ұланы,</p> <p>Оттай лаулап жанамыз.</p> <p>Бұл бақыттың ұраны,</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Кері байланыс. Бала үні</p> <p>Мадақтау.Қортынды</p> <p>Пед жет жұмыс.</p> <p>Біздің үй (Ғ.Өкеев)</p> <p>Қалаушы да табылды,</p> <p>Үй салынды, жабылды,</p> <p>Қосып құмға лайды.</p> <p>Сылақшылар сылайды.</p> <p>Терезе, есік, едені,</p> <p>Қиылысты әдемі.</p> <p>Құрылысшы боламыз,</p> <p>Зәулім үйлер саламыз.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Тарихка саяхат»</p> <p>Смарт мақсат: Бірғақты сезіне біледі, ән тыңдайды, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау</p>	<p>су өлі табиғатқа жатады?</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2-аялдама.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің</p> <p>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?</p> <p>Ол не ?АУА</p> <p>- Ауа не үшін керек?</p> <p>- Ауаның түсі қандай?</p> <p>- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе</p> <p>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.</p>	<p>«Отаным»</p> <p>(Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)</p> <p>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Отаным»</p> <p>(Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. <p>Қайықтар суда жүзеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Шалқадан жату. <p>Велосипед тебеіміз</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.
---	---	--	---	--

<p>Біз бақытты баламыз.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Денешынықтыру Смарт мақсат:</p> <p>Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді</p> <p>Ресурстар: Арқан, жіптер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>«Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру.</p>	<p>дағдыларын қалыптастырады, көңіл күй сезімін оятады.</p> <p>Ресурстар: Әженің үйінің көрінісі, ойыншық күшік, лақ, мысық, қозы, күшіктің үйшігі..</p> <p>20. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің елорламыз қай қала екенін білесіңдер ме? Сендер қай балабақшаға келесіңдер? 2. Негізгі кезең Балалар, қане бізде өлеңді жаттап алайықшы. Желбірейді жалындап, Қазақстан байрағы.</p> <p>Көкте қыран қалықтап,</p>	<p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Педагог жетекшілігімен.</p> <p>1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.</p> <p>- ауасыз тыныс алуға бола ма?</p> <p>Міне ауа да өлі табиғат</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза</p>	<p>Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат:</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі..</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ</p>	<p>5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.</p>	
---	---	---	---	--	--

	<p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.</p> <p>Б.қ қол төмен</p> <p>1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. , қол белде</p> <p>2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3. Отыру тізені құшақтау.</p> <p>Басты тізеге тигізу. Тұру.</p> <p>4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ. қол белде.</p> <p>Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып</p>	<p>Қанат қағып барады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Еркем-ай»</p> <p>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Әже»</p> <p>(М.Әубәкіров, С.Қалиев).</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>«Сылдырмақпен ойын»</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</p> <p>Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала</p>	<p>ауамен дем алайық.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>-Біз қайда бардық?</p> <p>-Нелерді көрдік?</p> <p>-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық</p> <p>Бала үні.</p> <p>Қорытынды</p> <p>От та, суда, ауа да</p> <p>Жан-жануар барлығы</p> <p>Орман теңіз тауларда</p> <p>Табиғаттың байлығы.</p> <p>Бала үні.</p>	<p>БАРЫСЫ:</p> <p>Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім.</p> <p>1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.</p> <p>2. Етпеттен жету.</p> <p>Қайықтар суда жүзеді.</p> <p>3. Шалқадан жату.</p> <p>Велосипед тебеміз</p> <p>4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.</p> <p>5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p>	<p>үні</p>	<p>Балаларды мадақтау</p>	<p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	------------	----------------------------------	---	--

Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека № 1</p> <p>Бақылау: Ауа –райын бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Қар басуын бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Бақылау: Аспанды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Бақылау: Күннің көзін бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Ояну</p> <p>Арқанын қалпын сақтауға арналған</p>	<p>Ояну</p> <p>Төсекте жатып жасайтын</p>	<p>Ояну</p> <p>Төсекте жатып жасайтын</p>	<p>Ояну</p> <p>Арқанын қалпын сақтауға арналған</p>	<p>Ояну</p> <p>Майтабанның алдын</p>

шынықтыру шаралары	жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні	жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні	жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	алу. 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалар суреттерді дұрыс құрастыра алады. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Әли мен Ш. Әминаға сурет бойынша әңгімелету. Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі.</p>	<p>«Бұны қай кезде киінеді?»</p> <p>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.</p> <p>4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Ақниетке мен Азизаға қуыршақты қыс мезгіліне сай киіндірту. Мақсаты: Қыс мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі.</p>	<p>«Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Көзайым мен Дамирге «Қыс» туралы такпақ жаттату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Еркін ойын Бақылау.</p>	<p>«Пайдалы азық - түліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Жақсы-жаман», ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға жақсы, жаман іс-әрекеттерді ажырата біледі.</p>	<p>Кел, тындайық ертегі.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс: Медина мен Назданға ертегі кейіпкерлерін ажыратып, атап айтқызу. Еркін ойын Жанама бақылау</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №4 Бақылау: Аспанды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 1 Бақылау: Ауа –райын бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 5 Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 8 Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №2 Бақылау: Қар басуын бақылау. 4 К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Тәрбиеші: Келімен

Апта күні III Желтоқсан 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні,	«Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқалы тонтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Қоңжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнасти-ка	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №8 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Смарт мақсат: Балалар Отанын, елін шексіз сүруге, еліміздің	1. Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Смарт мақсат: Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын атауын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Смарт мақсат: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің	1.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Кегілер арасымен допты көтеріп жүруді. Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіруді	1. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсат: Алақанмен сурет салу

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным</p> <p>Смарт мақсат: <i>Балалар Отанын, елін шексіз сүйге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.</i></p> <p>Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Ұоқ өтілу барысы</p> <p>Бала үні. II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу.</p>	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Байтерек</p> <p>Смарт мақсат: Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын атауын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау.</p> <p>Бала үні.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам»</p> <p>Смарт мақсат: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Кеглилер, допты,</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу Шеңберге тұру.</p>	<p>1.. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Смарт мақсат: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша сурет.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қызығушылықтарын</p>

	<p>-Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін» Шарты: отанды,табиғатты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту. III. Ой қозғау. АҚТ пайдаланып астананы тамашалау. Үдеріс арқылы саралау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 4К моделі, бала үні. Өлеңді қайталату Қорытындылау.</p>	<p>- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Үдеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да.</p>	<p>Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3. Ішпен жату,алдыға</p>	<p>ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, блум</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Сұрақ жауап арқылы аяқтау бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат:</p> <p>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Кеглилер, допты,</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>-Түрлі бағытта жүру</p> <p>-Тапсырмамен жүгіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>	<p>Ал балалар көздерімізді ашаңыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.</p> <p>III. Ой дамыту</p> <p>Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.</p> <p>Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Осы кезде жетекшінің қалта телефонына</p>	<p>Отан деген Атамекен</p> <p>Отан деген-туған жер.</p> <p>Отан –ана, Отан-үлкен</p> <p>Қазақстан туған ел.</p> <p>Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</p> <p>4К моделі , бала үні.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»</p> <p>Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Бала үні</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Автобус</p> <p>Смарт мақсат: Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін,</p>	<p>қару, Қол иек астынада.</p> <p>Қолды алға созу, тәрбиешіге көрсету.</p> <p>Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ. келу. (3-4рет)</p> <p>4. Б.қ. Тік тұру. Торғайлар сияқты секіру. Б.қ. келу.</p> <p>5. Жәй жүру.</p> <p>1. Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.</p> <p>-Бір орнында тұрып 15</p>	<p>таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Біз кішкентай баламыз»</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.</p> <p>Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз.</p> <p>Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>Креативтілік , бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p>
--	--	---	--	--	--

<p>1. Б.қ.Тік тұру.Қол төменде.</p> <p>Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз»</p> <p>Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз»</p> <p>Б.қ.келу. (3-4рет)</p> <p>2. Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру.</p> <p>Тізені бүгіу,</p> <p>қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет)</p> <p>3. Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада.</p> <p>Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету.</p> <p>Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)</p> <p>4. Б.қ.Тік тұру. Торғайлар</p>	<p>хабарламакеледі.</p> <p>Жетекші ашып оқиды.</p> <p>Балалар қарандаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:</p> <p>«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.</p> <p>Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық</p> <p>5. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек»</p> <p>Бәйтерек те қандай пішіндер бар?</p> <p>Төбесі неге ұқсайды?</p> <p>Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.</p> <p>Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік.</p>	<p>пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Ойыншық автобус.ермексаз,тақтай шаұлгі</p> <p>Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру,</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Көше бойлап аяндайды,</p> <p>Адам тасып аялдайды (Автобус)</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Автобус не үшін керек?</p> <p>Автобуспен қайда барамыз?.</p> <p>Ашық сабақтар</p>	<p>см биіктіктен секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал!»</p> <p>Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Командамен жұмыс, жанама бақылау.</p>	<p>«Дос болайық»</p> <p>Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен тұзу жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p>Ресурстар: Доға, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p>
--	---	---	---	---

	<p>сияқты секіру.Б.қ.келу.</p> <p>5.Жәй жүру.</p> <p>1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.</p> <p>-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал!»</p> <p>Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,</p>	<p>Құрастыру жұмысын бағалау.</p> <p>- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?</p> <p>Пед жет жүргізілетін жұмыс.</p> <p>Тақпақ: Астанам</p> <p>Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас кадам.</p> <p>Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>- Міне біз туған жерімізгеде,</p> <p>өз балабақшамызға оралдық.</p> <p>- Туған жеріміз қалай</p>	<p>Ой дамыту.</p> <p>Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді.</p> <p>Коммуникативтілік дамыту.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдымнан жел еседі</p> <p>Кіп-кішкене ағаштар</p> <p>Үп-үлкен боп өседі.Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету..</p> <p>Сыни ойлау. Креативтілік</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Кері байланыс,</p>		<p>Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табандынык басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>3.Жалпы даму</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Командамен жұмыс, жанама бақылау.</p>	<p>аталады?</p> <p>- Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>4 к моделі, бала үні,</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкем»</p> <p>Смарт мақсат: Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады, ересектермен бірге ән салады, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Тақырыпқа сай дайындалған материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p>	<p>жетелеуші сұрақтар, бала үні</p> <p>Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.</p> <p>Мадақтау</p>		<p>жаттығулары:</p> <p>(Доптармен)</p> <p>1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Жоғары көтеру. Алға созу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде.</p> <p>Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу</p> <p>3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшак, доп кеуде тұсында.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Еңкею, допты тізеге тигізу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>. Б. қ. келу.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>ҰОҚ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді. Міне, осы жерде біздің атабабаларымыз, батырларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар. Өз Отанын сүю, өз ана тілін ардақтау-әрбір азаматтың бірінші міндеті.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>-Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары, ауылдары</p>			<p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау,</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру.</p> <p>2. Доға астынан допты домалатып өту.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кішкентай мысықтар»</p> <p>Шарты: балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>бейнеленген. Олардың барлығы өздерінше әдемі, өздерінше қызықты.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Отаным»</p> <p>(Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)</p> <p>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Отаным»</p> <p>(Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға</p>			<p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>3. Қорытынды бөлім.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 8</p> <p>Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 15</p> <p>Бақылау: Құстарды бақылау</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>Бақылау: Қардағы іздерді бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>Бақылау: Бұлт пен тұманды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 13</p> <p>Бақылау: Қар жауғаннан кейінгі ағаштарды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

оралу					
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні,	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні,	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні,	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні,	Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс: Ақтан пен	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні,

<p>жұмыс</p>	<p>біледі.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлық қа баулу.</p> <p>4К моделі, бала үні,</p>	<p>4К моделі, бала үні,</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Мамандықтар» ойыны «Телефон» әдісі арқылы талқылау.</p> <p>Мақсаты: Жағымды қарым-қатынас орнату.</p>	<p>Әмірге отбасы мүшелері туралы әңгімелету.</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы айта алады.</p>	<p>4К моделі, бала үні,</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Ахмед пен Дамирға Қыс туралы әңгімелету.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Көзайым мен Нұртөреге бөлме өсімдіктеріне су құйғызу.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп-баптауға ынталанады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 15</p> <p>Бақылау: Құстарды бақылау</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>Бақылау: Қардағы іздерді бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>Бақылау: Бұлт пен тұманды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Бақылау: Қар жауғаннан кейінгі ағаштарды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту</p>				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Төрағаты: Қызылқасым

Апта күні IV	Желтоқсан 2021ж	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устық ұстақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Таппын ал да, атып ата» Мақсаты: заттың атын, пішінін, атай алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №8 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету .					
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өденгілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамуды, бір – біріне желдергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.					
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр Бала үні.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Смарт мақсат: Балалар	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Туған өлке	1. Музыка Тақырыбы: Көңілді мерекелер Смарт мақсат: Есте	1. Сурет Тақырыбы: «Қысқы ағаштар келбеті» Смарт мақсат:	

<p>ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Λ</p> <p>Смарт мақсат: Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып,</p> <p>туған жер туралы өз ойын айта алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.</p> <p>-Мына суреттер сендерге таныс па?</p> <p>-Біз тұратын ауыл қалай аталады?</p>	<p>құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады.</p> <p>Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>-Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау.</p> <p>Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Үйлер қандай екен?</p> <p>Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?</p>	<p>лке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.</p> <p>Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер?</p> <p>Бүгінгі ауа райы қандай?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технол жұмыс.</p> <p>Балалар назарын</p>	<p>сақтау қабілетін дамытады, ырғақты сезінеді. Әнді үйренеді, ойын арқылы музыканы ажыратады.</p> <p>Ресурстар: Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Қайырмасында бір орында тұрып, қол шапалақтайды. 24 2-ші шумағында</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p>Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Өсіп тұрған бұл не?</p> <p>Жаз болса жайнап, Саясында ән салып.</p> <p>Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп,</p>
---	---	---	---	---	--

<p>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.</p> <p>Пед жет жұмыс.</p> <p>Көгінде күн нұрын төккен,</p> <p>Жерінде гүл жұпар сепкен.</p> <p>Неткен сұлу, неткен көркем,</p> <p>Осы менің туған өлкем!</p> <p>Ой қозғау.:</p> <p>-Балалар, өлең ұнады ма?</p> <p>Не туралы жазылған?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.</p> <p>Мадақтау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр»</p> <p>Шарты: Қиынды</p>	<p>Үйді кім салады?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.</p> <p>Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды</p>	<p>рәміздер суретіне аудару.</p> <p>Ту туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.</p> <p>-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді.</p> <p>Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты. Әр түрлі</p>	<p>ойыншық шырша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу қимылдарын үйрету.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кішкентай шыршаны көрсету. Жаңа жыл меркесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы,</p> <p>Көз тоймайды қараса.</p> <p>Ән тыңдау: «Аяз ата» (Ж.Қалжанова) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Ақша қар»</p>	<p>Қалады өзі жайрап. (ағаш)</p> <p>Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>1 .Ой қозғау</p> <p>Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.</p> <p>- Сұрақ – жауап.</p> <p>-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>-Қазір ағаштар қандай?</p> <p>-Неліктен жапырақтары жоқ?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>2.Үлгіні талдау.</p> <p>- Суретте не көріп тұрмыз?</p> <p>-Түсі қандай?</p>
---	--	---	--	---

	<p>суреттерден ауылдың суретін құрастырады.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p>Не туралы әңгімелестік?</p> <p>Туған жер дегеніміз не?</p> <p>-Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат:</p> <p>Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүруді,доға астынан допты домалатып өтуді біледі</p> <p>Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Құрылымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады»</p> <p>Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру</p> <p>2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме»</p> <p>Шарты: балалардың</p>	<p>жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бір қадам әдісі арқылы</p> <p>Ту туралы тақпақты қайталайды.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер»</p> <p>Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Бізге қонаққа кім келді?</p> <p>Қандай ойын ойнатты?</p> <p>Балаларды мадақтап, аяқтау</p>	<p>(К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов).</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау.</p> <p>Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы</p> <p>«Аққала»ойыны.</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</p> <p>Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.Бала үні.</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Берілген бағытта жалаушаға дейін</p>	<p>-Қай мезгілдің ағашы?</p> <p>3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы,</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.</p> <p>Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау,</p> <p>бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме» балалар жұмысынан</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>жұмысын таладу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Көңілді смайктер беру</p> <p>2.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана Отанымыздың жүрегі»</p> <p>Смарт мақсат: Музыканы сезінеді және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айтады, жаттығулар жасауға үйренеді.</p> <p>Ән тыңдайды, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделеді, музыканың би сипатын игеруге үйренеді.</p> <p>Ресурстар:Туған жерге</p>		<p>жүгіруді,допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Жалауша, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)</p> <p>1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу.</p> <p>2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді</p>	<p>көрме ұйымдастыру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді,допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Жалауша, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)</p> <p>1. Қол мен иыққа</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>(Доптармен)</p> <p>1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Жоғары көтеру. Алға созу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу</p> <p>3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Еңкею, допты тізеге тигізу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>арналған суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар мына суретке қарандаршы, не көріп тұрмыз?</p> <p>-Бас қаламыз- Астана - Астанамызға кім барды? Ұнады ма?</p> <p>-Енді балалар біз қазір Астана қаласына саяхатқа барайық. Енді саяхатымызды бәйтеректен бастайық</p> <p>-Біздің президентіміз кім? -Президент Ақорданың ішінде отырады, жұмыстарын жасайды. Ақордада көп адамдар жұмыс жасайды.</p>		<p>жоғары көтеру.</p> <p>ә) алға созу.</p> <p>б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.қ.келу</p> <p>3. Аяққа арналған жаттығулар:</p> <p>«Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p> <p>б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)</p> <p>. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>арналған жаттығулар:</p> <p>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p>2. Денеге арналған жаттығулар:</p> <p>«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.</p> <p>ә) алға созу.</p> <p>б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.қ.келу</p> <p>3. Аяққа арналған жаттығулар:</p> <p>«Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>«Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау,</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру.</p> <p>2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кішкентай мысықтар»</p> <p>Шарты: балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Сыни ойлау, командамен</p>	<p>2. Негізгі кезең</p> <p>Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Елтаңбасы елімнің»</p> <p>(Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Д. Омаров)</p> <p>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау,</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Туған жер»</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні,</p>		<p>1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқырмен қояндар»</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>б) б.к. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)</p> <p>. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау,</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқырмен қояндар»</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын</p>
--	---	--	--	--	--

	жұмыс Балаларды мадақтау.	блум таксономиясы «Кім жылдам» ойыны 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.			арқылы командамен жұмыс жасау Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 14 Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека №21 Бақылау: Балабақша ауласын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека №23 Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 24 Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 25 Бақылау: Көліктерді бақылау 4 К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп	Ояну	Ояну	Ояну	Ояну	Ояну

<p>ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Ұлпа қар» өлеңін жаттату. Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Еркін ойын Бақылау.</p>	<p>«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Балаларға геометриялық пішіндерден ұя құрастырту. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыра біледі. Еркін ойын Бақылау.</p>	<p>«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Айдай мен Дамирге бөлме өсімдіктеріне су құйғызу. Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп-баптауға ынталанады</p>	<p>«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Ақниетке үй жануарларын атап айтқызу. Мақсаты: Үй жанураларын ажыратып, атап айта алады.</p>	<p>Кел, тындайық ертегі. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс: Мансур мен Бекханға ертегі кейіпкерлерін ажыратып, атап айтқызу. Еркін ойын Жанама бақылау</p>

				Еркін ойын Бақылау.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №21 Бақылау: Балабақша ауласын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека №23 Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 24 Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 25 Бақылау: Көліктерді бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 26 Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау 4 К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарушы: Қызылқасым

Апта күні 1 Қаңтар 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні	«Қыстан қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	«Бұны қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	4К моделі, бала үні,				
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер</p> <p style="text-align: center;">Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p> <p style="text-align: right;">Бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады..</p> <p>Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Бала үні</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Пирамида»</p> <p>Смарт мақсат: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша мұнара құрастыруды үйрету.</p> <p>Ресурстар: ойыншық аю, текшелер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Аю келеді.</p> <p>Балаладан мұнараға</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу»</p> <p>Смарт мақсат: Қардың бақылау,</p> <p>қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Таңғажайып сәт.</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп,</p>	<p>1.Сурет.</p> <p>Тақырыбы: Қардағы іздер</p> <p>Смарт мақсат: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі</p> <p>Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Ақ қағаз, гуаш,</p> <p>Губка, қақпақ,(балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p>

<p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз)</p> <p>Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз)</p> <p>Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар)</p> <p>Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p> <p>1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс.</p> <p>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.</p> <p>-Қазір қандай мезгіл?</p>	<p>тұрғызуға көмек сұрайды.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Үлгі көрсету,түсіндіру.</p> <p>текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні,</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің мұнара»</p> <p>Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру.</p>	<p>Қар Ханшайымының сәлемдемесі.</p> <p>Сиқырлы сандықша.</p> <p>Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)</p> <p>Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ой дамыту</p> <p>1 тапсырма</p> <p>Мнемо кестемен жұмыс</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі.</p>	<p>жүреді, қолды жанға созып, жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>(жалаушамен)</p> <p>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу.</p> <p>«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Бала үні</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Ненің ізі»</p> <p>Шарты: Топ болып іздер суретін құрастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, командамен жұмыс.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>-Қыста жердің беті қандай болады?</p> <p>-Біз мына жерде ненің</p>
---	---	--	---	--

<p>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</p> <p>-Несімен ұнайды?</p> <p>Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті. «Қыс»</p> <p>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап.</p> <p>Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап</p> <p>3.Ой дамыту.</p> <p>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралу.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>1-топ. Дөңгелек.</p>	<p>креативтілік, жанама бақылау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>- Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар?</p> <p>-Қандай текшелерді пайдаландыңдар?</p> <p>Аю қуанып балалармен қоштасу.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Көңілді мерекелер</p> <p>Смарт мақсат: Есте сақтау қабілетін дамытады, ырғақты сезінеді. Әнді</p>	<p>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</p> <p>- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.</p> <p>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</p> <p>- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2 тапсырма. Ой қозғау</p> <p>Қардың қасиетімен таныстыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу</p> <p>- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>г) б.қ.келу.</p> <p>«Ұшамыз, қонамыз»</p> <p>митіуйфчв</p> <p>Б.к: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p> <p>б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-</p>	<p>іздерін көрдiңдер?</p> <p>Түлкі, қоян, қасқыр</p> <p>-Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз?</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>-Губкаға қара бояу құйып қою</p> <p>-Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару.</p> <p>Балалрдың өз бетінше жұмысы</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Педагог жетек ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысына</p>
--	---	---	---	---

<p>Аққала құрастыру</p> <p>2-топ Үшбұрыш</p> <p>Шырша құрастыру</p> <p>3-Топ төртбұрыш</p> <p>Құстарға жессауыт құрастыру.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Сылдырмақ</p> <p>Балаларды шеңберге жинау</p> <p>Сұрақ-жауап. Бала үні</p> <p>Қорытындылау: Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Еңкіс тақтай,</p>	<p>үйренеді, ойын арқылы музыканы ажыратады.</p> <p>Ресурстар: Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Қайырмасында бір орында тұрып, қол шапалақтайды. 24 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса</p>	<p>- Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады.</p> <p>Өнім арқылы сараалау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балаүні.</p> <p>Сергіту сәті. «Боран» дауыс</p> <p>Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып,</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</p> <p>2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p> <p>Өнім арқылы сараалау, 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>баға беру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Қандай сурет салдық?</p> <p>Неліктен іздер қыста анық көрінеді?</p> <p>Сурет салған ұнады ма?</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p> <p>Ресурстар: Доғалар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сараалау, бақылау. командада жұмыс жасау</p>
---	---	--	---	--

<p>жолдар, жалаушалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)</p> <p>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшак, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу.</p> <p>«Бағыттаушы» Б.қ:</p>	<p>айналу қимылдарын үйрету.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кішкентай шыршаны көрсету. Жана жыл меркесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы,</p> <p>Көз тоймайды қараса.</p> <p>Ән тыңдау:«Аяз ата» (Ж.Қалжанова) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту:«Ақша қар» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов).</p>	<p>аяқтарын топылдатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).қайталау.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қолымен қаламы жоқ,</p> <p>Бірақ сурет салады (Аяз)</p> <p>Көлдің беті көк әйнек,</p> <p>Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)</p> <p>Жұмбақтың шешуін</p>			<p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені</p> <p>тік ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты»</p> <p>1. Аяқтар алшак қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту.</p> <p>«з-з-з» деп айту. /5 рет /</p> <p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.</p> <p>б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.қ.келу.</p> <p>«Ұшамыз, қонамыз»</p> <p>Б.қ: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>Муз – ырғақты қимыл:</p> <p>«Ұлпақарлар»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау.</p> <p>Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы</p> <p>«Аққала» ойыны.</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</p> <p>Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.</p>	<p>сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау</p> <p>4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>2. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Қар жамылған ағаштар</p> <p>Смарт мақсат: Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш діңіне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету.</p> <p>Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.</p> <p>II. Қызығушылық-ты ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p>		<p>2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту.</p> <p>Б.қ. : «Қайшы»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау.</p> <p>/ 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қоян қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>/15-20 секунд/</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл- жаттығулары:</p> <p>1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</p> <p>2. Жиіектері шектелген тура жолақпен жүру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p>		<p>Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру.</p> <p>1 .Ой қозғау</p> <p>Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.</p> <p>- Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап 2.Үлгіні талдау.</p>		<p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау</p> <p>Негізгі қимыл- жаттығулары:</p> <p>1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.</p> <p>2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p>
--	--	--	--	--	---

	Балаларды мадақтау.		<p>- Түсі, пішіні қандай?</p> <p>3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p> <p>4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.</p> <p>«Біздің көрме» д.ойын арқылы балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады.</p> <p>Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Картотека № 7</p> <p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 14</p> <p>Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>Бақылау: Қыста киетін киімдерді бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 21</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>
Серуеннен	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге				

оралу	<p>үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>кезде,</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				Ас ішер
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ояну</p> <p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Ояну</p> <p>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Ояну</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.</p> <p>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Ояну</p> <p>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Ояну</p> <p>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз</p> <p>Бойды түзе, көтер басты</p> <p>Сергіп ұйқы ашамыз</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда». Шарты: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыра алады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Саида бен Мансурге қысқы табиғат туралы әңгімелету.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>4 к моделі, бала үні Жанама бақылау.</p>	<p>«Затты сипаттау»</p> <p>Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Бануға балыққа жем бергізу.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлыққа баулу.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Жанама бақылау.</p>	<p>«Сиқырлы қапшық»</p> <p>Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Бекхан мен Әминаға «Қар» туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Мақсаты: Тақпақты жатқа,нақышына келтіріп айта алады.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау.</p>	<p>«Үлкен-кіші»</p> <p>Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттар-ды көлеміне қарай айыра білуге үйренеді.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Телефон»</p> <p>Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын игерді..</p>	<p>«Үй жануарлары»</p> <p>Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйренеді.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Сынарын тап»ойынын ойнау</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестікті таба алады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 7</p> <p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 14</p> <p>Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 21</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>Бақылау:Қыста киетін киімдерді бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)
-------------------------------	--

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарманың Басшысы

Апта күні II Қаңтар 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Аққала» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Смарт мақсат: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық дайындық	1. Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Смарт мақсат: Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы	1. Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Смарт мақсат: Әуенді тыңдайды, есте сақтайды, қабілетін арттырады, ырғақты ажыратуға үйренеді. Әуеннің ырғағына сай басып жүреді, жүгіруге дағдыланады. Ресурстар: Ойыншық мысық, сүт құятын табак, мысық пен мысықайдың суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	1.Сурет. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу Смарт мақсат: Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы

<p>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу.</p> <p>II. Миға шабуыл.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</p> <p>Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)</p> <p>-Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян)</p> <p>Жұмбақтың шешуін түсіндіру.</p> <p>-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.</p> <p>-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.</p>	<p>-Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ</p> <p>Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірденені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту.</p> <p>Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын</p>	<p>естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді . Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. Ой қозғау.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? 4К моделі, бала үні</p> <p>Ой дамыту Төлдерін атау.</p>	<p>командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезені Үй жануарлары және оның пайдасы туралы әңгіме. Ферма - барлық үй жануарларын өсіріп ұстайтын шаруашылық орын. Үй жануарларын адам күтіп –баптайды. Жануарлардың еті, сүті, жұмыртқасы азық, жүні, терісі және мамығынан қаншама тұрмысқа қажетті заттар жасалады. Үй жануарлары деп, үйде ұстайтын жануарларды атаймыз.</p> <p>2. Негізгі кезен -Фермада қандай жануарларды ұстайды? -Олардың пайдасы қандай? -Төлдерін атаңдаршы?</p> <p>Музыка тыңдау:«Күшік пен көбелек»</p>	<p>«Миға шабуыл»</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не?</p> <p>Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.</p> <p>Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек. Өнім арқылы саралау,</p>
---	--	---	---	---

<p>Сыни ойлау, бал үні</p> <p>2-ші сары конверт тапсырмасы</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян</p> <p>Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян</p>	<p>соған қарап отырып, достарын жасап берейік.</p> <p>Дьенеш блоктарымен жұмыс.</p> <p>Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Күшіктің достары»</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау.</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Өлең оқу: «Күшігім»</p> <p>Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бізге не келді?</p>	<p>(алдын ала жұмыстан)</p> <p>-Түйе төлі-ботақан,</p> <p>Мөлдіреп көзі ойнаған.</p> <p>-Қойдың төлі-қошақан,</p> <p>Өріске қашқан қорадан.</p> <p>-Ешкінің төлі-лақ,</p> <p>Тыныш тұрмайды ол бірақ.</p> <p>-Жылқының төлі-құлыншак,</p> <p>Тұяғы жерге ұрыншак.</p> <p>-Сиырдың төлі-бұзау.</p> <p>Сүйкімді әрі асау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Адасқан төлдер»</p> <p>Шарты:: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті</p>	<p>Өннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Сұр көжек»</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қоян биі» Қояндарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау.</p> <p>Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы</p> <p>«Қоян» ойыны.</p> <p>3. Қорытынды бөлім.</p>	<p>креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Аппак қар»</p> <p>Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қане айтындаршы қыста не жауады екен?</p> <p>- Қар салқын ба?</p> <p>- Қардың түсі қандай болады екен?</p> <p>- Қардан не жасаймыз?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене</p>
---	---	---	--	--

<p>корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.</p> <p>Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.</p> <p>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау,</p> <p>3-ші көк конверт тапсырмасы</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Қандай жануар?»</p> <p>Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады.</p>	<p>Күшікке не жасадық?</p> <p>Күшікке қандай ат қойдық?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Смарт мақсат: Әуенді тыңдайды, есте сақтайды, қабілетін арттырады, ырғақты ажыратуға үйренеді. Әуеннің ырғағына сай басып жүреді, жүгіруге дағдыланады.</p> <p>Ресурстар: Ойыншық мысық, сүт құятын табақ, мысық пен мысықайдың суреті</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ барысы</p>	<p>қойылады.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні</p> <p>Сылдырмақ үні</p> <p>Шеңберге жиналу.</p> <p>Ой бөлісу сәті</p> <p>Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?</p> <p>Ал,үй жануарларына нелер жатады?</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.Бала үні.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Үлкен допты доға астынан домалатуды,кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/</p> <p>Қолдарын созып,</p>	<p>доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/</p> <p>Қолдарын созып,</p>
--	---	--	---	---

<p>Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.</p> <p>Түлкі қандай?</p> <p>-Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ)</p> <p>-Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.</p> <p>-Ал, Қоян қандай?</p> <p>-Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?</p> <p>-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады)</p> <p>-Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек</p>	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Үй жануарлары және оның пайдасы туралы әңгіме. Ферма - барлық үй жануарларын өсіріп ұстайтын шаруашылық орын. Үй жануарларын адам күтіп –баптайды. Жануарлардың еті, сүті, жұмыртқасы азық, жүні, терісі және мамығынан қаншама тұрмысқа қажетті заттар жасалады. Үй жануарлары деп, үйде ұстайтын жануарларды атаймыз.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>-Фермада қандай жануарларды ұстайды?</p> <p>-Олардың пайдасы қандай? -Төлдерін атаңдаршы?</p> <p>Музыка тыңдау:«Күшік пен көбелек»</p> <p>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы</p>			<p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу</p> <p>Б.қ.: «Жоғары –төмен»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту</p> <p>Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p>	<p>арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу</p> <p>Б.қ.: «Жоғары – төмен»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту</p> <p>Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p> <p>Ресурстар: Доғалар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p>саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Сұр көжек»</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қоян биі»</p> <p>Қояндарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау.</p> <p>Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы</p> <p>«Қоян» ойыны.</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</p> <p>Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.</p>		<p>құйрығы»</p> <p>2. Аяқтар алшак қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту.</p> <p>Б. қ.: «Дәл тигіз»</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау.</p> <p>Б. қ.: «Доп қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»</p> <p>Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»</p>	<p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау.</p> <p>Б. қ.: «Доп қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»</p> <p>деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты»</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту.</p> <p>«3-3-3» деп айту. /5 рет /</p> <p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту.</p> <p>Б.қ. : «Қайшы»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау.</p>			<p>деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Үлкен допты доға астынан домалату</p> <p>2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралу,</p> <p>Блум таксономиясы, Тікелей бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл</p>	<p>келу.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау,</p> <p>Блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Үлкен допты доға астынан домалату</p> <p>2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралу,</p> <p>Блум таксономиясы, Тікелей бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>/ 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қоян қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>/15-20 секунд/</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.</p> <p>2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады.</p>			<p>қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------

	<p>Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p>				
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека №23</p> <p>Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №24</p> <p>Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №25</p> <p>Бақылау: Көліктерді бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №26</p> <p>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №29</p> <p>Бақылау: Боранды күнді бақылау.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</p> <p>Қар ұстап, су болған киімдерін кептіруге беруді ескерту.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп	Ояну	Ояну	Ояну	Ояну	Ояну

<p>ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз</p> <p>Бойды түзе, көтер басты</p> <p>Сергіп ұйқы ашамыз</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық</p> <p>Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар</p> <p>Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму карта-сынасәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Аяна пен Әзизаға бөлме өсімдіктеріне су құйғызу.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп-баптауға ынталанады</p>	<p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>«Өзім және отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Ахмед пен Ақназарға доп мүсіндету.</p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып, домалата алады.</p>	<p>«Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Раушанға үй жануарларының төлдерін атап айтқызу.</p> <p>Мақсаты: Төлдерді ажыратып, атап айтады.</p>	<p>. «Шыршаны безендір»</p> <p>Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Айдай мен Дамирге алманың суретін салғызу.</p> <p>Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, сурет салуға ынта білдіреді.</p>

			Еркін ойын: Жанама бақылау.	Еркін ойын: Жанама бақылау.	Еркін ойын: Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №24 Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №25 Бақылау:Көліктердібақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №26 Бақылау:Уақыттың өзгеруін бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №29 Бақылау: Боранды күнді бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №23 Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. 4 К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарманың Басшысы

Апта күні III Қаңтар
2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен карауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қонысту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика-ка	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №10 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Қанат жаям жалма –жан</p> <p style="text-align: center;">Талпынғандай ұшуға</p> <p style="text-align: center;">Иіліп қол созамын</p> <p style="text-align: center;">Аяғымның ұшына. Бала үні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды.....</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Смарт мақсат: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыр алады. Ресурстар: Шырша суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Бала үні. II.Қызығушылықты ояту.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Смарт мақсат: Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, көгершін суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.ҰОҚ өтілу барысы II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Смарт мақсат: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы</p>

<p>(қарға) т.б</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>1. Құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>-Кім атайды?</p> <p>Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан</p> <p>-Бұлар қандай құстар?</p> <p>-Неліктен дала құстары дейміз?</p> <p>-Осы құстар нені қорғайды?</p> <p>Балалар: - Ағаштарды.</p> <p>- Ағаштар не үшін керек?</p> <p>Балалар:</p> <p>- таза ауа шығарады.</p> <p>- Ендеше сол таза ауамен</p>	<p>Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.</p> <p>Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу)</p> <p>Педагог балалар көмектесеміз бе?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем дейді.</p>	<p>беру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша.</p> <p>Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.</p> <p>Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ Сары қалташа</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)</p> <p>-Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)</p> <p>- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды.</p> <p>Сыни ойлау,</p>	<p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Қолдағы таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу</p> <p>Б. қ. келу.4-5 рет</p> <p>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p>	<p>саралау.</p> <p>Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Ненің дауысы</p> <p>Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>3.Ой дамыту.</p> <p>Құстар туралы түсінік беру</p> <p>-Қандай құстарды көп көресіңдер?</p> <p>-Қыста қалай тамақтанады?</p> <p>-Құстарға қамқорлық жасау деген не?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни олау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</p>
---	---	---	---	---

<p>дем алып көрейік.</p> <p>- балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.</p> <p>4К моделі, бала үні жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>2. Ой қозғау.</p> <p>Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе?</p> <p>Құсқа тас лақтырма</p> <p>Құстардың жұмыртқасын жарма.</p> <p>Құстың ұясын бұзба,</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қарға біздің қар, қар,</p> <p>Сауысқаныс саңқ, саңқ.</p> <p>Торғайларым шик, шик,</p> <p>Жапалағым ух, ух.</p> <p>Көкек көкек, көкек деп,</p>	<p>Сергіту сәті.</p> <p>Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Балаларды 2-топқа бөлу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»</p> <p>1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.</p> <p>2-топ. Үлкен А3</p>	<p>коммуникативтілік дағды. бала үні.</p> <p>2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні 3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды «Құстарға қамқорлық»</p>	<p>1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.</p> <p>2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..</p> <p>4. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>- шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту</p>	<p>Тосын сәт.</p> <p>Торғай ұшып келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.</p> <p>Көмектесеміз бе?</p> <p>Торғайға көмек</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.</p>
--	--	---	--	--

<p>Ұшады екен желпілдеп Тақпақ жаттау. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Комуникативтілік дағды. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру.</p> <p>Өнім арқылы сараалу, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Тиін балалрдың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның арасын ашу)</p> <p>Тиінмен қоштасу.</p> <p>Сиқырлы шеңбер</p> <p>Сұрақ-жауап Бала үні</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып қыс»</p> <p>Смарт мақсат: Көңілді шат-шадыман музыка</p>	<p>тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Қоян»</p> <p>Смарт мақсат: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>I. Миға шабуыл.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)</p>	<p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Автобус</p> <p>Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»</p> <p>Шарты : Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді.</p> <p>Ресурстар: Еңіс тақтай Доп, жалауша</p>
--	---	---	---	--

<p>саралау, бақылау.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұр.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Қолдағы таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу</p> <p>Б. қ. келу. 4-5 рет</p> <p>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Қос қолды кеуде</p>	<p>арқылы тыңдайды, естуге ынталанады. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін оянады.</p> <p>Ресурстар: Кішкентай шырша, ойыншықтар, қар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>Үнтаспада «Жаңа жыл»</p> <p>(Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Қайыrmасында бір орында тұрып, қол шапалақтайды. 24 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу</p>	<p>Бала үні</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>Үдеріс арқылы саралау.</p> <p>АКТ технологиясы</p> <p>«Қоян»</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>-Қоян қайда тіршілік етеді?</p> <p>-Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? Неге ол тонын өзгертеді?</p> <p>Ал, жазда қандай түсте болады.</p> <p>Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>III. Тосын сәт.</p> <p>Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.</p> <p>Қоян:</p> <p>Балалар, мен достарымнан адасып қалдым. Маған</p>			<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>/жалаушамен, әуенмен</p> <p>Б.қ.: «Желбіреді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <p>1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.</p> <p>2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..</p> <p>4. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>- шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p>Үдеріс арқылы саралау,</p> <p>Блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл</p>	<p>қимылдарын үйрету. балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кішкентай шыршаны көрсету. Жаңа жыл меркесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.</p> <p>Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров.</p> <p>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы</p>	<p>көмектесіндерші.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Өз еркімен топқа бөліну.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>1-топ</p> <p>Қыстағы ақ қоянды мүсіндейді.</p> <p>2- топ Сұр қоянды мүсіндейді.</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Тық-тық, тық-тық,</p> <p>Тұр орыннан бас бармақ,</p> <p>Балаң үйрек сен де тұр,</p> <p>Ортан терек, сен де тұр,</p> <p>Шылдыр шүмек сен де тұр,</p> <p>Титтей бөбек қане тұр,</p> <p>Саусақтарым, ал жүгір.</p>		<p>Б.қ.: «Өткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЫ</p> <p>1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту</p> <p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Автобус</p> <p>Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Сұр көжек»</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»</p> <p>Сылдырмақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау.</p> <p>Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы</p> <p>«Қуыршақпен ойнаймыз» ойыны.</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</p> <p>Педагог оқу қызметіне</p>	<p>Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек.</p> <p>4К моделі. Бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Күшіктің достары»</p> <p>Шарты: Балалар жасаған жұмысын қоянға беру.</p> <p>Қоян: Алақай достарымды тауып алдым.</p> <p>Рахмет сендерге. Қоштасады.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балалар қонаққа не келді?</p> <p>Нені мүсіндедік?</p> <p>-Қоян бізге риза болды ма?</p> <p>Жарайсыңдар балалар! мадақтау</p>		<p>түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	---

		белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека №23 Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №31 Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №32 Бақылау: Қардың неге ұқсайтындығын бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №33 Бақылау: Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №34 Бақылау: Қар бетіндегі іздерді бақылау. 4 К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

	Ұйқым шайдай ашылды	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p> <p>4 К моделі, Бала үні</p> <p>Еркін ойын: Сатушы.</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Түрлі түсті жолақшалар.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Айдай мен Аңсарға ертегі кейіпкерлерін ажыратып, атап айтқызу.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>«Кілтті тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Бекхан мен Раушанға бөлме өсімдіктеріне су құйғызу.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлыққа, еңбекке баулу.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау.</p>	<p>«Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.</p> <p>4К моделі, бала үні,</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Балаларға суретті кітапшаларды бояту.</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратып, суретті дұрыс бояуға үйренеді.</p>	<p>«Көжекті жасыр»</p> <p>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Медина мен Дамирге «Қай жануар жоқ» ойынын ойнату</p> <p>Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №32 Бақылау: Қардың неге ұқсайтындығын бақылау.	Картотека №23 Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау.	Картотека №33 Бақылау: Құстарды бақылау.	Картотека №34 Бақылау: Қар бетіндегі іздерді бақылау.	Картотека №31 Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау.

	4 К моделі, бала үні	4 К моделі, бала үні	4 К моделі, бала үні	4 К моделі, бала үні	4 К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарушы: Қызылқасым

Апта күні IV Қаңтар 2022
ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амаңдасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстердің атын атай алады. 4К моделі, бала үні	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануар-ларға қайырымдылықпен қарауды түсінді. 4К моделі, бала үні	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгеріс-терін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	«Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні
Танертеңгі гимнасти-ка	Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №10 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</p> <p style="text-align: center;">Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p>Күн шуағын жинаймын.</p> <p>Достарыма сыйлаймын.</p> <p>Күн жылуын аямасын,</p> <p>Шуағымен аяласын. Бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Сырғанақ»</p> <p>Смарт мақсат: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру</p> <p>Ресурстар: Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттеі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.</p>	<p>1. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Смарт мақсат: Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.</p> <p>Ресурстар: Шырша және ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.</p> <p>Қызығушылықтарын</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қысқы ойындар</p> <p>Смарт мақсат: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Оқу қызметінің</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Айналадағы өсімдіктер»</p> <p>Смарт мақсат: Көңілді шат-шадыман музыка арқылытындауға, естуге ынталанады. Қимылдық ойын арқылы ән айтусезімін оянады.</p> <p>Ресурстар: Кішкентай шырша, ойыншықтар, қа р</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды</p> <p>Смарт мақсат: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Ресурстар: Арқан, кубиктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>

<p>1. Ой дамыту.</p> <p>Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.</p> <p>-Қыста ауа райы қандай болады?</p> <p>-Қыста қалай киінеміз?</p> <p>Блум таксономиясы,4 К моделі бала үні.</p> <p>Сергіту сәті. «Қыс»</p> <p>Сыртта боран зулайды,</p> <p>Қарды үйіріп қуалап.</p> <p>Әлсін - әлсін тыңдайды,</p> <p>Терезеден сығалап</p> <p>2 Ой қозғау.</p> <p>Жаңа ұоқ таныстыру.</p> <p>Б.Жақып «Сырғанақ»</p> <p>-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.</p> <p>-Өлең мазмұнын ашу.</p>	<p>ояту.</p> <p>Тосын сәт. Қоян келеді.</p> <p>Қолында шырша суреті.</p> <p>Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. Бала үні.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Шырша туралы түсінік беру.</p> <p>Шырша ағашын көрсету.</p> <p>Шыршаның түсі қандай болады?</p> <p>Шырша ойыншықтары немен безендірілген?</p> <p>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Ой дамыту</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл шыршалар»</p> <p>Шарты: Балаларға фетрден қиылған</p>	<p>барысы:</p> <p>Дыбыстық жаттығу:</p> <p>Ыс-ыс-ыс-келді қыс.</p> <p>Ғы-ғы-ғы-шаңғы.</p> <p>Ақ-ақ-ақ-аққала.</p> <p>Қа-қа-қа-қар.</p> <p>Ық-ық-ық-суық.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Топқа пошташы келу.</p> <p>Қар ханшайымынан хат әкелу.</p> <p>Пошташы қоштасып кетіп қалады.</p> <p>Хатты ашып оқу.</p> <p>Құрметті балалар мен қарханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмалар-ымды</p>	<p>Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады,жазда көлеңке болады. Оларды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі</p> <p>Бала үні.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән тындау: «Бұл қай</p>	<p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Аспаннан ақ ұлпа боады,</p> <p>Даланы сейсепке орады.</p> <p>(Қар)</p> <p>1.Ой дамыту</p> <p>Қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>-Қазір қандай мезгіл?</p> <p>Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>Аяз, үскірік. қариды.</p> <p>2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>
---	---	---	--	---

<p>Біз тебеміз сырғанақ</p> <p>Таудан төмен сырғанап</p> <p>Бір шанада екеуміз</p> <p>Құламайды екенбіз.....</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономясы, бала үні</p> <p>3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.</p> <p>Карандаштармен жұмыс.</p> <p>1-қар тобы</p> <p>Шананы бояу.</p> <p>2-аяз тобы</p> <p>Шаңғыны бояу</p> <p>3-мұз тобы</p> <p>Конькиді бояу</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қорытындылау: сұрақ-жауап</p>	<p>шыршаны көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру.</p> <p>Жеке көмек</p> <p>Жаппай бақылау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қоянға шыршаны сыйлау</p> <p>Қоянмен қоштасу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Балалар бізге қонаққа кім келді?</p> <p>Біз қоянға не</p>	<p>орындасандар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсындар</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Кім жылдам?»</p> <p>1-топ</p> <p>Шаңғының суретін құрастыру.</p> <p>Сипаттама беру</p> <p>2-топ</p> <p>Шананың суретін құрастыру</p> <p>Сипаттама беру.</p> <p>3-топ</p> <p>Аққаланың суретін құрастыру.</p>	<p>кезде болады?»</p> <p>– Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады.</p> <p>Ән айту:«Қыс» А.Асылбек</p> <p>Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келес</p> <p>Мазмұны арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылауі ҰОҚ-та жалғастыру.</p>	<p>3.Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>ардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, педагог қортынды жасау. Балалардың жұмысын бағалау..</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Белгі бойынша шашырап жүгіру.</p> <p>Арқанның астымен</p>
---	---	--	--	---

<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді.</p> <p>Ресурстар: Еңіс тақтай</p> <p>Доп, жалауша</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p>кұрастырып бердік?</p> <p>Шыршаның түсі, пішіні қандай?</p> <p>4К моделі, Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Айналадағы өсімдіктер»</p> <p>Смарт мақсат: Көңілді шат-шадыман музыка арқылытыңдауға, естуге ынталанады. Қимылдық ойын арқылы ән айтусезімін оянады.</p> <p>Ресурстар: Кішкентай шырша, ойыншықтар, қар</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Музыка залына көңілді</p>	<p>4-топ</p> <p>Қар кесектерінің суретін құрастыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау.</p> <p>Креативтілік , бала үні.</p> <p>Балалрдың жұмысын мадақтау.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Балалар жерде не жатыр?</p> <p>Қандай ойындар ойнаймыз?</p> <p>Қардан не жасауға болады?</p> <p>-Аққала неден жасалады?</p> <p>-Пішіні қандай?</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Аққала» өлеңін оқу.</p> <p>Қар жауғанда топ бала,</p>	<p>Муз – ырғақты қимыл:</p> <p>«Көңілді шыршалар»</p> <p>Би сипатын сезіне орындауға үйрету.</p> <p>Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қар лақтырып ойнаймыз» 2. ойыны <p>Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажырата алады..</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия.</p> <p>– Қандай ән тыңдадыңдар?</p> <p>– Әннің сипаты қандай екен?</p> <p>Бала үні</p>	<p>еңбектеу дағдыларын меңгереді..</p> <p>Ресурстар: Арқан, кубиктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.</p> <p>Б.қ. өкше түйсітірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2.Б0.қ. аяқты алшақтатып, қолды</p>
--	---	---	--	--

	<p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>/жалаушамен, әуенмен</p> <p>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Әткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.</p>	<p>музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары.</p> <p>Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Оларды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі</p> <p>Бала үні.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>– Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай</p>	<p>Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.</p> <p>Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Белгі бойынша шашырап жүгіруді, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді..</p> <p>Ресурстар: Арқан, кубиктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p>	<p>алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3. Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>- Арқанның астымен еңбектеу.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшак ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).</p> <p>-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жеке бақылау.</p>	<p>қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады.</p> <p>Ән айту:«Қыс» А.Асылбек</p> <p>Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келес</p> <p>Мазмұны арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия.</p> <p>– Қандай ән тыңдадыңдар? – Әннің сипаты қандай</p>		<p>Жаппай бақылау.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.</p> <p>Б.к. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Б0.к. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3. Б.к. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып,</p>	<p>- Кубиктердің арасымен жай жүгіру</p> <p>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>екен?</p> <p>Бала үні</p> <p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.</p> <p>Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>		<p>ауыздан демді шығару.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>- Арқанның астымен еңбектеу.</p> <p>- Кубиктердің арасымен жай жүгіру</p> <p>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	Картотека №6 Бақылау: Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №7 Бақылау: Тайғанақты бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №8 Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №10 Бақылау: Бұрқасынды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека №14 Бақылау: Ағаш пен бұталарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойыннан шығады.</p> <p>Бала үні, сыни ойлау</p> <p>Еркін ойын: Дәрігер</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p> <p>4 К моделі, Бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Әмір мен Мансурға музыка әуені бойынша жүргізу.</p> <p>Мақсаты: Музыкаға сәйкес жүре біледі.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау.</p>	<p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p> <p>4 К моделі, Бала үні</p> <p>Жеке бала мен жұмыс: «Деньеш блогтары»</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.</p> <p>Жанама бақылау</p> <p>Бала үні</p>	<p>«Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p> <p>Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.</p> <p>4 к моделі, Бала үні.</p> <p>Жеке бала мен жұмыс:Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады.</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>«Сикырлы түстер»</p> <p>Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p> <p>Жеке баламен жұмыс:Амир мен Раушанға мұнара құрастырту.</p> <p>Мақсаты:Мұнара бөліктерін дұрыс орналастыра біледі. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Бақылау:Ағаш пен бұталарды бақылау.</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Бақылау: Тайғанақты бақылау.</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Бақылау: Бұрқасынды бақылау.</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Бақылау: Терең қар жамылғысының</p>

	4 К моделі, бала үні	4 К моделі, бала үні	4 К моделі, бала үні	4 К моделі, бала үні	тереңдігін бақылау. 4 К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p> <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарманың Басшысы

Апта күні I Ақпан 2022
ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаң-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренелі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Шыршаңы безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажыратып, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініп, жауап бере алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсің дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Қонжықтар» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Танертенгі гимнастика	Ақпан айының I-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 11 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» Смарт мақсат: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды. III.Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Смарт мақсат: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. II.Қызығушылықты ояту Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Смарт мақсат: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе лақтауға болатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технолоиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ –жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Смарт мақсат: Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен трафарет арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(губкамен) арқылы, аққаланың бейнесін сала алады. Ресурстар: Бояу, көк қағаз, губка, трафарет Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан жасайтын Тауып көрші сен оны. (Аққала) Сыни ойлау, бала үні. 1 .Ой қозғау 1.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру.</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>білесіндер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.</p> <p>Ой дамыту. Көңілді қыс.</p> <p>Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу.</p> <p>Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген?</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру</p> <p>Қорытынды</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні. Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік.</p> <p>Саусақ моторикасына арналған</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Саяхатты хабарлау.</p> <p>Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.</p> <p>Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.</p>	<p>қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау,</p>	<p>жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет //</p> <p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 6 рет қайталау</p> <p>Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды аяқастырып, қайшылау. 6р</p> <p>Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде</p>	<p>- Сұрақ – жауап. - Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіндер? -Атау. -Аққаланы сипаттап әңгімелеу. Мазмұны арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сөздік жұмыс. Аппак, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек. Ой қозғау Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Үлкен, кіші дөңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету. Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі:</p>	<p>4К моделі, бала үні. III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Креативтілік дағды, бала үні Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс</p>	<p>сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы. 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Смарт мақсат: Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, тоңазытқышты жапсыра алады.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз.</p>	<p>танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеу, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Күн мен жанбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың</p>	<p>Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп жинақтау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі:</p>
---	---	--	--	---

	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен)</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты»</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет //</p> <p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 6 рет қайталау</p>	<p>кетіп қалуымызға болмайды екен.</p> <p>Саяхаттан қайту</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Қайда бардық, неге көмектестік.</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Смарт мақсат: Ән айту арқылы құстарды қорғайды, әнді анық, таза айтады. Ойын арқылы шапшаңдыққа үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Құстар, балапандар суреттері</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік.</p> <p>Таныс марш әуені ойналып, балаларға ырғақпен нық басып</p>	<p>(тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау -Тоңазытқыш не үшін керек? -Пішіні қандай? -Ішінде заттар қандай күйде тұрады Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ілу, сипаттау.</p> <p>Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы кадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)</p> <p>Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так»</p> <p>1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды аяқастырып, қайшылау. бр Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20</p>	<p>жүруді ұсынады. Негізгі кезең: Балалар, мұнда келіндер, Қызықты көріндер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты. (Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі). Шик-шик етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жер шоқып, Тары, бидай тереді. Ән тыңдау:«Шөп,шөп шөжелерім»К.Қуатбаев . Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға балапан секілді секіруге, серіппелі отыруға болады.</p>			<p>қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.</p> <p>Блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Ән айту:«Торғай ағаш қорғайды».</p> <p>-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады.</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз»</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Рефлексия</p> <p>Бүгінгі ҰОҚ туралы балалардың пікірлерін</p>			<p>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p>
--	---	--	--	--	---

		тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағала			
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №13 Бақылау: Қар жауғаннан кейінгі ағаштарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Бақылау: ағаш пен бұталарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақылау: Құстарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бақылау: Қардағы іздерді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Мұзды бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке баламен жұмыс: Амир мен Шахназға пішіндерден ұя құрастырту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</p>	<p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Жеке баламен жұмыс: Балаларға геометриялық пішіндерді атап, ажыратып айтқызу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</p>	<p>«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Раушан мен Мансурға заттарды түсіне қарай топтастырту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</p>	<p>«Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Әли мен Самғауға ойыншықтарды сөреге жинату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</p>	<p>«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Аңсарға үй жануарларын атап, ажыратып айтқызу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №17 Бақылау: Мұзды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Бақылау: Қардағы іздерді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Бақылау: ағаш пен бұталарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Бақылау: Құстарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Бақылау: Қар жауғаннан кейінгі ағаштарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарманың Басшысы

Апта күні II Ақпан
2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Сипырлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	«Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Төрттенгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 11 Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларымен жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауыстыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өлеңтілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Бала үні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Смарт мақсат: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Смарт мақсат: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ технол Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Қызығушылық ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді.(поезд) 1. Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Смарт мақсат: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. -Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер,</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Смарт мақсат: Музыкаға деген сезімдері оянады, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланады.Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа үйренеді. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер,гүлдер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнын сюжетті сурет арқылы әңгімелеп береді, мазмұнын түсіндіреді. (Интерактивті тақта арқылы ертегіні көрсетеді). Ертегідегі</p>	<p>1. Сурет. Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Смарт мақсат: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады. Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз,тақтайша,сүлгі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қоян келеді.</p>

<p>Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Бұл ненің дыбысы?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қуыршақ Айгүл келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Поезд туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>«Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Тақпақ «Поезд»</p> <p>Ескен Елубаев</p> <p>Вагон-вагон темірді,</p> <p>Вагон-вагон көмірді,</p> <p>Вагон-вагон бидайды</p> <p>Тіркеп алып, зулайды!</p> <p>Солқылдатқан даланы</p> <p>Үні жетер алыстан.</p> <p>Пед жет қим ойын:</p> <p>«Поезд»</p> <p>Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.</p> <p>Құрылымдалған</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. Сипаттама</p> <p>-Поездың бөліктерін атау, түсіндіру.</p> <p>-Қандай пішіндерден тұратынын көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Біз тынығып алайық»</p> <p>3. Ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Трамвай»</p> <p>Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Смарт мақсат: Ән айту арқылы құстарды қорғайды, әнді анық, таза айтады. Ойын арқылы шапшаңдыққа үйренеді.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Құстар, балапандар суреттері</p>	<p>көшіп жүрген көп үйлер. (поезд)</p> <p>Әр жұмбаққа түсінік беру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>-Көлік дегеніміз не?</p> <p>-Қандай түрлері бар екен?</p> <p>-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі</p> <p>-Ол адам үшін неге қажет?</p> <p>-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?</p> <p>-Автобуспен қайда баруға болады?</p> <p>Ол қандай көлік түріне жатады?</p> <p>-Пойыздармен қайда баруға болады?</p> <p>Мазмұны арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр</p>	<p>қасқырды сипаттайды, оның іс-әрекетін, жауыздығын, ал лақтардың тапқырлығы туралы әңгімелейді.</p> <p>«Лақтардың орнында болсаңдар, сендер не істер едіңдер?» деген сұрақ қою арқылы балалардың жауаптарын тыңдайды</p> <p>Бала үні</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>– Біз балабақшада ертегілер тыңдаймыз ба?</p> <p>-Ертегілер сендерге ұнай ма?</p> <p>Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән тыңдау: «Ертегілер»</p> <p>Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады.</p> <p>Ән айту: «Гүл көбелек»</p> <p>Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру.</p> <p>Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші</p>	<p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай калған.</p> <p>Балалар, көмектесеміз ба?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету.</p> <p>- Пішіні қандай?</p> <p>-Ол дөңгелек не үшін керек?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</p> <p>Пед жет ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»</p> <p>Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Балалар енді қоянға көмектесейік.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Терең-терең дем алып.</p>
---	--	---	---	---

	<p>ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын біледі.. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап,</p>	<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. ҰОҚ жүргізілу барысы Таныс марш әуені ойналып, балаларға ырғақпен нық басып жүруді ұсынады. Нық басып келеміз! Бір, екі, үш! Көңілді жүреміз! Бір, екі, үш! Негізгі кезең: Балалар, мұнда келіңдер, Қызықты көріндер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты. (Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі). Шиқ-шиқ етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жер шоқып, Тары, бидай тереді. Ән тыңдау:«Шөп,шөп шөжелерім»К.Қуатбаев. Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға</p>	<p>Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэрадромда тұрады» Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>шумағын келес Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылауі ҰОҚ-та жалғастыру Муз.ырғақты қимыл : «Гүлдер» Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Пед жет ойын: «Гүлдер жинайық» Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажырата алады.. 4К моделі, бала үні Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу. 2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-</p>	<p>Жүгіріп-жүгіріп алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды . -Балалар біз неге көмектестік. -Не салдық</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</p>	<p>аяқты топылдатуға балапан секілді секіруге, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Блум таксономиясы, бала үні. Ән айту:«Торғай ағаш қорғайды» -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз» Пед жет ойын: «Кім жылдам» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Бүгінгі ҰОҚ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың</p>		<p>теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.</p>	<p>тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім:</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p>	<p>көмегімен қорытындылау, бағалау</p>		<p>/ 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p>	<p>Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p>			<p>-Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Сұр қоян» Қорытынды Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	Картотека №17 Бақылау: Мұзды бақылау бала үні, жаппай	Картотека №18 Бақылау: Бұлт пен тұманды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Бақылау: Бұрқасынды бақылау бала үні, жаппай	Картотека №17 Бақылау: Мұзды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Ағаштардағы қырауды бақылау бала үні, жаппай

	бақылау.		бақылау.		бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	«Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	«Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алға үйрету.

жұмыс	сөйлеуге баулу. Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Ш.Әминаға түймелерін дұрыс тағуды үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Медина мен Ақтанға отбасы мүшелерін атап айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Азиза мен Әмірге күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қайталап айтқызу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Балаларға қыстап қалған құстарға жем бергізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Бану мен Шахназға бөлме өсімдіктеріне су құйғызу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Бақылау: Ағаштардағы қырауды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Мұзды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Бақылау: Бұлт пен тұманды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Бақылау: Бұрқасынды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақылау: Құстарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достары-мен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарушы: Қалтасов

Апта күні III Ақпан 2022
ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, жеңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
	«Қай жануар артыю» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жаппама бақылау.	Сызғырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, өс, зейін, қабылдау процестерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппама бақылау.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар өкі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жаппама бақылау
Таңертеңгі гимнасти-ка	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 12 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				

<p>Ойындар, ҮОҚ дайындық</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Смарт мақсат: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуді үйренеді. Ресурстар: Ойыншық телефон, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Смарт мақсат: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішінін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау, бала үні. ІІІ. Ой дамыту. АҚТ</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Электроника деген не? Смарт мақсат: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу Шеңбер бойымен</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Смарт мақсат: Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді.(теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан не көреміз? -Көрген ертегі,</p>

	<p>суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. Мазмұны арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Ой дамыту. К.Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған?</p>	<p>технол -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын</p>	<p>(тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту, түсінік беру. Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Көмекшілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген</p>	<p>адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы даму жаттығулары. /лентамен/ Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшак қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшак қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алшак қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы</p>	<p>мультифильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп атау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Сыни ойлау, бала үні. Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын</p>	<p>Жарқыратар ақ қарды. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Смарт мақсат: Музыкаға деген сезімдері оянады, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланады. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа үйренеді. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер, гүлдер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнын сюжетті сурет арқылы әңгімелеп береді, мазмұнын түсіндіреді. (Интерактивті тақта</p>	<p>тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Миға шабуыл. П/Ж ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды 2. Мүсіндеу</p>	<p>лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жок» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p>	<p>орындық үстімен жүруді біледі Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>кұрастыру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ ұялы телефон құрастыру 2-топ үй телефонын құрастыру. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру,</p>	<p>арқылы ертегіні көрсетеді). Ертегідегі қасқырды сипаттайды, оның іс-әрекетін, жауыздығын, ал лақтардың тапқырлығы туралы әңгімелейді. «Лақтардың орнында болсаңдар, сендер не істер едіңдер?» деген сұрақ қою арқылы балалардың жауаптарын тыңдайды Бала үні 2. Негізгі кезең – Біз балабақшада ертегілер тыңдаймыз ба? -Ертегілер сендерге ұнай ма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Сыни ойлау, бала үні. Ән тыңдау:«Ертегілер» Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту: «Гүл көбелек» Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Ұшақ» Смарт мақсат: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы</p>	<p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Жалпы даму жаттығу-лары. /лентамен/ Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шеңбер</p>	<p>Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келес Мазмұны арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылауі ҰОҚ-та жалғастыру Муз.ырғақты қимыл : «Гүлдер» Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Пед жет ойын: «Гүлдер жинайық» Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажырата алады.. 4К моделі, бала үні Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы</p>	<p>суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды</p>		<p>1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Скрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жок» деп айту. /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртынды томпайту;</p>	<p>айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу. Қоштасып, көңілді шығарып салу</p>	<p>пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>3.Қимылды ойын:</p> <p>Аюдың апанында</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Картотека №22</p> <p>Бақылау: Қырауды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №20</p> <p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №17</p> <p>Бақылау: Қарды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №19</p> <p>Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №21</p> <p>Бақылау: Мұздақты бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Жеке баламен жұмыс: Айдай мен Әбілмансурды сурет бойынша әңгімелету.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Жеке баламен жұмыс: Саида мен Ақниетке қысқы табиғат туралы	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Раушанға үй жануарларының төлдерін	«Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Жеке баламен жұмыс: Ақназар мен Диярға қуыршақты

		әңгімелету.		атап айтқызу.	қыс мезгіліне сай киіндірту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Бақылау: Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Бақылау: Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №21 Бақылау: Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №22 Бақылау: Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Төрағаты: Қызылқасым

Апта күні IV Ақпан
2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаңама бақылау.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Өтім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. 4 к моделі, Бала үні.	«Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастик-ка	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосан», «түтікше», «жылан». 3.Таныспен жұмыс				

	<p>«Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Смарт мақсат: Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама? II.Тосын сәт. Есік қағылады.</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: «Машина» Смарт мақсат: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. X.Талғаров. Қызығушылықты ояту. (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Смарт мақсат: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Смарт мақсаты: Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйренеді.Әннің сөзін қайталап айтады,музыкаға ілесіп орындайды. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. Бала үні 2. Негізгі кезең Екі машина туралы не айтуға болады? Екеуінің қайсысы жүк машинасы?</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны Смарт мақсат: Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. II.Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ –</p>

<p>Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.</p> <p>Пед жет ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Сыни ойлау, бала үні. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек</p>	<p>-Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?</p> <p>III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасындар. Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни</p>	<p>жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды) 8. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. АҚТ технологиясы. Суретте кімді көріп тұрсындар? Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Мұғалім апайдың қасында кімдер бар? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: жеңіл түрде берілген таныс заттарды жинау. Жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Ұжымдық жұмыс. Шарты: Қиылған бөліктерден</p>	<p>Ал жеңіл машинамен кімдерді тасиды? Машинаны кім жүргізеді? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Сыни ойлау, бала үні. Ән тыңдау: «Бағдаршам» Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту: «Машина» Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылауі ҰОҚ-та жалғастыру Пед жет ойын: «Паровоз» Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті</p>	<p>жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? Сөздік жұмыс. 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта еңбектей алады. Ресурстар: Доп, гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі.</p>
--	--	---	---	--

<p>сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіндер.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.</p> <p>1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен</p>	<p>ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік</p> <p>4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрылымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Смарт мақсат: Музыка</p>	<p>балабақшаны құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>ажырата алады.. 4К моделі, бала үні Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу 2.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта еңбектей алады. Ресурстар: Доп, гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты</p>	<p>Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтары н ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
--	--	---	--	---

	<p>айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. 4К моделі, жаппай бақылау Дәрігер Айболит: жарайсындар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қорытынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық</p>	<p>мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйренеді.Әннің сөзін кайталап айтады,музыкаға ілесіп орындайды. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. Бала үні 2. Негізгі кезең Екі машина туралы не айтуға болады? Екеуінің қайсысы жүк машинасы? Ал жеңіл машинамен кімдерді тасиды? Машинаны кім жүргізеді? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Сыни ойлау, бала үні.</p>		<p>ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. 2. Тақтайда, орындықта еңбектей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. 2. Тақтайда, орындықта еңбектей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>орындық үстімен жүруді біледі</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. <ol style="list-style-type: none"> а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, 	<p>Ән тыңдау:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады.</p> <p>Ән айту: «Машина»</p> <p>Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келес</p> <p>Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылауі ҰОҚ-та жалғастыру</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Паровоз»</p> <p>Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажырата алады..</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.</p> <p>4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тауық қорадаңы түлкі»</p> <p>Балаларды мадақтау</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.</p>				

Серуен:	Картотека № 19 Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Бақылау: Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №22 Бақылау: Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 21 Бақылау: Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 23 Бақылау: Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Жеке	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру,	«Қажет суретті тап» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Жеке баламен жұмыс:	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

картасына сәйкес жеке жұмыс	баламен жұмыс: Самғау мен Көзайымға геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала үні,	Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Аяулымға ағаштардың биіктігін ажыраттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Ахмедке балыққа жем бергізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бекхан мен Нұртөреге үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Балаларға жақсы, жаман іс-әрекеттерді ажыраттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №20 Бақылау: Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №22 Бақылау: Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 21 Бақылау: Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 23 Бақылау: Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарманың Бөлім басшысы

Апта күні 1 Наурыз 2022 ж					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауын қадағалау. Мектепке, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қуыршақ қонаққа лайықталуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Құрылысты» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқаты шыққан бейізге сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні.	«Қуыр-қуыр, қуыршақ» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілді, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.
Таңертеңгі гимнастика-қа	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 13 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Снықарлы сөз: "Астырның дәмді болсын!"				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Смарт мақсат: Балалар ұлттық киім түрлерін біледі. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады. Ресурстар: Киімдердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Қызығушылықты ояту. Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіру. Көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды. III.Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы:«Үлкен кіші тоназышқыш» Смарт мақсат: Тоназытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен- кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоназытқыштар құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Смарт мақсат: Ұлттық киімде туралы өз ойларымен әңгімелей біледі. Ресурстар: ұлттық көйлек киген қуыршақ.АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Ой қозғау. Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы,көйле гі, сырғасы,бөркі,камзо лы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты) (Бүрмелі,қазақтың</p>	<p>1.Денешынықтыру Смарт мақсат: Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Смарт мақсат: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіре алады Ресурстар: тақырыпқа сай Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сыни ойлау, бала үні 1 .Ой қозғау Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады?</p>

	<p>дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Сергіту сәті: АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы Дидактикалық ойын: «Қысқы киімді кигізу» Шарты:бір баланы ортаға шығарып, қысқы киімдерді кигізу. Сыни ойлау, бала үні Қорытынды: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні Онсыз жоқ мәні «киім» 2.Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (киім) 3.Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі</p>	<p>қойсам болады? Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен симайды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? Пед жет ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кострюль) Мазмұны арқылы саралау, Блум таксономиясы Құрылымдалған ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш» 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. 4К моделі, бала үні. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау</p>	<p>ұлттық көйлегі) Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету. Ұлттық киімдер туралы түсінік беру. 4. Ой дамыту 1-топ. Камзолға ою жапсыру 2-топ. Етікке ою жапсыру. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы 2. Жапсыру Тақырыбы: «Оюланған кесе» Смарт мақсат: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды үйренеді Ресурстар: Қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. Қызығушылықты</p>	<p>Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сөздік жұмыс үлгіні талдау -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсындар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды. Пішінін түсіндіру Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік,жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп жинақтау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Қорытынды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып,</p>	<p>Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қорытынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы:«Төлдер» Смарт мақсат: Төлдермен танысады,дауыстарын ажыратуға үйренеді.Әннің сөзін қайталап айтады,музыкамен ілесіп орындауға дағдыланады. Ресурстар: Тақырыпқа сай дайындалған материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз</p>	<p>ояту. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ілу, сипаттау. Қортынды Балаларды мадақтау</p>	<p>5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған</p>	<p>Смарт мақсат: Допты алға домалатып, қуып жетеді. Бір сызықтан қос аяқпен секіре алады Ресурстар: доптар,жалаушалар, жіңішке арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екіпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: «Желбірейді жалау»</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар)</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Б.қ.: «Мысық оянды »</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Шалтай-балтай»</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p>	<p>2.Негізгі кезең</p> <p>Балалар сіздер төлдерді білесіздерме?</p> <p>Балалар төлдер ұй жануарларына жатады. Сіздердің үйлерінде қой ешкі барма?</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән тыңдау: «Төлдер»</p> <p>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру.</p> <p>Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Қошақаным кайда екен»</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім қалай дауыстайды»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау</p> <p>Ән-ойынды еске түсіру,</p>		<p>ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Әткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу./6 рет/</p> <p>Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p>	<p>пысықтау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.Бала үні.</p>			<p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. 5. Қимылды ойын:</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Допты жоғары лақтыру</p> <p>2. Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ұшты ұшты ойыны</p>				<p>Қояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Картотека №1</p> <p>Бақылау: Торғайды бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Бақылау: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Бақылау: Күннің көзін бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде,</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p>				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Жеке баламен жұмыс: Мансур мен Самғауға бөлме өсімдіктеріне су күйгізу.	«Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу; 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Бекхан мен Т.Әминаға «Көктем» туралы тақпақ жаттату.	«Шырша және саңырауқұлақ» Мақсаты: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Балаларға жақсы, жаман іс-әрекеттерді ажыраттыру	«Ол не?» Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету Жеке баламен жұмыс: Көзайым пен Айзереге мұнара бөліктерін дұрыс орналастыра біледі үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Әмір мен Бануға ертегі кейіпкерлерін ажыратып, атап айтқызу. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

дайындық	Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №1 Бақылау: Торғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бақылау: Күннің көзін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарманың Басшысы

Апта күні II Наурыз 2022

ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жапырақты ажырату» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	«Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір срезшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика-қа	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №13 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

<p>-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Ой қозғау. Сұрақ – жауап – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Қызығушылықты ояту. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Қар ереді,су ақты, Күндер кедді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды</p>	<p>Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Ертегі құсы» Балалар Қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру Өнім арқылы саралау, креативтілік , командада жұмыс. Қортынды. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау</p> <p>3. 2. Музыка Тақырыбы: « Нұр төккен гүл көктем» Смарт мақсат: Ән-әуенге әсерленеді, қызығушылығы артады, көпке ілесе қимылдайды, әнді анық айтады, көтеріңкі көңіл күй сыйлауды біледі. Ресурстар : Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ барысы</p>	<p>-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. АҚТ технологиясымен жұмыс Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» Ой дамыту Неліктен үш аю деген? -Аюлар қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.</p>	<p>Балалар бұл жұмбақта қай жыл мезгілін бейнелеп тұр? Сыни ойлау, бала үні. 2.Негізгі кезең Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Көктем мезгілінде не жауады? Ағаштардан қандай өзгерістер көріп жүрсіндер? Алғаш болып қандай гүл шығады? Көктем мезгілі несімен қызық? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Ән тыңдау: «Наурыз тойы» Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Наурыз біздің әніміз» Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге</p>	<p>-Бауырсақ ертегісі ұнайма -Бауырсақтың түсі қандай ? -Пішіні қандай? Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын Бағалау</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: 1.Амандасу. 2.Кіріспе</p>
--	--	---	--	---

<p>сындыру.</p> <p>3) Құстарға жем шашу.</p> <p>4) Құстың ұясын бұзу</p> <p>) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Допты алға домалатып, қуып жетеді. Бір сызықтан қос аяқпен секіре алады.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>доптар, жалаушалар, жіңішке арқан</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p>	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.</p> <p>Аспан жерге төгілсе, Көкке айналар жер біті</p> <p>Күн шуағы шашылса, Гүлге айналар жер беті -</p> <p>Балалар бұл жұмбақта қай жыл мезгілін бейнелеп тұр?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән тындау: «Наурыз тойы»</p> <p>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру.</p> <p>Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Наурыз біздің әніміз»</p> <p>Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>«Аспабыңды тап» ойыны</p> <p>Ән-ойынды еске түсіру,</p>			<p>қосыла айтуға үйрету.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>«Аспабыңды тап» ойыны</p> <p>Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау.</p> <p>Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы</p> <p>3. Қорытынды бөлім.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, арқан,</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Кіріспе</p>	<p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Б.қ.: «Сермеу»</p> <p>Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./</p> <p>2. Б.қ.: «Алдыда- артта»</p> <p>Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар</p>	<p>пысықтау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні</p>		<p>Шеңбермен жүру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ 2.Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./</p>	<p>алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ 3.Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ 4.Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл қозғалыс жаттығулары. Арқанның атынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүіру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Асық жинау» ойыны. Ойын шартын түсіндіріп,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу./6 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып,</p>			<p>3.Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ 4.Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл қозғалыс жаттығулары. Арқанның атынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүіру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Асық жинау» ойыны. Ойын шартын түсіндіріп, балалармен бірге ойнайды. Сыни ойлау, командада</p>	<p>балалармен бірге ойнайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең кадаммен жүгіру.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>-Допты алға домалату, қуып жету.</p> <p>-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>			<p>жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>	
--	--	--	--	---	--

	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №5 Бақылау:Күннің көзін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 Бақылау:Ауа-райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Бақылау: Табиғатты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Бақылау:Көктемгі жаңбырды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні,	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні,	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні,	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні,	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық

	жаппай бақылау.	жаппай бақылау.	жаппай бақылау.	жаппай бақылау.	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Жеке баламен жұмыс: Медина мен Саидаға түстері бірдей ойыншықтарды топтастыру 4К моделі, бала үні</p>	<p>«Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу; Жеке баламен жұмыс: Раушан мен Аңсарға көліктерді түсі бойынша орнына орналастыру. 4К моделі, бала үні</p>	<p>«Шырша және саңырауқұлақ» Мақсаты: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Дияр мен Амирге бөлме өсімдіктеріне су құйғызу. Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп-баптауға ынталанады</p>	<p>«Ол не?» Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Ақназарға пен Мединаға доптарды «үлкен-кіші» салыстыру</p>	<p>«Шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: «Мамандықтар» ойыны «Телефон» әдісі арқылы талқылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Бақылау: Ауа-райын бақылау 4 к моделі, бала үні,	Картотека №5 Бақылау: Күннің көзін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай	Картотека №13 Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау 4 к моделі, бала үні,	Картотека №11 Бақылау: Табиғатты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	жаппай бақылау.	бақылау.	жаппай бақылау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» отбасы суреттерін әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				Ата –аналарға

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Тәрбиеші: Қызылбаева

Апта күні III Наурыз 2022 ж					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -қуяларына назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінікті 4К моделі, бала үні.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктерінің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	«Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	«Қонға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, алдымен, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 14 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы саулықты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шағатамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Смарт мақсат: Балалар наурыз мерекесі туралы, Наурыз мерекесінің ерекшеліктері туралы айта алады. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» III. Ой қозғау.. Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір андай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. 4. Ой дамыту. Наурыз туралы түсінік</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Смарт мақсат: Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 2.Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Құрылымдалған ойын: «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Смарт мақсат: Асықтар және оның түрлері, түстері туралы біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. II.Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін өргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсындар? Түрлі -түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды 1. Ой дамыту, түсінік беру. Асық – қазақ халқының</p>	<p>1.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Қос аяқтап секіреді, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалата алады Ресурстар: Доп, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Шеңбермен жүру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау 1. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (доппен орындау). Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Смарт мақсат: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Аудио дыбыс. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» -Балалар менің мысығым ойнап жүріп әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжитін болды. Маған көмек керек</p>
--	--	---	--	---	--

<p>беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. - Ата -бабамыз осы мерекені ауыл - ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойнатылады. Наурыз деген не? -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді; - Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді Сыни ойлау, бала үні 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Қим ойын «Тақия тастамақ» Ойынымен сергіту сәтін орындау Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды Сұрақ – жауап.</p>	<p>беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. - Ата -бабамыз осы мерекені ауыл - ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойнатылады. Наурыз деген не? -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді; - Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді Сыни ойлау, бала үні 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Қим ойын «Тақия тастамақ» Ойынымен сергіту сәтін орындау Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды Сұрақ – жауап.</p>	<p>бойынша жіпке тізу. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз Орманға саяхат Оманға кедергі жолдармен бару. Тыныс алу жаттығулар. 1. Тиіндарға көмектесу. Шашылған сақиналарды жинау. Құрылымдалған ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. 2. Қонжықтарға көмектесу. Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр» Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып,</p>	<p>ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. 2.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау 1-тапсырма. «Асықты түсіне қарай қорапшаға сал» Мақсаты: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды өз түстеріне қарай ажыратып, қорапшаға орналастыру. Түстерді атай білуге, ажырата білуге үйрету.Баланың танымын қалыптастыру. 2-тапсырма. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай жайылған төсеніштерге шапшаң орналастыру. Түстерді атай білу. Ой өрісін дамыту.</p>	<p>Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу Б.қ.: өкшемен отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Б.қ.: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>Айсұлуға көмек Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сурет салудың әдіс - тәсілін көрсету, түсіндіру. балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат: Қос аяқтап секіреді, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалата алады</p> <p>Ресурстар: Доп, таяқшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Кіріспе бөлімі: Шеңбермен жүру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>1. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары</p>	<p>жинайды.</p> <p>3. Түлкіге көмектес Құрылым ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру.</p> <p>4. Қояндарға көмектесу. Құрылымдалған ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Әжеге келу. Сыйлық беру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбандап. Тып – тыныш боп қарадық Топқа қайту Қорытынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Қол ұстасып тұрайық Үлкен шеңбер құрайық.</p>	<p>3-тапсырма. «Санамақ» Мақсаты: Балалар қолдарына берілген асықтарды санау «Біздер үйде нешеуміз»</p> <p>3. Миға шабуыл. П/Ж ойын. «Кім тапқыр» Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген Сергіту сәті: Секіреміз топ -топ, Шапалақтап көп - көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегіне түйме» Смарт мақсат: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы</p>	<p>арқылы бақылау</p> <p>Қимыл қозғалыс жаттығулары. Қос аяқтап секіру. Допты домалату. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>бастыру</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жіптер орамы », Ойынның шарты: Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. Қадағалау, көмектесу. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Ресурстар: гимнастикалық тақтай, қапшықтар, ысқырық, кедергілер және доп</p>
--	---	--	---	---

	<p>(доппен орындау). Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: өкшемен отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Б.қ.: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық! 2. Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Смарт мақсат: Тақырып бойынша аңгіме жүргізіледі, әннің сөзін анық айтады, әуенге ілесіп орындауға үйренеді. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа тарбиеленеді. Ресурстар: Ойыншықтар, сыл-дырмақтар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Полька» (Б. Сметана) әуені ойналып, балаларды көңілді қарсы алу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, таныс би қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту.</p>	<p>түймені мүсіндей алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p>		<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Сәлемдесу: Маршпен жүру: Жүріс түрлері: Шеңбермен жүру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. аяқ иық көлемінде ашу, қамшыны қолға ұстау, басты оң және сол жаққа айналдыру. 2. Б.қ. аяқ иық көлемінде ашу, оң қолды жоғары ұстап, сол қолды төмен ұстап қолды кезек-кезек артқа керу. 3. Б.қ. аяқ иық</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл қозғалыс жаттығулары. Қос аяқтап секіру. Допты домалату. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>2.Негізгі кезең Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу Бала үні. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»Ж.Қуатба ев, М.Әлімбаев Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән үйрену: «Сылдырмақатар» Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келес Мазмұны арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылауі ҰОҚ-та жалғастыру. Пед жет ойын: «Қай аспапта ойнағанымды</p>			<p>көлемінде ашу,қамшымен алға қарай иілу 4. Б.к. аяқты айқастырып қара жорға би қимылын жасау 5. Б.к. өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып тұру, қамшыны кеуде тұсында көтеріп алға созып отырып тұру. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір- бірлеп жүгір 2.Тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» Сыни ойлау, командада</p>
--	--	--	--	--	---

		тап?» Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажырата алады. 4К моделі, бала үні 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.			жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру, кең қадаммен жүгіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақылау: Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №18 Бақылау: Бұталарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Наурыз» өлеңін жаттату.	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Әмірге жуылған ойыншықтарды сөреге жинату 4 к моделі, Бала үні	Ойыншықты тап Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс: Ахмед пен Дамирге әр түрлі мамандық иелерін ажыраттыру	Вагондарға дөңгелек тандау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс: Ақтан бен Аңсарға заттың атын, пішінін атап айтқызу.	Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс: Құстарға жем беру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №14 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақылау: Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №18 Бақылау: Бұталарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

үйге қайтуы

Балалардың тәрбиешіден Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. сұранып үйге қайтуы.

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басшы: Әлімжан

Апта күні IV наурыз 2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көзекті жазыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген шығанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні,	Қошқықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	«Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика-қа	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 14 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіліктер дайындау. Балаларды үок-не сұрақтар көп отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Алапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді,				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Смарт мақсат: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ,</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Смарт мақсат: Дене блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. Қызығушылықта рын ояту. Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? – Жарық Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Смарт мақсат: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелей алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді - Құстарға қандай</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: Әр түрлі мамандықтар туралы таныстыру арқылы,әнді анық,бірге айтуға үйренеді.Мамандықты таңдай білуді,сүюді біледі Ресурстар : Көліктер, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Мамандық түрлерімен танысамыз. Мамандықтарға дәрігер, мұғалім, шаштараз, аспазшы, тігінші жатады. - Дәрігер не істейді? - Дәрігер адамдарды емдейді. - Аспазшы не істейді? - Тамақ пісіреді - Тігінші не істейді? - Киім тігеді - Шаштараз не істейді? - Шаш қияды 2.Арман сенің әкең қайда істейді? - Жүргізуші - Суреттен жүргізушіні көрсетеді.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Смарт мақсат: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. 1.Ой шақыру Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтындаршы. Бұл қай кезде болады? – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің</p>
---	---	---	--	---	--

<p>жінішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.</p> <p>2.Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Құрлымдалған ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл - қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Мазмұны арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. 3.Миға шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Сыни ойлау, комникативтілік дағды. Қорытынды -Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты</p>	<p>Тығыламыз бәріміз.</p> <p>күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>2.Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. 1-топ қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру</p> <p>2-топ сарғалдақ Сарғалдақ гүлін құрастыру</p> <p>3-топ Сирен Сирень гүлін құрастыру.</p> <p>Өз бетінше жұмыс жасау Қорытынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. Балаларды мадақтау.</p> <p>1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Смарт мақсат: Тақырып бойынша аңгіме жүргізіледі,әннің сөзін анық айтады,әуенге</p>	<p>қамқорлық жасаймыз? Құрылымдалған ойын: «Суретті жандандыр». Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар. Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою 2-топ. Сурет бойынша аңгіме құру. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>- Ал, Шынар анасы қайда істейді екен ? - Тігінші - Тігінші не тігеді? - Көйлекегізгі кезең Ән тындау:«Әнші болғым келеді» Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ән айту: «Әлди-әлди» Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. Креативтілік, бала үні. «Қуып жет»ойыны Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.Бала үні</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан</p>	<p>қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Ой дамыту Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Үлгіні талдау. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру. Қадағалау, көмектесу П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан</p>
---	---	--	--	--

	<p>орындайсындар? - Не үшін ? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Ресурстар: гимнастикалық тақтай, қапшықтар, ысқырық, кедергілер және доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Сәлемдесу: Маршпен жүру: Жүріс түрлері: Шеңбермен жүру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму</p>	<p>ілесіп орындауға үйренеді. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа тарбиеленеді. Ресурстар: Ойыншықтар, сыл-дырмақтар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Полька» (Б. Сметана) әуені ойналып, балаларды көңілді қарсы алу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, таныс би қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту. 2. Негізгі кезең Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу Бала үні. Ән тыңдау:</p>		<p>екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай құралдар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Жалпы даму жаттығу-лары. Негізгі бөлім Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға,</p>	<p>екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай құралдар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Жалпы даму жаттығу-лары. Негізгі бөлім Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жаттығулары</p> <p>1. Б.қ. аяқ иық көлемінде ашу, қамшыны қолға ұстау, басты оң және сол жаққа айналдыру.</p> <p>2. Б.қ. аяқ иық көлемінде ашу, оң қолды жоғары ұстап, сол қолды төмен ұстап қолды кезек–кезек артқа керу.</p> <p>3. Б.қ. аяқ иық көлемінде ашу, қамшымен алға қарай иілу</p> <p>4. Б.қ. аяқты айқастырып қара жорға би қимылын жасау</p> <p>5. Б.қ. өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып тұру, қамшыны кеуде тұсында көтеріп алға созып отырып тұру. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгір</p>	<p>«Ойыншықтар» К. Қуатбаев, М. Әлімбаев</p> <p>Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады.</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Сылдырмақатар»</p> <p>Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келес</p> <p>Мазмұны арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылауі ҰОҚ-та жалғастыру.</p> <p>Пед жет ойын: «Қай аспапта ойнағанымды тап?»</p> <p>Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажырата алады..</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>3. Қорытынды бөлім.</p>		<p>солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шалтай-балтай»</p> <p>Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p> <p>Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Шар» -</p>	<p>қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шалтай-балтай»</p> <p>Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p> <p>Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>2.Тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру, кең қадаммен жүгіру.</p>	<p>Рефлексия. Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>		<p>ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. «Мысық пен тышқандар»ойыны Командада жұмыс, бала үні Қорытынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, «Мысық пен тышқандар»ойыны Командада жұмыс, бала үні Қорытынды Сапқа тұру, әр түрлі</p>
--	--	---	--	---	---

					бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Бақылау: Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Бақылау: Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №21 Бақылау: Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:</p> <p>Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>4К моделі, бала үні,</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Ақназар мен Аянаға Көктем туралы әңгімелету.</p>	<p>«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Нұртөре мен Аяулымға сурет арқылы ұзын – қысқа түрлі – түсті жолақшаларды ажыраттыру.</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:</p> <p>Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Раушан мен Бекханға көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.</p>	<p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:</p> <p>балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Ш.Әминаға заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүргізу.</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Альбина мен Самғауға үлгі сурет бойынша «Бауырсақ» ертегісін айту</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №5 Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Бақылау: Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №21 Бақылау: Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басшы: Қызыл

Апта күні I Сәуір 2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Танертеңгі гимнастика	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 15 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдеңгілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар, VOK дайындық	VOK өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қол ұстасып, дөңгелеңіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Смарт мақсат: Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады. Ресурстар: Гүлдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Балалар ,бүгін күн қандай тамаша! -Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсындар? Көктем келді Құстар неге сайрайсындар? Көктем келді. Әрине,көктем келді.</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Смарт мақсат: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын,заттың көлемін анықтауды, зерттеуді біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс жасатылған суреттерді ашу 1–тапсырма Мына түстерді атаңдар Түстерді атау 2-тапсырма Пішіндерді ата 3-тапсырма Мына қораптағы суреттерді құрастыр Қорапты ашу • Бұл үлкен – кіші құмыраның бейнесі «Үлкен – кіші құмыралар» Құмыраға біз гүлдерді</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Смарт мақсат: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді Ресурстар: Бөлме гүлдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 2.Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті,</p>	<p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталап жасай алады Ресурстар: кегли, үйшік Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Жалпы даму жаттығулары. Негізгі бөлім Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Смарт мақсат: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жылулық шеңбері. Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. 2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның</p>
--	---	---	--	---	--

<p>-Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Болып шықты не? (көбелек) Қызығушылықты ояту Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады. Сендерге саяхат ұнай ма? (сиқырлы таяқша) -Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік. (үнтаспадан судың сылдыры, құстардың дауысы естіледі) -міне,балалар гүл</p>	<p>әдемілікке саламыз. Терезенің алдына немесе үстел үстінеде қоямыз. Сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. Сұрақ – жауап Балалар бүгін біз нені орналастырдық? Көлемдері қандай екен? Құмыраға біз не жинадық? Пед жет ойын: «Құмыраға гүлдерді жина» Ойынның шарты: құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау Мазмұны арқылы саралау, Блум таксономиясы Әуенмен сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұксап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Иілеміз оңға бір , Иілеміз солға бір П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау</p>	<p>жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Пед жет ойын: «Гүлдерге қамқорлық» Гүлдердің шаңын сүртеді,</p>	<p>жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы сәл алшақ,қол төменде. Қолдарды жоғары көтеру.Екі жанға,оңға тербелу.Солға тербелу .Б.қ:келу.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: (бағыттаушы) Б.қ.негізгі тұрыс,қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.Алға созу Б.қ:келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ:аяқ арасы алшақ,қол төменде.Екі қолды жанға созу. Б.қ:келу.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Алақай! Б.қ:тік тұру,қол төменде.Екі қолдағы дөңгелекшені кеуде тұсына әкеліп,тізені сәл бүгіп отыру.Бір орында секіріп, түрлі түсті дөңгелекті жанға созу.Б.қ:келу. Бастапқы қалыпқа</p>	<p>астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. 3.Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. 4.Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне</p>
---	--	--	--	---

<p>алаңқайына да келіп жеттік. Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Кұлпырса, қадірлейді аялайды, Қураса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не? Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ) -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақтаға үлгіні іліп көрсету) Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы- қоректі күннің көзінен</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: Әр түрлі мамандықтар туралы таныстыру арқылы,әнді анық,бірге айтуға үйренеді.Мамандықты таңдай білуді,сүйюді біледі Ресурстар : Көліктер, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Мамандық түрлерімен танысамыз. Мамандықтарға дәрігер, мұғалім, шаштараз, аспазшы, тігінші жатады. - Дәрігер не істейді? - Дәрігер адамдарды емдейді. - Аспазшы не істейді? - Тамақ пісіреді - Тігінші не істейді? - Киім тігеді - Шаштараз не істейді? - Шаш қияды 2.Арман сенің әкең қайда</p>	<p>су құяды.(тәрбиешінің көмегімен) 2- топ Кактус тобы : Құрылымдалған ойын:«Гүлге не қажет? Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрылымдалған ойын :«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан</p>	<p>келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. «Аю» ойыны Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Құрылымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау. 2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p>
--	--	--	---	---

	<p>алады Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан ояғанда жәндіктерде қуанады. көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Көңілді күн» Сиқырлы таяқша Саяхаттан қайту. Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз. Шығармашылық орталықпен жұмыс. Балаларды үш топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау 1-ші топ . Мақталы таяқшаны пайдаланып,</p>	<p>істейді? - Жүргізуші - Суреттен жүргізушіні көрсетеді. - Ал, Шынар анасы қайда істейді екен ? - Тігінші - Тігінші не тігеді? - Көйлекегізгі кезең Ән тыңдау:«Әнші болғым келеді» Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ән айту: «Әлди-әлди» Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. Креативтілік, бала үні. «Қуып жет» ойыны Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне</p>	<p>балаларға жұлдызша беру. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Смарт мақсат: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер</p>		<p>Ресурстар: қапшықтар,тақтайша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (қапшықты үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі бөлім Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шегінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.</p> <p>II-ші топ картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс – тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жапырағын</p> <p>III-ші топ гүлдерді құрастыру</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Балалардың жұмыстарын бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>-балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер?</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталап жасай алады</p> <p>Ресурстар: кегли, үйшік</p>	<p>белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні</p>	<p>мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады?</p> <p>Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.</p> <p>Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасак, Жақсы сергіп аламыз.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.</p> <p>1-топ ұя тобы</p> <p>Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.</p> <p>2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.</p>		<p>әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.</p> <p>/6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шалтай-балтай» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p> <p>Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Жалпы даму жаттығу-лары.</p> <p>Негізгі бөлім Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. Қолдарды жоғары көтеру. Екі жанға, оңға тербелу. Солға тербелу. .Б.қ: келу. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>		<p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</p>		<p>Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>(бағыттаушы) Б.қ.негізгі тұрыс,қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.Алға созу Б.қ:келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ:аяқ арасы алшақ,қол төменде.Екі қолды жанға созу. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. «Аю» ойыны Қорытынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.</p>				

Серуен:	Картотека №14 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №22 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №23 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №24 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Айдай мен Альбинаға шашылған сақиналарды ретімен жинату.</p>	<p>«Ұшақтар» Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Балалармен мнемокестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Балаларға мнемокесте арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіндіру</p>	<p>«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Раушан мен Мединаға конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинату.</p>	<p>«Кім кетті?» Мақсаты: Балаларды есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Т.Әмина мен Айзереге допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №22 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №23 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №24 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Төрағаты: Қызылқасым

Апта күні II Сәуір 2022 ж		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Дүйсенбі				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаң-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Түрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанлы таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Макарон моншиктар» Мақсаты: Балалар макоронның моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	«Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Қоғамдықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
Танертеңгі гимнастика-қа	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 15 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асаған ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Бала үні				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Смарт мақсат: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі –көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен,</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Смарт мақсат: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 2.Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. Сергіту сәті Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. Наубайшыға көмек Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш» құрастырамыз</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасынан» Смарт мақсат: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Сыни ойлау, комуникатив дағды. 2.Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жырттып, оны тырмалап,</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Смарт мақсат: Музыкалық естуді дамытады, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйренеді. Ресурстар : Гүлдер, шашақтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Қ ар еріп,су көбейіп, сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады. Айтыңдаршы, балалар, Бұл қай кезде болады? - Кәне, көктем айларын атап жіберейікші. 4К моделі, бала үні. 2.Негізгі кезең Көктемде қандай ерекшеліктерді сезінесіңдер? -Көктем</p>	<p>1. Сурет. Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Смарт мақсат: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.. Ресурстар: Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Психожаттығу: «Күлімдейік». 2.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? 3.Ой толғау. Суретпен жұмыс -Бауырсақты түсі</p>
---	--	---	---	---	---

<p>қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық.</p>	<p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар» Балалардың жұмысын бағалау Наубайшыға көрсету. Наубайшының рақмет айтып қоштасуы. Қорытынды Бүгін біз нені құрастырдық? Балалар өз ойларын айту Балаларды мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Смарт мақсат: Музыкалық естуді</p>	<p>жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету) - Келесі суретте нені көріп тұрсындар? бұл егін алқабы. - Келесі суретте нені көріп тұрсындар? - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді. - Келесі суретте нені көріп тұрсындар? - Дұрыс айтасындар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Келесі суретте нені көріп тұрсындар? - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді. Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде. - Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p>	<p>мезгілі сендерге несімен ұнайды? Бала үні Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ән үйрену: «Мамалардың күні» Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. Креативтілік, бала үні. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдерді тереміз» Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні,</p>	<p>көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Бауырсақ жасау» Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз. Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Бауырсақты қақпақтар арқылы салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау,Өнім</p>
---	---	---	---	--

	<p>Ой қозғау. Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. Комуникатив дағды, сыни ойлау.</p> <p>Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1. Смарт мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: қапшықтар, тақтайша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p>	<p>дамытады, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйренеді</p> <p>Ресурстар : Гүлдер, шашақтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Қ ар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады. Айтындаршы, балалар, Бұл қай кезде болады? -Кәне, көктем айларын атап жіберейікші. 4К моделі, бала үні. 2. Негізгі кезең Көктемде қандай ерекшеліктерді сезінесіңдер? -Көктем мезгілі сендерге несімен ұнайды? Бала үні Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен</p>	<p>Сөздік жұмыс: комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.</p> <p>4. Ой қозғау - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан Комуникатив дағды, сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп</p> <p>Қорытынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Балаларды мадақтау.!</p>	<p>блум таксономиясы</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады.</p> <p>Ресурстар: кегли, үйшік Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі</p>	<p>арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады. Ресурстар: кегли, үйшік Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (қапшықты үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі бөлім Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.</p>	<p>тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ән үйрену: «Мамалардың күні» Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. Креативтілік, бала үні. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдерді тереміз» Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.</p>		<p>сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Жалпы даму жаттығу-лары. Негізгі бөлім Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. Қолдарды жоғары көтеру. Екі жанға, оңға тербелу. Солға тербелу . Б.қ: келу. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: (бағыттаушы) Б.қ. негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу Б.қ: келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолды жанға созу . Б.қ: келу. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>	<p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Жалпы даму жаттығу-лары. Негізгі бөлім Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. Қолдарды жоғары көтеру. Екі жанға, оңға тербелу. Солға тербелу . Б.қ: келу. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: (бағыттаушы) Б.қ. негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд</p> <p>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай</p>			<p>Алақай! Б.қ:тік тұру,қол төменде.Екі қолдағы дөңгелекшені кеуде тұсына әкеліп,тізені сәл бүгіп отыру.Бір орында секіріп, түрлі түсті дөңгелекті жанға созу.Б.қ:келу.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. «Аю» ойыны Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға</p>	<p>гүлдерді жоғары көтеру.Алға созу Б.қ:келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ:аяқ арасы алшақ,қол төменде.Екі қолды жанға Б.қ:келу.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Алақай! Б.қ:тік тұру,қол төменде.Екі қолдағы дөңгелекшені кеуде тұсына әкеліп,тізені сәл бүгіп отыру.Бір орында секіріп, түрлі түсті дөңгелекті жанға созу.Б.қ:келу.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ұшты ұшты ойыны</p> <p>Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>			<p>дағдыландыру.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қортынды</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>«Аю» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қортынды</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека №24</p> <p>Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №25</p> <p>Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №18</p> <p>Бақылау: Бұталарды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №26</p> <p>Бақылау: Қараторғайларды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №27</p> <p>Бақылау: Ұяларды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

оралу					
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау. Жеке баламен жұмыс: Балаларға доға астынан нысанаға дейін еңбектеуді үйрету.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау. Жеке баламен жұмыс: Саида пен Дамирге үй жануарларының дене мүшелерін атап айтқызу.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау. Жеке баламен жұмыс: Ақниет пен Айзереге ермексазбен жұмыс жасату	«Не жоқ?» Мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау. Жеке баламен жұмыс: Медина мен Бануға санамақ жаттату.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау. Жеке баламен жұмыс: Ахмед пен Ақтанға суретті кітапшаларды бояту.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №24 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №25 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Бақылау: Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №26 Бақылау: Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №27 Бақылау: Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде , балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарушы: Қызылқасым

Апта күні III Сәуір 2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>
Таңертеңгі гимнасти-ка	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 16 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Смарт мақсат: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды біледі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Смарт мақсат: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ой қозғау. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі несімен ерекше? Балалар:Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарады. Блум таксономиясы, , сыни ойлау, комуникатив дағды. Ой дамыту.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Смарт мақсат: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз). Ресурстар: жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер. Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ-жауап Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Кұстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма</p>	<p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Бір тізбекпен жүруді,баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы кадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бабылау. Негізгі бөлім</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Смарт мақсат: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салып, мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар сала алады. Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 2.Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Пед жет ойын: «Қандай жәндік?» Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай</p>

<p>Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсындар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған</p>	<p>АҚТ технол жұмыс. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі. -Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіндер? -Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіндерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ғажайып сәт: (Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді. -Сәлеметсіздерме балалар -Балалар мен гүл теруге</p>	<p>сендерге? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. 1.Қатынас саласына саяхат Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды кұрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып</p>	<p>Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ .келу. 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук- тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу. 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солдай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10</p>	<p>қорғанады Немен қоректенеді? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп- хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен қанқызын қағаз бетіне түсіру. Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар салуды көрсету. Бала үні, сыни ойлау, командада жұмыс істеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Құрылымдалған ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау</p>
--	--	--	--	---

	<p>ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру 1. Смарт мақсат: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы</p>	<p>шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді терейік» Шарты: Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Гүл ханшайымы: Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! Сергіту сәті : Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді толықтыр» Барысы: Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен</p>	<p>шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызындайды Шегіртке – шырылдайды.</p>	<p>сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. - 3-3-3 Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат : Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурс: гимнастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы калпында қол белде, отырып, тізені ұстау,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бабылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ. келу. 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл</p>	<p>түймелейді. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Қорытындылау, бағалау. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді? 2. Музыка Тақырыбы: «Ас атасы нан» Смарт мақсат: Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытады. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдайды. Ресурстар: Түрлі түсті гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі «Ортасында піскен ас » Балалар айтындаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар</p>	<p>Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет саласы Пед жетйын «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Саяхаттан оралу Қорытынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Смарт мақсат: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ой ашар. Сұрақ – жауап. - Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай</p>		<p>тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды түзу ұстау, аяқты бұғу.(4-рет) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізі 2.кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу</p> <p>4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p> <p>2. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>аналарымыз наналарымыз нанады қайдан алады? 4 к моделі, бала үні</p> <p>2. Негізгі кезең Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады</p> <p>Ән айту: «Болайықшы осындай» Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән тыңдау: «Жақсы бала» Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. Креативтілік, бала үні. «Гүл жинау» ойыны.</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.</p>	<p>ертегі? -Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>3.Тосын сәт Есік қағылып, почташы хат әкеледі.</p> <p>Хатты ашу. Ата мен әжеден</p> <p>Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу тілкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз</p> <p>4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді.</p> <p>2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту. Үлгіні талдау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>көрсету. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. 4.Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №21 Бақылау: Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №23 Бақылау: Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №5 Бақылау: Күннің көзін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №22 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға ,				

	нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Азизифа пішіндерден ұя құрастырту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	«Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Жеке баламен жұмыс: Раушан мен Әмірге заттарды түсіне қарай топтастырту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	«Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Жеке баламен жұмыс: Бекхан мен Т.Әминаға ойыншықтарды сөреге жинату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Аяулымға үй жануарларын атап, ажыратып айтқызу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	«Сикырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Жеке баламен жұмыс: Нұртөре мен Самғауға бөлме өсімдіктеріне су құйғызу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №21 Бақылау: Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №23 Бақылау: Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №5 Бақылау: Күннің көзін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №22 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Төрағаты: Қызылқасым

Апта күні IV Сәуір 2022

ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	«Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Әдемі гүл» Мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Ертенгілік жаттығу кешені № 16 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдегілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қайырлы таң, күсқа, аңға да, Қайырлы таң , жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғасын!				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Смарт мақсат: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1.Ұйымдастыру кезеңі. 1.Ой қозғау. Сұрақ-жауап Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» №1 сурет. Суретте не көріп</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Пирамида Смарт мақсат: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 2.Ой қозғау Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Көрсетілген пішіндерді атау. - Төртбұрыш - Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз? - Дөңгелек? - Неліктен ол дөңгелек? - Балалар мынау үшбұрыш пішіні. - Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық: Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Смарт мақсат: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ-жауап Ой қозғау. Пед жет ойын: «Суреттер сыры» Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар? Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі» Смарт мақсат: Әнді тыңдайды және әуенге жеңіл қозғалады, шеңбер бойымен тұрады, жүруге дағдыланады, жануарларға деген қамқорлық сезімі оянады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ шешу Өзі қорқақ, Аяғы талтақ Көзі тостак Ол не балалар? (Бақа) Бала үні 2. Негізгі кезең Балалар, сендер бақа</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Смарт мақсат: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Аудиодан қошақанның даусын ажырату. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді. Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе?</p>
---	---	--	--	---	--

<p>тұрсындар? Балалар кімге көмек беріп жатыр? Неліктен? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. №2 сурет -Бірінші суреттен айырмашылығы неде? -Мына суреттерден нені көріп отырсындар? Балалар неге көмектесіп жатыр? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау</p> <p>3.Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс «Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру. Тақырып бойынша сұрақ-жауап. - Апай балаларға не айтты? - Ұлтай әкесіне қалай көмектесті? -Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп</p>	<p>3. Ой дамыту. Жаңа тақырып - Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл ойыншықтың атауы пирамида. Пирамида деп аталу себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш. Сергіту сәті: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық - Ал балалар, қазір бірге пирамида құрастырамыз. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Дөңгелек 2-топ Үшбұрыш 3-топ Төртбұрыш - Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз? - Үлкен - Оның үстіне қандай қоямыз?</p>	<p>отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. -Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр? Далада жер жыртып егін егуге дайындайды Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.</p>	<p>туралы не білесіздер? – Оның көзі, аяғы қандай? – Бақа қандай дыбыс шығарады? Блум таксономиясы, бала үні. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ән айту:«Күшігім менің» (И.Нүсіпбаев) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. Креативтілік, бала үні. «Кім жылдам» ойыны Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру. жұмыстарды бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Галерея шаралау.</p>
--	--	--	--	---

	<p>тұр ма? Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды? Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды? Сергіту сәті:Аудио Құрлымдалған ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Суреттерден әдепті, әдепсіз баланы айырып топтау. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту</p>	<p>- Орташа Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз? - Кішкентай - Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құрандар. Құрлымдалған ойын: «Пирамидалар» Шарты: Берілген пішіндерден пирамида құрастыру. 1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру 2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру 3-топ Төртбұрыштар пирамида құрастыру. Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Әр топтың балаларының жұмысын бағалау Сұрақ жауап әдәсі Пед жет ойын: «Қай зат артық?» Шарты: Үшбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Суреттегі қоқысы бар суреттерді айырып топтау. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.Бала үні. 2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстімен жүру.Құм салынған қапшықтың арасымен секіру біледі Ресурс: құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Блум таксономиясы, бала үні 1.Жалпы даму</p>	<p>Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстімен жүру.Құм салынған қапшықтың арасымен секіруді біледі Ресурс: құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жаттығулар:</p> <p>1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет)</p> <p>2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет)</p> <p>3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет)</p> <p>4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бүгу.(4-рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізі 2.кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>екенін тапқызу.</p> <p>Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды</p> <p>- Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?</p> <p>Не құрастырдык?</p> <p>- Пирамида.</p> <p>Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ас атасы нан»</p> <p>Смарт мақсат: Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытады. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдайды.</p> <p>Ресурстар: Түрлі түсті гүлдер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>«Ортасында піскен ас »</p> <p>Балалар айтындаршы</p>		<p>жаттығулары:</p> <p>Таяқшамен 5 бөлім</p> <p>1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны</p> <p>алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.</p> <p>2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет</p> <p>3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет</p> <p>4.Аяқты алшақ созып отыру.</p> <p>Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою.</p> <p>Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Тік тұрып, аяқты бір -</p>	<p>жүру.</p> <p>Блум таксономиясы, бала үні</p> <p>1.Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>Таяқшамен 5 бөлім</p> <p>1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны</p> <p>алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.</p> <p>2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет</p> <p>3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет</p> <p>4.Аяқты алшақ созып отыру.</p> <p>Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою.</p> <p>Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар аналарымыз нанады қайдан алады? 4 к моделі, бала үні 2. Негізгі кезең Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады Ән айту: «Болайықшы осындай» Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ән тыңдау: «Жақсы бала» Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. Креативтілік, бала үні. «Гүл жинау» ойыны. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.</p>		<p>бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Қорытынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Қорытынды Балаларды мадақтау Қадағалау,</p>
--	--	---	--	--	---

					көмектесу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №21 Бақылау: Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №28 Бақылау: Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №23 Бақылау: Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №12 Бақылау: Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №12 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алға үйрету.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды

<p>картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Айдай мен Диярға сурет бойынша әңгімелету.</p>	<p>қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Аңсар мен Дамирге бөлме өсімдіктеріне су құйғызу.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Бану мен Әбілмансурға үй жануарларының төлдерін атап айтқызу.</p>	<p>жетілдіре түсу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Ақтан бен Ақниетке көктемгі табиғат туралы әңгімелету.</p>	<p>ажырата білуге үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Аңсар мен Ақназарға ағаштардың биіктігін ажыраттыру.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №21 Бақылау: Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №28 Бақылау: Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №23 Бақылау: Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»</p>				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басқарманың Басшысы

Апта күні I Мамыр 2022
ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Әдемі гүл» Мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.	«Мамандықтың бәрі жаксы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 17 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Тақырыбы: Түлкі мен тырна Смарт мақсат: Балаларға ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Ресурстар: Түлкі, тырна суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал.</p> <p>- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Сиқырлы таяқша. сыни ойлау, коммуникатив дағды. Таңғажайып сәт. АҚТ тех. Ертегілер елінің</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Смарт мақсат: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау 1. ҰОҚ өтілу барысы 2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Смарт мақсат: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы І.І. Ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. І.2. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Құрлымдалған ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша</p>	<p>2.Денешынықтыру Смарт мақсат: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп , жалауша Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p>	<p>1.Сурет Тақырыбы: «Желбірейді жалау» Смарт мақсат: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралу.</p> <p>ҰОҚ жүргізу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>ханшайымы шығады. Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі</p>	<p>достарымды таба алмай жүрмін. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл Құрылымдалған ойын: «Көбелекке дос керек» 1-топ Жасыл шөп Қоңыздың суретін боялған тұзбен. 2-топ Қызыл гүл Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру 3-топ Сары гүл Ермексайдан құмырсқа бейнесін мүсіндеу Балалардың жұмысын бағалау. Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.</p>	<p>үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. 3 – топ.</p>	<p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс</p>	<p>Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сөздік жұмыс. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық ,қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ Қызыл жалауша</p>
--	---	--	--	--	---

<p>кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Ханшайым: АҚТ технологиясы арқылы еретгі желісін көрсете отырып, түсіндіру.</p> <p>Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?</p> <p>-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?</p> <p>-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?</p> <p>-Тырна іше алды ма?</p>	<p>Көбелектің қуануы (аудио) рақмет айту</p> <p>4. Ой қозғау.</p> <p>Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.</p> <p>(Алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p>Көбелекке достарын себетке салып беру</p> <p>Көбелекпен қоштасу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»</p> <p>Смарт мақсат: Әнді тыңдайды және әуенге жеңіл қозғалады, шеңбер бойымен тұрады, жүруге дағдыланады, жануарларға деген қамқорлық сезімі оянады.</p> <p>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p>	<p>Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру</p> <p>Сипаттама.</p> <p>Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз</p> <p>Достарымызға жақсылық жасаймыз</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Коммуникатив дағды.</p> <p>Бекіту кезеңі:</p> <p>Пед жет ойын: «Көпір».</p> <p>Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.</p>	<p>жаттығулары.</p> <p>1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>	<p>салу</p> <p>2-топ Сары жалауша салу</p> <p>3-топ Жасыл жалауша салу.</p> <p>Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Лау лау лау, желбірейді жалау</p> <p>Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалады мадақтау.</p>
--	---	---	---	--

	<p>-Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Музыкамен Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырнарлар» Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шеберлер»</p> <p>1 – топ. Түлкімен тырнаны құрастыру. 2-топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін тырнаға құмыра, түлкіге тарелке құрастыру.</p> <p>креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау.</p> <p>Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға</p>	<p>ҰОҚ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ шешу Өзі қорқақ, Аяғы талтақ Көзі тостақ Ол не балалар? (Бақа) Бала үні</p> <p>2. Негізгі кезең Балалар, сендер бақа туралы не білесіздер? – Оның көзі, аяғы қандай? – Бақа қандай дыбыс шығарады? Блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Ән тыңдау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Күшігім менің» (И.Нүсіпбаев) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға</p>	<p>Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Смарт мақсат: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады.</p> <p>Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.</p> <p>Пед жет ойын: «Ненің даусы»</p> <p>Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату.</p>		<p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Доп, кегли, гинастик орындық, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу.</p> <p>Пед жет ойын «Тілші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p>	<p>үйрету. Креативтілік, бала үні. «Кім жылдам» ойыны Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.Бала үні.</p>	<p>Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп</p> <p>Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>		<p>жаттығулары Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Ресурстар: Доп , жалауша</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1 Аmandасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Жалаушамаен</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p>		<p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>1-топ қозының дайын сұлбасына синтепоннан үстіндегі жүнін жапсырады.</p> <p>2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету.</p> <p>Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Галерея шаралау.</p> <p>Бір бірінің жұмыстарын бағалау.</p> <p>Жасаған жұмыстарын қозыға беру.</p> <p>Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>От шашу әдісі арқылы қорытындылау.</p>		<p>секунд)</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. - Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге кою 6-рет Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру.</p> <p>/жалаушаларды себетке салу/</p>				<p>жинаймыз»</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды: Еркін жүру.</p> <p>Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. .</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				

Серуен:	Картотека №25 Бақылау:Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Бақылау:Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №29 Бақылау:Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №26 Бақылау:Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №27 Бақылау:Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	<u>Ояну</u> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	«Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын	Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Мақсаты: бір түске ие заттарды	Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойыншықты тап Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 4 к моделі, Бала үні	«Шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың

сәйкес жеке жұмыс	қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу; 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Ахмед пен Аңсарға «Гүлдер» туралы тақпақ жаттату.	топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Ақниетке бөлме өсімдіктеріне су құйғызу.	4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс: Құстарға жем беру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Бекханға әр түрлі мамандық иелерін ажыраттыру	әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Әмір мен Дамирге ертегі кейіпкерлерін ажыратып, атап айтқызу. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №25 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Бақылау: Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №29 Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №26 Бақылау: Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №27 Бақылау: Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Тәрбиеші: Кішікіс

Апта күні II Мамыр
2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Мақорон моншақтар» Мақсаты: Балалар мақороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	«Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Қожақықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	«Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Танертеңгі гимнастика-қа	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 17 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдықта, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамамен таныстыру .				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен				

	Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Смарт мақсат: Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау</p> <p>Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.»</p> <p>Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады.</p> <p>-Көмектесу, қамқор болу деген не?</p> <p>Адамдарға, құстарға,</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Смарт мақсат: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.</p> <p>Ресурстар:Зымыран суреті</p> <p>Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Смарт мақсат: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы.</p> <p>I.Шаттық шеңбер</p> <p>Е.Өтетілеуов</p> <p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Өлең оқу.</p> <p>Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астаңаң Отан-аудан,ауылың</p> <p>III.Ой қозғау Сұрақтар</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Смарт мақсат: Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.</p> <p>Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Балаларды музыка залында көңілді қарсы</p> <p>Пед жет ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p>Шарты: Суреттегі достық , татулық, қызғаншақтық туралы айырмашылықты өз ойымен айту.</p>	<p>1.Сурет. Тақырыбы: «Жұлдызша» Смарт мақсат: Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Тақиям толған сөк, Ерте тұрсам дым да жок.(Жұлдыз)</p> <p>Жұмбақтың мағынасын</p>

<p>табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.</p> <p>Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.</p> <p>Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау.</p>	<p>1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап</p> <p>-Ғарыш деген не?</p> <p>-Оған немен барады?</p> <p>-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Зымыранның қандай бөліктері бар?</p> <p>Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды?</p> <p>Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс жасау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Зымырандар»</p>	<p>ілмегі</p> <p>Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Ал «батыр» деген сөзді ше?</p> <p>Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Тақпақ жаттау.</p> <p>Менің атам Жүзі жарқын, жаны ізгі Жан бар ма екен атамдай,</p> <p>Бірақ бала тәрізді Тұрады әкем бата алмай</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз”</p> <p>Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</p>	<p>Сыни ойлау, комуникатив дағды.</p> <p>Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).</p> <p>-Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.</p> <p>Мазмұны арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).</p> <p>-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік.</p> <p>Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай,</p>	<p>ашу.</p> <p>1. Ой дамыту</p> <p>- Жұлдыз туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрақ – жауап Жұлдыз қай жерде орналасқан? -Оны қай уақытта көреміз?</p> <p>Сыни ойлау, Блум таксономиясы.</p> <p>2.1. Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы</p> <p>2.2. Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу арқылы</p>
---	--	---	---	--

<p>Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсат: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Доп, кегли, гинастик орындық, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>	<p>Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау 2. Музыка Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Смарт мақсат: Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата біледі. Ресурстар: Үлкен-кіші қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің,</p>	<p>Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды -Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? -Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?</p>	<p>бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрылымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) 4К моделі, тікелей бақылау. Қорытындылау, балаларды марапаттау 2.Денешынықтыру. Смарт мақсат: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Доптар,бет перде.</p>	<p>жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Құрылымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыруды біледі</p>
---	---	---	--	---

	<p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға</p>	<p>музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды. -Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын</p>		<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Доптар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жаппай бақылау. Негізгі қимыл</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа</p>	<p>құрметтеуіміз керек. Музыка тыңдау: «Жайдарман» -Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған? Біріміз тату, дос</p>		<p>лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні. 4. Қорытынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні. 4. Қорытынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл козғалыс жаттығулары. - Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. - Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p>	<p>болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қоңыраумен » Құрылымдалған ойын: «Биге шақыру» Шарты: алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Қорытындылау, балаларды марапаттау</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	Картотека № 16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека № 15 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека № 23 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека № 12 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека № 22 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	Әдемі шарлар Мақсаты: Бастыру әдісі	«Балапан» Мақсаты: Белгілі аймақтарға желім	Көбелек Мақсаты: Балалардың	Жазғы пейзаж Мақсаты: Үрлеу әдісі	«Адамға қолшатыр не үшін керек»

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Диярға губкамен бастыру әдісін үйрету.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>	<p>жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Самғауға Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>	<p>табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Раушан мен Әлиге қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>	<p>арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография)</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Бану мен Әмірге түстерді ажыратып, атап айтқызу.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>	<p>Мақсаты:Саусақтарды н ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Ақтан мен Мединаға жуылған ойыншықтарды сөреге жинату.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека № 23 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека № 12 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека № 22 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>
<p>Балалардың</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы</p>				

үйге қайтуы	достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)
--------------------	--

Циклограмма
«Балапан» кіші
тобы

Басшы: Қызыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта күні III Сәуір 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	<p>«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>
Таңертеңгі гимнасти-ка	<p>Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені №18 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз</p>				

**Бірге балық аулаймыз
Міне біздер қандаймыз**

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға) т.б Сыни ойлау, бала үні. 1. Құстар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Қандай құстарды білесіңдер? -Кім атайды? Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан -Бұлар қандай құстар?</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Смарт мақсат: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Алуан - алуан пішіндер. Ал, қанекей балақан</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Смарт мақсат: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы</p>	<p>1.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Смарт мақсат: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады. Ресурстар: Трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауға түседі .(Балық) III. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Алтын балық туралы түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қайда өмір</p>
---	---	--	---	--	---

<p>-Неліктен дала құстары дейміз? -Осы құстар нені қорғайды? Балалар: - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. 4К моделі, бала үні жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Ой қозғау. Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе? Құсқа тас лақтырма Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Сыни ойлау, бала үні Тақпақ жаттау. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Комуникативтілік дағды.</p>	<p>Тап үшбұрыш ішінен. – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) 1. Тиіндарға көмектесу. Құрылымдалған ойын: «Сақинаны ал» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. 2. Қонжықтарға көмектесу. Құрылымдалған ойын: «Пирамиданы жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. 3. Итгерге көмектес Пед жет ойын: «Үлкен</p>	<p>тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Пед жет ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту. Құрылымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тікелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл</p>	<p>сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене бөліктерін түсіндіру. Сөздік жұмыс. Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс барысы: Өз беттерінше жұмыс. Трафарет арқылы балықты салу Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу Қадағалау, көмек беру. Құрылымдалған ойын: «Кімнің балығы әдемі?»</p>
--	---	---	---	--

<p>Қртынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптарӘдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p>	<p>– кішкентай» Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Қояндарға көмектесу. Құрылымдалған ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық, Балалардың жұмысын мадақтау. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбандап. Тып – тыныш боп қарадық Тобымызға тарадық. Маша балаларға рақмет айтып, Машамен қоштасу. Қорытынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді?</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшак» Смарт мақсат: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшак жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшак) Ой дамыту. АКТ тех Ұшак туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшак қайда ұшады? Ұшакпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.</p>	<p>қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Командада жұмыс, жанама бақылау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>4К моделі, , бала үні, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, мадақтау</p> <p>Қорытынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім.</p>
---	--	---	---	---

	<p>«Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.</p> <p>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б.</p>	<p>Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>Смарт мақсат: Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.</p> <p>Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу.</p> <p>-Амансындарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз.</p>	<p>4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына</p>		<p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау.</p> <p>2. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою</p>
--	--	---	--	--	--

<p>қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,</p>	<p>Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз.</p> <p>Пед жет ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Суреттегі достық , татулық, қызғаншақтық туралы айырмашылықты өз ойымен айту.</p> <p>Сыни ойлау, комуникатив дағды.</p> <p>Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).</p> <p>-Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>біріктіру;</p> <p>–бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау;</p> <p>–түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Қимылды ойын:</p>
---	---	---	--

	<p>ептілікке үйрету. Командада жұмыс, жанама бақылау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.</p> <p>4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Құрылымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»</p> <p>(музыкасын жазған А.Токсанбаев)</p> <p>Шарты: Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде</p>			<p>«Торғайлар мен мысық» Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыр көбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.</p> <p>4К моделі, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытындылау, балаларды марапаттау</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №19 Бақылау: Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №21 Бақылау: Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №28 Бақылау: Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №30 Бақылау: Құмырсқаларды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқышты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	<u>Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	<u>Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Жеке баламен жұмыс: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	«Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Жеке баламен жұмыс: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	«Ақ қоян» Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Жеке баламен жұмыс: Балалар	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады. Балалар ойынды ойнап біледі. 4 к моделі, бала үні	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Жеке баламен жұмыс: Балалар көліктердің жүру

	4 к моделі, бала үні Жанама бақылау.	4 к моделі, бала үні, жанама бақылау.	ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау		бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №19 Бақылау: Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №21 Бақылау: Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №28 Бақылау: Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №30 Бақылау: Құмырсқалард ы бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басшы: Әлімов

Апта күні IV Мамыр
2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амаңдасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. «Өз үйіне орналастыр» Смарт мақсат: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыра біледі. 4К моделі, бала үні.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суяру, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуандыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Танертенгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Ертеңгілік жаттығу кешені № 18 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтару шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тиуысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне қолдергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Смарт мақсат: Туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол.</p> <p>-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.</p> <p>-Елестету. (көзді жұму)</p> <p>- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер,</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Смарт мақсат: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АҚТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ техноло жұмыс.</p> <p>Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?»</p> <p>Шарты: Ұнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Смарт мақсат: Балаларды құрғақ және дымқыл құмменжұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады</p> <p>Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Миға шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсындар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар . Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер». Смарт мақсат: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуді, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Төлдер суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</p> <p>Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.</p> <p>Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді.</p> <p>Ұнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі»</p> <p>әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге,</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Смарт мақсат: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сала алады. Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»</p>
--	--	---	--	---	--

<p>кұстар, тамаша табиғат.</p> <p>1. Бұлаққа кездесу.</p> <p>Пед жет ойын: «Ненін дыбысы»</p> <p>Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату.</p> <p>-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:</p> <p>Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)</p> <p>2 Құрылымдалған ойын: «Қандай ағаш?»</p> <p>Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу.</p> <p>Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай!</p> <p>2.Раушан гүліне кездесу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Хош иісті гүл»</p> <p>Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны</p>	<p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі</p> <p>Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру.Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>Біз не құрастырдық?</p> <p>Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>Құсты атпа!</p> <p>Құстың жқмыртқасын жарма!</p> <p>Құстың ұясын бұзба!</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p>Смарт мақсат: Бұрын</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Жер бетінде жатады</p> <p>Онымен ойнайсың</p> <p>Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм</p> <p>Бала үні.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.</p> <p>Ал ғалымдар деген кім?</p> <p>Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз.</p> <p>Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.</p> <p>Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік</p> <p>Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз</p>	<p>орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.</p> <p>Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Б.Далденбай өндеген «Хайлэйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.</p> <p>Құлындарым кісінеп, боталарым боздады.</p> <p>Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады.</p> <p>-балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, - деп,музыкалық шығармаларды тыңдауға</p>	<p>-Доп не үшін қажет?</p> <p>-Допты неден жасайды?</p> <p>-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Топқа доп домалап келеді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Доп қандай?</p> <p>-Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз.</p> <p>Жұмыс ретімен таныстыру:</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.</p> <p>2-топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Балалар жұмысы</p> <p>1-топ бояумен доптың суретін бояйды.</p> <p>2-топ қарандашпен доптың суретін бояйды.</p> <p>Жеке балалармен</p>
--	--	---	--	---

<p>сыртқа шығару.</p> <p>3. Миға шабуыл</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?</p> <p>-Табиғат байлықтарына нелер жатады?</p> <p>-Оны қорғау деген не?</p> <p>-Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Сергіту сәті: «Құбылыстар»</p> <p>4.Ой қозғау.</p> <p>Табиғат туралы тиым сөздер.</p> <p>-Көк шөпті жұлма.</p> <p>-Құстың ұясын бұзба</p> <p>-Тал, шыбықпен ойнама.</p> <p>-Суды ластама</p> <p>-Құстарға тас лақтырма</p>	<p>тыңдалған шығарманы таниды, кіріспедн соң әнді бастайды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйренеді</p> <p>Ресурстар : Төлдердің суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Мақал - мәтелдер:</p> <p>Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>Еңбек ер атандырады</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Еңбек дегеніміз – адамның өмір сүруі үшін қажетті іс – әрекеттер.</p> <p>- Еңбек түрлерін білесіңдер ме?</p> <p>- Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Ән тыңдау:«Төлдер» (Б.Ғизатов,</p>	<p>ережесін еске түсірейк.</p> <p>Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда ,шыны ,айна. балалар сендер ғалымдар боласындар.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Блум таксономиясы</p> <p>Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.</p> <p>Сары, қызыл, көк.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер»</p> <p>1 ші топ –Сары түс</p> <p>1-нұсқа. Ыдыстағы құмды тутікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.</p> <p>2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау.</p>	<p>шақырады</p> <p>«Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев.</p> <p>Шығармасының сипатын түсіндіреді.</p> <p>«Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады.</p> <p>«Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады.</p> <p>Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3мәрте қайталау.</p> <p>Шығарманың үзінділерін тыңдату.</p> <p>Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «анасын тап!»</p> <p>Шарты: Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі.</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Би: «шөжелерім» (қыздар)</p>	<p>жұмыс.</p> <p>қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: балалардың жұмысынана көрме ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1. Смарт мақсат:</p> <p>Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде</p>
---	--	---	--	---

<p>Рефлексия Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жыл мезгілі?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады.</p> <p>Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім.</p>	<p>Ж.Өмірбеков) Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады. Ән айту:«Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Құлыншақ» Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.Бала үні.</p>	<p>Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы.</p> <p>Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау.</p> <p>2-ші топ – Қызыл түс.</p> <p>1 - нұсқа: Ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.</p> <p>2 - нұсқа: Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.</p> <p>Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы</p> <p>3 -ші топ – Қызыл түс. Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен</p>	<p>«Тұлпарым» (ұлдар)биін үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрылымдалған қимылды ойын: «Кімге қай төл ұнайды?» Шарты: Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйретіп, төлдер жарысын өткізуге болады.</p> <p>Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, тікелей бақылау.</p> <p>Балалардан қайда</p>	<p>еңбектей алады.</p> <p>Ресурстар: Құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жіргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.</p> <p>Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p>«Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>
---	---	---	--	--

<p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Жалаушамаен</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p>		<p>құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Блум таксономиясы</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Пед жет ойын: «Тілші»</p> <p>Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұок алған білімдерін тексеру.</p> <p>Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>барғандарын сұрайды.</p> <p>-бүгін қандай ән үйрендік?</p> <p>Балаларды мадақтайды, қоштасады</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады.</p> <p>Ресурстар: Құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жіргізілу барысы</p> <p>I. Кіріспе бөлім.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін</p>	<p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу»</p> <p>Б.қ.: «Жоғары – төмен»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Мергендер»</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп</p>
--	--	---	---	--

<p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>			<p>жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу»</p> <p>Б.қ.: «Жоғары –төмен»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Мергендер»</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа</p>	<p>допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Доп қашты»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/</p> <p>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.</p> <p>Еркін жүру.(допты себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>
---	--	--	--	--

	<p>5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.</p>			<p>тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2.Аласа орындық үстінде еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен</p>	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2.Аласа орындық үстінде еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	--	--

				таныстыру Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №25 Бақылау:Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Бақылау:Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №29 Бақылау:Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №26 Бақылау:Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №27 Бақылау:Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Ояну Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	«Күн мен жаңбыр» Ойын шарты:	«Ұшақтар» Ойын шарты:	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды	«Қайда жасырылғанын тап»	«Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың алаңның бір шегінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Ділнәз бен Ділнәрға шашылған сақиналарды ретімен жинату.</p>	<p>Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Балалармен мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Балаларға мнемокесте арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіндіру</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Әмір мен Айкүнімге конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинату.</p>	<p>есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Айхан мен Алиханға допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №25 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Бақылау: Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №29 Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №26 Бақылау: Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №27 Бақылау: Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

Циклограмма
«Балапан» кіші тобы

Басшы: Қызыл

Апта күні 31 мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Суретші қай жерде қателесті» Смарт мақсат: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.		
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын-жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, УОҚ дайындақ	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Смарт мақсат: Жыл мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сұрақ –жауап. Ой дамыту. Н. Айтовтың «Жаз»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Смарт мақсат: Балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді. Ресурстар: Балық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту Таңғажайып сәт. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Судың дыбысы естіледі. Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек. Ой қозғау -Теңіз тұрғынымын диді. -Теңізде нелер өмір сүреді? Балықтар Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе? Оқу ортасы арқылы</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.</p> <p>4К моделі, жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру</p> <p>Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қорытынды • Балаларды мадақтау. <p>2.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p>саралау. Балаларды топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Кішкентай балықшылар» Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды. 2- топ: балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады. Сөздік жұмыс: қармақ, жүзеді, қабыршақ. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Ой дамыту. -Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз. Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>берсін. Сыни ойлау, коммуникатив дағды Қорытынды: Сұрақ –жауап Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші Не үшін ауладық? Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер». Смарт мақсат: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуді, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуды біледі. Ресурстар: Төлдер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>жаттығулары.</p> <p>1. Гимнастикалық орындықта жүру</p> <p>2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан карайды.</p> <p>Командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Жіп, жалауша.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік</p>	<p>үйретеді.</p> <p>Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі»</p> <p>әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.</p> <p>Би ырғақтарын шумак қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.</p> <p>Құлындарым кісінеп, боталарым боздады.</p> <p>Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем</p>	<p>-балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, - деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады</p> <p>«Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев.</p> <p>Шығармасының сипатын түсіндіреді.</p> <p>«Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады.</p> <p>«Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады.</p> <p>Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3 мәрте қайталау.</p> <p>Шығарманың үзінділерін тыңдату.</p> <p>Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p>	<p>Пед жет ойын: «анасын тап!»</p> <p>Шарты: Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі.</p> <p>Ән үйрену: «Ойыншықтар»</p> <p>Би: «шөжелерім» (қыздар)</p> <p>«Тұлпарым» (ұлдар) биін үйрету.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Кұрлымдалған қимылды ойын: «Кімге қай төл ұнайды?»</p> <p>Шарты: Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>қайталап үйретіп, төлдер жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, тікелей бақылау.</p> <p>Балалардан қайда барғандарын сұрайды.</p> <p>-бүгін қандай ән үйрендік?</p> <p>Балаларды мадақтайды, қоштасады</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 15 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн	Картотека № 16 Бақылау: Ағаштарға			

	арқылы саралау. жаппай бақылау,	бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.			
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу; 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: Ақназар мен Аяна ға «Күн» туралы тақпақ жаттату	«Балапан» Мақсаты: Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.			

		<p>Жеке баламен жұмыс: Дамир мен Диярға Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p>			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<p>Картотека № 15 Бақылау: Күнді бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау</p>	<p>Картотека № 16 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				