

Тәрбиелену: Тәрбиелену

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақбота» ересек топ  
 Балалардың жасы: 4 жастан  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.23 - 06.10.2023 (1 апта)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11</b>  <b>«Не үшін балабақшаға келдік?»</b>Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №12</b>  <b>Бақшада не көргеніміз туралы»</b> Мақсаты: балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді тану және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 13</b>  <b>«Хайуанаттар бағында не көргені туралы»</b> Мақсаты: балалардың жабайыжануарлармен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және атау олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру сөмкесінде...) сөздік қорын кеңейту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 14</b>  <b>«Циркте не көргендері туралы»</b> Мақсаты: эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №15</b>  <b>«Мінез-құлық мәдениеті туралы»</b> Мақсаты: балаларды әртүрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b></p> <p>Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b></p> <p>Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>* тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады</p> <p>* логиканы дамытады</p> <p>* міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады</p> <p>* табандылық пен дәлдікті дамытады</p> <p>* қиял мен қиялды дамытады</p> <p>* зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады</p> <p>* өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады;</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТотеКА №5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін</p>				

	арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдын да қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту),</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p><b>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» картотека №15</b> Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» картотека №16</b> Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» картотека №17</b> Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «ДОП» картотека №18</b> Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека №19</b> 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «кұлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Қарбыз-жолақты сөз екен <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	--	---	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Дене шынықтыру</b> «Маймыл мен ойнаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Заттардыңарасымен доптарды, құрсауларды бір-бірінедомалату арқылы қиылыды жаттығуларды орындату.  <b>Ойын:</b> «Маймылдың қасына кім бірінші барады»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Алтын күз»</b>  <b>«Күз»</b> тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; мұғалім қойған «Бұл не?», «Жылдың қаймезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету.  <b>Сөздік минимум</b>Күз айлары, Қыркүйек, Қазан, Қараша, Қолшатыр, Күн,Түн, Адамдар, Жаңбырлы, Бұлтты, Ашық, Сарғаяды, Қысқарады, Ұзарады  <b>Сөздік ойын:Сөздік ойын: «Кімкөп көреді?»</b>  <b>картотека №3 Мақсаты:</b> көрнекі қабылдауды дамыту,сөздіктікеңейту.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Жіппен ойнаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға жәнесолға) жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Әдемі болайық» Мақсаты:</b> Қолдардыәртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен)аттап өту.Стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу  <b>Ойын:</b> «Қоңырауға жанаспа»</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісініңжоспары бойынша)</p>
	<p><b>«Балабақша не үшінқажет?» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда балабақша</p>	<p><b>«Саялы бақ»ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегімен таныстыру, үлкендер еңбегінет құрметпен қарауға</p>	<p><b>«Үйшік» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлер іс-</p>	<p><b>«Цирк. Цирк. Цирк»әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды цирк мамандықтары- мен таныстыру.  Етістіктерді қалып- тастыруда</p>	<p><b>«Әдеп дегеніміз не?»</b>  <b>Мақсаты:</b> «әдеп» ұғымымен таныстыру; әр түрлі проблемалық жағдайларда дұрыс</p>

	<p>туралы,бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін,бір-біріне қамқор болатын құрдастары, тәрбиешілері туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Менің тобым» Топтық жұмыс <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Балабақша туралы тақпақ <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Санамақ</b> (математика негіздері- танымдыққызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысыпжұмыс жасау. <b>«Балабақша» әні</b> <a href="https://youtu.be/mECm9NqqrLk">https://youtu.be/mECm9NqqrLk</a> <b>(музыка)</b></p>	<p>тәрбиелеу <b>(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> <b>Ойын:</b> «Көңілді алмалар» <b>Шарты:</b> Балалар алма ағашындағы түскен гүлдердің орнына алма мен алмұрт жемістерін жапсыру. «Берекелі бақ» <b>(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. <b>«Күзгі вальс» әні</b> <a href="https://youtu.be/46pMoiBFd3g">https://youtu.be/46pMoiBFd3g</a> <b>(музыка)</b></p>	<p>әрекетін бағалауға үйрету; <b>Тышқан әні:</b> Өзім егін екпеймін Егістен ұзапкетпеймін. Мысық құсажетпеймін, Мен қап тесер тышқанмын деп, орманда әдемі үйшікті көріпті, үйшік жаңа, жылы, әдемі болыпты. <b>Бақа әні:</b> Мен бақамын, бақ-бақ, Басым менің жалпақ. Су түбінде көп жүріп,Басым содан жалпақ. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыу, математика негіздері)</b> «Аңдарға арналған үйшік» <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. <b>«Сұр көжек» әні</b> <a href="https://youtu.be/KvQuoELxBKU">https://youtu.be/KvQuoELxBKU</a> <b>(музыка)</b></p>	<p>балаларды жаттықтыру. Салыс-тырмалы сын есімдерді қалыптас-тыру қабілетін қалыптастыру. Кішірейтетін зат есімдер мен жануарлардың атауларын қалыптастыруда жаттығу. Тақырыпбойынша балалардыңсөздікқорын белсендіру, үйлесімді сөйлеуді дамыту. Ақыл-ой белсенділігі мен зейінін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Жылдам аяқ басайық, Жүр, циркке барайық. Соғылды әне қоңырау, Кешігіп біз қалмайық. Арыстандар, дәу пілдер, Ойнап,бізді күлдірер. Көңілденіп қайтайық,Бәрің бірге жүріндер <b>«Цирк аренасы»плакаты (көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, математика негіздері)</b> <b>«Маймыл әні»</b> Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен –топ, топ,топ, Сол аяқпен –топ, топ,топ. Тым жоғары, жоғары,</p>	<p>шешімдерді табуға үйрету; диалогтық сөйлеу мәдениетін жетілдіру:әңгімелесушіні тыңдау, сұрақтар толық сөйлемдермен және сөз тіркестерімен жауап беру; сыпайы сөздерді қолдануға машықтану; балабақшада қарым-қатынас мәдениеті менмінез-құлық мәдениетінтәрбиелеу;мәдени, этикалық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; «Әдеп» деген не? Қазір жауап береміз.Бұл сондай ереже, Оны барлығы білу керек! Үйге келгенде не істеукерек, Өзінді әдепті ұстау керек. Тәртіпті болып та, Үйде де, жолда да. Егер сыпайы болсаң, Мейірімді де әдепті болу Өрқашан барлық жерде, Құрметке ие боласыз! <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	---	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.  Шафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!  - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?  Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №-13</b>  <b>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмдықүрекшелермен көтеріп, қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Карточка №-14</b>  <b>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.  Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  <b>Көркем сөз:</b> С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды.  Шырқап биік.  Күнге күйіп,  Қалмай, сайрап жырлайды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>Картотека №-15</b>  <b>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.  <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім.  Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын</p>	<p><b>Картотека №-16</b>  <b>Бақылау: «Алтын күзді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарындамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков</b>  Алтын, алтын, сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b></p>	<p><b>Картотека №-17 Бақылау:</b>  <b>Жаңбырды бақылау.</b>  Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.  <b>Көркем сөз:</b>  Жаңбыр жаумай тоқтайтұр,  Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын,  Тереземнен қарайын.  Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)  <b>Қимылды ойын. К-№ 17</b>  «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>

	<p><b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті)  <b>Қимылды ойын.</b> К-</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  (Еңбек қызметі)  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>К-№ 14</b> «Құстардың ұшып келуі»</p>	<p>жинау. (Еңбек қызметі) <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 15 «Қарғалар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Жапырақтар жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбеккебаулу.  (Еңбек қызметі)  <b>Қимылды ойын.</b> К-№16 «Көжектер»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	
Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  Ұйықтар алдында,  Жуынуға келеміз.  Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>  Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.  <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу</p>				



	<p>үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>1. Ұйықтайтын кез келді!</b></p> <p>Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас-әрекеті)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</b></p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b></p>	<p><b>Би өнері.</b> (би жетекші</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып</p>	<p>Күзгі бақта өсетін</p>	<p>Халық шеберлерінің еңбектерімен</p>	<p><b>Би өнері.</b> (би жетекші жоспарымен)</p>

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жоспарымен) Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенінанықтау. <b>(математика негіздері)</b> Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс <b>(жапсыру)</b></p>	<p>беру дағдыларын қалыптастыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Топтық жұмыс, плакатқа</b> «Түлкіменқоянға арналған жолдар»қайшыныдұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. <b>(суретсалу)</b></p>	<p>жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарапне білетіндерін айту.балалардың қалауы бойынша <b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</b> көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету <b>(мүсіндеу)</b> дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Ұсынылған мазмұнбойынша сахналауға үйрету. Апта бойынаайтылған ертегілердің киімдерін киіп,рөлдерді сомдауғаүйрету. <b>(сөйлеудідамыту-шығармашылық іс әрекет)</b> Балалардыңқалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан <b>(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Исатай-құрастыру,</p>	<p>Цирк-цирк, алақай! Сөзінқайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	Айбат -жапсыру, Қайсар - жеке жұмыс	Нұрдана - жапсыру, Самат- жеке жұмыс.	Рамазан- жеке жұмыс	(сөйлеуді дамыту) Элизат- құрастыру, Беккелді- жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №16</b> <b>«Көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №17</b> <b>«Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №18</b> <b>«Кім көп тас жинайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотек №19</b> <b>«Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойынарқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №20</b> <b>«Көбелектер бақалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру..	күйлерін көтеру.	ойнауға баулу, ойнағадеген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»	Медбике кеңесі	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері»	Психолог кеңесі

Тәрбиелену: Тәрбиелену -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.23 - 13.10.2023 (2 апта)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №16 «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты:</b> балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту,</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Менің жақсы істерім» картотекасы №17 Мақсаты:</b> Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Мейірімділік дегеніміз не» картотекасы №18 Мақсаты:</b> балаларда мейірімділік туралы маңызды адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. Ізгі істер жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; балалардың игі істер туралы түсініктерін бекіту, сыпайы сөздер адамдарға қарым-қатынас жасауға көмектесетінін түсіну. Мейірімділік туралы моральдық идеяларды қалыптастыру. Айналаңыздағы</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме Таңертеңгі әңгіме «Жақсылық жасауға асық» картотекасы №19 Мақсаты:</b> "жақсылық" және "жамандық" полярлық ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларына саналы көзқарасты қалыптастыру, күнделікті өмірде мейірімді мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ашулану сезімімен байланысты жанжалды шешу тәсілдерімен, сондай-ақ көңіл-күйді басқару және реттеу</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме «Кездейсоқ және әдейі» картотекасы №20 Мақсаты:</b> адамгершілік сезімдерін дамыту - өкініш, эмпатия; серіктестің мүдделеріне зиян келтірместен ойын қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>мейірімділік таныту), құрдастарымен мәдени қарым-қатынас жасау дағдылары. Сөйлеудің мейірімді интонациялық мәнерлілігіне қол жеткізу. Балаларда достық қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау және басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен тілегін тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>адамдарға жақсы сезімдерді тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>тәсілдерімен таныстыру. Балаларарасындағы достық қарым-қатынасты дамытуды жалғастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	
--	--	---	---	---	--

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b>          Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b>          Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Үстел үсті Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b>          Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b>          Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.   <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді)</b></p>
---	--	--	---	---	---

	<p>майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дамытады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* логиканы дамытады</li> <li>* міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады</li> <li>* табандылық пен дәлдікті дамытады</li> <li>* қиял мен қиялды дамытады</li> <li>* зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады</li> <li>* өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.</li> </ul> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады;</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>дамыту)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>КАРТотека №6 Таңғы Гимнастика Кешені</b></p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдын да қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды малды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>

	<p>жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)</b></p>	<p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау.</p>	<p><b>әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту),</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» картотека №15</b> Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» картотека №16</b> Мысық біздің сакқұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) <b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>) Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» картотека №17</b> Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «ДОП» картотека №18</b> Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека №19</b> 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын</p>



	кетеді) Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>қоршаған ортамен таныстыру)</b>	саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумак? <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқсаусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ерекше шар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды	<b>Қазақ тілі</b> <b>Апта күндері»</b> Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Сөздік минимум</b> Дүйсенбі, Сейсенбі,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оргагн изімді шынықтырамыз» <b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.тыныс алу мендем шығару актілерінреттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде	<b>Тақырыбы:</b> «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» <b>Мақсаты:</b> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененіңүстімен	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісініңжоспары бойынша)

	<p>қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оңжәне сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. <b>Ойын:</b> «Соқыртеке»</p>	<p>Сәрсенбі- Бейсенбі, Жұма Сенбі, Жексенбі <b>Сөздік ойын:</b> <b>«Ұстаңыз, тастаңыз, апта күндерін атаңыз» картотека №30</b> <b>Мақсаты:</b> апта күндері туралы баланың белсенді қорында сөздік бекіту.</p>	<p>бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру. <b>Ойын:</b> «допты қағып ал»</p>	<p>жүру. <b>Ойын:</b> «Тасбақа»</p>	
	<p><b>«Сәлем-сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не?» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен танысып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайту. <b>«Танысу» дидактикалық ойыны</b> -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). <b>Көркем сөз:</b> Мен әдемі қуыршақпын,</p>	<p><b>«Менің жақсы істерім» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда мейірімділік туралы маңызды адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру; баланың жақсы істер жасауға деген ұмтылысын ынталандыру; Балаларды мимика, жест-ишара, сөйлеу немесе сурет салу арқылы адамның эмоционалды күйін жеткізуге үйрету. Қонжық балалардан «Мен тұратын орманға жалқау кемпір шабуыл</p>	<p><b>«Мейірімділік дегеніміз не?» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды "мейірімділік", "игі істер" ұғымдарымен таныстыру. Жанашырлыққа, жанашырлыққа, бір-біріне көмектесуге үйрету. Игі істер жасау қажеттілігін қалыптастыру. Жақсылық пен жамандықты дұрыс ажыратуға көмектесу. Балалардың ой-өрісін дамытуға, ойлау, қорытынды</p>	<p><b>««Жақсылық пен жамандық» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Жақсылық пен жамандықтың айырмашылығы туралы түсінік беру, жақсы қасиеттерге баулу. Балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету, шығармашылық қабілетін, тілдік коммуникативтік күзінеттілігін дамыту. Ерте арқылы адамгершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(Арнайы балық</b></p>	<p><b>«Қиял мен өтірік». Мақсаты:</b> Шындыққа тәрбиелеу. Баланың жеке басының үйлесімді дамуы; қазақ халқының рухани - адамгершілік құндылықтарына сәйкес баланың моральдық - адамгершілік мұраттарымен рухани - адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. <b>Көркем сөз:</b> <b>Г. Ладонщиков</b> Анасы жұмыстан келді, Көңілсіз ұлын көрді: Сен неге көңілсізсің? Көзің неге ісіп кеткен? Саған не болды? - Басыңды ұрып алдыңба?!</p>

	<p>Би билеймін көңілді. Ұл мен қыздар тыңдайды, Бірге билеп зырлайды. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> «Тыңда, көрсет, қайтала» <b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап қайтарады. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба?</p> <p><b>Дыбыстық жаттығулар.</b> ҚУ-ҚУ-ҚУ</p>	<p>жасады» деп көмексұрап келеді. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p>	<p>жасау қабілеттеріне ықпал ету. Балаларда мейірімділік, сыпайылық, зейін мен достық сезімін тәрбиелеу. «<b>Жақсы деген немене және жаман деген немене?</b>» суретпен жұмыс Суретке қарап әңгіме құрау <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p>	<p><b>аулауға арналған үлкен көк теңізге ұқсас матадан қауыз жасалады. Оның артында балық киімін киген қыз балалар отырады. Жақсылық балық аулап отырады. Бір кезде қармағына алтын балық ілінеді)</b> <b>Бата:</b> Жамандықты көрмеңдер, Жалған сөзге ермеңдер. Жамандықтан алыс бол, Жақсылыққа жақын бол.</p>	<p>Құлап қалдың ба?! Қай жерге құладың! Көрсет!</p> <p>- Тостағандағы қаймақпен. Сен сындырдың ба?</p> <p>- Жоқ, мысық! Ол шынымен тамақтанғысы келді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды</b></p>	<p><b>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді</b></p>	<p><b>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарыны</b></p>	<p><b>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі</p>

	<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)  Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)  <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p>	<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тымбұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 8 «Аңшылар» <i>(дене белсенділігі)</i>  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>н түстерін бақылауға үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерінайтқызу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға гербарий жасауды үйрету.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк</p>	<p>күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарына айтқызу.  <i>көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 10 «Пойыз»  <i>(дене белсенділігі)</i>  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалыныңорнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолынды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>«Жұлдызша» ойыны.</b> Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым- қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>

<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениеттітамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (<b>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Би өнері.</b> (би жетекші жоспарымен)</p> <p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды</p>	<p>Құстар туралы сұхбат</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Топтық жұмыс плакатқа</b> Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен салу.</p> <p><b>(суретсалу).</b></p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.Құс қанат оюымен таныстыру.</p> <p>Құс қанат оюын жапсыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).</b></p> <p>көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балалардың</p>	<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарлығаш</p>	<p><b>Би өнері.</b> (би жетекші жоспарымен)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапанжапсыру, гуашпен аққуды бояу.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</b></p> <p>Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. <b>(математика негіздері)</b></p>

	жетілдіру <b>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b>  <b>(математика негіздері)</b>		көздерін байлап, жеміснемесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	оюын жапсыру <b>(жапсыру)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мейірімділік туралы мақал-мәтел айту Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Жанерке- жеке жұмыс	Жақсы істер туралы жаңылтпашты қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Мейірхан-жапсыру,	Адамгершілік туралы тақпақты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Олжас</b> - құрастыру, Ескендір - жеке жұмыс	Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Али -құрастыру, Сезім - жеке жұмыс	Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кiнуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау(сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбында жеке әңгiмелер өткiзу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын: картотека №14 «Құстардың ұшып келуі»</b> <b>Мақсаты: шапшаңдыққа,</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын: картотека №21 «Көңілді қошақандар»</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын: картотека №18 «Кім көп тас</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын: картотека №19 «Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты: Ептілікке,</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын: картотека №20 «Көбелектер бақалар»</b> <b>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы</b>

	қызығайнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i>	<b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру <i>(дене белсенділігі)</i>	<b>жинайды?</b> <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығайнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i>	шапшаңдыққа, қызығайнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i>	көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»	Медбике кеңесі	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері»	Психолог кеңесі



*Тәрбиелену: Білім*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.23 - 20.10.2023 (3 апта)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11</b> «Не үшін балабақшаға келдік?» <b>Мақсаты:</b> балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №12</b> <b>Бақшада не көргеніміз туралы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді тану және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 13</b> <b>«Хайуанаттар бағында не көргені туралы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жабайыжануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру сөмкесінде...) сөздік қорын кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 14</b> <b>«Циркте не көргендері туралы»</b> <b>Мақсаты:</b> эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №15</b> <b>«Мінез-құлық мәдениеті туралы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі жағдайлардасыпайы сөздер мен сөзтіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b></p>

		<b>ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b>	<b>ойын іс-әрекеті</b>		
--	--	--	------------------------	--	--

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b>          Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдықіс-әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b>          Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.          Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдықіс- әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел үсті Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты:</b>          қолдыңұсақ моторикасынжәне қимылдарды үйлестіруді дамыту.          * тапсырманы көп қырлы көру қабілетіндамытады          * логиканы дамытады          * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады          * табандылық пен дәлдікті дамытады          * қиял мен қиялды дамытады          * зейін мен есте сақтау қабілетіндамытады          * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдықіс-әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты:</b>          зейінділікті, ойлауды, логикалық жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады;</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыныкартотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b>          Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздікқорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- ойын, танымдықіс- әрекет)</i></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>          Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				

	<p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсерету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз: Сүлгі</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p><b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>«ҮКІ» картотека №15</b>  Орманда қараңғы(екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)  Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)  Үкі ғана ұйықтамапты (басбармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)  Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)  Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)Қараңғыға қанатқақты.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«МЫСЫҚ» картотека №16</b>  Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтарбас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>«ҚОРАЗ» картотека №17</b>  Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдарбасында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақбас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «ДОП» картотека №18</b>  Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды)  Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)  Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды)  Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)  Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)  Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)  Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады)  Допты алып қашқан (отыра қалады)  Кім қумақ? <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>«СӨЗДЕР» картотека №19</b>  1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріпбүгіп санаймыз, кері ашып санайды)  Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдыналақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды)  Күн – шуақты сөз екен(бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктірен ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен(сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды.  Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі)  Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз»жасайды)  Қарбыз-жолақты сөз екен <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
--	--	--	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> «Маймыл мен ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қиылды жаттығуларды орындату. <b>Ойын:</b> «Маймылдың қасына кім бірінші барады»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Күз»:</b> Балаларды күзге байланысты сөздермен таныстыру. Күз туралы сөздік қорын кеңейту. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жіппен ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жіппен ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
	<p><b>«Балабақша не үшін қажет?» әңгіме</b> Мақсаты: балаларда балабақша туралы, бірге тұратын, бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын құрдастары, тәрбиешілері туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Саялы бақ» ертегісі</b> Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, үлкендер еңбегінет құрметпен карауғ атәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері -қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Үйшік» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға үйрету; <b>Тышқан әні:</b> Өзім егін екпеймін, Егістен ұзап кетпеймін. Мысық қуса жетпеймін, Мен қап тесер тышқанмын деп, орманда әдемі үйшікті көріпті, үйшік жаңа, жылы,</p>	<p><b>«Цирк. Цирк. Цирк» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды цирк мамандықтары-мен таныстыру. Етістіктерді қалыптастыруда балаларды жаттықтыру. Салыстырмалы сын есімдерді қалыптас-тыру қабілетін қалыптастыру. Кішірейтетін зат есімдер мен жануарлардың атауларын қалыптастыруда жаттығу. Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру, үйлесімді сөйлеуді</p>	<p><b>«Әдеп дегеніміз не?»</b> <b>Мақсаты:</b> «әдеп» ұғымымен таныстыру; әр түрлі проблемалық жағдайларда дұрыс шешімдерді табуға үйрету; диалогтық сөйлеу мәдениетін жетілдіру; әңгімелесушіні тыңдау, сұрақтарға толық сөйлемдермен және сөз тіркестерімен жауап беру; сыпайы сөздерді қолдануға машықтану; балабақшада қарым-қатынас мәдениеті мен мінез-құлық мәдениетін</p>

<p>«Менің тобым» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашыл ық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің тобым» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашыл ық іс-әрекет)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Көңілді іалмалар» <b>Шарты:</b> Балалар алма ағашындағы түскен гүлдердің орнын а алма мен алмұрт жемістерін жапсыру.</p> <p>«Берекелі бақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күзгі вальс» әні <a href="https://youtu.be/46pMoiBFd3g">https://youtu.be/46pMoiBFd3g</a></p>	<p>әдемі болыпты. <b>Бақа әні:</b> Мен бақамын, бақ-бақ, Басым менің жалпақ. Су түбінде көп жүріп, Басым содан жалпақ.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Андарға арналған үйшік)(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Сұр көжек» әні <a href="https://youtu.be/KvQuoELxBKU">https://youtu.be/KvQuoELxBKU</a> (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>дамыту. Ақыл-ой белсенділігі мен зейінін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Жылдам аяқ басайық, Жүр, циркке барайық. Соғылды әне қоңырау, Кешігіп біз қалмайық. Арыстандар, дәу пілдер, Ойнап, бізді күлдірер. Көңілденіп қайтайық, Бәрің бірге жүріңдер</p> <p><b>Маймыл әні»</b> Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен –топ, топ, топ, Сол аяқпен –топ, топ, топ. Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. Талай жерді шарлайды, Кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады, Тәтті ұйқыға батады.</p> <p>«Циркте» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Циркте кімдер жұмыс жасайды?» <a href="https://kedu.ru/press-">https://kedu.ru/press-</a></p>	<p>тәрбиелеу; мәдени, этикалық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; «Әдеп» деген не? Қазір жауап береміз. Бұл сондай ереже, Оны барлығы білу керек!</p> <p>Үйге келгенде не істеу керек, Өзінді әдепті ұстау керек. Тәртіпті болып та, Үйде де, жолда да. Егер сыпайы болсаң, Мейірімді де әдепті болу Өрқашан барлық жерде, Құрметке ие боласыз! <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> «Ата-әжеме арналған сыйлық» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) «Мен әдепті баламын» әні <a href="https://youtu.be/2ZJ3OUBQ90">https://youtu.be/2ZJ3OUBQ90</a> (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	--	--	---	--	---

				<a href="center/profgid/professii-tekhn-kto-rabotaet-v-tsirke/">center/profgid/professii-tekhn-kto-rabotaet-v-tsirke/</a>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>Шафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №-13</b>  <b>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіктек қоңыр түсті болатынын айту.  Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күзайларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- қарым- қатынас, танымдық іс-әрекет</b>)  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы</p>	<p><b>Карточка №-14</b>  <b>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс- әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  <b>Көркем сөз:</b> С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.  Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды.  Шырқап биік.  Күнге күйіп,</p>	<p><b>Картотека №-15</b>  <b>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.  <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім.  Қызыл, жасыл, сары,  Әп-әдемі бәрі.  (<b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- қарым- қатынас, танымдық</b></p>	<p><b>Картотека №-16</b>  <b>Бақылау: «Алтын күзді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарындамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков</b>  Алтын, алтын, сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын  Сары ала тон жамылған  Күз атамыз секілді  Қойны толы дәмді нан  Тәттісі көп не түрлі.  (<b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Картотека №-17 Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b>  Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.  <b>Көркем сөз:</b>  Жаңбыр жаумай тоқтай тұр,  Дабылыңды соқпай тұр.  Үйге жетіп алайын,  Тереземнен қарайын.  Моншағымды бір-бірлеп,  Үйде отырып санайын.  (<b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- қарым- қатынас, танымдық іс-әрекет</b>)  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)  <b>Қимылды ойын. К-№ 17</b>  «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  (<b>дене шынықтыру-дене</b></p>

	<p>құмдықүрекшелермен көтеріп, қопсыту.  <b>Мақсаты:</b>  ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті)  <b>Қимылды ойын.</b> К-№13 «Құстар мен мысық»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p>	<p>Қалмай, сайрап жырлайды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  (Еңбек қызметі)  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>К-№ 14</b> «Құстардың ұшып келуі»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p>	<p><b>іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  (Еңбек қызметі)  <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 15 «Қарғалар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p>	<p><b>таныстыру, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b>  Жапырақтар жинау.  <b>Мақсаты:</b>  еңбеккебаулу.  (Еңбек қызметі)  <b>Қимылды ойын.</b> К-№16 «Көжектер»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз</p>				



	күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>«Жұлдызша» ойыны.</b> Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым- қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b> Мен жақсы тамақтандым,

	Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Би өнері.</b> (би жетекші жоспарымен) Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. <b>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</b> Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс <b>(жапсыру-шығармашылықіс-әрекет)</b>	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтыпберу дағдыларын қалыптастыру <b>(Сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Топтық жұмыс, плакатқа</b> «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрысұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Ормандағыағаштарды бояулармен салу. <b>(суретсалу-шығармашылықіс-әрекет).</b>	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап небілетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша <b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу – шығармашы-лықіс-әрекет).</b> көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміснемесе көкөністің дәмінтату арқылы тану, атауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет)</b>	Халық шеберлеріні неңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету <b>(мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекет)</b> дөңгелек пішін діжемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. <b>(сурет салу- шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Би өнері.</b> (би жетекші жоспарымен) Ұсынылған мазмұнбойыншасахналауға үйрету. Апта бойынаайтылған ертегілердің киімдерін киіп,рөлдерді сомдауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- шығармашылық іс-әрекет)</b> Балалардың қалауыбойыншакүзгібақ өнімдерін құрастыруматериалдарынан <b>(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру- шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту-</b>	<b>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау</b> аппараттыдамыту. <b>(сөйлеуді дамыту-</b>	«Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталату Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту-</b>	Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екп ін аудару.Мақсаты:	Әдеп туралы өлеңдіқайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Самат - жапсыру, Дархан-жеке жұмыс.

	<p><b>қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Бақдәулет -жапсыру, Дана- жеке жұмыс</p>	<p><b>қарым- қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Мейірхан- құрастыру, Әбдірашид- жеке жұмыс</p>	<p>артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Айзере - құрастыру, Әмір - жеке жұмыс</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбында жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>) <b>Қимылды ойын: картотека №16 «Көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын: картотека №17 «Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстарымен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>) <b>Қимылды ойын: картотека №18 «Кім көп тас жинайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>) <b>Қимылды ойын: картотека №19 «Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>) <b>Қимылды ойын: картотека №20 «Көбелектер бақалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктері арттыру. (<i>дене белсенділігі</i>) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>

	қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтары н, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»	Медбике кеңесі	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері»	Психолог кеңесі

Тәрбиелену: Тәрбиелену

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.23 - 27.10.2023 (4 апта)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №16 «Сәлеметсізбе» деп неге айтады?</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылысөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме «Мейірімділік дегеніміз» картотекасы №18</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда мейірімділік туралы маңызды адами қасиеттерінде түсінік қалыптастыру. Ізгі істер жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; балалардың игі істер туралы түсініктерін бекіту, сыпайы сөздер адамдарға қарым-қатынас жасауға көмектесетінін түсіну. Мейірімділік туралы моральдық идеяларды қалыптастыру.	.	<b>Таңертеңгі әңгіме «Жақсылық жасауға асық» картотекасы №19</b> <b>Мақсаты:</b> "жақсылық" және "жамандық" полярлық ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларына саналы көзқарасты қалыптастыру, күнделікті өмірде мейірімді мінез- құлық дағдыларын бекіту. Ашулану сезімімен байланысты жанжалды шешу тәсілдерімен, сондай-ақ көңіл-күйді басқару жәнереттеу тәсілдерімен	<b>Таңертеңгі әңгіме «Кездейсоқ және әдейі» картотекасы №20</b> <b>Мақсаты:</b> адамгершілік сезімдерін дамыту-өкініш, эмпатия; серіктестің мүдделеріне зиян келтірместен ойынқарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс- әрекеті)</b>

	<b>таныстыру-қарым-қатынас, ойын әрекеті)</b>	Айналаңыздағы адамдарға жақсы сезімдерді тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b>		таныстыру. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуды жалғастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</b>	
--	---	--	--	---	--

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге некерек?»</b> Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер»</b> Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық іс-әрекеті)</b>		<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік»</b> Мақсаты: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. <b>(қоршаған ортамен танысу-ойын, танымдық іс-әрекет). Көркем әдебиет шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау);</b>	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер»</b> Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, іс-әрекеті).</b> Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті
--	--	--	--	---	---

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>КАРТотеКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсерету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына
---------------------------	--

ықпал ету.					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су менің бетімді жу,</b> Көзд ер жарқырап, иектерқызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтанумәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Қолды сабындапжуамыз</b> Қолды сабынменжуамыз. Қолды сабынменжуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрысұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарынжуу, қолды сұрту жәнеорамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз: Сүлгі</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,Тап-таза боласың. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрысотыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Картотека №3 Саусақ жаттығуы</b> Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл)	<b>Картотека №5 Саусақ жаттығуы:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ,		<b>Картотека №1 Саусақ жаттығуы:</b> «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді,	<b>Картотека №6Саусақ ойыны«Ойыншықтар»</b> Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады:

	Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру -қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)</b>		Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет)</b>	Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүгу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка (ән жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ерекше шар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м)нысанаға лақтыру. Денешынықтыру	<b>Қазақ тілі «Көкөністер пайдасы»</b> Мақсаты: Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауапберуді үйрету. «І», «Қ», «Ұ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> Бұрыш – перец Баялды – баклажан Шалқан – репка Қырыққабат –капуста Асқабақ – тыква Сарымсақ-чеснок Бақшада		<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Орғанизмді шынықтырамыз» <b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру. <b>Ойын:</b> «допты қағыпал»	<b>Музыка (ән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>



	<p>сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. <b>Ойын:</b> «Соқыртеке»</p>	<p>– в огороде Жер-земля Өседі – растет Жинайды – собирают <b>Сөздік ойын:</b> <b>«Мен бақша жинадым» ойыны картотека №1</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. <b>(Қазақ тілі)</b></p>			
	<p><b>«Егер сен үйде жалғыз болсаң»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда күнделікті өмірде кездесеті қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қауіпті заттармен таныстыру.</b> <b>Көркем сөз:</b> Егер есік қоңырауы шырылдаса, Бірден есікті ашасың ба? Немесе «Кім қағып жатқан?» Деп онан сұрайсың ба! Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа! <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«От-дос, от-жау» ертегісі картотека №31</b> <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекеттену, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпалету. Балалардың от туралы <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> <b>Дидактикалық ойын «Заттар туралы не білеміз?» картотека №70</b> <b>Мақсаты:</b> заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, естесактау қабілетін дамыту. <b>«Отты кім тез</b></p>		<p><b>«Ауа-райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы»</b> <b>Мақсаты:</b> ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әрмезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райын болжайтын адамдар туралы, ауа-райын анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа-райы); бұлттардың әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Балалар, терезеге қараңдар! Бүгін ауа-райы қандай деп ойлайсыңдар? (балалардың жауаптары) -ол туралы қалай айтуға болады... (балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды) <b>Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген сурет</b> (Балалардың жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық)</p>	<p><b>«Әлсіздің достары» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда денсаулық туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы идеяларды қалыптастыру қозғалыс белсенділігі, шынығу, дұрыс, ендестірілген тамақтану, гигиенаны сақтау, әлеуметтік-рухани және психологиялық әл-ауқат. Балалардың ауаның пайдалы қасиеттері туралы білімдерін нақтылау. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» картотека №73</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>

	<p><b>«Заттар туралы не білміз?»</b>  <b>дидактикалық ойыны картотека №70</b> <b>Мақсаты:</b> заттар мен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  «Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p><b>жағады?»</b>  Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалағантүсті маркерді таңдап, ватман парағына үлкен от жағуға тырысады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>		<p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Халықтық болжамдар:</b> Жыл құстары топтасыпұшса, жылымық күзсозыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады.  -Қарға топтасып қар қылдаса, ауа райыбұзылады.  -Қаз бен үйрек қыстап қалса -- қыс; қолайлы, көктем ерте кірмек;  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Табиғат құбылысын тап» картотека №72</b>  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. <b>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>денсаулығы мен салауатты өмірсалты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. <b>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Спорттық құралдар» композиция</b>  Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы</p>				

	<p>дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Серуен	<p><b>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне үскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен</p>	<p><b>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 8 «Аңшылар» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен</p>		<p><b>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Көркем әдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> <b>Қимылды ойын:</b> К-№ 9 «Қоян» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасаған іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін такпақтарын айтқызу. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> <b>Қимылды ойын.</b> К№ 10 «Пойыз» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>

<p>(жеміс)Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем сөз-коммуникативті қызмет)<b>Қимылды ойын.</b> К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>жасайтын іс-әрекеттері.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалыныңорнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).</b> Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді</p>			

	<p>орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?  Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.  <b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b>  Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.  «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.  Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.  <b>«Жұлдызша» ойыны.</b>  Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.  «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.  - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.  Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b>  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы, Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін,  күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас қызметі).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b></p>	<p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-таными іс-әрекеті)</b> Ертегі</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат</p>		<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққудымүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</b>	оюыментаныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу –шығармашы-лық іс-әрекет).</b> көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерінбайлап, жеміс немесекөкөністің дәмін татуарқылы тану, атауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс- әрекет)</b>		<b>негіздері-танымдық іс-әрекет)</b> Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптаст ру Қарлығаш оюынжапсыру <b>(жапсыру-шығармашылық қызмет)</b>	жапсыру, гуашпен аққуды бояу. <b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу–шығармашы-лық іс-әрекет).</b> Құстарды санау,салыстыру, үйшіктеріне сыяды, сыймайды ұғымдарын жетілдіру. <b>(математика негіздері-танымдықіс-әрекет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мейірімділік туралы мақал-мәтел айту Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Сезім -жапсыру, Самал-жекежұмыс	Адамгершілік тақпақты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Әмірхан - құрастыру, Исатай- жеке жұмыс		Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Нұрислам - құрастыру, Элизат - жеке жұмыс	Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> А л и - жапсыру, Нұрислам - жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен</i>		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-</i>

	<p><i>зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>картотека №14</b>  <b>«Құстардың ұшып келуі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p><i>таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>картотека №18 «Кімкөп тас жинайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>		<p><i>әрекеті)</i><b>Қимылды ойын:</b>  <b>картотека №19</b>  <b>«Қоймадағы тышқандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p><i>әрекеті)</i>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>картотека №20</b>  <b>«Көбелектер бақалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</p>	<p>Медбике кеңесі  «ЖРВИ ауруының алдын алу»</p>		<p><b>Ата-аналарға әңгіме:</b>  «Туған жерім-тарихым»  тақырыбында сурет салу</p>	<p>Психолог кеңесі</p>