

Бақылаушы: *А.Төлеу*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қазан -03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	"Ғажайыптар әлемінде" Тақырыбында балалармен әңгімелесу. жаңбыр, су, жапырақ үйрену. "Ғажайыптар ертегі әлемінде" Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Д.О: «Тәтті тосап» Мақсаты: Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстыруға дағдыландыру. сөйлеу қабілеттерін арттыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Торсық» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Ханталапай» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдылыққа баулу.	«Құмырсқа» Кіп-кішкене құмырсқа, Үйір болып жұмысқа. Өзі кіші болса да, Қарамайды тұрмысқа. Еңбек етіп әр кез ол, Шаршамайды жұмысқа. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Д/О: «Дәл осындай жапырақ» Мақсаты: Балаларды ұқсас жапырақты табуға үйрету. сары түсті жапырақты бояп шығу. (қимыл-қозғалыс дағды, сурет салу	"Құрлыс ойыншықтары" Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату тәтті ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру шығармашылық қарым-қатынас дағды) Д.О: «Бұл не» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сақина салу"	Жұмбақ жасыру: Төңірегі кең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жаста сыйған кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: «Ұзын - қысқа» "Менің балабақшам" Фото сурет құрастыру.

			шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Ақерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен және менің достарым" Мақсаты: Кітап қарау арқылы достары туралы әңгімелесу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы. "Менің үйім" Мақсаты: Түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан" Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы Ту, Елтаңба, Әнұран өз елінің рәміздеріне	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)	Д/О: «Күзгі сиқыр» Мақсаты: күз мезгілінің негізгі белгілері туралы білімдерін кеңейту. аспан бұлтты, жаңбыр жауып тұр, жапырақтар түседі, күн суытады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О: "Ыдыстағы жеміс-жидектер" Мақсаты: Жеміс жидектер туралы	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаш армен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бұл менің бақшам» Мақсаты: балалар балабақша туралы түсініктерін айтып тақпақ айта алды.. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұрыштағы ұлттық заттармен таныстырып шағын	"Бұл қай пішін" Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым-қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) Қ/О: "Көкөністер мен жемістер"

	құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі, қарым-қатынас, танымдық дағды Қ/О: «Балықтар» Ұ/О: «Қыз қуу»	Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар»	түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) ҚО: «Кім шапшаң» Ұ.О: «Ханталапай»	әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Ұ.О: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам»	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. Физикалық коммуникативтік дағды.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) . Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Допты басынан асыра алға және артқа бір-біріне беру. Қ\О: «Көк сары доптар» Мақсаты: Балалар доптарды түстеріне байланысты екіге бөліп жинап шықты. К/О: " Допты асыра бер" Мақсты: Балалар допты бастарынан асыра келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Қ\О: «Доппен секіру» Мақсаты: Балаларды ұқыптылықпен үлкен доппен секіре алды. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). Д\О: "Жабайы жануарлар" Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: " Мәреге тез жет" Мақсаты: кедергілер арасынан өтіп, белгіленген орынға қайтып оралу. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар).</p> <p>Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату. Түрлі-түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды жапсыру. (математика, танымдық дағды жапсыру шығармашылық дағдылар.).</p>	<p>Д\О: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және оның маңындағы өсімдіктер мен ағаштарды атауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым-қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Қай жануар жоқ» Мақсаты: Балалар жануарлар бейнеленген суретті қарап, суретте қай жануар жоқ екенін айтып, атын атап қоянның суретін бояп шығады. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс әрекет, сурет салу шығармашылық дағдылар) Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Сақина салу» "Сымсыз телефон" Ұ.О: «Ханталапай»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Д\О: «Бұл қандай жеміс» Мақсаты: Жемістерді көлеңкесі арқылы тауып, жемістердің түрлерін айту. ермексаздан "банаңды" мүсіндеп шығу. Д\О: «Жақын алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д.О: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы әңгімелеп балардан сұрақ-жауап алып түрлі-түсті қағаздан балабақша ауласын</p>
--	--	---	---	---	---

	туралы айтып,шағын кітапшаларға қарау арқылы "жабайы жануарлардың суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын қарым-қатынас сурет салу шығармашылық дағдылар).	Қ/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. Ұ/О:"Арқан тартыс" "Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту.			жапсыру. (Көркем әдебиет қарым-қатынас,іс-әрекет,қоршаған орта,жапсыру шығармашылық іс-әрекет дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №24	Серуен №25	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын"	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу музыка тыңдату.	"Түлкі мен ешкі" ертегісін оқып беру.	"Бесік жырын" тыңдау.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер:	Мақал-мәтелдер:	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар	Ас мәзірімен таныстырып,	Бата айтып, ас қайтару.

	«Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	«Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	келтіру, суреттер көрсету.	балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д.О: "Зат неге ұқсайды" Д.О: "Айырмашылығын тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Арқан тарту"</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. отбасылық суретті әдемілеп бояп шығу (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі сурет салу шығармашылық дағдылар) Д.О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға,</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: "Құрлысшы" Мақсаты: Балаларды құрлысшының қызметімен таныстыру, мектеп, балабақшаларды құрлысшылар салатынын түсіндіру. құрастырғыш ойыншықтардан балабақша құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Д.О: "Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет, қазақ-тілі қарым-қатынас Ұ.О: "Ханталапай" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн"</p>	<p>Д.О: "Сықырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) «Бауырсақ» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Д.О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ.О: "Ұшақтар" Қ.О: "Құстар мен мысық"</p>	<p>Сюжетті ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: Балалар "сән үлгісі" ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарын ың киімдерін көрсетеді. өз көйлектерінің суретін бояу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Біреу және көп» Шарты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды.) Д.О: "Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді" Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету, Қоршаған ортамен танысу танымдық дағды. Д.О: "Жапырақтар" Д.О: "Жұбын тап"</p>

		жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"			
Балалармен жеке жұмыс	"Шынықсақ шымыр болармыз" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.(Аружан, Хадея, Арыслан)	"Сурет қарау арқылы" Балалар құрдастарымен бірге жақсы қарым-қатынасқа түсуді меңгерту. (Имран, Мейіржан, Айғаным)	"Бұл менің отбасым" өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Назарбек, Мұхаммеджан, Раяна)	"Құрастырмалы ойын" көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай алуды үйрету., (Хансұлтан, Айкөркем, Мирас).	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Айша, Айнара, Айсұлтан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир,Динара,Адина, Ақерке	Ұ.О:№5 Қ.О: №24 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан,Әли,Зубайра т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О:"Пішіннің жарты бөлігін тап " Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: 09 11 2022 күні "Күзгі ертеңгілік"болатының ескертіп айту.	Ата-аналарға жұмыс: Үйден балаларға жихаздар туралы мәліметтер айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Күз" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" (кеңес)

Тәжірибелі: *Тәжірибелі*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	"Ғажайыптар әлемінде" Тақырыбында балалармен әңгімелесу. жаңбыр, су, жапырақ үйрену. "Ғажайыптар ертегі әлемінде" Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Д.О: «Тәтті тосап» Мақсаты: Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстыруға дағдыландыру. сөйлеу қабілеттерін арттыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Торсық» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Ханталапай» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын	«Құмырсқа» Кіп-кішкене құмырсқа, Үйір болып жұмысқа. Өзі кіші болса да, Қарамайды тұрмысқа. Еңбек етіп әр кез ол, Шаршамайды жұмысқа. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Д/О: «Дәл осындай жапырақ» Мақсаты: Балаларды ұқсас жапырақты табуға үйрету. сары түсті	"Құрлыс ойыншықтары" Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату тәтті ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру шығармашылық қарым-қатынас дағды) Д.О: «Бұл не» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»	Жұмбақ жасыру: Төңірегі кең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жаста сыйған кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ.О: «Күш сынаспақ» Д.О: «Ұзын - қысқа»

		арттырып, шапшаңдылыққа баулу.	жапырақты бояп шығу. (қимыл-қозғалыс дағды, сурет салу шығармашылық дағды)	Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	"Менің балабақшам" Фото сурет құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Ақерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата- анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен және менің достарым" Мақсаты: Кітап қарау арқылы достары туралы әңгімелесу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы. "Менің үйім" Мақсаты: Түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан" Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы Ту, Елтаңба, Әнұран өз	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік, ш	Д/О: «Күзгі сиқыр» Мақсаты: күз мезгілінің негізгі белгілері туралы білімдерін кеңейту. аспан бұлтты, жаңбыр жауып тұр, жапырақтар түседі, күн суытады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О: "Ыдыстағы жеміс- жидектер"	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаш армен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бұл менің бақшам» Мақсаты: балалар балабақша туралы түсініктерін айтып тақпақ айта алды.. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметті к дағдылар) «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұрыштағы ұлттық заттармен	"Бұл қай пішін" Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым- қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) Қ/О: "Көкөністер мен жемістер"

	елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі, қарым-қатынас, танымдық дағды Қ/О: «Балықтар» Ұ/О: «Қыз қуу»	ығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар»	Мақсаты: Жеміс жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) ҚО: «Кім шапшаң» Ұ.О: «Ханталапай»	таныстырып шағын әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Ұ.О: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам»	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. Физикалық коммуникативтік дағды.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Допты басынан асыра алға және артқа бір-біріне беру. Қ\О: «Көк сары доптар» Мақсаты: Балалар доптарды түстеріне байланысты екіге бөліп жинап шықты. К/О:" Допты асыра бер" Мақсты: Балалар допты бастарынан асыра келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Қ\О: «Доппен секіру» Мақсаты: Балаларды ұқыптылықпен үлкен доппен секіре алды. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). Д\О: "Жабайы жануарлар" Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: " Мәреге тез жет" Мақсаты: кедергілер арасынан өтіп, белгіленген орынға қайтып оралу. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар).</p> <p>Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату. Түрлі-түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды жапсыру. (математика, танымдық дағды жапсыру шығармашылық дағдылар.).</p>	<p>Д\О: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және оның маңындағы өсімдіктер мен ағаштарды атауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым-қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Қай жануар жоқ» Мақсаты: Балалар жануарлар бейнеленген суретті қарап, суретте қай жануар жоқ екенін айтып, атын атап қоянның суретін бояп шығады. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс әрекет, сурет салу шығармашылық дағдылар) Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Сақина салу» "Сымсыз телефон" Ұ.О: «Ханталапай»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Д\О: «Бұл қандай жеміс» Мақсаты: Жемістерді көлеңкесі арқылы тауып, жемістердің түрлерін айту. ермексаздан "банаңды" мүсіндеп шығу. Д\О: «Жақын алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д.О: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы әңгімелеп балардан сұрақ-жауап алып түрлі-түсті қағаздан балабақша ауласын</p>
--	---	---	---	---	---

	туралы айтып,шағын кітапшаларға қарау арқылы "жабайы жануарлардың суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын қарым-қатынас сурет салу шығармашылық дағдылар).	Қ/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. Ұ/О:"Арқан тартыс" "Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту.			жапсыру. (Көркем әдебиет қарым-қатынас,іс-әрекет,қоршаған орта,жапсыру шығармашылық іс-әрекет дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №24	Серуен №25	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын"	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу музыка тыңдату.	"Түлкі мен ешкі" ертегісін оқып беру.	"Бесік жырын" тыңдау.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер:	Мақал-мәтелдер:	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар	Ас мәзірімен таныстырып,	Бата айтып, ас қайтару.

	«Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	«Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	келтіру, суреттер көрсету.	балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д.О: "Зат неге ұқсайды" Д.О: "Айырмашылығын тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Арқан тарту"</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. отбасылық суретті әдемілеп бояп шығу (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі сурет салу шығармашылық дағдылар) Д.О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға,</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: "Құрлысшы" Мақсаты: Балаларды құрлысшының қызметімен таныстыру, мектеп, балабақшаларды құрлысшылар салатының түсіндіру. құрастырғыш ойыншықтардан балабақша құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Д.О: "Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет, қазақ-тілі қарым-қатынас Ұ.О: "Ханталапай" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн"</p>	<p>Д.О: "Сықырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) «Бауырсақ» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Д.О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ.О: "Ұшақтар" Қ.О: "Құстар мен мысық"</p>	<p>Сюжетті ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: Балалар "сән үлгісі" ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарын ың киімдерін көрсетеді. өз көйлектерінің суретін бояу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Біреу және көп» Шарты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды.) Д.О: "Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді" Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету, Қоршаған ортамен танысу танымдық дағды. Д.О: "Жапырақтар" Д.О: "Жұбын тап"</p>

		жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"			
Балалармен жеке жұмыс	"Шынықсақ шымыр болармыз" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.(Хазрет-Али, Қайнар, Райана)	"Сурет қарау арқылы" Балалар құрдастарымен бірге жақсы қарым-қатынасқа түсуді меңгерту. (Муслим, Аяна, Аружан)	"Бұл менің отбасым" өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Хадея, Арыслан, Имран)	"Құрастырмалы ойын" көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай алуды үйрету., (Мейіржан, Айғаным, Назарбек).	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Мұхаммеджан, Раяна, Хансұлтан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир,Динара,Адина, Ақерке	Ұ.О:№5 Қ.О: №24 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан,Әли,Зубайра т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсі ріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О:"Пішіннің жарты бөлігін тап " Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: 09 11 2022 күні "Күзгі ертеңгілік"болатының ескертіп айту.	Ата-аналарға жұмыс: Үйден балаларға жихаздар туралы мәліметтер айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Күз" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" (кеңес)

	<p>Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: «Ұзын - қысқа»</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)</p>		<p>қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
	<p>Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.</p>	<p>«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина,Мұхаммад, Зубайра,Акерке)</p>	<p>«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.</p>	<p>«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді айыра отырып,аттарын атап,қайда өсетінін айту,суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка,әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Күзгі көрініс»</p>	<p>«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр»</p>	<p>Д/О:«Көкөністерді жина» Мақсаты:Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,музыка,шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p>	<p>Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты:Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші,ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері,танымдық дағды) Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Алған заттың атын атап,сипаттап айтуға</p>	<p>«Ләпбук қарау» Мақсаты:Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып,қызығушылықтырын дамыту,есте сақтау,логикалық қабілеттерін дамыту. (математика,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,танымдық, қарым-қатынас,шығармашылық дағдылар)</p>

	<p>Мақсаты:Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету.Желімді пайдалану дағдыларын үйрету.(жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу»</p>	<p>Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, музыка әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»</p>	<p>Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу» Д\О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, таным дағдысы)</p>	<p>үйрету.Сөздік қорын байыту.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап» «Ал, қанекей жатау жаттайық» Мақсаты:Балаларды дауыс ырғағын келтіре отырып, қайталау арқылы жаттауды үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы)</p>	<p>Қ.О«Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №12</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Қ/О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилдерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар).	Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем	Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау, құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Қ/О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың

	<p>Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кегилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдылар).</p>	<p>Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.</p>	<p>әдебиет, қазақ тілі, қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»</p>	<p>орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»</p>	<p>геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. Алмұрттың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»</p>	<p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»</p>	<p>Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын,</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,</p>

				Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №31	Серуен №32	Серуен №33	Серуен №34	Серуен №35
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	гимнастикалық жаттығулар жасау.			
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықта рға байланысты киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас,құрастыру, шығарма дағдылар) Д\О:"Себетке нені саламыз" Д\О:"Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан»	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,қуыршаққа әдеме орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, музыка, әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,шеберхана жұмысымен таныстыру.Телефонның суретін салу. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д\О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" Ертегі оқу: «Үйшік» Д\О: "Түсіне қарай орналастыр"	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету,азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар) Д\О:"Жапырақтар" Д\О: "Жұбын тап"

	<p>Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"</p>	<p>шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн" Ертегі оқу: «Тазша бала»</p>	<p>Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"</p>	<p>Д/О: "Аңдарды қоректендір" Мақсаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Кім тапқыр» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету. (Айкөркем, Мирас, Айша)</p>	<p>Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау. (Айнара, Айсұлтан, Хазрет-Али)</p>	<p>«Топ топ балақан» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету (Аяна, Муслим, Райана)</p>	<p>Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету (Раяна, Хансұлтан, Мейіржан)</p>	<p>Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Аружан, Хадея, Айсұлтан)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?</p>	<p>«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)</p>	<p>«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Қуыршағым» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын</p>	<p>Ұ.О: №13 Қ.О: №18</p>	<p>Ұ.О: №9 Қ.О: №15 Өз бетінше ойын</p>	<p>Ұ.О: №16 Қ.О: №10 Өз бетінше ойын</p>	<p>Ұ.О: №18 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын</p>

	Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир,Динара,Адина, Ақерке	Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан,Әли,Зубайра т.б)	Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Андар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді,пішіндерді қайталап жаттықтыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Төсетілгені: *Төсетілгені*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24-қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	<p>"Бірге жаттайық" Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. Балалардың жаттап алуын қадағалап,ағаштарды бояу (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы,сурет салу шығармашылық дағды.) Д/О:"Нені қайда салады" қантты-қант салғышқа және т.б</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды. Д/О:"Бұл не" Мақсаты:Отбасылық сурет қарау арқылы отбасы мүшелерін атау. "Үш аю"ертегісін оқу. Мақсаты:кейіпкерлерді танып,оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды.</p>	<p>Д/О:"Қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу. (Математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет). Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды.</p>	<p>Шаттық шенбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шенбері,танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"Ғажайып дорба" Мақсаты:Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер</p>	<p>Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны:</p>

	<p>Мақсаты:Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдысы.</p>	<p>Үстел үсті ойындар: Пазлдар, мозаика. Ұ/О:"Күш сынаспақ" Д/О:"Ұзын-қысқы" Д/О: "Жер су ауа." Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды. Ұ/О:"Арқан тартыс" Д/О:" Ұзын-қысқа"</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>жайлы білімін тереңдету. "сәбіздің" суретін салып бояу. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, сурет салу шығармашылық дағдылар) "Қандай ертегінің суреті" Мақсаты: Балалар ертегілердің суретін қарап, қандай ерте екенің тауып айтуға үйрету. (көркем әдебиет қазақ-тілі қарым қатынас дағды). Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ/О." Ханталапай"</p>	<p>Суреттерді пазылдарды құрастыру, мозаика. (құрастыру шығармашылық, сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды). Ұ/О:" Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (Саусақ моторикасын дамыту) Д/О:"Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты:Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. (Көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас дағды)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
	<p>"Ашық терезе балалар үшін қауіпті" кеңес</p>	<p>Отбасы тәрбие туралы жеке кеңестер беру Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"</p>	<p>"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</p>	<p>Д/О:"Үлке кіші" Мақсаты: конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектен бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау</p>	<p>Д/О:"Түстері бойынша орналастыр" Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. математика негіздері танымдық дағды.</p>	<p>"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты: Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігін табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты: Балаларды ненің ұшатынын, ненің</p>	<p>Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел)</p>

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды математика танымдық дағды.) Қ/О:"Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. "Ұлттық ыдыстар" Мақсаты:Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып,қалай қолдануға болатынын түсіндіріп,оюлы кесені жапсыруды үйрету. (қазақ тілі,қарым-қатынас дағды жапсыру шығармашылық дағды)</p>	<p>"Көкөністер мен жемістер" Мақсаты:Жемістермен,көкөністерді айыра білуге,атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,жылдамдық таныта отырып тәтті қызыл алма мүсіндеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды).</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Д/О:"Тез ажырат" Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,оларды бөлек жинау."түлкінің"суретін бояп шығу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сурет салу шығармашылық дағды). Д/О:" Кім көп айтады"доп арқылы. Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшаңдылыққа баулу. Дене шынықтыру,физикалық дағды</p>	<p>ұшпайтынын,аңғарымп аздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, құрастыру,шығармашылық дағдылар) Ү/О:"Сиқырлы дамино" Д/О:"Не артық" Мақсаты:</p>	<p>К/О:"Жапырақтарды жина" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағды) Д/О:"Үй заттары" Мақсаты:Балалар суретке қарау арқылы тұрмыстық заттар мен, үй жиһаздарын ажыратуға үйрету.(қазақ тілі,қарым-қатынас дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды).</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Картатека №9</p>	<p>Картатека №9</p>	<p>Картатека №9</p>	<p>Картатека №9</p>	<p>Картатека №9</p>
<p>"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)</p>				
<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»</p>		<p>Д/О: «Апта күндері»</p>	<p>Ұ.О: «Күш сынаспақ»</p>	<p>Үстел үсті ойын:Мозайка</p>
	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Сапта бір-бірлеп бірінің артынан бір, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ/О:" Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ/О:" Доға астымен өрмелеу" Мақсаты:Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ.О: «Ханталапай» Д/О"Бағдаршам" Мақсаты:Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды, жапсыру,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта-бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта тура шеңбер бойымен, "жыланша" ша шырап жүгіру. Қ/О:"Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүгіру. Д/О:"Тәрелкесіне қарай кесені таңда" Мақсаты:Түстерді ажырата отырып, кесесін табу. түрлі-түсті қарандаштармен "Кесенің" суретін бояу. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды сурет салу</p>	<p>Д/О:"Таныс пішіндер доминосы" Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. көп заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Математика негіздері танымдық дағды. Д/О:"Жыл мезгілі" күз Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Д/О"Кім тығылды" Мақсаты:Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айта алды.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты:Балаларға такпақтарды, жаңылтпақтарды тез және ақырын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды). Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту. әр түрлі түстерден моншақтар жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды, жапсыру шығармашылық дағды). Ұ.О: «Бес асық" Д/о."Не артық" Мақсаты:Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. "алманын"</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О:«Кім мерген» Мақсаты:Балалар допты лақтырып қағып алып, арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды. Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д/О: "Түрлі-түсті суреттер» Мақсаты: Түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. қызыл түспен допты бояп шығу.</p>

	<p>шығармашылық дағды). Д/О:"Тәтті жемістер" Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен өлеңдерді оқып беру арқылы есте сақтауға өлеңнің мазмұнын айтуға үйрету. көркем әдебиет, қарым-қатынас қоршаған орта, әлеуметтік дағды.</p>	<p>шығармашылық дағды. Д/О:" Ол не" Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Математика негіздері,танымдық дағды. Д/О:"Қуыршақты киіндір" Мақсаты:Балалар қуыршақтың киімдерін ұқыптылықпен бояды. Сурет салу шығармашылық дағды. "Неден қорқады" Мақсаты:Суретте берілген жануарлардың қайсысы неден қорқатынын табуды үйрету."қоянға" сәбіз мүсіндеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік Ұ.О: «Сақина салу» Қ.О: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>бөлігін тауып құрастыру. (Сөйлеуді дамытуқарым-қатынас құрастыру шығармашылық дағды)</p>	<p>математика негіздері,танымдық дағды сурет салу шығармашылық дағды. Д/О:«Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты:Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қоршаған ортамен танысу,танымдық жапсыру,шығармашылық іс-әрекет).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	"Менің ойыншығым" Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.
Серуен	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28	Серуен №29	Серуен №30
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Ескірмейтін сөздер үйге қарай жүгірме,бүйірді таянба т.б.Ойын жаттығулары:киімдері н ұқыпты жинау. Артикуляциялық жаттығу:"Шаш күтімі"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік,Сорпа ыстық.Сондықтан қорқа іштік.	Мақал мәтел. 1Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2Ас атасы-нан	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Жұмбақ жасыру: 1Сылдыр,сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді.Су. 2Үсті тас,асты тас,Ортасында піскен ас. нан	Нақыл сөздер: 1Нан-дәм басы,онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	"Балалар әлемі" аудиожазбасынан"Алтын балта"ертегісін тыңдау.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	"Бесік жыры" әнін тыңдау.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.Салқын сумен шайыну.	Күн,ауа,су процедураларын қабылдау.Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.	Мақал-мәтел: 1Таңғы асты тастама. 2Ас атасы нан	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:"Дәрігердің заттарын табу" Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау таныс емес заттардың не үшін қолданатынының түсіндіру.Дәрігер жайы айтып түсіндіру. Алманың суретін бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік,қазақ тілі қарым қатынас дағдылар. Д/О:" Не артық" Мақсаты: суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Аз қимылды ойын: "Өз орныңды тап"	"Күннің шуағы" Мақсаты: Балалардың бояулармен,қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу шығармашылық дағды. Ұ/О:" Күш сынасу" Д/О:"Не қайда тұрады" Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды. Сюжеттік рөлдік ойын:"Дүкенші" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру қазақ-	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды қазақ тілі қарым қатынас дағды. Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері, танымдық дағды) Д/О:"Бұл менің отбасым" Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай өсімдік" Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру шығармашылық)	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р" дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын:"Көк туым" Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының

	<p>Ұлттық/О: "Арқан тартыс" "Бауырсақ ертегісі" саусақ театры. Қ/О:15 Д/О: 23</p>	<p>тілі қарым қатынас дағды. Қ/О:"Өз жұбынды тап" Д/О:" Кім қайда өмір сүреді" Ұ/О:" Арқан тартыс"</p>	<p>әрекеттерін атауға үйрету. Ұ.О:№19 Д.О:№12 Қ.О: №18</p>	<p>Д/О:"Санына қарай салыстырайық" Мақсаты:"көк""бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып,ойыншықтың көптігін,ал қай жерде аздығын айтып,көрсетті. Математика негіздері,танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Д/О: 12 Қ/О: 4</p>	<p>мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып,көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды коммуникативтік қызмет,құрастыру шығармашылық. ДО:"Не қайда өседі?" ДО:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ҰлттықҚО: "Арқан тартыс"</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды.(Аружан, Хадея)</p>	<p>"Менің отбасым" Тақпақтарды қайталап жаттап келу. (Арыслан, Имран)</p>	<p>"Сурет қарау" Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады. (Мейіржан, Айғаным)</p>	<p>"Күзгі бейне" Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды (Назарбек, Мұхаммеджан)</p>	<p>"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Раяна, Хансұлтан)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?</p>	<p>"Тазалықты сақтайық"туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
Серуен	<p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Ұ.О:"Асық ату"</p>	<p>Ұ/О:"Арқан тартыс"</p>	<p>Ұ.О:"Тақия тастамақ"</p>	<p>Ұ.О:"Күш сынасу"</p>	<p>Ұ.О:"Арқан тартыс"</p>

	Қ.О: "Допты досыа бер" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Жұмбақ жасыру"	Қ/О: "допты доғадан өткіз" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.аң,аң Аң патшасы арыстан.	Қ.О: "Кім жылдам" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету.жарты топпен.	Қ.О:" Торғайлар мен мысық" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Күз"туралы тақпақ жаттау.	Қ.О: "Жалаушаны жеткіз" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Жаңылтпаш" Есет атам ет сатар,Ет асатса бес асатар барлық бала.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Жаңылтпаш Нан ал, Нан-әл, Нан-нәр	Тиым-сөздер: "Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: "Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы"
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Қайсысы артық" Д/О:"Неге ұқсайды"	Қ/о:"Балақай" Мақсаты: балалардың ойы-қиялдарын дамыту,қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:"Пойыз" Д/О:" Үй жануарлары"	Қ/О:"Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Төлін тап" Қ/О: "Сұрақ жауап"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:"Өзіне жұп тап" Д/О: "Өз мекенін тап"	Үстел-үсті ойындар: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Не артық" Қ/О:"Қасқыр мен қояндар"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді қайталатып,жаттату үйден.Әлижан,Әли,Кәу сар.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Ауа-райына байланысты қолайлы киіндіріп келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталату.Әлижан,Ай жаң,Кәусар.

Төлегі: Төлегі -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 қараша -01 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. «Сары күз» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі,күзде неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады?күзде нелер піседі? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу	«Бірге жаттайық» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды).	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым- қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) Д\О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып,отбасы мүшелерін атау. «Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі

	дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс дағды, музыка, шығармашылық дағды)	тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: «Ұзын - қысқа»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Акерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы)	«Ал, қанекей жатау жаттайық» Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын келтіре отырып, қайталау арқылы жаттауды үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр»	Д/О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын:	«Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, шығармашылық дағды) Д/О: «Қолымда не бар?»	«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып, қызығушылықтарын дамыту, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым-

	<p>Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра отырып, аттарын атап, қайда өсетінін айту, суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу»</p>	<p>Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»</p>	<p>«Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу»</p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»</p>	<p>қатынас, шығармашылық дағдылар) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Қ/О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап»	Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым-қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат

	<p>музыка,шығармашылық дағдылар). Қ\О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым – қатынас, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдылар).</p>	<p>Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д\О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Есте сақтау,көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.</p>		<p>жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»</p>	<p>жасау туралы білімдерін жетілдіру.Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету.(құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды такпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. Алмұрттың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.</p>	<p>Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын,</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен,</p>

	түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28	Серуен №29	Серуен №30
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балаларға сатушы қызметі туралы айту.Адамдармен қатынас жасай білуге ,қызығушылыққа, сыпайы болуға тәрбиелеу,құрастырғыш ойыншықтардан дүкен құрастыру.(қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас,құрастыру, шығармашылық дағдылар) Д.О:"Себетке нені саламыз"	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,қуыршаққа дәмді тоқаш жасап беру (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау,құраст ырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығармашылық дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді"	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру,өз отбастары туралы сұрау,отбасылық суретті бояу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық,сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету,азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-

	<p>Д/О:"Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" «Бауырсақ»ертегісін оқып беру. Мақсаты:кейіпкерлердің мінез құлықтарына назар аударту. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)</p>	<p>білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісінің қайталап оқып беру. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"</p>	<p>Қ.О:"Күн мен түн" «Бауырсақ»ертегісін рөлдерге бөліп ойнату. Мақсаты:ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлдерге беріліп ойнау. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)</p>	<p>Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері болу. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)</p>	<p>танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар) Д/О:"Жапырақтар" Д/О: "Жұбын тап" «Үш аю»ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныса отырып,әр кейіпкерге мінездеме беру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден,күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету (Айкөркем, Мирас)</p>	<p>Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау. (Айша, Айнара)</p>	<p>«Аққала»тақпақ жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету (Айсұлтан, Хазрет-Али)</p>	<p>«Кім тапқыр»ойын ойнау Достарымен,құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету. (Қайнар, Райана)</p>	<p>Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Муслим, Аяна)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?</p>	<p>«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)</p>	<p>«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Қуыршағым» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
Серуен	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз- үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир,Динара,Адина, Ақерке	Ұ.О:№5 Қ.О: №24 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан,Әли,Зубайра т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Аппақ қар тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Гамшылар»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Қыс" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

