

Тәрбиеленуі: Қызылорда -

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 01.09-02.09.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорына ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атпау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс - әрекеті				<b>«Жапырақтар»</b> Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балалардың сазбалшық, ермексат және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (ұсақтау, жыртып), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	<b>«Үйшік».</b> Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру (Сенсорика - танымдық дағды)

Танертеңгі жаттығу				Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <b>Дене шынықтыру</b> Әнұран айту(Музыка) <b>(физикалық қасиеттерді және шығармашылықты дамыту дағдысы)</b>	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <b>Дене шынықтыру</b> Әнұран айту (Музыка) <b>(физикалық қасиеттерді және шығармашылықты дамыту дағдысы)</b>
Таңғы ас				Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	<b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				« <b>Бау байлап үйренеміз</b> » <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау <b>(Сенсорика-танымдық дағдысы)</b>	« <b>Күн</b> » <b>Мақсаты:</b> Түстерді айта білуге үйрету. Ашық түстермен балаларды таныстыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдысы)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<b>Дене шынықтыру</b> « <b>Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру</b> » <b>Мақсаты:</b> <b>Жүру.</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. <b>Жүгіру.</b> Бір қалыпты,	<b>Дене шынықтыру</b> « <b>Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету</b> » <b>Мақсаты:</b> « <b>Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру</b> » <b>Мақсаты:</b> <b>Жүру.</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен

				шашырап, берілген бағытта жүгіру.	шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.
<b>Серуенге дайындық</b>				Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
<b>Серуен</b>				<p><b>Бақылау №1</b>  <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларда жаңбырдан кейін пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту  <b>Мақсаты:</b> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Батылдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.  <b>(Қоршаған ортамен танысу-элеуметтік дағдысы)</b></p>	<p><b>Бақылау №2</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b>  <b>Алаңдағы құстарды тамақтандыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен танысу-элеуметтік дағдысы)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>				Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұм-бақтарды шешу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді

				<b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	үйрену, жұм-бақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>				«Шалқан» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдысы)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау( <b>музыка</b> )	«Үй жануарлары» Әңгіме <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдысы)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау( <b>музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>				Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> )
<b>Бесін ас</b>				Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>				« <b>Күшікке үй</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	« <b>Құстар біздің досымыз</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. <b>(Қоршаған ортамен</b>

					<b>таныстыру-әлеуметтік дағды)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>Ойыншық туралы әңгімені тәрбиешімен бірге әңгімелету</b> <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет (коммуникативтік дағдысы)</b> <b>Аружан, Арыслан</b>	<b>Қимылды ойын: “Пойыз”</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. <b>(Дене шынықтыру-қимылды белсенділігін дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>				Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>				« <b>Мен</b> » бейнесі Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдысы)</b>	« <b>Суреттер құрастыру</b> » <b>Мақсаты:</b> (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(танымдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 05.09- 09.09.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елістеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын бойынша, киім, аяқ киім атауларын атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тыңдау грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Байланыстырын сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, нағыз әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Қим? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үстел үсті ойыны «Санырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдан ұсақ	Үстел үсті ойыны: «Тыңқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру, мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншалар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды	«Көңілді сайқымалар» Мақсаты: нысандарды форма бойынша таны және атау мүмкіндігін анықтау, қолдан, тез тапқырлықты.

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды) Әнұран айту (Музыка- шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды) Әнұран айту (Музыка- шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды) Әнұран айту (Музыка- шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды) Әнұран айту (Музыка- шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту дағды) Әнұран айту (Музыка - шығармашылық дағды)</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Жау жау жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік дағды)</b></p>	<p>«Тар және кең жолдар» <b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; <b>(Құрастыру – танымдық дағдыларды</b></p>	<p>«Моншақтар» <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Төлдер дауысы</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>

		дамыту)	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	«Добым добым домалақ» <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағды)	<b>Музыка «Жау, жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. <b>(шығармашылық дағды)</b>	<b>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Жүру.</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты,ш ашырап,берілген бағытта жүгіру. <b>Еңбектеу,өрмелеу.</b> Шек теулі жазықтың бойымен еңбектеу <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>	<b>Дене шынықтыру «Орманға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты,ша шырап,берілген бағытта жүгіру. <b>Жүру.</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. <b>Еңбектеу,өрмелеу.</b> Шек теулі жазықтың бойымен еңбектеу <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>	<b>Дене шынықтыру «Жүгіру жаттығулары»</b> <b>Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. <b>Жүру.</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты,ша шырап,берілген бағытта жүгіру. <b>Еңбектеу,өрмелеу.</b> Шек теулі жазықтың бойымен еңбектеу <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау.№3 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	<b>Бақылау.№4 Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату.	<b>Бақылау №5 Ауа райын бақылау</b> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.	<b>Бақылау.№6 Күнді бақылау</b> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.	<b>Бақылау.№7 Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін



	<p>ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орамалмен ойнау» (дене шынықтыру)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзардағы еңбек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еркін қызмет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p>	<p>қадағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Монданақ».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	---	--	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қызыл телпек» ертегісі <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Үш аю» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ

	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	«Сәулелі күн» <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дамыту дағдылар)</b>	<b>Құрастыру</b> «Үлкен кіші үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	<b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	<b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дамытушы дағдылар)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Әжем айтқан ертегі» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету <b>(коммуникативтік дағды)</b> Иман	<b>Көркем әдебиет</b> «Ертегілер әлемі» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету <b>(коммуникативтік дағды)</b> Әлинұр	<b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. <b>(коммуникативтік дағды)</b> Назарбек	«Жемістер» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. <b>(коммуникативтік</b>

				түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дамыту дағды)</b> <b>Хансұлтан</b>	<b>дағды)</b> <b>Раяна</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Дене шынықтыру «оңға солға»</b> <b>Мақсаты:</b> Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. <b>(әлеуметтік дағды)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу «Жапырақтар жинау»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. <b>(әлеуметтік дағды)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу Мақсаты:</b> "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, <b>(әлеуметтік дағды)</b>	<b>Құрастыру «Көлік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(танымдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

*Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 12.09-16.09.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық, кнім, аяқшым атауларын атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қалдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Еросектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесуісін тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс - әрекеті	«Көңілді сайқымала» Мақсаты: Заттар мен құралдарды	«Тұраі түсі дот» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың	«Түстер» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ	«Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы	«Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың

	қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. <b>(сенсорика)</b>	ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. <b>(сенсорика)</b>	моторикасын дамыту. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. <b>(сенсорика)</b>	терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. <b>(сенсорика)</b>	назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. <b>(сенсорика)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Мен балабақшамды жақсы көремін» Топтық жұмыс</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, қарапайым композиция құру және орналастыру, Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Конструктор» Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Жыл мезгілдері</b> Күз келгенін білдірер Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>«Салат жасаймыз»</b> Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қантан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>«Достық»</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика- әлеуметтік –эмоционалдық,танымдық дағды)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Мақсаты:</b> Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын,</p>	<p><b>Музыка Мақсаты:</b>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтары н ояту. Музыкалық - ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру</p>	<p><b>Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қосаяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,</p>	<p><b>Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қосаяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,</p>

	олардың өзара әрекеттерін қадағалау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағды).</b>	дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. <b>(шығармашылық дағды)</b>	иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>(физикалық қасиеттер дамыту дағды)</b>	<b>(физикалық қасиеттер дамыту дағды)</b>	иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>(физикалық қасиеттер дамыту дағды)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. <b>Қимылды ойын:Үйректің балапандары мен күшік"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>Бақылау №9 Жыл құстарының келуін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>Бақылау №10 Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. <b>Еңбек:</b> Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. <b>Қимылды ойын:«Жаңылма»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>Бақылау №11 Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:«Қапы қалма»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды )</b>	<b>Бақылау №12 Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. <b>"Қонырауым қайда?" к/ойыны. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>



<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> «Бесік жыры» Жазира Байырбекова <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме «Бесік жыры» Жазира Байырбекова <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату. <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	(дене белсенділігі).		(дене белсенділігі).		(дене белсенділігі)
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>«Түрлі түсті доптар»  <b>Мақсаты:</b>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға  <b>(Сурет, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>«Жемістер»  <b>Мақсаты:</b>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету.  <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>«Төлдер айтысы»  <b>Мақсаты:</b> көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>«Үш дос»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>«Қызанақ»  <b>Мақсаты:</b>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету.  <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Түрлі түсті мерекелік жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және</p>	<p>«Шалқан» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап</p>	<p>«Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға</p>	<p>«Қоянға сәбіз»  <b>Мақсаты:</b>Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту., жұмысты соңына дейін бітіруге</p>	<p>«Қасқыр мен Егінші»  <b>Мақсаты:</b>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды</p>

	жапсыруға үйрету. <b>(жапсыру-шығармашылық дағды)</b> <b>Айкөркем</b>	отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сүлеймен Әлинұрға <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> <b>Мухаммеджан</b>	үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. Әдемі мен Ханшайым <b>(жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</b> <b>Сардар</b>	дағдыландыру,қайшымен, желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. <b>(сурет салу,жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b> <b>Қайнар</b>	қарау.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> <b>Райана</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	«Отбасы мерекелері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың отбасы мерекелері туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалдық дағды)</b>	«Өлі тірі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, , домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалдық дағды)</b>	«Гараж» <b>Мақсаты:</b> Құрылыста жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.Ірі құрылыс материалынан үй жасау. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	«Жүк машинасы» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан жүк машинасын түрлі нұсқада жасауға үйрету.Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	«Жануарларға арналған үйшік» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

*Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 19.09-23.09.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, естістеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын сойыншық, кінім, аяқөім атауларын атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шартты әңгімелерді көрнекі сүйемелендіріп тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Кім? Не? Не істейсің?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	«Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу»	«Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жайлы ұсыныс беру.»	«Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.»	«Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.»	«Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу»
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы айналыстағы заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету.	«Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мүндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды	«Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, жейіні, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Үлкен	«Қуыршақты киіңдер» Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену.	«Орнама қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиып дамыту. Негізгі

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерд</b> <b>Әнұран айту (Музыка-шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағдысы)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Бізге кім келгенін тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>«Сықырлы қап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Гараждар»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<b>(сенсорика-танымдық дағды)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Топпен танысу» (саяхат)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды))</b></p>	<p><b>Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. <b>(шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Еңбектеу, өрмелеу.Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты</b> Секіру.Бір орында тұрып қосаяқпен секіру Еңбектеу,өрмелеу.Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. <b>Жүгіру.</b>Бірқалыпты,ша шырап,берілген бағытта жүгіру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №13</b>  <b>Ауладағы құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.  <b>Еңбек:</b>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>	<p><b>Бақылау №14</b>  <b>Көктемгі ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>Еңбек:</b>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды</p>	<p><b>Бақылау №15</b>  <b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап,айыра білу.  <b>Еңбек:</b>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Аюдың орманында"</b></p>	<p><b>Бақылау №16</b>  <b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>	<p><b>Бақылау №17</b>  <b>Ауладағы құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру.  <b>Еңбек:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа</p>

	<p>әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Құмалақтар" к/ойын (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу.</p> <p><b>"Көлшіктен өт"</b></p> <p><b>қимылды жаттығуы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұядағы торғайлар" к/ ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>

	бата беру.	орнына ілу, тамақтану, бата беру.	бата беру.	бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үйшік»ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка)</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка)</b>	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка)</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка)</b>	«Бесік жырын» тыңдату. <b>(музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі)</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>«Қақпақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(сенсорика - танымдық дағды)</b>	<b>«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. <b>(құрастыру-танымдық дағды)</b>	<b>«Біздің балабақша және оның ауласы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша мекемесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен таныстыру. Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тарбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	<b>«Адам мен арыстан»</b> <b>Ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, адам мен хайуанаттың арасындағы айырмашылықты жан жақты түсіндіру. Ертегідегі кейіпкелер -дің іс әрекетін баяндай отырып, ақылды болуға тәрбиелеу. Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік</b>



					дағды)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Анама орамал</b> <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру ( <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды</b> ) <b>Айсұлтан</b>	<b>Ертегі кейіпкерлері</b> <b>Мақсаты:</b> қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. ( <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды</b> ) <b>Раяна</b>	<b>«Сәбіз»</b> <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру ( <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру - шығармашылық дағды</b> ) <b>Мирас</b>	<b>Жемістер мен көкөністер</b> <b>Мақсаты:</b> қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. ( <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды</b> ) <b>Исатай</b>	<b>Қолшатыр</b> <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру ( <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды</b> ) <b>Хадея</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>«Қақпақты ашып жап»</b> <b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. ( <b>Құрастыру –</b>	<b>«Үй жасаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. ( <b>Құрастыру – танымдық дағды</b> )	<b>Құстарға ұя</b> <b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; ( <b>Құрастыру–</b>	<b>Досыма көлік</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру ( <b>Құрастыру– танымдық дағды</b> )	<b>Ертегі кейіпкерлері</b> <b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; ( <b>Құрастыру–</b>

	танымдық дағды)		танымдық дағды)		танымдық дағды)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

*Тәрбиеші: Көтешова -*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы, 26.09-30.09, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Еросектордің созын түсінуге, тағын өзгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жұбын тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды келдіру дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйенетін тәртіп, тапсырмаларды орындау. Балалардың	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетінін	«Спорт-лото» Мақсаты: Балаларды еросектормен бірге қимылдары жөніл ойындар ойынуға ынталандыру. спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық жетістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика -	«Мозаика» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, нысандарды форма бойынша таңу және атау мүмкіндігін

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту(Музыка-шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b> Әнұран айту (Музыка-шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту(Музыка-шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту(Музыка-шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту (Музыка) - шығармашылық дағды)</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Мен ұқыпты баламын</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>«Тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Орманға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік</b></p>

					<b>эмоционалдық дағды)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>«Әдемі майлықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p><b>Бақылау№18</b>  <b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау№19</b>  <b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау №20</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.  Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Учаскені қоқыстан тазарту  Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орамалмен ойнау»  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау№21</b>  <b>Күнді бақылау</b>  Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>(Еркін қызмет)</i>  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бұлт пен күн»  Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау№22</b>  <b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b>Жапырақтардан гүл шоғын жасау  <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> «Монданақ».  <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>Еркін ойын</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық ш , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар</b> араларын ұйымдастыру
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қызыл телпек» ертегісі <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Үш аю» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Жеті лак» ертегісін тыңдату. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	(дене белсенділігі)	(дене белсенділігі)	(дене белсенділігі)		(дене белсенділігі)
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>«Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b> колданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашық дағды)</b></p>	<p>«Күрек»  <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашық дағды)</b></p>	<p><b>Сүйікті ойыншығым</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру -шығармашық дағды)</b></p>	<p><b>Саты</b>  <b>Мақсаты:</b> қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашық дағды)</b></p>	<p>«Түсіне қарай жұптастыр»  <b>Мақсаты:</b> колданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашық дағды)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Үйшік құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. <b>(Құрастыру-танымдық дағды) Сезім</b></p>	<p>«Пішіндерден бейне құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(құрастыру-танымдық дағды) Аружан</b></p>	<p>«Көңілді балабақша»  <b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. <b>Құрастыру-танымдық дағды) Арыслан</b></p>	<p>«Мен тұратын үй»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(құрастыру-танымдық дағды) Айханым</b></p>	<p><b>Шатыр</b>  <b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. <b>(Құрастыру-танымдық дағды) Раяна</b></p>
<b>Серуенге</b>	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге



дайындық	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .
<b>Серуен</b>	«Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас,) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. <b>(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	"Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін. төлемақы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 03.10-07.10, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (сәлемдер, мұқабалар) сипаттауға үйрету. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру, бөлік-аласа көлемдерді салыстыру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қайырым таң! Қалдарың қалай? Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалар үшін жағлы жағдай жасау, Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киюді) кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың бала баспаға жақдлам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Түсті таңда» ойыны  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  <b>(Сенсорика - танымдық дағды)</b></p>	<p>«Ойыншықтар дүкені»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық дағдылар)</b></p>	<p>Үстел - үсті ойыны пазл:  <b>«Үйшік құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру,  <i>Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. текшелермен ойын</i>  <b>(Сенсорика. құрастыру-танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. ермексазбен жұмыс желімсіз жапсыру умаждау бүктеу әдістерін меңгеру.  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  <b>Баланың қалауы бойынша</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.  <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік - эмоционалдық дағды)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>          Өнұран айту  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Өнұран айту  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>          Өнұран айту  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Өнұран айту  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>          Өнұран айту  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Өнұран айту  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>          Өнұран айту  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>          Өнұран айту  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b></p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс</p>

				қызмет ету)	айтуды үйрету
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Саты»  <b>Мақсаты:</b>  Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Желімсіз жапсыру әдістерін меңгерту, Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>(Сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b>  Баланың қалауы бойынша</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b>  <b>«Көңілді саусақтар»</b>  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Желімсіз жапсыру әдістерін меңгерту.  <b>(Сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b>  Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.  <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b>	<b>Денешынықтыру</b>	<b>Денешынықтыру</b>	<b>Денешынықтыру</b>
	<p>"Үлкен және кішкентай сәбіздер".  Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде</p>	<p>"Ару күз".  Мақсаты. Балалардың жанбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.</p>	<p>"Әдемі, салтанатты адым жасайық".  Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату</p>	<p>"Тізені жоғары көтеріп жүрейік".  Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшандық</p>	<p>"Еңбектеп жеміс жинайық".  Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу</p>

	пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы. <b>(Мүсіндеу, құрастыру) Баланың қалауы бойынша</b>	Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>	Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>
<b>Серуен</b>	Бақылау № 21 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен	Бақылау № 22 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін бекіту. Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.	Бақылау № 23 Ауладағы бұталарды бақылау Мақсаты: бұталадың тіршілік иелері екендігі туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу	Бақылау № 24 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..	Бақылау № 25 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесуге үйрету. Қимылды ойын:

	олардың тәрбиешілеріне көмектесу Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b>	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b>	дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b>	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b>	«Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Ойын- жаттығу: «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету</b>

	білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.баяу музыка тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағды)	тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағды)	<b>және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,баяу музыка тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағды)	тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағды)	<b>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.баяу музыка тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағды)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. <b>Көркем әдебиет</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң аузын шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен	"Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға	<b>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің

<p><b>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны.</p>	<p>үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</b> Баланың қалауы бойынша</p>	<p>бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова <b>(Сенсорика -танымдық дағды)</b></p>	<p>қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық дағдылар)</b></p>	<p>көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p>Муслим мен Ибраһим жемістер мен көкөністерді қайталатып айтқызу. жемістер туралы тақпақтар айту <b>(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>Мәриям мен Сырым жапырақтардың түстерін ажыратуды қайталату. қағаз қиындылардан жемістерді құрау <b>(Құрастыру -танымдық дағды)</b></p>	<p>Бақдәулет пен Әлинүр ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</b> Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау <b>(сенсорика-танымдық дағды)</b> ) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. <b>(Құрастыру -танымдық дағды) Сардар</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				



<b>Серуен</b>	<b>Сюжеттi ойын:</b> «Балабақша» Балаларды балабақшаға байімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
<b>Балалардың үйге қаытуы</b>	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 10.10-14.10, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауыстыра сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (көімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету <b>«Көп қабатты үйлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғыммен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қайырлы таң!Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сөлемдесуді үйрету. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	Балаларды қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Түсті таңдау</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>(Сенсорика - танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік және әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b></p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(Құрастыру -танымдық дағды)</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. текшелермен ойын <b>(Сенсорика.құрастыру-танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. ермексазбен жұмыс желімсіз жапсыру уамаждау бүктеу әдістерін меңгеру. <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> <b>Баланың қалауы бойынша</b>  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен</p>	<p>Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында</p>

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Саты»</b> <b>Мақсаты:</b> Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Желімсіз жапсыру әдістерін меңгерту, Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p> <p><b>Баланың қалауы бойынша</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»</b> Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Желімсіз жапсыру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу-шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	"Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен	"Ару күз". Мақсаты. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге	"Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп,	"Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын	"Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу

	<p>үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту.</p> <p>Ауада мүсіндеу жаттығуы. <b>(Мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық және танымдық дағды)</b></p> <p>Баланың қалауы бойынша</p>	<p>үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту.</p> <p>"Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>	<p>Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>

		<b>моториканы дамыту).</b>			
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау № 21 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температураны бақылауға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>Бақылау № 22 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін бекіту. Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>Бақылау № 23 Ауладағы бұталарды бақылау Мақсаты: бұталадың тіршілік иелері екендігі туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>Бақылау № 24 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>Бақылау № 25 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік,</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік,</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік,</b></p>

	шығармашылық дағдылар)	шығармашылық дағдылар)			шығармашылық дағдылар)
<b>Түскі ас</b>	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолындыжу» <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Ойын- жаттығу: «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік.	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b>

	өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>		Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. <b>Көркем әдебиет</b>		
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң аузын шаю <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны.	"Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова <b>(Сенсорика -танымдық дағды)</b>	<b>"Киюдi үйрену" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; кию тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b>	<b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік,</b>



		Баланың қалауы бойынша			әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аружан мен Әлинұр жемістер мен көкөністерді қайталатып айтқызу. жемістер туралы тақпақтар айту <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	Назарбек және Мирас жапырақтардың түстерін ажыратуды қайталату. қағаз киындылардан жемістерді құрау <b>(Құрастыру -танымдық дағды)</b>	Хазрет және Раяна ермексазбен дұрыс жұмысжасауға үйрету. <b>(Мүсіндеу-шығармашылықдағды)</b>	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</b> Баланың қалауы бойынша	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау <b>(Сенсорика -танымдық дағды)</b> Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. <b>(Құрастыру -танымдық дағды) Хансұлтан</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен қайда және кімболып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиеленуі: Қызыл -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 17.10-21.10, 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тез ұғыммен таныстыру. Ыйық-аласа көлемдерді салыстыру. (Сенсорика-танымдық дағды)	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрып, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)

<p><b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсуға қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b></p>	<p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>(Танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Сенсорика "Көкөністер"</b> Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. <b>(Танымдық дағды)</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру,</p>	<p><b>Күзгі жапырақтар</b> Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып, алақан арқылы жапырақ бейнесін салуды үйрету. <b>(Сурет салу-шығармашылық дағды)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>

	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сурет салу «Жол»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, жәй карандашпен жолдар салып үйрету. <b>(Шығармашылық дағды)</b>	<b>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»</b> Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>(Сенсорика-танымдық дағдысы)</b>	<b>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. <b>(құрастыру-танымдық дағды)</b> Мақсаты: Жасыл және сары түстерден жол салуды үйрету. Түрлі түсті қағаздардан ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <b>(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>	<b>Көңілді музыка қою.</b> Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Ойын-жаттығу.</b> "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; <b>(Сенсорика-танымдық дағдысы)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Ойын-жаттығу.</b> "Үлкен және кішкентай сәбіздер".	<b>Музыка.</b> "Ару күз". Мақсаты. Балалардың	<b>Дене шынықтыру.</b> "Әдемі, салтанатты адым жасайық".	<b>Дене шынықтыру.</b> "Тізені жоғары көтеріп жүрейік".	<b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектеп жеміс жинайық".

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көкөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Сарғыш және сары түсті қағаздарды ұсақтау жырты жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <b>(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдысы) Баланың қалауы бойынша</b></p>	<p>жанбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу. <b>(Шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p>Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақылау № 31 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температур аға байланысты су күйінің өзгеруі</p>	<p>Бақылау № 32 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>Бақылау № 33 Ауладағы бұталарды бақылау Мақсаты: бұталадың тіршілік иелері екендігі туралы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау № 34 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Аланды егу</p>	<p>Бақылау № 35 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. Еңбек: Кішкентайлар</p>

	<p>туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу</p> <p>Қ. ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>

	орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнына ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау( <b>музыка-шығармашылық дағды</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау( <b>музыка шығармашылық дағды</b> )	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау( <b>музыка-шығармашылық дағды</b> )	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау( <b>музыка-шығармашылық дағды</b> )	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау( <b>музыка-шығармашылық дағды</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ойын-жаттығу. "Жемістер мен көкөністер".</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көкөністер атауларымен таныстыру; күз	<b>Ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды".</b> Мақсаты. Балаларға жапырақтар түрімен таныстырып, оларға майлы бояу арқылы қалай салу керектігі туралы үйрету. Жасыл сарғыш түсті	<b>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	<b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер	<b>"Жапырақтар" Мақсаты:</b> Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. Жапырақ мүсінін мүсіндеп үйрену. ( <b>Мүсіндеу</b> )

	ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көкөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. пішіндерден жемістерді құрастыру. <b>(Құрастыру, қоршаған ортамен танысу-танымдық және әлеуметтік – эмоционалдық дағды)</b>	тұсқағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсырғының дайын сызбасына ермексазды жаймалау арқылы жапырақтарды мүсіндеу <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова <b>(Танымдық дағды)</b>	туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу <b>(Сенсорика, құрастыру-танымдық дағдысы)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қайнар мен Аружан сәбздің суретін салып, ермексазбен сәбіз бейнесін жасату	Раяна және Айкөркем Пішіндер бойынша жапырақтардың пішінін құрастыру <b>(Құрастыру)</b>	Сардар мен Айсұлтан жемістер мен көкөністердің мүсінін жасату <b>(мүсіндеу)</b>	машинаның дөңгелегін жай қарандашпен бояу және дөңгелек пішімін ермексаз арқылы мүсіндеу. дайын машина дөңгелектерінің суреттерін қағаз бетіне ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.. <b>(Мүсіндеу, жапсыру, Сурет салу)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>	мен жапырақтардың қиындыларын құрастырып, Тұсқағаздары ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <b>(Құрастыру, Жапсыру)</b> <i>Райана</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау <b>(музыка)</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .



<b>Серуен</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Балаларды аңдарды сипаттауға салыстыра білуге жаттықтыру. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысы)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Табиғат әлемі»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. <b>(Әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешісі: *А.А.А.*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 24.10-28.10, 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі киімі-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға кітап бұрышынан ертегі кітаптар оқып беру. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, аузына сойлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кіімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі киімі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, аузына сойлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кіімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Ойын: «Көңілді трактор» <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін аялдарға құрмет көрсету. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, аузына сойлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кіімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті			балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр).текшелер арқылы әр түрлі ұқсас заттарды құрастыру <b>(Құрастыру-танымдық дағдысы)</b>	Дидактикалық ойын: «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті текшелер арқылы құрастыра алады <b>(Құрастыру-танымдық дағдысы)</b>	<b>Ойын-жаттығу.</b> "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; <b>(Құрастыру-танымдық дағдысы)</b>
Таңертеңгі жаттығу			Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <b>Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>
Таңғы ас			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. <b>Мақсаты:</b> жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін	«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру <b>(көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</b>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып .апайларының жақсы көре алады. <b>(Көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</b>

			бойына дарыту. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік".</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	<b>Дене шынықтыру. "Секіреді торғай".</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	<b>Дене шынықтыру "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз".</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>			Бақылау № 36 Ауладағы бұталарды бақылау Мақсаты: бұталадың тіршілік иелері екендігі туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш	Бақылау № 37 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды егу	Бақылау № 38 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.

			<p>бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.          Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.          Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»          Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу.  <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік –эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру.          Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..          Қимылды ойын:«Қасқыр қақпан».          Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  <b>Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік –эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесуге үйрету.          Қимылды ойын: «Үшінші артық».          Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.  <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік –эмоционалдық дағдысы)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>			<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>
<b>Түскі ас</b>			<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>			<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау.  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>

			дағды)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).
Бесін ас			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті			«Алмұрт» <b>Мақсаты:</b> Алмұрт бейнесін карандашпен немесе майлы бояумен бояу және жасыл немесе қызыл түсті ермексаз арқылы мүсіндеу. Алмұрттың бейнесін жасыл сары түстегі тұсқағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <b>(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағды)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>	«Жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр бейнесін тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу. көк және ақ түсті қағаздарды пайдаланып жаңбыр (тамшы) бейнесін ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. ермексазды пайдаланып тамшы бейнесін мүсіндеу. <b>( мүсіндеу, жап сыру, сурет-шығармашылық дағды)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>	«Қызанақ» <b>Мақсаты:</b> Қызанақтың формасын үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу. қиық қызыл түсті қағаздарды дайын қызанақ суретіне ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Ермексаздан қызанақ бейнесі мүсіндеу. <b>( мүсіндеу, жапсыру-сурет шығармашылық дағды )</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i> «Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>
Балалармен жеке жұмыс			Аружанға жапырақтардың түстерін ажыратып атату (сары жасыл)	Мирақа Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату ( <b>сенсорика</b> )	Имранға Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ".
Серуенге дайындық			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау ( <b>музыка</b> )	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен			«Жапырақтарды ажырат» Көп, бір туралы түсініктерді қалыптастыру. ( <b>Сенсорика-</b>	« Сыпайылық әдептілік белгісі» Сыпайы болуға үйрену. «Сіз» ұғымын	«Суретте қандай жануар жасырылған?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретте

			<b>танымдық дағды)</b>	<b>үйрену</b>	салынған жануарларды табуға және атауға шақыру, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін атау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика- әлеуметтік –эмоционалдық және танымдық дағдылар )</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеленуі: Қызыл -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 31.10-04.11. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін ағайындарға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дағдысын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)



<b>Ата–аналармен әңгімелесу,көңес беру</b>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»</i> <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өздері қолданатын ойыншықтар мен заттарды олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы)</b>	<b>Ойын-жаттығу. "Бауырсақ" ертегісі".</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды "Бауырсақ" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. <b>(Көркем әдебиет)</b>	«Жемістер» Сыртқы белгілері түр-түстеріне қарай жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы)</b>	Көліктер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Бөлме ішіндегі ойыншық көлік түрлерімен танысу. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы)</b>  Құрылыс материалдарынан көліктерді құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету <b>(Құрастыру-танымдық дағдысы)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b> Әнұран айту <b>(Музыка- шығармашылық дағдысы)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. <b>(Музыкашығармашылық дағдысы)</b>	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысы)</b>	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. <b>Мақсаты:</b> жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. Қарым қатынас барысында бір-бірінің атын атай білуге, есімдерін есте сақтауға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік және әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы)</b>	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысы)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдысы)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ойын жаттығу</b> "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту;	<b>Музыка</b> "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка	<b>Дене шынықтыру</b> "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын	<b>Дене шынықтыру</b> "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру	<b>Дене шынықтыру</b> "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру;

	<p>мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. Дайын салынған суреттерді, <b>(Мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағды)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i></p>	<p>әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>	<p>қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. <b>"Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <b>(Физикалық қасиеттерді және қимылды белсенділігін дамыту дағдысы )</b></p>	<p>түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b></p>	<p>допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. <b>( Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b></p>
<b>Серуенге</b>	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге

дайындық	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау №39 <b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Құстарды тамақтандыру <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</b></p>	<p>Бақылау №40 <b>Желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</b></p>	<p>Бақылау №41 <b>Жаңбырды бақылау</b> Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; <b>Еңбекке баулу</b> Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару <b>Қимылды ойын «От- су»</b> <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</b></p>	<p>Бақылау №42 <b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p>	<p>Бақылау №43 <b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>

				<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет- әлеуметтік – эмоционалдық және коммуникативтік дағдылары)</b></p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)ұйымдастыру</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>

	беру.		бата беру.	беру.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау( <b>музыка - шығармашылық дағдысы</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау( <b>музыка-шығармашылық дағдысы</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау( <b>музыка-шығармашылық дағдысы</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Көкөністер" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көкөністердің нақпіндері.	<b>Ойын-жаттығу "Машиналар".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы машина құрап қағаз бетіне орналастыру.Ермексазды пайдаланып машина	<b>Ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын	<b>Ойын-жаттығу "Күн".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-	<b>"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.

	<p>Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көкөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет-коммуникативтік және танымдық дағдылар)</b></p>	<p>дөңгелектерін мүсіндеп үйрену. <b>(Жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдысы)</b></p> <p><i>Баланың қалауы бойынша</i></p>	<p>ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; колдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. <b>(Сенсорика, құрастыру-танымдық дағдысы)</b></p>	<p>жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. Күннің суретін салдыру өз қалаулары бойынша, сазбалшықты ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Тұсқағаздарды жырту бүктеу тәсілдерін үйрету. дайын қағаз бетіне орналастыру <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Арысланға Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға</p>	<p>Әлинұрға балапанның дене бөліктерін құрастыру, жәй қарандашпен бейлеуді қайталату <b>(құрастыру, сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Мәриямға Бауырсақтың суретін салдыру өз қалаулары бойынша, сазбалшықты ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Тұсқағаздарды жырту бүктеу</p>	<p>Ойын: «Менің машинама» Текшелер арқылы машина құрастру. Сардар мен Хансұлтанға машинаның дөңгелегінің пішінін сұрап қайталату</p>	<p><b>«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о</b> <b>Мақсаты:</b> «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Сенсорика-танымдық дағдылар) Нұрберген</b></p>

	жақындамау, оларды сипамау, өсімдіктерді аузына салмау және жұлмау) <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</b>	<i>Баланың қалауы бойынша</i>	тәсілдерін үйрету. дайын қағаз бетіне орналастыру( <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар</b> ) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	<b>(Сенсорика, құрастыру - танымдық дағдылар)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау «Самолеттер ұшады» әнін орындау( <b>музыка</b> )	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. <b>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</b> - Таныссың ба, бала, менің ісімен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды,	<b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған	<b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері.	<b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>	<b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ



	<p>түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(Еңбек –қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</b></p>	<p>жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. <b>(Еңбек –қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</b></p>	<p>Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>(Еңбек –қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</b></p>	<p>балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгі (Еңбек –қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</p>	<p>қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>(Еңбек –қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістердің дайын қиындыларын қағаз бетіне дұрыс орналастыру. <b>(жапсыру-шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p><b>«Машиналарды орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. <b>(сенсорика-танымдық дағдысы)</b></p>	<p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға</p>	<p>Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру</p>	<p>Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік</b></p>

			барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік мдағдысы)</b>	Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысы)</b>	<b>дағдысы)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Көтешова -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 07.11.2022ж - 11.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дағдысын қалыптастыру. Балаларға балабақша жағдайларының атауын атап үйрету. Балаларға қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаларға қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларға қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.  Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін ағайындарға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу және үйге беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b></p>	<p><b>«Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.  <b>(Қоршаған ортамен танысу-- әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</b></p>	<p><b>«Жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр бейнесін тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу.көк және ақ түсті қағаздарды пайдаланып жаңбыр (тамшы) бейнесін ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету..ермексазды пайдаланып тамшы бинесін мүсіндеу.  <b>(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдысы) Баланың қалауы бойынша</b></p>	<p><b>«Әдемі ұшақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.  <b>(Құрастыру-танымдық дағдысы)</b></p>	<p><b>«Құлыншақтың жолы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  <b>(Сенсорика-танымдық дағдысы)</b></p>	<p><b>«Жаңғақ кемірген тиін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру.  Қол икемділігін дамыту.Суреттерді бояу.Ермексазды ұқыпты пайдалануға үйрету.  Фланелеграф тақтасына жаңғақ пен тиін суреттерін жапсыру.  <b>( мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдысы) Баланың қалауы бойынша</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Ертеңгілік жатт  <b>Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b>  Әнұран айту(<b>Музыка-шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №5  <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b>  Әнұран айту(<b>Музыка-шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №5  <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b>  Әнұран айту(<b>Музыка-шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №5  <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b>  Әнұран айту(<b>Музыка-шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №5  <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b>  Әнұран айту(<b>Музыка-шығармашылық дағдысы)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>

			калыптастыру.	калыптастыру.	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. Фланелеграф тақтасына құмыраны жапсыру. <b>(Жапсыру-шығармашылық дағдысы)</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысы)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</b>	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет құрастыру) <b>(Құрастыру, көркем әдебиет-танымдық және коммуникативтік дағдылары)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бұл қай жануар»</b> Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Аңдардың (аю, қоян, түлкі) ерекшеліктерін ажырата білу, жүрістерін қимылмен көрсету.  <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. жай қарандашпен дөңгелек пішімін салып, қоңыр түсті қарандашпен бояу <b>(Мүсіндеу, сурет</b>	<b>Музыка "Жайсаң күз"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. <b>(Шығармашылық дағдысы)</b>	<b>Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b>	<b>Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )</b>

	салу-шығармашылық дағдысы) Баланың қалауы бойынша		(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы )		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау № 44</b>  <b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу.  <b>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</b>  - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.  Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.  Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,  Қораптарды, түймелерді, тиекті.  Шиқылдаған екі жақты арбамен  Апарам да аударамын орға мен.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Бақылау № 45</b>  <b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарын бізге бұлғайды.  - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға</p>	<p><b>Бақылау № 46</b>  <b>Желді бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Қаздар" қимылды</b></p>	<p><b>Бақылау № 47</b>  <b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p><b>Бақылау № 48</b>  <b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады.  Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға</p>

	<p>балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық және еңбек дағдылары)</b></p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Орманмен жүрейік"</b></p> <p><b>қимылды ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық, еңбек және қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</b></p>	<p><b>ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру;</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық, еңбек және қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</b></p>	<p>әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық және еңбек дағдылары)</b></p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық және еңбек дағдылары)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>

	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағдысы)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (Көркем әрекет, музыка-шығармашылық дағдылары)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағдысы)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағдысы)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағдысы)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін	<b>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b> <b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Сенсорика-танымдық</b>	<b>«Түрлі түсті доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын доптарды бояу. Сазбалшықтан доптарды ұқыпты мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына доптарды жапсыру. <b>(Мүсіндеу, жапсыру-</b>	<b>«Бұл кім?»</b> Отбасы мүшелерін суреттер арқылы тану. (ата, әже, аға, әпке) Рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік</b>	<b>«Әдемі кілемшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру



	дамыту. (Құрастыру,сенсорика- танымдық дағдысы)	дағдысы)	шығармашылық дағдысы) сурет) Баланың қалауы бойынша	эмоционалдық дағдысы)	Құрастыру,сенсорика- танымдық дағдысы)
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Исатай	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Құрастыру Хадея	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Көркем әдебиет Ибраһим	«пирамидалар » Мақсаты: Дайын пирамидаларды бояу.Сазбалшықтан пирамидаларды ұқыпты мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына пирамидаларды жапсыру. (мүсіндеу,жапсыру, сурет) Баланың қалауы бойынша Нұрберген	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Раяна
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».Балаларға жануарлар туралы тақпақ оқып беру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Қоршаған ортамен танысу
Балалардың дербес әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдысы)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалы қ ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Құрастыру-танымдық дағдысы)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика-	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қаб( Сенсорика-танымдық дағдысы)	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Көркем әдебиет-

			<b>танымдық дағдысы)</b>		<b>коммуникативтік дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Қызыл -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 14.11.2022ж - 18.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сияқты әдептілік ережелері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін ағайындарға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дағдысын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)

<b>Ата–аналармен әңгімелесу,көңес беру</b>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	<b>«Әдемі ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	<b>«Әжесін қайсысы жақсы көреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік және әлеуметтік – эмоционалдық дағдылар)</b>	<b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. <b>(Сенсорика-танымдық дағдысы)</b>	<b>«Жаңғақ кемірген тиін»</b> <b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Тиіннің дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен тиіннің мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына тиін жаңғағын жапсыру. <b>(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдысы)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 <b>Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 <b>Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 <b>Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 <b>Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 <b>Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	мәдениетін қалыптастыру.		ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. <b>(Қоршаған орта-әлеуметтік эмоциналдық дағды)</b>	<b>«Құстар неге сайрайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар қанатты достар, олар адамға дос, табиғаттың қамқоршысы екенін айту, түсіндіру. <b>(Қоршаған орта-әлеуметтік эмоциналдық дағды)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Киімімізді жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. <b>(Қоршаған орта-әлеуметтік эмоциналдық дағды)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ойын жаттығу</b> "Тиінге жаңғақ". <b>Мақсаты:</b> Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. <b>(Мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағды)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>	<b>Музыка</b> "Жайсаң күз". <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. <b>(шығармашылық дағды)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Домалатайық қане біз". <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. <b>(Физикалық</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Көліктегі жемістер". <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Күнге ұқсаймыз". <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>

			<b>қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау № 49</b>  <b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</b>  - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.  Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,  Қораптарды, түймелерді, тиекті.  Шикылдаған екі жақты арбамен  Апарам да аударамын орға мен.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан</p>	<p><b>Бақылау № 50</b>  <b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарын бізге бұлғайды.  - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p><b>Бақылау № 51</b>  <b>Желді бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жапырақтарға қарап, желдің сокқанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға көркемсөз мәтінін</p>	<p><b>Бақылау № 52</b>  <b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа,</p>	<p><b>Бақылау № 53</b>  <b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады.  Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;</p>

	тазалауға шақыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)</b>	<b>"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)</b>	мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)</b>	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)</b>	тазалық әдетін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-</b>

	ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b>	<b>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b> <b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Вагондардың дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен вагондар мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына пішімдер жапсыру.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің сипаттау арқылы кім екенін айту <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	<b>«Әдемі кілемшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Кілемшелердың дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен кілемше мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына кілемше жапсыру. <b>(Мүсіндеу , жапсыру ,</b>



			(Мүсіндеу , жапсыру , сурет салу-шығармашылық дағдылар) <i>Баланың қалауы бойынша</i>		сурет салу-шығармашылық дағдылар) <i>Баланың қалауы бойынша</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Суреттен жануалар мен өсімдіктерді көрсету. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалды дағды)</b> Назарбек	«Қандай пішін жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Және пішімдердің суретін салу,сазбалшықтан мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына пішімдер жапсыру. <b>(Мүсіндеу , жапсыру , сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b> <i>Баланың қалауы бойынша Имран</i>	«Сиқырлы қап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Аружан	«Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Текшелер арқылы балаларға үйшік құрастыру <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b> Нұрасыл	«Құстар фабрикасы» <b>Мақсаты:</b> Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Мирас
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Балабақша шартақтары» Балаларға балабақша туралы әңгімелер айту.қызығушылығын ояту. Фланелеграф тақтасына дайын балабақша суреттерін жапсыру. <b>(Көркем әдебиет,жапсыру – әлеуметтік-</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Табиғат әлемі»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>(Құрастыру,Сенсорика-танымдық дағдылар)</b>

	<b>эмоционалды, шығармашылық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b>  дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.  <b>(Құрастыру, Сенсорика-танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Қызылбаева -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 21.11-25.11, 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұми
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, емн есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың сөздің қорын :ойыншық,киім,аяқкиім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқкиім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқкиім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қолмет істейтін ағайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сияқты жақсы әдеттілік дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу,көмек беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, көмексиз қатынасын	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін

					ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p><b>"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дид.ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.</p> <p>Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. <b>(сенсорика- танымдық дағды)</b></p>	<p><b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді.</p> <p>Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.</p> <p>Д. Ахметова "Тоқ-тоқ".</p> <p>Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдылар)</b></p>	<p><b>"Мозаика" үстел ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.</p> <p>Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.</p> <p><b>(сенсорика,сурет салу құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдылар)</b></p> <p><i>баланың қалауы бойынша</i></p>	<p><b>"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b></p> <p>(орыс тілінен аударма)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.</p> <p><i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i></p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдылар)</b></p>	<p><b>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау.</p> <p>Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша.</p> <p>Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> <p><b>(сенсорика- танымдық дағды)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру,	Ертеңгілік жаттығу №6 «Әнұран» (Дене шынықтыру,	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру,	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру,	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру,

	Музыка)	Музыка)	Музыка)	Музыка)	Музыка)
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Доп» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.Желімсіз жапсыру техникасын игеру. <b>(Жапсыру-шығармашылық дағды)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Ойна да үйрен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Нейрожаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>«Түстерді анықта?»</b> Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(Сенсорика, құрастыру-танымдық, дағдылар)</b>	<b>«Күн »Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою <b>(Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру,жапсыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> "Бауырсақ қашты қояннан".	<b>Музыка</b> "Ормандағы бауырсақ".	<b>Дене шынықтыру</b> "Біз ептіміз". <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Дене шынықтыру.</b> "Секірейік, тоңбайық!" <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Дене шынықтыру</b> "Қасқыр мен қоян". <b>Мақсаты:</b> Балаларды сап

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шенбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар) Баланың қалауы бойынша</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. <b>"Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсаты:</b>Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>	<p>сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшандығын бекіту. <b>"Допты досына бер" қимылды ойын. Мақсаты:</b>Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. <b>"Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсаты:</b>Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшандығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. <b>"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.</b> Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау № 54</b> Су тамшыларын</p>	<p><b>Бақылау № 55</b> Ұшып кететін</p>	<p><b>Бақылау № 56</b> Ауладағы бұталарды</p>	<p><b>Бақылау № 57</b> Бұлттарды бақылау</p>	<p><b>Бақылау № 58</b> Ауа-райын бақылау</p>

	<p>бақылау <b>Мақсаты:</b> Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу Қ.ойын«Аяғыңды сулама» <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> талдан түскен жапырақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». <b>Мақсаты:</b> зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>бақылау <b>Мақсаты:</b> бұталадың тіршілік иелері екендігі туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» <b>Мақсаты:</b> ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. <b>Еңбек:</b> Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында

	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» <b>Көркем әдебиет</b> жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» <b>Көркем әдебиет</b> жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің	<b>Ойын-жаттығу</b> "Бауырсақ" ертегісі". <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі	<b>Ойын-жаттығу</b> "Ақтөс күшіктің үйшігі". <b>Мақсаты:</b> Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен	<b>Ойын-жаттығу</b> "Ит пен күшік". <b>Мақсаты:</b> Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде	<b>Саусақ жаттығуы.</b> "Домалайды, домалайды". <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен



	<p>ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>"Бауырсақ"</b> <b>музыкалық мюзикл.</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b> <b>Көркемсөзді мәнерлеп оқу.</b> <b>"Әлди, әлди!"</b> Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. <i>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</i> Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы,</p>	<p>мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. <b>"Кейіпкер сөздерін жалғастыр"</b> сөздік ойыны. <b>Мақсаты:</b>Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> <b>"Ғажайып дорба"</b> дид.ойыны. <b>Мақсаты:</b>Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. <b>(сөйлеуді дамыту-</b></p>	<p>таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. <b>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</b> <b>"Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды".</b> <b>Мақсаты:</b>Күшікті үйге жасыруды үйрету. <b>"Пішіндер" атты мультфильмін көру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.</p>	<p>алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. <b>"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. <b>"Алма" ертегісін әңгімелеп беру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b></p>
--	--	--	---	---	---

	көрейін, Барып келші есікке. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>коммуникативтік дағды)</b>	<b>(сенсорика,құрастыру, көркем әдебиет-танымдық, коммуникативтік дағдылар)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b> <b>Мухаммеджан</b>	<b>"Шарлар" Мақсаты:</b> Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <b>(мүсіндеу,құрастыру, сурет салу, жапсыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</b> <i>Баланың қалауы</i>	<b>«Бауырсақ» Мақсаты:</b> Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <b>(Жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i> <b>Аружан</b>	<b>«Доп» Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <b>(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i> <b>Мәриям</b>	<b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу.</b> Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b> <b>Нұрберген</b>

		<i>бойынша</i> <b>Имран</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	<b>«Көкөністер-жемістер лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>«Табиғат әлемі»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеленуі: Қызыл -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 28.11-02.12, 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиенімен сәлемдесуді үйрету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жоққа әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін ағайындарға құрмет көрсету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жағдай ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ерленгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

					ескерту.
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	<b>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</b>	<b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- коммуникативті, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылар)</b>	<b>"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру- коммуникативті, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылар)</b>	<b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- коммуникативті, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылар)</b>	<b>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика- танымдық дағды)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 <b>Әнұран</b> <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 <b>Әнұран</b> <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 <b>Әнұран</b> <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 <b>Әнұран</b> <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 <b>Әнұран</b> <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	мәдениетін қалыптастыру.		ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. <b>Мақсаты:</b> жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ойын-жаттығу "Қар".</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын қар суреттерін майлы бояумен бояу.Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	<b>Музыка "Аппақ қар".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканы тыңдаудан шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына	<b>Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту.	<b>Дене шынықтыру.</b> "Тәуелсіз Қазақстан". <b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін	<b>Дене шынықтыру</b> "Кенгуру ұқсап секірейік". <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.  <b>"Кенгуру" қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп

	және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. <b>(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдылар) Баланың қалауы бойынша</b>	үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру. <b>(Шығармашылық дағды)</b>	<b>"Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. <b>"Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсаты:</b> Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	баруды үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №59</b> <b>Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. <b>Еңбекке баулу:</b> Құстарды тамақтандыру <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>Бақылау №60</b> <b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>Бақылау №61</b> <b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; <b>Еңбекке баулу</b> Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару <b>Қимылды ойын «От- су»</b> <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>Бақылау №62</b> <b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым еңбек	<b>Бақылау №63</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға

				<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік, шығармашылық)</b></p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка</p>



	дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	дағдылар)	музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)		тыңдау (Музыка-шығармашылық дағды)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына	<b>Ойын-жаттығу "Қорқақ қоян".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру	<b>"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді.	<b>Ойын-жаттығу "Аппақ қар".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау;	<b>ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. <b>"Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. <b>"Күн райы" атты мультфильмін көру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа

	<p>карап, өз кілемдеріне солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.</p> <p>"қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p> <p>"қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ"</p> <p>"қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"</p> <p>Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>кабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.</p> <p>- Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз?</p> <p>- Қайда кигіземіз?</p> <p>Көрсетіндерші.</p> <p>Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді.</p> <p>Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек.</p> <p><b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b></p>	<p>- Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.</p> <p>Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.</p> <p><b>(Сенсорика,қоршаған ортамен танысу- танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b></p>	<p>сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p> <p><i>Баланың қалауы бойынша</i></p> <p><b>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>Ш. Әлдибекұлы "Қар".</i></p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p><b>"Алақай! Алақай!"</b></p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз,</p>	<p>Құмға сурет салу.Балалар қалауы бойынша құм бетіне саусақпен сурет салу.Ойын барысында балаларға құм туралы</p>	<p>Өнер бұрышында қоянның суретін бояу.Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда</p>	<p>Ш. Әлдибекұлы "Қар".</p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп,</p>	<p><b>"Қар жауды".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту.</p>

	Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдылар) Айкөркем</b>	түсінік беру. Жылдың қай мезгілінде құммен ойнауға болатындығын айту. Табиғи материалмен жұмыс жасау. <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен танысу- шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар) Арыслан</b>	айналдыра илеп, алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. <b>(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу- шығармашылық дағдылар) Баланың қалауы бойынша Айханым</b>	Маужырайды шыршалар. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) Раяна</b>	<b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) Нұрасыл</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. <b>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</b> - Таныссың ба, бала, менің ісімен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан	<b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды,	<b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b>	<b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар	<b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.

	<p>нәрселерді жұғымсыз сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>жерге түсті.</p> <p>- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру.</p>	<p><b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p>	<p>соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктер туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Аққала</b></p> <p>Дайын умаждалған қағаз қалдықтарынан аққала құрастыру. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру.</p> <p>Материалдардың</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер</p>	<p>Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту</p> <p>«Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".</p>

		қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. <b>(Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</b> <i>Баланың қалауы бойынша</i>	құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(құрастыру-танымдық дағды )</b>	<b>дағдылар)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеленуі: Қызыл -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 05.12-09.12, 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін аялдарға құрмет көрсету  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатыстын жағлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгеріс алып келулерін ескерту.
Балалардың	Сәуасқ жаттығуы.	"Қолдан" қимылды	"Аулаға қыс келді"	"Қарлы ұшақарайық"	"Балықтың аулаймын"

<p><b>дербес іс – әрекеті</b></p>	<p><b>"Алақай! Алақай!"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау.  <b>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b></p>	<p><b>тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қыс туралы тапқакты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b></p>	<p><b>тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b></p>	<p><b>үстел ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(сенсорика- танымдық дағды)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №6 <b>Әнұран</b>  <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №6<b>Әнұран</b>  <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №6<b>Әнұран</b>  <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №6 <b>Әнұран</b>  <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №6 <b>Әнұран</b>  <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан</p>

					кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. <b>Мақсаты:</b> жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарлардыжапсыру. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> "Қар". <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.	<b>Музыка</b> "Аппак қар". <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканы тыңдаудан шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды	<b>Дене шынықтыру</b> "Қоян секіруге шақырады". <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. <b>"Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> "Тәуелсіз Қазақстан". <b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-	<b>Дене шынықтыру</b> "Кенгуру ұқсап секірейік". <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.  <b>"Кенгуру" қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>



	(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдылар)	дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық дағды)	<b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; колдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №59</b> <b>Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. <b>Еңбекке баулу:</b> Құстарды тамақтандыру (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	<b>Бақылау №60</b> <b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	<b>Бақылау №61</b> <b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; <b>Еңбекке баулу</b> Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару <b>Қимылды ойын «От- су»</b> (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	<b>Бақылау №62</b> <b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке	<b>Бақылау №63</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

				қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b>	қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b> ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы,	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін

	<b>моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>		жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру-</b>	<b>Ойын-жаттығу "Қорқақ қоян".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу	<b>"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "эне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жок" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>Ойын-жаттығу "Аппақ қар".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> <b>"Алақай, қыс келді!"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. <b>"Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.

	<p><b>коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.  <b>"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b></p>		<p>отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру.  <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p> <p><b>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Күн райы" атты мультфильмін көру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Алақай! Алақай!"</b>  Алақай! Алақай!  Келді суық қыс міне,  Біз далаға шығамыз,  Жаттығу жасаймыз,  Бір, екі! Бір, екі!  Қарды қағып, бір, екі!  Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік</b></p>	<p>Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>Өнер бұрышында қоянның суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  <b>(шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Ш. Әлдибекұлы "Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қыр қарлар.  Қалың-қалың тон киіп,  Маужырайды шыршалар.  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>"Қар жауды".</b>  Мақсат-міндеттері.  Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту.  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>

	<b>дағдылар)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру.</p>	<p><b>Желді бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жапырақтарға қарап, желдің сокқанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға</p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p>

			баулу.		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар</b> )	Өнер бұрышында қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. ( <b>шығармашылық дағдылар</b> )	<b>"Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дид.ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар</b> )	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеленуі: Қызыл -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 12.12-15.12, 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауыстыра сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	"Менің туған қалам" Мақсаты: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Қайырым тәң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы	

	әңгімелесу	жайлы ұсыныс беру.	әңгімелесу	жөнінде әңгімелесу.	
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	<p><b>"Пирамиданы құраймыз".</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.  <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары.</b>  <b>Мақсаты:</b> арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары.  Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды.  <b>(құрастыру- танымдық дағды)</b></p>	<p><b>"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Көркем сөз.</b>  Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын.  Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, -  Өзенде мың бұралып жатыр ағын.  Фариза Оңғарсынова  <b>(Құрастыру- танымдық дағды)</b></p>	<p><b>"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдылар)</b></p>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран»</b>  <b>(Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу №7 «Әнұран»</b>  <b>(Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран»</b>  <b>(Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран»</b>  <b>(Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>	



	отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Ойын-жаттығу "Ғажайып дорба".</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру.  Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу "Қар жауды".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.  <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу "Шырша шары".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.  <b>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	
<b>Білім беру</b>	<b>Қимылды ойын</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау.  Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.  Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды.  «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады.  <b>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттрді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>"Әсем шырша".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.  <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>" Домалатайық қане біз".</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>(физикалық қасиеттрді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>"Жаңа доп".</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру.  Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>(физикалық қасиеттрді дамыту дағдысы)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №64</b>  <b>Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,</b></p>	<p><b>Бақылау №65</b>  <b>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған</b></p>	<p><b>Бақылау №66</b>  <b>Өткен адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Бақылау №67</b>  <b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b></p>	

	<p><b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b>Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту.</p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</b></p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау(музыка-шығармашылық дағды)	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка-шығармашылық дағды)	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка-шығармашылық дағды)	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.	<b>"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.	<b>Ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері	<b>Ойын-жаттығу "Ғажайып дорба".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту-</b>	

			бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>коммуникативтік дағды)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Баулармен ойнау" ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Аружан (сенсорика-танымдық дағды)</b>	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". <b>(мүсіндеу-шығармашылық дағды) Арыслан, Имран</b>	<b>"Сипау арқылы тап" ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдылар) Хансұлтан</b>	<b>"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Қайнар</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	
<b>Серуен</b>	<b>Мүсіндеу жапсыру сурет салу</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	
<b>Балалардың үйге</b>	Балалардың	Балалардың	Балалардың	Балалардың	

<b>қайтуы</b>	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	
---------------	--	--	--	--	--

*Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 19.12-23.12, 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, аузына сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (көімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. Бөлік-бөлшек көлемдерді салыстыру. (Сенсорика - танымдық дағды)	Қайырлы таң! Добросе утро! Қалдарың қалай?  балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсына қатысатын жағдай ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін өскерту.
Балалардың дербес іс - әрекеті	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлен оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты:	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: Баланы	"Шыршада өсеті ойыншықтар" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларды	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: Балаларды	"Сыңарлы сандықоналар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға

	Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. <b>( Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. <b>( Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін дамыту. <b>( Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.	көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; <b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсаты:</b> Балаларды ертегі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша	<b>Ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсаты:</b> Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге,	<b>Ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Мақсаты:</b> Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып,	<b>Ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсаты:</b> Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны	<b>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер



	<p>эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p>мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативтік дағдылар)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар".</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң</p>	<p><b>Музыка "Аяз ата сыйлығы".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Допты қағып алу".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Дөңге өрмелейік".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Жаңа жылдық сыйлығым".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынтандандыру; ептіліктерін дамыту. арттыру.</p>

	кылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жана жылдық мереке туралы түсінік беру. <b>(Сурет салу-шығармашылық дағды)</b>		қызығушылықтарын дамыту. <b>(Физикадық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін <b>(Физикадық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	<b>(Физикадық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №68 Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.	<b>Бақылау №69 Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	<b>Бақылау №70 Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b> <b>Мақсаты:</b> Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	<b>Бақылау №71 Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b> Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды	<b>Бақылау №72 Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы

				күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. <b>(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау(музыка-шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка-шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка-шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка-шығармашылық дағды)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.	<b>"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.	<b>Ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау	<b>"Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дид.ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту ( <b>Көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік,</b>

			салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. <b>(Сенсорика, құрастыру- танымдық дағдылар)</b>	қабілетін дамыту.	<b>танымдық дағдылар)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Өлең оқу.</b> Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. <b>Сардар (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдылар)</b>	<b>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру).</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. <b>Мирас (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- шығармашылық дағдылар)</b>	<b>"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу.</b> (сюжеттік суреттерді қарастыру). <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Қайнар (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</b>	<b>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. <b>Ибраһим (сенсорика- танымдық дағды)</b>	<b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) <b>Мұслим (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> <b>"Шанамен жарыс".</b> <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене	<b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> <b>"Нысанаға тигіз".</b> <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақшақарды ізде».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Ептілікті,	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқұлақ» (Волк)</b> <b>(қазақ халқының ойыны).</b> (дене

	<b>Мақсаты:</b> Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	<b>шынықтыру)</b> Мақсаты: Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	<b>Мақсаты:</b> Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	<b>шынықтыру)</b> «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 26.12-30.12, 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	«Көң қабаты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. Ынік-аласа көлемдерді салыстыру. (Сенсорика-танымдық дағды)	Қайырың таң! Доброо утрос! Қалдың қалай?  балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жағлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жағтыуға үлгертіп алып жолулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Шырша ойыншықтары"н	"Шыршаны безендір" дамытушы	"Ақсаланы құрастыр"	"Қолғап" қималды жағтыуы. Мақсаты:	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.

	<p><b>ыдыстарға түстеріне сай жина"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылар)</b></p>	<p>Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.  <b>(сенсорика- танымдық дағды)</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 8 «Әнұран»</b>  <b>(Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу №8 «Әнұран»</b>  <b>(Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 8 «Әнұран»</b>  <b>(Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 8 «Әнұран»</b>  <b>(Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 8 «Әнұран»</b>  <b>(Дене шынықтыру, Музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>



	мәдениетін қалыптастыру.		қалыптастыру.	қалыптастыру.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығулар "Жасыл шырша".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру.  <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді кимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу "Мұнара".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>"Дұрыс орналастыр" ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.  <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативтік дағдылар)</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Ойын-жаттығу "Шырша моншақтары".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне</p>	<p><b>Музыка "Көңілді қыс".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Дені саудың - жаны сау".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы</p>

	жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b>	музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. <b>(Шығармашылық дағды)</b>	қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	оқу қызметін пысықтау, қорытындылау. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №73</b> <b>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b> <b>Мақсаты:</b> Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауладағы қарды	<b>Бақылау №74</b> <b>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан	<b>Бақылау №75</b> <b>Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>	<b>Бақылау №76</b> <b>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b> <b>мақсаты:</b> балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды	<b>Бақылау №77</b> <b>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Мақсаты:</b> шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы

	<p>белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аяз ата", "Қар айналады".</p> <p><b>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b>  <b>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Жалаушалармен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап кимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру.</p>	<p>күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Ақшақарды ізде».</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары)  Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру</p>	<p>құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қасқұлақ» (Волк)</b>  <b>(қазақ халқының ойыны).</b>  <b>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>  <b>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.</b> Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>

	жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	<b>(дене белсенділігі).</b>			
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.	<b>"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.	<b>Ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>Ойын-жаттығу "Ғажайып дорба".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	<b>"Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дид.ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <b>(Көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Өлең оқу.</b> Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. <b>Айсұлтан (сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.</b> <b>Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. <b>Райана (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-</b>	<b>"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу.</b> (сюжеттік суреттерді қарастыру). <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. Сүлеймен, Бану	<b>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын	<b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)

	<b>көркем әдебиет-коммуникативті дағдылар)</b>	<b>шығармашылық дағдылар)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)</b>	дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Айкөркем <b>(сенсорика-танымдық дағды)</b>	Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) <b>Ибраһим (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	<b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	<b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</b>	<b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	<b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 02.01-06.01, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдырың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл пудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағым жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b></p>			<p><b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету;          қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.          - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.          - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)          Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)          Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)          Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау)  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту- физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</b></p>	<p><b>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.          Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.          - Қандай тамаша!          Алдымызда көп сандықша.          Сандықшалар бірдей емес,          Кішкентай, орташа, үлкен.          Кішкентайды үлкенірекке салайық,          Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.  <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау.          - Алақай! Алақай!          (шапалақтау)          Келді суық қыс міне (алақанды уқалау),          Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),          Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),          Бір, екі! Бір, екі!          (жұдырықты қысып, ашу)          Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)!  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>			<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 9</b>          «Әнұран» айту  <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту,</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 9</b>          «Әнұран» айту  <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту,</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 9</b>          «Әнұран» айту  <b>(Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту,</b></p>



			<b>шығармашылық дағдылар)</b>	<b>шығармашылық дағдылар)</b>	<b>шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Таңғы ас</b>			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( колды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( колды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( колды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			<b>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. <b>(сенсорика, құрастыру-танымдық дағдылар)</b>  <b>Аққала</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Аққала суретін салу.ермексазбен жұмыс жасау.желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру, <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-шығармашылық</b>	<b>«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b>	<b>«Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</b>  <b>Қыс</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ

			дағдылар) баланың қалауы бойынша		моторикасын жетілдіру.Қыс суретін салу.ермексазбен жұмыс жасау.желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру,фото киықтардан қыстың бинесін құрастуру (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар) баланың қалауы бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	Дене шынықтыру "Қоян болып секірейік". <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Дене шынықтыру "Добым добым домалап...". <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>

				дағдысы)	
<b>Серуенге дайындық</b>			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>			<p><b>Бақылау №78 Аққаланы бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру.  Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Қарлы жолдарды басайық"</b> қимылды жаттығуы.  <b>(еңбек дағдысы мен қимылды белсенділігін дамыту дағдысы)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.  Балалардың сапта түзу</p>	<p><b>Бақылау №79 Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Біз көңілді баламыз"</b> қимылды жаттығуы.  <b>(еңбек дағдысы)</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді</p>	<p><b>Бақылау №80 Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау</p>

			бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b>	балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b>	қабілетін дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>			Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

			«Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Үй жануарлары» Әңгіме, Баяу музыка тындау <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>
<b>Бесін ас</b>			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>			<b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b> "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. <b>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>Күн сәулесі</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Күннің суретін салу.ермексазбен жұмыс жасау.желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру,фото қиықтардан күн құрастуру <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</b> баланың қалауы бойынша	<b>«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау.</b> "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b>

Балалармен жеке жұмыс			<p><b>"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу.</b> (сюжеттік суреттерді қарастыру).  <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.  <b>Мухаммеджан (сөйлеуді дамыту.көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b></p>	<p><b>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.  <b>Назарбек (сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  <b>Раяна (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылар)</b></p>
Серуенге дайындық			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен			<p><b>"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.</b> (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  <b>(дене шынықтыру-физикалық</b></p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>

			сезімдерін дамыту.	<b>қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеленуші: Балбөбек

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 09.01-13.01. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)



<p><b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b></p>	<p><b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b></p>	<p><b>"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау.  <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; үлке кіші дөңгелектерді ажыратуға жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Текшелерден мұнараны құрастыру.</b>  Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз.  <b>(құрастыру-танымдық дағды)</b>  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; колдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b>  <b>Қолғап</b>  Кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.  <b>(Мүсіндеу, жапсыру сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b></p>

					баланың қалауы бойынша
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты:Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты:Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты:Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. (қоршаған ортамен	«Қыстық киімдер» Кесектерді біріктіру.қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық	«Қуыршаққа үйшік» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.Берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.

	(сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	жаттықтыру; (сенсорика, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	фигураларды орналастыру. (Мүсіндеу, жапсыру сурет салу-шығармашылық дағды) баланың қалауы бойынша	(Құрастыру, сенсорика-танымдық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ойын-жаттығу "Ақша қар".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру.          Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.          желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру, ермекс азбен ақшақар мүсіндеу.  <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар) баланың қалауы бойынша</b></p>	<p><b>Музыка "Ақша қар".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.  <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Қыста қандай ғажап".</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру.          Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда".</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>

				<b>дағдысы)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №81 Қысқы шыршаны бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды</p>	<p><b>Бақылау №82 Қысқы ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</b>  <b>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды</p>	<p><b>Бақылау №83 Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b>  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</b>  Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай</p>	<p><b>Бақылау №84 Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойыны.</b>  <b>"Пингвиндер сапта жүреді".</b>  <b>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>  Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал</p>	<p><b>Бақылау №85 Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b>  <b>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p>Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау</p>

	<p>эмоцияларды дамыту. <b>"Шыршаны айнала билейік"</b> қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту- физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. <b>"Шеңберден шықпа"</b> жаттығуы. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) <b>Мақсаты:</b> балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыр, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)у</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>

	( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме Баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме Баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> "Қардың қасиеті". <b>Мақсаты:</b> Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны	<b>Ойын-жаттығу</b> "Шаңғы жолы". <b>Мақсаты:</b> Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу	<b>Ойын-жаттығу</b> "Қар". <b>Мақсаты:</b> Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау	<b>Ойын-жатығу</b> "Ақшақармен би билейік". <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін	<b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</b> Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.

	<p>жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналлатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. қыс туралы өлең жолдарын оқып беру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</b></p>	<p>қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту.</p> <p><b>(Құрастыру – танымдық дағды)</b></p>	<p>қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару.</p> <p><b>(Музыка, көркем әдебиет-шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)</b></p>	<p>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Қолғап".</b></p> <p>- Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр.</p> <p>Д. Ахметова Асылым мен Мейірімге <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қолғап</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p><b>"Қар жауды"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Қардың суретін салу, желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар) баланың қалауы бойынша</b> Хансұлтан</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды".</b></p> <p>- Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа</p>	<p>Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.</p> <p><b>( Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды) Хазрет-Али</b></p>

	мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. <b>Мирас (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік және физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b>	жетілдіру.Қолғаптың суретін салу.ермексазбен жұмыс жасау.желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b> баланың қалауы бойынша		жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Раяна <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- коммуникативтік,физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары))</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>«Көп қабатты үйлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. <b>(Сенсорикатанымдық дағды)</b>	<b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.жолдар туралы түсінік қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	<b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	<b>"Машиналар жүреді"</b> <b>саусақ жаттығуы.</b> Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	<b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды



			аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--	--	--	--	--	--

Тәрбиеленуі: Қызыл -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 16.01-29.01, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?  балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. ілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. ілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?  балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. ілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. ілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. ілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)

<p><b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b></p>	<p><b>"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Аққала»</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру  <b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру- шығармашылық дағды)</b> баланың қалауы бойынша</p>	<p><b>«Қар»</b>  <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта қарларды орналастыру  <b>(Мүсіндеу сурет салу жапсыру- шығармашылық дағды)</b> баланың қалауы бойынша</p>	<p><b>"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.  <b>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- танымдық, әлеуметтік эмоционалдық және коммуникативтік дағдылар)</b></p>	<p><b>«Түстер әлемі»</b> түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;  <b>Сенсорика</b>  <b>«Гүлдерді жина»</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру  <b>(Құрастыру- танымдық дағды)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 10</b>  «Әнұран» айту  <b>(Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 10</b>  «Әнұран» айту  <b>(Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 10</b>  «Әнұран» айту  <b>(Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 10</b>  «Әнұран» айту  <b>(Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 10</b>  «Әнұран» айту  <b>(Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>

	<p>гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"</b>  <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру.  <b>(сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды)баланың қалауы бойынша «Көлік»</b> күрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға</p>	<p><b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>"Қысқы ормандағы аңдар".</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету.  <b>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>"Қоян".</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдау балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру;</p>	<p><b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды шенберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптас-тыру.  Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.  <b>(дене-шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>

	қатысуы үшін жағдайлар жасау. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу-элеуметтік эмоционалдық дағды)</b>			ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Ермексазбен қоянды мүсіндеу. <b>(сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды)</b> баланың қалауы бойынша	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	"Түлкі іздері". <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Музыка</b> "Сұр көжек". <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қай аңның ізі?" <b>Мақсаты:</b> Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	<b>Дене шынықтыру</b> "Құстарға жем шашайық". <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Орман аңдарының іздері". <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау № 86</b> Қарды бақылау (қардың жауған	<b>Бақылау № 87</b> Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).	<b>Бақылау № 88</b> Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	<b>Бақылау № 89</b> Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын	<b>Бақылау № 90</b> Апандағы аюдың суретін қарау.

	<p><b>алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық</p>	<p><b>дыбыстары).</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>ақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p>
--	---	--	--	--	--

	жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.	ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	еттерін шымыр ету.	қабілеттерін дамыту.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме Баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Балаларға ертегі оқып беру <b>(Көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)</b> Баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме Баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>

			<b>дағды)</b>		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>«Қысқы ойын шана»</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Ормандағы қыс". <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. <b>(танымдық дағды)</b>	<b>«Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; <b>(Құрастыру сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>"Қайдасың?" атты мультфильмін көру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. <b>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b>	<b>Имитация ойыны.</b> <b>"Қорқақ қоян".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет - коммуникативтік дағдылар )</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы.</b> - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде,	<b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Алақай! Алақай!"</b> - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз,	<b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Қолғап".</b> - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып	<b>Менің үйім</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау	<b>«Жұлдызша»</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым



	Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова <b>Аружан (сөйлеуді дамыту –коммуни- кативтік дағды)</b>	Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова <b>Мәриям (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік дағдылар)</b>	көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова <b>Сырым (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</b>	үшін көру және сипап- сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру <b>(Құрастыру-таным- дық дағдылар)</b> Сезім	және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру <b>(Сурет салу ,мүсіндеу жапсыру-шығарма- шылық дағдылар)</b> Нұрберген
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	«Үлкен кіші» түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b>	<b>Құрастыру</b> құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап- сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;құрылы с материалдарынан құрастыруға баулу. <b>(Танымдық дағды)</b>	<b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	<b>"Өз орныңды тап"</b> <b>қимылды ойыны.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеленуі: Қызылорда -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазтар айы, 23.01-27.01. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсәбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырым тәң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырым тәң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру  (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, көмек беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түсті таңда» ойыны  Мақсаты: қарапайым	Әдемі кілемшелер Мақсаты:	"Торғай-торғай тоқылдақ" (ел ауыныя)	«Жүзік»  Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық	Саусақ жаттығуы "Құстар ұшып барады". Мақсаты: балаларды

	<p>математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау <b>(сенсорика құрастыру-танымдық дағдылар)</b></p>	<p>балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту <b>(Сенсорика, құрастыру-танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> <b>Қолғап</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Қолғаптың суретін салу. ермексазбен жұмыс жасау. желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b> баланың қалауы бойынша</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. <b>(сурет салу мүсіндеу-жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b> баланың қалауы бойынша</p>	<p>суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік және физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> <b>«Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(Құрастыру, сенсорика-танымдық дағдылар)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Ертеңгілік жаттығу №11</b> «Әнұран» айту <b>(Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 11</b> «Әнұран» айту <b>(Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 11</b> «Әнұран» айту <b>(Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 11</b> «Әнұран» айту <b>(Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу № 11</b> «Әнұран» айту <b>(Дене шынықтыру, Музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз</p>

	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b> <b>(Қимылды белсенділігін дамыту)</b>	<b>Ойын-жаттығу "Жем берейік уыстап".</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. <b>(Музыка, көркем әдебиет-шығармашылық және коммуникативтік дағдылар)</b>	<b>Ойын-жаттығу "Жемшашар".</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	<b>«Табиғат құбылыстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	<b>"Шұбар тауық" ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге Шұбар тауық ертегісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ойын-жаттығу "Шұбар тауық"</b> ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап	<b>Музыка "Суық торғай".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін	<b>Дене шынықтыру "Құстармен бірге ойнайық".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту;	<b>Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан	<b>Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін

	барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. <b>(Шығармашылық дағды)</b>	бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеіп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>	еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>	арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау № 91</b> Ауладағы құстарды бақылау <b>(қимылдары).</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. <b>Еңбекке баулу</b>	<b>Бақылау № 92</b> Ауладағы құстарды бақылау <b>(шығаратын дыбыстары).</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.	<b>Бақылау № 93</b> Сары шымшықты бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>	<b>Бақылау № 94</b> Қарды бақылау <b>(қардың жауған алқабы).</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>	<b>Бақылау № 95</b> Жемшашарға қонған құстарды бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге

	<p><b>тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p>	<p>толтыруға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену,</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту,</b></p>

	жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	<b>музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме Баяу музыка тыңдау <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

	дағдылар).	дағдылар).			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>"Әуедегі шарлар".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. Алақанға салып домалату әдісімен мүсіндету, дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы жапсыру <b>(Сурет салу жапсыру мүсіндеу-шығармашылық дағды )</b> баланың қалауы бойынша</p>	<p><b>"Алаша".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(Сурет салу жапсыру мүсіндеу-шығармашылық дағды )</b> баланың қалауы бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Ауладағы құстар".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру.  <b>(әлеуметтік - эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>"Сары шымшық"</b>  <b>қимылды жаттығуы.</b>  - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік.  - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)  Қыстап жүрген батыл құс.  Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу)  Жылдам-жылдам қағады.  Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшандықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру)  Шокып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау)  Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру)  - Жарайсындар, балалар!  <b>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-коммуникативтік және физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Құстар жем шокиды".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.  <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>
<b>Балалармен жеке</b>	<b>Қыстайтын</b>	<b>"Шұбар тауық"</b>	қарапайым	<b>«Қорапшаға</b>	<b>"Құстарға жем".</b>



жұмыс	<p><b>құстарының суреттерін қарастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Исатай (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу-коммуни кативтік және әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар )</b></p>	<p><b>ертегісі бойынша саусақ театры.</b>  <b>Мақсаты:</b>"Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>Арыслан (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b></p>	<p>математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>  Муслим</p>	<p><b>орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру  <b>(Сенсорика, құрастыру-танымдық дағды)</b>  Сезім</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту.  <b>Хадея (мүсіндеу жапсыру)</b></p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p><b>"Қораз" қимылды жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>  <b>(Қимылды белсенділігін дамыту)</b></p>	<p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>  ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағды)</b>  <b>(Қимылды белсенділігін дамыту)</b></p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b>  Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>(Қимылды белсенділігін дамыту)</b></p>	<p><b>"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  - Табақшада жаттықұмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

*Тәрбиеленуі*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** ақпан айы, 31.01 - 03.02, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, оқидағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! "Күшіктерің жүрісі". Балаларды күшіктердің қимылдарына оқидағы көрсетуімен елістей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерің жүреді, (түзні жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен өскіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, оқидағы таныс заттарды атау, түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқындылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратымен дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балалардың терісін, дені қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)

		<b>дағды)</b>			
<b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	<b>"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дид. ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>"Менің үй жануарым"</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуника тивтік</b>	<b>"Қоян қайда?"</b> <b>дамытушы ойыны.</b> Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <b>(Қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Текшелерден мұнараны құрастыру.</b> Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. <b>(құрастыру)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығарма-	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығарма-	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығарма-	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығарма-шылық

	шылық дағдысы )	шылық дағдысы )	дағдысы )	шылық дағдысы )	дағдысы )
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қуыршаққа үйшік»</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. <b>(Құрастыру, сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>«Үйшік»</b> Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. <b>(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>«Жиһаздар»</b> Кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. <b>(Мүсіндеу, жапсыру сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>«Табақ»</b> <b>Мақсаты:</b> желімсіз жапсыру техникасын игеру. кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; <b>(Мүсіндеу, жапсыру сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b>	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>
<b>Білім беру</b>	<b>Ойын-жаттығу</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>"Бауырсақ"</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау.          Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсырудан ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.  <b>(мүсіндеу,жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Қошақан"</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.  <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>"Марғау ұқсап еңбектейміз"</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.  <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>"Мен спортшы боламын!"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу.  <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>"Доғадан еңбектеп өту"</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту;  <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №41</b>  <b>Көліктерді бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бақылау №42</b>  <b>Қарды бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды</p>	<p><b>Бақылау №43</b>  <b>Желді бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды</p>	<p><b>Бақылау №44</b>  <b>Күнді бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды</p>	<p><b>Бақылау №45</b>  <b>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап</p>	<p>қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.</p> <p>- Из қалады, қарды басса -</p> <p>Іздер жатыр жолақ ұқсап.</p> <p>- Балалар, қардың түсі қандай?</p> <p>- Қарды үстінен жүрсе, не қалады?</p> <p>- Иә, іздер қалады.</p> <p>- Издер жолаққа айналды.</p> <p>Жарайсындар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. <b>(еңбекке дағдылары)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене</b></p>	<p>ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, жел соғып тұрма?</p> <p>- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.</p> <p>- Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды.</p> <p>Ары-бері шайқайды,</p> <p>- Ш-ш-ш - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-</p>	<p>күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа,</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p>Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады.</p> <p>- Қоян құлақтарын қалай қимылдатады?</p> <p>- Барлығымыз көрсетейікші.</p> <p>Жарайсындар!</p> <p>- Қарандаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды.</p> <p>Қоян қуанып қалды.</p> <p>Сендерді бірге ойнауға шақырады.</p> <p>- Қоян қорқақ, Ұзын құлақ.</p> <p>Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ</p>
--	---	--	--	--	--

	жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	<b>шынықтыру)</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.	бұтақтарды жинауға шақыру. <b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.



<b>Күндізгі ұйқы</b>	« <b>Мақта қыз</b> » ертегісін балаларға оқып беру ( <b>көркем әдебиет—коммуникативтік дағды</b> ) Баяу музыка тыңдау( <b>музыка-шығармашылық дағды</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> ) Баяу музыка тыңдау( <b>музыка-шығармашылық дағды</b> )	« <b>Күн мен түн</b> » ертегісі әңгімелеу беру. ( <b>көркем әдебиет-коммуникативтік дағды</b> ) Баяу музыка тыңдау ( <b>музыка-шығармашылық дағды</b> )	« <b>Кішкентай көлік</b> » ертегісі әңгімелеп беру. ( <b>көркем әдебиет-коммуникативтік дағды</b> ) Баяу музыка тыңдау ( <b>музыка-шығармашылық дағды</b> )	« <b>Алдар көсе</b> » ертегісі әңгімелеп беру. ( <b>көркем әдебиет-коммуникативтік дағды</b> ) Баяу музыка тыңдау ( <b>музыка-шығармашылық дағды</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	"Ала Марғау". <b>Мақсаты:</b> Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің	« <b>Марғауға ойыншық</b> » Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру ( <b>Мүсіндеу—шығармашылық дағды</b> )	<b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жіппен ойнаған марғау".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар	<b>"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру.

	<p>бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. <b>(Сурет салу – шығармашылық дағды)</b></p>		<p>Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік және танымдық дағдылар)</b></p>	<p>әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. Баланың мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. <b>(әлеуметтік - эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуына мүмкіндік беру. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың ң ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-</b></p>	<p><b>"Ақула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру.</b> <b>Мақсаты:</b>Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы,лақ,бота) оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. <b>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>"Дұрыс орналастыр" ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Табиғи материалдарды (құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. <b>(сенсорика, құрастыру-танымдық дағдысы)</b></p>	<p><b>«Табақ»</b> Кесектерді біріктіру.қолды дымқыл шүберекпен сұрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. <b>(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b></p>

	<b>коммуникативтік және физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	«Менің отбасым» Бала,оның отбасы, үйі.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. <b>(Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	<b>Дид. Ойын «Үй құрылысы»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге <b>(құрастыру қоршаған орта-танымдық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар )</b>	<b>«Қуыршаққа арналған үстел»</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	<b>«Көпір»</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	<b>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.</b> Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Қоршаған орта-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: жыл бойы, 06.02 - 10.02, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды зигтардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атпауын айтуға, аузына сөйлеуге, зат есімдері, сын есімдерді қолданып, зигтарды (книімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Қарма –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу – жабу, көю-өшеу, алу-салу) "әне", "міне", "анда", "тұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қытуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қытуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конеруска қатысты жақсы ұсынас беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, шілдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлексе блу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту -	«Шар» Мақсаты: бейнелесу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс	Тақияқты мәнерлен оқу, қимал жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан) Мақсаты: Балаларды мысық ойынына қарап, тақияқты мәнерлен сүйемелдеуге	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саусақ жаттығуын тақияқтың ырағына, мазмұнына сай жасуға ынталандыру;

	пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-танымдық дағдылар)	<b>коммуникативтік дағды)</b>	қолдана білуге үйрету желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру (Мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)	ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)	қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты:балаларды бір орнынан	«Жабайы жануарлар» (Қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: табиғаттағы	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты:балаларды сапға (түзу сызық, жіп	"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты:балаларды	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық

	<p>ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Дәрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу <b>(дене шынықтыру қоршаған ортамен танысу- физикалық қасиеттерді дамыту және әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b></p>	<p>қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</b></p>	<p>бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p>шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <b>(Сенсорика, мүсіндеу-танымдық және шығармашылық дағдылар)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Қошақанға шарбақ". <b>Мақсаты:</b> Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын</p>	<p><b>Музыка</b> "Үшқыш". <b>Мақсаты:</b> Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз мықты боламыз". <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Велосипед". <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шынықсын денеміз". <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды</p>

	<p>қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту. <b>(Танымдық дағды)</b></p>		<p>секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге такпак</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!</p>	<p><b>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты</p>

	<p>- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсындар!  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды.  Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.  - Балалар, естіп тұрсындар ма?  - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.  - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.</p>	<p>айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.  Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға,</p>	<p>Қ. Мырзалиев  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?</p>	<p>- Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p>	<p>қырқалар.  Қалың-қалың тон киіп,  Маужырайды шыршалар.  <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i>  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды н сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға</p>
--	---	---	---	--	--



	<p>- Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова</p>	<p>сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі.</p>	<p>Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>	<p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.</p>	<p>ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуни- кативтік, шығармашы- лық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуни- кативтік, шығармашы- лық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуни- кативтік, шығармашы- лық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуни- кативтік, шығармашы- лық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуни- кативтік, шығармашы- лық дағдылар)</p>

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)) Баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)) Баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)) Баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесіне шақырайық". Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру;	"Алаша". Мақсаты: Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта	"Бауырсақтар". Мақсаты: Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан	«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады)

	күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(Жапсыру сурет салу мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</b>	отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру-коммуникативтік дағды, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылар)</b>	іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту, танымдық дағдылар)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Табак»</b> <b>Мақсаты:</b> табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру <b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу.</b> - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. <b>(Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b>	<b>«Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; <b>(Құрастыру, сенсорика-танымдық дағдылар)</b>	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; <b>(Құрастыру, сенсорика-танымдық дағдылар)</b>	<b>«Оюлы кілемше»</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; желімсіз жапсыру техникасын игеру. <b>(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> «Менің достарым» қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;</p>	<p><b>«Күшікке үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу <b>(Сенсорика, құрастыру-танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

*Тәрбиелік бағдарламасы*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** ақпан айы, 13.02 - 17.02, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеу қарқанын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауытша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. қорықпауға сүйенбей айналмасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдерін көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің отініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Саусық жаттығуы. "Құзыптар".	"Қуыршақ Динамал" Мақсаты: Балаларды	"Көліктерге дөңгелектерді салып	Қоршаған ортамен танысу	"Сандықшалар"

	<p><b>Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p>Дана қуыршағына карап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>бер"</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Тобымдағы әсем гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; <b>(Қоршаған ортамен танысу –әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 «Әнұран»айту <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 «Әнұран»айту <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 «Әнұран»айту <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 «Әнұран»айту <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 «Әнұран»айту <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Сақ бол балақай» <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>«Қуыршақ Данаға орындық» бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру. <b>(Жапсыру, мүсіндеу сурет салу- шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>«Көлік» құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>«Добым добым домалақ» <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру- шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p>«Дос болайық бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>Жапсырудан ойын- жаттығу</b> "Теледидарда қар жауып тұр".</p>	<p><b>Музыка</b> "Электроника әлемі". <b>Мақсаты:</b> Балаларда әуенді есту, сезіну</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Пингвин ұқсап жүрейік". <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шынықсақ – шымыр боламыз!" <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Пингвинмен жаттығу жасайық". <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>

<b>іс-әрекет</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру;	қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.	бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту,
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №51 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.	<b>Бақылау №52 Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	<b>Бақылау №53 Көліктерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау	<b>Бақылау №54 Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу</b>	<b>Бақылау №55 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. <b>Еңбекке баулу</b>



	<p>- Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>қабілетін дамыту. <b>Еңбек:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Торғай мен автомобильдер" қ/о.(дене шынықтыру)</b> Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p>	<p><b>тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. <b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағдылар)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка - шығармашылық дағдылар)</b>	<b>«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ

	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналықдағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналықдағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналықдағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>«Қуыршаққа арналған моншақ»</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <b>(Мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>«Көбелекті әдеміле»</b> түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>«Көлік құралдары»</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>Көркем әдебиет «Тұсау кесер»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	<b>«Жұлдызша»</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру <b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Бөбектерге тарту"</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	<b>«Көгершін мен құмырсқа»</b> <b>Мақсаты:</b> қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>	<b>«Қарындаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>	<b>«Ақылды мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
<b>Серуен</b>	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b>	<b>«Қар»</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b>	Құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b>	<b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b>	<b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 20.02 -24 .02. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пәсіпті және белсенді сөздік қоры байыту; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқыны, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жағдай ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес	"Дарумендер"	"Шелек" тақпағын	Саусақ жаттығуы.	"Сылдырмақ"	Саусақ жаттығуы.

	<p><b>жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі.  Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау)  Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу)  Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту)  Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау)  Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу)  Сәбізім ұзын,  Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру)  Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау)  <b>(Дене шынықтыру, көркем әдебиет-физикалық қасиеттерді дамыту және</b></p>	<p><b>мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру.  Педагог суреттерді қолдана алады.  Әли жеңіске жетпек,  Тәртіпті емес, тентек.  Жуылмаған қолында,  Ай-ай-ай, майлы шелпек.  <b>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру-коммуникативтік және физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  <i>"Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы)</i>  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  <b>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру-коммуникативтік және физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b></p>	<p><b>тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.  Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  Д. Ахметова  <b>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру-коммуникативтік және физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b></p>	<p><b>"Бүгін біз қаншамыз?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту.  Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету)  Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату)  Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу)  Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)  Д. Ахметова  <b>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру-коммуникативтік және физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары)</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<b>коммуникативтік дағдылар))</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін,	<b>«Қонжыққа арналған жол»</b> қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; <b>(Сенсорика-танымдық</b>	<b>«Менің отбасым»</b> өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық</b>	<b>«Аққала соққан балалар»</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, желімсіз	<b>«Түстер әлемі»</b> түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>

	ойлау қабілетін, тілін дамыту.	<b>дағды)</b>	<b>дағды)</b>	жапсыру техникасын игеру.Фланелеграфта шарларды орналастыру <b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>"Доп".</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру. <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>Музыка</b> <b>"Домалайды доп"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>(Шығармашылық дағды)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>"Қоян қалай секіреді?"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>"Көңілді құстар".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>"Қос аяқпен секіреміз"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>



Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p><b>Бақылау №56</b>  <b>Шыршаны бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Мақсаты:</b> шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу.  Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау.  <b>"Шыршадан да биік болып өсейік"</b> қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)  <b>Мақсаты:</b> бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту,</p>	<p><b>Бақылау №57</b>  <b>Жүргіншілерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті</p>	<p><b>Бақылау №58</b>  <b>Адамдарды бақылау.</b>  <b>Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату.  Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай.  <b>«Сырғанақ» жаттығуы</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.</p>	<p><b>Бақылау №59</b>  <b>Жолдың жүру бөлігін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам.  Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар.  <b>Еңбек тапсырмасы:</b> ауладағы қарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.  <b>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.</p>	<p><b>Бақылау №60</b>  <b>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>"Өз орныңды тап"</b></p>

	күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.	бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.			<b>қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,</b>	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. <b>(көркем әдебиет-</b>	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. <b>(көркем әдебиет- коммуникативтік</b>	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік</b>

	<b>дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	<b>дербес әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка -) шығармашылық дағды</b>	<b>коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	<b>дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі)</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>(Сенсорика – танымдық дағды)</b>	<b>«Қысқы ойын шана»</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	<b>«Көлік»</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру <b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды)</b>	<b>«Үлкен кіші»</b> түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <b>(Сенсорика –танымдық дағды)</b>	<b>«Гүлдерді жина»</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>
<b>Балалармен жеке</b>	Құрастыру әрекеттерін	<b>«Жартысын тап»</b>	Түрлі балалар	Заттар туралы	Бейнелеу өнеріне

<b>жұмыс</b>	нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды)</b>	әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <b>(Сенсорика – танымдық дағды)</b>	түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Кел ойнайық»</b> құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	<b>"Менің үй жануарым"</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	<b>Текшелерден мұнараны құрастыру.</b> Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. <b>(Құрастыру – танымдық дағды)</b>	<b>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.</b> Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	<b>«Мекеніне апар»</b> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына

	жауап беру, кеңес беру.		жауап беру, кеңес беру.		жауап беру, кеңес беру.
--	-------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------

Тәрбиеленуші: Балбөбек

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 27.02 - 03.03, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат өсімдерді, сын өсімдерді қолданып, заттарды (көімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат өсімдерді, сын өсімдерді қолданып, заттарды (көімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке піірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)

<p><b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Түстер»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу.  жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Бұрылмалы түтіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Қуыршаққа жүзік жасайық»</b>  Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>"Құстарға жем шашайық".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді ұзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; дайын құстың суретін тәрбиеші көмегімен желімсіз жапсыру техникасын игеру.  <b>(Мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12  (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)  «Әнұран»айту  <b>(Музыка - шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12  (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)  «Әнұран»айту  <b>(Музыка - шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12  (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)  «Әнұран»айту  <b>(Музыка - шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12  (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)  «Әнұран»айту  <b>(Музыка - шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12  (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)  «Әнұран»айту  <b>(Музыка - шығармашылық дағдысы )</b></p>

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Тәрбиеші апайға арналған гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <b>(Жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Өнер бұрышында қыс мезгілін суреттерін бояту, кесені мүсіндету және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Қорқақ қоян".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; <b>(Сенсорика – танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу.</b> <b>"Гүлдер".</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; дұрыс отыру, қағазды уаждандау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <b>(Сенсорика сурет салу – танымдық, шығармашылық дағдылар)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p>	<p><b>«Шарлардың жіптері»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>"Анашым ана жаным"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>"Түзу арқан".</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>"Арқан тарту".</b></p>



<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.балаларды бір сенсорлық белгіден бірдей заттарды топтастыруға үйрету. Д/ойын: «Түстес жіпті тап» <b>(Сенсорика Құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру</p>	<p>Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын (20 метр дейін) шағын бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №61</b> <b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл</p>	<p><b>Бақылау №62</b> <b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар,</p>	<p><b>Бақылау №63</b> <b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b>табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс</p>	<p><b>Бақылау №64</b> <b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық,</p>	<p><b>Бақылау №65</b> <b>Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; табиғат құбылыстарына</p>

	<p>аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. <b>Еңбек:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап</p>	<p>Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (<b>еңбек дағдылары</b>) <b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына салмау және жұлмау). <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (<b>еңбек дағдылары</b>) <b>Мақсаты:</b> аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (<b>еңбек дағдылары</b>) <b>Мақсаты:</b> әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;</p>	<p>қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (<b>еңбек дағдылары</b>) <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

	"ұшасындар".				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка-коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка-коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка-коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка-коммуникативтік шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка-коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. <b>(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары

<b>шаралары</b>	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар</b> "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесіне шақырайық". <b>Мақсаты:</b> Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	<b>"Алаша".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру ( <b>Жапсыру сурет салу мүсіндеу-шығармашылық дағдылар</b> )	<b>"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру</b> )	<b>"Бауырсақтар".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру . желімсіз жапсыру техникасын игеру. Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. ( <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар</b> )	<b>«Киіз үй».</b> Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. ( <b>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру – коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту және танымдық дағдылар</b> )
<b>Балалармен жеке</b>	<b>«Табақ»</b>	<b>"Айналайын анашым"</b>	<b>«Мұнара»</b>	Заттар туралы	<b>«Оюлы кілемше»</b>

<b>жұмыс</b>	<b>Мақсаты:</b> табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру <b>(Сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>мәнерлеп оқу.</b> - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - коммуникативтік дағдылар)</b>	<b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	<b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. <b>(Сурет салу-шығармашылық дағды)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	<b>«Күшікке үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту

	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жауап беру, кеңес беру.	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жауап беру, кеңес беру.	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--	---	-------------------------	---	-------------------------	---

Тәрбиеленуімізді қолдайық!

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 06.03 - 10.03, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! <b>«Бесікпен танысайық»</b> балаларды қазақ халқының салт-дәстүрінің бірі бесікке салумен таныстыру. Бесік жабдықтарын, дене мүшелері, тізбалық құралдарын қазақша айта білуге үйрету. Бесік туралы әңгімелесу. Оның ағаштан жасалғанын көрсету. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орысқа ойнауға ұйымдастыру. көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>		Қайырлы таң! <b>«Бесік жыры»</b> Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Бесік жыры»</b> туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуына, сөйлеу, есте сақтау қабылдау қабілеттерін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсна қатысатын жайлы ұсыныс беру.		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тізбалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>«Түсті таңда»</b> ойыны Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарды	<b>Әдемі кілемшелер</b> Мақсаты: балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін,		<b>Мақсаты: Түрлі түсті ленттар заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі</b>	<b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра.

	қалыптастыру; түрлі сенсорлық эсерлермен байыту заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау <b>(Сенсорика құрастыру- танымдық дағды)</b>	қолдардың ұсақ моторикасын дамыту <b>(Сенсорика –танымдық дағды)</b>		заттарды атау.заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. <b>(Сенсорика –танымдық дағды)</b>	отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру <b>(Сенсорика –танымдық дағды)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b>	<b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b>		<b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b>	<b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Өнер бұрышында көктем мезгілінің суреттерін субояқпен бояту, гүлдерді жаймалау әдісімен мүсіндеу, гүлдердің қиылған дайын бөлшектерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. <b>(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған Білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>		<p><b>"Қорқақ қоян".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Менің мейірімді отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>( Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>Музыка "Таза бұлақ".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру "Бал бұлақ ".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>		<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №1</b></p>	<p><b>Бақылау №2</b></p>		<p><b>Бақылау №3</b></p>	<p><b>Бақылау №4</b></p>

	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды.  <b>Еңбек:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> ирелендеген жолдардың бойымен</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шикылдайды.  - Құстар ұсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  <b>Еңбек:</b> балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>		<p><b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.  <b>Еңбек:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  <b>Еңбек:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Қ/о: Бұлттар ұсап ұшайық" (дене шынықтыру)</b>  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге,</p>
--	---	---	--	--	--

	жүруге жаттықтыру; аракашықты сақтауға баулу.	шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.			бұлттарға ұқсап "ұшасындар".
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>		<b>«Кішкентай көлік»</b> ертегісі әңгімелеп беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>«Күн мен түн»</b> ертегісі әңгімелеу беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене

<b>шаралары</b>	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).		(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Көркем әдебиет "Қоянның үйшігі".</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <b>(Коммуникативтік дағды)</b>	<b>Ойын-жаттығу "Бұлақтар"</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; сұқ саусақ арқылы жаймалау әдісімен мүсіндету, тәрбиешінің көмегімен дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету ( <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағды</b> )		<b>Құрылыс материалдарынан құрастыру "Мұнара".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. <b>(Танымдық дағды)</b>	<b>Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақ сылдыры".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландыру. <b>(Шығармашылық дағды)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу.</b> - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын.		<b>"Әуедегі шарлар".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне	<b>«Тостаған»</b> <b>Мақсаты:</b> тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру,

	<b>(сенсорика- танымдық дағды)</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдылар)</b>		қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. Алақанға салып домалату әдісімен мүсіндету, дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы жапсыру <b>(сурет салу жапсыру мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</b>	Фланелеграфта тостағанды орналастыру <b>(сурет салу мүсіндеу жапсыру - шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	<b>Дид. Ойын</b> <b>«Үй құрылысы»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру <b>(құрастыру)</b>		Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 13.03 - 17.03, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауыспаша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)	Қайырлы таң! Қазақтың салт - дәстүрімен таныстыру. Отбасы мүшелерін атау. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Ой ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың тербесін, дене қызмын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс – әрекеті	(Сенсорика-танымдық дағды) Пішіктерді өз орнына қою Мақсаты: өлшем бойынша әректі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп).	(Сенсорика-танымдық дағды) Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әректі	(Сенсорика-танымдық дағды) Көліктер Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау	(Мүсіндеу – шығармашылық дағды) «Қуыршаққа жүзік жасайық» Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы	"Құстарға жем шашайық", Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арқында айналыту

	әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	заттарды салыстыру		тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.	тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; дайын құстың суретін тәрбиеші көмегімен-желімсіз жапсыру техникасын игеру. <b>(Мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13</b> негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; «Әнұран»айту <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b>	<b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; «Әнұран»айту <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b>	<b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13</b> жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану «Әнұран»айту <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b>	<b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13</b> салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. «Әнұран»айту <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b>	<b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13</b> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. «Әнұран»айту <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	қалыптастыру.	ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Ертегілер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>«Наурыз көжені дайында» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген.  <b>(Жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Өнер бұрышында көктем мезгілін суреттерін бояту, кесені мүсіндету және жапсыру жұмыстарын жасау.  <b>(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>Сенсорика "Қорқақ қоян".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету.  <b>(Танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу. "Гүлдер".</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  <b>(Сенсорика, сурет салу-танымдық және шығармашылық дағдылар)</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>"Оюлы кілем".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету;</p>	<p><b>Музыка "Наурыз – жыл басы".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту;</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Түзу арқан".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Арқан тарту".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу</p>



	геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау кілем туралы қысқаша түсінік беру. <b>(Сенсорика, құрастыру-танымдық дағдылар)</b>	орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру <b>(Шығармашылық дағды)</b>	түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №5</b> <b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,	<b>Бақылау №6</b> <b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан	<b>Бақылау №7</b> <b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына салмау және жұлмау). <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі	<b>Бақылау №8</b> <b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі	<b>Бақылау №9</b> <b>Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;

	<p>Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. <b>Еңбек:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық"</b> қимыл ойыны. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".</p>	<p>түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Мақсаты:</b> аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік"</b> жаттығуы. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепендігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.</p>	<p>өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; <b>"Ирелендеген жолдармен"</b> ойын жаттығуы. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Доптар сияқты секірейік"</b> қимылды жаттығуы. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді</p>

	үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік шығармашылық дағдылар)</b>	үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік шығармашылық дағдылар)</b>	үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>

<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар</b> "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесіне шақырайық".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту. <b>(Коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>"Алаша".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(Жапсыру сурет салу мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>"Бауырсақтар".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру . желімсіз жапсыру техникасын игеру. Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. <b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Киіз үй».</b></p> <p>Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады)</p> <p>Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді)</p> <p>Уықтай иіліп, Шаңыраққа косылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады)</p> <p>Киіз үйді құрайық. <b>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру-коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту және танымдық дағдылар)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Табақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне</p>	<p><b>"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу.</b></p> <p>- Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым,</p>	<p><b>«Мұнара»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Тұрғызылға н қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(Құрастыру-</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p>	<p><b>«Оюлы кілемше»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>

	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b>	<b>танымдық дағды)</b>	<b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	<b>«Күшікке үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру <b>(құрастыру-танымдық дағды)</b>	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, куыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды))</b>	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 20.03 - 24.03, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы тін! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, аузына сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (көімдер, мамстар) сипаттауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>				Қайырлы тін! <b>«Кітап – алтын қазына»</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таңым заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қаралайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейінкөрлердің әрекеттерін (кымылдарын) қайталап ойнату. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Дид. ойын <b>«Тостағанға тостақ</b>				<b>«Тазша бала»</b> Мақсаты: түрлі

	<p><b>таңдап ал»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б.  Кұрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>				<p>балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14</b>  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  «Әнұран»айту  <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>				<p><b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14</b>  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу.  «Әнұран»айту  <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз</p>				<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  (қолды дұрыс жуу,</p>

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Мүсіндеу «Қол сағат»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуде техникалық дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыру. Шығармашылық іс-әрекет процесіне, көркем шығармалары мен қазақ халқының және өзге де халықтардың шығармашылығына эмоционалдық қарым-қатынастарын білдіруге тәрбиелеу. <b>(Шығармашылық дағды)</b>				қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Құрастыру «Тостаған»</b> <b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру.				<b>Дене шынықтыру Аңдарға ұқсап жүреміз</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю



	(Танымдық дағды)				сияқты қорбандап жүру) (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .				Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p><b>Бақылау №10</b>  <b>Желді бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп</p>				<p><b>Бақылау №11</b>  <b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.  <b>Еңбек:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Қонырауым қайда?" к/ойыны.</b></p>

	қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.				<b>(дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады,
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>				Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Тазша бала» халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</b>				«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</b>

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тындау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тындау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>				Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі)</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).				Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Сиқырлы сандықшалар" дид.ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. <b>(Сенсорика, сөйлеуді дамыту-танымдық және коммуникативтік дағды)</b>				<b>Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құрау)

					Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) <b>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру- коммуникативтік, танымдық дағдылар)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Табак»</b> <b>Мақсаты:</b> табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>				<b>«Жүзік»</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .				Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.				<b>«Табиғат құбылыстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен</b>

					<b>танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеленуі: Қызыл -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 27.03 - 31.03, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырым таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (көнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырым таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырым таң! <b>«Қуыршақты бесікке бөлейік»</b> Балаларды қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерімен таныстыру және қазақтың ұлттық мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының бірінгі және қазіргі өміріне деген қызығушылығын арттыру, құрметтеуге баулу. Отанын, мәдениетін, салт – дәстүрін сүйуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырым таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (көнімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырым таң! <b>«Түгеу кесу»</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар үйрету. Адамгершілікке, әдептілікке, үлкеннің өнегесін алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, жөнестік беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жағдай ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Алыпбалы-саламбалы"	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы.	"Үлкен - кіші" ойыны.	"Төңге алу" қимылды ойыны.	"Түсі бойынша қою" ойыны.

	<p><b>ойыншықпен ойнау".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Зергер бала боламыз,  (Екі алақанда ашу)  Оюды саламыз:  Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)  Дөңгелек, (Шеңбер салу)  Ирек, (Толқындар жасау)  Қанат, (Қос қолмен бұлғау)  Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)  Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)  Д. Ахметова.  <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру.  Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу.  Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады.  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру.  Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек.  Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14</b>  «Әнұран»айту  <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14</b>  «Әнұран»айту  <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14</b>  «Әнұран»айту  <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14</b>  «Әнұран»айту  <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>	<p><b>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14</b>  «Әнұран»айту  <b>(Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )</b></p>

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Гараж» <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p>«Қорапшаға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру <b>(Сенсорика құрастыру- танымдық дағды)</b></p>	<p>«Көпір» <b>Мақсаты:</b> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білу <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p>«Көңілді ойындар» <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(Сенсорика құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p>«Қуыршаққа арналған үстел» <b>Мақсаты:</b> көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; -құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Сүлгіні безендірейік". <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (баяусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып,</p>	<p><b>Музыка</b> "Нағыз қазақ - домбыра". <b>Мақсаты:</b> Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Спорт әлемінде". <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Спорт". <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Спорт – өнер". <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі</p>



	<p>төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау. <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>	<p>дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>	<p>белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №12</b> Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b>Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.</p>	<p><b>Бақылау №13</b> Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b>Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату;</p>	<p><b>Бақылау №14</b> Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b>Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау №15</b> Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы</p>	<p><b>Бақылау №16</b> Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b>Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын</p>

	<p>- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып.</p> <p>Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып.</p> <p>Ө. Тұрманжанов</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы!</p> <p>- Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.</p> <p>- Адамдар жылы киімдерін тастады.</p> <p>- Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.</p> <p>Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Құмалақтар" к/ойын (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-</p>	<p>Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық:</p> <p>Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>көрсетуге ынталандыру.</p> <p>"Құстар, құстар, келіндер".</p> <p>Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұядағы торғайлар" к/ ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	--

		домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домаландап қашты.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Арыстан мен кісі» халық ауыз әдебиеті (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>	«Тазша бала» халық ауыз әдебиеті (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>	«Аю, түлкі және қойшы» халық ауыз әдебиеті (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>

					<b>дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі)</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>«Қамзолды безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. <b>(Сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>«Құмыра»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>«Құтыны әшекейлейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> қылқаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. <b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>Қуыршаққа арналған ыдыс</b> <b>Мақсаты:</b> ыдыс-аяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптасыту, шығармашылық қабілетін, арттыру. Сурет салудға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>	<b>«Қазақ оюының элементтері»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндеудің әдістерін пайдалана отырып, мүсіндету бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. <b>(Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын	<b>«Мен қамқор баламын»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	<b>Ойын-имитация.</b> <b>«Шалқан»</b> Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды	<b>"Көңілді саусақтар"</b> <b>саусаққа арналған жаттығу.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген	<b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып

	ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі <b>(Сенсорика – танымдық дағды)</b>	жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	қарау. <b>(Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b>	сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусак (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусак (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	беруге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Құрастыру «Торсық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау <b>(танымдық дағды)</b>	<b>"Ұядағы торғайлар" к/ ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(қимылды белсенділігін дамыту)</b>	<b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <b>(қимылды белсенділігін дамыту)</b>	<b>Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»</b> <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>(қимылды белсенділігін дамыту)</b>	<b>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. <b>(қимылды белсенділігін дамыту)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеленушінің Аты -

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 03.04-07.04, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Мақсаты : Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. Бауырсақ ертегісін әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Өзара көмек көрсету сезімін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу. «Ғажайып қалта» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. "Кім қалай сөйлейді?" Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Сөйлеу зейінін жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Ғажап тапсырмалар» Мақсаты: Балаларға заттардың атын жалпылау сөздерін үйрету сөздік қорын толықтыру артикуляциялық жаттығуды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға, сөздерді анық айтуға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.

<b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	<b>Сенсорика (танымдық дағды) «Терезелі үй»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі пішін (дөңгелек, шаршы) мен әртүрлі көлемдегі заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	<b>Сенсорика (танымдық дағды) «Түрлі - түсті дөңгелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.	<b>Сенсорика (танымдық дағды) «Шуақты күн»</b> <b>Мақсаты:</b> шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Сенсорика (танымдық дағды) «Әтешті құрастырамыз».</b> <b>Мақсаты:</b> көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. Ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату.	<b>Сенсорика (танымдық дағды) «Үйшік».</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15</b> «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15</b> «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15</b> «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15</b> «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15</b> «Әнұран»айту (Дене шынықтыру, музыка-физикалық қасиеттерді дамыту және шығармашылық дағдысы )
<b>Таңғы ас</b>	Бата беру Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	<b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	<b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Сиқырлы қораптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. <b>(құрастыру-- танымдық дағды)</b>	<b>«Торғай жаттығуы»</b> Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	<b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>(Сенсорика- танымдық</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>

		дағды)		дағды)	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сурет салу, мүсіндеу (Шығармашылық дағды) «Дөңгелек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерді айыра білуге үйрету. (дөңгелек). Балаларды сызықтарды салуға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Әр түрлі пішінді дөңгелектерді, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. <b>Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру</b> <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	<b>Музыка (Шығармашылық дағды) «Сылдырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. <b>«Мен және менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым - қатынас жасауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік- эмоционалдық дағды)</b>	<b>Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) «Жүру»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өту, тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. <b>«Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. <b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b>	<b>Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру»</b> <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. <b>«Бауырсақтың ізімен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаны тану арқылы сенсорлық қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Пішіндер, түстер туралы ұғымдарын бекіту. <b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b>	<b>Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Денсаулықтарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. Реттілікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>«Әжемінде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді айтуға, тыңдауға және жеңіл әуенге қозғалуға дағдыландыру. Ересек пен қосылып ән айтуға үйрету. <b>(Музыка- шығармашылық дағды)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №17</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің аңыздылығы адам	<b>Бақылау №18</b> <b>Желге бақылау жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі	<b>Бақылау №19</b> <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған	<b>Бақылау №20</b> <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b>	<b>Бақылау №21</b> <b>Құстардың ұшып келуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың



	<p>өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. <b>Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек: Ауланы тазалау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күрекпен жұмыс істей білу. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын: «Кілттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <b>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Батылдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. <b>Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік,</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік,</b></p>

	дағдылар)	шығармашылық дағдылар)	дағдылар)	дағдылар)	шығармашылық дағдылар)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» <b>Әңгіме</b> Баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Шалқан» ертегісін оқып беру <b>(Көркем әдебиет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Шуақ шашқан күн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуды	«Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер	«Үй және қақпа» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Үй және қақпаны құрастыруға	«Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген

	<p>Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>"Машина"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау. Машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>үйрету. Сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау. Жұмсарту, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен арқылы күнді мүсіндеу.</p> <p><b>(Сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>туралы түсініктер-ін қалыптастыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Заттар әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>үйрету.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Жануарлар әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес жануарлардың қимылдарын көрсету</p> <p><b>(музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Үш аю»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру. Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Көкөністер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру. Қашықтықта заттарды салыстыруды, көз мөлшерді дамыту.</p> <p><b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Киім дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл бала мен қыз баланың киімін</p>	<p><b>«Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Бір –біріне көмек көрсетуге үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b></p> <p><b>«Аттар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру, өздігінен</p>	<p><b>«Түрлі түсті шарлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. (сары, қызыл көк, жасыл) Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген бейненің ішін бояуға үйрету. Түстер мен пішіндерді білуге үйрету. Қалып үлгімен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қағаздан шарларды жапсырту.</p> <p><b>(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p> <p><b>«Пойыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс</p>	<p><b>«Әдемі доптар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне жапсыру. Ермексиздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық</b></p>	<p><b>«Жалауша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тіктөрт бұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі бір затты бейнелей білуге үйрету. Әр түрлі қарындаштарды қолдана білу қабілетін дамыту. Қағазға жалаушаларды дұрыс жапсыруды үйрету.</p> <p><b>(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p> <p><b>«Қуыршаққа арналған білезік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әшекей бұйымдарды мүсіндеу</p>

	<p>ажырата білуге үйрету. Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.  <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>сарланып шеңбер құрып тұру,қол ұстасып,шеңберді тартылтпай жүру,бір-біріне соғылмай,тез тоқтауға жаттықтыру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Пішіндер әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ес,логиалық ойлау қабілетерін, қолдарының ұсақ моторикаларын қалыптастыру.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p>материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  <b>(Құрастыру -танымдық дағды)</b></p>	<p><b>дағдылар)</b></p> <p><b>«Топ бөлмесіне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Ойыншықтардың, жиһаздың,өсімдіктердің,қ оршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу.Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету.Бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру.  <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>«Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>«Қуыршаққа керует» (кіші материалдармен жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b>Қуыршаққа арналған керует, стол, орындықтарды кіші текшелермен құрастыруға үйрету.  <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды пішіндермен (үшбұрыш,</p>	<p><b>«Мерекелік шарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру.  <b>(Мүсіндеу)</b>  <b>«Біздің үйдің жиһаздары»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға үй, үй</p>	<p><b>«Ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Ойыншықтардың атын айтуға үйрету.Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс меңгерту.Дидактикалық ойынның шартын түсініп, тапсырманы орындау,дұрыс айту.  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</b></p>	<p><b>«Пойыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге</p>

	<p><b>«Балапандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаздан балапандарды жасау үйрету. Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Қағазды ужамдау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b></p>	<p>төртбұрыш) таныстыру; геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үй құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  <b>(Жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>жиһаздары, ыдыстар туралы түсінік беру. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. Танымын кеңейту, тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>дағды)</b></p>	<p>текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Шуақты күндер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірыңғай заттарды бір сенсорлық белгісі бойынша топтастыруға (көлемі, пішіні немесе түстері) үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 10.04-14.04, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларсыз жыбылдау	Қайырлы таң! «Құыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жақтықтыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! «Ауылға саяхат» Мақсаты: Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! «Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жақтықтыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Біздің үй.</b> Мақсаты: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Грамматикалық тұрғыда жүйелі түрде сөйлемді толық анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Достарының үлкендердің айтқанын ағыла дейін тыңдауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қасқыр, түлкі, өтеш» ертегісі</b> Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дәрбесіс – әрекеті	Сенсорика «Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл-күйлерін көтеру. (Танымдық дағды)	(деме таныстыру) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.	(қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таңуға, атауға.

	<b>(Танымдық дағды)</b>	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(Танымдық дағды)</b>		<b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	дыбысын, жүрісін салуға үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15</b> негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15</b> жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15</b> салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15</b> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға	<b>Жапсыру</b> <b>«Жүк машинасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерді қолдана	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Түстесін тап» дидактикалық ойын</b>	<b>Суреттермен жұмыс</b> <b>«Жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды танып,

	үйрету.Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	отырып, композиция жасауға үйрету. Көктемдегі еңбек түрлері туралы ойларын қалыптастыру.	<b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>«Машинаның дөңгелектері»</b>  <b>Мақсаты:</b>Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.Ермексазды уқалау арқылы машинаның дөңгелегін мүсіндету.Машинаның дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету.  <b>(Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Жиһаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Музыка «Жау, жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.  <b>(Шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Сәулелі күн»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қажет заттарды дұрыс пайдалана отырып, дайын күнді жапсыруды үйрету.Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу.Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларға күннің көзін мүсіндету.  <b>(Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары»</b>  <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық орындақта тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау. Ептілікті, қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. Төзімділіккетәрбиелеу.  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Ғажайып қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b> көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу.  <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Бақшаға барамын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,сүйікті</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Қоянға қонаққа бару»</b> Еденде жатқан лента үстімен түзу жүру.<b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруге үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Түрлі түсті шарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сары,қызыл көк,жасыл түсті шарлармен таныстыру.Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген шарлардың ішін бояуға үйрету.Шарды кілегеймен ақ қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып саусақ қимылдарын жетілдіру.Ермексазды шымшып алу әдісі және</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Жүгіру жаттығулары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сап тізбекте бір-бірден жүгіру.Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту.  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Бауырсақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ермексазды екі алақанның арасына салып дөңгелету әдісін үйрету.Слайдтағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып бауырсақты дөңгелектеу.  <b>(мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>



			балабақшасы туралы эн айтуға үйрету. Ересекпен қосылып эн айтуға дағдыландыру. <b>(Музыка- шығармашылық дағды)</b>	ермексазды алақан арасына салып домалақтау арқылы шарларды мүсіндету. <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағды)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №22</b> <b>Көктемгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. <b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бес тас» <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Бақылау №23</b> <b>Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелендіру. <b>Еңбек:</b> Үлкендерге е ауланы жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыртеке». <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Бақылау №24</b> <b>Бұлтты күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. <b>Еңбек:</b> Ағаш қалдықтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Бақылау №25</b> <b>Жыл құстарының келуін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Бақылау №26</b> <b>Жаңбырлы күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн, су, ауа» <b>Мақсаты:</b> Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қызыл телпек» ертегісі <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	«Үш аю» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты

	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>«Тазалықтық досы» (өлең)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңмен таныстыру. Жаңа өлеңтің мазмұнымен таныстыру, педагогтен кейін қайталауға үйрету. Су туралы мәлімет беру. Тазалыққа баулу. (<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды</b>)</p> <p><b>«Көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орналасыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды салыстыра білуге: қияр – сопақша, қызанақ – дөңгелек. (<b>Сенсорика-танымдық дағды</b>)</p>	<p><b>«Тіке бір бағытта еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>«Конструктор мен құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға конструктормен құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (<b>Құрастыру-танымдық дағды</b>)</p>	<p><b>«Көпір»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина. Құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. (<b>Құрастыру</b>)</p> <p><b>«Кірпіге арналған алма»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыру. Қызыл түспен таныстыру. Дөңгелек пішінді таныс жемістерді мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру. Алманы мүсіндету. Балалардың қол саусақ моторикасын дамыту. (<b>сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды</b>)</p>	<p><b>«Қиылған суреттер».</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту. Қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту. Суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету, сәйкес суреттерді табу. (<b>Сенсорика</b>)</p> <p><b>«Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев)</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. (<b>музыка-шығармашылық дағды</b>)</p>	<p><b>«Қоян, қонжық»</b>  <b>Мақсаты:</b> аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. (<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды</b>)</p> <p><b>«Көжекті жасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру. (<b>Сенсорика-танымдық дағды</b>)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Тауық,әтеш,балапан</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй құстар және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу.  <b>Қайнар</b>  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>«Екі дос» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. Достық туралы толық мағлұмат беру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншак»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету. Қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту. «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану.  <b>Райана (Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған білезік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету  <b>Хазрет-Али (Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>«Гараж»</b>  <b>Мақсаты:</b> Конструктордан бөлшектеріне тән және негізгі бөліктерін атауға, оларға талдау жасауға, оның құрастыруға нысанасының реттілігін сақтауға үйрету, қол ептілігін дамыту.  <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Не қалай дауыстайды?</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Раяна (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Жалауша»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі бір затты бейнелей білуге үйрету. Әр түрлі қарындаштарды қолдана білу қабілетін дамыту. Балаларды қарапайым бейнелерді жабыстыру біліктерін дамыту. Қиып алу технологиясын пайдаланып, желім жағу арқылы жалаушана жапсыру.  <b>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</b>  <b>Мухаммеджан</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін</p>	<p><b>«Табиғатты аялайық!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында</p>	<p><b>«Үй құстары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстарын таныстыру, олардың</p>	<p><b>«Құстар - біздің досымыз. Торғай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дала құстары туралы</p>	<p><b>«Көп қабатты үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс заттардың ішінен қажетті таңдап алуға</p>

	<p>үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Педагогтің дауыс ырғағына еріп ән айту. <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>тіршілігі мен пайдасын айтып, білімдерін, танымын жетілдіру. Ойындар арқылы сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй құстарына қамқорлықпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Қақпақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p>түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарды ажыратып атай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>үйрету. Жаңа құрастыру біліктерін меңгереді: бірнеше кішігірім жазықтықты бір үлкен жазықтыққа біріктіру, құрылысты нық орнату, төбесін жабу. Тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс тұрғызуға үйрету. <b>(құрастыру)</b>  <b>«Жыл құстары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету. құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 17.04- 21.04, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Достық» тақырыбына (әңгіме) Мақсаты: Қоршаған ортамен, адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға, айналадағы балып жатқан жануарларды, қызықтарды, өкілдерді естуге, қуанышпен, көңілді білдіріп, басқалардың көңіл-күйіне ортақтасу үшін сөйлеу тілінің маңыздылығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрағы арқылы қысқаша әңгіме құрастыруға көмектесу. Сапасын білдіретін сөздерді пайдалануға үйрету. Үлгідегі, ақ көзі, үлкен мысық. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! «Менің достарым» Мақсаты: Балалардың бір – біріне деген қарым – қатынасын, сыйластығын қалыптас-тыру. Достық туралы мақал – мәтелдерді үйрете отырып, баланы көмектесуге, сыйласа білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! «Қонғи сыйлық» Мақсаты: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Міндеттері: Білімділік: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Әңгімелеп беру. Үй жануарларды қайталау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Өзі жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік режелерінің негіздерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналар	Құрастыру «Тостаған» Мақсаты: тағар туралы	(Сөйлеуді дамыту) «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың	Сурет салу «Күн»	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты

	ды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. <b>(Танымдық дағды)</b>	түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру. <b>(Танымдық дағды)</b>	ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. <b>(Коммуникативтік дағды)</b>	<b>Мақсаты</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>(Шығармашылық дағды)</b>	көркем тілмен суреттей алуға үйрету. <b>(Коммуникативтік дағды)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Құрастыру «Балабақша айналасындағы қақпалар»</b> Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді	<b>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.	<b>Сенсорика «Қақпақты ашып жап»</b> <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді	<b>Дене шынықтыру «Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды танып, атауын айтып,

	белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.		орындату.	тапқырлыққа баулу.	жабайы және үй жануарларын ажырату.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Атын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру: аулағышты, шөмішті, балғаны қолдануды жетілдіру.  <b>«Әдемі үстел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы ас үстелін құрастыруға үйрету. Дайын кірпіштермен үстел құрастыру.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Әніміз бар тамаша!»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру. Әнге деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>(Шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>«Көңілді поезд»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Пішіндерді ажыратуға – ой қиялын дамыту. Жылдамдыққа шапшандыққа тәрбиелеу.  <b>(Танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Сапта жүру, секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруді үйрету. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын дамыту.  <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, сөз тіркестерін құруға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Қос аяқтап секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Секіруді орындауды үйрету. (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секіруге үйрету. Ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру.  <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Қонжыққа арналған жидектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен жабыстыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру.  <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Екі аяқпен секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.  <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қандай түс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету.  <b>(Сенсорика)</b>  <b>«Торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> әуенге эмоциялық үн</p>



					қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №27</b> <b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. <b>Қимылды ойын: Үйректің балапандары мен күшік"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау №28</b> Жыл құстарының келуін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: <b>«Аквариумдағы балықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау №29</b> Тұманды бақылау <b>Мақсаты:</b> Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. <b>Еңбек:</b> Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. <b>Қимылды ойын: «Жаңылма»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау №30</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Қимылды ойын: «Қапы қалма»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау №31</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. <b>"Қонырауым қайда?" к/ойыны.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме  Баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін

	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі)</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>«Бесік» жыры</b> <b>Мақсаты:</b>Бесік жырын тыңдатып, оны қайталап айтуға, берілген сұрақтарға жауап беруге, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Өрмелеу, еңбектеу, жүру»</b> <b>Мақсаты:</b> бүлдіршіндерге жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу. <b>(дене шынықтыру-) физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы</b></p>	<p><b>Жемістер (алма, алмұрт)</b> <b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.Балаларды домалақ және сопақ пішінді заттарды ақ қағаздың бетіне жай қарындашпен ірі етіп салуға, оны қылқаламның көмегімен гуашьпен бояуға үйрету.Домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену.Бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру. <b>(мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>«Менің жиһаздарым»</b> <b>Мақсаты:</b>Жиһаздар құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Пішіндерді дұрыс айта білу. Үш бұрыш, төртбұрыш , дөңгелек. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Музыкалық ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету.(мысалы: қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>«Әсем қала»</b> <b>Мақсаты:</b>Кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру арқылы Бәйтеректің құрылысын жасауға үйрету. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Жабайы табиғат әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялауға, қамқор болуға тірбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі және тірі табиғаттың байланыстылығын қарау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>«Менің үйім».</b> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үй құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Пішіндерден үйдің суретін бейнелету. <b>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Тәтті алма»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.Сенсорлық тәрбие беру.Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалануды үйрету. Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманы мүсіндеуге үйрету.</p>

					<b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Түрлі түсті моншақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету. Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету. Айсұлтан  <b>(сурет салу мүсіндеу жапсыру)</b>  <b>«Ойын және музыка»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру. Музыкалық ойындарда музыканың сипатына әуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді дамыту.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>«Ата – анама жол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өздерінің тұратын көшелері туралы айту. Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру арқылы көшені құрастыруға үйрету.  <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі.</b>  <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып жеңіл рөлдерде ойнату.  <b>Хазрет-Али (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға бағдаршамның суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып бағдаршам жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.  <b>Раяна (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Шашылған жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.  <b>(Сенсорика)</b>  <b>Арыслан «Киім дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Бауырсақ қалай домалайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшымен, желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.  <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p><b>«Жүзік»</b>  <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Желімсіз жапсыру техникасын игеру.  <b>(сурет салу мүсіндеу жапсыру)</b>  <b>Белес</b>  <b>«Мен тәртіпті баламын» (өлен)</b>  <b>Мақсаты:</b> құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>«Отбасы мерекелері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың отбасы мерекелері туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>«Доғалар астынан еңбектеп өту»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Доғалар астынан дұрыс еңбектеп өтуді үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде белгіге жауап қайтаруға жаттықтыру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>«Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>«Қуыршаққа үй жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Үй құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Ірі құрылыс материалынан үй жасау.  <b>(құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p>«Өлі және тірі табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>«Жемістер жыры» (өлең)  <b>Мақсаты:</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістер пен көкеністің айырмашылығын білу.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p> <p>«Бала бақшаны жақсы көремін»  <b>Мақсаты:</b> Өнге қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманы тыңдауға құштарлығын арттыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>«Жануарларға арналған үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p>«Ас атасы-нан»  <b>Мақсаты:</b> Нанның қадір қасиетін білу. Нанның дастарханға келу жолын ретімен балаларға әңгімелеу. Нан туралы жұмбақ, тақпақ, мақал-мәтелдер пайдалана отырып балалардың сөздік қорын тіл байлығын дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p> <p>«Табиғатты аялайық»  <b>Мақсаты:</b> балаларда қоршаған орта туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттағы өз орны</p>

					қандай екенін түсіндіру, адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 24.04-28.04, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырым таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Қайырым тәң! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	Қайырым таң! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырым таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика-танымдық дағды)	Қайырым таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл ойыны: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сапай отырып, секіріп ала жүгіру. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттер)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу»	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, көнеруіне қатыстын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Топ-топ» Топ-топ, топ босайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын	«Біздің үй» Мақсаты: Балаларға әр адамның тұратын үйі болғанын түсіндіру. Грамматикалық тұрғыдан күйсімі түрде сөйлемді толық анық	«Көпір» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөлімдерді қысқартып қарай пайдалана білу.	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың мекені, көрсетуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің мазмұнын жоспар	«Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелесу. Мейіраңды іске баулу. (көркем әдебиет)

	соғады) <b>(Көркем әдебиет)</b>	айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>(Құрастыру)</b>	бойынша айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	<b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-</b>	<b>«Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру..	<b>«Өз туынды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>	<b>Құрастыру «Қуыршаққа арналған үстел»</b> <b>Мақсаты:</b> көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; -құрылыс



	(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)		материалдарынан құрастыруға баулу (Танымдық дағды)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>«Топпен танысу» (саяхат)  <b>Мақсаты:</b>Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p> <p>«Жүгіру жаттығулары»  <b>Мақсаты:</b>Сап тізбекте бір-бірден жүгіру. Тура салынған жіп бойымен жүру. Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту.  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қақпақтар»  <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p>«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Доғаның астынан еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты :</b>Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабылетін дамыту.  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p>«Біздің балабақша және оның ауласы»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша мекемесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен таныстыру. Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тарбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Заттар арасымен еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар арасымен еңбектеуді үйрету. Дене ептіліктерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p>«Адам мен арыстан» Ертегі  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, адам мен хайуанаттың арасындағы айырмашылықты жан жақты түсіндіру. Ертегідегі кейіпкелердің іс әрекетін баяндай отырып, ақылды болуға тәрбиелеу. Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдылар)</b></p>

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №32</b>  <b>Ауладағы құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.  <b>Еңбек:</b>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау №33</b>  <b>Көктемгі ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>Еңбек:</b>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Құмалақтар" к/ойын (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.    <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау №34</b>  <b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу.  <b>Еңбек:</b>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау №35</b>  <b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу.  <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау №36</b>  <b>Ауладағы құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру.  <b>Еңбек:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Ұядағы торғайлар" к/ ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үйшік» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	«Бесік жырын» тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты

	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p> <p>«Пойыз»  <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Пойыздың ерекше</p>	<p>«Өзен арқылы көпір»  <b>Мақсаты:</b> балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина.  құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p>«Қоңыз»  <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Домалақтау, шымшу әдістерен пайдаланып қоңызды мүсіндету.</p>	<p>«Ғажайып сандық»  <b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-уға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p> <p>«Ағаштар бүршік жарғанда»  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Мақталы таяқшалармен ағашқа бүршіктерді бейнелету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,</p>	<p>«Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p>«Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>«Мерекелік от шашу» Сюжетті сурет салу  <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық оқиғалардың (отшату жарығы) айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету. Түрлі түсті бояуларды пайдалана отыра отшашу дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жіңішке жолақтарды көлденеінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.  <b>(Сурет салу жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p> <p>«Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Қамыр кесектерінен мүсіндеу</p>

	<p>бөліктерін суретін салу.Вагондарды дұрыс түстермен бояту. <b>(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>(Мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағды)</b> <b>«Жүру түрлері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жүрудің түрлерін көрсету және оларды үйрету. Балалардың денсаулықтарын нығайту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Жаттығулар жасату. Жаттуғаларды дұрыс жасауға баулу. <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>содан кейін оны желімдеу. <b>(Сурет салу жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>		<p>дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Жоғары – төмен»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістік қатынастарымен танысу.«жоғары – төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету педагог соңынан қайталап айту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b> <b>«Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Достыққа,</p>	<p><b>«Екі дос» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. Достық туралы толық мағлұмат беру. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> <b>«Ғажайып үй»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің</p>	<p><b>«Қызыл телпек»ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге баулу. Ертегі кейіпкерлеріне сипаттай білуге дағдыландыру. Өтірік айтпауға, үлкенді сыйлауға, қамқор болуға, жамандық жасамауға тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b> <b>«Қиылған суреттер»</b></p>	<p><b>«Менің Отаным Қазақстан»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру, оларды құрмет-теуге , туған елге сүйіспеншілік патриоттық сезімге тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b> <b>«Қанатты достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға</p>	<p><b>«Менің өлкем»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкеге деген түсініктерін дамыту. Ескерткіштер,көшелер, мемлекеттік мекемелер туралы әңгімелеу. Көпшілік орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. Туған өлке табиғатының ерешеліктері (далалар, ормандар, көлдер, теңіздер т.б.) түсініктерін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен</b></p>

	<p>бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.</p> <p><b>Имран (Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мирас (Суретсалу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу.</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Сардар (Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p>тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Құстың ұясы»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу. Құстардың ұясын салуға үйрету. Құстардың ұясын пішіндер арқылы бейнелету. Үшбұрыш және төртбұрыш пішіндерін пайдаланып құстардың үйін жасау. Балаларға құстардың ұясын түсіндіріп, жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Аружан (Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p> <p><b>«Тауық және оның балапандары»</b> <b>Мақсаты:</b> түсі әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әлинұр (Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>«Тар және кең жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты</p>	<p><b>«Көктем мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтаматандауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. Жұмбақтардың</p>	<p><b>«Мен кімін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету: өзінің аты-жөні, жасы, үйінің мекен жайы, балабақшаның номері, отбасы туралы отбасы мүшелерін түгел атап шығу олардың қайда және қандай жұмыс істейтіндерін білу.</p>	<p><b>«Сақинаны ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</b> <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.</p>

	<p>бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Қуыршақ қонаққа келді»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын айтуды үйрету оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру.Балалардың ой-өрісін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>мағынасын түсінуге, суремте шешімін табуға үйрету. (к) дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және әлеуметтік эмоционалдық дағдылар )</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p> <p><b>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</b> <b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 02.05-05.05, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің мазмұнын жоспар бойынша айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу «Ойыншықтар айтысы» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың иттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Тіл ұстарту жағтығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Тінертен балалармен амаңдасып, топқа кіргізу. «Киімдер» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: 1. Балаларға киім, киім түрлері, киім түрлері туралы түсінік беру. Киімдерді ажарата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды топқа жақсы қабылдап, амаңдасу. «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, жаңылтаптарды диалог ирпағын көтеру арқылы айтуға жағтықтыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Ынтымақ мерекесі» Мақсаты: 1- Мамыр Қазақстан халықтарының ынтымақ күні мерекесі туралы түсінік беру. 1 – Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, көше беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика



<p><b>дербес іс – әрекеті</b></p>	<p><b>«Көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету.  <b>(Танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту.  <b>(Танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Шуақты күн»</b>  <b>Мақсаты:</b> шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>(Танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Қақпақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер. Қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту.  <b>(Танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Сақинаны ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  <b>(Танымдық дағды)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17</b>  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>          Әнұран айту  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>          Әнұран айту  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17</b>  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>          Әнұран айту  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17</b>  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>          Әнұран айту  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17</b>  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>          Әнұран айту  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Бата беру          Жегеніміз нан болсын!          Айтарымыз ән болсын!          Тамақ берген апайға,          Айтарымыз оң болсын!          Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p>	<p><b>Көркем сөз</b>          Қолымызды жуамыз,          Асханаға барамыз          Асханаға барған соң          Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p><b>Нан туралы тақпақ</b>          Нан қиқымын          шашпандар,          Жерде жатса баспандар          Теріп алып, қастерлеп          Торғайларға тастандар.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Шулы оркестр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>«Гүлдерді баспа»</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(Жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Әдемі гүлдер» (дәстүрден тыс әдіс бойынша)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет салуды үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.  Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету.  <b>(Шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Жол бойымен еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> еңбектеу тәсілдерін үйрету, тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Жылдамдылыққа машықтандыру, шапшаңдылық дағдысын қалыптастыру.  еңбектеу тәсілдерін үйрету, тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету.  <b>(дене шынықтыру-</b></p>	<p><b>Музыка «Сылдырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану.</p> <p><b>«Мен және менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым - қатынас жасауға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденен тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру  <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Әтешті құрастырамыз».</b>  <b>Мақсаты:</b> көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамкорлық көрсетуге тәрбиелеу.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге үйрету.  <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Иттер – менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамкор болуға тәрбиелеу.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Заттардан секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу.  <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Әжемізде қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әнді айтуға, тыңдауға және жеңіл әуенге қозғалуға дағдыландыру. Ересек пен қосылып ән айтуға үйрету.  <b>(Музыка- шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Біздің топтың ойыншықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін дамыту.  <b>(Сурет салу- шығармашылық дағды)</b></p>
---	--	--	---	--	--

	<b>физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №37</b>  <b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.  <b>Еңбек:Гүл тұқымын топыраққа егу.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен бұлт»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Бақылау №38</b>  <b>Желге бақылау жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Бақылау №39</b>  <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:Ауланы тазалау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күреппен жұмыс істей білу.Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:«Кілттер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Бақылау №40</b>  <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру..  Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  <b>Еңбек:Аула маңын қоқыстан тазарту</b>  <b>Мақсаты:</b>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Батылдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Бақылау №41</b>  <b>Құстардың ұшып келуін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстар ының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b>  <b>Алаңдағы құстарды тамақтандыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» <b>Әңгіме</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» <b>Әңгіме</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>	«Шалқан» ертегісін оқып беру <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» <b>Әңгіме</b> <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),

<b>шаралары</b>	су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>«<b>Ақ қоян</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p> <p>«<b>Көктемгі күнде қонақта</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілі көктеммен, оның ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғаттың әсем бейнесін көре білуге тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>«<b>Дәмді жемістер</b>»  <b>Мақаты:</b> балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндету.  <b>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p> <p>«<b>Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, секіруге жаттықтыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеп кішкентай</p>	<p>«<b>Біздің үй</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</b></p> <p>«<b>Қонаққа қуыршақ Сәуле келді</b>»  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгеруге баулу. Эстетикалық</p>	<p>«<b>Тар және кең жолдар</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.  <b>(құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p>«<b>Жануарлар әлемі</b>»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес жануарлардың қимылдарын көрсету  <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>«<b>Құстар біздің досымыз</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p> <p>«<b>Ойыншықтар достығы</b>»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрастыра отырып, өзара татулық сезімін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>

		кездерінен бастап бойларына сәндіру , насихаттау. <b>(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	талғамын арттыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалдық дағды)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Үлкен -кіші» ұғымы <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға пішіндері ұқсас (дөңгелектер:үлкен , кіші),түсі бойынша(жасыл, кара) бірінғай заттарды топтастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(сенсорика-танымдық дағды)</b></p> <p>«Бау – бақшада» <b>Мақсаты:</b> Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру. Олардың аталуы, құрамында кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</b></p> <p>«Түсі бойынша заттарды топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Түсі бойынша заттарды топтастыру және «артық» затты анықтауға үйрету. Логикалық ойлауын, зейінін дамытуға ықпал жасау. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Тапсырмаларды өзіндік орындауға тәрбиелеу. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p>«Түрлі түсті шарлар» <b>Мақсаты:</b>Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. (сары,қызыл көк,жасыл)Сурет салу тәсілдерін үйрету.Берілген бейненің ішін бояуға үйрету.Түстер мен пішіндерді білуге үйрету. Қалып үлгімен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту.Қағаздан шарларды жапсырту. <b>(сурет салу,жапсыру- шығармашылық дағды)</b></p> <p>«Трамвай» <b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p>«Көңілді кірпі» <b>Мақсаты:</b>Басудан бір нәрсенің бетіне тускен таңба жасау техникасына ерекше көңіл бөлінді, саусақпен кірпінің сурет салу.Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету.Шығармашылық пен қиялын дамыта отырып, үлгіге қарап кірпінің бейнесін құрастыруға үйрету. <b>(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағды)</b></p> <p>«Қуыршақ қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b>Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын айтуды үйрету оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін дамыту.Қонақжайлыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>«Қоянға арналған баспалдақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. Баспалдақтарды жапсырту. Үлкен –кіші ұғымдарын таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту. Желіммен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. <b>(жапсыру- шығармашылық дағды)</b></p> <p>«Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b>Құлақ,бас,ден енсін сопақша пішінге келтіріп отырып,жануарды мүсіндеуге үйрету,бөліктерін біріктіру мен мүсіндеу тәсілдерін бекіту. Балаларға тәртіпті,дербес жұмыс жасауға дағдыландыру <b>(мүсіндеу- шығармашылық дағды)</b></p>

	<p><b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.  <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>«Мен және менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл» , «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйроету  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p> <p><b>«Пішіндер»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге үйрету.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Әдемі гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру.  <b>(Жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Қайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p><b>«Қуыршақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақжасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, қуыршақта мүсіндеу жолдарын үйрету.  <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды құрдастарымен қарым – қатынас жасау және өзара әрекет.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Үй құстары және үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен үй құстарының тіршілігін баяндап, балалардың үй құстары мен үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Үй құстары мен үй жануарларының әрқайсыларының өздеріне тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу.  <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Пойыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Жоғары – төмен».</b>  <b>Мақсаты:</b> кеңістік қатынастарымен танысу; «жоғары – төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету педагог соңынан қайталап айту; саусақтың ұсақ бұлшық</p>

	дағды)				еттерінің қозғалысын жетілдіру; тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.



Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 10.05- 12.05, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Қайырлы таң! «Ауылға саяхат» Мақсаты: Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Бәдiң үй.</b> Мақсаты: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі</b> Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс – әрекеті			Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (Танымдық дағды)	(Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Үшады-ұшнайды»  Мақсаты: Құстар мен зигтардың айырмашылығын табу.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойынның аңдарды табуға, атауға,

				(қимылды-белсенділігін дамыту)	дыбысын, жүрісін салуға үйрету. <b>(әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>			<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №17 (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №17 (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Таңғы ас</b>			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			<b>Жапсыру «Жүк машинасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Көктемдегі еңбек	<b>«Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>Суреттермен жұмыс</b>  <b>«Жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй

			түрлері туралы ойларын қалыптастыру.		жануарларын ажырату.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<p><b>Дене шынықтыру «Допты домалату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту.  <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Қуыршақты шомылдырайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Қуыршақты шомылдыру арқылы саусақ маторикасын дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Бақшаға барамын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ересекпен қосылып ән айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Аяқтарды бірге, алшак қойып секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру.  <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Түрлі түсті шарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сары, қызыл көк, жасыл түсті шарлармен таныстыру. Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген шарлардың ішін бояуға үйрету. Шарды кілегеймен ақ қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып саусақ қимылдарын жетілдіру. Ермексазды шымшып алу әдісі және ермексазды алақан арасына салып домалақтау арқылы шарларды мүсіндету.  <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Жүгіру жаттығулары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сап тізбекте бір-бірден жүгіру. Қимыл бағытын сақтап, сап тізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту.  <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p><b>«Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>

			(Музыка-шығармашылық дағды)		
Серуенге дайындық			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен			<p><b>Бақылау №42</b>  <b>Бұлтты күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  <b>Еңбек:</b> Ағаш қалдықтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау №43</b>  <b>Жыл құстарының келуін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  <b>Қимылды ойын:</b>«Аквариумдағы балықтар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау №44</b>  <b>Жаңбырлы күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  <b>Қимылды ойын:</b>«Күн, су, ауа»  <b>Мақсаты:</b> Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
Серуеннен оралу			Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды

			шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>			Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка – шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>
<b>Бесін ас</b>			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
<b>Балалардың дербес</b>			<b>«Өзен арқылы</b>	<b>«Көңілді ойындар»</b>	<b>«Көліктер»</b>

<p>әрекеті</p>			<p><b>көпір»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина. Құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Қуыршаққа арналған білезік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету.  <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша тақырыптарды еске түсіріп , білімдерін ойын арқылы жетілідіріп бекіту. Заттардың ,көлемін ,пішініне түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету .  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев)</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.  <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Әке мен бала» (әңгіме)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Көжекті жасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру.  <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Жануарлар әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, музыканың сипатына сәйкес жануарлардың қимылдарын көрсету.  <b>(музыка-</b></p>
----------------	--	--	---	---	--

			<p>кенейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</b></p>		<b>шығармашылық дағды)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<p><b>«Қояндарға арналған сәбіз»</b> <b>Мақсаты:</b>Қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету.Қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге үйрету. <b>(Сурет салу,жапсыру-</b></p>	<p><b>«Жүк машинасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Бағдаршам біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b>Жаяу жүргіншілерге арналған өтулер, жол белгілері , бағдаршам түсініктерін бекіту.Балаларды бағдаршаммен , жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>"Машина"</b> <b>Мақсаты:</b>көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. <b>(Сурет салу,жапсыру- шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Қасқыр мен жеті лақ ертегісі»</b> <b>Мақсаты:</b>Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің</p>

			<b>шығармашылық дағды)</b>	Жаяу жүргіншінің өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кездестарына көмектесе білуге тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>		.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>			<p><b>«Үй құстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстарын таныстыру, олардың тіршілігі мен пайдасын айтып, білімдерін, танымын жетілдіру. Ойындар арқылы сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй құстарына қамқорлықпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p> <p><b>«Қақпақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті,</p>	<p><b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру.Әр көліктің пайдасын айта отырып,еңбекқорлыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>«Көп қабатты үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс заттардың ішінен қажетті таңдап алуға үйрету. Жаңа құрастыру біліктерін меңгереді: бірнеше кішігірім жазықтықты бір үлкен жазықтыққа біріктіру, құрылысты нық орнату, төбесін жабу. Тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс тұрғызуға үйрету. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Табиғатты аялайық!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде</p>



			қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b>		мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағды)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 15.05-19.05, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Мақсаты: Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. Бауырсақ ертегісін әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Озара көмек көрсету сезімін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу. «Г жайып калта» (диагностикалық ойын) Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, ашық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. "Кім қалай сөйлейді?" Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Сөйлеу тейінін жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Г жайып калта» Мақсаты: Балаларға заттардың атын жалпылау сөздерін үйрету сөздік қорын толықтыру артикуляциялық жаттығуды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Г жайып калта» Мақсаты: Балаларға заттардың атын жалпылау сөздерін үйрету сөздік қорын толықтыру артикуляциялық жаттығуды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға, сөздерді ашық айтуға (сұн ашық, гүлдес әлемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Саяхатшы кигізу» Мақсаты: сәонаттарды тұтырға кигізу	Құрастыру «Тастаған» Мақсаты: заттар туралы түсініктері, бейнелеу	Сөйлеуді дамыту «Сылдырмақ» Мақсаты: балалардың ойыншықтар жайлы	Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен	

	арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. <b>(Танымдық дағды)</b>	және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру. <b>(Танымдық дағды)</b>	түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. <b>(Коммуникативтік дағды)</b>	түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>(Шығармашылық дағды)</b>	суреттей алуға үйрету. <b>(Коммуникативтік дағды)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18</b> (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18</b> (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18</b> (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18</b> (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18</b> (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын: «Атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру: аулағышты, шөмішті,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Қақпақты ашып жап»</b>  <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі үстел»</b> <b>Мақсаты:</b> Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы ас үстелін құрастыруға үйрету. Дайын

	балғаны қолдануды жетілдіру. (Танымдық дағды)		орындату. (Танымдық дағды)	тапқырлыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	кірпіштермен үстел құрастыру. (Танымдық дағды)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>«Қақпа» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. (құрастыру-танымдық дағды)</p> <p>«Пішіндер әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ес, логикалық ойлау қабілеттерін, қолдарының ұсақ моторикаларын қалыптастыру. (Сенсорика-танымдық дағды)</p>	<p>(Музыка-шығармашылық дағды)</p> <p>«Әніміз бар тамаша!» <b>Мақсаты:</b> балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру. Әнге деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Көңілді балықшылар» <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі құрылғылардың көмегімен судан алып шығуға үйрету; қимылдарды, зейін, есте сақтау, сөйлеуді үйлестіруді дамыту; барлық мүмкін көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сенсорика-танымдық дағды)</p>	<p>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p> <p>«Тіке бір бағытта еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту.</p> <p>«Дыбыстарды дұрыс айтайық» <b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті</p>	<p>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p> <p>«Шеңбер бойымен жүгіру. Жіпті аттап жүру» <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, тізені жоғары көтеріп жүруді, шеңбер бойымен жүгіруді, жіпті аттап жүруді, шеңберден, шеңберге секіруді меңгерту.</p> <p>«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту; табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұстауға тәрбиелеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>	<p>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p> <p>«Допты домалату» <b>Мақсаты:</b> Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәртізді дене сапасын дамыту.</p> <p>«Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. (музыка-шығармашылық дағды)</p>

			дағды)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №45</b>  <b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.  <b>Қимылды ойын:Үйректің балапандары мен күшік"</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметті-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Бақылау №46</b>  Жыл құстарының келуін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аквариумдағы балықтар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметті-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Бақылау №47</b>  Тұманды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  <b>Қимылды ойын:«Жаңылма»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметті-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Бақылау №48</b>  <b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:«Қапы қалма»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметті-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Бақылау №49</b>  <b>Ағаштарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Еңбек:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.  <b>"Қонырауым қайда?" к/ойыны.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметті-эмоционалдық дағды)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді

	үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме Баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату <b>(Музыка-шығармашылық дағды )</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі)</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

			дағдылар).		дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>«Менің сүйікті анам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сұрақ жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру алгоритімдік ойлау машықтарын дамыту. Сөзтіркестерін ( анам мейірімді, әдемі балаларды жақсы көреді оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Өрмелеу, еңбектеу, жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> бүлдіршіндерге жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу.  <b>(дене шынықтыру- физикалық</b></p>	<p><b>«Тәрелкені әшекейлеу.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.  <b>(сурет салу- шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Желбіреген ту»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мемлекеттік туымыз туралы түсінік беру. Жұмыс барысында керекті түстерді, пішіндерді дұрыс қолдануды үйрету.  <b>(жапсыру- шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Үйрек балапанының мүсіні»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен — кіші, көп, аз, ұғымын, дөңгелек және сопақша пішіні туралы білімдерін бекіту. Ермексазды домалатуды,</p>	<p><b>«Менің жиназдарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жиназдар құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Пішіндерді дұрыс айта білу. Үш бұрыш, төртбұрыш, дөңгелек.  <b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Музыкалық ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету. (мысалы: қонырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді).  <b>(музыка- шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>«Үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Өзара қарым-қатынас жасай білу мәнін тәрбиелеу.  <b>(Құрастыру- танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Орман тұрғындары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар туралы туралы түсініктерін байыту; Жабайы жануарлардың (аюғ қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету; жабайы жануарларды ажырата білулерін бекіту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалдық дағды)</b>  <b>«Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үй жапсыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Пішіндерден</p>	<p><b>«Ұлу»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлу жайлы жалпы түсінік беру; ермексазды ширатып созуды үйрету; жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту; ұқыптылыққа; дербес іс- әрекет жасауға тәрбиелеу.  <b>(Мүсіндеу- шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Көңілді ойындар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету, өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру.  <b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b></p>

	<b>қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	бармақпен шымшып созуды үйретуді жалғастыру. Ермексазбен ұқыпты, таза жұмыс істеуге тәрбиелеу. <b>(мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b>		үйдің суретін бейнелету және түрлі түсті қағаздан үйді желімдету. <b>(жапсыру-тшығармашылық дағды)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Сүйікті ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын әңгімелету арқылы сөздік қорларын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. <b>(сурет салу-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Әжеге арналған сыйлық»</b> <b>Мақсаты:</b> нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолменалатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін , әр түрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>«Анама сыйлық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, атаанасын сыйлап құрметтей білуге тәрбиелеу. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып жеңіл рөлдерде ойнату. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік</b></p>	<p><b>«Біз дәрігерде қонақта болдық»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға бағдаршамның суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып бағдаршам жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. <b>(жапсыру, сурет</b></p>	<p><b>«Үлкен – кіші құмыралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен – кіші туралы ұғымдарын қалыптастыру. Құмыраны көлеміне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойын арқылы баланың қызығушылығын туғызу және гүлдердің түсін, көлемін, тану арқылы ақыл ой белсенділігін арттыру <b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Көкөністерден көже жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</b></p>	<p><b>«Жүзік»</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p> <p><b>«Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдебиетке іпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік</b></p>



	<p>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> <p>«Ойын және музыка»  <b>Мақсаты:</b> Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру. Музыкалық ойындарда музыканың сипатына әуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді дамыту.  <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>дағдылар)</p>	<p>салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>дағды)</p> <p>«Алжапқышты әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық оюөрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.  <b>(сурет салу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>дағды)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>«Түлкі бізде қонақта»  <b>Мақсаты:</b> Түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру. Түлкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіріп, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p> <p>«Үйшік»  <b>Мақсаты</b> Жануарларға үйшік жасауды үйрену.</p>	<p>«Доғалар астынан еңбектеп өту»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Доғалар астынан дұрыс еңбектеп өтуді үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде белгіге жауап қайтаруға жаттықтыру.  <b>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p> <p>«Отбасы мүшелері»</p>	<p>«Кеме»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс материалдарынан кеме құрастыру.  <b>(құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p>«Өлі және тірі табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>«Үш аю» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p> <p>«Бала бақшаны жақсы көремін»  <b>Мақсаты:</b> Өнге қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманы тыңдауға құштарлығын арттыру. Педагогтің дауыс ырғағына,</p>	<p>«Жануарларға арналған үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p>«Мен тұратын көше»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұратын көшесі</p>

	<p>Пішіндерді пайдаланып, тиісті орнына қою және қағаз бетіне үйшікті дұрыс жапсыру. <b>(жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Күннің мол пайдасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету. Мейірімділікке, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

*Тәрбиелеу*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 22.05-26.05, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырым таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Қайырым таң! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қызыл-қоғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты көрсетуге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	Қайырым таң! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Қайырым таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Нағандарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика- танымдық дағды)	Қайырым таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қызыл ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)
Ата-аналармен әңгімелесу,көңес беру	«Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, көңіруека қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Достарыма арналған шартар» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекеліккөңіл күй	«Менің көңілім добалам» Мақсаты: Ойыншық туралыәңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік	«Көңір» Мақсаты: зәттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктеріні қиылысына қарай пайдалана білу.	«Суды жақсы көретіндер» Мақсаты: Су туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрнықта және суды өмір сүретін жануарларды ажырата	«Туған қаламызға саяхат» Мақсаты: туған қалаға дегенұйыспеншілікті тәрбиелеу. Ол қалалары туралы білімдерін жүйелеу

	сыйлай білуді үйрету. <b>(Жапсыру-шығармашылық дағды)</b>	<b>дағды)</b>	<b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b>	білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	және байыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа,	<b>«Мен және менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды	<b>«Досыма арналған сылдырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достары жайлы әңгімелеу..Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу	<b>«Достық қалашығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға достық ұғымын қалыптастыру.Ірі және ұсаққұрылыс материалдарын қолданып үлкен қалашық	<b>«Қуыршаққа арналған үстел»</b> <b>Мақсаты:</b> көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; -құрылыс

	төзімділікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	үйрету.  (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік- эмоционалдық дағды)	арқылы сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	құрылысын құрастыруға үйрету. (құрастыру- танымдық дағды)	материалдарынан құрастыруға баулу (Құрастыру- танымдық дағды)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырынтындату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анықайтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	(Музыка- шығармашылық дағды)  «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  «Шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ойлау қабілетін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика- танымдық дағды)	(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)  «Өрмелеу, еңбектеу» Мақсаты: бүлдіршіндерге жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеуді ң қарапайым дағдыларын үйрету. Ойын арқылы белсенділігін арттырып, баланың ішкі жан дүниесін сезінуіне мүмкіндік туғызу, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)  «Шынығамыз, шыңдаламыз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сап түзеп жүріп келе жатып жүру, секіру, жүгіру түрлерін орындай білуге үйретуді жалғастыру. Жаттығулар ды дәлме - дәл орындай білуге, орындау кезінде денені әрқашанда түзу ұстап, сергек те жинақы, белсенді бола білуге үйрету.	(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)  Допты екі қолымен бір – біріне астынан лақтыру Мақсаты: балаларды бір –біріне қарама – қарсы тұрғызып, допты астынан лақтыру арқылы ұстау іскерлігіне үйрету, тақтайдан еңбектеп төрт аяқтап жүре білуге және тақтайдың шетінен дұрыс ұстауды үйрету. Шапшандыққа тез қимылдауға, зейінділігін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №50</b> Ауладағы құстарды бақылау.	<b>Бақылау №51</b> Көктемгі ауа райын бақылау.	<b>Бақылау №52</b> Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды	<b>Бақылау №53</b> Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды	<b>Бақылау №54</b> Ауладағы құстарды бақылау

	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b> (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Құмалақтар" қ/ойын</b> (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу.</p> <p><b>Еңбек:</b>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Аюдың орманында"</b> <b>қимылды жаттығу.</b> (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу.</p> <p><b>"Көлшіктен өт"</b> <b>қимылды жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұядағы торғайлар" қ/ ойын</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үйшік» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Жақсы жатып, жайлы түр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдату. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ

	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>«Мысықтың ыдысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету; ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай – ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Көгалда серуендеген балапандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы білім беру; балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Желіммен балапанды жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>(құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Қояндарға арналған сәбіз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Түрлі түсті</p>	<p><b>«Ғажайып сандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.  <b>(музыка-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Бақбақ» гүлі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жаңашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктерін туралы түсініктерін кеңейту. Сары түсті қағаздан бақбақ гүлін жапсыру.  <b>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Автобус»</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру. Оның басқа көлік түрлерінің ерекшелігін байқай білуге үйрету.  <b>(құрастыру- танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Мақтаншақ қоян» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге жетелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.  <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Мамандықтармен танысайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көркем сөз</p>	<p><b>«Ұзын құлақ сұр қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салуға қызығушылығын арттыра түсу. Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу арқылы қоянды жапсыру. Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.  <b>(сурет салу, Жапсыру-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.  <b>(Мүсіндеу-</b></p>



	<p><b>«Ұшатын көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; спектрдің барлық түстеріне (қызыл, қызғылт сары, сары көгілдір, күлгін) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  <b>(сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p>қағаздан қоянның дене бөліктерін қағаз бетіне жапсырту.  <b>(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p> <p><b>«Жүру түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жүрудің түрлерін көрсету және оларды үйрету. Балалардың денсаулықтарын нығайту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Жаттығулар жасату. Жаттуғаларды дұрыс жасауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>«Торсық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңісті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру.  <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p>	<p>арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Еңбекқорлыққа баулу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Шұбартауық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіе білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Есте сақтау қабелттерін дамыту және байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйласыққа тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Маша мен Аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің</p>	<p><b>«Түлкі мен тырна» ертегі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.  <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Ғажайып үй»</b></p>	<p><b>«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту мен</b></p>	<p><b>«Бізге көлік қалай және қандау көмек көрсетеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беріп, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрін</p>	<p><b>«Су тіршілік көзі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы айту.  <b>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>

	<p>мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.</p> <p><b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Денсаулық тарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. Реттілікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(сурет салу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b></p> <p><b>«Суретті құрастыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамытуды; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>	<p>мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Қанатты достар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Машина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттың сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерден машинаны желіімдету.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Бақбақ гүлдері».</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақтаға түрлі түсті геометриялық пішіндерді – шеңбер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі фигураны әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>(Сенсорика-танымдық дағды)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p><b>«Құстарға арналған жем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар</p>	<p><b>«Біздің қанатты достарымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың</p>	<p><b>«Жануарлардың тіршілігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй</p>	<p><b>«Сақинаны ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда заттық-жабдықтық</p>	<p><b>«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</b></p>

	<p>туралы балаларға түсінік беру. Қағазды ұсақ бөлшектерге бөліп, умаждау арқылы дән жасауды үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(Құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Жануарлардың тіршілігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету. Торғай және сауысқан-мен таныстыру. Бала-лардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалдық дағды, коммуникативтік дағдылар)</b></p>	<p>жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың күту жолдарын түсіндіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жылқы, сиыр, қой, түйе, ешкі. Адамға беретін пайдасы туралы білімдерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p> <p><b>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p>әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(сенсорика- танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Ұшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету; қиялдау сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(құрастыру-танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу бағдарламасы -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 29.05-31.05, 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырым таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Коркөм әдебиет-коммуникативтік дағды)	Қайырым таң! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонақтар» Мақсаты: Балаларды жүтіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттері дамыту дағдысы)	Қайырым таң! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу»	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурстка қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.		
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Негізгі	«Менің көңілім добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме	«Көпір» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және		

	түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу ісәрекетіне баули отырып, мерекеліккөңіл күй сыйлай білуді үйрету. <b>(Жапсыру-шығармашылық дағды)</b>	құрастыруды үйретуді жалғастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</b>	құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білу. <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b>		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	<b>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18</b> <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b> Әнұран айту <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>		
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі	<b>«Мен және менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін, тегін атай	<b>«Досыма арналған сылдырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достары жайлы		

	қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>	білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b>	әңгімелеу..Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</b>		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>«Бесік жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Бесік жырынтыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анықайтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</b>	<b>Музыка</b> <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. <b>(Музыка- шығармашылық дағды)</b>  <b>«Шалғын»</b> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ойлау қабілетін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. <b>(Сенсорика- танымдық дағды)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Өрмелеу, еңбектеу»</b> <b>Мақсаты:</b> бүлдіршіндерге жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Ойын арқылы белсенділігін арттырып, баланың ішкі жан дүниесін сезінуіне мүмкіндік туғызу, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		

<p>Серуен</p>	<p><b>Бақылау №55</b>  <b>Ауладағы құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.  <b>Еңбек:</b>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу  <b>(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-эмоционалдық дағды))</b></p>	<p><b>Бақылау №56</b>  <b>Көктемгі ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>Еңбек:</b>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Құмалақтар" к/ойын (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  <b>(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p><b>Бақылау №57</b>  <b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу.  <b>Еңбек:</b>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>Мақсаты:</b>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.  <b>(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>		
---------------	--	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. <b>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</b>		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үйшік» ертегісін оқып беру. <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b>		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және		



	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	гигиеналық дағдылар).		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>«<b>Мысықтың ыдысы</b>»  <b>Мақсаты:</b> мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету; ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай – ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p> <p>«<b>Көгалда серуендеген балапандар</b>»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы білім беру; балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Желіммен балапанды жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Сурет салу, жапсыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</b>  <b>(Сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>«<b>Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар</b>»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b></p> <p>«<b>Қояндарға арналған сәбіз</b>»  <b>Мақсаты:</b> Қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Түрлі түсті қағаздан қоянның дене</p>	<p>«<b>Ғажайып сандық</b>»  <b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.  <b>(музыка)</b></p> <p>«<b>Бақбақ</b>» гүлі  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жаңашырлықпен қарауға тәрбиелеу Балалардың көктемгі табиғатерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сары түсті қағаздан бақбақ гүлін жапсыру.  <b>(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p> <p>«<b>Торсық</b>»  <b>Мақсаты:</b> Ыдыстар</p>		

	<p><b>музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар))</b></p> <p><b>«Ұшатын көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; спектрдің барлық түстеріне (қызыл, қызғылт сары, сары көгілдір, күлгін) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  <b>(Сенсорика - танымдық дағды)</b></p>	<p>бөліктерін қағаз бетіне жапсырту.  <b>(Мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</b></p> <p><b>«Жүру түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жүрудің түрлерін көрсету және оларды үйрету. Балалардың денсаулықтарын нығайту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Жаттығулар жасату. Жаттуғаларды дұрыс жасауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p>туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңісті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру.  <b>(Құрастыру - танымдық дағды)</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.  <b>(Музыка-шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>«Түлкі мен тырна» ертегі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдебиетке ілгерілердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін</p>		

	<p><b>«Маша мен Аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.  <b>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Денсаулық тарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. Реттілікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</b></p>	<p><b>«Ғажайып үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.  <b>(Сурет салу-шығармашылық дағдысы)</b></p>	<p>дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</b></p> <p><b>«Суретті құрастыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамытуды; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(Сенсорикатанымдық дағды)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		
<b>Серуен</b>	<p><b>«Құстарға арналған жем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы балаларға түсінік беру. Қағазды ұсақ бөлшектерге бөліп, умаждау арқылы</p>	<p><b>«Біздің қанатты достарымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп</p>	<p><b>«Жануарлардың тіршілігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың күту жолдарын түсіндіру.</p>		

	<p>дән жасауды үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>«Жануарлардың тіршілігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p>	<p>көрсете білуді үйрету. Торғай және сауысқан-мен таныстыру. Бала-лардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жылқы, сиыр, қой, түйе, ешкі. Адамға беретін пайдасы туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p> <p><b>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. <b>(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)</b></p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>		