

Төхетімі: Төхетімі -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (05-09) Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау>(* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қоюды. (итке-үйшік, торғайға -ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға)(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (*математика негіздері, танымдық ойын)Д\О:«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Жанды және жансыз

					табиғат туралы түсіндіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Тәрбиеші апайлар » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Аңшылар мен қояндар» Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Музыка . (Маманы жоспарын а сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Қоян мен ит» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, ойыншықтар. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тындау). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру(***сөздік қор)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу)су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.(**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	<p>Д\о:«Менің балабақшам» Мақсаты:Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О:«Дәрігер»(қарым – қатынас іс- әрекеті,мәдени- гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\о.Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)</p>	<p>Д\о:«Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) С.Р.О: «Дүкенші» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О:«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\о:«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\о ; «Ботқа жасаймыз» Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту. (*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\о:«Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О: «Аурухана» (коммуникативтік дағды).</p>

Балалармен жеке жұмыс	Сағыныш құрылыс материалдарынан конструкторларды құрастыра алады.	Самат қағаз бетін бағдарлай алады.	Айбат ойыншықтарды пайдалан отырып, олармен ойнайды.	Айша дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды.	Қайсар ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О:«Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйы мшылдыққа үйрету.	Мақал-мәтел. Мақсаты:Достық туралы мақал үйрету. (*көркем әдебиет)	Қ\О: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	Тақпақ. Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін (*сөйлеуді дамыту)	Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.(*қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Бідыс-аяқ туралы жұмбақтар. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Төхетіміңі: *Төхетіміңі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (12-16) Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)(* сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Д\О:«Атын ата»Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек. (математика негіздері,	Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс–әрекет) Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру (*сурет салу, жапсыру,құрастырушы ғармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қоюды. (итке-үйшік, торғайға -ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:«Салыстыр» Мақсаты: Екі карама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады (*математика негіздері, танымдық ойын)Д\О: ««Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар

	танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін! (**сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Ұя» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О: «Қай ертегі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Қандай жеміс дәрумендерге бай?				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (**сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Д\о:«Нан дастарханға қалай келеді?»Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\о:Жылы сурет сал» Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:«Бізге күз не әкелді?»Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)</p>	<p>Д\о:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Д\О:«Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;</p>	<p>Д\О:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*мүсіндеу, құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Танымдық үстел- үсті ойыны:«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д\о:«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (**сөздік қор, қарым-қатынас)</p>

			ойынның ережесін сақтауға үйрету(* қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)		
Балалармен жеке жұмыс	Бекарыс геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Нұрдана сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Ескендір 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Манзура ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Әмір дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (* сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (* көркем әдебиет)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Қ\О:«Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Жұмбақ. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (** сөздік қор)	Қ\О: «Түйе мен ботақан»Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту. Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.
-------------------------------	--

Тәрбиеші: Ғәлімов -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (19-23) Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау>(* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін ойындар	Д\ О: «Түсін тап!» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыру. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне жапырақтарды жапсыру. (*жапсыру, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: « «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату. (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Қыран» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпадыққа байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киінудұрыс киіне білулерін бақылау (* сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, санамақтар қайталау т.б.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (***сөздік қор)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О:«Кім тез жинайды»Мақсаты : Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. (*сурет салу, (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Баурсақ » ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (**сөздік қор қарым-қатынас,)	Д\О:«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) С.Р.О: «Отбасы» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту (*құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас).	Д\о: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (*көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Беккелді қағаз бетін бағдарлай алады.	Элизат өзінің ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Медина 3-4 сөзден тұратын тіркестері сөйлемдерді атайды.	Сағыныш құрдастармен қарым –қатынасқа түседі.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (*сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				

Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (* сөздік қор)	Қ\ О: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Қ\О: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Газалықтың досы» (тақпақ) (*көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Кешкі ас	Кешкі астың пайдасын айту. Дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өз еріктерімен ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру ,себепсіз балабақшадан қалмауын ескертіп жіберу.				

Тәрбиеленуші: *Толосов*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (26-30) Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**дене белсенділігі, ойын, қимыл-қозғалыс)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Д\ О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету>(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:«Кім тез жинайды»Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)

	(*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін ойындар				(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)Негізгіжаттығулары.				
Таңғы ас	қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану (**сөздік қор) Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен сен , жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Тамақтану өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.«Сондай бала болама?» (сұрақ-жауап) (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О:«Аю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	Дене шынықтыру Қ\О:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлауын қалыптастыру
2 таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, санамақтар қайталау т.б.Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау)Ертегі айту.(*көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Жапырақтарды суретте» Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д\О:«Жапырақтарды суретте» Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. (*сурет салу шығармашылық ойын.)	Д\о:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту(***сөздік қор,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам ертегінің мазмұнын түсінеді.	Али түрлі пішіндерді біріктіру әдістерімен заттарды мүсіндейді.	Назерке көкөністермен жемістердің сыртқы түрін атайды, ажыратады.	Дархан көлік құралдарының атауын біледі.	Али қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ауа-райына байланыстыретімен киіну,дұрыс киіне білулерін бақылау.				

Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (* сөздік қор)	Ұлттық ойын. «Хан талапай» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	«Тазалықтың досы» (тақпақ) (* көркем әдебиет)	Әңгімелесу. «Табиғатым тамаша» (* сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Тазалық туралы тақпақ.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасы туралы әңгіме жүргізу. Тамақтану әдебін сақтау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар. Өз еріктерімен суреттер салу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы және төлемақыны уақытында төлеу керек екенін ескерту. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Төхетіміңі: *Төхетіміңі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (3-7) Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10	Сейсенбі 4.10	Сәрсенбі 5.10	Бейсенбі 6.10	Жұма 7.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (*сөйлеуді дамыту,	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме(* көркем әдебиет, коммуникативтік іс–әрекет) Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру (*сурет салу, жапсыру,құрастырушы фармашылық еңбек,	Д\О:« Не қайда тұрады? » Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қоюды. (итке-үйшік, торғайға -ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға(* көркем	Д\О:« Кім,қайда өмір сүреді » Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.)	Д\О:« Салыстыр » Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады (*математика негіздері, танымдық ойын)Д\О: ««Себетке

	<p>коммуникативтік іс-әрекет) Д\О:«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар</p>	<p>әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін! (***) сөздік қор				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Ұя» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Қай ертегі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о:«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі	Д\о:«Жылы сурет сал» Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан	Д\о:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға	Д\О:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д\о:«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (***сөздік қор,

	балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:«Бізге күз не әкелді?»Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Д\О:«Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	(*мүсіндеу, құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Танымдық үстел- үсті ойыны:«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қарым-қатынас)
Балалармен жеке жұмыс	Назерке геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Гүлнар сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге	Әмірхан 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Әмір ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді	Әбдірашид дұрыс сөйлеу қарқынына ие.

		жанашырлық танытады.		орналастырады және желімдейді.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (*сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тәрбиеші апайлар» (тақпақ оқу) (*көркем әдебиет)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Қ\О: «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Жұмбақ. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (***сөздік қор)	Қ\О: «Қозы мен лақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту. Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Төлкемдегі: *Төлкемдегі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (10-14) Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (* сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (*көркем әдебиет, коммуникативттік іс–әрекет)	Д\О:«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	Д\О: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	Д\О:«Салыстыр» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) Д\О:Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру (*сурет салу, жапсыру,құрастырушы ғармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	заттардың суретін қоя алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	жуандығы бойынша салыстырады (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О:«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін! (**сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Кім жылдам» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманжоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Үйшік» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:«Түлкі мен қоян» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (*** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (*** сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Д/о: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/о: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д/о: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Д/о: «Ағаштарды жинаймыз» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик</p>	<p>Д/о: «Әр түрлі пішінді суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*мүсіндеу, құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Танымдық үстел- үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа</p>	<p>Д/о: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (***сөздік қор, қарым-қатынас)</p>

		<p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>(*көркем әдебиет қарым-қатынас,)</p>	<p>таңдауға көмектесуді ұсыну.</p> <p>Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. (*математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Д\О: «Түстерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>(*математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Қайсар геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Айша сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Манзура 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Дана ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Беккелді дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (*сөйледі дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары:	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Қ\О: «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,	Жұмбақ. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Қ\О: «Жылқы мен құлыншақ» Мақсаты: Балаларды ойынға

	«Тәрбиеші апайлар» (тақпақ оқу) (*көркем әдебиет)		байқағыштығын, зейінін дамыту.	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (***сөздік қор)	қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (17-21) қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау>(* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\О:«Біреу және көп»Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О: «Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық-ақ аю:шырша бүршігі-тиін-сусар:өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. (*сөйлеуді дамыту -коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О: «Бақша да ма,бау да ма?»Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызу. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О:«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О:«Ретімен орналастыр»Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастып, атайды. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О:«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (*қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникаивтік іс –әрекет).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты:Орынында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету.</p>	<p>Музыка . (Маманыжоспарын а сай)</p>	<p>Дене шынықтыруҚ\О: «Бөрене үстіне жүру» Мақсаты: Бөрене үстіне жүруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О:«Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Қазақ тілі Д\О:«Жапырағына қарай ажырат»Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.</p>
<p>2 – ші таңғы ас</p>	<p>Дәрумендер</p>				

Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тындау). Кітап оқу (***сөздік қор)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

<p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>Д\о:«Бізге күз не әкелді?»Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру»(қарым – қатынас іс- әрекеті,мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\о.«Пейзаж,натюрморт» Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау. (*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:.«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту(*көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p>	<p>Д\о:«Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О:Рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\о:«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\о:«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О: «Бағдаршам» Шарты:Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (коммуникативтік дағды).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрдана қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.</p>	<p>Самат сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Айбат шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.</p>	<p>Нұрислам қысқа өлеңдерді асықпай айтады.</p>	<p>Али қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О:«Доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қ\О:«Аңшылар мен қоян» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қ\О:« Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.	Қ\О. «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қ\О:«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын айту. Үстел үстінде ұқыпты болу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың үйге сұрануы. Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				

Төхетіміз: Төхетіміз -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (24-28) қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау>(* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Д\О:«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.(*сөйлеуді дамыту - коммунакативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:«1, 2 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.

	(*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар				(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Орынында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету.	Музыка . (Маманы жоспарын а сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Бөрене үстіне жүру» Мақсаты: Бөрене үстіне жүруді үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Д\О: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
2 – ші таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (***сөздік қор)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Д\о: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Жануарларды тамақтандыру» қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\о: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p>	<p>Д\о: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (*математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: Рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\о: «Кемпіркөсақ» Мақсаты: Балаларға кемпіркөсақ туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\о: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»</p>

					(коммуникативтік дағды).
Балалармен жеке жұмыс	Айбат қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Самат сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Өмір шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Нұрислам қысқа өлеңдерді асықпай айтады.	Дана қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				

Серуен	Қ\О: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Қ\О: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Қ\О: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Қ\О: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Қ\О: «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын айту. Үстел үстінде ұқыпты болу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың үйге сұрануы. Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				

Тексерілді: Қолтөлеу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (31.10- 04.11) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу(* сөйлеуді дамыту,-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:« Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О:«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (*сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: « Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*құрастыру-шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар.Тұру, жүру,жүгіру түрлері. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманыжоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ/О: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Дене шынықтыру Қ/О: «Кептерді қуып жет» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызығына ойнауға баулу.	Қазақ тілі Д\О:«Менің ата-әжем» Мақсаты:Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтайғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыиыңдар, Ауаны жұтып,сосын жіберіңдер, Кемпіркосақ салыңдар. Денсаулық жолақшамен жүру(**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріңе кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

<p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>Д\о:«Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Дүкенші»(қарым – қатынас іс- әрекеті,мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\о. «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (*құрастыру,шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:«Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу. (**сөздік қор, қарым-қатынас,)</p>	<p>Д\о:«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Ажырат» Мақсаты:Дәмін татып қай жеміс екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Қызыл алма»(заттық мүсіндеу) Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\о «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (*құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О:«Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету;(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айбат дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</p>	<p>Бекарыс «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.</p>	<p>Гүлнар негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>Нұрислам заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>Али бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ\О: «Қимылдармен көрсет» (айтылған)</p>	<p>Д\О: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып,</p>	<p>Қ\О:«Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың</p>	<p>«Балабақшаға кіммен келдің?» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.</p>	<p>Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?»</p>

	істі қимылдармен көрсету)	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	жүрісін келтіріп жүруге үйрету.		
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Төхетіміз: Төхетіміз -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (07.11- 11.11) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)(*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О:«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (*сөйлеуді дамыту -коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. (*көркем әдебиет қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.(*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:«Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету(*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар.Негізгі қимылдар және жалпы дамытушы жаттығулар. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын!				

	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: сөздерді жалғастырып айта алады. (Менің добым бар) (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Орамал алмақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманыжоспарын а сай)	Дене шынықтыру Қ/О: «Құстар мен мысық» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру Қ\О: «Жапалақтар» Мақсаты:Балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту.	Қазақ тілі Д\О: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.
2-ші таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар, санамақтар айту. т.б(***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару.Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). Ертегі оқып беру. (*көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Үйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>Д\о:«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Емхана»(қарым – қатынас іс-әрекеті,мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\о. «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (*құрастыру,шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:«Бізге күз не әкелді?»Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (*сөздік қор, қарым-қатынас,)</p>	<p>Д\о:«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д\О: «Қандай жеміс» Мақсаты:қандай жеміс екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Қызанақ»(заттық мүсіндеу) Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\о «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (*құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О:«Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету;(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әмір отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.</p>	<p>Дана негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>Али геометриялық фигураларды ажыратады.</p>	<p>Нұрислам жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.</p>	<p>Дархан заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары:</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Қ\О:«Кім бірінші» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,</p>	<p>Тақпақ. Алақай, алақай Шаттанды балақай</p>	<p>Қ\О: «Тышқан мен мысық»Мақсаты: Балаларды ойынға</p>

	«Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (*көркем әдебиет)		байқағыштығын, зейінін дамыту.	Күз түсті, дән пісті Айтамыз алғысты.Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, (***сөздік қор)	қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет- ретімен жинастыру.				
Кешкі ас	Ағарғанның пайдасы (сүт, айран) туралы әңгімелеу. Балаларды ұқыптылыққа баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін суреттер салу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың сұранып үйіне қайтуы. Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау				

Төхетіміз: Төхетіміз -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (14.11-18.11) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалармен сүйікті ертегілерін атау. (* көркем әдебиет- көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішінді анықтайды. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О:«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (*көркем әдебиет - коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: .«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (*сөйлнуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)Еркін ойындар	Д\О:«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеу. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар.негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Бақшамызға барғанда,				

	<p>Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Музыка . (Маманыжоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Құстар мен мысық» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қазақ тілі Д\О: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолдану.</p>
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипандар,				

	Бір-біріңе жымыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпіркосақ салыңдар. Денсаулық жолақшамен жүру(**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріңе кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О: «Қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (**сөздік қор, қарым-қатынас,) Еркін ойындар	Д\О: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Жылы, суық түстер» Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Мейірхан ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;	Назерке әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Али кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Назерке желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады;	Айша көлік құралдарын атайды;
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым	Ұлттық ойын. «Хан талапай» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	«Тазалықтың досы» (тақпақ) (*көркем әдебиет)	Әңгімелесу. «Табиғатым тамаша» (*сөйлеуді дамыту)

	Торта қойдым жорта қойдым. (* ** сөздік қор)				
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын әңгімелеу. Үстел басында өзін дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.				

Бөлекшілігі: *Бөлекшілігі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (21.11-25.11) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу, балаларды қызықтыратын әңгіме жүргізу. (* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Шаршы құрастыр» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (*көркем әдебиет	Д\О:«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (*мүсіндеу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (*математика негіздері, танымдық

		коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар			ойын)Д\О:«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (*Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Тәрбиеші апайлар » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (*көркем әдебиет,коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылық тарын арттыру.	Музыка . (Маманыжоспарын а сай)	Дене шынықтыру Қ\О:«Қоян мен ит» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.
2 таңғы ас	Алма туралы санамақ. Алма кетті домалап,көше бойы жағалап, кім алманы табады, сол ойыннан шығады.				
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек,ойыншықтар. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (*көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, дене жаттығулары, су жолдарымен жалаң аяқ жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Д\О:«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О:«Аурухана»(қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\О. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне жапырақтарды жапсыру. (*жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет)) Д\О:«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)</p>	<p>Д\О:«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) С.Р.О: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (*сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д\О:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\О:«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О:«Бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О:«Себетке қандайсаңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Элизат құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Самат қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.	Сағыныш қарапайым пазлдарды жинай алады.	Айбат түрлі-түсті қарындаштармен сурет сала біледі.	Нұрислам мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі, қолданады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О:«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.	Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату. . Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (*көркем әдебиет)	Қ\О:«Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,байқағыштығын, зейінін дамыту.	Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. (***сөздік қор)	Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Тазалық туралы тақпақ. (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Кешкі ас пайдасын айту. Тамақтану әдебін сақтау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін суреттер салу.				
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтар беру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Демалыс күнді жақсы өткізу.				

Төхетіміңі: *Төхетіміңі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (28.11-02.12.) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі жаттығу. Балалар өз отбасыларын айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: сөздік корларын молайту. Балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты табу керек. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\ о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\о: «Қарап алда есіңе сақта!» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды аттарын айтқызу (*сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О :«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\о: «Жасырынған жануарларды тап!» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады жануарларларға қамқорлық танытуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Өз еріктерімен еркін ойындар ойнау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (*қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаалрға азпазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет) (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Д\О: «Дауысын тап» Мақсаты: жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.
2 таңғы ас	Дәрумендік аспен таныстыру. Алманың құрамындағы кальций дәрумендері туралы айту. Ауыздарын шаю арқылы, тазалыққа шақыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау. Қыс мезгілінде міндетті түрде қолға қолғап, мойынға мойын шалма орауды ескерту, Серуенге шығарда саппен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сапты бұзбай, бірін-бір күту арқылы балабақша ішіне кіру.				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (*көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу жаттығуларын орындау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу «Кемпірқосақ» төсекте арқамен жатып аяғымен шеңбер асау				

	«Велосипед» арқамен жатып қолмен бірге аяқты қозғалту, велосипед тебу Массажды кілемшемен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарды қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында салқын сумен беті-қолдарын жуу. Тамақты аз-аздан алып, шусыз жеуге үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды ескерту. Батамен ел көгерер. Бата үйрету. (*көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\ О:«Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (*көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\ О: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\о:«Мекенін тап» Мақсаты:Балалар мекенін таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\О:« «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Қайсар қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Бекарыс құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	Айша қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Дархан ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Назерке қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.

Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (***сөздік қор)	Қ\О: Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қ\О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	Жыл мезгілдер туралы әңгімелесу. Балалармен балабақша ауласындағы теректер мен ағаштардағы өзгерістерді талдау (*сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Кешкі ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Қуыршақты тамақтандыр» ойыны. Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.				

Төхетіміз: *Төхетіміз* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (05.12-09.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекет)	Д\о: «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Д\о:«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген ортақ сөзбен атауға үйрету. (*сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)	Д\о: «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (*мүсіндеу шығармашылық ойын.)	Д\о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

				Еркін ойындар	(*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (***)сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:«Ұя» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Атын ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (**дене белсенділігі)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Еденде жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Ас қайтаруды» үйрету. (**сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас)</p>	<p>Д\о: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\о: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс (**сөздік қор, қарым-қатынас)</p>	<p>Д\о:«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (*құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p>Д\о:«Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айбат геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Назерке кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Дархан 1-3 бөліктен тұратын заттарды атайды.	Али ересектер ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бекарыс дұрыс сөйлеу қарқынына ие.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Ойын жаттығулары: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. (*көркем әдебиет)	Қ\О: «Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Қ\О: Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Төхетіміңі: *Төхетіміңі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (12.12-15.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о:«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (*сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Д\о: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Д\о: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.(*көркем әдебиет коммуникативтік іс–әрекет)	Д\о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын,	

				ұстамдылықтарын дамыту. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (***)сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (**** тыныш музыка тыңдау).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Тұзды сумен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата қайтаруды» үйрету.(***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)</p>	<p>Д\о: «Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (**математика негіздері, танымдық ойын) Д\о:«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p>Д\о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету (***сөздік қор, қарым-қатынас)</p>	<p>Д\о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (*құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрдана сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Нұрислам тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Элизат қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	Медина бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О: «Мысық пен торғай » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ\О: «Қошақандар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (**мәдени-гигиеналық дағдылар,)	Қ\О: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.				

Төхетіні: Төхетіні -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.12-23.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.	Д\о: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықтардың атын табу. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Д\о: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу (*көркем	Д\о: «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.	Д\ ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (*құрастыру)

және тағы басқа әрекеттер)	(*көркем әдебиет) Еркін ойындар		әдебиет коммуникативтік іс-әрекет)	(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жаттығулары.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (***сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Қыран» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, зейінділікке баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Асық ату». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Кедір-бұдыр жолдармен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Рахмет айтуға» үйрету. (**сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (*құрастыру, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о:«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\о:«Өз үйңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Д\о: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (**сөздік қор, қарым-қатынас)	Д\о: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (*жапсыру, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (*құрастыру, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Әмір пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Дана 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Гүлнар түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	Әмірхан бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	Мейірхан барлық сөз таптарын қолданады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О: «Мысық пен торғай»	Қ\О:«Ұя» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,	Қ\О: «Қарлығаштар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: «Болады-болмайды» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О:«Қыран» Мақсаты: балаларды байқағыштығын дамыту

	Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	байқағыштығын, зейінін дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тексерілді: [Signature]

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (26.12-30.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Д\О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз	Д\о: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау	Д\о:«Сикырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және	Д\о: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты:Балаларды	Д\о: «Жолда жүру ережесі»

ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. (*сурет салу- шығармашылық ойын) Еркін ойындар	ң шығармашылық қабілетін дамыту. (*жапсыру- шығармашылық ойын)	Шарты:Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) (**сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Қуыр, қуыр, қуырмаш»	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О: «Ертегіні танып ал» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі айту,кітіп оқу (***сөздік қор)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\о: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс (***сөздік қор, қарым-қатынас)	Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Д\о:«Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Беккелді геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Дархан кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Айша 1-3 бөліктен тұратын заттарды атайды.	Манзура ересектер ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Медина дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				

Серуен	«Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала) (*сөйлеуді дамыту)	Қ\О: «Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Қ\О: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Төлегенді: Төлегенді -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (02.01-06.01) Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01	Сейсенбі 03.01	Сәрсенбі 04.01	Бейсенбі 05.01	Жұма 06.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Д\о:«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген ортақ сөзбен атауға үйрету. (*сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д\о: «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (*мүсіндеу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар</p>	<p>Д\о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (**сөздік қор)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.</p>				

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:«Ұя» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Атын ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (** мәдени-дағдылар)).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Еденде жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Ас қайтаруды» үйрету. (***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй	Д\о: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық еңбек,	Д\о: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс	Д\о:«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (*құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о:«Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)

	жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	коммуникативтік қызмет)	(***сөздік қор, қарым-қатынас)	Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Нұрдана кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Айша 1-3 бөліктен тұратын заттарды атайды.	Элизат ересектер ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Дархан дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Ойын жаттығулары: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. (*көркем әдебиет)	Қ\О: «Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Қ\О: Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: Қалиев -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (09.01-13.01) Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:				

	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: « Ажарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (*сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Д\о: « Өз ұяшығын тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Д\о: Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. көркем әдебиет коммуникативтік іс–әрекет)	Д\о: « Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Д\о: « Жолда жүру ережесі » Шарты:Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (***)сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Ертегіні танып ал» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Тұзды сумен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата қайтаруды» үйрету.(***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы</p>	<p>Д\о: «Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (**математика негіздері, танымдық ойын) Д\о:«Өз үйіңді тап»</p>	<p>Д\о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету (***сөздік қор, қарым-қатынас)</p>	<p>Д\о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (*құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\о:«Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Медина сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Гүлнар тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Нұрислам қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	Әбдірашид бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Нұрдана дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О: «Қошақандар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (**мәдени-гигиеналық дағдылар,)	Қ\О: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Тәжірибелі: Тәжірибелі -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (16.01- 20.01) Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалармен сүйікті ертегілерін атау. (* көркем әдебиет- көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Д\О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (*көркем әдебиет - коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)Еркін ойындар	Д\О:«Жасырынғанжан уарларды тап» Мақсаты:үй жануарлар туралы түсінікқалыптасадыжануарларғақамқорлықтануды біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар.негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің,				

	<p>Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қ/О: «Өз үйңді тап !» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамытуойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Музыка . (Жетекші жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты:Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О:«Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты:Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне</p>	<p>Қазақ тілі Д\О «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Әңгімелеу</p>

				отырғызуып қояды. ойын қайта жалғаса береді.	
2 таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту (мәдени - гигиеналық, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. «Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Көркем сөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

	Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл өзгерістерін ажырата алады Мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Нан дастарханға қалай келеді?»Мақсаты:Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі. (*сөздік қор, қарым-қатынас,) Еркін ойындар	Д\О:«Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Құйыршығын тап» Мақсаты:жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Қайсар ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;	Манзура әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Дана киімдерді ажыратады және атайды.	Самат желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады;	Айбат көлік құралдарын атайды;
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (*сөздік қор)	Ұлттық ойын. «Асық ату» Мақсаты:Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О:« Дәл тигіз» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	«Аққала» (тақпақ) (*көркем әдебиет)	Әңгімелесу. «Қысқы ағаш» (*сөйлеуді дамыту)

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын әңгімелеу. Үстел басында өзін дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» тақырыбына әңгімелесу. Балалардың үйге сұрануы. Ата-анаға балабақшаға кешікпей келуін ескертіп жіберу.

Төхетімі: *Төхетімі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (23.01- 27.01) Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жағсы көңіл-күймен қарсы алу (*сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О: «Ойлан да , аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Д\О: «Жасырын жануарды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады. Қамқорлық таныта біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О. «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)Өз еріктерімен ойындар ойнау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп мұқият жуып, шаю. Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма Арқанды түзу ұста Жан-жағыңа қарама				

	Асыңды ішіп болған соң «Рақмет!» айт аспазға				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Бақалар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатыныны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Кұстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа татулыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Д\О «Ойлан да аяқта!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру.
2 таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын,орындыққа сүйінбеу,шынтақты жаймай отыруларын қадағалау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тындау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып,сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар.				

	Денсаулық жолақшамен жүру(**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\ О: «Ненің баласы» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігін баяндайды. (*сөздік қор, қарым-қатынас) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Д\О: «Қалай дыбыстайды» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Дана ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;	Беккелді әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Мейірхан кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Айша желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады;	Сағыныш көлік құралдарын атайды;
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (*сөздік қор)	Ұлттық ойын. «Хан талапай» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О: «Қыран» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	«Қасқыр» Ж.Қыдыров. (тақпақ) (*көркем әдебиет)	Д\О: «Төлдерін ата» Мақсаты: Әр бала жабайы аңды жіне оның төлін айтады (*сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Шкафтарын реттілікпен жинастыру.				

Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Аңардың жүрісі» ойыны. Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.Балалардың тәртібі туралы айту.

Тәрбиеленуші: *Алмас*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (06.02- 10.02) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі жаттығу. «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. « Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Денешынықтыру формаларын алып келуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: сөздік корларын молайту. Балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты табу керек. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\ о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу (*сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\о: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады жануарларларға қамқорлық танытуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\о: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет) (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қазақ тілі Д\О:« Дауысынан таны» Мақсаты: жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.
2 таңғы ас	Дәрумендік аспен таныстыру. Алманың құрамындағы кальций дәрумендері туралы айту. Ауыздарын шаю арқылы, тазалыққа шақыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау. Қыс мезгілінде міндетті түрде қолға қолғап, мойынға мойын шалма орауды ескерту, Серуенге шығарда саппен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сапты бұзбай, бірін-бір күту арқылы балабақша ішіне кіру.				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы»				

	Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (*көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» (***) тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу жаттығуларын орындау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу «Кемпіркосақ» төсекте арқамен жатып аяғымен шеңбер асау «Велосипед» арқамен жатып қолмен бірге аяқты қозғалту, велосипед тебу Массажды кілемшемен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарды қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында салқын сумен беті-қолдарын жуу. Тамақты аз-аздан алып, шусыз жеуге үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды ескерту. Батамен ел көгерер. Бата үйрету. (*көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	<p>Д\ О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (*көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\ О: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\о: «Мекенін тап» Мақсаты: Балалар мекенін таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О: «Құйрығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту. (*сурет салу, (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар</p>

Балалармен жеке жұмыс	Бекарыс қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Манзура құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	Айша суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Дархан қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Айбат қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (* сөздік қор)	Қ\О: Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қ\О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Қасқыр» тақпағын жаттау. Мақсаты: Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров «Қасқыр». Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (* көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің айлары туралы әңгімелесу . Балалармен балабақша ауласындағы теректер мен ағаштардағы өзгерістерді талдау (* сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Кешкі ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру. Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (Әумин)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларға жақсы көңіл-күймен келуін және балабақшадан үнемі қалмауын айту.
-------------------------------	--

Төлегенді: Төлегенді -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.02- 17.02) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме : Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д\о: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, кеңабылдау, зейін	Д\о:«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға	Д\о:«Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып , оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. (*сөйлеуді дамыту	Д\о: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (*жапсыру,	Д\о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің

және тағы басқа әрекеттер)	процесстерін дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	қамқоршы болуға тәрбиелеу. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	ерекшеліктерін табады. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар.негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (* көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшы лдыққа үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Д\О «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты:балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ыммен мимикаға байланысты көңіл -күйді ажырата білуге үйрету.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (*көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Сорпаны сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигуралық турлы білімдерін бекіту. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлар туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балааларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. (*көркем әдебиет) Еркін ойындар	Д\О: «Сән ательесі » Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету (***сөздік қор, қарым-қатынас,) Еркін ойындар	Д\О: «Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдері дамиды, қолдану мақсатымен танысады. (*құрастыру) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Әмір қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Нұрдана Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Мейірхан біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Медина сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады.	Бекарыс үй және жабайы жануарларды, құстарды атайды.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Қ\о: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Қ\о: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қ\О: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ\о: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ\о: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Кешкі ас	Қолды сабынмен жуу. Тамақтану әдебін сақтау.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балабақшаның төлемақысын төлемеген ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу.				

Төхетіміңі: *Төхетіміңі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: (20.02- 24.02) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалармен сүйікті ертегілерін атау. (* көркем әдебиет- көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың	Д\О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (*көркем әдебиет - коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Қолғап»Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді Шарты: қолғаптардың жұбын табады(*сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)Еркін ойындар	Д\О:«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:үй жануарлар туралы түсінікқалыптасадыжануарларғақамқорлықтан уды біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар

	қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. (*математика негіздері, танымдық ойын)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				

<p>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Өз үйіңді тап !» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Музыка . (Жетекші жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорыңдыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса береді.</p>	<p>Қазақ тілі Д\О «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Әңгімелеу</p>
<p>2 таңғы ас</p>	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту (мәдени - гигиеналық, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. «Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің,</p>				

	<p>Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тындау).</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (дене белсенділігі)</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеті	<p>Д\ О:«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектен сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта...мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.</p>	<p>Д\О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл өзгерістерін ажырата алады Мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О:«Нан дастарханға қалай келеді?»Мақсаты:Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі. (***сөздік қор, қарым-қатынас,) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О:«Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О: «Құйыршығын тап» Мақсаты:жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар</p>

	Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар				
Балалармен жеке жұмыс	Сағыныш ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;	Самат әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Назерке киімдерді ажыратады және атайды.	Айша желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады;	Қайсар көлік құралдарын атайды;
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (***сөздік қор)	Ұлттық ойын. «Асық ату» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О: «Дәл тигіз» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	«Аққала» (тақпақ) (*көркем әдебиет)	Әңгімелесу. «Қысқы ағаш» (*сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын әңгімелеу. Үстел басында өзін дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» тақырыбына әңгімелесу. Балалардың үйге сұрануы. Ата-анаға балабақшаға кешікпей келуін ескертіп жіберу.				

Төхетіміз: *Төхетіміз* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.02- 03.03) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жағсы көңіл-күймен қарсы алу (*сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Артық зат» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О: «Ойлан да, аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады. (*сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Д\О: «Жасырын жануарды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады. Қамқорлық таныта біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О. «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар.негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп мұқият жуып, шаю. Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма Арқанды түзу ұста Жан-жағыңа қарама Асыңды ішіп болған соң «Рақмет!» айт аспазға				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Бақалар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатыныны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа татулыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Д\О «Ойлан да аяқта!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру.
2 таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын,орындыққа сүйінбеу,шынтақты жаймай отыруларын қадағалау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тындау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпіркосақ салыңдар. Денсаулық жолақшамен жүру(**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\О: «Ненің баласы» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігін баяндайды. (***сөздік қор, қарым-қатынас) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Д\О: «Қалай дыбыстайды» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Не артық» Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Сағыныш ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;	Әмірхан әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Али кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Нұрдана желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады;	Манзура көлік құралдарын атайды;
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (* **сөздік қор)	Ұлттық ойын. «Хан талапай» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О: «Қыран» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	«Қасқыр» Ж.Қыдыров. (тақпақ) (* көркем әдебиет)	Д\о: «Төлдерін ата» Мақсаты: Әр бала жабайы аңды жіне оның төлін айтады (* сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Шкафтарын реттілікпен жинастыру.				
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Аңардың жүрісі» ойыны. Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың тәртібі туралы айту.				

Төхетімізі: *Төхетімізі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.02-03.03) Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03

Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау

(* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Ата-аналармен әңгіме:

Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,

Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды

Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды

Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.

Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті

Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суа

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өз еріктерімен ойындар ойнау.	бойынша әңгімелесу Өз еріктерімен ойындар ойнау.	ру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыка . (Маманы жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О:«Қоян мен ит» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Қазақ тілі Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.</p>
<p>2 таңғы ас</p>	<p>Дәрумендер</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, ойыншықтар. жалғастыру.</p>			<p>Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру(**сөздік қор)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу)су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (**дене белсенділігі)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\О: «Не өзгерді?» Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Өз еріктерімен ойындар ойнау.</p>	<p>Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Пішіні бойынша таңда» (топпен жұмыс) Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (*математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Өз еріктерімен ойындар ойнау.</p>	<p>«Лото-жануарлар» үстел ойыны. Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Өз еріктерімен ойындар ойнау.</p>	<p>Д\О: «Ненің төлі?» Мақсаты балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ\О: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Мақал-мәтел. Мақсаты: Достық туралы мақал үйрету. (*көркем әдебиет)</p>	<p>Қ\О: «Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.</p>	<p>Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Төлегінісі: Төлегінісі -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (6-10) Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны.	Шамасыкелетінжұмысты орындатуБалалардыңбас тамасынқолдау:бөлмеөсі мдіктерінекүтімжасату,о лардысуару. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, (*сөйлеуді дамыту) Өз еріктерімен ойындар ойнау.

	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»			Өз еріктерімен ойындар ойнау.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін! (**сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманы жоспарына сай)		Дене шынықтыру Қ\О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Қай ертегі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.				

	(әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (**сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>ДО:«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>ДО:Жылы сурет сал» Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)</p>		<p>ДО:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*мүсіндеу, құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Танымдық үстел- үсті ойыны:«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.</p>	<p>8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ескендір геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Әмір сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге	Самат 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Нұрдана ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді	Элизат дұрыс сөйлеу қарқынына ие.

		жанашырлық танытады.		орналастырады және желімдейді.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар? (*сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (* көркем әдебиет)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Қ\О: «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Жұмбақ. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (* сөздік қор)	Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту. Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Төхетіміңізі: *Төхетіміңізі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (13-17) Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау>(* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), с оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (*сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңы н сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату)	Д\О: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: « Бір орында тұрып ұзындыққа секіру » Мақсаты:Орынында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету.	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: « Бөрене үстіне жүру » Мақсаты: Бөрене үстіне жүруді үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:« Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Д\О:« Жапырағына қарай ажырат » Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
2 – ші таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (* көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (** сөздік қор)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (** дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

<p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін таныстыру, қонақтық үтіпалу, төрге отырғызу, асқайыру, бат аберу, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға абаулу.. (*сөйлеуді дамыту) Өз еріктерімен ойындар ойнау.</p>	<p>Балаларды «Тұсау кесу» дәстүрін таныстыру арқылы олардың айналасындағы адамгершілік қасиеттерін қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңін әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. (*сөйлеуді дамыту) ***музыка) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Дайын әшекей бейнелерін бояту (*сурет салу)</p>	<p>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіретінін, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету (*математика негіздері) Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыссызғағының мәнерлі іқарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету (*сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының ұлттық қыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру (*жапсыру) Өз еріктерімен ойындар ойнау.</p>	<p>Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (*сөйлеуді дамыту) Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.</p>
---	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Қайсар қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Гүлнар сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Дархан шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Сағыныш қысқа өлеңдерді асықпай айтады.	Али қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О:«Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қ\О:«Аңшылар мен қоян» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қ\О:« Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.	Қ\О. «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қ\О:«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын айту.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың үйге сұрануы. Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.				

Төхетімі: *Төхетімі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (20-24) Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**дене белсенділігі, ойын, қимыл-қозғалыс)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау) Еркін ойындар				Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдыктәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету. Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. (*құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Негізгіжаттығулары.				
Таңғы ас	қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану (**сөздік қор) Дос бол сабын суменен ,				

	<p>жуын күнде су мен сен , жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Тамақтану өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Сондай бала болама?» (сұрақ-жауап) (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту Оқылған шығармадан ең ызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (*көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату (*мүсіндеу, *жапсыру)</p>				<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (*сурет салу, *құрастыру, *мүсіндеу,)</p>
2 таңғы ас	<p>Жемістердің пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау) Ертегі айту. (*көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)				Д\о:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту(*** сөздік қор, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Өз еріктерімен ойындар ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	Айбат ертегінің мазмұнын түсінеді.				Нұрислам қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ауа-райына байланыстыретімен киіну, дұрыс киіне білулерін бақылау.				
Серуен	Қ\О:« Құстар мен мысық»				Әңгімелесу. «Табиғатым тамаша» (*сөйлеуді дамыту)

	Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.				
Серуеннен оралу	Тазалық туралы тақпақ.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасы туралы әңгіме жүргізу. Тамақтану әдебін сақтау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар. Өз еріктерімен суреттер салу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы және төлем ақыны уақытында төлеу керек екенін ескертіп жіберу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Төхетіміңі: *Төхетіміңі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (27-31) Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. (*сөйледі дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (*көркем әдебиет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру. (*сөйледі дамыту) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруын а мүмкіндік беру. (*көркем әдебиет) Балалардың дербес	Д\о: «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.	Д\о: «Ағаштардың дәнін тап» Мақсаты: Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және

		ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру. (*мүсіндеу) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	шығармашылық әрекеті. Тұтасқағазпарағынабейнені орналастыру,қызыл,сары,ж асыл,көк,қара,акнегізгітүст ерреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолд ануды үйрету. (*сурет салу). Өз еріктерімен ойындар ойнау.	(*математика негіздері) Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырғанқұрылыс пенсюжеттіойыншықт ардықолданып ойнату. (*құрастыру)	ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру (*сөйлеуді дамыту) Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату. (*математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (***)сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Дәрумен» Мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлауын қалыптастыру
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека№5

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Тұзды сумен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата қайтаруды» үйрету.(***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. (*сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету(*мүсіндеу, *жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (*музыка) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау (*математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (*музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. (*математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау (*мүсіндеу) Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойындау дағдысын жетілдіру.	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (*жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (*сөйлеуді дамыту) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (*сурет салу, *мүсіндеу, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Өз еріктерімен ойындар ойнау.

		тақтасында жапсыру әрекетін жасату. (*жапсыру) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	(*құрастыру) Өз еріктерімен ойындар ойнау.		
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Али тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Дархан қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	Гүлнар бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Нұрдана қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Қошақандар» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (**мәдени-гигиеналық дағдылар,)	Қ\О: «Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Д\О:«Ненің төлі?» Мақсаты:Балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
------------------------	---

Төлегіміз: Төлегіміз -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (03.04-07.04), Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д\О: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету.	Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын	Д\О: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшліктерін айтқызу.	Д\О: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.	Д\О: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(*математика негіздері, танымдық-коммуникат-тік іс-әрекет) Еркін ойындар ойнау.	айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар	зейін процесстерін дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет).				

<p>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Бақалар» Мақсаты: шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.</p>	<p>Музыка . (Маманы жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: « Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О. «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу.. (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Қазақ тілі Д\О: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.</p>
<p>2 таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар ,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (***сөздік қор)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, **дене белсенділігі)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>Д\О:«Бағдаршам» Мақсаты:Түстер туралы, жол</p>	<p>Д\О:«Не артық» Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа</p>	<p>Д\О:«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы</p>	<p>Д\О: «Шатаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын</p>	<p>Д\О:« Көліктің дөңгелектері » Мақсаты: Түстерді ажыратады. Көліктің</p>

	<p>қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О:«Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (коммуникативтік дағды).</p>	<p>қамқорлықжасауға үйренеді. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)</p>	<p>білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) С.Р.О: «Отбасы» Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>орналастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\О: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру . (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>бөлшектері мен танысады. (*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О:«Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Манзура дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Нұрислам бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Айбат кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Әмірхан біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Нұрдана қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Жұмбақ. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап Бұл не? (Ағаш)	Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз (*көркем әдебиет)	Қ\О: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш (*сөйлеуді дамыту)	Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Еркін ойындар ойнау.				

Тәрбиеші: Қолесев -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (10.04-14.04) Сәуір айы. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (* сөйлеуді дамыту,-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек. Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	Д\О:« Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	«Мозаика» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (*математика негіздері ,құрастыру)	Д\О: «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*құрастыру- шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру,жүгіру түрлері. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, *көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (*қоршаған ортамен танысу, *сөйлеуді дамыту, ***сөздік қор)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Дене шынықтыру Қ\О: «Кептерді қуып жет» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызығына ойнауға баулу.	Қазақ тілі Д\О:«Жыл құстары» Мақсаты:Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру
2 таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын алып шығу				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тындау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>Д\О:« Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О:«Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.</p>	<p>Д\О:«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (*математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетінше ойындар ойнау.</p>	<p>Д\О: «Ұшақ» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О: «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (*құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бекарыс заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>Медина сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.</p>	<p>Ескендір жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.</p>	<p>Әмір құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.</p>	<p>Әбдірашид тең және тең емес заттар тобын салыстырады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ\О:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту.</p>	<p>Қ\О: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қ\О:«Заттардың арасымен» Мақсаты: Кеглилер, текшелер және басқа да заттардың арасынан допты домалатуды үйрету</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.</p>	<p>Қ\О:«Қыран» Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа, ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	Таза бетің, маңдайың.
Кешкі ас	<p>«Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Балалардың дербес іс -әрекеті	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Бала неге өзіншіл?». Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Төхетіміңі: *Төхетіміңі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (17.04-21.04) Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау>(* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (*құрастыру, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен олардың олардың қолдануға үйрету. (*сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Құйыршығын тап!» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (*мүсіндеу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады. Тапқырлыққа үйренеді. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О:«Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке , шапшаңдыққа үйрету (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Д\О:«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.
2 – ші таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (**** тыныш музыка тыңдау).				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. Ортопедиялық жолдармен жүру. (**дене белсенділігі)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды тұзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.</p>				
<p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>Д\О: «Бұл қандай күс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшелігіне қарай құстарды суреттей алады. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас)</p>	<p>Д\О: «Жоғарыда- төменде» Мақсаты: Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (*математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Д\О: «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық (*жапсыру, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Сағыныш топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Самат затты өлшеміне қарай салыстырады.	Айбат сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Нұрислам мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Нұрдана ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.
Серуенге дайындық	«Тіл алғыш түймелер мен баулар» Мақсаты:өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. (*сөйлеуді дамыту)	Сөздік жаттығуы. «Төлдерін ата» МақсатыБір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері ұсынылады,әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (***сөздік қор)	Қ\О:«Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды ? Мысық: Мяу! Деп балаларды қуа жөнеледі .	«Ақсерек –көксерек» ойыны Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	Қ\О: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, *сөйлеуді дамыту, *көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын көрсету. (**музыка)				

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Төлемақыны уақытында төлеуді ескертіп жіберу. Балалардың үйге сұрануы.

Төхетіміз: Төтосов -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (24.04-28.04) Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс–әрекет)	Д\О: «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмалар - ды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерімен танысады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	Д\О: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген ортақ сөзбен атауға үйрету. (*сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс– әрекет)	Д\О: «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (*мүсіндеу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар

		коммуникативтік қызмет)			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Жеке заттарды қолдану (орамал, тарақ) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, Көркем сөз Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) (**сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен Күннің көзі – нұр көктем. (*сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Қ\О:«Ұя» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Атын ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!» (** мәдени-дағдылар).				

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тындау). Кітап, журналдар оқып беру (*көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Ас қайтаруды» үйрету. (***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О: « Есіңе сақта » Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\О: « Жасырынған жануарларды тап » Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (*жапсыру, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\О: « Біздің көңіл - күйіміз » Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс (***сөздік қор, қарым-қатынас)	Д\О: « Қайсысы қайда тіршілік етеді » Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Д\О:« Артық зат » Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Али қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады.	Нұрдана тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады.	Сағыныш пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Айша қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Ойын жаттығулары: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. (*көркем әдебиет)	Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр.)	Қ\О:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Қ\О: Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалардың үйге сұрануы.				

Төхетіміңізі: *Төхетіміңізі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (01.05-05.05) Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05	Сейсенбі 2.05	Сәрсенбі 3.05	Бейсенбі 4.05	Жұма 5.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйде ата ананың көмегінсіз қол жуа ма?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д\ ойын: «Қала үйлері» Мақсаты: Берілген заттарды биік, аласа, жалпақ, жіңішкелігіне қарай топтастыру. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Д/о «Жайлауда»	«Қошақан» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Сюжетті рольдік ойын «Мал күту»	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Еркін ойындар	«Бес тас» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке, дәлдікке баулу. (*физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар

		Мақсаты: Алыс жақын ұғымдарын бекіту.	Мақсаты: Үй жануарлалы туралы білімдерін бекіту.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка . (музыка маманы жоспарына сай) Дене шынықтыру Қ\О: «Көңілді доптар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Дене шынықтыру Қ\О: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Жапсыру «Көбелек» Мақсаты: дайын қиылған пішіндерді үлгі бойынша құрап жапсыру.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті		<p>Д\ойын :«Тікенді кірпі» Мақсаты: Аквафель краскамен жұмыс жасату,құстар туралы білімдерін бекіту. (*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</p> <p>«Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p>	<p>«Көлік құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Көшеде» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Көктемгі киімдер» Мақсаты:Суретіне қарай отырып қай мезгілде киетін киім екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Кірпі» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Жүк көлігі» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрастыру. (*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолдан кесіп өту» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолдан өту ережесін сақтайды, көрсетеді.(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>

Балалармен жеке жұмыс			Айша негізгі түстерді дұрыс атайды.	Ескендір заттарды мүсіндеуге қызығады.	Әмір негізгі жаттығуларды еркін орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен		Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ\О: «Төлдер» Мақсаты: балаларды төлдердің қимыл әрекетін, дыбыстарын жасай білуге үйрету.	«Орманда» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Аңдар»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Төхетіміз: *Төхетіміз*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (08.05-12.05) Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.05	Сейсенбі 9.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Өздігімен киінуге мүмкіндік бересіз бе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Көбелек» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).	«Алдаркөсе» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік	«Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа баулу. (* физикалық, коммуникативтік дағды).

			Д/о «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру (наурыз көже, бауырсақ, шұбат)	іс-әрекет, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Аңдар» Мақсаты: жабайы жануарлар аңдарды таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Қ/О: «Көпірден өту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Мүсіндеу «Көктемгі ағаш» Мақсаты: ермексаздан шиыршықтай отырып ағаш жасату.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті			<p>«Ағаштар» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Сарбаздар» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Кім болам?» Мақсаты:Суретіне қарай отырып қай маман киімі екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Ұшак» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Бота» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрап жапсыру. (*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Ойын:«Өз орның тап» Шарты: Көлік түрлерін атайды, топтастырады..(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>

Балалармен жеке жұмыс			Али негізгі түстерді дұрыс атайды.	Айша заттарды мүсіндеуге қызығады.	Бекарыс бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп жүреді.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен			Қ\О: «Маса» Мақсаты: балаларды жәндіктердің дыбысын салып келтіруге, ұшуға үйрету.	«Жәндіктер» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Не өзгерді?» Мақсаты: үй жануарларының ерекшелігін тану, атау.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Төхетіміз: *Төхетіміз* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (15.05-19.05) Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Өздігімен киінуге мүмкіндік бересіз бе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен бірге «Орман тұрғындары» Мақсаты: орман әлемі туралы білімдерін кеңейту, қауіпсіздік ережелерін білгізу, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру	Д\ ойын: «Уақыт» Мақсаты: таңертен, кеш, күндіз, түн деген ұғымдарды бекіту. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	«Гүлдер» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік	«Сақина тастау» ұлттық ойын. Мақсаты: ойынды ойната отырып сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту.

	(*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Д/о «Көктемдегі ағаш» Мақсаты: көктем айларын ажырата білгізу.	Еркін ойындар	Д/о «Тұрағын тап» Мақсаты:жер, су, әуе көліктер туралы білімдерін пысықтау.	іс–әрекет, көркем әдебиет) «Алдаркөсе» Мақсаты: рөлге бөліп сахналату.	(** физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Аңдар» Мақсаты:жабайы жануарлар аңдарды таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Д\О: «Орман жануарлары» Мақсаты:Орман жануарларын таныту, есте сақтату.	Музыка . (музыка маманы жоспарына сай) Дене шынықтыру Қ\О: «Тышқандар серуенде» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Дене шынықтыру Қ\О: «Ормандағы аңдар» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Мүсіндеу «Түлкі» Мақсаты: ермексаздан түлкі пішінің мүсіндету. Сопақ, домалақ пішіндерден құрату.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.				

	Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

<p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>Д\о:«Өрт сөндіруші» Мақсаты:өрт сөндіруші мамандығын таныту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Көшеде» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\ойын :«Тоғайда» Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату, табиғат туралы білімдерін бекіту. (*сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Қызыл телпек» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p>	<p>«Көліктер құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті -рөлдік ойын: «Емхана» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Жыл құстары» Мақсаты:Суретіне қарай отырып көктемде ұшып келетін құстарды үй құстарынан ажырата білу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Қарлығаш» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Балапан» Мақсаты : Сурет бойынша әңгіме құрату.(*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Ненің балапаны» Мақсаты:Үй құстары туралы білімдерін бекіту, есте сақтату.(*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қайсар дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</p>	<p>Әмір кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</p>	<p>Айша негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>Гүлнар заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>Нұрдана негізгі жаттығуларды үлгі бойынша орындайды.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ\О «Кү мен түн». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .</p>	<p>Қ\о: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қ\О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>«Не ұйқыдан оянды?» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады, аңдарды таниды.</p>	<p>Серуенді жалғастыру. «Гүлдер»</p>

					Мақсаты: Көктем туралы білімдерін пысықтау.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Төхетіміңі: *Төхетіміңі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.05-26.05) Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйде ата ананың көмегінсіз қол жуа ма?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен бірге «Жәндіктер» Мақсаты: бір –бірін тыңдай білуге, жәндіктерді танып ажырату дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Д/о «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жәндік топтарын ажырата білуге үйрету.	Д/о ойын: «Орның тап» Мақсаты: Берілген заттарды ұзындығына, жалпақ жіңішкелігіне қарай топтастыру. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Д/о «Жол белгілері» Мақсаты: Бағдаршам туралы, жол белгілері туралы білімдерін бекіту.	«Төлдер» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Сюжетті рольдік ойын «Бағбан» Мақсаты: бақ өсірушінің еңбегі туралы білімдерін бекіту.	«Күн, ай, әтеш» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Еркін ойындар	«Тасымал» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке, дәлдікке баулу. (*физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (*қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі Д\О: «Ненің баласы?» Мақсаты: Аңдардың балдарының аттарын білгізу, есте сақтату.</p>	<p>Музыка . (музыка маманы жоспарына сай) Дене шынықтыру Қ\О: «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру К\О: «Ормандағы аюда» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p>	<p>Жапсыру «Қонжық» Мақсаты: дайын қиылған бөлшектерді құрап жапсыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын ойнату. (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	<p>Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу</p>				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**сөздік қор, ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тындау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	<p>Д\о:«Асхана» Мақсаты:ұлттық тағамдарды есте сақтату,зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қонақ қарсы алу» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\ойын :«Тікенді кірпі» Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату, кірпі салғызу. (*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p>	<p>«Көңілді пішіндер» Мақсаты: пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Өз орнын тап» Мақсаты:суреттерге қарай отырып жануарларды (үй жануарлары,андар,балықтар) топтастыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Балық» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Аквариум» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрастыру. (*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жайлауда» Шарты: үй жануарларын таныту, ажырата білгізу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сағыныш дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Нұрдана кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Дархан негізгі түстерді дұрыс атайды.	Гүлнар заттарды мүсіндеуге қызығады.	Манзура негізгі жаттығуларды еркін орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	Қ/О «Тасымал». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/о: «Асық ату» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қ\О: «Ормандағы аңдар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Аңдар» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Су мекенділері» балық туралы алған білімдерін ортаға салу.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

