

Тәрбиелеу бағдарламасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 қыркүйек айы, 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 8.09.2022	Жұма 9.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі көңіл күймен балаларды жақсы көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу (қоршаған орта) «Ортасына тез жет» ҚО: №14	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан» ҚО: 19	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл». ҚО: 15 Д/О: 29	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау. (Жапсыру) Қ/О: 23 Д/О: 17
Таңертеңгі жаттығу	Б.қ.: тұру, аяқтар иық деңгейінде қолдары жанында. Қолдарды жанынан жоғары көтеріп, «қаңқ-қаңқ-қаңқ» - деу. – 3-4 рет Б.қ. келу 5 рет қайталау, баяу үрдісте. Балаларға бұйрық : «Арқаларыңды тік ұстаңдар») Б.қ. Өкшені басып отыру, қолдары жанында. Тізерлеп тұру, қолдарын жоғары көтеру және саусақтарды айқастыра «				

	<p>құлып» жасап қысу. Ә) Б.қ.5 рет қайталау, бір қалыпты үрдісте. Балаларға бұйрық «арқаларыңды тіккендер».</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Тақпақты бірге айту. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалды сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>Ойыншықтарға байланысты жұмбақтар жасыру. Мақсаты: <i>Жұмбақтар</i> арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" Мақсаты: Балалар өлең жолдарын тыңдайды, қай мезгілде болатынын айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Музыка****)</p>	<p>Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балалардың тілін ұстартып, сөздерді жаңылмай шапшаң айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі***)</p>
Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Музыка-ҰІӨ (Маманның жоспарымен) Әңгіме «Балабақшам өз үйім» Мақсаты: балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. -үлкендердің</p>	<p>Дене шынықтыру-ҰӨІ (Маманның жоспарымен) Қайшымен жұмыс. «Топтағы гүл» Мақсаты: Топтағы өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктелген қағазды симметриялы</p>	<p>Қазақ тілі-ҰІӨ Дидактикалық ойын «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Мақсаты: Көкөністер, олардың өсетін жері туралы балалардың түсініктерін байыту; сипап көріп көкөністі сипаттауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру-ҰӨІ (Маманның жоспарымен) Дидактикалық ойын «Балабақша ауласындағы кең және тар жолдар» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден жаяу жүргіншілерге</p>	<p>Музыка-ҰІӨ (Маманның жоспарымен) Дидактикалық ойын «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін артыру. (Сөйлеуді дамыту, Музыка****)</p>

	<p>еңбегін бағалауға үйрету; айналасындағы адамдарды жақсы көруге, құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</p> <p>Ұлттық Қойын: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.(дене шынықтыру**)</p> <p>Трафаретпен жұмыс. «Қошқар мүйіз» Мақсаты:Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс – тәсілін пайдаланып «Қошқар мүйіз» оюын трафарет арқылы салады; ою-өрнектерді жазықтыққа дұрыс орналастырады.</p>	<p>сызықпен кесуге және бүктеу арқылы қиюға үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Такпак «Менің балабақшам» Мақсаты: такпак айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,сурет салу,қазақ тілі***) Д\О«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланы жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Қор.ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Байланыстыра сөйлеу және көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.Көкөністерді ажырата білуге тәрбиелеу. ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелердімүсіндеуге үйрету Дене шынықтыру-ҰӘІ (Маманның жоспарымен</p> <p>Еркін ойындар(сурет салу,құрастыр әрекеттері бойынша бойынша шығармашылық дағдылар,музыка****)</p> <p>Қ\О:Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,б елгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (дене шынықтыру**)</p>	<p>арналған тар және кең жолдарды құрастырады; олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады; үлгі бойынша құрастырады. (Математика негіздері,құрастыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ\О:Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру**)</p> <p>Д\О «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Математика негіздері,Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Қайшымен желіммен жұмыс «Балабақша ауласындағы әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (Сурет салу,жапсыру)</p>
--	--	---	---	--	---

	(Сурет салу)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Жауған жаңбырды бақылау. Тақпақ."Күз" Күзім ау күзім ау мінезің бұзық ау. Жаңбырың сіркіреп келгенің қызық ау.</p> <p>Бақылау. Балалардың назарын жауған жаңбырға аудару, бұлтан жаңбыр жауатынын балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады);</p>	<p>Күннің көзін бақылаймыз. Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі)</p> <p>Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн». Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың</p>	<p>Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек. Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап</p>	<p>Желді бақылау. Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел)</p> <p>Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек. Өсімдіктерге су құю. Балалар</p>	<p>Аспанды бақылау. Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын.</p>

	<p>жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған орта)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. (дене шынықтыру)</p>	<p>мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.». (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсытпады, жоғарылатып жинайды. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>әрекет етуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).</p>	<p>тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. (Қоршаған орта)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Қоңырау». Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p> <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид ойын «Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Үстел үсті театры «Үйшік» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын, көңіл күйін, іс-қимылын көрсете	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. растыру, (Математика негіздері) «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай	Д/О: «Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Балабақшадағы тобымыздың ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл***)	Табиғат бұрышындағы еңбек: Тәрбиешімен бірге балықтың суын ауыстыру, жем беру. (Қоршаған ортамен танысу) Ертегіні сахналау «Қоянның апаны» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Жетекші сұрақтар қою арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету. Достық сезімге	«Пазлы» ұсыну Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастырып, әңгімелеп білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру). Д/О: «Қай жерде тұр?» Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге,

	білуге үйрету. Балалар саусақ театры арқылы ертегіні сахналайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	көмектескендері жайлы әңгіме (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).		тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары - төмен, сол жақта - оң жақта, үстінде, астында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру. (Математика негідері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Бекарыс Д\Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Айша Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б.бар).	Нұрәділ Д ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу» Мақсат-міндеттер: Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту.	Айзере Мақсаты: Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбітті түгіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құттықадам Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету
Серуенге дайындық .	(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Киіну: киім қию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Бақылау барысы Жұмбақ жасыру	Еңбек Ойын алаңындағы	Еңбек: Гүлзарлардағы	Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып,	Еңбек: Мақсаты:

	<p>Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Қимылды ойын: «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**)</p>	<p>жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру <i>Мақсаты:</i> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (Көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру**)</p>	<p>солған гүлдер дәнін жинау <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» <i>Мақсаты:</i> қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: <i>Мақсаты:</i> Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта дене шынықтыру**)</p>	<p>ыдысқы орналастыру <i>Мақсаты:</i> гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» <i>Мақсаты:</i> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары <i>Қимылдарын дамыту</i> <i>Мақсаты:</i> Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту дене шынықтыру**)</p>	<p>еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». <i>Мақсаты:</i> Балалар кедергілерден шапшаң аттай алады. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).</p> <p>Балалар кешкі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті					
	Сахналау театры «қуыршақ»	Сюжетті ойын «Жүргізуші»	Ойын-жаттығу. «Жемістер»	Дидактикалық ойын «Қатесін тап»	Сюжетті ойыншықтармен

	<p>театрымен ойындар» ертегілер құрастыру.</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен таныс ертегіні айта отырып тілдерін дамыту</p> <p>Қимылды ойын: «Ыстық бауырсақ»</p> <p>Ойын шарты: балаларға допты беріп бір-біріне тез-тез беруге жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді себетке сал»</p> <p>Мақсаты: жеміс пен көкөністі айта отырып, тілдерін дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</p>	<p>мақсаты: жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын арттыру, ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Монтесорри әдісі бойынша ойын «Қуыршақты киіндір»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырату арқылы бауларды тесікке өткізу қуыршақты киіндіреді, ептілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: суретте берілген жемістерді атап, оларды сипаттайды</p> <p>«Құрылыс конструкторлармен ойындар»</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне жалғау арқылы қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сюжетті ойын: «аспазшы»</p> <p>Дәмді тамақ пісіріп Өнерлі бала боламын</p> <p>Халқым сүйген ардақты Мен аспазшы боламын!</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты суретте берілген заттардың дұрыс орналаспағанын табу арқылы. балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сюжетті ойын «Полиция»</p> <p>Тәртіп заңды сақтаймын</p> <p>Ел сенімін ақтаймын</p> <p>Әкеме ұқсап мен дағы, Мен полиция боламын!</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</p>	<p>ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p> <p>Мақсаты: Балаларға «бауырсақ» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдау арқылы кейіпкерлерді атауды үйретіп тілдерін дамыту.</p> <p>Сюжетті ойын «Теңізші»</p> <p>Үлкен алып кемемен Мұхитпенен теңізді Мен шарлаймын ерінбей!</p> <p>Мақсаты: мамандық иелеріне деген құрметке тәрбиелеу.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баяндама: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	Кеңес «Ертегі айту арқылы тілді дамытамыз»



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қыркүйек айы, 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу, Смайлик арқылы өз көңіл күйлерін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме жүргізу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын «Теңізші» Үлкен алып кемемен Мұхитпенен теңізді Мен шарлаймын ерінбей! Мақсаты: мамандық иелеріне деген құрметке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: «Пішіндеріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалар суреттерді мұқият қарап, пішіндеріне қарай топтастырады. (Математика негіздері)	Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: балалар қаптың ішіндегі ойыншықты ұстау сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін тауып атай алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалар ойланып, көп ойыншықтың арасынан жасырылған ойыншықты таба біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ ойыны «қуырмаш» Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қаақ тілі***)	«Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Балалар күз мезгіліне байланысты суреттерге қарап, ерекшеліктері туралы айта алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен такнысу)
Таңертенгі жаттығу	1. Аяқты алшақ қойып, қол белде, басты алға, артқа, оңға, солға иеміз осымен 4 рет қайталау 2. Аяқты алшақ қойып, саусақтарымызды иыққа қойып, иығымызды айналдырамыз алға 2 рет, артқа 2 рет. 3. «Ағаш жару» жаттығуы. Аяқ сәл алшақ, екі алақанды бір-бірне қысып ұстап тұру. 1-3 – алға қарай еңкею – демді ішке				

	<p>тарту; 4 –4.«Доп секіреді» қол белде. 1-2-3 – сол аяқпен секіру, 4-5-6 – оң аяқпен секіру, 7-8-9 – қос аяқтап секіру (6 рет). демді шығару. (5-6 рет) 5.Қолды шынтақтап бүгіп кеуде тұсында ұстау. 1- қолды жан-жаққа созу, демді ішке тарту, дем шығару. (шынтақты төмен түсірмеу). (6 рет)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тындауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка****) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу . Жұмбақтар шешу.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тіл ұстарту жаттығуларын айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***) Тақпақтарды қимылмен көрсетіп айту. .(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)</p>				
Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Музыка-ҮІӨ (Маманның жоспарымен) Суретпен жұмыс «Балабақша-біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике,аспаз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮӘІ (Маманның жоспарымен) Д\О:«Бұлттар» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту қылқаламды қолына дұрыс ұстауды, салуға үйрету .Бұлттың суретін дәстүрден тыс тәсілмен салуды үйрету. (Сурет салу,дене</p>	<p>Қазақ тілі-ҮІӨ Сюжеттік ойын:«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру-ҮӘІ (Маманның жоспарымен) Д\О:Лабиринт</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (Маманның жоспарымен) Ойыншықтар арқылы «Балабақшадағы екі топ заттарын салыстыру» (бір және көп) Мақсаты: Балаларды тең және тең емес топ заттарын салыстыруға жәнетендік құруға үйрету. Заттарды түсі мен ұзындығы бірдей болуын «ұзынырақ»,»қысқа»,</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (Маманның жоспарымен) «Балабақша жолдары» Мақсаты:Түрлі бағытта тура сызықтарды салады, және оларды бір-бірімен қиылыстыра отырып жолдар салады; Салынған пішіндерді бояуда дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдысын</p>

	<p>тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дойын: «Қандай ойыншық жоқ?»</p> <p>Мақсаты:Есте сақтау,ойлау қабілетін жаттықтыру.Атын атап,тақпақ айту сиқырлы сөздік қорын молайту.</p> <p>(Қазақ тілі**,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Топ ішіне саяхат «Балабақша екінші үйіміз»</p> <p>Мақсаты:Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызыметі туралы әңгімелеуге үйрету. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге тілдерін дамыту.Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі**)</p> <p>ДО: «Көкөністер себеті»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату көкөкністер себетін өз талғамымен мүсіндейді.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, ептілікке мақсатқа жетуге үйрету.</p> <p>(Математика, дене шынықтыру**)</p> <p>Табиғат бұрышына саяхат жасау. «Балабақшадағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Балабақша айналасында өсетін туралы білімдерін кеңейту, түсіндіру, көрсету, үйрету. Гүлдің қандай еңбекпен өсетінін айтып, балалардың түсініктерін дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«ұзындығы бірдей» сөздерінқолданып салыстыруды меңгерту.Нәтижелерді «көп, «аз», «бірдей» салыстыру сөздерімен айта білу білімдерін дамыту.</p> <p>Зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>(Математика, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</p> <p>ДО:«Бізге келген қонақтар</p> <p>Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту,музыка****)</p> <p>ДО:«Экологиялық бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру.</p> <p>(Қоршаған орта таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)</p>	<p>колданады.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.</p> <p>(математика,сурет салу)</p> <p>ДО: «Бет орамалға лайық жамауларды жапсыру»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; тиісті пішінді орнына жапсыруға және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Жапсыру ,математика негіздері,)</p>
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау арқылы түсінеді. (Қораған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады.</i> Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Ойын арқылы тез жүгіреді, ептілікке жаттығады. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Балалар бақылау арқылы күздің алғашқы белгілері туралы біледі. Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» (Қораған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді. (дене шынықтыру**) Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бір қалыпты жүре біледі.</p>	<p>Терек ағашын бақылау. Мақсаты: - Күзгі терек ағашын бақылау арқылы, басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба біледі. (Қораған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиеші көмегімен гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе біледі.. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балалар допты қағып алып, және келесіге бере біледі. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылау арқылы, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады.. (Қораған ортамен танысу) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар қос аяқпен секіре алады. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар сарғайған жапырақтарды бақылайды. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдана біледі. (Қораған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинайды. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады.</i> Қ/О: «Түлкі мен қояндар». <i>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі.</i></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру.				

	<p>Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау және суаруға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата». Мақсаты: апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау Қуыршақ театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталау. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Дойын: «Балабақшадағы қуыршаққа арналған диван және төсек» Мақсаты: құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, диванды және төсекті құрастыра білуге үйрету. Балаларды құрылыс материалдарын дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Математика, құрастыру.)</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) «Ертегі елі бізге келеді» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету. Мазмұндау мен тіл байлықтарын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын, ұшпайтындарды біледі. Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасай біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру**) «Шаштараз» Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлініп, ойнайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Математика негіздері ойындар)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айсауле Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат?» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Мадина Дидактикалық ойын:«Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Диляра Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>Айсұлтан Дидактикалық ойын:«Қандай дыбыс?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету</p>	<p>Әмина Дидактикалық ойын:Төлдерін ата? Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету;</p>
<p>Серуенге дайындық .</p>	<p>(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп</p>	<p>Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне</p>	<p>Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын,</p>

	жүкіруге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)	ұмтылуға баулу. Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)	Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)	Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)	ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»				
Кешкі ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) « Ұқыпты тамақтану »Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті					
	Үстел үсті театры «жалқау мысық» ертегі желісі бойынша. Мақсаты: жалқау мысықты	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты қонаққа шақырамыз»; Мақсаты: қуыршақты қонаққа шақыру арқылы тамақтанар алдында қол	Ойын-жаттығу. «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: сюжетті картиналар қарау арқылы балаларды	Ойын:«Кімнің ойыншықтары?» жақын достарының ойыншықтарын анықтау. Суретті кітапшаларды бояу, мозайка	Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Мақсаты:

	<p>сахналауарқылы тілдерін дамыту</p> <p>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: дәріхана бұрышында ойнау арқылы бір-бірімен әңгімелесу,сөйлесу, ойнау.(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жуу, ішіп болған соң жуыну туралы қарапайым тәртіпке үйрету.</p> <p>Ірі құрылыс конструкторлармен ойындар</p> <p>Мақсаты: ірі конструкторларды құрастыру арқылы пішіндерді айтуды үйрету(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>	<p>сөйлету, сөздік қорын дамыту.</p> <p>«құрылыс конструкторлармен ойындар»</p> <p>Мақсаты:конструкторларды бір -біріне жалғау арқылы қол моторикасын дамыту.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған иортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: Кітапшаларды бояу арқылы балаларды түстерді атауға үйрету. «сыйқырлы саусақтар» Саусақ ойындары.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>	<p>Балаларға «Шалқан» ертегісін оқып беру.</p> <p>Ертегіні тыңдау арқылы кейіпкерлерді атауды үйретіп тілдерін дамыту.</p> <p>.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде ойындар ойнауды ұсыну.</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балабақшадағы достары туралы балалармен әңгімелесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын табиғат бұрышына аудару. Мақсаты: Балалар бақылау арқылы гүлдерге күтім жасау қажеттілігін түсіндіру. Д/О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Екіге бөлініп қиылған суреттерді біріктіре алады. Шыққан бейнені атай біледі.	Д/О: Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалар аудио тыңдау арқылы ненің дыбысы екенін анықтай алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: «Күзгі жапырақтар». Мақсаты: Балалар қағаздан қиылған жапырақтарды жарыса себетке жинайды.	Еркін ойын: Тақырыбы: «Мен доп сала білемін» Мақсаты: Балалар қарындашпен дөңгелек пішіндерді сала алады. (Сурет салу) Л/О: «Кілемшені безендіреміз» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерден өз ойларынша кілемшені безендіре алады. (Математика)	Саусақ моторикасын дамыту. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балалар фетрдан қиылған ағашқа ілгектер арқылы жапырақтарды іледі. Еркін ойын: «Кір жуамыз» Мақсаты: Балалар киімдерді түстеріне қарай ажыратып атайды, кір жуатын машинаға салады.	Өлең жолдарын қайталау. «Тазалықтың досы» Мақсаты: Балалар суреттерді тамашалау арқылы жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О: «Менің отбасым». Ойын арқылы өз отбасы мүшелері, жайлы сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту,

	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Дене шынықтыру**) негіздері)		(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет, қазақ тілі***)
Таңертенгі жаттығу	<p>Б.қ.:тұру, аяқтар иық деңгейінде қолдары жанында. Қолдарды жанынан жоғары көтеріп, «қаңқ-қаңқ-қаңқ» - деу. – 3-4 рет Б.қ. келу 5 рет қайталау, баяу үрдісте. Балаларға бұйрық :«Арқаларыңды тік ұстандар») Б.қ. Өкшені басып отыру, қолдары жанында. Тізерлеп тұру, қолдарын жоғары көтеру және саусақтарды айқастыра « құлып» жасап қысу. Ә) Б.қ.5 рет қайталау, бір қалыпты үрдісте. Балаларға бұйрық «арқаларыңды тіктеңдер»</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Өлең жолдарын бірге қайталау Сап-сары маңай Сап-сары тоғай Соңғы әнін айтып Құс кетті қайтып. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді Құс біткен керуен түзеді Қара бұлт қабағын түйеді.</p>	<p>Өлең жолдарын бірге қайталау Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз -сол үйдің гүліміз Біз -сол үйдің сәніміз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қ/О:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасауға, іштей жинақы болуға қалыптастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Музыка-ҰІӨ (Маманның жоспарымен) Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемісте р (алма, алмұрт,</p>	<p>Дене шынықтыру- ҰӘІ (Маманның жоспарымен) Жемістер Мақсаты: Ермексаздың есу</p>	<p>Дене шынықтыру - ҰӘІ (Маманның жоспарымен) Қазақ тілі-ҰІӨ Сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру-ҰӘІ (Маманның жоспарымен) Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?» Мақсаты: Байланыстыр а сөйлеуге үйрету,</p>	<p>Музыка-ҰӘІ (Маманның жоспарымен) Дидактикалық ойын:«Диастың бөлмесі» Мақсаты: Сөйлеу</p>

	<p>өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>,созу әдістері арқылы түрлі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін жемістердің мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)Қылқалам мен жұмыс «Тәселкені әшекейлеу» Мақсат-міндеттер: Қазақ халқының өзіне ғана тән өрнектерін (мәселен, толқын, нүкте) салуға үйрету.Бояуларды, нүктелерді доғаларды пайдалану, бейнелік қабылдауды және ойлау қиялын дамыту.Жақсы нәтижеге жету ынтасын қалыптастыру. (Сурет салу)</p>	<p>қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Д\О«Күшіктің үйшігі» Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйрету. Пішіндерді ажырата білуге Үйшік сөзін анық айтқызу,сөздік қорларын дамыту. (Математика негіздері,жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі***) Д\О:Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес Мақсаты:қарапайым композицияларды құра алуға үйрету ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.Балаларға жиһаздарды көрсетіп орындық, шкаф, үстел, диван, т.с. жиһаздардың бөліктерін атауды ұсынды.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу.)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы</p>	<p>Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда</p>	<p>Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;</p>	<p>Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын</p>

	<p>білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді?</p>	<p>танымдық белсенділіктерін дамыту</p> <p>Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: - Қандай</p>	<p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға</p>	<p>кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, курап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»</p>	<p>дiңдерi мен жапырақтарына қарап айыра бiлуге үйрету; ағаш бөлiктерi туралы бiлiмдерiн тиянақтау (дiңi, бұтағы, тамыры); туған жердiң табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жаап берiңдер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың дiңi қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөлiктерi бар? (дiңi, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшiн керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсi</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p>Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</p>	<p>саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)</p> <p>♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</p> <p>Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</p> <p>Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О:</p>	<p>көмекке асығады.)</p> <p>♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және кимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</p> <p>Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</p>	<p>қандай? (сары.)</p> <p>♦ Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</p> <p>♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</p> <p>Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай кимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</p>
--	--	---	---	---	---

		«Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру . (Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	Суретпен жұмыс. Өзі және отбасы Мақсаты: Үлкенді үлгі, кішіні	С/Ю: «Шаштараз» ойыны. Балаларды әсемдікке баулу.	Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Жануарларды ұқсас	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Д/О: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О:Үйдегі жиһаздар» Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету.Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі***)</p>	<p>кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О:«Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) С/Ю: «Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дамежан Тілұстарту жаттығулары арқылы Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p>	<p>Ертарғын Д/Ойын:«Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>Нұрсауле Д/ойын: «Қандай пішін тап? Мақсаты:геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</p>	<p>Ботагөз Д/О:«Тәуліктерді ажырат?» Мақсат: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жанерке Жапсыру жұмысынан: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық .</p>	<p>(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Киіну: киіну ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Үлкендер еңбегін бақылау</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Бақылау: Кемпіркосақты бақылау .</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Түстерін ажыратып айту.</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «ақ серек көк серек»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп, ережесі. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Сахналау театры «бауырсақ» ертегі желісі бойынша. Мақсаты: бауырсақ ертегісін сахналату арқылы тілдерін дамыту	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты қонаққа шақырамыз»; Мақсаты: ыдыстардың көмегімен дастархан жасау арқылы тілдерін дамыту. (Сөйлеуді	Ойын-жаттығу. «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: сюжетті картиналар қарау арқылы балаларды сөйлету, сөздік	Дидактикалық ойын «Менің киімдерім» Мақсаты: Киімдерді атау, қайда киеді балаларды сөйлету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді	Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Мақсаты: Балаларға «Жалқау

	<p>Сюжетті ойын: «дәріхана» Мақсаты: дәріхана бұрышында ойнау арқылы бір-бірімен әңгімелесу, сөйлесу, ойнау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту) Ірі құрылыс конструкторлармен ойындар Мақсаты: ірі конструкторларды құрастыру арқылы пішіндерді айтуды үйрету (Математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>қорын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту)</p>	<p>мысық» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдау арқылы кейіпкерлерді атауды үйретіп тілдерін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Біз тұратын қала» балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Балабақша туралы тақпақ жаттау.</p>	<p>«Өрт» қауіпсіздігі туралы балалармен әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен «Отбасы – шағын мемлекет» спорттық жарыс.</p>

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек айы, 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Көп саусақ» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыта отырып, санамақты айта білуді қалыптастыру. (Қазақ тілі***)	«Менің қалам» (Альбом ташалау) Мақсаты: Өз отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Менің қиялымдағы үйім» Ірі конструкторларды ұсыну. Мақсаты: Балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту, ұжыммен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)	Д/О: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ата?» Мақсаты: Байқампаздыққа а, шапшаңдыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Таңертенге жаттығу	1. Аяқты алшақ қойып, қол белде, басты алға, артқа, оңға, солға иеміз осымен 4 рет қайталау 2. Аяқты алшақ қойып, саусақтарымызды иыққа қойып, иығымызды айналдырамыз алға 2 рет, артқа 2 рет. 3. «Ағаш жару» жаттығуы. Аяқ сәл алшақ, екі алақанды бір-бірне қысып ұстап тұру. 1-3 – алға қарай еңкею – демді ішке тарту; 4 –4.«Доп секіреді» қол белде. 1-2-3 – сол аяқпен секіру, 4-5-6 – оң аяқпен секіру, 7-8-9 – қос аяқтап секіру (6 рет).				

	демді шығару. (5-6 рет) 5.Қолды шынтақтап бүгіп кеуде тұсында ұстау. 1- қолды жан-жаққа созу, демді ішке тарту, дем шығару. (шынтақты төмен түсірмеу). (6 рет)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Рақ-рақ-рақ Сарғайды жапырақ. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс піседі жеміс. Дай-дай-дай Жинаймыз бидай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Жұмбақтар сыр шертеді Мақсаты: Жұмбақтар арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	«Кім білгіш?». Ойынның шарты: допты балаларға лақтыру арқылы сұрақ-жауап алу. -Бүгін қандай күн? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Кеше қандай мерекені тойлады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Қ/О:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасауға, іштей жинақы болуға қалыптастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)
Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка-ҰІӨ (Маманның жоспарымен) Д/О.«Бақшадағы өнімдер» Мақсаты: Балабақша ауласындағы бақшадан көкіністер мен	Дене шынықтыру-ҰІӨ (Маманның жоспарымен) Д/О:«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра	Қазақ тілі Тақпақ «Бақшамызға барамыз» М.Тұрманжанов Мақсаты: өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Тыңдаған өлеңді қайталауға дағдыландыру. Нақты қайталай отырып	Дене шынықтыру-ҰІӨ (Маманның жоспары) Д/О:«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа	Музыка-ҰІӨ (Маманның жоспарымен) Сюжеттік ойын:«Дәрігер» Мақсаты: Балабақшадағы дәрігердің мамандығы туралы түсіндіру

	<p>жемістерді теріп алуға , топқа бөле білуге, еңбекке баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**)</p> <p>Д\О:«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау(Математика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту . (Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***Музыка****) Д\О:«Өсімдіктер пайдасы» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***)</p>	<p>тілдерін дамыту. (Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру-ҮІӘ (Маманның жоспарымен)</p> <p>Ермексазбен жұмыс «Көкөністер себеті» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату көкөністер себетін өз талғамымен мүсіндейді. (Мүсіндеу)</p> <p>Қағазбен жұмыс «Көңілді балабақшам» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру. (Қоршаған орта таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)</p> <p>Д\О:«Бізге қонақтар келді» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін түр келбеттері арқылы мінездерін ажырата білуге үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту,музыка****)</p>	<p>Рольге бөлініп ойнауға үйрету және еңбекке баулу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)</p> <p>Қылқаламмен жұмыс. «Ақша бұлттар» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту қылқаламды қолына дұрыс ұстауды, салуға үйрету бұлттың суретін дәстүрден тыс тәсілмен салуды үйрету. (Сурет салу)</p>
--	--	---	---	--	--

			Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Жапсыру)		
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға,</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, карағаш, Самырсын, емен, карағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да.</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып</p>	<p>Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы</p>

	<p>созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.</p> <p>Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтары н табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.</p> <p>Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,денешын</p>	<p>Көң болады білеміз.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p>Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</p>	<p>Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p><i>Мақсаты:</i> Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</p>	<p>көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу</p> <p>«Күзгі табиғат» (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру**)</p>	<p>нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</p> <p>Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру</p> <p>Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру**)</p>
--	---	--	---	---	--

	ықтыру**)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Кереуетте созылу, керілу жаттығулары.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Менің балабақшам» тақырып бойынша сюжетті картиналар. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Балаларға суреттерге қарап әңгімелейді. (Сөйлеуді	Конструкторлармен жұмыс «Балабақшамызды құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Конструктордан ойынға арналған	Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпақтарды тез жән ақырын айтуға үйрету Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Ләпбук тамашалау.	Тілге жаттығулар жасау «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту,	Тыныс алу жаттығулары «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***) Күз мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын

	<p>дамыту,қазақ тілі***)</p> <p>ДЮ:Ұзын және қысқа</p> <p>Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.ептілік ке дағдыландыру. (Математика негіздері)</p>	<p>ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. (Құрастыру)</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).</p>	<p>«Көше қауіпсіздігі» Балаларға бағдаршам туралы мәлімет беру.Бағдаршамның түстерімен таныстырып,жол жүру кезінде жол ережелерін сақтап жүруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>«Әжемнің ертегілері». Мақсаты: балаларды ертегі айта білуге жаттықтыру, сөздік қорларын байыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>айту. Үз-үз-үз Жаңбырлы Күз Рақ-рақ-рақ Сарғайды жапырақ Ел, ел, ел Соғады жел Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту,дыбыстарды анық айтуға уйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сырым Тақпақтар жаттату. Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға</p>	<p>Ботагөз 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Олжас Балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.</p>	<p>Ербол Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>Дамежан Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p>

	үйрету.				
Серуенге дайындық .	(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қ/О: «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Балалар кешкі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,	Саусақ театрымен сахналау. «Шалқан» Мақсаты:	Д/О: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту,	Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. (Қазақ тілі***)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалардың өз дене	Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» Мақсаты:Пазлдард ан әртүрлі заттар

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>балалардың саусақ моторикасын дамыту.Сөздік қорларын байыту.. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын«Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балалардың бір-бірімен ұжымдасып сюжеттік рөл жасау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.)</p>	<p>Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты: балалардың танымдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ән айту. «Біз бақытты баламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка****)</p>	<p>мүшелерін ажыратып, дұрыс атай білулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қ/О: «Орамал тастау» Мақсаты: Байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)</p>	<p>құрастыру. Ой-қиялдарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Сөздік қорларын байыту,Байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде де тапсырмалар беріп, бірге жұмыс жасауға кеңес беру.</p>	<p>Жаннаның ата-анасына кеңес. Жаннаны қосымша сурет салу үйірмесіне қатыстыру.</p>	<p>Кеңес: «Бала біздің бақытымыз!»</p>	<p>Табиғат бұрышында еңбек.</p>

Тәрбиелеу - білім беру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы балалармен әңгімелесу .Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды санитарлық жағдайға сай қабылдау . «Тазалық-денсаулық кепілі» Балалармен әңгімелесу. Балаларға тазалықтың пайдасы туралы айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қима қағаздармен жұмыс: Тақырыбы: «Күзгі саңырауқұлақтар» Мақсаты: қиылған саңырауқұлақтардың жалғасын табады. (Құрастыру) «Күзгі бақ» (сурет қарастыру) Мақсаты: Балалар күз мезгілі бейнеленген суреттерді	Д/О: «Ойыншықтарды сипатта» Мақсаты: Балалар ойыншықтарды атайды және сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ ойыны «Менің досым» Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Көркем әдебиет,	Д/О: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалар суреттерді мұқият қарап, түстеріне қарай топтастырады. (Қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Биік – аласа» Мақсаты: Суреттегі заттарды пайдаланып биік, аласа бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды	«Біз ойнайтын алаң» Мақсаты: Балалар ұжымдасып конструкторлардан ойын алаңдарын құрастырады. (Құрастыру Командамен жұмыс) Д/О: «Ағаштар ата» Мақсаты: Суреттегі ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі; Адамға тигізер пайдасы туралы әңгімелейді

	Қарындаштармен жұмыс. Мақсаты: Балалар түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып, дайын үлгідегі \суреттерді бояйды. (Сурет салу)	пайдаланып, күзгі бақ туралы әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту)	салыстыра алады. (Математика негіздері)	(Қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . 1. Б.қ – екіге бүктелген секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады. 1 – секіртпені керіп, қолды алға созу. 2 – жоғары көтеру. 3 – қолды алға созу. 4 – б. қ-қа келу. (3-4 рет орындау). 2. Б.қ – аяқ иық деңгейінде, секіртпені желке тұсында ұстап тұру. 1 – 3 оңға бұрылу. 4 – б.қ.-қа келу. Осылайша сол жақпен орындау. Әр жаққа 3-4 реттен 3. Б.қ – аяқты сәл алшақ қойып тұрып, секіртпенің екі шетінен ұстап, қолды арқа жақта ұстау. 1-2 – алға қарай еңкею, артқа шалқаю, қолды артқа созу, жоғары көтеру; басты тура ұстау. 3-4 – б.қ. келу (4 рет) 4. Б.қ. – негізгі тұрыс, секіртпенің екі ұшынан керіп ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 – тізені екі жаққа аша сәл отыру, қолды жоғары көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4 рет) 5. Б.қ. – аяқты алға созып отыру, секіртпені желке тұсында ұстау; 1 – алға еңкею, секіртпені аяқтың ұшына тигізу; 2 – б.қ.-қа келу. Еңкейген сәттен демді ішке тартып, аяқты созғанда демді шығару. (4 реттен орындау).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көкөністерге байланысты жұмбақтар жасыру.	Д/О: "Бұл қай кезде болады?"	Саусақ ойыны «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: өлеңді жатқа	Д/о: «Жүреді, ұшады, жүзеді». Көліктер және олардың	Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін!

	<p>Мақсаты: Жұмбақтар арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: Балалар өлең жолдарын тыңдайды, қай мезгілде болатынын айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Музыка****)</p>	<p>айтады, әнге сай қимылдар жасайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Музыка****)</p>	<p>қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қуан шаттан алақай, Күліп шықты күн бүгін! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырылған, іс-әрекет кестесі</p>	<p>Музыка 9.45-10.05</p>	<p>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</p>	<p>Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)</p>	<p>Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)</p>	<p>Музыка 9.30-9.50</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Бояулармен жұмыс. «Сырмақты әшекейлейік» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру дағдысын жетілдіру. Элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету. (Сурет салу) Д/О:«Түн»</p>	<p>Денешынықтыру-ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/О: «Күзгі жемістер» Мақсаты: ойынды ойнай отырып, бау-бақшадағы күзгі жемістерді жинайды; олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратып және атайды, қарастыру мен зерттеу жұмыстарын жасайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қазақ тілі Мақсаты: Тіл ұстарту жаттығуларын айту арқылы, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Денешынықтыру-ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/О:«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Жыл құстарын сурет бойынша танып атайды, олардың тіршілігі туралы түсіәнік алады.</p>	<p>Денешынықтыру-ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) «Бұлт күнді жапты» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты:Күз мезгіліндегі қарапайым табиғат құбылыстарын бақылайды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады бұлт, күн); бояуларды ретімен қолданып бояй біледі. (Қоршаған ортамен танысу,сурет салу) Суретпен жұмыс. «Күзгі еңбек» Мақсаты: Мнемо кесте арқылы күзгі еңбек туралы</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Л/О: «Жоғары, төмен, биіктігі бойынша бірдей» Мақсаты: Балаларға биіктігі бойынша екі түрлі заттарды салыстырып үйрету. «Биіктігі бірдей», «жоғары», «төмен» сөздерін қолдану білімдерін дамыту. (Матемаика негіздері) Қ/О:«Бағдаршам бізге көмекші» Мақсаты: Ойын ойнай отырып, бағдаршамның адам өміріне маңызы туралы түсінеді.</p>

	<p>Мақсаты:- Сурет арқылы тәулік бөлігі-түнмен танысады; өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата біледі. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын бақылап, күнтізбеде анықтайды; күзгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылап әңгімелеп айтады.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Күздегі күн шуағы» Мақсаты: Балаларды шаршыны дөңгелектеп қия білуге үйрету. Қайшыны қолдана білу іскерліктерін дамыту. (Жапсыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілі туралы өлеңді жатқа айта білуге үйрету, күз туралы суреттерді, күзгі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әңгімелеп береді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ермексазбен жұмыс. « Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндейді. Жапырақтар туралы өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айта алады. (Мүсіндеу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау арқылы түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу). Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады.</i> Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Ойын арқылы тез жүгіреді, ептілікке жаттығады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Балалар бақылау арқылы күздің алғашқы белгілері туралы біледі. Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап». (Қоршаған ортамен танысу). Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді. Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бір қалыпты жүре біледі. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Терек ағашын бақылау. Мақсаты: - Күзгі терек ағашын бақылау арқылы, басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын тауып, айта біледі. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Еңбек Тәрбиеші көмегімен гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе біледі.. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балалар допты қағып алып, және келесіге бере біледі.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылау арқылы, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. Құстардың бейнесін құмға салады. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу). Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар қос аяқпен секіре алады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар сарғайған жапырақтарды бақылайды. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдана біледі. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинайды. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.</p>	<p>Санамақ Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.</p>	<p>Кім тез шешінеді? Мақсаты: Балалар сыртқы киімдерін шапшаң шешінеді, жинастырады..</p>	<p>Санамақ Айтар болсам саралап Көп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. (Сөйлеуді дамыту,</p>

	Ел – ел – ел, Соғады жел. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Бір үйде біз нешеүміз? Бір үйде біз бемеүміз. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет, қазақ тілі***)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	« Ұйқы қайдан келеді?» Ертегі.	« Ұйықтай ғой балапан» Ән тыңдау.	«Менің достарым» Ертегі.	«Әлди, әлди». Музыка тыңдау.	Аяқ, қолдар демалсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар.	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Керуеттегі жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Керуеттегі жаттығулар - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.

<p>Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа».</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Күзгі бақ» тақырып бойынша сюжетті картиналар. Мақсаты: Балалар суреттерге қарап әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Көкөністер туралы тақпақтар». Мақсаты: Көкөністер туралы тақпақты жаттауда үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтайды. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жолақшалармен жұмыс. «Ұзын және қысқа». Мақсаты: Жолақшаларды беттестіріп қою</p>	<p>Конструкторлармен жұмыс. «Балабақшамызды құрастырамыз» Мақсаты: Конструкторларды пайдаланып балабақшаларын құрастыра алады. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра біледі. (Құрастыру) Командамен жұмыс</p> <p>Суретпен жұмыс Мақсаты: Балалар суреттерді тамашалау арқылы жақсы жаманды ажыратып айта алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап,оларды топтастыра алады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атайды. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p> <p>Саусақ театры «Үйшік» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын, көңіл күйін, іс-қимылын көрсете біледі. Балалар саусақ театры арқылы ертегіні сахналайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p>«Д/О: «Не қайда өседі?». Мақсаты: Шарты: Көкөністер мен жемістер муляждарын үлгіде бейнелеген суреттеріге байланысты ыдыстарына дұрыс орналастыра алады. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қарындаштармен жұмыс. «Мен бояғанды ұнатамын». Мақсаты: Қарындаштарды дұрыс ұстай біледі, және түстерді өз қалаулары бойынша таңдап, бояйды. (Сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Мұнара» Мақсаты: Конструкторлардан мұнара жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Бір-бірінің еңбегін бағалайды. (Құрастыру, математика негіздері)</p> <p>Д/О:«Ненің азығы?». Мақсаты: Балалар азық түрлерін атайды,жануарлардың жанына орналастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>

	арқылы ұзын-қысқа екенін салыстырып айта алады. (Математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Бекарыс «Күзгі бақ» Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Айша Д/О:«Неге ұқсайды?.» Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу.	Нұрәділ Муляждарды пайдалану арқылы көкөністер мен жемістерді сипаттау.	Құттықадам «Дөңгелек нелер болады?». Сурет салу.	Айсауле Жолда жүре білемін. Сурет бойынша әңгіме.
Серуенге дайындық . (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**)	Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады. Қ/О: «Бәйге». Мақсаты: Ойын арқылы тез жүгіреді, ептілікке жаттығады. (Дене шынықтыру**)	Еңбек Тәрбиеші көмегімен гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе біледі..	Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қ/О: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.

					(Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Қ/О: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балалар топқа бөлінеді. Нысанаға көздеп, шеңберге допты дәл түсіреді. (дене шынықтыру**) (командамен жұмыс)	«Менің сүйікті ойыншығым» балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы екі –үш сөйлем құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	Д/О: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Тыңдау арқылы үй жануарларының дыбысын ажырата білу дағдысын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	Д/О: « Енелері мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін атап айту дағдыларын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	Конструкторлармен жұмыс. « Менің үйім» Құрылыс бөлшектерін ажыратып, және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге дағдыландыру. (Құрастыру) Командамен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!» «Баланың балабақшаға бейімделуі» жаңадан келеген балалардың ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Баланың тазалығына көңіл бөлу. Үйде күн тәртібін тиімді құрастыру.				

Тәрбиелеу процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы, 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Ата-аналарға тақпақтарды қайталатып айтқызуды тапсыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қима қағаздармен жұмыс: Тақырыбы: «Күзгі саңырауқұлақтар» Мақсаты: қиылған саңырауқұлақтардың жалғасын табады. (Құрастыру Сыни ойлау) «Ұшақтар құрастырамыз» Мақсаты: Балалар конструкторлардан ұшақ құрастырады.(Құрастыру)	Д/О: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Балалар ойыншықтарды атайды. (Сыни ойлау) Саусақ ойыны «Менің досым» Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**)	Д/О: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалар суреттерді мұқият қарап, түстеріне қарай топтастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын: «Мен бояй білемін» Мақсаты: Балалар түрлі-	Д/О: «Біз ойнайтын алаң» Мақсаты: Балалар ұжымдасып конструкторлардан ойын алаңдарын құрастырады. (Құрастыру Командамен жұмыс) Д/О: Қай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Балалар үстел үстіндегі ойыншықтар арасынан жасырылған ойыншықты таба	«Күзгі ағаштар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Балалар күз мезгіліндегі бақ бейнеленген суреттерді тамашалайды. (Коммуникативтілік) Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасайды. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.

			түсті қарындаштарды пайдаланып, дайын үлгідегі суреттерді бояйды. (Сурет салу)	біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p>1. Б.қ. – қолды санға қойып, аяқты еденге тіреп, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – басты оң иыққа ию; 2 – б.қ; 3 – басты сол иыққа ию; 4 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет орындау).</p> <p>2. Б.қ. – қолды төмен түсіріп, аяқты бүгіп, допты үстінде шалдайып жату. 1- қолды жоғары көтеру; 2 – алақанға қарап, саусақтарын қимылдату. 3 – б.қ.-қа келу. (4 рет орындау).</p> <p>3. Б.қ. – доптың үстіне отыру, қолды төмен түсірулі. 1 – оң иықты көтеріп, сол қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу 1- сол иықты көтеріп, оң қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу. Б.қ. – қолды белге, аяқты еденге қойып, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – денені оң жаққа ию; 2 – б.қ.; 3 – денені сол жаққа ию. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p> <p>4.Б.қ. – еденге табан және алақанмен тіреліп, доптың үстінде ішпен жату. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күз мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту. Үз-үз-үз Жаңбырлы Күз Рақ-рақ-рақ Сарғайды жапырақ	Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балалардың тілін ұстартып, сөздерді жаңылмай шапшаң айтуға үйрету. Омартаға балалар	Д/О: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. Шарты : Өрік,	Санамақ айту Мақсаты: Сандар мен сөздерді қайталап айтқызу арқылы баланың ойлау қабілетін арттырып, сөздерді анық айтуды	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,

	Ел, ел, ел Соғады жел Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**)	барар, Балаларды аралар талар. (қазақ тілі**)	кәді, алма, ананас – бір сөзбен жемістер деп атаймыз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	үйрету. (Математика негіздер, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка-ҮІӨ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Суретпен жұмыс. «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Л/О: «Күзгі орманға	Денешынықтыру -ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Ермексазбен жұмыс. «Бақбақ» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолданып, ермексаздан бақбақ гүлін мүсіндей білу дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер	Қазақ тілі Д/О: « Заттарды бір сөзбен ата». Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Денешынықтыру-ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Суретпен жұмыс. «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді, табиғат құбылыстары туралы,	Денешынықтыру-ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/О: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Мақсаты: Көліктер және олардың қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін жалпылау. (Қоршаған ортамен танысу Музыка****) Әңгіме «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқалар» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын қалыптастыру;	Музыка -ҮІӨ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Күзгі дала» өлеңін жаттау. М.Әлімбаев. Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап,

	<p>саяхат» Мақсаты: Өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы санауғыштардан түрлі бейне жасай білуге дағдыландыру. Саусақ қол бұлшықеттерін, қиялын дамыту. (Құрастыру, математика негідері).</p>	<p>бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі** Музыка****)</p> <p>Пазлы құрастыру. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын және бөлшектерді жинақтау дағдысын қалыптастыру. (Құрастыру). Сыни ойлау.</p>	<p>әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>С/Ю: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке, әдемілікке баулу.Рөлдерге бөлініп өз еріктері бойынша ойнай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Бағыт-бағдар бере отырып, ойлантуға, өздігінен қорытынды шығаруға машықтандыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Қиылған суреттерден күз бейнесін құрастыру. Мақсаты: қиылған суреттерден күз бейнесін жасай білуге дағдыландыру. (Құрастыру)</p>	<p>сыңарын тауып айтып беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша</p>	<p>Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың мезгілге</p>	<p>Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай</p>

	<p>ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, кураған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Ормандағы соқпақтар».</p> <p>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О :«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p>	<p>байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.</p> <p>(Дене шынықтыру** Музыка****)</p>	<p>өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек</p> <p>Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу</p> <p>Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».</p> <p>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
<p>« Киімімді әдемі жинай білемін»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>« Досыңа көмектес»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне жанашырлық</p>	<p>« Бауымды байлай аламын»</p> <p>Бәтеңкесінің бауын байлай білуге үйретуді</p>	<p>«Менің шкафым»</p> <p>Мақсаты: Шкафтарының ішін таза ұстауға үйрету.</p>	<p>«Мен ақылды баламын».</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа шақыру.</p>	

	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	танытып, көмектесе білуге тәрбиелеу.	жалғастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бөбегім» Ән тыңдау.	М.Беспаявтың әні «Бесік жыры»	«Сүйкімді Ботагөз» Әңгіме	«Шынайы дос» Әңгіме	М.Әуелбекова әні «Балапаным»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті театры. «Менің отбасым», Мақсаты: отбасы жайлы түсініктерін молайту. «Үй жануарлары мен жабайы аңдар»	С/Ю: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларды рөлге бөлініп, сюжет қоя білуге үйрету. Қ/О: «Орамал тастау»	С/О: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-	Драматизациялық ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегідегі берілген жануарлар мінез-құлқын, іс-әрекетін түсінуге, соның ішінде	Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастырады. (математика негіздері)

	<p>тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін молайту.</p> <p>Құрылыс ойындары: «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: Достарымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Д/О: «Айырмашылықты тап!»</p> <p>Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай салыстыру білімдерін дамыту</p>	<p>қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Ұқсас затты тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ойқиялын дамыту.</p>	<p>түлкінің жағымсыз қылықтарын көре білуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Көкөніс пен жемістерді себетке жинау»</p> <p>Мақсаты: көкөніс пен жемістерді бр-бірінен ажыратуға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Жолда жүру ережесі»</p> <p>Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды және олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді жаттайды. Қыс мезгіліндегі құбылыс қардың суретін салады (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мадина Д/О: «Үй жануарлары мен жабайы аңдар»</p> <p>Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін молайту.</p>	<p>Диляра</p> <p>Д/О: « Әдемі ойыншықтар».</p> <p>Заттарды сипаттай білуді жетілдіру. Әңгімені бірізді және нақты айтуын дамыту.</p>	<p>Айсұлтан</p> <p>5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.</p>	<p>Әмина</p> <p>Д/О: « Заттарды бір сөзбен ата».</p> <p>Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту.</p>	<p>Дамежан Суретпен жұмыс.</p> <p>«Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық .	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				

<p>(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? «Біз ақылды баламыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) <u>Құмырсқа батыр</u>, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. (өлең оқып беру) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйренеді.</p>	<p>Қ/О:«Көңілді доптар» Мақсаты: Доп ойындарының қарапайым элементтерін үйренеді; қолмен домалату, лақтыру, соғу, көздеп торға түсіру, аяқпен домалату.</p>	<p>Қ/О:«Мергендер». Мақсаты: Кегліді көздеп құлата алуға үйрету.</p>	<p>Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке, жылдам жүгіруге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық ойын:«Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге және шапшаңдыққа үйрету. Батыл, жедел қимыл жасауға жаттықтыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)</p>				
	<p>Суретпен жұмыс. «Тәулік бөлігі» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Л/О: «Дауысынан таны» Мақсаты: Құрдастарының дауыстарын ажырата білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін ажыратып және атап атай білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Құрастыру еркін ойындары Мақсаты: Құрастыру дағдыларын және шығармашылық қиял мен логикалық ойлауды дамыу. (Құрастыру)</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Менің балабақшам» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастырып және сұрақтарға жауап бере алуға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Балаларды табиғат әлемін сүйе білуге тәрбиелеу. Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күнделікті күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы». Ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы, 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Ата-аналарға арналған жылжымалы папка :«Дәрумендердің пайдасы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды санитарлық жағдайға сай қабылдау. «Тазалық-денсаулық кепілі» Балалармен әңгімелесу. Балаларға тазалықтың пайдасы туралы айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Конструкторларме	Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (дөңгелекке) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (доп, сағат) сәйкестендіре білуге үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (музыка****) Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Л/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта білуге үйрету. Досының жауабын тыңдай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Сурет бойынша әңгіме «Жыл мезгілдерін әңгімеле»	Л/О: «Кім шақырғанын тап» Мақсаты: Дауысынан танып атай білуге үйрету. Ойын барысы: балалар шеңбер жасап тұрады. Ортаға шыққан баланың көзін тәрбиеші жауып тұрады да, бір баланы қолымен көрсетеді. Ол бала ортадағы баланың атын айтады. Ортадағы бала кім шақырғанын табу керек.

	<p>н жұмыс. «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз» Мақсаты: Балалар ұжымдасып конструкторлардан үй құрастырады. (Құрастыру) Командамен жұмыс</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту, мезгілдерді дұрыс ретімен атай білуге үйретуді жалғастыру. Өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Л/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын пысықтау..</p>	<p>Мақсаты: Суреттен жыл мезгілдерінің ерекшелігін айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>	<p>Д/О: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ – екіге бүктелген секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады. 1 – секіртпені керіп, қолды алға созу. 2 – жоғары көтеру. 3 – қолды алға созу. 4 – б. қ-қа келу. (3-4 рет орындау). 2. Б.қ – аяқ иық деңгейінде, секіртпені желке тұсында ұстап тұру. 1 – 3 оңға бұрылу. 4 – б.қ.-қа келу. Осылайша сол жақпен орындау. Әр жаққа 3-4 реттен 3. Б.қ – аяқты сәл алшақ қойып тұрып, секіртпенің екі шетінен ұстап, қолды арқа жақта ұстау. 1-2 – алға қарай еңкею, артқа шалқаю, қолды артқа созу, жоғары көтеру; басты тура ұстау. 3-4 – б.қ. келу (4 рет) 4. Б.қ. – негізгі тұрыс, секіртпенің екі ұшынан керіп ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 – тізені екі жаққа аша сәл отыру, қолды жоғары көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4 рет) 5. Б.қ. – аяқты алға созып отыру, секіртпені желке тұсында ұстау; 1 – алға еңкею, секіртпені аяқтың ұшына тигізу; 2 – б.қ.-қа келу. Еңкейген сәттен демді ішке тартып, аяқты созғанда демді шығару. (4 реттен орындау). 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балалардың тілін ұстартып, сөздерді жаңылмай шапшаң айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Тіл ұстарту жаттығу Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Санамақ айту Айтар болсам саралап Көп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)	Жұмбақтар сыр шертеді Мақсаты: Жұмбақтар арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Саусақ ойыны «Менің досым» Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка-ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) Суретпен жұмыс. «Тазалықтың досы» Мақсаты: Балалар суреттерді тамашалау арқылы заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Жеке бас	Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Ертегі «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Мазмұнын айтуда ертегі желісінің реттілігін сақтайды.	Қазақ тілі Суретпен жұмыс. «Отбасыма көмектесемін» Мақсаты Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады және атайды (ыдыс-аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) ; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Дене шынықтыру-	Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Сурет кітапшаларын бояу. Мақсаты: Балалар суреттерді қылқаламмен бояйды. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге	Музыка -ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) Қайшымен жұмыс. «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Текшеден, бұрыштарын бүктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қияды. Пішіндерді атайды. (Жапсыру, математика негіздері).

	<p>гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p> <p>«Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Жалаушалардың түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлай білу және желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Кілемшені безендіреміз» Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка *****)</p> <p>Л/О: «Тең немесе емес» Мақсаты: Балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. (Математика негіздері) Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Тіл ұстарту жаттығуларын айту арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта біледі. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***)</p>	<p>ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>Ермексазбен жұмыс. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолданып, ермексаздан күзгі ағаш бейнесін мүсіндей білу дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Саусақ ойыны: «Моншақ жасау» Қызыл-сары көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ. Мақсаты: Қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді. Өлең жолдарын қайталап айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Қайшымен жұмыс. «Түрлі-түсті жолақтар». Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі.</p>	<p>қарай ырғақты түрде бояйды. (Сурет салу).</p> <p>Д/О: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіре біледі. Киімдері атайды. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Пішіндермен жұмыс. «Сандықты әшекейлейміз» Мақсаты: Өр түрлі пішіндерді ажырату және оны желіммен жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, математика негіздері)</p>	<p>Ермексазбен жұмыс. «Менің сүйікті ойыншық қояным». Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын қоянды мүсіндейді, бөліктерді біріктіруде пропорцияларды сақтайды. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін біледі. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p> <p>Л/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың сыңарын өрнектері бойынша тауып салыстырады, атап айта алады. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>
--	---	---	--	--	--

	ажыратады және атайды.Кілемшені пішіндермен безендіреді. (Математика негіздері, құрастыру)		Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қияды. (Жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.				
Серуен	<p>Күздің белгілерін бақылау Мақсаты: Балалар бақылау арқылы күздің белгілері туралы біледі. Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» (Қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын:«Қуып жет». Мақсаты: Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа</p>	<p>Терек ағашын бақылау. Мақсаты: - Күзгі терек ағашын бақылау арқылы, басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба біледі. (Қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиеші көмегімен гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар сарғайған жапырақтарды бақылайды.Бақылағанд арын сөйлеу тілінде қолдана біледі. (Қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинайды. Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау арқылы түсінеді. (Қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Ойын арқылы тез жүгіреді, ептілікке жаттығады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылау арқылы, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. (Қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар қос аяқпен секіре алады. (Дене шынықтыру**)</p>

	үйренеді. Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бір қалыпты жүре біледі. (Дене шынықтыру**)	допты қағып алып, және келесіге бере біледі. (Дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.	« Досыңа көмектес» Мақсаты: Бір-біріне жанашырлық танытып, көмектесе білуге тәрбиелеу.	« Бауымды байлай аламын» Бәтеңкесінің бауын байлай білуге үйретуді жалғастыру.	«Менің шкафым» Мақсаты: Шкафтарының ішін таза ұстауға үйрету.	«Мен ақылды баламын». Мақсаты: Балаларды тазалыққа шақыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық.

	жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.		үйкеу.	Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Л/О:«Ойлан да аяқта» Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***)	Д/О:« Топта қай зат көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Балалар заттарды салыстырады.Аз, көптігін біледі. (Математика негідері) Қимылды ойын: « Бұлтты күн, ашық күн» Мақсаты: Балалар музыканы тыңдайды, тез әуенде секіріп билейді, баяу әнде қолшатырға тығылады. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру** Музыка****)	«Бұлтты күн» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Күз мезгіліндегі қарапайым табиғат құбылыстарын, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. (Сурет салу) Сурет бойынша әңгіме. « Күз қандай?» Мақсаты: Күз мезгілін суреттерге қарап әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***) Суретпен жұмыс. «Ертегі кейіпкерлерін	Конструкторламен жұмыс. Мен құрастырған қақпалар». Мақсаты: Балалар өздері құрастырған қақпаларымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды. (Құрастыру)	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдайды, түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)

			ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалар кейіпкерлерді ертегі мазмұнына сәйкес ретімен орналастыра біледі. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш айту арқылы тілін ұстартып, сөздерді жаңылмай шапшаң айтуға үйрету. Ертарғын	«Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Жалаушалардың түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлай білу және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Нұрсауле	Ермексазбен жұмыс. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолданып, ермексаздан күзгі ағаш бейнесін мүсіндей білу дағдысын жетілдіру. Ботагөз	Тіл ұстарту жаттығуларын айту арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. Сырым	« Кілемшені безендіреміз» ойыны арқылы геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауға және кілемшені пішіндермен безендіре білуге дағдыландыру. Жанерке
Серуенге дайындық . (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				

<p>дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? «Бі доспыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын:«Қуып жет». Мақсаты: Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинайды. Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балалар допты қағып алып, және келесіге бере біледі. (Дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. «Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)</p>				
	<p>Құрастыру еркін ойындары Мақсаты: Құрастыру дағдыларын және шығармашылық қиял мен логикалық ойлауды дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>Л/О:«Дауысынан таны» Мақсаты: Құрдастарының дауыстарын ажырата білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлар қайда мекендейтінін туралы (өзең, теңіз, құрлық, құыс, тамырдың түбін-де) түсініктерін кеңейту. Жануарлар сыртқы түрі, түсі, қимыл-қозғалыс бойынша ажыратуға одан әрі жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастырып және сұрақтарға жауап бере алуға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. (Сурет салу)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері». Ата-аналармен «Алтын күз» ертеңгілігі тақырыбында сөйлесу. Балалармен достық тақырыбында әңгімелесу.</p>				



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы, 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. « Бақшамызға барамыз» әнін тыңдау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не қайда тұр» Мақсаты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын тауып айтады.. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Суретпен жұмыс. Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды жеке бір сөзбен дұрыс айта алады. (дөңгелек үстел,	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суреттерді салыстыру арқылы артық атты таба алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О: « Қай уақыт?» Мақсаты: Тәрбиешіні тыңдап, тәуліктің қай бөлігі екенін таба біледі. (Математика негіздері, сөйлеуді	Д/О: «Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба біледі». (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О: «Суреттегі заттардың бағдарын айт» Мақсаты: балалар суреттегі заттардың кеңісте орналасуын	Д/О: « Бөлмедегі шаршыға ұқсас заттарды ата?» Мақсаты: Балалар топ ішінен шаршыға ұқсас заттарды тауып атайды. (Математика негіздері) Қағазбен жұмыс. «Пішіндерден балапандарды құрастыру». Мақсаты: Балалар дайын пішіндерден балапанды	Л/О: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалар ойланып, көп ойыншықтың арасынан жасырылған ойыншықты таба біледі. (Сыни ойлау) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны пазлдарын құрастыру. Мақсаты: балалар пазл бөлшектерін дұрыс құрастыра отырып,

	түсі көк). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	дамыту, көркем әдебиет)	бағдарлап айтады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құрастырады. (Құрастыру, математика негіздері) 4К командамен жұмыс.	қандай ойыншықтың шыққанын атап айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . 1. Б.қ. – қолды санға қойып, аяқты еденге тіреп, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – басты оң иыққа ию; 2 – б.қ.; 3 – басты сол иыққа ию; 4 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет орындау). 2. Б.қ. – қолды төмен түсіріп, аяқты бүгіп, допты үстінде шалдайып жату. 1- қолды жоғары көтеру; 2 – алақанға қарап, саусақтарын қимылдату. 3 – б.қ.-қа келу. (4 рет орындау). 3. Б.қ. – доптың үстіне отыру, қолды төмен түсірулі. 1 – оң иықты көтеріп, сол қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу 1- сол иықты көтеріп, оң қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу. Б.қ. – қолды белге, аяқты еденге қойып, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – денені оң жаққа ию; 2 – б.қ.; 3 – денені сол жаққа ию. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет). 4. Б.қ. – еденге табан және алақанмен тіреліп, доптың үстінде ішпен жату. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Л/О: «Не жетіспейді» Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды.	Қ/О:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасауға, іштей жинақы болуға қалыптастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Л/О: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балалар ыммен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. (қоршаған ортамен танысу,музыка****)

	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	танысу)			
	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Музыка -ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) Суретпен жұмыс. «Пішінге ұқсас заттарды жинақта» Мақсаты: Балалар суреттердің арасынан пішіндерге ұқсас заттарды тауып жинақтайды. (Математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Моншақ тізейік» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйретуді жалғастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Д/О: «Менің сүйікті кейіпкерлерім». Мақсаты: Балалар әуенді тыңдай отырып, ертегі кейіпкерлерінің қимылын салады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****)</p> <p>Ермексазбен жұмыс. «Кішкене торғай» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолданып, ермексаздан торғайды мүсіндей білу дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Қазақ тілі Суретпен жұмыс. «Тұрмыстық заттар қажеттілігі» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қажеттілігі туралы айта білуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) «Жемістер» Мақсаты: Балалардың жемістерді бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу дағдысын жетілдіру. (Сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру - ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Д/О:« Не биік, не аласа?» Мақсаты:Балалар үстел үстіндегі заттардың арасынан ұзын-қысқа заттарды ажыратады. (Математика негіздері)</p> <p>Қылқаламмен жұмыс. «Алтын күз» Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білу дағдысын жетілдіру. (Сурет салу) С/Ю:«Аспазшы» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен рөлдерге бөлініп аспазшы ойынын ойнайды. Аспазшы пайдаланатын</p>	<p>Музыка -ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) Д/О:«Кімнің киімі?» Мақсаты: Балалар киімдерді суреттер арқылы атайды, және кмідер киетінін айтады. (4К моделі коммуникативтілік)</p> <p>Д/О:«Ғажайып қапшық» Мақсаты: балалар қаптың ішіндегі ойыншықты ұстау сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін тауып атай алады. (Коммуникативтілік)</p> <p>Қайшымен, желіммен жұмыс. « Көлік» Мақсаты: Жапсыру мен</p>

	сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)		Суретпен жұмыс. «Жақсы мен жаман». Мақсаты: Балалар суреттерді тамашалау арқылы жақсы жаманды ажырата алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құралдарды ойыншықтар арқылы атайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серке көк серек» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту

	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	« Киімді әдемі жинай білемін» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	« Досыңа көмектес» Мақсаты: Бір-біріне жанашырлық танытып, көмектесе білуге тәрбиелеу.	« Бауымды байлай аламын» Бәтеңкесінің бауын байлай білуге үйретуді жалғастыру.	«Менің шкафым» Мақсаты: Шкафтарының ішін таза ұстауға үйрету.	«Мен ақылды баламын». Мақсаты: Балаларды тазалыққа шақыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	« Ұйықтай ғой балапан» Ән тыңдау.	«Ұйқы қайдан келеді?» Ертегі.	«Әлди, әлди». Музыка тыңдау.	Аяқ, қолдар демалсын.	« Ұйықтай ғой балапан» Ән тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл	Массажды алашалармен жүру.	Керуеттегі жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Керуеттегі жаттығулар - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу.	- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.

	қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыындар.			Көзге арналған жаттығулар.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Еркін: «Мен бояғанды ұнатамын». Мақсаты: Қарындаштарды дұрыс ұстай біледі, және түстерді өз қалаулары бойынша таңдап, бояйды. (Сурет салу)	Д/О:«Дауысынан таны» Мақсаты: Құрдастарының дауыстарын ажырата білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлар қайда мекендейтінін туралы (өзен, теңіз, құрлық, құыс, тамырдың түбінде) түсініктерін кеңейту. Жануарлар сыртқы түрі, түсі, қимыл-қозғалыс бойынша ажыратуға одан әрі жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: « Енелері мен төлдері » Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін атап айту дағдыларын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	Қима қағаздармен жұмыс: Тақырыбы: «Күзгі саңырауқұлақтар» Мақсаты: қиылған саңырауқұлақтардың жалғасын табады. (Құрастыру Сыни ойлау)
Балалармен жеке жұмыс	Суретер арқылы тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Ербол	Ойыншықтарды пайдаланып, балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.Дамежан	«Кілтмені беендірейік» ойыны: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Әмина	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Құттықадам	Сурепен жұмыс. Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Ертарғын

Серуенге дайындық . (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<p>Қ/О:«Тауық пен балапандар» Мақсаты: балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйренеді.</p>	<p>Қ/О:«Көңілді доптар» Мақсаты: Доп ойындарының қарапайым элементтерін үйренеді; қолмен домалату, лақтыру, соғу, көздеп торға түсіру, аяқпен домалату.</p>	<p>Қ/О:«Мергендер». Мақсаты: Кеглиді көздеп құлата алуға үйрету.</p>	<p>Қ/О:«Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке, жылдам жүгіруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/О:«Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге және шапшаңдыққа үйрету. Батыл, жедел қимылды жасауға жаттықтыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	<p>Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жылжымалы папка: «Үйде және көшедегі қауіпсіздік ережелері. Мақсаты: Үйде және көшеде балалардың қауіпсіздігін ұйымдастыру және қамтамасыз ету мәселелерінде ата-аналардың құзыретін арттыру. Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>				
<p>Қ/О: «Ағаштар не үшін керек?». Мақсаты: Балалар допты қағып алып, ағаштардың пайдасы туралы айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Суретпен жұмыс. « Тәуліктің қай бөлігі?» Мақсаты: Балалар суреттегі балалардың іс әрекеттеріне қарап, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>Әңгіме «Сенің досың кім? Мақсаты: Балалар балабақшадағы достары туралы айтып береді. (4К моделі креативтілік) (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Жақсы мен жаман». Мақсаты: Балалар суреттерді тамашалау арқылы жақсы жаманды ажырата алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Ненің азығы?». Мақсаты: Балалар азық түрлерін атайды,жануарлардың жанына орналастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 қазан-04 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышына назарларын аудару. «Ертегілер әлемі» бұрышынан ертегі кітаптарын қарау, көргенін әңгімелеу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажыратуға баулу. (қазақ тілі***,	«Көкөніс пен жемістерді ажырат» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жемістер, жидектер, көкөністерді бір-бірінен ажыратып, атын, түсін дұрыс атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Пазлдармен үстел - үсті ойыны. (құрастыру)	«Сиқырлы таяқша» дидактикалық ойын Санауғыш таяқшалармен әр түрлі заттар құрау. «Кітаптар әлемі» бұрышынан әр түрлі кітаптарды қарау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	Үстел үсті ойындары Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым» Фотосуреттер қарау Мақсаты: Фотосуреттер бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрайды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойындар «Аквариумдағы балықтардың сыңарын тап» ойыны. Мақсаты: Түтікшемен сыңарлы балықтарды тасу (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №6 музыкалық жаттығулар (құралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
	Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Тәулік бөліктері» дидактикалық ойын Мақсаты: Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білу (математика негіздері)</p> <p>«Құрметті қонақ» дидактикалық ойын</p>	<p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Ауыр жеңіл» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі. (математика негіздері)</p> <p>«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда</p>	<p>Қазақ тілі ҮІӨ Дидактикалық ойын «Сықырлы сөздер» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,</p>	<p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Сықырлы сандар» дидактикалық ойыны Мақсаты: 1-5 –ке дейінгі сандарды санау, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; (математика негіздері)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (сурет салу)</p>	<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Қанша болса, сонша» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Саусақ ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>

	<p>Мақсаты: Анама арналған сөздер айту. Такпақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Сыйлық жасаймыз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан сувенир жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. Әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: әңгіме құрауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері)</p> <p>«Отбасы мүшелері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Анаға сыйлық» дидактикалық ойыны</p> <p>мақсаты: балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасау. Ермексаздан моншақ, білезік жасау немесе жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Сюжеттік ойындар</p> <p>Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Отбасы мүшелеріне арналған жақсы көретін әндерін қайталап айту. (Музыка****)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Менің үйім» үстел үсті ойыны</p> <p>Мақсаты:Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Қажетті құрылыс материалдарын дұрыс таңдай білуге үйрету. (құрастыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Киімдерге бақылау</p> <p>Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»,</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: « Көрші » .</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: « Итеріспек » (дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты</p>	<p>Гүлдердің өзгергенін байқау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

	балалардың еркін ойындары Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту (дене шынықтыру**)	Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.. (дене шынықтыру**)		аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Шымшық доп » (дене шынықтыру**)	Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Кіріпкітеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойнын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану»				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Отбасы» туралы тақпақ жаттау Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суретпен жұмыс Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту (математика негіздері)</p>	<p>Саусақ театры. «Менің отбасым» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балалардың бір-бірімен ұжымдасып сюжеттік рөл жасау қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қ/О: « Аю мен аралар» Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу. (дене шынықтыру** көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: адамның дене мүшелерін танып, атай білуін дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру)</p> <p>«Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әдеби жанрды ажыратуға баулу.</p> <p>Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Танымдық байқапаздық қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Пазлдар, мозаикалар мен ойындар. Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, құрастыру қабілеттерін жетілдіру. (құрастыру)</p>	<p>Д/О: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: отбасы мүшелерін сылауға құрметтеуге баулу.</p> <p>«Сән ательесі» сюжеттік ойын Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Мадина «Қарама-қарсы	Мейрам құрылыс	Диляра «Отбасы мүшелері »	Айсұлтан «Сиқырлы сөздер»	Нұрсауле «Сиқырлы сандар»

	сөздер» Мақсаты: қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажыратуға баулу.	материалдарымен ойындар. Мақсаты: құрастыра білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Мақсаты: 1-5 –ке дейінгі сандарды санау, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру**)	Өз бетінше ойын Қимылды ойын: «Күн мен түн» (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру**)	Еркін ойындар (дене шынықтыру**)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	«Күздік киімдер» Суретпен жұмыс әңгіме құрау Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мысық пен торғайлар» Қимылды ойын (дене шынықтыру**)	Саусақ театры Еркін ойындар (көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Ұлттық ойын «Ақсерек, Көксерек» (дене шынықтыру**)	Ойын-эспкримент: «Желпеуіш» Ауа қозғалады. Желпеуішпен беттеріңе желпіп көріндер. Салқын жел сезіледі. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Оң алақанды бір-біріне ұрып амандасу тәсілін пайдалану. Кіммен келгенін сұрау. Әже, апа, әке, ана, әпке, аға				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Пазл құрастыру Мақсаты: Өз бетінше жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. «Ертегілер әлемі» бұрышынан ертегі кітаптарын қарау, көргенін әңгімелеу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы	«Айгөлек» қуыршақты тыңдау-тыйым сөздерді жаттау «Кітаптар көрмесінен» халық ертегілерін тамашалау, таныс ертегілерді баяндау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, (қазақ тілі***) «Көкөніс пен жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістер,	«Балық аулау» тыныс алу жаттығулары. «Сиқырлы таяқша» үстел үсті ойыны Мақсаты: санағыш таяқшалармен әр түрлі заттар құрау «Кітаптар әлемі» бұрышынан әр түрлі кітаптарды қарау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» мақсаты: жиһаздың бір	Дидактикалық ойын: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Түтікшемен балықтарды апару (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» Фотосуреттер құрастыру Мақсаты: Фотосуреттер бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрайды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап,	Дидактикалық ойындар «Аквариумдағы балықтардың сыңарын тап» ойыны. Мақсаты: Түтікшемен сыңарлы балықтарды тасу (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д\О: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды

	сөздер» Мақсаты: қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажыратуға баулу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)	жидектер, көкөністерді бір-бірінен ажыратып, атын, түсін дұрыс атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	бөлшегі жетпейтін суреттерден көрсетіп, себебі, қалай қою керектігін түсіндіру. (қршаған ортамен таныстыру)	ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)	өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 музыкалық жаттығулар (құралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады				
	Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Сәлеметсізбе,жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка ҰІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) «Менің отбасым» әңгімелеу Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке	Дене шынықтыру ҰІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Дидактикалық ойын «Сикырлы сөздер» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын	Қазақ тілі ҰІӨ Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді	Дене шынықтыру ҰІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) «Менің анам» әңгімелеу Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Ойлау қабілеті мен	Музыка ҰІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) Отбасылық мерекелер әңгіме құрау Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктер кенейту. Отбасы мерекелері

	<p>қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Анамның орамалын әшекейлеу» (шаршы ішіне) Мақсаты: Орамалдың түсіне сәйкес түстер тандау, қазақ халқының ою-өрнектерін салуға үйрету. (Сурет салу)</p> <p>«Тәулік бөліктері» дидактикалық ойын Мақсаты: Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білу (математика негіздері)</p>	<p>сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Атасының ақылы» С.Сейтенов Әңгімелеу Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анамның тәтті тоқашы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ермексиздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>«Ауыр жеңіл» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі.</p>	<p>үйрету</p> <p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Біздің шаңырақ» (жаттау) Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:Өлеңнің мағынасын түсініп, мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру, ана тілімізге тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері)</p> <p>«Әжемнің сандығы» Мақсаты:Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет</p>	<p>тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Сиқырлы сандар» дидактикалық ойыны Мақсаты: 1-5 –ке дейінгі сандарды санау, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; (математика негіздері)</p> <p>«Менің тату жанұям» Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Анама сыйлық» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. (жапсыру)</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Мен үйдемін қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерді сақтауды үйрету. Әдептілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қанша болса, сонша» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>«Менің үйім» үстел үсті ойындары Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Қажетті құрылыс материалдарын дұрыс тандай білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>(математика негіздері)</p> <p>«Менің алжапқышым»</p> <p>Мақсаты: Шаршы мен үшбұрыш пішіндерін салу арқылы алжапқышты әсемдей білуге үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p>		<p>(кұрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады,</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Еңбек : « Таза алаң »</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>« Қыстың қамын жаз ойла » .</p> <p>Еңбек : Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , «</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат .</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте</p>

	<p>Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Көрші » . Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Итеріспек » (дене шынықтыру**)</p>	<p>мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Шымшық доп » (дене шынықтыру**)</p>	<p>сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: « Фигура жасап шық » (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)</p>				
	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы</p>	<p>Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы</p>
Біртіндеп ұйқыдан	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында</p>				

<p>ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсінділігі)</p>				
	<p>Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>	<p>Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау,балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Отбасы» туралы тақпақ жаттау Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту (математика негіздері)</p>	<p>Саусақ театры. «Менің отбасым» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балалардың бір-бірімен ұжымдасып сюжеттік рөл жасау қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қ/О: « Аю мен аралар» Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу. (дене шынықтыру**</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: адамның дене мүшелерін танып, атай білуін дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру)</p> <p>«Ұқсас затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерге,</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты:Танымдық байқапаздық қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Пазлдар, мозаикалар мен ойындар. Мақсаты: ойлау, құрастыру қабілеттерін жетілдіру. (құрастыру)</p>	<p>Д/О: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: отбасы мүшелерін сылауға құрметтеуге баулу.</p> <p>«Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>

		көркем әдебиет)	денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	Ботагөз «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру	Жанерке «Отбасы» туралы тақпақ жаттау Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтау	Сырым «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.	Олжас «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Туыстыққарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету	Ербол Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: адамның дене мүшелерін танып, атай білуін дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру**)	Өз бетінше ойын Қимылды ойын: «Күн мен түн» (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру**)	Еркін ойындар (дене шынықтыру**)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	«Күздік киімдер» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мысық пен торғайлар» Қимылды ойын (дене шынықтыру**)	Саусақ театры Еркін ойындар (көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Ұлттық ойын «Ақсерек, Көксерек» (дене шынықтыру**)	Ойын-эспкримент: «Желпеуіш» Ауа қозғалады. Желпеуішпен беттеріңе желпіп көріңдер. Салқын жел сезіледі.

					(қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажыратуға баулу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Мақсаты: бала саусағын ойната отырып тілін дамыту.	Отбасына байланысты тақпақ оқу. Мақсаты: Көркемдік шығармалар арқылы отбасы құндылықтары туралы түсінікт ерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Пазлдармен үстел - үсті ойыны. (құрастыру)	«Менің қалам» (әңгімелесу) Мақсаты: Өз отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалармен әңгімелесу. «Мен отбасыма көмек беремін» Мақсаты: Отбасыдағы үлкендерге қандай көмек беретіндері айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші туралы түсінік беру. Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 музыкалық жаттығулар (құралсыз)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Күзгі жапырақтарды бояймыз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу (сурет салу)</p> <p>Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p> <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Менің тату-отбасым» әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білуге, өздерді буынға бөлуді үйрету. әңгімені бірізді және нақты айтуын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Уақыт. Уақытты бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; (математика негіздері)</p> <p>«Анамызға моншақ пен білезік»</p>	<p>Қазақ тілі ҮІӨ</p> <p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сөздер»</p> <p>Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>Кеше бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше бүгін, ертең, бүрсігүні) қайталау. апта күндері туралы түсінік беру (математика негіздері)</p> <p>«Атама арналған</p>	<p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Әке мен бала» Б.Алтынсарин</p> <p>Мақсаты: Шығарма арқылы баласының іс-ірекетіне талдау жасау, терең түсіне білуге, қызыға тыңдауға жетелеу. Көркем сөйлеуге және сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, түрлерімен таныстыру. Құстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)</p>	<p>Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары</p> <p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Күзгі демалыс» әңгіме құрау</p> <p>Мақсаты: Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Мамандықтар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал</p>

	көркем әдебиет)	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы моншақтарды жасау дағдылардың қалыптастыру. (кұрастыру)</p> <p>«Әкемнің көлігі» дидактикалық ойын Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы көлік бөліктерін мүсіндеуге үйрету. Есу, жалпақтау, домалақтау әдістерін меңгерту. (мүсіндеу)</p>	<p>тымақ». Мақсаты: Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. (сурет салу)</p> <p>«Анама сыйлық» Мақсаты: Дөңгелек пішінді қиып алу арқылы гүл күлтесін, жапырағын жасап, гүл бейнесін, жапсырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. (жапсыру)</p> <p>«Менің қиялымдағы үйім» Мақсаты: Балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту, ұжыммен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу (кұрастыру)</p>		саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика	Ағаштарды бақылау Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды	Гүлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: «

	аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Көрші » . Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: « Итеріспек » (дене шынықтыру**)	бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Шымшық доп » (дене шынықтыру**)	Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: « Фигура жасап шық » (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	Сергіту	Төсек үстінде жатып,	Күн, ауа, су	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң

	гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-мин басып жүру.	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ұқыпты тамақтану »				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>«Отбасы» туралы тақпақ жаттау Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Санамақтар айту. «Бір үйде біз нешеуміз?!» Қ/О: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балалардың бір-бірімен ұжымдасып сюжеттік рөл жасау қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қ/О: « Аю мен аралар» Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу. (дене шынықтыру** көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: адамның дене мүшелерін танып, атай білуін дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әдеби жанрды ажыратуға баулу.</p> <p>Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Танымдық байқапаздық қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Пазлдар, мозаикалар мен ойындар. Мақсаты: ойлау, құрастыру қабілеттерін жетілдіру. (құрастыру)</p>	<p>Д/ ойын: “Апта күндері” Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>«Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ертарғын «Менің қалам» (әңгімелесу) Мақсаты: Өз отанын	Дамежан «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада,	Нүрәділ Кеше бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн»	Мадина Апта күндерін дұрыс атауға үйрету Мақсаты: Апта	Мейрам Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: адамның дене

	сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету	Мақсаты: уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше бүгін, ертең, бүгінгі) қайталау. апта күндері туралы түсінік беру	күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.	мүшелерін танып, атай білуін дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру**)	Өз бетінше ойын Қимылды ойын: «Күн мен түн» (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру**)	Еркін ойындар (дене шынықтыру**)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	«Күздік киімдер» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мысық пен торғайлар» Қимылды ойын (дене шынықтыру**)	Саусақ театры Еркін ойындар (көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Ұлттық ойын «Ақсерек, Көксерек» (дене шынықтыру**)	Ойын-эспкримент: «Желпеуіш» Ауа қозғалады. Желпеуішпен беттеріңе желпіп көріңдер. Салқын жел сезіледі. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша айы, 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі қабылдау , балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. «Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). (математика негіздері)	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды қарау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулары Тіл ұстарту жаттығулары (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (сурет салу) «Отбасы үшін бөлме құрайық» әңгіме құрау Мақсаты: Өзінің отбасы,отбастарында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек әрекетін дамыту. сөйлеуді дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 музыкалық жаттығулар (құралсыз)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p> <p>Бата Батам,батам, батпасын, Батам жерде жатпасын. Қызыр ата қолдасын, Еш жамандық болмасын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады				
	Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	жаңалықтарды білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>Д/О: « Зат пен санды сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; (математика негіздері)</p> <p>«Әпкеме арналған</p>	<p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Ауыр жеңіл» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды «ауыр жеңіл» сөздерін пайдаланып салыстыруды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Қазақ тілі ҮІӨ</p> <p>«Сөз ойлап табамыз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>Д/О: «Қайсысы ауыр,</p>	<p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>Заттарды салмағына қарай салыстыру дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттың салмағы оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Жоғарыда-төменде» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау.</p> <p>Отбасында ойналатын</p>

	<p>гүл» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісті жетілдіре түсу – «трафарет» үлгісі бойынша гүлдің бейнесін бояуды үйрету. Түстерді бекіту. (сурет салу)</p> <p>«Менің анам» әңгіме құрау Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Апама сыйлық» Мақсаты: Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>«Менің отбасым» әңгіме құрау Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әдеби жанрды ажыратуға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Әжемнің камзолы» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; камзолды сәндеу (жапсыру)</p>	<p>қайсысы жеңіл?» Мақсаты: Заттың кеңістікте орнын сипаттау қабілетін дамыту және баланың зейінін , ойлау сөйлеу қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Әжең сені қалай еркелетеді?» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Анаға сыйлық» дидактикалық ойын балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. Мақсаты: Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу)</p>	<p>сүйікті ойынды ойнау. Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу)</p> <p>«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Мақсаты: Балаларға ермексаздан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)</p> <p>«Менің үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Құрастыру материалдарынан үй құрастыру (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: (қоршаған ортамен таныстыру) Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Қимылды ойын: «Шымшық доп » (дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Қаздар мен бақташы » (дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Кім тезірек? (дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Фигура жасап шық » (дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: сөздік қорларын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка****)	«Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойын мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды үйрету және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау.	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Қарындаштарды дұрыс ұстай білуге және түстерді өз қалаулары бойынша таңдай білуге дағдыландыру (сурет салу) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) «Зейінді бол» дидактикалық ойын мақсаты: Биік және	Сюжетті ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Ойын кезінде бір-бірімен байланыста бірнеше әрекет түрлерін атқаруын екі кеііпкердің қарым қатынас арқылы сөздік қорларын дамыту. (көркем әдебиет) «Мақтау» ойыны Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айту іскерлігін дамыту.

		Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет, музыка)	аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту. (математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Құттықадам Мақсаты: Тіл ұстарту жаттығуларын жасату арқылы қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	Мадина Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды қарау Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрату	Мейрам «Зейінді бол» мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту.	Жанерке «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету	Сырым «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еркін ойындар (дене шынықтыру** , қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру**)	Өз бетінше ойын Қимылды ойын: «Күн мен түн» (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру**)	Еркін ойындар (дене шынықтыру** , қоршаған ортамен таныстыру)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу (сурет салу)	Үстел- үсті ойындары (кұрастыру)	Саусақ театры (көркем әдебиет)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу (сурет салу)	Рөлдік ойындар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша ережелері туралы әңгімелесу. Альбом қарау. «Менің отбасым». Балалардың демалыс күндері туралы әңгіме.				

Тәрбиелеу процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі көңіл күймен балаларды жақсы көңіл –күймен қарсы алу .Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу, үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау, демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек: тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылық танытады. (Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды, атайды. (Математика негіздері)	Әңгіме: « Менің отбасым» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құрай алады.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу)	Әңгіме: «Менің қалам» Мақсаты: өзінің туған қаласы туралы әңгімелейді. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді; отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтелдер айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

			(Қоршаған ортамен танысу)		
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жердің жусаны жұпар Туған жердің күні де ыстық, күлі де ыстық. Мақсаты: өзінің туған жерін біледі және атайды. Өз отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы заттарды ата» Мақсаты: заттың сапасын сипап байқау арқылы ажырата біледі және оларды тегіс, кедір – бүдір, жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл деп дұрыс атайды. (Математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуларын жасау. Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Өлеңді жатқа айтады, әнге сай қимылдар жасайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: қасиетіне қарай: қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. (қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады) (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қазақстан менің Отаным» (Серікжанова Тоғжан) Қазақстан менің отаным Атыңды әнге қосамын. Шарықтап өсіп, дами бер, Біліміммен үлес қосамын. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

			математика негіздері, музыка****)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	<p>Музыка - ҮІӨ (Маманның жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне байланысты киімдерді ажырат» Мақсаты: ойынды ойнай отырып жыл мезгіліне байланысты киімдерді ажыратады, түстерін атайды, өзі зерттеген суреттерді сипаттайды. Оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қыс туралы тақпақ Мақсаты: тақпақты мәнерлеп, жатқа айтады. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.</p>	<p>Дене шынықтыру- ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және құрастырады. (Математика негіздері құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Мақсаты: берілген суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Суреттерді зерттеу барысында қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Қазақ тілі-ҮІӨ Саусақ ойыны «Он саусақ» Мақсаты: өлеңді жатқа айтып, әнге қимылдар жасайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ақырын, жылдам сөйлейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өзінің</p>	<p>Дене шынықтыру -ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Лепбукпен жұмыс: «Табиғат және мен» Мақсаты: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ жасыру Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) (қардың суретін салу)</p>	<p>Музыка - ҮІӨ (маманның жоспары бойынша)</p> <p>Қимылды ойын: «Жануарлардың қимылын сал» Мақсаты: жануарлардың суреттерін көрсету арқылы қимылдарын қайталап салады. (Қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру**, музыка****)</p>

	<p>Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>көркем әдебиет,математика негіздері)</p>	<p>тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. «Жаңылтпаштар» айту. Мақсаты: балалар жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйренеді. (қазақ тілі*** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты:суреттерді қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сурет салу)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау арқылы түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс жасай біледі.Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ойын: «Қардан түрлі</p>	<p>Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Балалар бақылау арқылы қыс мезгілінің алғашы белгілерін біледі. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: балалар бақылау арқылы қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Балалар еңбек ету барысында берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарап, бастаған істі аяғына дейін жеткізе біледі. Ересектердің</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруге үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: балалар бақылау арқылы қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі. және оларға қамқорлық жасайды Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның</p>

	бейнелер жасау». Мақсаты: түрлі бейнелерді жасауда командамен бірге нәтижеге қол жеткізеді. (Құрастыру, дене шынықтыру**)		еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы біледі. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**) Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**)	қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалды сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді (Дене шынықтыру**, музыка****)	Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді	Тіл ұстарту жаттығуы Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді	Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан (Дене шынықтыру**, музыка****)	Туған жер (Ебінов Жанарыс) Біз отанның гүліміз, Туған жердің нұрымыз. Тәуелсіз біздің еліміз, Қазақстан бай жеріміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

		дамыту)	дамыту)		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс» тақырыбы туралы мнемо кесте бойынша әңгімелесу. Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Қауіпсіздік ережелерімен танысады. «Қуыршақ театрымен ойындар» (Сахналау). Мақсаты: қызыл телпек ертегісін сахналайды, бір-бірімен ертегіні айта отырып тілдерін дамытады. (Көркем әдебиет,	Сюжетті-рольдік ойын «Қонаққа барамыз» Мақсаты: балалар қонақ келгенде дастархан жайып қарсы алуға және қонаққа сый құрмет жасауға дағдыланады. Ойын ойнау барысында бір-біріне деген достық сезімдері артады. Монтессори әдісі бойынша, әртүрлі бауларды затқа жалғау арқылы ойнату. Бауларды байлауды үйрету	Ойын-жаттығу. «Отбасы» Мақсаты: суретте берілген отбасы мүшелерін атап, оларды сипаттайды. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Құрылыс конструкторлармен үй құрастыру» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне жалғау арқылы үйді құрастырады.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларын атап, олардың төлдерін табады. «Қыс мезгеліндегі ойындарды ата» Мақсаты: балалар қыс мезгеліндегі ойындарды және ерекшеліктерін айтады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Бір-бірімен еркін диалог құрады. «Қолғап» ертегісін оқып беру Мақсаты: балалар ертегіні тыңдау арқылы кейіпкерлерді атауды үйреніп, тілдері дамиды. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді.

	сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. Киімдерінің бауларын шешуге, байлауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Құрастыруда шығармашылық танытады. (Құрастыру)		(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ербол Тіл ұстарту жаттығуын жасату арқылы қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Олжас «Өзің туралы әңгімелеп бер» тақырыбында әңгіме құрастыруға үйрету. Мақсаты: балалардың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту. Бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру.	Мадина Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: ойынға қызығушылықтары н және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Нұрсауле Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Ертарғын «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді және олардың түстерін ажыратып айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. Мақалдарды жатқа айтуға тырысады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:	Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек,	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: ойнау барысында ойын ережелерін саналы түрде сақтайды. өлең жолдарын қызығып қайталап айтады. (Дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты; жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атайды, сұрақтарға жауап береді.. (Қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: ойынды ойнау барысында жылдамдық икемділік, ептілік көрсетеді. (Дене шынықтыру**)

	<p>«Жануарлардың қимылын сал» Мақсаты: тапсырманы шапшаң және баяу қарқынмен қызығып орындайды. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Математика негіздері, музыка****)</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің отаным» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p>

Тәрбиелеу процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12 желтоқсан айы, 2022 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі көңіл күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу, баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме. Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме, демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек: тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылық танытады. (Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Тұратын көшенді ата» Мақсаты: тұратын көшесін атайды және аулада, алаңда, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады. (Көркем әдебиет,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: берілген пішіндерді өз бетінше ойдан құрастырады және атайды. Танымдық қабілетін арттыру (Құрастыру) Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	«Туған жер» (тақпақ жаттау) Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Мақсаты: Өз отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтелдер айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		сөйлеуді дамыту)	танып бір сөзбен айтады.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Отан» тақпақ жаттау Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Мақсаты: мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: танымдық қызығушылығын дамытып, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге дағдыланадыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуларын жасау. Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.Өлеңді жатқа айтады, әнге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап» (Ұлттық бұйымдарды атайды) Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Қазақстан туралы видеоролик көрсету. Сұрақтарға жауап беру. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту. Үлкендер еңбегі, автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

			сай қимылдар жасайды. (Математика негіздері, музыка****)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	<p>Музыка - ҮІӨ (Маманның жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Суреттегі қалаларды ата» Мақсаты: ойынды ойнай отырып қалаларды атайды, өзі зерттеген суреттерді сипаттайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ шешу Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Аққаланы мүсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру -ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: « Қалаларды құрастыр» Мақсаты: қима қағаздардан қалаларды құрастырып, атауларын атайды.. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: берілген сұрақтарға жылдам жауап беруге талпынады. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Қазақ тілі-ҮІӨ «Қарама – қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру - ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру -ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша) Лепбукпен жұмыс: «Қысқы табиғат» Мақсаты:табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Музыка - ҮІӨ (маманның жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтй алады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Тақпақ жаттау «Отаным-Қазақстаным» Толтырған гүлге даланы, Жайнатқан ауыл, қаланы. Ардақты ата мекенім, Отаным-Қазақстаным.</p>

	<p>Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Кескішті қолданып, оның көмегімен аққаланы безендіреді (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	көркем әдебиет)	<p>Дидактикалық ойын: «Әсем өрнектері» Мақсаты: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. (Жапсыру, музыка****) «Жаңылтпаштар» айту. Мақсаты: балалар жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйренеді.</p>	көркем әдебиет) Сурет салу «Шынығамыз бәріміз» (мазмұнды) Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. тірі және өлі табиғат туралы біледі. Зерттеу жұмысы</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы түсініктері қалыптасқан. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:</p>	<p>Қара қарғаны бақылау Бақылау барысында қарғаның басқа құстардан айырмашылығын ажыратып атайды. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) Қыстап қалатын құстар туралы өз</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. Еңбек «Сырғанақ төбешік соғу» Мақсаты: балалар ұжымдық жұмыстарды</p>	<p>Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Аула тазалаушыға</p>

	<p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>«Жолды қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытады.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылдық ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүгіруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>ойларын жеткізеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>бірге жасайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Ең мерген кім?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>көмектесу.</p> <p>Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие. Көшеде, аулада, алаңда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	<p>Санамақ «Бір апта»</p> <p>Мақсаты:санамақ ойыны арқылы апта күндерін атауын жатқа айтады.</p> <p>(Дене шынықтыру**, музыка****)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Ра-ра-ра – Рабиға</p> <p>Ар-ар-ар – Жанар</p> <p>На-на-на-шана</p> <p>Ян-ян-ян жүгіріп жүр қоян</p> <p>Ан-ан-ан – тасатама жерге нан</p> <p>Он-он-он – киіп ал сен тон</p> <p>(Қазақ тілі, көркем</p>	<p>Сергіту жаттығуы</p> <p>Қаламызды көркейтер.</p> <p>Ойыншықтар бар сенде,</p> <p>Ойыншықтар бар менде.</p> <p>Ат пен доп бар Есенде,</p> <p>Қуыршақ бар Әселде.</p> <p>(Қазақ тілі, көркем</p>	<p>Жаңылтпаштар айту.</p> <p>Топта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар.</p> <p>Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.(Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Санамақ санауБір дегенім бесігім.</p> <p>Тербеткен ана бесігін.</p> <p>Екі дегенім елім бұл.</p> <p>Елбасындай сенімді ұл.</p> <p>Үш дегенім ұлтым.</p> <p>Сақтаған әдет-ғұрпын.</p> <p>Төрт дегенім көк туым.</p> <p>Қалықтай бер көкте нұр.</p> <p>Бес дегенім берекем.</p>

		әдебиет, сөйлеуді дамыту)	әдебиет, сөйлеуді дамыту)		Таусылмасын мерекем (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Бір-бірімен еркін диалог құрады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: “Апта күндері” Мақсаты: апта күндерін ажыратады,	Сюжетті рольдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: ойын ойнау арқылы аспазшы мамандығының қызметімен танысады. Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: мамандық иелеріне деген қызығушылықары оянып, мамандықтарды атап, атқаратын	Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту	Драматизациялық ойын: «Шалқан» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: мамандық иелеріне деген қызығушылықары артып, суреттерге қарап өскенде кім болғылары келетіндерін айтады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын:

	<p>олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. (Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан гүлдер құрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады. (Құрастыру)</p> <p>Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: балалар еркін тақырыпта суреттер салу арқылы шығармашылығы, ойлау қабілеті, қиялы дамиды. (Сурет салу)</p>	<p>қызметтерін біледі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрылыс ойындары: «Үйлер құрастыру» (конструктор ойыншығымен) Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды көлемі мен пішіні бойынша таңдап өз бетінше ойдан үй құрастырады. (Құрастыру)</p>	<p>дағдыларын біледі. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдары қалыптасқан. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын жіне бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа заттарды сәйкестендіреді. (Математика негіздері)</p>	<p>«Қайда не өседі?» Мақсаты: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. Не қайда өсетіндігін атап айтады. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Диляра санамақ «Бір апта» Мақсаты: санамақ ойыны арқылы апта күндерін атауын жатқа айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Әмина «Кім болам?» Мақсаты: мамандық иелеріне деген қызығушылықтарын оянып, мамандықтарды атап, атқаратын қызметтерін айта білуге баулу.</p>	<p>Ертарғын жаңылтпаштар айту. Мақсаты: жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.</p>	<p>Дамежан «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету сөздік қорларын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сырым «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айтуға, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Жануарлардың қимылын сал» Мақсаты: тапсырманы шапшаң және баяу қарқынмен қызығып орындайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата біледі. Табиғат құбылыстарын атайды. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Математика негіздері, музыка****)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап, сұрақтарға жауап береді.. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойынды ойнау барысында жылдамдық кемеңділік, ептілік көрсетеді. (Дене шынықтыру**)</p>

	(Дене шынықтыру**)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-16.12 желтоқсан айы, 2022 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі көңіл күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы, баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме. Баланың тілдік дамуы жайлы және баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы туралы санамақ санау. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін дамыту. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға	Қима қағаздармен жұмыс: (мозайкамен жұмыс) Дидактикалық ойын: «Құстарды орналастыр» Мақсаты: мозайканы орналастыру арқылы құстың бейнесін шығарады. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	Тақпақ жаттау. Төрт жас үлкен өзімнен, Оқи, жаза білетін. Мені титтей кезімнен Ойнатуды сүйетін. Кітабынан кіл қызық Әңгіме оқып беретін- Әпкем менің қандай- ды! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Дидактикалық ойын:	Үстел үсті ойын Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: әртүлі бауларды тесікке өткізу арқылы түстерді сәйкестіндіреді. Қол моторикасын дамытып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Отан туралы мақал мәтелдер жаттау. Отан оттан да ыстық. Отансыз адам — ормансыз бұлбұл. Мақсаты: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтады.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуларын жасау. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, Шығады жылан. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сергіту жаттығуы 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық(Өлеңді жатқа айтады, әнге сай қимылдар жасайды) (математика негіздері, музыка**** дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санайды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратады. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтың тиісті құралын тап» Мақсаты: балалар мамандық иелерінің құралдарын ажыратып, атауларын атайды (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Сұраққа тез жауап бер» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)Дидактикалық ойын:«Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, музыка****)
Білім беру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (Маманның жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын орналастыр» Мақсаты: берілген суреттерден үй жануарларын тауып, олардың атауларын атайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қысқы ағаш» (қағаз бетіне қиып, жапсыру) Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. (Жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Аппақ, аппақ бәрі аппақ» (сөздік ойын мысалы: "қар қандай?") доп арқылы Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы танымдық қабілеттері артып, түстерді дұрыс айта білуге үйренеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Мақсаты: балалар ойыншықтарды салыстыру арқылы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазақ тілі-ҮІӨ «Жаңылтпаштар» айту. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: балала ржаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: сезім мүшелерін атайды және атқаратын қызметтерін біледі.өзінің жасаған іс- (Дене шынықтыру**)</p> <p>«Шатасқан суретші»</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Ұлттық ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: балалар ойын барысында физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. (Дене шынықтыру**)</p> <p>«Менің отбасым» (әңгіме) Мақсаты: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді ұжымдық әңгімеге қатысады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Тақпақ жаттау Жасыл шырша орманнан, Бізге арнайы келіпті.</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (маманның жоспары бойынша)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойындарға қызығушылық танытып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Саусақ жаттығуы: Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! (Музыка****,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>Мақсаты: ойнау арқылы зейіндері дамып, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. (Математика негіздері)</p>	<p>Ойыншығын балалар, Шыршаға әсем іліпті. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сурет салу «Шырша» (заттық) Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық</p> <p>Танытады. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Еңбек: «Тайғанақ жерге құм себу» Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен</p>	<p>Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытады, үлкендердің еңбегін бағалайды. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: бақылау барысында маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. Еңбек: «Құстарға жем шашу» Мақсаты: құстарға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Қарапайым тәжірибеге</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі бар екедігін түсінеді. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттайды. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсініктері қалыптасқан. Еңбек: «Тайғанақ жерге құм себу» Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>

	<p>орындауға тырысады. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға талпынады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтап, ойынға белсенді қатысады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>қызығушылық пен әуестік танытады. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын:«Аттамақ». Мақсаты:Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйренеді. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: ойнау барысында жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға талпынады. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	<p>Санамақ «Бір апта» Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: Дүйсенбіде гүлдер ектім. Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде су әкелдім. Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым. Мақсаты:Санамақ</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы (отбасы туралы) Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Ла – ла – ла Саят пысық бала (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» тақпақ жаттау Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар. Тәуелсіз ел - Қазақстан Көркіне көркі жарасқан. Тәуелсіз азат елім, Туып өскен- байтақ жерім. Мәңгі жайнап тура бер Қазақстаным менің!(Қазақ тілі, көркем әдебиет,</p>	<p>Жұмбақтар шешу. Шыққанда шығыны жоқ, Жауса жауын бүйірі тоқ, Қыста жылтыр қақ болар, Түртінектеп тынымы жоқ. (Өзен) Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем. (Жер) (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді</p>	<p>Санамақ санау Бір дегенім бесігім. Тербеткен ана бесігің. Екі дегенім елім бұл. Елбасындай сенімді ұл. Үш дегенім ұлтым. Сақтаған әдет-ғұрпың. Төрт дегенім көк туым. Қалықтай бер көкте нұр. Бес дегенім берекем. Таусылмасын мерекем (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>

	ойыны арқылы апта күндерін атауын жатқа айтады. (Математика негіздері)		сөйлеуді дамыту)	дамыту)	
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттр)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта біл» Мақсаты: мнемомо кесте арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Фетрға қыс бейнелерін орналастыр» Мақсаты: балалар фетрға қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап, орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балалар екі суреттің айырмашылығын таба біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Тыйым салынады» Мақсаты: жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	(Еркін ойын) « Құрастыра білеміз» (лего ойыншығымен көліктер құрастыру) Мақсаты: балалар лего ойыншықтарымен әртүрлі көліктерді құрастырады. Ұжыммен жұмыс

	<p>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: допты шеңберге дәлдеп түсіруге тырысады және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Командамен жұмыс) (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгісіз бейне» Мақсаты: жасырылған бейнелерді, іс-әрекет арқылы табады (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» мақсаты: қап ішіндегі заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сипап сезу арқылы таба алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: суретте берілген көліктерді атап, оларды сипаттайды (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жасай біледі.</p> <p>Үстел үсті ойыны: (Бауырсақ ертегісін саусақ театры арқылы сахналау) Мақсаты: бір-бірімен бауырсақ ертегісін айта отырып тілдерін дамытады. Ертегі кейіпкерлерін басқа қырынан көрсетуге тырысады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ербол Тіл ұстарту жаттығуын жасату арқылы қ,р,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Ботагөз мнемo кесте бойынша жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Айсауле «Айырмашылығын тап» ойынын ойнату Мақсаты: балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету..</p>	<p>Жанерке «Үй жануарларын орналастыр» ойынын ойнату Мақсаты: берілген суреттерден үй жануарларын тауып, олардың атауларын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Әмина саусақ жаттығуларын жасату Мақсаты: Саусақ жаттығу арқылы тілдерін дамытып, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	<p>Санамак Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: ойын шартын дұрыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарлар</p>	<p>Қимылды ойын: «Жануарлардың қимылын сал» Мақсаты:</p>

	<p>Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p> <p>Қимылды ойын: «Жануарлардың қимылын сал» Мақсаты: жануарлардың қимылын салау арқылы тапсырманы шапшаң және баяу қарқынмен қызығып орындайды. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>қолдана білуге, шығармашылық қабілеттерін жетілдіруге баулу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата біледі. Табиғат құбылыстарын атайды. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Математика негіздері, музыка****)</p>	<p>әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты; жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап, сұрақтарға жауап береді.. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жануарлардың қимылын салау арқылы тапсырманы шапшаң және баяу қарқынмен қызығып орындайды. (Дене шынықтыру**)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анасына баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.</p>

Төрағасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12-23.12 желтоқсан айы, 2022 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі көңіл күймен алақан соғу арқылы қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы, баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме. Баланың тілдік дамуы жайлы және баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекетте р)	Мозайкамен жұмыс: Тақырыбы: «Үйдің бейнесін орналастыр» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастырады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды. (Құрастыру) Отан туралы мақал мәтелдер жаттау. Отан оттан да ыстық. Отансыз адам — ормансыз бұлбұл. Мақсаты: өзінің туған жерін біледі, атайды	Табиғат бұрышындағы еңбек. тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылық танытады. (Қоршаған ортамен танысу))	Тақпақ жаттау. Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Дидактикалық	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» (карточкамен ойын) Мақсаты: ойынды ойнату арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Математика негіздері)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)** «Менің достарым» (әңгіме) Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. достарына құрмет көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту,

	және құрметтейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		ойын:«Ретімен орналастыр» Мақсаты:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды және орналастырады. (Математика негіздері)		көркем әдебиет)
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта күндері, туралы санамақтар айту. «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық бақшада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. (Математика	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты: бөлме өсімдіктерін атауларымен атайды және күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, (Қоршаған ортамен танысу)	«Менің қалам» (әңгімелесу) Мақсаты: өзінің туған жерін біледі және атайды.өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын:«Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, музыка****)

	негіздері, музыка****)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	<p>Музыка -ҮІӨ (Маманның жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ақ қоян» (ермексаздан ақ қоянды мүсіндеу) Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Ермексазды қолданып қоянның бейнесін мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру - ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:заттардың жалпы атауын атайды.Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады (Құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру - ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа» Мақсаты:екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырадыжәне атап айтады. (математика негіздері)</p> <p>«Жаңылтпаштар» айту. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Мақсаты: балалар жаңылтпаштарды мәнерлеп, жатқа айтады. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Дене шынықтыру - ҮІӨ (нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>«Кім білгіш?» (сұрақ-жауап) Мақсаты: сұрақтарға жауап береді,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ жаттау Жасыл шырша орманнан, Бізге арнайы келіпті. Ойыншығын балалар, Шыршаға әсем іліпті. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Музыка -ҮІӨ (маманның жоспары бойынша)</p> <p>«Мақалды жалғастыр» Мақсаты: мақалдарды жалғастырып айтқандасөз тіркестерін дұрыс, анық айтады (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту жаттығуы: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған.</p> <p>Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау бздің мекен-жай! (Музыка****, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

			көркем әдебиет)	«Шырша» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды кию арқылы шыраны қағаз бетіне жапсырады. (Жапсыру)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бағалайды. Еңбек «Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, еңбексүйгіштікке дағдыланады.Еңбек етуге қызығушылық танытады. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Жел» Мақсаты: шапшаң,епті болуға талпынады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйренеді.Өлі табиғат туралы білімдерін қалыптасқан. Еңбек: «Алаңды қардан тазалау» Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана біледі. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ізбе із» Мақсаты: тепе-тең дікті сақ тайды. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады. Ептілікке дағдыланады. (Дене</p>	<p>Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігімен танысады. құстарға қамқорлық жасайды. Еңбек: «Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу» Мақсаты:бірлесе еңбек етуге дағдыланады. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Пингвиндер доп</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қыстап қалатын құстардың қысқа бейімделуін біледі. Еңбек: «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» Мақсаты: Ұжыммен жұмыс жасайды, Жұмысты жоспарлай біледі. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:тез жылдам ойлай біліп, нақты әрекет жасауға, іштей жинақы болуға қалыптастырады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы біледі. Еңбек «Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю» Мақсаты:бірлесе еңбек етеді, ағаштарға қамқорлық жасауға дағдыланады. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды. (Дене шынықтыру**)</p>

		шынықтыру**)	ойнап жүр» Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (Дене шынықтыру**)		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка****)	Тіл ұстарту жаттығуы (жануарлар туралы) Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.	«Отбасым» тақпақ жаттау Отбасым менің — бақытым Отбасым менің — шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мақалдар жаттау Отбасының өнегесі - Отан өнегесі. Отбасының сәні - сыйластық, Достың сәні - қимастық (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы (жануарлар туралы) Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым» Мақсаты: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, олардың образын өздігінен сомдайды. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырат» Мақсаты: үй және жабайы жануарларының ерекшеліктерін атайды және сипаттайды. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құрылыс ойындары: «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз» Мақсаты: ұжыммен бірлесе отырып, тату ойнайды. (Құрастыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысады. кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу: «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты: өленді жатқа айтады, әнге сай қимыл жасайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка****)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның қызметін біледі. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Драматизациялық ойын: «Шалқан» Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық Ойын: «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Қимылды Ойын: "Сақина тастамақ" Мақсаты: ййын шартын дұрыс қолдана біледі. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Үстел үсті ойыны. «Қалаларды құрастыр» (қима қағаздардан) Мақсаты: балалар қалалардың суреттерін құрастып, атуларын атайды. (Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық Ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айзере тақпақ жаттату арқылы тілдерін, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сырым Әңгіме құрастыру</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту. Жақын туыстарын, олардың есімдерін атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Ербол</p> <p>жаңылтпаштар жаттау арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Олжас Жыл мезгілдері туралы</p> <p>әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін және олардың ерекшеліктерін атауға үйрету.</p>	<p>Айша «Қай қолымда көп» ойынын ойнату</p> <p>Мақсаты: заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Қыс» тақпақ жаттау Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жануарлардың қимылын сал» Мақсаты: тапсырманы шапшаң және баяу қарқынмен қызығып орындайды. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата біледі. Табиғат</p>	<p>Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Ауыз бұлшықеттеріне жаттығу жасау</p> <p>Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Математика)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойынды ойнау барысында жылдамдық, икемділік, ептілік көрсетеді. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап, сұрақтарға жауап береді.. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жү кіруге жаттық тыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>

		құбылыстарын атайды. (Қоршаған ортамен танысу)	негіздері, музыка****)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анасына баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12 желтоқсан айы, 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Ата-аналарға тақпақтарды қайталатып айтқызуды тапсыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Д/О: «Біз ойнайтын алаң» Мақсаты: Балалар ұжымдасып конструкторларда нойын алаңдарын құрастырады.	Д/О: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Балалар ойыншықтарды атайды. (Сыни ойлау) Саусақ ойыны «Менің досым» Мақсаты: өлеңді жатқа	Д/О: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалар суреттерді мұқият қарап, түстеріне қарай топтастырады.	(Сыни ойлау) Саусақ ойыны «Менің досым» Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**)	«Күзгі ағаштар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Балалар күз мезгіліндегі бақ бейнеленген суреттерді тамашалайды. (Коммуникативтілік)

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сыни ойлау) «Ұшақтар құрастырамыз» Мақсаты: Балалар конструкторлардан ұшақ құрастырады. (Құрастыру)</p>	<p>айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын: «Мен бояй білемін» Мақсаты: Балалар түрлі-</p>	<p>(Құрастыру Командамен жұмыс) Д/О: Қай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Балалар үстел үстіндегі ойыншықтар арасынан жасырылған ойыншықты таба</p>	<p>Қ/О:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасайды.Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>
-------------------------------------	---	--	---	---	---

			түсті қарындаштарды пайдаланып, дайын үлгідегі суреттерді бояйды. (Сурет салу)	біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p>4. Б.қ. – қолды санға қойып, аяқты еденге тіреп, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – басты оң иыққа ию; 2 – б.қ; 3 – басты сол иыққа ию; 4 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет орындау).</p> <p>5. Б.қ. – қолды төмен түсіріп, аяқты бүгіп, допты үстінде шалдайып жату. 1- қолды жоғары көтеру; 2 – алақанға қарап, саусақтарын қимылдату. 3 – б.қ.-қа келу. (4 рет орындау).</p> <p>6. Б.қ. – доптың үстіне отыру, қолды төмен түсірулі. 1 – оң иықты көтеріп, сол қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу 1- сол иықты көтеріп, оң қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу. Б.қ. – қолды белге, аяқты еденге қойып, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – денені оң жаққа ию; 2 – б.қ.; 3 – денені сол жаққа ию. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p> <p>4.Б.қ. – еденге табан және алақанмен тіреліп, доптың үстінде ішпен жату. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күз мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту. Үз-үз-үз Жаңбырлы Күз Рақ-рақ-рақ Сарғайды жапырақ	Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балалардың тілін ұстартып, сөздерді жаңылмай шапшаң айтуға үйрету. Омартаға балалар	Д/О: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. Шарты : Өрік,	Санамақ айту Мақсаты: Сандар мен сөздерді қайталап айтқызу арқылы баланың ойлау қабілетін арттырып, сөздерді анық айтуды	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,

	Ел, ел, ел Соғады жел Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**)	барар, Балаларды аралар талар. (қазақ тілі**)	кәді, алма, ананас – бір сөзбен жемістер деп атаймыз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	үйрету. (Математика негіздер, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка-ҮІӨ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Суретпен жұмыс. «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Л/О: «Күзгі орманға	Денешынықтыру -ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Ермексазбен жұмыс. «Бақбақ» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолданып, ермексаздан бақбақ гүлін мүсіндей білу дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер	Қазақ тілі Д/О: « Заттарды бір сөзбен ата». Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Денешынықтыру-ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Суретпен жұмыс. «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді, табиғат құбылыстары туралы,	Денешынықтыру-ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/О: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Мақсаты: Көліктер және олардың қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін жалпылау. (Қоршаған ортамен танысу Музыка****) Әңгіме «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқалар» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын қалыптастыру;	Музыка -ҮІӨ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Күзгі дала» өлеңін жаттау. М.Әлімбаев. Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап,

	<p>саяхат» Мақсаты: Өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы санауғыштардан түрлі бейне жасай білуге дағдыландыру. Саусақ қол бұлшықеттерін, қиялын дамтыу. (Құрастыру, математика негідері).</p>	<p>бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі** Музыка****)</p> <p>Пазлы құрастыру. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын және бөлшектерді жинақтау дағдысын қалыптастыру. (Құрастыру). Сыни ойлау.</p>	<p>әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>С/Ю: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке, әдемілікке баулу.Рөлдерге бөлініп өз еріктері бойынша ойнай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Бағыт-бағдар бере отырып, ойлантуға, өздігінен қорытынды шығаруға машықтандыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Қиылған суреттерден күз бейнесін құрастыру. Мақсаты: қиылған суреттерден күз бейнесін жасай білуге дағдыландыру. (Құрастыру)</p>	<p>сыңарын тауып айтып беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша</p>	<p>Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың мезгілге</p>	<p>Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай</p>

	<p>ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, кураған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Ормандағы соқпақтар».</p> <p>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О :«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p>	<p>байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.</p> <p>(Дене шынықтыру** Музыка****)</p>	<p>өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек</p> <p>Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу</p> <p>Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».</p> <p>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
<p>« Киімімді әдемі жинай білемін»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>« Досыңа көмектес»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне жанашырлық</p>	<p>« Бауымды байлай аламын»</p> <p>Бәтеңкесінің бауын байлай білуге үйретуді</p>	<p>«Менің шкафым»</p> <p>Мақсаты: Шкафтарының ішін таза ұстауға үйрету.</p>	<p>«Мен ақылды баламын».</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа шақыру.</p>	

	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	танытып, көмектесе білуге тәрбиелеу.	жалғастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бөбегім» Ән тыңдау.	М.Беспаявтың әні «Бесік жыры»	«Сүйкімді Ботагөз» Әңгіме	«Шынайы дос» Әңгіме	М.Әуелбекова әні «Балапаным»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті театры. «Менің отбасым», Мақсаты: отбасы жайлы түсініктерін молайту. «Үй жануарлары мен жабайы аңдар»	С/Ю: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларды рөлге бөлініп, сюжет қоя білуге үйрету. Қ/О: «Орамал тастау»	С/О: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-	Драматизациялық ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегідегі берілген жануарлар мінез-құлқын, іс-әрекетін түсінуге, соның ішінде	Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастырады. (математика негіздері)

	<p>тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін молайту.</p> <p>Құрылыс ойындары: «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: Достарымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Д/О: «Айырмашылықты тап!»</p> <p>Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай салыстыру білімдерін дамыту</p>	<p>қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Ұқсас затты тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ойқиялын дамыту.</p>	<p>түлкінің жағымсыз қылықтарын көре білуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Көкөніс пен жемістерді себетке жинау»</p> <p>Мақсаты: көкөніс пен жемістерді бр-бірінен ажыратуға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Жолда жүру ережесі»</p> <p>Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды және олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлеңді жаттайды. Қыс мезгіліндегі құбылыс қардың суретін салады (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бекарыс Д/О: «Үй жануарлары мен жабайы аңдар»</p> <p>Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін молайту.</p>	<p>Айша</p> <p>Д/О: « Әдемі ойыншықтар».</p> <p>Заттарды сипаттай білуді жетілдіру. Әңгімені бірізді және нақты айтуын дамыту.</p>	<p>Әмина</p> <p>5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.</p>	<p>Мадина</p> <p>Д/О: « Заттарды бір сөзбен ата».</p> <p>Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту.</p>	<p>Диляра Суретпен жұмыс. «Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық .	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				

<p>(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? «Біз ақылды баламыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) <u>Құмырсқа батыр</u>, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. (өлең оқып беру) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйренеді.</p>	<p>Қ/О:«Көңілді доптар» Мақсаты: Доп ойындарының қарапайым элементтерін үйренеді; қолмен домалату, лақтыру, соғу, көздеп торға түсіру, аяқпен домалату.</p>	<p>Қ/О:«Мергендер». Мақсаты: Кегліді көздеп құлата алуға үйрету.</p>	<p>Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке, жылдам жүгіруге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық ойын:«Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге және шапшаңдыққа үйрету. Батыл, жедел қимыд жасауға жаттықтыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) <p>Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.</p> </p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)</p>				
	<p>Суретпен жұмыс. «Тәулік бөлігі» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Л/О: «Дауысынан таны» Мақсаты: Құрдастарының дауыстарын ажырата білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін ажыратып және атап атай білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Құрастыру еркін ойындары Мақсаты: Құрастыру дағдыларын және шығармашылық қиял мен логикалық ойлауды дамыу. (Құрастыру)</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Менің балабақшам» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастырып және сұрақтарға жауап бере алуға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Балаларды табиғат әлемін сүйе білуге тәрбиелеу. Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күнделікті күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы». Ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.01-06.01.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсат: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (кұрастыру)	Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады. (танымдық дағдылар) Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсат: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. (Математика	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту.

			<p>«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының</p>	<p>негідері, қоршаған ортамен</p>	<p>(кұрастыру) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға карама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бұгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (дене шынықтыру)</p>	<p>танысу) «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)</p>	<p>ояту. (сурет салу)</p>
Таңертенге жаттығу	<p>Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p>7. Б.қ. – қолды санға қойып, аяқты еденге тіреп, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – басты оң иыққа ию; 2 – б.қ.; 3 – басты сол иыққа ию; 4 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет орындау).</p> <p>8. Б.қ. – қолды төмен түсіріп, аяқты бүгіп, допты үстінде шалқайып жату. 1- қолды жоғары көтеру; 2 – алақанға қарап, саусақтарын қимылдату. 3 – б.қ.-қа келу. (4 рет орындау).</p> <p>9. Б.қ. – доптың үстіне отыру, қолды төмен түсірулі. 1 – оң иықты көтеріп, сол қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу 1- сол иықты көтеріп, оң қолды доптың үстімен төмен сырғанатып түсіру; 2 – б.қ.-қа келу. Б.қ. – қолды белге, аяқты еденге қойып, денені түзу ұстап доптың үстіне отыру. 1 – денені оң жаққа ию; 2 – б.қ.; 3 – денені сол жаққа ию. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p> <p>4.Б.қ. – еденге табан және алақанмен тіреліп, доптың үстінде ішпен жату. 1 – аяқты түзу көтеру; 2 – б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Өлең жолдарын бірге қайталу. Балабақша біздерді Балапандай өсіріп Мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Өлең жолдарын бірге қайталу. Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпылдап Өзі билеп кетеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</p>
--	--	--	---	--	---

					музыка****)
Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі			Қазақ тілі Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру –ҮІӨ (Маманның жоспарымен)</p> <p>Қазақ тілі Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат: Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (Маманның жоспарымен)</p> <p>Дид\ойын Тақырыбы: «Табиғат қызықтары» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақыла арқылы , табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуға үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) «Көңілді ойындар» Мақсаты: қысқы ойындардан, аққала жасайық. күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (Маманның жоспарымен) Суреттер арқылы «Денсаулық- зор байлық!» Мақсаты: Денсаулыққа пайдалы заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Есте сақтауын, зейіндерін ашуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, көркем әдебиет)</p>

				түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл***і)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен			<p>Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік)</p> <p>Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол</p>	<p>Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p> <p>Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p> <p>Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады;</p>

			<p>себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.</p> <p>Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Түрлі түсті мұз айдынын жасау. (еңбек дағдылары) (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау,</p>	<p>қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау.</p> <p>Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта</p>	<p>ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру) Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). (еңбек дағдылары) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

			ретке келтіру және т.б.). Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.	білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид \ойын Тақырыбы:«Төртбұрышты нелер болады?» (заттық сурет салу) Мақсаты:Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелейді, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіре алады.Бояуды, қылқаламды , пайдалана алады.(Сөйлеуді дамыту,Математика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" Мақсат: . Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. (математика негіздері)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат: . Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-</p>	<p>«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсат: балалардың танымдық қабілетін дамыту. педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қакқандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат: Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар,</p>

				<p>катынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</p>	<p>ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).</p> <p>; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Диляра</p> <p>Д\Ойын: «Суреттерді орналастыр».</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мейрам</p> <p>Д\Ойын «Санды ретімен орналастыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Бекарыс</p> <p>Д\ойын: «Табиғат жайлы әңгімелесу».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуенге	(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

дайындық .	<p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті			<p>«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p>	<p>Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>

Балалардың үйге қайтуы			«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»
-------------------------------	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қаңтар айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозаика». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың	"Пазл". Мақсаты: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтарын айырмашылықтарын табуды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері:

		<p>түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. (математика негіздері)</p>	<p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсаты: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сурет салу)</p>	<p>қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.</p> <p>Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p> <p>Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан!</p> <p>Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p> <p>Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі</p>	<p>Музыка 9.45-10.05</p>	<p>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</p>	<p>Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)</p>	<p>Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)</p>	<p>Музыка 9.30-9.50</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (Маманның жоспарымен)</p> <p>Дойын: «Қыс мезгілі несімен ұнайды»</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (Маманның жоспарымен)</p> <p>Дойын « Көшедегі автобус» Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (Маманның жоспарымен)</p> <p>Дойын "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (Маманның жоспарымен)</p> <p>Қимылды\ойын: "Қояндарша секіріп" Мақсаты:</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (Маманның жоспарымен)</p> <p>Дойын: «Пойыз» Мақсаты: Құрылыс</p>

	<p>Мақсаты: Қыс мезгілі және оның ерекшелігі, қыстағы табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту. Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың түсуі туралы білімдерін молайтып, әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру.)</p>	<p>Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып, автобустың суретін салуды үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Қоршаған орта, Сурет салу)</p>	<p>- ыстық." Мақсат: Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***қоршаған ортамен танысу.)</p>	<p>Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету (Дене шынықтыру)</p>	<p>материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету. Оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру. Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. (Математика негіздері, Құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Бақылау: Кішкене торғайды бақылау. Мақсаты: Балалар бақылау арқылы торғайлардың қысқы тіршілігі</p>	<p>Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бақылау арқылы, бұршақтың домалақ ақ түсті болатыны туралы айта</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылау арқылы, ерекшеліктерін айта біледі.</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балалар бақылау арқылы көгершінді таниды, атайды.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалар балабақша айналасындағы ағаштарды бақылайды,</p>

	<p>туралы айта алады. (Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: қарды күрекпен күреу арқылы жол жасайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар».</p> <p>Мақсаты: Балалар қоя аяқтап секіре алады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>алады. (Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсінеді.</p> <p>Қимылды ойын: « Біздің Аққала».</p> <p>Мақсаты: балалар топқа бөлініп, қардан Аққала жасайды. (Дене шынықтыру** 4К командамен жұмыс)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Балалар тәрбиешінің көмегімен қардан түрлі бейнелер жасайды. (4К креативтілік)</p> <p>Еңбек: « Біз ойнайтын алаң».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп, ойын алаңдарын қардан тазалайды. (4К командамен жұмыс)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын айтады, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуды түсінеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтырысу».</p> <p>Мақсаты: Балалар қарды домалақтап, бір-бірімен ойнай біледі. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>атайды. (Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсінеді.</p> <p>Қимылды ойын:«Шанамен сырғанау».</p> <p>Мақсаты: Балалар шанамен сырғанап, бір-бірімен тату ойнай біледі.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. «Қайық»жаттығуы. Ішінен жату,қолдар иектің астында.Жартылай тұру,еңкею, тәрбелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,				

	Қайықпен бірге жүзейік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>"Аппақ қар". Мақсаты: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу)</p> <p>"Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысудан ойын-</p>	<p>"Алыс және жақын жатқан қар". Мақсаты: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. (Математика негіздерінен ойын-жаттығу)</p> <p>"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(Жапсырудан ойын-жаттығу)</p>	<p>"Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсаты: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту (Сурет салудан ойын-жаттығу)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету,</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-p] дыбысы." Мақсаты: балаларды үнді дауыссыз [P] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [P] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.</p> <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.</p> <p>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>жаттығу)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсаты: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. керек.(Қоршаған ортамен танысу,Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. залының жұмысы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әмина Дұйын:«Жыл мезгілдерін ажырат».</p>	<p>Нұрсауле "Сәйкесін тап" ойыны.</p>	<p>Олжас Дайын суретті бояу тапсырмасы. Қағаз бетіне басып</p>	<p>Ербол "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.</p>	<p>Ертарғын «Суреттер құрастыру».Мақсаты: Балаларға шағын суреттерден</p>

	<p>Мақсаты; Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)</p>	<p>Мақсат: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)</p>
<p>Серуенге дайындық . (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Балалар кешкі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка)</p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино</p>	<p>Сюжетті ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды танымдылыққа,</p>	<p>Ойын-жаттығу. «көліктер» Мақсаты:суретте берілген көліктерді</p>

	<p>сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Мен кімін» Мақсаты: суреттегі ертегі кейіпкерін атайды, соған сәйкес суретті орналастырады(кө ркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсат: балаларды шыдамды, сабырлы қалы пта берілген белгіні тыңд ауаға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге б аулу. (дене шынықтыру</p>	<p>ойындары. Пысықтау. (танымдық іс- әрекет, зерттеушілік іс- әрекет) «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: әртүлі бауларды тесікке өткізу арқылы түстерді сәйкестіндіреді. Қол моторикасын дамыту. Байқампаздыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері)</p>	<p>байқампаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төрт қадам алға» Мақсаты: өлең шумақтарын дұрыс айтуға тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>атап, оларды сипаттайды Үстел үсті ойыны пазл: Дидактикалық ойын: «көліктерді ата» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.01-20.01.2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағдылар) "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін	"Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру	Санамқты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.

	<p>(сөйлеуді дамыту) "Мысық пен тышқан" қимылды ойын. Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады. Бала санына қарай мысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақ арқылы тышқанды таңдайды. Балалар келесі сөздерді қайталайды: Мысық, мысық ұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи - пи. Педагог балаларды мадақтайды. Ойын 3-4 рет қайталынады. (дене шынықтыру)</p>	<p>көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>және жетілдіру.</p>	<p>қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.</p>	<p>Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка-ҮІӨ (маман жоспарына сай) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжықтың достары". Мақсаты: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: балаларды жан-	Дене шынықтыру-ҮІӨ (маман жоспарына сай) Сурет салудан ойын-жаттығу "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсаты: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру	Қазақ тілінен Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. Дене шынықтыру-ҮІӨ (маман жоспарына сай) "Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Мақсаты: Балалардың ұй жануарларының	Дене шынықтыру-ҮӨІ (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. "Сикырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық	Музыка-ҮІӨ (маман жоспарына сай) "Аңдардан ептіміз". Мақсаты: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала

	жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол (танымдық дағдылар)	дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. (Музыка)	ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар)	тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Ойын: «Тышқан мен

	тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету	қадағалау. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету	қадағалау. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету	қадағалау. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету	мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

			ауада дем алу.		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. (Математика негіздері)	"Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту)	"Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Айша	Ербол	Әмина	Ботагөз Д"Ойыны" Ненің	Сырым

	<p>Дидактикалық ойыны «Қайсысы қайда орналасқан?»</p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау.</p> <p>Мақсат-міндеттері Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Ауыр жеңіл»</p> <p>Мақсаты: Заттың салмағы оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр жеңіл» сөздерін пайдаланып салыстыруды үйрету.</p>	<p>құйрығы?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б.)</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын:«Шешуін тап та, ата!»</p> <p>Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуенге дайындық . (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кйіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?</p>	<p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>	<p>«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>					
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.</p>	<p>Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен</p>	<p>Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.</p>	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.</p>

			атттамайды.		
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01-27.01.2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Театрландырылған қойылым "Аққу-	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)

			<p>қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Шіп-шіп" десіп отыраар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	
Таңертенгі жаттығу	<p>1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындалту; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.</p> <p>1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындалтып, жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен)</p>	<p>Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.</p>	<p>Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Құстар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p>
<p>Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі</p>	<p>Музыка 9.45-10.05</p>	<p>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</p>	<p>Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)</p>	<p>Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)</p>	<p>Музыка 9.30-9.50</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка-ҰІӨ (Маманың жоспарымен)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру ҰІӨ (Маманның жоспарымен)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.</p>	<p>Қазақ тілі артикуляциялық жаттығу "Торғай-торғай тоқылдақ" Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. Дене шынықтыру-ҰІӨ (Маманның жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру-ҰІӨ (Маманның жоспарымен)</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p>Музыка -ҰІӨ (Маманың жоспарымен)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Бақылау: Бұршақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұршак, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Торғайлар».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күреп күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				

	<p>Көркем сөз Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру;</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық</p>

	не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтары н арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дамыту)	жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Мейрам «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	Диляра Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	Олжас Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)	Жанерке "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ертарғын Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

<p>Серуенге дайындық . (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Д/О: «Заттың атын ата?» Мақсаты: Заттың сапасын сипап байқату арқылы ажырата білу және оларды тегіс, кедір – бүдір, жұмсақ,</p>	<p>Д/О: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз</p>	<p>Туған жер туралы мақал-мәтелдер айту. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жердің күні</p>	<p>Д/О: Апта күндері Мақсаты: апта күндерін ретімен дұрыс атауды үйрету. Шарты: тәрбиеші апта күнін бастап атайды, балалар кезекпен жалғастырады.</p>	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біліп, ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,</p>	

	қатты, қою, сұйық, ауыр, жеңіл деп дұрыс атай білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көкем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту, көкем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	де ыстық, күлі де ыстық. (Сөйлеуді дамыту, көкем әдебиет, қазақ тілі***)	((Сөйлеуді дамыту, көкем әдебиет, математика негідері)	көкем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2022ж	Сәрсенбі 01.02.2023 ж	Бейсенбі 02.02.2023 ж	Жұма 03.03.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Конструктормен жұмыс. « Менің ойымдағы көліктер». Мақсаты: Балалар ірі конструкторларды пайд аланап, әр түрлі көліктерді құрастыра алады. (Құрастыру) Д/О: « Бөлігін тап». Мақсаты: Балалар екіге бөлінген суреттерді құрастыру арқылы бейнелерді шығара алады. (Құрастыру	Д/О: « Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Балалар пішіндерді пайдаланып, аққаланы құрастыра біледі. (Құрастыру, математика негіздері). Қарындаштармен жұмыс. « Мен бояй білемін» Мақсаты: балалар түрлі –түсті қарындаштарды пайдаланып, боямақтарды бояй біледі. (Сурет салу	Д/О: « Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балалар бі-бірімен бірлесіп ойнай алады. (Дене шынықтыру** 4 К командамен жұмыс». Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар суреттерге қарай отырып, жыл мезгілдері туралы айта алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет 4 К	Д/О: « Не артық?» Мақсаты: Балалар ойын арқылы заттарды атайды, арасынан артығын затты таба біледі. (4 К сын тұрғысынан ойлау). Саусақ жаттығуы: « Кел, санайық!» Мақсаты: Балалар саусақтарды ұстау арқылы даралап атайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері 4 К коммуникативтілік)	Д/О: «Қайсысы артық?» Мақсаты:Қай жануарлар мен құстардың артық екенін таба біліп айтып беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Д/О: « Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)

	4 К командамен жұмыс)	4К креативтілік)	коммуникативтілік).		
Таңертенгі жаттығу	<p>1.Б.қ. – аяқ сәл алшақ, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1 – таяқшаны жоғары көтеру. 2- таяқшаны кеуде тұсына түсіру. 3- таяқшаны жоғары көтеру. 4- б.қ.-қа келу. (5-брет).</p> <p>2.Б.қ. – аяқ сәл алшақ, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- алға қарай иіліп, таяқшаны жерге қою. 3-түзу тұру. 4-алға иіліп, таяқшаны көтеріп алу. 5 – б.қ.-қа келу. (5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ. – аяқты иық деңгейімен бірдей қойып, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды желкеде ұстап тұру. 1-солға бұрылу. 2-б.қ.қ-қа келу. 3-оңға бұрылу. 4-б.қ.-қа келу. (5-6 рет).</p> <p>4. Б.қ.-таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды алдыға созып, тізерлеп отыру. 1-оңға иілу. 2-б.қ. 3-солға иілу. 4-б.қ.-қа келу. (5-брет).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Өлең жолдарын қайталау.</p> <p>Қаламызды көркейтер. Ойыншықтар бар сенде, Ойыншықтар бар менде. Ат пен доп бар Есенде, Қуыршақ бар Әселде.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сергіту жаттығуы</p> <p>Ал балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика негіздері)</p>	<p>Сергіту жаттығуы</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оңға бір, солға бір Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай ақ</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика негіздері)</p>	<p>Тақпақты бірге айту. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалды сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып,ытқып жүгірді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қай жерде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика негіздері)</p>

Ұйымдастырылған, іс-әрекет кестесі	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Сурет бойынша жұмыс. «Көңілді қысқы ойындар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бір-біріне қамқор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қалдық материалдармен жұмыс. «Мысық» Мақсаты: Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Денешынықтыру-ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Суреттер арқылы «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу) Өлең жаттау. «Біз тебеміз сырғанақ» (Б.Жақып) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге баулу. Қыс мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: « Жаңылтпаш айтамын». Мақсаты: Балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Денешынықтыру-ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қылқаламмен жұмыс. «Қыстағы жапырақсыз ағаштар» Мақсаты: қыстағы жапырақсыз ағаш бейнесін сала білуді үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Сурет салу) Сурет бойынша әңгіме «Қыстағы жануарлардың тірішілігі» Мақсаты: Жабайы</p>	<p>Денешынықтыру-ҮІӨ (денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қайшымен жұмыс «Қысқы орман тұрғындары»- Мақсаты: Төртбұрыш пішіндерден сопақша, үшбұрышыштар қиып шығару тәсілдерін жетілдіру. Ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. (Жапсыру, математика негіздері) Ертегі «Үйшік» Мақсаты: Сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіре білуге баулу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка****)</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Д/О: «Ауыр жеңіл» Мақсаты: Заттың салмағы оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр жеңіл» сөздерін пайдаланып салыстыруды үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О: «Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімін толықтыру. (Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

			жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша толық сөйлем құрастыра білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Кішкене торғайды бақылау. Мақсаты: Балалар бақылау арқылы торғайлардың қысқы тіршілігі туралы айта алады. (Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: қарды күрекпен күреу арқылы жол жасайды. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Балалар қоя аяқтап секіре алады. (Дене шынықтыру**)	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бақылау арқылы, бұршақтың домалақ ақ түсті болатыны туралы айта алады. (Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсінеді. Қимылды ойын: « Біздің Аққала». Мақсаты: балалар топқа бөлініп, қардан Аққала	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылау арқылы, ерекшеліктерін айта біледі. (Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар тәрбиешінің көмегімен қардан түрлі бейнелер жасайды. (4К креативтілік) Еңбек: « Біз ойнайтын алаң». Мақсаты: Бірлесіп,	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балалар бақылау арқылы көгершінді таниды, атайды. (Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын айтады, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуды түсінеді. Қимылды ойын:	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалар балабақша айналасындағы ағаштарды бақылайды, атайды. (Қоршаған ортамен таысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсінеді. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау». Мақсаты: Балалар шанамен сырғанап, бір-бірімен тату ойнай біледі.

		жасайды. (Дене шынықтыру** 4К командамен жұмыс)	ойын алаңдарын қардан тазалайды. (4К командамен жұмыс)	«Қар лақтырысу». Мақсаты: Балалар қарды домалақтап, бір- бірімен ойнай біледі. (Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	« Киімді әдемі жинай білемін» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	« Досыңа көмектес» Мақсаты: Бір-біріне жанашырлық танытып, көмектесе білуге тәрбиелеу.	« Бауымды байлай аламын» Бәтеңкесінің бауын байлай білуге үйретуді жалғастыру.	«Менің шкафым» Мақсаты: Шкафтарының ішін таза ұстауға үйрету.	«Мен ақылды баламын». Мақсаты: Балаларды тазалыққа шақыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	« Ұйықтай ғой балапан» Ән тыңдау.	«Ұйқы қайдан келеді?» Ертегі.	«Әлди,әлди». Музыка тыңдау.	Аяқ, қолдар демалсын.	« Ұйықтай ғой балапан» Ән тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,	- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Керуеттегі жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Керуеттегі жаттығулар - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу.	Массажды алашалармен жүру.

	Бір - біріңе жымыындар.			Көзге арналған жаттығулар.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Мақал жаттау. Енбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>«Үйшік» ертегісі (көлеңкелі театр) Мақсаты: Балалар көлеңкелі театрдың ертегі кейіпкерлерінің сұлбасымен ертегіні сахналайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка****)</p> <p>С/О: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қ/О: "Соқыр теке" Ойын мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)</p> <p>Пазлдар, мозаикалар мен ойындар. Мақсаты: ойлау, құрастыру қабілеттерін жетілдіру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Танымдық байқапаздық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/о: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қ/О: «Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Көкөністердің атауларын қайталап отыру. Ойын кезінде жүргізушіні зейін қойып мұқият тыңдау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: құрастыра білу дағдыларын дамыту. (Құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен жұмыс «Қысқы орман тұрғындары»-	Д/О: «Ауыр жеңіл» Мақсаты: Заттың салмағы оны өлшеу	Д/О: «Не көп, не аз?» Екі қатарда орналасқан	Қылқаламмен жұмыс. «Қыстағы жапырақсыз	Өлең жаттау. «Біз тебеміз сырғанақ» (Б.Жақып)

	<p>Мақсаты: Төртбұрыш пішіндерден сопақша, үшбұрышыштар қиып шығару тәсілдерін жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ермекбаев Аламгир Амангелді Хансұлтан</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр жеңіл» сөздерін пайдаланып салыстыруды үйрету.</p> <p>Жеңісқызы Жанна Марат Айжұлдыз</p>	<p>заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Есенғос Али Амандық Әлихан</p>	<p>ағаштар»</p> <p>Мақсаты: қыстағы жапырақсыз ағаш бейнесін сала білуді үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмағамбет Айсұлтан Жомарт Нұрдана</p>	<p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге баулу.</p> <p>Қыс мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту.</p> <p>Алмағамбетова Райана Акказиев Арлан</p>
<p>Серуенге дайындық . (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар? «Кім бірінші?» (балаларды шапшаң киіне білуге дағдыландыру) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) «Қыстың қызық күндері» (өлең оқып беру) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!»</p> <p>Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p><i>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</i></p>	<p>Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p><i>Мақсаты :</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам».</p> <p><i>Мақсаты: белгі</i></p>	<p>Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>	<p>Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i> — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>

			<i>бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</i>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Д/О: «Заттың атын ата?» Мақсаты: Заттың сапасын сипап байқату арқылы ажырата білу және оларды тегіс, кедір – бүдір, жұмсақ, қатты, қою, сұйық, ауыр, жеңіл деп дұрыс атай білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көкем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту, көкем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Туған жер туралы мақал-мәтелдер айту. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жердің күні де ыстық, күлі де ыстық. (Сөйлеуді дамыту, көкем әдебиет, қазақ тілі***)	Д/О: Апта күндері Мақсаты: апта күндерін ретімен дұрыс атауды үйрету. Шарты: тәрбиеші апта күнін бастап атайды, балалар кезекпен жалғастырады. (Сөйлеуді дамыту, көкем әдебиет, математика негідері)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін біліп, ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көкем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі. «Баланың ашуын	Альбом қарау. «Ақтөбе қаласындағы	Қиынды суреттер арқылы ертегілерді	Балалар отбасында демалыс күндерін қалай	«Балабақша ережелері» туралы әңгімелесу».

	қалай жеңуге болады?»	жануарлар»	құрастыру.	өткізетіндері не туралы әңгімелесу.	
--	--------------------------	------------	------------	--	--

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қоршаған орта туралы әңгімелесу. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, өзін қоршаған ортаны таныту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған жылжымалы папка: «Жол қауіпсіздік ережесі» Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Тақырыбы: «гүл құрастыру» Мақсаты: әртүлі мозайканың көмегімен гүлді құрастыра алады. Қол моторикасын дамытады. (Құрастыру) Қ/О: «Қысқы ойындарды ата?»	Мозайкамен жұмыс: Тақырыбы: «Құстарды орналастыр», Мақсаты: мозайканы орналастыру арқылы құстың бейнесін шығара алады. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) «Суретті боямақтар бояу» Мақсаты: балалар дайын салынған	Д/О: «Құстардың көлеңкесін тап» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кенейту, жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы айта алады. Шарты: суреттерге сай көлеңкелерін тауып сызық арқылы қосу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Д/О: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын	«Конструктордан үй құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөлікті конструкторды біріктіріп, үй құрастырады. Тәрбиеші балаларға ойынға қажетті конструкторларды жеткілікті қылып береді. Не құрастырғандарын бір-біріне айтады, әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем

	Мақсаты: Балалар қысқы серуенде қандай ойын түрлерімен ойнайтынын еске түсіріп айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	боямақтарды қаламмен дұрыс бояйды. (Сурет салу)	ортамен танысу).	айыра білуге ой-қабілеттерін жетілдіреді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу).	әдебиет, ұқрастыру)
Таңертенгі жаттығу	<p>1.Б.қ.-негізгі тұрыс. Бір-біріне теріс қарап, қол ұстасып тұрады. 1-қолды екі жаққа созу.</p> <p>2-қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, демді ішке тарту. 3-қолды екі жаққа созу. 4-б.қ.-қа келіп, демді шығару.</p> <p>3. Б.қ. – бір-біріне қарап, қолдарын аяқастырып ұстап тұрады, аяқ иық деңгейімен бірдей. 1-қолды жібермей ұстап оңға бұрылу. 2-б.қ.; 3-солға бұрылу; 4-б.қ.-қа келу. Әр жаққа 5 реттен орында.</p> <p>4. Б.қ. – қол созып қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 1-төмен иілу (тізені бүкпеу). 2-қолымен сирағын құшақтау. 3-аяқтарының арасынан бір-біріне қарау. 4-б.қ.-қа келу.</p> <p>5. Б.қ. –қол ұстасып, бір-біріне теріс қарап тұру. 1-2-бір бала алға иіледі, екіншісі оның арқасына сүйеніп, артқа иіледі. 3-4 – қимылдарын ауыстырады. Иілу кезінде басты түзу ұстап, аяқты көтермеу керек. (4 рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көліктерге байланысты жұмбақтар жасыру. Мақсаты: <i>Жұмбақтар</i> арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін	Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" Мақсаты: Балалар өлең жолдарын тыңдайды, қай мезгілде болатынын	Саусақ ойыны «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: өлеңді жатқа айтады, әнге сай қимылдар жасайды. (Сөйлеуді дамыту,	Д/о: «Жүреді, ұшады, жүзеді». Көліктер және олардың қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін кеңейту. (Қоршаған ортамен	Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін! Қуан шаттан алақай, Күліп шықты күн бүгін! (Сөйлеуді дамыту,

	дамытып, дүниетанымын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Музыка****)	көркем әдебиет Музыка****)	танысу)	көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка-ҰІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) Д/О: «Менің ойыншық кемем» (құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Кемені құрастыруда құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ жаттау. «Тазалықтың досы» А. Меңжанова (жаттау) Мақсаты:	«Денсаулық- зор байлық!» суретпен жұмыс. Мақсаты: Денсаулыққа пайдалы заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Д/О: «Төртбұрышты нелер болады?» (заттық сурет салу) Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелейді, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіре алады.	Қазақ тілі Д/О: « Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. Дене шынықтыру- ҰІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Желіммен жұмыс. «Түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай алады. (Жапсыру)	Ермексазбен жұмыс. «Қошақандар» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын қошақан бейнесін мүсіндей алады. Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі. (Мүсіндеу) Дене шынықтыру-ҰІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Сақина салу» ойының шартын бұзбай дұрыс ойнайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене	Музыка -ҰІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Рольге бөліп ойнату арқылы, баланың шығармашылық кабілеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****) С/Ю:«Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз қызметтерінің түрлері жайында әңгімелеу. Керекті құрал дарын атап көрсету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Балалар өленді саналы, мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(Сурет салу)		шынықтыру**)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін көреді, біледі. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа,</p>	<p>Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен танысады. Атауларын дұрыс айтады, ажыратады. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p> <p>Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Қарғаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын біледі.</p> <p>Ойын: «Қыстап қалған құстар».</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамытады. (Қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: үйілген қардың маңызы туралы түсінеді.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек</p>

	<p>үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Белбеусоқ».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнай алады. Денені ширатып, сауықтырады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйренеді. Денені шынықтырып, көңілдерін көтереді. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге ой-қабілеттерін жетілдіреді. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>қызығушылығын арттыру.</p>	<p>бере алады. Күректі дұрыс ұстауды біледі. Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</p> <p>Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауды, шанамен бірлесіп ойнауға шақыруды, таудан төмен сырғанау әдісін біледі. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	<p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p>Ыс-ыс-ыс ,</p> <p>Келіп қалды қыс.</p> <p>Ар-ар-ар,</p> <p>Жауады қар.</p> <p>Ран-ран-ран,</p> <p>Соғады боран.</p> <p>Яз-яз-яз,</p> <p>Сақылдаған сары аяз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>Санамақ</p> <p>Бас бармағым - әкем,</p> <p>Балалы үйрек – анам,</p> <p>Ортан терек - ағам,</p> <p>Шылдыр шүмек – мен,</p> <p>Кішкене бөбек – сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз бемеуміз.</p> <p>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қ/О: «Кім тез шешінеді?</p> <p>Мақсаты: Балалар сыртқы киімдерін шапшаң шешінеді, жинастырады..</p>	<p>Санамақ</p> <p>Айтар болсам саралап</p> <p>Көп қой түрлі санамақ</p> <p>Бір дегенім – бір саусақ</p> <p>Екі дегенім – екі саусақ</p> <p>Үш дегенім – үш саусақ</p> <p>Төрт дегенім – төрт саусақ</p> <p>Бес дегенім – бес саусақ.</p> <p>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Араның ызылдағаны: Ара болсаң, ызында</p> <p>З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж</p> <p>Жұмыс істе, тығылма.</p> <p>Жылан қалай дыбыстайды?</p> <p>С-с-с-с.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	<p>Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа».</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мнемокестемен жұмыс. «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта біл» Мақсаты: Мнемокесте арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады.	«Фетрға қыс бейнелерін орналастыр» Мақсаты: Балалар фетрға қыс мезгілінің ерекшеліктерін орналастырады. (Сөйлеуді дамыту,	Л/О:« Айырмашылығын тап » Мақсаты: Балалар суреттерге назар аударып, екі суреттің айырмашылығын таба біледі». (4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік).	Сурет бойынша әңгіме. « Бағдаршам » Мақсаты: Балалар бағдаршам көздерінің түсін, атқаратын қызметін ажыратып айтады, қарапайым жол белгілерін	Қ/О:«Құрастыра білеміз» Мақсаты: Балалар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. ((Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу.

	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын: «Әртүрлі жануарлар пазлдардан құрастыру» Мақсаты: Балалар бөлінген жануарлар бөліктерін тауып құра стырады, атын айтады. (Құрастыру)	көркем әдебиет, құрастыру) Командамен жұмыс) Л//О:«Бір немесе көп» Мақсаты: Балалар бірнеше суреттердің ішінен қайыссы көп зат немесе қайыссы аз зат екенін тауып ажыратып айтады. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қылқаламмен жұмыс. «Суретті боямақтар бояу» Мақсаты: балалар дайын салынған боямақтарды қаламмен дұрыс бояйды. (Сурет салу)	атайды,әнгімелейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Л//О:«Сынарын тап?» Мақсаты: Балалар араласып кеткен түрлі түсті қолғаптардың өз сыңарларын тауып қосады. Түстерін айырмашылығын айта біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Командамен жұмыс) Д/О:«Қысқы ойындарды ата?» Мақсаты: Балалар қысқы серуенде қандай ойын түрлерімен ойнайтынын еске түсіріп айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Альбом тамашалау арқылы отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.Мадина	Д/О: « Көлік құралдары қалай атаймыз?» Көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Нұрәділ	Суреттмен жұмыс. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Бекарыс	Суретпен жұмыс. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Жанерке	«Қошақандар» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға дағдыландыру. Олжас
Серуенге дайындық . (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі саған ұнайма? «Біз бақытты баламыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)				

<p>және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бердібек Соқпақбаев «Шынықсын денеміз!». Жүріңдер, балалар! Сырғанақ тебеміз! Құрыспай, құрышпай, Шынықсын денеміз! Таяққа бау тағып, Шаңғынды майлап ал. Биялай, малақай - Бәрін де сайлап ал. . (өлең оқып беру) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p>	<p>Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді және атайды?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға баулу.</p>	<p>Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: қарды күрекпен күреу арқылы жол жасайды. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Балалар қоя аяқтап секіре алады. (Дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі</p>				

	(әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қиынды суреттер арқылы ертегілерді құрастыру. (Құрастыру)	Альбом қарау. «Ақтөбе қаласындағы көрікті жерлер» (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің қиялымдағы бейнелер». Таяқшадан түрлі бейнелерді құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Пішіндермен жұмыс. «Көңілді батпырауық» Мақсаты: Үлгіге қарап, пішіндерді реті бойынша орналасатыра біледі. (Математика негіздері)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	«Менің қысқы демалысым» Ата-анамен бірлескен жұмыс. Қабырға газетін шығару. Балалардың демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Қысқы қауіпсіздік шаралары» «Балалардың жетістігі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Айнала қоршаған орта туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Ата-аналарға арналған жылжымалы папка :«Қыстың қызық күндері-ай».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «Көп саусақ» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыта отырып, санамақты айта білуді қалыптастыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: ертегі мазмұнын айта білуді	Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбастарында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек әрекетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (музыка****) Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын пысықтау.. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем	Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (дөңгелекке) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (доп, сағат) сәйкестендіре білуге үйрету. Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта білуге үйрету. Досының жауабын	Конструктормен жұмыс. «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз» Мақсаты: Балалар ұжымдасып конструкторлардан үй құрастырады. (Құрастыру) Командамен жұмыс Д/О: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Сөйлеуді дамыту,

	калыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		әдебиет)	тыңдай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет).
Таңертенгі жаттығу	<p>1.Б.қ. – аяқ сәл алшақ, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1 – таяқшаны жоғары көтеру. 2- таяқшаны кеуде тұсына түсіру. 3- таяқшаны жоғары көтеру. 4- б.қ.-қа келу. (5-брет).</p> <p>2. Б.қ. – аяқ сәл алшақ, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- алға қарай иіліп, таяқшаны жерге қою. 3-түзу тұру. 4-алға иіліп, таяқшаны көтеріп алу. 5 – б.қ.-қа келу. (5-6 рет).</p> <p>3. Б.қ. – аяқты иық деңгейімен бірдей қойып, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды желкеде ұстап тұру. 1-солға бұрылу. 2-б.қ.қ-қа келу. 3-оңға бұрылу. 4-б.қ.-қа келу. (5-6 рет).</p> <p>4. Б.қ.-таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды алдыға созып, тізерлеп отыру. 1-оңға иілу. 2-б.қ. 3-солға иілу. 4-б.қ.-қа келу. (5-брет).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Санамақ айту Айтар болсам саралап Көп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім –төрт саусақ</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығу Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой.</p>	<p>Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балалардың тілін ұстартып, сөздерді жаңылмай шапшаң айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>Саусақ ойыны «Менің досым» Мақсаты:өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Жұмбақтар сыр шертеді Мақсаты: Жұмбақтар арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>

	Бес дегенім – бес саусақ (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі****)			
Ұйымдастырылған, іс-әрекет кестесі	Музыка 9.45-10.05	Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)	Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)	Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)	Музыка 9.30-9.50
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка –ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) Сурепен жұмыс. «Тазалықтың досы» Мақсаты: Балалар суреттерді тамашалау арқылы заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Желіммен жұмыс. «Батпырауық дайындаймыз»	Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Ертегі «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Мазмұнын айтуда ертегі желісінің реттілігін сақтайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка ****) Ойыншықтарды пайдалану «Тең немесе емес» Мақсаты: Балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	Қазақ тілі Өлең жолдарын жаттау. «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Ермексазбен жұмыс. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолданып, ермексаздан күзгі ағаш бейнесін мүсіндей білу дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Сурет кітапшаларын бояу. Мақсаты: Балалар суреттерді қылқаламмен бояйды. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде бояйды. (Сурет салу). Қағазбен жұмыс. "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіре	Музыка-ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) Қайшымен жұмыс. «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Текшеден, бұрыштарын бүктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қияды. Пішіндерді атайды. (Жапсыру, математика негіздері). Ермексазбен жұмыс. «Менің сүйікті ойыншық қояным». Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын қоянды мүсіндейді, бөліктерді біріктіруде пропорцияларды сақтайды. Мүсіндеуде қауіпсіздік

	<p>Мақсаты: Пішіндерді түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Көргендерін есте сақтап, қиылған пішіндерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, математика негіздері)</p> <p>Фетрді пайдалану «Кілемшені безендіреміз» Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.Кілемшені пішіндермен безендіреді. (Математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. (Математика негіздері) Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Тіл ұстарту жаттығуларын айту арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта біледі. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***)</p>	<p>(Мүсіндеу) Саусақ ойыны: «Моншақ жасау» Қызыл-сары көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ. Мақсаты: Қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді. Өлең жолдарын қайталап айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Қайшымен жұмыс «Түрлі-түсті жолақтар». Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қияды. (Жапсыру)</p>	<p>біледі. Киімдері атайды. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Пішіндерді пайлану «Сандықты әшекейлейміз» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, математика негіздері)</p>	<p>ережелерін біледі. (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Д/О:«Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың сыңарын өрнектері бойыншас тауып салыстырады, атап айта алады. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен танысу) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i> Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау (дене шынықтыру**)</p>	<p>Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек Алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</i> Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</i> Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру <i>Мақсаты:</i> күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін көреді,біледі. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйренеді. Қимылды ойын: «Белбеусок». Мақсаты: Топ болып ойнай алады. Денені ширатып, сауықтырады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i> Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». <i>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</i> (дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Балалардың</p>	<p>« Досыңа көмектес»</p>	<p>« Бауымды байлай</p>	<p>«Менің шкафым»</p>	<p>«Мен ақылды баламын».</p>

	реттілікпен киімдерін шешуі.	Мақсаты: Бір-біріне жанашырлық танытып, көмектесе білуге тәрбиелеу.	аламын» Бәтеңкесінің бауын байлай білуге үйретуді жалғастыру.	Мақсаты: Шкафтарының ішін таза ұстауға үйрету.	Мақсаты: Балаларды тазалыққа шақыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	<p>Ботқаны дайындар, Әр түрлі жармадан. Диқандар дән егіп, Еңбегін арнаған. Нан – тағам әл берер, Қуаттың қайнары. Ер жетіп өсуге, Бұл тағам пайдалы!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Мақсаты:Балалар кейіпкерлерді ертегі мазмұнына сәйкес ретімен орналастыра біледі.</p> <p>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О:« Қыс қандай?» Мақсаты: Қыс мезгілін суреттерге қарап әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***)</p> <p>Қимылды ойын: « Бұлтты күн, ашық күн» Мақсаты: Балалар музыканы тыңдайды, тез әуенде секіріп билейді, баяу әнде қолшатырға тығылады. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру** Музыка****)</p>	<p>Ертегі «Үш аю» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдайды, түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, музыка****)</p>	<p>К/О:Мен құрастырған қақпалар». Мақсаты: Балалар өздері құрастырған қақпаларымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды. (Құрастыру)</p> <p>Л/О:«Ойлан да аяқта» Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***)</p>	<p>«Бұлтты күн» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты:Күз мезгіліндегі қарапайым табиғат құбылыстарын, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. (Сурет салу)</p> <p>К/О:« Топта қай зат көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Балалар заттарды салыстырады.Аз, көптігін біледі. (Математика негідері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Суретпен жұмыс. « Менің отбасым» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.</p>	<p>Ертегі «Торғай мен мысық». Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.</p>	<p>« Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,</p>	<p>Қайшымен жұмыс. «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Текшеден, бұрыштарын бүктеу арқылы дөңгелек</p>	<p>Д/О: « Кілемшені әсемдейік». Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

			үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	пішіндерді қия білуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық . (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? «Біз доспыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді. (Дене шынықтыру**)	Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балалар допты қағып алып, және келесіге бере біледі. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға: «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбында жылжымалы папка шығару. Балалармен достық тақырыбында әңгімелесу.</p>				
<p>Құрастыру еркін ойындары Мақсаты: Құрастыру дағдыларын және шығармашылық қиял мен логикалық ойлауды дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О:«Дауысынан таны» Мақсаты: Құрдастарының дауыстарын ажырата білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлар қайда мекендейтінін туралы (өзен, теңіз, құрлық, құыс, тамырдың түбін-де) түсініктерін кеңейту. Жануарлар сыртқы түрі, түсі, қимыл-қозғалыс бойынша ажыратуға одан әрі жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менің үйім» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастырып және сұрақтарға жауап бере алуға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. (Сурет салу)</p>	

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Ата-аналарға арналған жылжымалы папка :»Тұмаудан сақ болайық!».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Тақырыбы: «Гүл құрастыру» Мақсаты: әртүлі мозайканың көмегімен гүлді құрастыра алады. Қол моторикасын дамытады. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О: «Қысқы ойындарды ата?» Мақсаты: Балалар қысқы серуенде</p>	<p>Мозайкамен жұмыс: Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз», Мақсаты: мозайканы орналастыру арқылы құстың бейнесін шығара алады. Еркін ойын: «Суретті боямақтар бояу» Мақсаты: балалар дайын салынған боямақтарды қаламмен дұрыс бояйды. (Сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Құстардың көлеңкесін тап» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту, жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы айта алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Шарты: суреттерге сай көлеңкелерін тауып сызық арқылы қосу.</p>	<p>Саусақ ойыны «санамақ» Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Д/О: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге ой-қабілеттерін</p>	<p>Қ/О: «Конструктордан үй құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөлікті конструкторды біріктіріп, үй құрастырады. Тәрбиеші балаларға ойынға қажетті конструкторларды жеткілікті қылып береді. Не құрастырғандрын бір-біріне айтады, әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</p>

	қандай ойын түрлерімен ойнайтынын еске түсіріп айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		(Коммуникативтілік дағдылары жетіледі).	жетілдіреді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу	<p>1.Б.қ. – аяқ сәл алшақ, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1 – таяқшаны жоғары көтеру. 2- таяқшаны кеуде тұсына түсіру. 3- таяқшаны жоғары көтеру. 4- б.қ.-қа келу. (5-6рет).</p> <p>2. Б.қ. – аяқ сәл алшақ, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- алға қарай иіліп, таяқшаны жерге қою. 3-түзу тұру. 4-алға иіліп, таяқшаны көтеріп алу. 5 – б.қ.-қа келу. (5-6 рет).</p> <p>3. Б.қ. – аяқты иық деңгейімен бірдей қойып, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды желкеде ұстап тұру. 1-солға бұрылу. 2-б.қ.қ-қа келу. 3-оңға бұрылу. 4-б.қ.-қа келу. (5-6 рет).</p> <p>4. Б.қ.-таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды алдыға созып, тізерлеп отыру. 1-оңға иілу. 2-б.қ. 3-солға иілу. 4-б.қ.-қа келу. (5-6рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ ойыны «Алма кетті домалап» Мақсаты: өлеңді жатқа айту арқылы, тілдерін жаттықтырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дыбыстық жаттығулар «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттығады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балалар жаттығу жасау арқылы сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйренеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» Балалар ойын жәндіктердің дыбысын салады. (қазақ тілі***)</p>	<p>Өлең жолдарын қайталау Балабақша біздерді Балапандай өсіріп Мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз -сол үйдің гүліміз Біз -сол үйдің сәніміз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</p>
<p>Ұйымдастырылған , іс-әрекет кестесі</p>	<p>Музыка 9.45-10.05</p>	<p>Дене шынықтыру 10.25-10.45 (залда)</p>	<p>Қазақ тілі 9.10-9.30 Дене шынықтыру 9.40-10.00 (залда)</p>	<p>Дене шынықтыру 10.20-10.40 (таза ауада)</p>	<p>Музыка 9.30-9.50</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка –ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) Д/О: «Ағаштар не үшін керек?». Мақсаты: Балалар допты қағып алып, ағаштардың пайдасы туралы айтады. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**) Д/О:«Заттарды тиісті себетке орналастыр».</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Д/О:«Оюлар қалай аталады?» Мақсаты: Өздеріне таныс оюларды сурет арқылы танып атайды. Қиып, қағаз бетіне жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру) Д/О:Қай ойыншық жоқ?»</p>	<p>Қазақ тілі «Балабақшадағы досым» өлеңі. Қадір Мырза Әлі. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну арқылы берілген тақпақтарды жаттай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: балалар қаптың ішіндегі ойыншықты ұстау</p>	<p>Дене шынықтыру-ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес) Ермексазбен жұмыс. «Менің күшігім» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелете отырып бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес жануарларды мүсіндей алады. (Мүсіндеу) Еркін ойын: «Ненің азығы?». Мақсаты: Балалар азық түрлерін атайды, жануарлардың жанына</p>	<p>Музыка-ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес) Жаңылтпаш айту. Жағажай, жағажай Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айта біледі. Халық ауыз әдебиетін пайдалана білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>

	<p>Мақсаты: Биік заттарды оң жақтағы себетке, аласа заттарды сол жақтағы себетке орналастыра біледі. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: Балалар үстел үстіндегі ойыншықтар арасынан жасырылған ойыншықты таба біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін тауып атай алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>орналастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың сыңарын тауып атап айта алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:« Қай уақыт бөлігі?» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы уақыт бөлігін атайды. «Қақпа» (биік – аласа) Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым биік-аласа қақпаларды құрастыра біледі. (Құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзінің сырт келбетіне назар аударуға, жарасымды, таза киініп шашын әдемі тарауға дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балалар бақылау арқылы көгершінді таниды, атайды. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын</p>	<p>Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бақылау арқылы , бұршақтың домалақ ақ түсті болатыны туралы айта алады. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсінеді.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылау арқылы, ерекшеліктерін айта біледі. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар тәрбиешінің көмегімен қардан түрлі бейнелер</p>	<p>Бақылау: Кішкене торғайды бақылау. Мақсаты: Балалар бақылау арқылы торғайлардың қысқы тіршілігі туралы айта алады. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: қарды күрекпен күреу арқылы жол жасайды. Қимылды ойын:</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалар балабақша айналасындағы ағаштарды бақылайды, атайды. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсінеді. Қимылды</p>

	айтады, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, камқор болуды түсінеді. Қимылды ойын: «Қар лақтырысу». Мақсаты: Балалар қарды домалақтап, бір-бірімен ойнай біледі. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: « Біздің Аққала». Мақсаты: балалар топқа бөлініп, қардан Аққала жасайды. (дене шынықтыру**)	жасайды. (4К креативтілік) Еңбек: « Біз ойнайтын алаң». Мақсаты: Бірлесіп, ойын алаңдарын қардан тазалайды.	«Торғайлар». Мақсаты: Балалар қоя аяқтап секіре алады. (дене шынықтыру**)	ойын: «Шанамен сырғанау». Мақсаты: Балалар шанамен сырғанап, бір-бірімен тату ойнай біледі.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.	« Досыңа көмектес» Мақсаты: Бір-біріне жанашырлық танытып, көмектесе білуге тәрбиелеу.	« Бауымды байлай аламын» Бәтеңкесінің бауын байлай білуге үйретуді жалғастыру.	«Менің шкафым» Мақсаты: Шкафтарының ішін таза ұстауға үйрету.	«Мен ақылды баламын». Мақсаты: Балаларды тазалыққа шақыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)				
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

<p>ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	<p>Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыыңдар.</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Беті-қолын, мойынын салқын бсұмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ботқаны дайындар, Әр түрлі жармадан. Диқандар дән егіп, Еңбегін арнаған. Нан – тағам әл берер, Қуаттың қайнары. Ер жетіп өсуге, Бұл тағам пайдалы!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Ұлттық киімдер» Мақсаты: -Балалар қазақ халқының ұлттық киімдерімен заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. (Көркем</p>	<p>Д/О: « Бөлігін тап». Мақсаты: Балалар екіге бөлінген суреттерді құрастыру арқылы бейнелерді шығара алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***) Суретпен жұмыс Үйдегі жиһаздар Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздарды</p>	<p>Ертегі «Төлдер айтысы» Мақсаты: ертегі мазмұнын тыңдайды, түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, музыка****)</p>	<p>Конструктормен ойын. Мен құрастырған қақпалар». Мақсаты: Балалар өздері құрастырған қақпаларымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды. (Құрастыру) Д/О: «Ойлан да аяқта»</p>	<p>Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: қандай зат екенін суреттеп, сипап сезу қабілетін дамыту. Дорбаға қолын салып, қолындағы қандай зат екенін сипап сезу арқылы таба біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***)</p>

	әдебиет,сөйлеуді дамыту)	жеке бір сөзбен дұрыс айта алады. (дөңгелек үстел, түсі көк). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)		Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, (қазақ тілі***)	
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: « Кел, санайық!» 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бекарыс	Қағазбен жұмыс. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйреуді жалғастыру. Әмина	Суретпен жұмыс. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Нұрәділ	Д/О: « Кім болам?» Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айзере	Д/О: «Абайла, балақай!». Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Құттықадам
Серуенге дайындық .	(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				

	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі ұнай ма? Қандай ойындарды ұнетасың? «Біз доспыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<p>Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: қарды күрекпен күреу арқылы жол жасайды. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Балалар қоя аяқтап секіре алады. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i> Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». <i>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Балалар бір-бірін қуып ойнай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>				
Кешкі ас	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Ұқыптылық дағдыларына үйрету. Тамақтану әдебі (әңгімелесу) Өтінішін білдіру, көмегі мен көңіл аударғанына «рақмет», «мархабат» сөздерімен білдіру. Тамақты аузын жауып отырып, асықпай, әбден шайнауға үйрету.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен «Тазалықтың достары» тақырыбында әңгіме жүргізу. Балалардың жетістіктері туралы кеңестер. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Құрастыру еркін ойындары Мақсаты: Құрастыру дағдыларын және шығармашылық қиял мен логикалық ойлауды дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О:«Дауысынан таны» Мақсаты: Құрдастарының дауыстарын ажырата білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлар қайда мекендейтінін туралы (өзең, теңіз, құрлық, құыс, тамырдың түбін-де) түсініктерін кеңейту. Жануарлар сыртқы түрі, түсі, қимыл-қозғалыс бойынша ажыратуға одан әрі жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менің үйім» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастырып және сұрақтарға жауап бере алуға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. (Сурет салу)</p>	

Тәрбиелеу процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 ақпан-03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Демалыс күндеріндегі баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу. Шарты: Бала бөлмедегі гүлді ұстап, атын, түрін, түсін көлемін атайды. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д/О: «Қандай салт-дәстүрлерді білесің?» Мақсаты: Салт-дәстүрлер жайлы білімдерін кеңейту. (қазақ тілі***, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаш айту Жағажай, жағажай Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: "Ұлттық ыдыстарды ата ата" Шарты: Балалар өздеріне таныс суреттегі ыдыстарды атайды. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №11 музыкалық жаттығулар 1. «Ең биік шаңырақ» жаттығуы. Сақина екі шегінен ұстап, төмен түсіріп тұру, аяқ сәл алшақ қойылады. 1-екі қолмен сақинаны кеуде тұсында әкелу; 2-қолды жоғары көтеру; 3-аяқтың ұшына көтеріліп, «Ең биік шаңырақ» деп айтады. 4-б.қ.-қа келу. (4-5 рет). 2. «Сақинаны жерге қойып, қайтадан ал» жаттығуы. Б.қ. – сақинаны кеуде тұсында ұстап, аяқты иық деңгейімен бірдей қою. 1-қолды алға созу; 2-тізені бүкпей, алға иілу; 3-сақинаны еденге өзінің алдынан алыстау қою; 4-б.қ.-қа келу. 1-қолды алға созу; 2-тізені бүкпей, алға иілу; 3-сақинаны алу; 4-б.қ.-қа келу; «Сақинаны еденге қою», «Сақинаны ал» деген сөздерді айтып тұру. 3. «Билейік» жаттығуы. Б.қ.-жүп болып тұрып, сол қолын қарсы тұрған баланың беліне қою, сақина ұстаған лқ қолды төмен түсіріп тұру.				

	1-шетке бірінші бала сол аяғымен, екінші бала оң аяғымен бір адым жасайды. 2-екеуі де оң колдарын көтеріп, сақиналарын бір-біріне тигізеді. 4.«1,2,3 – сақинаны көрсет» жаттығуы. Б.қ. – 1 м арақашықтықта сақинаны кеуде тұсында ұстап, бір-біріне теріс қарап тұру, 1- шеңберді жанымен созып көтеріп, сақинаны бір-біріне көрсету. 2-б.қ.-қа келу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
	Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«1-ден 5-ке дейінгі сандар дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>«Қазақтың салттары мен дәстүрлері» әңгімелеу Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық қонақты күтіп алу, төрге отырғызу,</p>	<p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>Д/О: «Затты санмен сәйкестендір» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар суретке қарап затты санайды, және санмен сәйкестендіреді. (математика негіздері)</p> <p>«Балаға ат қою» әңгімелеу Мақсаты: Ата-бабадан жалғасып келе жатқан салт-дәстүрдің бір түрі балаға ат қою рәсімі туралы түсінік беру.</p>	<p>Қазақ тілі ҮІӨ «Жаңылтпаштар жаттаймыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: шағын жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.</p> <p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Көктемгі орманның тіршілігі» әңгімелеу Мақсаты: Балаларға көктемгі орман тынысы «таза ауа», «кұстардың келуі», аңдар қысқы ұйқыдан оянып тіршілікке араласуын түсіндіруге жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Айырмашылықты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай салыстыру білімдерін дамыту</p> <p>«Сырмақ құрастырамыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ою элементтерінен әдемі</p>	<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Аналар мерекесі» өлеңін жаттау Ө.Ақыпбергенұлы Мақсаты: Балаларға ең асыл жан – ананың бала өміріндегі алатын орны жөніндегі түсініктерін молайту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Орман тұрғындарын сипатта» Мақсаты: орман тұрғындарының суретін тақтаға іледі, балалар суреттегі аңдар мен жануарларды сипаттау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>«конақ кәде», дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қазақтың -ұлттық ою-өрнегі «Қызғалдақ гүлін салу» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Құрақ көрпе құрамыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру)</p>	<p>«Гүлді алма ағаштары» Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдау дағдысын, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Көктемгі композиция салу (сурет салу)</p>	<p>өрнектерді құрастыра білуге үйрету (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұлттық ыдыстарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды қымыз құятын ыдыс, ожаумен таныстыру. (мүсіндеу)</p> <p>«Қай жыл мезгіліне тән» әңгімелеу Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Ою түрлерін ата» Мақсаты: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	<p>Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт</p>

	<p>жасауға тәрбиелеу Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». (дене шынықтыру**)</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» (дене шынықтыру**)</p>	<p>бақылауды жалғастыру . Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек Алаңдарын тазалау. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». (дене шынықтыру**)</p>	<p>түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)</p>				
	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы</p>
Біртіндеп ұйқыдан	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында</p>				

<p>ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>ортопедиялық жолдармен жүру)</p>				
	<p>Қайық»жаттығуы. Ішінен жату,қолдар иектің астында.Жартылай тұру,еңкею, тәрбелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.</p>	<p>Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау,балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Қ/О:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасауға, іштей жинақы болуға қалыптастырады. (дене шынықтыру**) «Шар жарылды» дидактикалық ойын Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (қазақ тілі***)</p>	<p>Қ/О: « Аю мен аралар» Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу. (дене шынықтыру** көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Пазлдар,мозаикалар мен ойындар. Мақсаты: ойлау, құрастыру қабілеттерін жетілдіру. (құрастыру) Тез-ақырын» сөздік ойыны Мақсаты:Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. . Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты:Танымдық байқапаздық қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ұқсас затты тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері) «Кім білгіш?» дидактикалық ойын Ойынның шарты: допты балаларға лақтыру арқылы сұрақ-жауап алу. -Бүгін қандай күн? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше</p>

					ай бар? -Көктем мезгілінде қандай мерекелер болады? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мейрам жаңылтпаш айтқызуарқылы таза, анық сөйлеуге үйрету	Диляра Жыл мезгілдерін ажырату Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтан «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай салыстыру білімдерін дамыту	Әмина «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Ертарғын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Геометрия лық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру**)	Өз бетінше ойын Қимылды ойын: «Күн мен түн» (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру**)	Еркін ойындар (дене шынықтыру**)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	Суретпен жұмыс әңгіме құрау Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мысық пен торғайлар» Қимылды ойын (дене шынықтыру**)	Саусақ театры Еркін ойындар (көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» (дене шынықтыру**)	Ойын-эспкримент: «Желпеуіш» Ауа қозғалады. Желпеуішпен беттеріңе желпіп көріңдер. Салқын жел сезіледі. (қоршаған ортамен

					таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.23	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Оң алақанды бір-біріне ұрып амандасу тәсілін пайдалану. Кіммен келгенін сұрау.Әже,апа,әке.ана,әпке.аға				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Пазл құрастыру Мақсаты: Өз бетінше жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. «Ертегілер әлемі» бұрышынан ертегі кітаптарын қарау,көргенін әңгімелеу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Кітаптар көрмесінен» халық ертегілерін тамашалау, таныс ертегілерді баяндау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, (қазақ тілі***)	Мереке күні	«Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойын Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (математика негіздері)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №11 музыкалық жаттығулар</p> <p>1. «Ең биік шаңырақ» жаттығуы. Сақина екі шетінен ұстап, төмен түсіріп тұру, аяқ сәл алшақ қойылады. 1-екі қолмен сақинаны кеуде тұсында әкелу; 2-қолды жоғары көтеру; 3-аяқтың ұшына көтеріліп, «Ең биік шаңырақ» деп айтады. 4-б.қ.-қа келу. (4-5 рет).</p> <p>2. «Сақинаны жерге қойып, қайтадан ал» жаттығуы. Б.қ. – сақинаны кеуде тұсында ұстап, аяқты иық деңгейімен бірдей қою. 1-қолды алға созу; 2-тізені бүкпей, алға иілу; 3-сақинаны еденге өзінің алдынан алыстау қою; 4-б.қ.-қа келу. 1-қолды алға созу; 2-тізені бүкпей, алға иілу; 3-сақинаны алу; 4-б.қ.-қа келу; «Сақинаны еденге қою», «Сақинаны ал» деген сөздерді айтып тұру.</p> <p>3. «Билейік» жаттығуы. Б.қ.-жұп болып тұрып, сол қолын қарсы тұрған баланың беліне қою, сақина ұстаған лң қолды төмен түсіріп тұру. 1-шетке бірінші бала сол аяғымен, екінші бала оң аяғымен бір адым жасайды. 2-екеуі де оң қолдарын көтеріп, сақиналарын бір-біріне тигізеді.</p> <p>4. «1,2,3 – сақинаны көрсет» жаттығуы. Б.қ. – 1 м арақашықтықта сақинаны кеуде тұсында ұстап, бір-біріне теріс қарап тұру, 1- шеңберді жанымен созып көтеріп, сақинаны бір-біріне көрсету. 2-б.қ.-қа келу.</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады</p> <table border="1" data-bbox="389 951 2168 1062"> <tr> <td data-bbox="389 951 734 1062">Балалар әсерлерімен бөлісу</td> <td data-bbox="734 951 1070 1062">Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу</td> <td data-bbox="1070 951 1429 1062">Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</td> <td data-bbox="1429 951 1787 1062">қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,</td> <td data-bbox="1787 951 2168 1062">Сәлеметсізбе,жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары</td> </tr> </table>					Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Сәлеметсізбе,жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары
Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Сәлеметсізбе,жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары						
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка ҰІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Киіз үй жабдықтары» әңгімелеу Мақсаты: Балалар киіз үй жабдықтарымен, оның</p>	<p>Дене шынықтыру ҰІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Көңілді аспаптар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар әуенде ойналған</p>		<p>Дене шынықтыру ҰІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Домбыра» өлеңі жаттау Қ. Мырзалиев. Мақсаты: Балалар қазақтың ұлтты аспабы домбыра</p>	<p>Музыка ҰІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Киіз үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың киіз үй туралы түсініктері түрлі</p>					

	<p>ішіндегі көрпе, көпшік, киіз, сандық деген сияқты заттармен таныстыру, олардың не үшін қолданатынын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өзіне қатысты кеңістікте жаттығу ойын-жаттығу» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (математика негіздері)</p> <p>«Киіз үйді бояу» Мақсаты: Балалар қарындаштарды пайдаланып, түстерді өз еріктерімен таңдап, киіз үйлерді бояу (Сурет салу)</p>	<p>аспаптарды тыңдап, қимылмен көрсетеді. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, музыка***)</p> <p>«Әдемі әшекейлер» Мақсаты: түрлі-түсті кішкене дөңгелектерден моншақтар мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>«Доптарды тиісті қорапқа орналастыр ойын-жаттығу» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері)</p> <p>«Анама арналған әшекей» Мақсаты: Балалар дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салу. (сурет салу)</p>		<p>туралы түсініктерді суреттер арқылы кеңінен таныстыру. Өлеңді саналы мәнерлі мағыналы,эмоционалды түрде жатқа айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Торсық» Қағазбен жұмыс жасау Мақсаты: Қиылғын картон қағаздан торсықты құрастырып шығаруды білу. Қағазбен жұмыс дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)</p> <p>«Анамызға гүл сыйлаймыз» ойыны Мақсаты:Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, қағаз бетіне гүлдің бейнесін жапсыру (жапсыру)</p>	<p>көрнекіліктер арқылы қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Киіз үйді құрастырайық» дидактикалық ойын Мақсаты: Қағаз қиындыларынан киіз үй құрастыру (құрастыру)</p> <p>«Кеңістікті бағдарлау» дидактикалық ойыны мақсаты:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				

Серуен	<p>Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын «Күн мен бұлт» (дене шынықтыру**)</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» (дене шынықтыру**)</p>		<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын «Батылдар» (дене шынықтыру**)</p>	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)</p>				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем		Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем

	алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.	алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы		енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.		Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Пазл» ұсыну Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (құрастыру)	Д/О: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Танымдық байқапздық қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)		Д/О: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту (математика негіздері) Пазлдар, мозаикалар мен ойындар. Мақсаты: ойлау, құрастыру қабілеттерін жетілдіру. (құрастыру)	«Сән ательесі» сюжеттік ойын Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Мадина «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі	Диляра Кеңістік бағдарлауды үйрету Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне		Ботагөз Тәулік бөліктерін ажырату Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін	Олжас «Кеңістікті бағдарлау» мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен

	дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу.	қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)		дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту	белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру**)		Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру**)	Еркін ойындар (дене шынықтыру**)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	«Көктемгі киімдер» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мысық пен торғайлар» Қимылды ойын (дене шынықтыру**)		Қимылды ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» (дене шынықтыру**)	«Желпеуіш» Ауа қозғалады. Желпеуішпен беттеріңе желпіп көріңдер. Салқын жел сезіледі. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Демалыс күндеріндегі баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажыратуға баулу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p>	<p>Пазлдармен үстел - үсті ойыны. (құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту заттардың жалпы атауын білуге, қайда қолданатыны туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Ойын шарты: балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған оратмен таныстыру)</p>	<p>«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Картотека №12 музыкалық жаттығулар</p> <p>1.Б.қ. – аяқ сәл алшақ, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1 – таяқшаны жоғары көтеру. 2- таяқшаны кеуде тұсына түсіру. 3- таяқшаны жоғары көтеру. 4- б.қ.-қа келу. (6-7 рет).</p>				

	<p>2.Б.қ. – аяқ сәл алшақ, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- алға қарай иіліп, таяқшаны жерге қою. 3-түзу тұру. 4-алға иіліп, таяқшаны көтеріп алу. 5 – б.қ.-қа келу. (6-8 рет).</p> <p>3.Б.қ. – аяқты иық деңгейімен бірдей қойып, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды желкеде ұстап тұру. 1-солға бұрылу. 2-б.қ.қ-қа келу. 3-оңға бұрылу. 4-б.қ.-қа келу. (6-8 рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
	Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>Ермек Өтетілеуовтың «Наурыз көже» өлеңін жаттау Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айта отырып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқуға үйрету. Салт дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Көктемгі орманның тіршілігі» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілінің еркшлеліктері туралы айта білуге үйрету. Балаларға көктемгі орман тынысы «таза ауа», «құстардың келуі», аңдар қысқы ұйқыдан оянып тіршілікке араласуын түсіндіруге жалғастыру (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Қазақ тілі ҮІӨ Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Қанша болса сонша» ойын-жаттығу Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға</p>	<p>Дене шынықтыру ҮІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>Наурыз-көктем мерекесі әңгімелеу Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Киіз үй» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Сандарды сана» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету (математика негіздері) Наурыз тойы суретпен жұмыс Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.</p>

	<p>«Заттарды салыстыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері)</p> <p>«Құман, кесе - суретін салу» Мақсаты: Балаларды құман, кесе суретін салуға үйрету. Қылқаламмен сурет салу, картоп бастырмасымен әшекейлеу іскерліктерімен дағдыларын дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>«Сәндік текемет» Мақсаты: Халық өнерінің сарыны бойынша өрнек салудың симметрия, қайталау, ырғақ, кезектестіру, ою пішіндерін үйрету. Оларды орналастыру арқылы заттың пішінін көрсету ұстанымын қалыптастыру. (жапсыру)</p> <p>«Айтыс» Мақсаты: Балалардың айтыс туралы ұғымын кеңейтіп олардың әр түрлі болатыны туралы түсінік беру. Өлеңді анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіру әдісімен таныстыру. Есілген ермексазбен әшекейлеу іскерліктерін дамыту. (мүсіндеу)</p>	<p>Наурыз-жыл басы, ұлыстың ұлы күні, мұсылманша жаңа жыл мерекесі екендігін балалардың бойына сіңіре білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Қоржынды сәндейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынымен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоржынды безендіре білуді үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту (сурет салу)</p> <p>«Табақты өрнекпен безендіру» Мақсаты: табақты ою - өрнекпен әшекейлеуге үйрету. «Қошқар мүйіз», «қызғалдақ гүл» ою – өрнектің орналасуы, халық ұлттық шеберлердің түстері қолдануға үйрету. (жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Қар бетінің төмен түсуін бақылау</p> <p>Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жолды тап» (дене шынықтыру**)</p>	<p>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» (дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</p>	<p>Терек ағашын бақылау Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру «Ұқыпты тамақтану»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Санамақтар айту. «Бір үйде біз нешеуміз?!» Қ/О: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру)	Құстар туралы ертегілер оқып беру. Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Үстел үсті ойындарын ойнату. Лего, пазло, мозайка. (құрастыру)	Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	Саусақ жаттығуларын жасау. Мұз жарғыш кеме Жүзеді өзенде Қар еріп жатқан кезеңде Келеді наурыздың айы да Тамшылар тамады тағы да (сөйлеуді дамыту) Пазлдар, мозаикалар мен ойындар. Мақсаты: ойлау, құрастыру қабілеттерін жетілдіру.	Д/ ойын: “Апта күндері” Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (математика негіздері) Д О: «Сыңарын тап» Мақсаты заттардың суретіне қарап жұбын тез тауып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,

				(құрастыру)	көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Құттықадам «Көктемгі орманның тіршілігі» Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге үйрету. Әңгімені бірізді және нақты айтуын дамыту.	Ертарғын «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Ботагөз Мақсаты: өрнек салудың симметрия , қайталау, ырғақ, кезектестіру, ою пішіндерін үйрету	Нұрсауле Апта күндерін ажырату Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.	Сырым Бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрыла білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру**)	Өз бетінше ойын Қимылды ойын: «Күн мен түн» (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру**)	Еркін ойындар (дене шынықтыру**)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	«Көктемгі киімдер» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мысық пен торғайлар» Қимылды ойын (дене шынықтыру**)	«Желпеуіш» Ауа қозғалады. Желпеуішпен беттеріне желпіп көріңдер. Салқын жел сезіледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» (дене шынықтыру**)	Саусақ театры Еркін ойындар (көркем әдебиет, дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі қабылдау , балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаш айту. Жағажай,жағажай Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай. жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Халық ауыз әдебиетін пайдалана білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Мереке күні	Мереке күні	Мереке күні	«Үй құрастыру» үстел үсті ойыны Мақсаты: конструкторлардан үй жиһаздарын, жасай білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №12 музыкалық жаттығулар (құралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану				

	<p>Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады				
	Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	жаңалықтарды білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Жуан-жіңішке» дидактикалық ойыны Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p>«Шапан» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы білімдерін кеңейту.</p>				<p>Музыка ҮІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Ұлттық киімдерді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар суреттер арқылы өздеріне таныс ұлттық киім түрлерін атау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ұзын-қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып (математика негіздері)</p>

	<p>Шапанның суретін салуға,оны әшекейлеуге жаттықтыру (сурет салу)</p> <p>«Ұлыстың мейрамы-Әз-Наурыз!» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Киіз үйді құрастыр» жапсырма ойын Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру (құрастыру)</p>				<p>«Ұлттық жиһаздар» дидактикалық ойын Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу)</p> <p>«Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)</p> <p>«Кілемшелерді құрастырамыз»» дидактикалық ойыны Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс				

	пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</p>				<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				

шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.				Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Берілген оюлардың жартысын табу (сөйлеуді дамыту, құрастыру)				Сюжетті ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Ойын кезінде бір-бірімен байланыста бірнеше әрекет түрлерін атқаруын екі кейіпкердің қарым қатынас арқылы сөздік қорларын дамыту. (көркем әдебиет) «Мақтау» ойыны Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айту іскерлігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Әмина «Жуан-жіңішке» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-				Мейрам мен Дамежан Ұлттық киімдерді атауға үйрету Мақсаты: суреттер арқылы өздеріне таныс ұлттық киім түрлерін атау

	жіңішке сын есімдермен белгілеу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еркін ойындар (дене шынықтыру**)				Еркін ойындар (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу				Рөлдік ойындар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі қабылдау , балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. «Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). (математика негіздері, құрастыру)	«Ойлан да аяқта» дидактикалық ойын Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. (қазақ тілі***)	Дидактикалық ойын «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Берілген оюлардың жартысын табу (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қимылды ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктермен балыққа қамқорлық жасау, күту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №12 музыкалық жаттығулар (кұралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым,				

	таза бетін, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Бата Батам, батам, батпасын, Батам жерде жатпасын. Қызыр ата қолдасын, Еш жамандық болмасын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
	Балалар әсерлерімен бөлісу	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар шешу	Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	жаңалықтарды білу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка ҰІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Қанша болса, сонша» дидактикалық ойын Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>«Асық ойнаймыз» дидактикалық ойын Мақсаты: ұлттық ойын түрлерімен таныстыра отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру ҰІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>Дойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң-сол ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p>«Қонақ күтеміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық</p>	<p>Қазақ тілі ҰІӨ «Ертегі тыңдаймыз» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру ҰІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Ұлттық тағамдарды ата» дидактикалық ойын Мақсаты: ұлттық тағамдардың аттарын меңгерту, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Дене шынықтыру ҰІӨ (нұсқаушысының жоспарына сәйкес)</p> <p>«Киіз үйде не бар?» фонарик ойыны Мақсаты: ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Тәулік бөліктерін ата» ойын тапсырма Мақсаты: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Музыка ҰІӨ (жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>«Ұлттық ыдыс – аяқтар» дидактикалық ойындар Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз) байыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>« Киіз үйді әдемілейміз» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар өздері қалаған түстерін таңдап, дайын үлгідегі киіз үйді бояйды. (сурет салу)</p>

	<p>асық туралы түсінік беру, суретін салу (сурет салу)</p> <p>«Сүйінші сұрау» Мақсаты: Ұлттық дәстүріміздің бір түрі сүйінші сұрау туралы түсінік беру. Дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Ою-өрнек киямыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Екіге бүктелген парактан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы қиюды үйрету (жапсыру)</p>	<p>дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>«Әжемнің білезігі»</i> Мақсаты: Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру. «Қызғалдақ, оюның элементімен таныстыру (мүсіндеу)</p>	<p>көркем әдебиет)</p> <p>«Әшекей бұйымдар» Мақсаты: сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Моншақтың суретін салу (сурет салу)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>« Кесені әшекейлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: -Кесені әшекейлегенде «тұмарша» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрену арқылы шығармашылық қабілеттері дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеу. (сурет салу)</p>	<p>«Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысымен танысып, олардың атауын атау. Торсықты ұсақ қиындылардан желімдеу. (жапсыру)</p> <p>«Өзіңе қатысты кеңістікте жаттығу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар кеңістік бағытын атауды «оңға», «солға», «үсті» және «асты» ажырату (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін</p>	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Еңбек Тәрбиешімен бірге</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</p>	<p>ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</p>	<p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз</p>				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын Сөзді аяқта Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, сөйлемнің аяғын дұрыс аяқтауға үйрету. Айгүл бөлмеге кіріп шырынды ,,,,,» қойды</p> <p>«Сикырлы дорба» Мақсаты: қандай зат екенін суреттеп, сипап сезу қабілетін дамыту. Дорбаға қолын салып, қолындағы қандай зат екенін сипап сезу арқылы таба біледі. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойын мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету. (құрастыру)</p> <p>Д\О: «Шалқан» ойыны. Мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Д\О: «Сыңарын тап» Мақсаты заттардың суретіне қарап жұбын тез тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды үйрету және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойын тәртібін сақтай отырып ойнауға, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Спорттық сауықтыру: «Біздің көңілді добымыз» «Қауырсынды үрле» «Танып, ата»</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Қарындаштарды дұрыс ұстай білуге және түстерді өз қалаулары бойынша таңдай білуге дағдыландыру (сурет салу)</p> <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>«Зейінді бол» дамытушы ойын мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту. (математика)</p>	<p>Сюжетті ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Ойын кезінде бір-бірімен байланыста бірнеше әрекет түрлерін атқаруын екі кейіпкердің қарым қатынас арқылы сөздік қорларын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Мақтау» ойыны Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айту іскерлігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

		Саусақ жаттығуларын жасау. Мұз жарғыш кеме Жүзеді өзенде Қар еріп жатқан кезеңде Келеді наурыздың айы да Тамшылар тамады тағы да (сөйлеуді дамыту)	«Даусынан танып ал» (дене шынықтыру**)	негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Олжас «Ойлан да аяқта» Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	Ербол Киіз үйде не бар? Мақсаты: ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	Жанерке Сыңарын тап» Мақсаты заттардың суретіне қарап жұбын тез тауып орналастыра білуге үйрету.	Мадина «Ою-өрнек қиямыз» Мақсаты: Екіге бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы қиюды үйрету	Дамежан «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды үйрету және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еркін ойындар (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» (дене шынықтыру**)	Өз бетінше ойын Қимылды ойын: «Күн мен түн» (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру**)	Еркін ойындар (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»				

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады(ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, еңбек ,дербес)				
	Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойындары (кұрастыру)	Саусақ театры (көркем әдебиет)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу (сурет салу)	Рөлдік ойындар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды үйден жаттап, қадағалауына ата-аналарға кеңес беру.				