

Төсетілген: *Төсетілген*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң Апайлар, Қайырлы таң достарым.	Дидактикалық ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Берілген заттардың мөлшеріне қарай топтастыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Үстел үсті ойыны: Ауа-райына байланысты суреттер қарау. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Д/О:"Пішіннің бөлігін тап" Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\О «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ\О: "Мерген" Д\О: "Аю апанында"</p>	<p>Д\О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ\О: "Ненің жүрісі?" Д\О: "Анасымен баласы"</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, тақпақ айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) Қ\О: "Мәреге тез жет"</p>	<p>«Күннің шуағы» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық Қ\О: «Күш сынасу» Қ\О: «Ұшақтар» Қ\О: "Допты алып кел"</p>	<p>"Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын) Д\О «Не не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын табу . (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық Қ\О: "Арқантартыс" Қ\О: "Өзіңе жұп тап" Д\О: "Үй жануарлары" Қ\О: "Жалаушаны жеткіз"</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д\О: Картотека №1</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №1</p>	<p>Қ\О: Картотека №1</p>	<p>Ұлттық ойын: Картотека №1</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №2</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Д\О: «Бөлмеде не</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Д\О: «Жарты бөлігін</p>	<p>Д\О: «Көкөністерді</p>	<p>Д\О: «Шаршы</p>

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>бар?» Мақсаты : Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас)</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О: «Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу .</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арасынан берілген орынға қайтып оралу. Қ\О: "Допты басқа ойыншыға жеткіз" Мақсаты: Допты келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу.</p> <p>Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларға үй жануарларын таныстыру . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p>Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, қарым-қатынас). ҚО: "Ненің жүрісі?" Мақсаты:</p>	<p>тап» Мақсаты: әр түрлі пішіндердің бөлігін табу. (математика негіздері танымдық-ойын). «Жолақ бойынша қиып өт» Мақсаты: Берілген сызық бойынша балаларды қайшы ұстауға, қиюға дағдыландыру. (Жапсыру, коммуникативтік танымдық, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: "Тақия тастамақ" ҚО: "Ұшақтар"</p>	<p>жина» Мақсаты: Көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Гостағандағы көкөністерді» мүсіндеу. (Көркем әдебиет, ойын, коммуникативтік, мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О: «Не артық?» Мақсаты: Берілген заттардың ішінен артығын табу. (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас).</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты бір-біріне беру. Қ\О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Суреттер бойынша Бауырсақ ертегісін әңгімелеу. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік).</p>
---	--	--	--	---	--

		Жануарлардың жүрісін табу.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік, Сорпа ыстық.	Тыйым сөздер: 1. Жерде жатқан нан болса, алып адам	Мақал-мәтелдер: 1.Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті.	Жұмбақ жасыру 1.Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) 2.Үсті тас, асты тас,	Нақыл сөздер: 1.Нан-дәм басы, онсыз өмір жоқ. Дастарханға

	Сондықтан қорқа іштік.	баспайтын жерге қою керек.	2. Ас атасы-нан.	Ортасында піскен ас. (нан)	алдымен нан қойылады.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тербелмелі әуен тыңдату.	«Балалар әлемі» аудиожазбасынан «Алтын балта» ертегісін тыңдау.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Әжемнің ертегісі» ертегі кітабынан ертегі оқып беру.	«Балапаным» әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бата беру (жатпаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1. Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.	Тыйым сөздер: 1. Нанды аяқ астына тастама. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан	Жаңылтпаш: Базарда ет көп, Қалай өтпек ет. Текке өтпек ет. (жатқа айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Аспазшының заттарын тап» Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау,	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды қарап отырып, неге ұқсайтынын табу. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	«Сәйкес түсті таңда» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, коммуникативтік қызмет)

	<p>таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Аспазшы жайлы тілімдерін толықтыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы»</p> <p>(қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>ДО: "Не қайда өседі?"</p> <p>ДО: "Бұл қай жануар?"</p> <p>Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p>Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"</p>	<p>«Дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дене мүшелерін атап, айта білуге үйрету.</p> <p>(Математика негіздері, танымдық ойын, қарым-қатынас)</p> <p>ДО: "Дене мүшелері орналастыр"</p> <p>ДО: "Қуыршақты киіндір"</p> <p>Қ/О: "Тышқан мен Мысық"</p>	<p>«Үйде жалғыз қалғанда»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сақтық шараларын айту.</p> <p>(әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>ДО: "Дүкеншінің құралдарын тап"</p> <p>ДО: "Айырмашылығын тап"</p> <p>Қ/О: "Өзіңе жұп тап"</p>	<p>коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін айту, кейіпкерлерді атау.</p> <p>(көркем әдебиет, танымдық ойын, қарым-қатынас)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»</p> <p>ДО: "Жемістер мен көкөністер"</p> <p>Қ/О: "Аттап өт"</p> <p>Қ/О: "Жұппен пішін жасау"</p>	<p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, тани алады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>ДО: "Азығын тап"</p> <p>ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар"</p>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі</i>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.</p>	<p>Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!</p>	<p>«Тазалықты сақтайық» туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.</p>	<p>Балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуін айту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Ұлттық ҚО: «Асық ату» Қ\О: «Допты досыңа бер» Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру</p>	<p>Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О: «Допты доғадан өткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.</p>	<p>Ұлттық Қ\О: «Тақия тастамақ» Қ\О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме</p>	<p>Ұ\ҚО: «Күш сынасу» Қ\О: «Торғайлар мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау</p>	<p>Ұ\ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О: «Жалаушаны жеткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Тыйым-сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды.</p>	<p>Өздері білетін асқа байланысты мақал-мәтелді жатқа сұрау.</p>	<p>Жаңылтпаш: Нан ал, Нан-әл Нан-нәр.</p>	<p>Жаттаған бата түрлерін естеріне түсіріп, қайталау.</p>	<p>Мақал-мәтелдер: Нан астығын жинаймын, Елге астық сыйлаймын.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)</p>				

	<p>Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу</p> <p>Қ/О: «Өзіңе жұп тап»</p> <p>Д/О: «Өз мекенін тап»</p>	<p>Қ/О «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .</p> <p>Д/О:«Қайсысы артық?»</p> <p>Д/О:«Неге ұқсайды?»</p>	<p>Қ/О: «Балақай»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Қ/О: «Пойыз»</p> <p>Д/О: «Үй жануарлары»</p>	<p>Қ/О: «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.</p> <p>Қ/О: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Д/О: «Төлін тап»</p>	<p>Үстел- үсті ойындары:</p> <p>«Көкөністер мен жемістер» доминосы.</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.</p> <p>Д/О: «Не артық?»</p> <p>Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Алтын күз» тақпақ жаттау.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Геометриялық пішіндерді қайталау.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Ауа райына байланысты қолайлы киіну»</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Күз,күз кел кел» туралы ән жаттау.</p>

Тәрбиелену: *Тәрбиелену*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң Апайлар, Қайырлы таң достарым.	Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты:Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Үлкенгеде біз, Кішігеде біз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Үстел үсті ойындары: "Жоғал зат" ҚО: "Кім жылдам?"	Д/О: "Пішіндерді ата" Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке

	құлық ережелері туралы еске салу.				әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: "Мерген" Д/О: "Аю апанында"	Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: "Ненің жүрісі?" Д/О: "Анасымен баласы"	«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, тақпақ айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: "Мәреге тез жет"	«Күннің шуағы» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Ұшақтар» Қ/О: "Допты алып кел"	"Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Не не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын табу . (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: "Арқантартыс" ҚО: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Үй жануарлары" Қ/О: "Жалаушаны жеткіз"
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Сыңарын тап»	Үстел үсті ойын: Пазлды жина	Қ/О: «Өз жұбыңды тап»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: «Кітап қарау»

дайындық					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Д\О: «Көлікті ата» Мақсаты: Балаларға қандай көлік екенін атау, қайда жүретінін айту. Қарандаштардың көмегімен «көліктің» сурет салу. (Қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты досыңа бер» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта тұрып, допты беру. Қ\О: «Допты ұстап қал» Мақсаты: Лақтырған допты қағып алу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: «Кім мерген?» Мақсаты: Кеглиге допты дәл тигізу . Қ\О: "Кедергілерден өт" Мақсаты: Кеглилердің арасынан жүріп өту.</p> <p>Д\О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атау, ерекшеліктерін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).</p> <p>Аз қимылды ойын: «Жапырақтарды жинау» (коммуникативтік, қарым-қатынас). ҚО: "Күн мен жаңбыр"</p>	<p>Д\О: «Қандай пішін?» Мақсаты: әр түрлі пішіндердің атауын айту. Ермексаздың кесектерінен «Пішіндерді»мүсіндеу. (Математика негіздері, коммуникативтік танымдық,мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Ұлттық ҚО: "Тақия тастамақ" Қ\О: "Ұшақтар"</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Суреттер бойынша Шалқан ертегісін әңгімелеу. Түрлі-түсті қағаздан «Шалқанды» жапсыру. (Көркем әдебиет, ойын,коммуникативтік,жапсыру,шығармашылық іс –әрекет). Қ\О: "Түлкі мен қоян" Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Д\О: «Үй құрастыр» Мақсаты: Балалар құрастырғыш ойыншықтармен үй құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты бір-біріне беру. Қ\О: «Допты теп» Мақсаты: Берілген сызыққа дейін допты тебу . Қ\О: "Допты асыра бер" Мақсаты: Берілген межеге сәйкес допты асыру.</p>
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш:Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік.	Тыйым сөздер: 1.Нанды аяқ астына тастама. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.	Мақал-мәтелдер: 1.Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2.Ас атасы-нан.	Жұмбақ жасыру 1.Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) 2.Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан)	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тербелмелі әуен тыңдату.	«Балалар әлемі» аудиожазбасынан «Алтын балта» ертегісін тыңдау.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Әжемнің ертегісі» ертегі кітабынан ертегі оқып беру.	«Балапаным» әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1.Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан	Жаңылтпаш: Базарда ет көп, Қалай өтпек ет. Текке өтпек ет. (жатқа айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Дәрігердің заттарын тап» Мақсаты:Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру.Дәрігер жайлы тілімдерін толықтыру.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атау. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет) «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларға дене мүшелерін атап,айта білуге	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды қарап отырып,неге ұқсайтынын табу. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Үйде жалғыз қалғанда»	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен

	<p>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) ДО: "Көкөністер" ДО: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"</p>	<p>үйрету. (Математика негіздері, танымдық ойын, қарым-қатынас) ДО: "Дене мүшелері орналастыр" ДО: "Қуыршақты киіндір" ҚО: "Тышқан мен Мысық"</p>	<p>Мақсаты: Балаларға сақтық шараларын айту. (вариативтік бөлім, әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Азпазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: "Аспазшының құралдарын тап" ДО: "Айырмашылығын тап" ҚО: "Өзіңе жұп тап"</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, танымдық ойын, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» ДО: "Жемістер мен көкөністер" ҚО: "Аттап өт" ҚО: "Жұппен пішін жасау"</p>	<p>танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: "Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар"</p>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.	Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	«Тазалықты сақтайық» туралы әңгіме жүргізу.	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	Балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуін айту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О: «Допты доғадан өткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан	Ұлттық ҚО: «Асық ату» Қ\О: «Допты досыңа бер» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұ\ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О: «Жалаушаны жеткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)	Ұ\ҚО: «Күш сынасу» Қ\О: «Торғайлар мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңбыр» туралы тақпақ жаттау	Ұлттық Қ\О: «Тақия тастамақ» Қ\О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым-сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	Өздері білетін асқа байланысты мақал-мәтелді жатқа сұрау.	Жаңылтпаш: Нан ал, Нан-әл Нан-нәр.	Жаттаған бата түрлерін естеріне түсіріп, қайталау.	Мақал-мәтелдер: Нан астығын жинаймын, Елге астық сыйлаймын.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Қ\О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша	Қ\О: «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту,	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ\О: «Өзіңе жұп тап» Д\О: «Өз мекенін тап»	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың	Қ\О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша

	қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: «Қайсысы артық?» Д/О: «Неге ұқсайды?»	қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Пойыз» Д/О: «Үй жануарлары»		ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Не артық?» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»	қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Күн» тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Геометриялық пішіндерді қайталау.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Ауа райына байланысты қолайлы киіну»	Ата-аналарға жұмыс: «Тамшылар» туралы ән жаттау.

Бөлімізді: *Алмас*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Кел,балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Үстел үсті ойыны: "Күз мезгіліне байланысты әңгімелеу,кесілген суреттерді құрастыру" Кітапшалардан «Күзгі бақ» суретін бояу.	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп бас иеміз біз Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен «дөңгелек»пішінін мүсіндеу. (математика негіздері,танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарай отырып және отбасы мүшелерін атау. «Анама тарту» Мақсаты: Анамызға арнап орамалды әсемдеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,танымдық-тілдік,жапсыру,шығармашылық,коммуника	Сәлем көздер оянайық. Сәлем құлақтар оянайық. Сәлем қолдар оянайық. Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды қарау. ҰлттықҚО: «Асық ату» Мақсаты: балаларды ойын арқылы дәлдікке,нысанаға	Қайырлы таң көк аспан, Қайырлы таң алтын күн, Қайырлы таң асыл жер, Қайырлы таң достарым. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) «Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Үстел үсті ойыны:

	(қоршаған ортамен танысу, танымдық-тілдік, құрастыру, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)		тивтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	тигізуге баулу. ҚО: «Өз орныңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды)	"Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру .Балалардың тазалағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қайысы көп?» Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық,	Үстел үсті ойындары: «Жоғалған зат» Үстел үстінде қай заттың жоқ екендігін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық,	«Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: балаларды ұлттық заттармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Пайдалы, зиян тағамдар»	"Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық ойын) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам?»	"Қандай пішін?" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Геометриялық пішін«үшбұрыш» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық) Д/О «Қандай көлік?»

	коммуникативтік дағды)	коммуникативтік дағды)	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру) ҚО: «Жапырақтарды жина» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	(физикалық, коммуникативтік дағды)	Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыр. (қоршаған орта, құрастыру, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: «Асық ату»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы-нан» (әңгіме)	Бата айту.	Ас ішу әдебі	Орындықта дұрыс отыру әдебі	Бата айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека № 3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ\О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ\О: «Кедергілерден өт» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Д\О: «Жиһаздарды ата?» Мақсаты : Топ бөлмесінің жиһаздарын атау дұрыс айтуға және сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту , қарым-қатынас)</p> <p>Ұлттық ҚО:</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кедергілерден өт» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу. Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Қ\О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Д\О:«Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату. Түрлі-түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды жапсыру. (математика негіздері, танымдық, жапсыру, шығармашылық іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Ұлттық ҚО: «Күш сынасу»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атауға үйрету. «Ойыншық» туралы тақпақ айту. Ойыншық, ойыншық сен неге күлмейсің? Бір ауыз жақсы сөз Айтуды білмейсің. Түрлі-түсті қарандаштармен «Сүйікті ойыншығының» суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>Д\О: «Жақын-алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар берілген шеңберлерге орнында тұрып секіру. Қ\О: «Қоянның жүрісі» Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту.</p> <p>Д\О:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы айту.</p> <p>Кітапшалардан «Жабайы жануарлардың» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, қарым-қатынас, сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>«Сақина тастамақ»</p>	<p>ДЮ: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Күз мезгілінде пісетін көкөністің бірі қарбыздың суретін салу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс» ҚО: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыратады, аңғарым паздыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды).</p>		<p>заттардың орналасуын анықтауға үйрету. (математика негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Берілген заттардың мөлшеріне қарай топтастыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)</p>
--	---------------------------------	--	--	---	---

		<p>Д\О: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер атауға, ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері - танымдық-ойын)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
	<p>Артикуляциялық жаттығу №1 Мақал-мәтел. Тазалық-саулық белгісі.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп.</p>

	Ойын жаттығулары: «Тазалықпен біз доспыз» (тақпақ оқу)	Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Торта қойдым жорта қойдым.	Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: Жабайы жануарларды атау.	Дидактикалық ойын: « Біреу-көп» Мақсаты: Біреу,көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Көлемі бойынша пирамиданы орналастыру,құрастыру атау. (математика негіздері- ойын, құрастыру, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	Кітаптар әлеміне саяхат «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен»	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара

	<p>Ермексаздың кесектерінен «Қоянға сәбіз жасау» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет, қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық,)</p> <p>Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>коммуникативтік қызмет)</p> <p>ДО: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар туралы айта отырып, мекенін айта алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).</p>	<p>Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды).</p>	<p>әрекеттесуге үйрету. «Отбасы» туралы тақпақ айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша үйді құрастыру. (құрастыру-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>ДО «Көкөністер мен жемістерді ата» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің</p>	<p>ДО: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау. (Хадея, Арыслан, Мейіржан</p>	<p>ДО: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту. (Хансұлтан, Айкөркем)</p>	<p>ДО: «Түсін таны» Мақсаты: Түсі бойынша ажырату. (Айша, Айғаным, Мирас</p>	<p>ДО: Қай жануар? Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. (Қайнар, Мирас, Раяна)</p>

	ажырату. (Аружан, Раяна)))	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\О: «Машинамен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Алма» туралы тақпақ жаттау. Мен- алмамын, алмамын. Таңдай татар бал-дәмім. Мына тәтті бал-дәмді, Дастарқандарыңа арнадым. (Фатима, Раяна, Ақжан)	Ұлттық Қ\О: «Сақина» Қ\О : «Күн мен жаңбыр» Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : «Алтын күз» тақпақ жаттау. Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан. (Айлин,Дінмұхаммед,Амина,Аяна)	Ұлттық Қ\О «Сақина» Қ\О «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Топ-топ балақан»өлеңін жаттау. Жұмбақ жасыру. (Ықылас,Фатима,Аяжан, Аяна)	Қ\О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұлт» туралы жұмбақ жасыру. Күнді жабады, Жаңбыр боп жауады. (У.Аяна,Дінмұхаммад,Зере)	Қ\О: «Күшік пен Торғай» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (Аяна,Бекзат,Айзере)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Білетін баталарын қайталау.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың туралы айта отырып,құйрығын табу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Пішіннің жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін жылдам табу. (математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Күн мен Түн» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Өз мекенін тап» Мақсаты: Берілген жануарлардың мекенін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Төсетілді: *Төсетілді*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс-әрекет)</i>				
	<p>Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойындары: Күз мезгіліне байланысты суретті кітапшаларды карау.</p> <p>Ұлттық ҚО: «Асық ату»</p>	<p>Сәлем көздер оянайық. Сәлем құлақтар оянайық. Сәлем қолдар оянайық. Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты:</p>	<p>Қайырлы таң көк аспан, Қайырлы таң алтын күн, Қайырлы таң асыл жер, Қайырлы таң достарым. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «» Мақсаты: (сөйлеуді дамыту, танымдық- тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп бас иеміз біз Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Домино», «Пазлдар» құрастыру.</p> <p>ҚО: «Өз орныңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды)</p>

	Мақсаты: балаларды ойын арқылы дәлдікке, нысанаға тигізуге баулу. (Физикалық, коммуникативтік дағды)	Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен «үшбұрыш» пішінін мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	Үстел үсті ойыны: «Суретті кітаптар қарау»	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру .Балалардың тазалағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Бұлттар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық)	Д/О: «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын)	Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыр. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру, әлеуметтік іс-әрекет)	"Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық ойын)	"Қандай пішін?" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Геометриялық пішін«Төртбұрыш» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық

тағы басқа әрекеттер)	<p>"Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын)</p> <p>Қ/О: «Ненің жүрісі?» Мақсаты: Жануарлардың жүрісін танып, айта білуге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Жоғалған зат» Үстел үстінде қай заттың жоқ екендігін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ұлттық ҚО: «Асық ату»</p> <p>Кітап бұрышына саяхат Ертегі кітаптарын қарау.</p>	<p>Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Қ\О: «Кім жылдам?» (физикалық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>ойын,мүсіндеу,шығармашылық)</p> <p>Қ/О: «Дәл тигіз» Мақсаты:Балаларды дәлдікке,ептілікке тәрбиелеу.(физикалық, коммуникативтік дағды)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
«Ас атасы-нан» (әңгіме)	Бата айту.	Ас ішу әдебі	Орындықта дұрыс отыру әдебі	Бата айту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека № 3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ/О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №4

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ\О: «Кедергілерден өт» Мақсаты: Кеглилердің арасымен жылдам жүгіріп өту.</p> <p>Д\О: «Қандай жеміс?» Мақсаты: Жемістерді көлеңкесі арқылы тауып, жемістердің түрлерін айту. Ермексаздың</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О: «Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу .</p> <p>Д\О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p>Д\О:«Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Түстерін айта отырып, кезектестіріп тізу. Түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық, жапсыру, шығармашылық іс –әрекет)</p> <p>Қ\О: «Паровоз» Мақсаты: Өлең жолдарын айта отырып, паровоз сияқты бірінің артынан бірі жүру. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Ұлттық ҚО: «Күш сынасу»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О: «Тәселкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, кесесін табу. Түрлі-түсті қарандаштармен «Кесенің» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>Д\О: «Жақын-алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету.(математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арасынан өтіп, берілген орынға қайтып оралу. Қ\О: "Допты досыңа бер" Мақсаты: Допты келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу.</p> <p>Д\О:«Қорегін тап» Мақсаты: Жабайы жануарлардың сүйікті асын табу. Қоянның сүйікті асы «сәбізді» мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, қарым-қатынас, мүсіндеу, шығармашылық іс –әрекет).</p>

	<p>кесектерінен «Алмұрт» мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет)</p> <p>Ұлттық Қ\О: «Сақина тастамақ»</p>	<p>(математика негіздері, танымдық-ойын, коммуникативтік) Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс»</p> <p>ҚО: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыратады, аңғарым паздыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды).</p>		<p>Қ\О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, іс – әрекет).</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №3 Мақал-мәтел. Тазалық-саулық белгісі. Ойын жаттығулары: «Тазалықпен біз доспыз» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №4 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №5 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №6 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №7 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз айқасты,	Мойын, бас, қол,	Қолдарымыз да дем

	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	« Ұқыпты тамақтану » (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау	Кітаптар әлеміне саяхат Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: Біреу,көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері-	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Көлемі бойынша пирамиданы орналастыру,құрастыру атау. (математика негіздері-ойын,құрастыру,таны	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің	« Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,коммуникативт

<p>және т.б.)</p>	<p>(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Қоянға сәбіз жасау» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>мдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Күннің көзі және біз» Мақсаты: Балалармен бірге ауа-райындағы өзгерістерін бақылау. «Күннің» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын:</p>	<p>ік қызмет)</p> <p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Балабақшаның қоршауы» Мақсаты: Құрастырғыштардың көмегімен қоршауды құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
-------------------	---	--	--	---	---

				«Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды).	
Балалармен жеке жұмыс	Д\О: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау.(Айша, Мирас, Имран)	Д\О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту. (Аружан, Айнара, Айғаным)	Д\О: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату. (Ряна, Айсұлтан, Хазрет-Али)	Д\О: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау. (Мирас, Райана, Муслим)	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің ажырату. (Арыслан, Хансұлтан, Айсұлтан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\О: «Машинамен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Алма» туралы тақпақ жаттау. Мен- алмамын,алмамын. Таңдай татар бал- дәмім.	Қ\О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұлт» туралы жұмбақ жасыру. Күнді жабады, Жаңбыр боп жауады. (У.Аяна,Дінмұхам	Ұлттық Қ\О «Сақина» Қ\О «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Топ-топ балақан»өлеңін жаттау. Жұмбақ жасыру. (Адия,Ықылас,Айбар)	Ұлттық Қ\О: «Сақина» Қ\О : «Күн мен жаңбыр» Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : «Алтын күз» тақпақ жаттау. Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан. (Айлин,Амина,Айзере)	Қ\О: «Күшік пен Торғай» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (Аяна,Бекзат,Шамиль)

	Мына тәтті бал-дәмді, Дастарқандарыңа арнадым. (Фатима, Раяна, Ақжан)	мад,Зере)			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Билетін баталарын қайталау.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Пішіннің жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу. (математика	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Өз мекенін тап» Мақсаты: Берілген үй және жабайы жануарлардың мекенін табу.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Күн мен Түн» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларды айта отырып,төлдерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О «Түлкі мен қаздар» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. «Ненің жүрісі?» Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, танымдық ойын,коммуникативтік дағды)

	негіздері-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)	(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын, коммуникативтік дағды)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				