

Бөліміңіздегі: *Тәртіп* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж. (1 апта)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгілік әңгіме картотекасы №1 Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №2 Балабақшаға барар жолда не көргендері туралы.Мақсаты: Байқау, зейін, көру қабілетін дамыту: жыл мезгілінің белгілерін атауға үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер; қоршаған ортадағы өзгерістер (мерекеге дайындық: жалаулар, плакаттар.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №3 Өткен мерекелер туралы. Мақсаты: балаларды өткен мерекелерді еске алуға, түрлі сезімдерді, жақсы көңіл-күйді оятуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Таңертеңгілік әңгіме картотекасы №4 Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары туралы білімді бекіту, тақырып бойынша белсенді сөздікті арттыруға ықпал ету; оларға қамқорлық жасауға деген ынтық тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №5 Бөлме өсімдіктері туралы. Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы білімді байыту, олардың аттарын, негізгі бөліктерін (жапырақ, тамыр, сабақтар, гүлдер) есте сақтау, сөздік қорын кеңейту; оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін»	Үстел үсті ойындары картотекасы №2	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер»	Үстел үсті ойындары картотекасы №4 Домино. Көлік» Мақсаты:	Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер»
---	--	---	--	---	---

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>кімге не керек?» Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген қыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу)</p>	<p>Лото «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық, әлеуметтік қызмет).</i> Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру-ойын танымдық іс-әрекет)</p>	<p>балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық іс-әрекет). Көркем әдебиет қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау);</p>	<p>Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, іс-әрекеті). Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
---	---	---	--	---	---

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТОТЕКА №1 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>
----------------------------------	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гимнастық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолдарын сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, мені бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту,</p>
------------------------	---	---	---	--	---

	<p>қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет.)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейіналғыс айту)</p>	<p>мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.</p> <p>Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тісіміз тістегенше.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Шұғла мен Әлимаға ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелгеқоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде, сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейіналғыс айту)</p>	<p>Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Бексұлтан мен Адинаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелгеқоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейіналғыс айту)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Елнар мен Дінмқхаммедке ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейіналғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Картотека №3 Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім,</p>	<p>Картотека №4 Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңабар! Сен тұр– жылқыңа Мына жерде май бар.</p>	<p>Картотека №5 Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-</p>	<p>Картотека №1 Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді.</p>	<p>Картотека №6 Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтар отырады: Екі аю, Сайқымазақ (барлық</p>

	Сәнді етіп жүремін. (үй) қоршаған ортамен таныстыру, қарым қатынас іс-әрекеті (көркем әдебиет, танымдық іс-әрекет)	Мына жерде қатық бар, Қытық,қытық! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	саусақтарды кезекпен бұғу.)Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.)Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап,жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз.(Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатынақарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) жүру. Саптабір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, басқа	Қазақ тілі «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету.«Қ», «ұ», «ы», «і» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: (Балабақша, үй,есік, терезе, дүкен,емхана, сабын, су,кір, таза, билейік ,ән айтамыз) Сөздік ойын: «Мен бақшажинадым»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; №3жалпы дамытушы жаттығулар кешені обрuchпен. 1. «Арқамен» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек. 1-шеңберді жоғары көтеру, 2 - иықтан төмен, 6-7 рет. 2. Жан-жаққа еңкею Б. қ.:тұрып, аяқтың иық ені төменде. 1-шеңберді көлденеңінен жоғары көтеру, 2 - оңға (солға), 6- 8	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; №4 жалпы дамытушы жаттығулар кешеніҮлкен доппен. 1. «Аяқтың ұшында» Б. қ.: бастың артына қолдағы доппен қолды жоғары көтеру, допты қарау, оң (сол) аяқты артқа саусаққа,2 - и.п. 5-7 рет. 2. Жан-жаққа еңкею Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, доп төменде.1-допты	Музыка Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағымұзыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.

	<p>қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бойтүзулігін дұрыс сақтау;</p> <p>№2 жалпы дамытушы жаттығуларкешені.</p> <p>1. «Қозғалыстағы қайшы» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, алдыңызда қолдартік. Қолды алдыға созып, қайшыларшажасау.</p> <p>2. Жан-жаққа еңкею Б. қ.: сондай - ақ, қолдың басы. 1-оңға (солға),2-б.к. 6-8 рет қайталау.</p> <p>3. Тізерлеп отыру Б. қ.: қолдар белде. Тікелей аяқты мүмкіндігінше аяқтың ұшына дейін артқа қою, екінші аяқты бүгу. Бірнеше серіппелі жаттығуларжасау. Аяқтарды өзгерту. «Аяқтар секіреді»Б. қ.: еденде отыру, қолды артқы жаққа жіберу. Бір аяқты бүгу, екінші аяқтың бір жағына, екінші жағына еденге саусақтың ұшын тигізу.</p>	<p>ойыны картотека</p> <p>№1 Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту.</p> <p>(қарым-қатынасис-әрекеті)</p>	<p>рет.</p> <p>3. Төмен еңкейту И. п.: тұру, аяқтың иық ені, аяқтың артындағы еденде, белде қолдар.1-төмен қарай еңкейіп, шеңберге жетіңіз, 2-и. п. Пов: 6-7 рет.</p> <p>4. СкваттарБ. к.:тұрып, өкшелер бірге, аяқтардың ұшымен,шеңбер төменде.1-отыру, арқанды тік ұста, тізенді бүк, шеңберді алға қарай тарт. 6-7 рет.</p> <p>5. «Артқа емес» Б. к.:отыру, аяқтар бүгілген,аяқтың алдында шеңбер.1-аяғы бөлек, еденге қою, 5-6 рет.</p> <p>6. «Көпір» Б. к.:отыру, қолдың артқы жағы, шеңбердегі аяқтар тізе бүгілген.1- денені көтеру, көпір жасау. 6-7 рет.</p> <p>7. Бұрылыстар Б. қ.:тұрып, аяғы иық енінен бөлек, шеңбер кеудеге басылады. 1-шеңберді Алға шығару, 2 - оңға (солға), 6-8 рет.</p> <p>8. Екі аяғымен алға-артқа секіру. Жаяу жүруменқатар, белдегі қолдың шеңберімен қатар жүру.</p>	<p>жоғары көтеріңіз, 2-оңға (солға), 6 рет.</p> <p>3. Төмен еңкейту И. п.: тұрып, аяқтар иық енінен кеңірек, доп кеудеге басылады.1-төмен еңкейіп, допты көршісіне артқы жағынан көрсету 5-7 рет.</p> <p>4."Көтеру" Б. қ.: отыру, қолдың артқы жағы, доп аяқтың арасына қысылады.1-допты жоғары көтеру. 5-7 рет.</p> <p>5. "Тұру" Б. қ.: артқы жағында жатып, доп аяқтың арасында қысылып, қолдар бастың артында тік тұрады.1-қолмен, допты босатпай, аяғыңызды еденнен көтерместен отырыңыз, 6 рет.</p> <p>6. Аяқты сермеу Б. қ.: қолдағы доп.1 - допты көтерілген оң (сол) тізеге, 6-8 рет.</p> <p>7.Бұрылыстар. Б. қ.: тізде тұрып, доп кеудеге басылады.1 - оңға (солға) бұрылу, допты аяқтың арасына қою,2 - и.п., 3 - оңға (солға) бұрылу, допты алу, 6 рет.</p> <p>8. Тізе арасында қысылған доппен секіру. Жаяу жүрумен кезектесу. Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Екінші аяғымен бірдей.</p> <p>6. «Отыру» Б. қ.: шалқадан жатып, ұлдар қолдарын бастың артына, қыздар түзуұстау. 6-7 рет қайталау.</p> <p>7. «Сақина» Б. қ.: ішпен жатып, кеуде алдында қолдарды созу. Қолды түзету, басты артқа түсіру, аяқтардың басына дейін созуға тырысу.</p> <p>8. Секіру Б. қ.: аяқтар бірге. Секіруде аяғыңды бір және басқа жаққа жылжыту. Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.</p>				
	<p>Тілдер мерекесі туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мерекелік шарларды салу (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p> <p>Тілдер мерекесіне арналған шарларды түсті қағаздан құрастыру (құрастыру-</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы әңгіме(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Аспазға арналған алжапқыш» (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p> <p>Аспазшы апайларға арналған гүлдер, түсті қағаздан құрастыру, гүлдердің түстерін</p>	<p>«Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>«Тап» ойыны (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Ойыншықтар» шығармасы ойыншықтар туралы ертегімен таныстыру(көркем әдебиет –қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің сүйікті ойыншықтарым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) «Ойыншықтарға арналған қобдиша» (құрастыру- танымдық қызмет) Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» әңгіме ойыншықтардың әр түрлілігімен таныстыру(сөйлеуді– қарым- қатынас і әрекеті) Ойын: «Не жоқ?» (иллюстрацияға сүйене отырып ойын, танымдық іс- әрекет) «Мен дүкеннен өз ойыншығымды аламын» (сурет салу, мүсіндеу,</p>

	<p>шығармашылық іс-әрекеті) Әр баланы салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері танымдық іс-әрекеті) Таңдау бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>атау(математика негіздері- танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Іліеміз оңға бір» әні https://youtu.be/tLIqASsd-00 <i>(музыка шығармашылық іс-әрекет)</i></p>		<p>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ойыншықтар» әні https://youtu.be/_3KuS-ZGiBk (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жапсыру шығармашылық іс-әрекет) Бізде қанша сақина бар екенін қарандар. Енді сіз дұрыс пирамида жинауымыз керек. Мұны қалай жасауға болады? (Сақиналарды ең үлкенінен бастап белгілі бір тәртіппен жинау керек.(құрастыру математика негіздері- танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ойыншықтар» әні https://youtu.be/_3KuS-ZGiBk (музыка- шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілін бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы</p>	<p>Бақылау. Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын</p>	<p>Бақылау құстарды бақылау. Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды</p>	<p>Бақылау. Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен</p>

	<p>түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбеккебаулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: «Күз»Берекесін сыйлауғаӨлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>	<p>бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бакша. Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін еңбек</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <i>(көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын: К-№3 «Ақ қоян»</p>	<p>бақылау. Мақсаты: жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктеріменжасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын,Қай мезгіл деп ойлайсың?(Күз) <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Жеке жұмыс: «Күз» тақпағынқайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» Балалардың өз еріктеріменжасайтын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз.				

	<p>Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>1. Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p>

	Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Би өнері. (би жетекші жоспарымен) Тілде р мерекесінің тойлануы туралы бейнефильм көру (айналадағылармен танысу-танымдық қызметі) «Анамның тілі» әнін жаттау Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)	К- №7Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті, ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызы. Оны өздері сала білу. (Қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) Кітап бұрышына саяхат: Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	К- №1 Д/ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) «Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Картотека №37 Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру. (көркем	Би өнері. (би жетекші жоспарымен) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №38 Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – танымдық іс-әрекет) №1 тәжірибе «Қыста қояннеге ақ болады?» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэті ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, тазасөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ойыншықтар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (танымдық іс-әрекет)	«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)

	<i>әрекеті</i>				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Торғайды бақылау. Балабақша жанындағы балалардың өзіндік ойын әрекеті. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеуіс-әрекеті)</i> Қимылды ойын. «Жерденжоғары».	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің сипаттама-лық белгілерін бекіту, күз айларын атау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеуіс-әрекеті)</i> Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет»	- Күзгі ауа-райын бақылау, таңертеңгі және кешкі ауа-райын салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеуіс-әрекеті)</i> Балалардың сыртқа шығаратын материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын: «Апандағы аю»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс сөйлеп үйренеміз»	Ата-аналарға кеңес: «Барлық жұмыс жақсы, немесе балаларды мамандықтармен таныстыру	Ата-аналарға кеңес «мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру.	Ата-аналарға кеңес «Ойын және ойыншықтардың пайдасы»	ата-аналарға психологтың кеңесі.

Тәрбиелену: Тәрбиелену -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.23- 15.09.2023 жыл (2 апта)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №6 Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №7 «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №8 «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №9 «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №10 «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №16 "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың күн уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (математик а негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №17 «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді шоғырландыру, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №18 "Даму лотосы" Мақсаты: "пішін" және "түс" ұғымдарымен таныстыру, зейінді дамыту, пішін мен түстерді салыстыру, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау мүмкіндігі. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді жаттықтыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №19 «Сықырлы сызық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету. Логиканы, табандылық пен дәлдікті, қиял мен қиялды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №20 "Эмоциялар" Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТотеКА №2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсерету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын</p>

	<p>дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкендесөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: Жасқланқ ызы Айару мен Жанеркеге ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюдытапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>іс-әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкендесөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейіналғыс айту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрысұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейіналғыс айту)</p>	<p>дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: Саусақжаттығуы картотека №9 Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8 Мынау менің оң қолым, Мынау менің солқолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты</p>	<p>«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11 Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай</p>

	<p>тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз»</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. "Күнді ұтып алайық!"</p>	<p>Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды</p>	<p>Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын</p>

	<p>"Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> <p>Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p>қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз.</p>	<p>қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету</p>	<p>арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>
	<p>«Жиһаз. Жиһаз бөліктері» әңгіме Мақсаты: Жиһаз және оның мақсаты, жиһаздың негізгі түрлері және оның бөліктері туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас</p>	<p>«Жиһаздардыөзіміз жасаймыз» әңгіме Мақсаты: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекет процесіне қосу үшін жағдай жасау және олардан еркіндік жолдарын табу(нені білу керекжәне оны қалайжасау керек?). (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қуыршаққа арналған диван»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,</p>	<p>«Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісін оқу (көркем әдебиет-сөйлеуді дамыту-</p>	<p>«Құрылыс құралдары» құрылысшылар жұмысындағы көмекші заттар туралы әңгіме. Мақсаты: балалардыңқұрылыс құралдарын пайдалану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) «Қираған үйлер» әңгіме (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) «Тұрғындарға көмектесеміз»</p>	<p>«Кім болғым келеді?» Әңгіме Мақсаты: мамандықтарға дегенқызығушылықтарын ояту (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларға сюжеттік сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді жалғастыру. Композицияны құруды</p>

	<p>іс-әрекеті) Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертегі елінен кішкентай гномдар хат жазыпты. Оларда қиындық пайда болыпты. Зұлым сиқыршы біздің жиһаз бен тұрмыстық техниканы құмға айналдырды. Біздің еліміздің тұрғындары ештеңені есіне түсіре алмайды, жиһаз бен тұрмыстық техниканың екенін ешкім есіне алмайды. Біз еденде ұйықтаймыз, еденде тамақтанамыз, (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық Конструкторлардан құрастыру (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) «Жиһаздардың көлемін, түсін атау» (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>қарым- қатынас іс-әрекеті) «Жануарларға арналған үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Чебурашка» мультфильміндегі құрылысшылар әнін тыңдату (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p>				

	<p>Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құмсалғыштың ішінетүскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен жеміс) Жер бетінде шашыбар Жер астында басыбар (сәбіз) <i>(көркем сөз- коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене козғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт қуды. Жел соққан соң Жел тіпті, Жын соққандай жұлқынды. <i>(көркем сөз- коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. № 7 «Күн мен түн» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күзмезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(көркем сөз- коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап <i>(көркем сөз- коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын: К-№ 9</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- қарым- қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <i>(көркем сөз- коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№ 10 «Пойыз» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>

	әрекеттері.)	әрекеттері.	«Қоян» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Алақанымызды жуамыз, Сабында көпіршікпен. барлығы онымен жуады, Әдемі, таза болсын деп. (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сықырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сықырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>Міне, төсекте жатыр, Қызғылт табандар. Бұл кімнің өкшесі- Жұмсақ және тәтті? Қаздар жүгіреді, Табандарды тістеуге, Тезірек жасыр көрпеге, Қаздар келіп қалады. Ұйықтаңдар, балақай!</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «жыл мезгілдері» ертегісін оқимын. (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Би өнері. (би жетекші жоспарымен) Жиһаз неден жасалдады? (айналадағылармен танысу-танымдық қызметі) «Анамның тілі» әнін жаттау Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жиһаздар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. <i>(танымдық қызмет)</i> Құрылысшылар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын</p>	<p>Д/ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> «Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Картотека №37 Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. <i>(Қоршаған ортамен</i> Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру. <i>(көркем</i></p>	<p>Би өнері. (би жетекші жоспарымен) «Керісінше айт» ойыны картотека №64 Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Кім болғым келеді?» Жасаған шығармашылық жұмыстарынан альбом жасау</p>

Балалармен жеке жұмыс	Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, тазасөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«жиһаздар» туралыжұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жиһаздар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (танымдық іс-әрекет)	«жиһаз» туралыәңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Торғайды бақылау. Балабақша жанындағы балалардың өзіндік ойын әрекеті. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеуіс-әрекеті) Қимылды ойын.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің сипаттама-лық белгілерін бекіту,күз айларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеуіс-әрекеті) Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар.	- Күзгі ауа-райын бақылау, таңертеңгі және кешкі ауа-райын салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеуіс-әрекеті) Балалардың сыртқа шығаратын материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар.	Күннің екінші жартысындағыауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру,бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Осы апта балаларды жиһаздармен таныстырамыз. Сіздерде үйден қайталатыңыздар	психологпен кеңес	Ата-аналарға кеңес «мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру.	Ата-аналарға кеңес «Ойын және ойыншықтардың пайдасы»	ата-аналарға психологтың кеңесі.

Бөкеміңіңі: *Бөкеміңіңі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.23- 22.09.2023 жыл (3 апта)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға акелдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-әрекеті)

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Домино. Жол белгілері» Мақсаты: балаларды жол белгілерімен, жол қозғалысын реттеу құралдарымен	Үстел үсті ойындары картотекасы №7 Домино «Жануарлар» Мақсаты: балалардың жабайыжануарлар туралы	Үстел үсті ойындары картотекасы №8 Домино «Ойыншықтар» Мақсаты: сөздің көрнекі және есту бейнесін салыстыру;	Үстел үсті ойындары картотекасы №9 Лото «Мамандықтар» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін жалпылау және жұмысқа байланысты белгілі бір	Үстел үсті ойындары картотекасы №10 «Үйжануарлары» лотосы Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; сөздің таныстыру-ойын,
--	---	---	---	---	---

<p>әрекеттер)</p>	<p>таныстыру, оларды дұрыс атау және жұп суреттерді таңдау. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс- әрекет)</p>	<p>білімдерін бекіту; сөздің көру және есту бейнесімен байланысын үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу, ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс- әрекет)</p>	<p>пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық құра білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс- әрекет)</p>	<p>танымдықіс-әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТОТЕКА №3 ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету,дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысұртужәнеора малдыорнынаілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіпүнемі, Сабынмен қолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамға қолсозамыз. Кезекшілер жұмысы:Ерасыл мен Жанаерке мен Бексұлтанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюдытапсыру. Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыас алдында қолдарын жуу,қолды сұрту жәнеорамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарындұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейіналғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдында қолдарынжуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішуқұралдарын дұрысұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыас алдында қолдарынжуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дым қылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейіналғыс айту)</p>

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» картотека №12 Сәбзіді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11 Күлкілі, әрі қызық-ай(екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «ҚОЛТЫРАУЫН» картотека №13 Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетің үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр</p>	<p>Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» картотека №14 Қане, қане кім келді?(екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыршүмек) ұштарын</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» картотека №15 Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты (басбармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқаорынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған</p>

	<p>сипалап, тойғандықтарын білдіреді)Картотека №3 Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті (көркем әдебиет, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>(жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай(екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>соғады) Қарындасым, бұл сіз бе?(екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене шынықтыру Мақсаты: Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан</p>	<p>Қазақ тілі «Балабақша мамандары» Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?», «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Кеглимен жаттығулар 1.Б.қ.–тұрып, аяқтар бірге, екі қолдағы кеглилертөмен</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. №1 жалпы дамытушы жаттығулар кешені. 1. "Аяқта" Б.қ.: аяқтар иық енінен бөлек,</p>	<p>Музыка Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>

	<p>кегльдерді қағып түсіру; Кеглимен жаттығулар 2. 1. «Бағанға тез» ойын жаттығуы. К. - негізгі тірек, төменде кегли. 1- кегли жамбасқа; 2 – кегли жоғары; 3 – кегли екінші жамбасқа; 4-оралу бастапқы жағдайы (6- 7 рет). 3. Б.к. – аяқтың ашық тұруы, кеудеде кегли. 1-екі жаққа кегли; 2- Алға еңкею, еденге кегльді тигізу; 3 – түзу, екі жаққа кегли; 4-бастапқы қалып (5- 7 рет). 4. Б.к. – тізерлеп отыру, кеглилер иықта. 1-2-оңға бұрылу, оң аяқтың өкшесін еденге тигізу; 3-4-түзу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол солға (6 рет). 5. Б.к. - негізгі тірек, кегли төменде. 1-2 – отырыңыз, алға қарай жүгіріңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-7 рет). 6. Б.к. - негізгі тірек, қолдар белде, кеглилер еденде. Екі</p>	<p>Сөздік минимум Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді. Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» картотека №3 Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту</p>	<p>түсірілген. 1 – кеглиді екі жаққа, 2 – кеглиді басынан жоғары, 3 – кеглиді екі жаққа, 4-б.к. 2. Б.к. – аяқтың иық енінен бөлек тұруы, екі жағынан кеглиі бар қолдар. 1 – оңға еңкейту, 2 – б.к., 3- солға еңкейту, 4-б.к.. 3. Б.к. - аяқтың иық енінен бөлек тұруы, екі қолда кеглилер. 1- Алға қарай еңкейту, еденге кеглиді қою, 3-Алға еңкейту, кеглиді алу 4. «Кішкентай су перісі» б.к. тізеде тұрып, оның алдында созылған қолдарда кегли. 1-еденге оң жағынан, 2 – и. п., 3 – еденге сол жағынан, 4-б.к.. 5. Б.к. шалқасынан жатып, аяқтары түзу, кеглилері қолдарыны артына қарай созылған. 1-де-екі аяқты жоғары көтеріп, аяқтың ұштарына қолтигізіңіз. 6. Б.к.. тұрып, аяқтар бірге, еденде кеглилер. Кегельдің айналасында 2 аяқпен секіру (2 рет</p>	<p>қолдар төмен түсіріледі. 1-бас оңға (солға) еңкею, оң (сол) аяғы саусаққа қарай бүйірге қарай, оң (сол) қолды бүйірге көтеру; 2-Б.к.. 6-8 рет қайталау. 2. Жан-жаққа еңкею Б.к.: сондай-ақ, қолдар иыққа. 1-оңға (солға) еңкейту, 2-б.к., 3-Қолмен оңға (солға) еңкейю, 4-б. к. 4-6 рет қайталау. 3. Төмен еңкею Б.к.: бірдей. 1-Алға, қолды бүйірге, 2-б.к., 3-төмен еңкею, еденге жету: 4-б.к.. 4-6 рет қайталау. "Аяқпен ойнаймыз" Б.к.: еденде отыру, аяқтар бірге, қолдың артқы жағы. Сонымен қатар, аяқтарды көтеріп төмендету. 4. «Қайшылар» Б.к.: шалқада жатып. Тікелей аяқтардың крест қозғалысы. 5. «Қайық» Б. к.: ішпен жатып, қолдар түзу созу. 1 - тік қолдар мен аяқтарды көтеріңіз, арқаңызды бүгініз, 2-І. Р. 6-8 рет қайталау. 6. «Бұрылыстар» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар иыққа. 1-оңға (солға) бұрылу, оң (сол) қолды артқа, алақанға қарау, 2-и.п. 6-8 рет қайталау. 8. «Секіру» Б. к.: бір аяғы алдыға, екіншісі артқа, қолдары белде. Секіру кезінде аяқтарын ауыстыру.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>аяқта, оң және сол жақта кезекпен екі бағытта да кеглилерді айналып секіру.</p> <p>7. Колоннада бір- бірден жүру</p>			<p>Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.</p>	
	<p>«Күз бізге қонаққа келді» әңгіме Мақсаты: күз мезгілі туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Күз келбеті» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық іс-әрекет) Күз туралы тақпақ (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Күзгі алқап» әңгіме Мақсаты: балаларды егістік алқабымен таныстыру (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) Жұмбақ шешу (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Күзгі алқап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық іс-әрекет) Күз мезгіліндегі айналадағы түстерді атау (математика негіздері танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Көкөністер» әңгіме Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Көкөністердің айтысы» ертегісін оқу (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Көкөністерге арналған себет» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық іс- әрекет) Көкөністердің түстерін атау (математика негіздері танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Күзде адамдардың ауыл шаруашылық еңбегі» әңгіме (презентация) Мақсаты: Ауыл тұрғындарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа мамандықтар адамдарына – фермер, көкөніс өсіруші, диқаншы, мал өсірушіге қызығушылық қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) Мақал-мәтел «Еңбекпен тапқан нантәтті» (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ауыл шаруашылық еңбегіне қажетті құралдар» <i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық қызмет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күз» әнін қайталау (музыка- шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>М.Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу Мақсаты: Балаларда нанның құндылығы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың танымдық тәжірибесін байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Диқан еңбегі» Тәрбиеші ауыл шаруашылық техникалары, егін жинау құралдары бейнеленген суреттерді таңданды көрсетеді. Балалар егін жинау құралдарын өздері таңдайды. Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық әрекет)</p>

					«Дастархан» әні https://youtu.be/zAz3JB76pMU (музыка-шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкенжәне ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе,Тез киінулерің керек.</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар,Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгілін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.</p> <p><i>(көркем әдебиет-коммуникативтілікқызымет)</i></p> <p>Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет»</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем сөз: «Бұлт»Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша. Құлпыра қалды тау жақта,</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <i>(көркем</i></p>	<p>Бақылау: Ағаштарда н желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем сөз: Ертегі</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?(Күз)</p> <p><i>(көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p>Қимылды ойын. К-№5</p>

	(дене қозғалысы) Еркін ойын	Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет) Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» (дене қозғалысы) Еркін еңбек	<i>әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын: К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет) Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.Қолды сабынмен жуу керек,				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке				

	<p>ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>Көздер ұйықтап, иектер ұйықтайды Шаршаған балалар, Кірпіктер мен алақандар ұйықтайды. Іштер мен аяқтар ұйықтайды. Және кішкентай құлақтар. Жастықта тәтті ұйықтандар.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тындандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>				
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Би өнері. (би жетекші жоспарымен) «Күз келбеті» сюжетті суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) «Алтын күз» әнін жаттату https://youtu.be/h4igBX3f79o Мақсаты: әншілік</p>	<p>«Күзгі алқап» сюжетті суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) «Алтын күз» әнін жаттату https://youtu.be/h4igBX3f79o Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Картотека № 6 Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көкөністер</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) «Күз тамаша» әнін жаттау https://youtu.be/mMwCcDIP0IY Мақсаты: әншілік</p>	<p>Би өнері. (би жетекші жоспарымен) Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты: берілген сан бойынша заттарды табу және атау (математика негіздері – танымдық іс-әрекет) «Нан қайдан келеді?» ертегі желісі бойынша мультфильм құрастыру Мақсаты: балалармен бірге шығармашылық бағытта жұмыс жасау (эксперименттік іс-әрекет)</p>

	дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	туралы мультфильм көру https://youtu.be/НВУГЕ-6НТА (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)	дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жыл мезгілдері туралы жаңылтпаштықай талау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көкөністер туралы тапқакты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Нан туралы мақалды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстарымен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстарымен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын:Картотека №10«Пойыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Алтын күз»	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгілінде баланы қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Күзгі серуен»	Ата-аналарға балалары мен күзгі еңбек туралы кітапша жасап келулерін айту	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға нан туралы айтыңыз»

Бөкемінегі: *Бөкемінегі* -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.23- 29.09.2023 жыл (4 апта)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №6 Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс- әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №6 Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс- әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №6 Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс- әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №6 Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс- әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-іс- әрекеті)</p>

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Үстел үсті ойындары картотекасы №11«Жануарларжәне	Үстел үсті ойындары картотекасы	Үстел үсті ойындары картотекасы №13"Ертегі	Үстел үсті ойындары картотекасы №14«Жылдың қай	Үстел үсті ойындары картотекасы №15 "Сандар"
--	---	---------------------------------	--	--	--

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>олардың төлдері» лотосы Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; олардың текшелері, сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-әрекет)</i></p>	<p>№12«Неден жасалынған?» Мақсаты: сыртқы әлеммен таныстыру, көкжиегін кеңейту. Логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық- әрекет)</i></p>	<p>арқылы саяхат" Мақсаты: проблемалық жағдайларды шешуге және талқылау және шешім табу кезінде басқа балалармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ережелер бойынша ойнай білуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-әрекет)</i></p>	<p>мезгілі?» Мақсаты: балалардың Жыл мезгілдері және оларды анықтайтын белгілері туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-әрекет)</i></p>	<p>Мақсаты: реттік шотты 1-ден 5-ке дейін үйрету; суреттегі объектілер санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуды үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-ойын, танымдық- әрекет)</i></p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТОТЕКА №4 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсерету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану, мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>

		қандай тазамыз! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» картотека №15 Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»))	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» картотека №16 Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» картотека №17 Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы «ДОП» картотека №18 Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека №19 1-2 деп санаймыз саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен

	<p>Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті</p>			<p>ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім кумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті</p>	<p>кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Мақсаты: Таныс әндерді орындаудабалаларға арналғанәртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.(жоспары бойынша) Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыменжүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып,заттардан аттап өту,бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыптаұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған</p>	<p>қазақ тілі «Алтын күз» Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І»,«Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрысатау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимумӘже, ата, әке, ана,іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді. Сөздік ойын: «Сипаттама бойынша тап» картотека №4 Мақсаты: пәндер туралы түсініктерді кеңейту;</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,сызықтардың, арқанның,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыменжүру. Қолды екі жаққасозып, басқа қапшыққойып, заттардан аттапөту, бұрылу Қырлы,көлбеу тақтай бойымен(ені 2 см, биіктігі 30-35см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 смжоғарық ойылғансатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту; Жалпы</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,сызықтардың,арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененіңбойымен жүру. Қолдыекі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,бұрылу. Қырлы, көлбеутақтай бойымен (ені 2см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан(бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттапөту; Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінугенұсқау береді.Таныс жаттығуларды</p>	<p>Музыка Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларғаарналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>

	<p>сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p> <p>Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеуді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Таныс жаттығуларды атайды.</p> <p>Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді. дұрыс жасауларынқадағалау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саптізбекте бір-бірден тұру жаттығулары. 2. Тепе-теңдік сақтау және секіру жаттығулары. <p>Қозғалмалы ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>Балалар шеңбержасап отырады. Бастаушы(н ұсқаушы) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды</p>		<p>дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді.</p> <p>· дұрыс жасауларын қадағалау Жаттығуларды доппенжасау Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орнында тұрып, биіктікке секіру. Екі аяқпен секіру. 2. Допты лақтырып, қағып алу жаттығулары. Қозғалмалы ойын Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ауақ серек Сізден бізге(бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса солтопта қалады. 	<p>атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді. дұрыс жасауларын қадағалау. Жаттығуларды ленталармен жасау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру, жүгіру жаттығулары. 2. Секіру жаттығулары. 3. Доппен ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын «Тауық күрес» Ойынды аяқтау. Балаларға бір қатарғатұруға нұсқау беру. Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады). Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді. Маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп. <p>· Сапта жүріп келе жатып ленталарды алып үш қатарға бөлініп тұрады.</p>	
--	---	--	---	--	--

	тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.				
	<p>«Менің тату отбасым» әңгіме Мақсаты: балаларда отбасы туралы, бірге тұратын бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын ананың, әкенің, атаның, әженің, әпкенің, ағаның рөлі туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің тату отбасымның үйі» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық іс- әрекет) Отбасы туралы тақпақ (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, үлкендерді тыңдау, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Лақтарға арналған үйшік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық іс- әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ақ лақ» әні (музыка-</p>	<p>«Отбасы құндылығы» әңгіме Мақсаты: отбасы құндылықтарын және отбасы құрылатын адамгершілік негіздерін көрсету; «Мақал-мәтелдер» айту (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Менің тату отбасымның ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық іс- әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әнін қайталап еске түсіру (музыка шығармашылық іс- әрекет) https://youtu.be/8vKx9d</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі арқылы отбасындағы татулықты қалыптастыру. (көркем әдебиет- қарым-қатынас әрекеті) «Егіндегі шалқан» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күз» әнін қайталау (музыка- шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Біздің сүйікті ата-әжеміз» әңгіме Мақсаты: үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу. Балаларды ата-әжелеріне мейірімділік, жанашырлық және көмек көрсетуге шақыру. Ата-әже туралы тақпақтар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Ата-әжеме арналған сыйлық» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық іс- әрекет) «Менің әжем осындай»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p>				

Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнәтұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: Тұман Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашсаекен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалып. Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтанәр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Танысқан</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: К-</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету <i>(ойын, қимыл белсенділігі)</i> Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: «Аспан» Аспан—, аспан арайым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.. сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сақинаны тап» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.</p>
----------------------	---	--	--	---	--

	дыбыстар бойынша сөздер ойлату.	№ 12 «Аттар» (ойын, қимыл белсенділігі)	күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: қаптарды қашықтыққалақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p style="text-align: center;">Қолды сабындап жуамызҚолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз.</p> <p style="text-align: center;">Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу.Қолды сабынмен жуу керек,</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым- қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Бірте-бірте	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін				

<p>тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Би өнері. (би жетекші жоспарымен) Вернисаж: «Менің тату отбасым» Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасау, сурет салу <i>(шығармашылық іс-әрекет)</i></p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Алдын – ала жасалған жоспар-сюжетке сәйкес ұжымдық түрде ойыңқұру қабілетін қалыптастыру. Әділдікке үйрету, ойындардағы рөлдерді тарату. <i>(шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Еркін театрландырылған іс-әрекет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің театрландырылған ойыны Мақсаты: балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) <i>(шығармашылық, қарым-қатынас</i></p>	<p>«Анама кір жууға көмектесемін» ойыны Ойында эмоционалды жайлылық жасау. Балалар іс-әрекетінің мотивациясын нақтылау және кеңейту. «Менің тату отбасым» жұмысын жалғастыру <i>(шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Жыл мезгілді ерітуралы бейнефильм көру (айналадағыларм ентанысу-танымдық қызметі) «Күз тамаша» әні https://youtu.be/pZaJHJoRbn0 Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекетті)</p>	<p>Би өнері. (би жетекші жоспарымен) «Атаммен егін жианймын» ойыны Ойында эмоционалды жайлылық жасау. Балалар іс-әрекетінің мотивациясын нақтылау және кеңейту. «Менің әжем осындай» әнін қайталау https://youtu.be/kYobrHjakpM <i>(музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>

		<i>іс-әрекеті</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Жанерке -жапсыру, Амир - жекежұмыс	Отбасы туралы жаңылтпаштықай талау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Мерей - жапсыру, Рамазан - жеке жұмыс.	Адамгершілік туралы тақпақты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Әкімгерей Рамазан - жеке жұмыс	Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Әділет- жеке жұмыс	Ата-әже туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Медина - жапсыру,
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстарымен табиғат объектілерін бақылау(<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеуіс-әрекеті</i>) Қимылды ойын:Картотека№14 «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынғадеген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, (<i>дене белсенділігі</i>) Балалардың қалауыбойынша жеке жұмыстар, еркін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>) Қимылды ойын: Картотека№13 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>) Қимылды ойын: Картотека№12« Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>) Қимылды ойын: Картотека № 9«Қоян» Мақсаты балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (<i>дене белсенділігі</i>) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>) Қимылды ойын:Картотека №15«Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (<i>дене белсенділігі</i>) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар

	ойындар	күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i>	<i>(дене белсенділігі)</i>	ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Отбасы және отбасындағы құндылық	Ата-аналарға кеңес: «Отбасылық дәстүрлер - мықты отбасының негізі	Ата-аналарға кеңес: «Күзгі серуен»	Ата-аналарға балалары мен күзгі еңбек туралы кітапша жасап келулерін айту	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға нан туралы айтыңыз»