

Төхетіндегі: Төхетіндегі -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10– 03.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</p>

Ата–аналармен әңгімелесу,кес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»</i> (Құрастыру-танымдық дағды)	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өздері қолданатын ойыншықтар мен заттарды олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы)	Ойын-жаттығу. "Бауырсақ" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Бауырсақ" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет)	«Жемістер» Сыртқы белгілері түр-түстеріне қарай жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы)	Көліктер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Бөлме ішіндегі ойыншық көлік түрлерімен танысу. (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы) Құрылыс материалдарынан көліктерді құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру-танымдық дағдысы)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка- шығармашылық дағдысы)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка- шығармашылық дағдысы)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка- шығармашылық дағдысы)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка- шығармашылық дағдысы)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту (Музыка- шығармашылық дағдысы)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. (Музыкашығармашылық дағдысы)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысы)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. Қарым қатынас барысында бір-бірінің атын атай білуге, есімдерін есте сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік және әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысы)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдысы) <i>Баланың қалауы бойынша</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту;	Музыка "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру;

	<p>мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. Дайын салынған суреттерді, (Мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағды) <i>Баланың қалауы бойынша</i></p>	<p>әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық дағды)</p>	<p>қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. "Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді және қимылды белсенділігін дамыту дағдысы)</p>	<p>түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p>	<p>допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p>
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге

дайындық	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .
Серуен	<p>Бақылау №39 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</p>	<p>Бақылау №40 Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</p>	<p>Бақылау №41 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Қимылды ойын «От- су» (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</p>	<p>Бақылау №42 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p>	<p>Бақылау №43 Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>

				<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет- әлеуметтік – эмоционалдық және коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалдық дағдысы</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын , әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>

	беру.		бата беру.	беру.	
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау(музыка - шығармашылық дағдысы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка-шығармашылық дағды)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау(музыка-шығармашылық дағдысы)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағды)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау(музыка-шығармашылық дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көкөністердің нақпіндері.	Ойын-жаттығу "Машиналар". Мақсат-міндеттері. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы машина құрап қағаз бетіне орналастыру.Ермексазды пайдаланып машина	Ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын	Ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.

	<p>Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көкөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет-коммуникативтік және танымдық дағдылар)</p>	<p>дөңгелектерін мүсіндеп үйрену. (Жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдысы)</p> <p><i>Баланың қалауы бойынша</i></p>	<p>ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; колдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. (Сенсорика, құрастыру-танымдық дағдысы)</p>	<p>жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. Күннің суретін салдыру өз қалаулары бойынша, сазбалшықты ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Тұсқағаздарды жырту бүктеу тәсілдерін үйрету. дайын қағаз бетіне орналастыру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бекхан мен Ханшайымға Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға</p>	<p>Айсезім пен Жанельге балапанның дене бөліктерін құрастыру, жәй қарандашпен бейлеуді қайталату (құрастыру, сурет салу-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Сүлеймен мен Белеске Бауырсақтың суретін салдыру өз қалаулары бойынша, сазбалшықты ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Тұсқағаздарды жырту бүктеу</p>	<p>Ойын: «Менің машинама» Текшелер арқылы машина құрастру. Дінислам пен Әлинұрға машинаның дөңгелегінің пішінін сұрап қайталату</p>	<p>«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Мақсаты: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сенсорика-танымдық дағдылар)</p>

	жақындамау, оларды сипамау, өсімдіктерді аузына салмау және жұлмау) (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағдысы) (Шыңғыс, Азизхан)	<i>Баланың қалауы бойынша</i>	тәсілдерін үйрету. дайын қағаз бетіне орналастыру(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	(Сенсорика, құрастыру - танымдық дағдылар) (Ибрахим, Амина)	(Сырым, Адина)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау «Самолеттер ұшады» әнін орындау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісімен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды,	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері.	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ

	<p>түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек –қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</p>	<p>жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. (Еңбек –қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</p>	<p>Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Қоршаған ортамен танысу (Еңбек –қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</p>	<p>балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгі (Еңбек –қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</p>	<p>қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. (Еңбек –қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің дайын қиындыларын қағаз бетіне дұрыс орналастыру. (жапсыру-шығармашылық дағдысы)</p>	<p>«Машиналарды орналастыр» Мақсаты: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика-танымдық дағдысы)</p>	<p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға</p>	<p>Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру</p>	<p>Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет-коммуникативтік</p>

			барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет- коммуникативтік мдағдысы)	Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдысы)	дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Төлеген -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.– 10.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. Балаларға балабақша жихаздарының атауын атап үйрету. Балаларға қарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаларға қарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларға қарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Балаларға қарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата–аналармен әңгімелесу, кес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу-- әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)</p>	<p>«Жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр бейнесін тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу.көк және ақ түсті қағаздарды пайдаланып жаңбыр (тамшы) бейнесін ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету..ермексазды пайдаланып тамшы бинесін мүсіндеу. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдысы) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру-танымдық дағдысы)</p>	<p>«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (Сенсорика-танымдық дағдысы)</p>	<p>«Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.Суреттерді бояу.Ермексазды ұқыпты пайдалануға үйрету. Фланелеграф тақтасына жаңғақ пен тиін суреттерін жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдысы) Баланың қалауы бойынша</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жатт Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту(Музыка-шығармашылық дағдысы)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №5 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту(Музыка-шығармашылық дағдысы)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №5 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту(Музыка-шығармашылық дағдысы)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №5 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту(Музыка-шығармашылық дағдысы)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №5 (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы) Әнұран айту(Музыка-шығармашылық дағдысы)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>

			калыптастыру.	калыптастыру.	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. Фланелеграф тақтасына құмыраны жапсыру. (Жапсыру-шығармашылық дағдысы)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысы)	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет құрастыру) (Құрастыру, көркем әдебиет-танымдық және коммуникативтік дағдылары)	Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Аңдардың (аю, қоян, түлкі) ерекшеліктерін ажырата білу, жүрістерін қимылмен көрсету. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдық дағдысы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ" Мақсаты: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. жай қарандашпен дөңгелек пішімін салып, қоңыр түсті қарандашпен бояу (Мүсіндеу, сурет	Музыка "Жайсаң күз" Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық дағдысы)	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсаты: Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)

	салу-шығармашылық дағдысы) Баланың қалауы бойынша		(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 44 Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>	<p>Бақылау № 45 Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға</p>	<p>Бақылау № 46 Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты:Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Қаздар" қимылды</p>	<p>Бақылау № 47 Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>Бақылау № 48 Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға</p>

	балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық және еңбек дағдылары)	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық, еңбек және қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)	ойыны. Мақсаты: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық, еңбек және қимылды белсенділігін дамыту дағдылары)	әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық және еңбек дағдылары)	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық және еңбек дағдылары)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына

	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағдысы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Көркем әрекет, музыка-шығармашылық дағдылары)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағдысы)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағдысы)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика-танымдық	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Дайын доптарды бояу. Сазбалшықтан доптарды ұқыпты мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына доптарды жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру-	«Бұл кім?» Отбасы мүшелерін суреттер арқылы тану. (ата, әже, аға, әпке) Рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру

	дамыту. (Құрастыру, сенсорика- танымдық дағдысы)	дағдысы)	шығармашылық дағдысы) сурет) Баланың қалауы бойынша	эмоционалдық дағдысы)	Құрастыру, сенсорика- танымдық дағдысы)
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Айдай, Инжу)	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Құрастыру (Шыңғыс, Фатима)	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Көркем әдебиет (Айша, Азизхан)	«пирамидалар » Мақсаты: Дайын пирамидаларды бояу. Сазбалшықтан пирамидаларды ұқыпты мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына пирамидаларды жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет) Баланың қалауы бойынша (Аяулым, Сырым)	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. (Абду-Азиз, Осман)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Балаларға жануарлар туралы тақпақ оқып беру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	« Табиғат әлемі » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Қоршаған ортамен танысу
Балалардың дербес әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдысы)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалы қ ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Құрастыру-танымдық дағдысы)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика-	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қаб(Сенсорика-танымдық дағдысы)	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Көркем әдебиет-

			танымдық дағдысы)		коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Төхетіндегі: Төхетіндегі -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11– 17.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)

Ата–аналармен әңгімелесу,кес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру-танымдық дағды)	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік және әлеуметтік – эмоционалдық дағдылар)	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (Сенсорика-танымдық дағдысы)	«Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Тиіннің дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен тиіннің мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына тиін жаңғағын жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдысы) Баланың қалауы бойынша	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	мәдениетін қалыптастыру.		ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған орта-әлеуметтік эмоциналдық дағды)	«Құстар неге сайрайды» Мақсаты: Құстар қанатты достар, олар адамға дос, табиғаттың қамқоршысы екенін айту, түсіндіру. (Қоршаған орта-әлеуметтік эмоциналдық дағды)	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Қоршаған орта-әлеуметтік эмоциналдық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсаты: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. (Мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағды) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Музыка "Жайсаң күз". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық дағды)	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (Физикалық	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсаты: Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)

			қасиеттерді дамыту дағдысы)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 49 Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан</p>	<p>Бақылау № 50 Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p>Бақылау № 51 Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларға жапырақтарға қарап, желдің сокқанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты:Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларға көркемсөз мәтінін</p>	<p>Бақылау № 52 Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа,</p>	<p>Бақылау № 53 Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;</p>

	тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)	"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)	мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)	тазалық әдетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-

	ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (музыка-шығармашылық дағды)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (музыка-шығармашылық дағды)	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика- танымдық дағды)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Вагондардың дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен вагондар мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына пішімдер жапсыру.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің сипаттау арқылы кім екенін айту (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Кілемшелердың дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен кілемше мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына кілемше жапсыру. (Мүсіндеу , жапсыру ,

			(Мүсіндеу , жапсыру , сурет салу-шығармашылық дағдылар) <i>Баланың қалауы бойынша</i>		сурет салу-шығармашылық дағдылар) <i>Баланың қалауы бойынша</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Суреттен жануалар мен өсімдіктерді көрсету. (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалды дағды) Нұрханым, Нұрберген	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Және пішімдердің суретін салу,сазбалшықтан мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына пішімдер жапсыру. (Мүсіндеу , жапсыру , сурет салу-шығармашылық дағдылар) <i>Баланың қалауы бойынша</i> Фарида, Сырым	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Амина, Айдай	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Текшелер арқылы балаларға үйшік құрастыру (Құрастыру-танымдық дағды) Фатима, Аяулым	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Шыңғыс, Азизхан
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Балабақша шартақтары» Балаларға балабақша туралы әңгімелер айту.қызығушылығын ояту. Фланелеграф тақтасына дайын балабақша суреттерін жапсыру. (Көркем әдебиет,жапсыру – әлеуметтік-	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (Құрастыру,Сенсорика-танымдық дағдылар)

	эмоционалды, шығармашылық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Құрастыру, Сенсорика-танымдық дағдылар)</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Құрастыру-танымдық дағды)</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика-танымдық дағды)</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Төхетіңізі: Төтессіз -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20– 24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді колданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқкиім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқкиім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқкиім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

					ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дид.ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.</p> <p>Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика- танымдық дағды)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді.</p> <p>Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.</p> <p>Д. Ахметова "Тоқ-тоқ".</p> <p>Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.</p> <p>Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.</p> <p>(сенсорика,сурет салу құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдылар)</p> <p><i>баланың қалауы бойынша</i></p>	<p>"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</p> <p>(орыс тілінен аударма)</p> <p>Мақсаты:Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.</p> <p><i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i></p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау.</p> <p>Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша.</p> <p>Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> <p>(сенсорика- танымдық дағды)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру,	Ертеңгілік жаттығу №6 «Әнұран» (Дене шынықтыру,	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру,	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру,	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру,

	Музыка)	Музыка)	Музыка)	Музыка)	Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.Желімсіз жапсыру техникасын игеру. (Жапсыру-шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика-танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалдық дағды)	«Түстерді анықта?» Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика, құрастыру-танымдық, дағдылар)	«Күн »Мақсаты: Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру,жапсыру-шығармашылық, танымдық дағдылар) <i>Баланың қалауы бойынша</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан".	Музыка "Ормандағы бауырсақ".	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсаты: Балаларға	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Мақсаты: Балаларға	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсаты: Балаларды сап

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты:Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шенбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Сурет салу, Мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Мақсаты:Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсаты:Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. (Шығармашылық дағды)</p>	<p>сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшандығын бекіту. "Допты досына бер" қимылды ойын. Мақсаты:Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p>	<p>бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсаты:Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p>	<p>түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшандығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау № 54 Су тамшыларын</p>	<p>Бақылау № 55 Ұшып кететін</p>	<p>Бақылау № 56 Ауладағы бұталарды</p>	<p>Бақылау № 57 Бұлттарды бақылау</p>	<p>Бақылау № 58 Ауа-райын бақылау</p>

	<p>бақылау Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу Қ.ойын«Аяғыңды сулама» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін бекіту. Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>бақылау Мақсаты: бұталадың тіршілік иелері екендігі туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу. (Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>
Түскі ас	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында

	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Көркем әдебиет жайлы, баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка-шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка-шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Көркем әдебиет жайлы, баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка-шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсаты: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсаты: Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі	Ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі". Мақсаты: Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен	Ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Мақсаты: Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен

	<p>ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>"Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсаты: Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. (музыка-шығармашылық дағды) Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. <i>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</i> Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы,</p>	<p>мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) "Ғажайып дорба" дид.ойыны. Мақсаты:Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту-</p>	<p>таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". Мақсаты:Күшікті үйге жасыруды үйрету. "Пішіндер" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.</p>	<p>алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсаты: Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. "Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Мақсаты: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p>	<p>қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал, (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар)</p>
--	--	--	---	---	---

	көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет)	коммуникативтік дағды)	(сенсорика,құрастыру, көркем әдебиет-танымдық, коммуникативтік дағдылар)		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды) Нұрберген, Осман	"Шарлар" Мақсаты: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (мүсіндеу,құрастыру, сурет салу, жапсыру-шығармашылық, танымдық дағдылар) <i>Баланың қалауы</i>	«Бауырсақ» Мақсаты: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдылар) <i>Баланың қалауы бойынша</i> <i>Сырым, Адина</i>	«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағдылар) <i>Баланың қалауы бойынша</i> Нұрберген, Айша	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Шыңғыс, Аңсаған

		<i>бойынша</i> Іңкәрім, Мансур			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Төлегіміз: Төлегіміз -

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.10– 02.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

					ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- коммуникативті, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылар)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру- коммуникативті, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылар)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- коммуникативті, физикалық қасиеттерді дамыту дағдылар)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика- танымдық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту дағды)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдылар)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	мәдениетін қалыптастыру.		ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка-шығармашылық дағды)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар) <i>Баланың қалауы бойынша</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Қар". Мақсаты: Дайын қар суреттерін майлы бояумен бояу.Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Музыка "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларды музыканы тыңдаудан шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Мақсаты: Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту.	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсаты: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсаты: Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсаты: Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп

	және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдылар) Баланың қалауы бойынша	үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық дағды)	"Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	баруды үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №59 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Бақылау №60 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Бақылау №61 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Қимылды ойын «От- су» (Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Бақылау №62 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек	Бақылау №63 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға

				<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)</p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік, шығармашылық)</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка-шығармашылық дағды)</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка</p>

	дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)	дағдылар)	музыка тыңдау (музыка-шығармашылық дағды)		тыңдау (Музыка-шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына	Ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "эне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді.	Ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау;	ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Мақсаты: Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы. Мақсаты: Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балаларға ауа

	<p>карап, өз кілемдеріне солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.</p> <p>"қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p> <p>"қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ"</p> <p>"қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"</p> <p>Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты:Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.</p> <p>- Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз?</p> <p>- Қайда кигіземіз?</p> <p>Көрсетіндерші.</p> <p>Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді.</p> <p>Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағды)</p>	<p>- Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.</p> <p>Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.</p> <p>(Сенсорика,қоршаған ортамен танысу-танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p>	<p>сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</p> <p><i>Баланың қалауы бойынша</i></p> <p>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.</p> <p>Мақсаты:Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>Ш. Әлдибекұлы "Қар".</i></p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар.</p> <p>(көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Алақай! Алақай!"</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз,</p>	<p>Құмға сурет салу.Балалар қалауы бойынша құм бетіне саусақпен сурет салу.Ойын барысында балаларға құм туралы</p>	<p>Өнер бұрышында қоянның суретін бояу.Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда</p>	<p>Ш. Әлдибекұлы "Қар".</p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп,</p>	<p>"Қар жауды".</p> <p>Мақсаты:Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту.</p>

	Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдылар) Асель, Айару	түсінік беру. Жылдың қай мезгілінде құммен ойнауға болатындығын айту. Табиғи материалмен жұмыс жасау. (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу- шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар) Аңсаған, Айтөре	айналдыра илеп, алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу- шығармашылық дағдылар) Баланың қалауы бойынша Әлихан, Есения	Маужырайды шыршалар. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) Мирослав, Нұрханым	(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) Азизхан, Фатима
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісімен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды,	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар	Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.

	<p>нәрселерді жұғымсыз сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шықылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>жерге түсті.</p> <p>- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру.</p>	<p>тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p>	<p>соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктер туралы әңгімелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоцианалдық дағды)</p>	<p>Аққала</p> <p>Дайын умаждалған қағаз қалдықтарынан аққала құрастыру. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру.</p> <p>Материалдардың</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер</p>	<p>Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту</p> <p>«Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік</p>	<p>Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".</p>

		<p>қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</p> <p><i>Баланың қалауы бойынша</i></p>	<p>құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>(құрастыру-танымдық дағды)</p>	дағдылар)	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

