

Тәрбиелену: *Тәрбиелену*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06-қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<p>«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) <b>(сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс–әрекет).</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Қимылды қайтала» (әуенмен) <b>ҚО:</b> «Сылдырмақпен сылдырлат» <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға</p>	<p><b>Д.О:</b> «Пішіндерді тап» <b>Мақсаты:</b>Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. <b>(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды» <b>Ұ.О:</b> «Бөлігін тап» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ұ.О:</b> «Асық ату» <b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.</p>	<p><b>Балалармен бірге «Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелеу</b> (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) <b>Мақсаты:</b> бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (<b>көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет</b>)</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Мақсаты:</b>Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <b>Д.О:</b> «Ненің тамағы» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті).</b> <b>Кітаптар бұрышына саяхат.</b> <b>Д/О:</b> «Дәл осындай пішінді тап»</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! <b>Мақал-мәтел жатайық</b> 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Ата-бәйтерек,бала-жапырақ 3.Отбасы сәні-сыйластық, Достық сәні-қимастық <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>(көркем әдебиет қарым – қатынас іс–әрекеті)</b> <b>Үстел үсті ойындары:</b> пазлдар, мозаика. <b>Ұ.О:</b> «Күш сынасу»</p>

	үйрету.(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)			<b>Мақсаты:</b> Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Ұ/О:</b> «Тақия тастамақ» <b>Үстел үсті ойыны:</b> (саусақ моторикасын дамыту)	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Амина, Медина, Фатима, Ибрахим, Исмаил)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасмен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты:</b> балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып, қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) <b>Қ/О:</b> «Машина мен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, тез әрі	<b>Д.О:</b> «Үй жиһаздарын ата» <b>Мақсаты:</b> балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. ( қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Домино «мозайка», <b>Қ/О:</b> «Көбелектер» <b>Д/О:</b> «Қай қолымда көп»	<b>«Көкөністерді жина» Мақсаты:</b> Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: <b>«Өз орныңды тап» Мақсаты:</b> ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>ҚО:</b> «Допты бер»	<b>«Кітапты таза қолдан» Мақсаты:</b> Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) <b>Ұ.О:</b> «Тақия тастамақ» <b>ҚО:</b> «Машинамен торғайлар» <b>Қ/О:</b> «Досыңды тап»	<b>"Ненің дауысы"</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының дауыстарын тыңдап, қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) <b>Д.О</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, танымдық іс-әрекет) <b>ҚО:</b> «Аю мен аралар» <b>Д/О:</b> «Сикырлы суреттер»

	жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»				
<b>Таңертенге жаттығу</b>	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</b>				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар.</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Қ\О:</b> «Бір ізбен жүріп өт» <b>Мақсаты:</b> Қатармен сап түзеп, бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. <b>Қ\О:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу. <b>Ұ.О:</b> «Ұлттық ыдыстар» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар</b> Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. <b>Қ\О:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. <b>Қ\О:</b> «Жарты шеңберден өткіз» <b>Мақсаты:</b> Доғадан допты өткізу .</p> <p><b>Д\О:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті).</b></p>	<p><b>Д\О:</b> «Бұл қай кейіпкер» <b>Мақсаты:</b> таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, қарым – қатынас іс –әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекеті).</b> <b>Ұ.О:</b> «Арқан тарту» <b>Қ.О:</b> «Қолшатыр мен жаңбыр»</p>	<p><b>Музыка (маман жоспарына сай)</b> <b>Д\О:</b> «Суретті салыстыр» <b>Мақсаты:</b> суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. <b>(математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті).</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесімен таныстыру, бағдаршамның қызметін айту. Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар</b> Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Қ\О:</b> «Қоянның жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту. <b>Қ\О:</b> «Мәреге тез жет» <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арқылы мәре сызығына секіріп жету. <b>Д\О:</b> «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. <b>( құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті).</b> <b>Д.О:</b> «Тәтті жемістер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді</p>
--	---	---	--	---	--

		<b>Аз қимылды ойын:</b> «Шапалак» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.		«Шарды үрле» <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай»	түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету ( <b>Көркем әдебиет, қарым – қатынас, іс – әрекеті, шығармашылық іс – әрекет</b> ).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі</b> )				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	<b>Тыйым сөздер:</b> «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Д.О: «Сиқырлы суреттер»</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап»	<b>Д.О:</b> «Күзгі бейне»

<p>(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)  <b>ДО:</b>№5  <b>ДО:</b>№20  <b>Аз қимылды ойын:</b>  «пайдалы немесе пайдасыз»  «Ұшты, ұшты»  <b>Ұ.О:</b> №6</p>	<p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу.  <b>(сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті )</b>  <b>«Бауырсақ» ертегісі.</b>  <b>Мақсаты:</b>кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Д/О:</b> №2  <b>Д/О:</b> №3  <b>Қ/О:</b> №21</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету..  <b>(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Сюжетті рөлді ойын:</b>  <b>«Дүкен»</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,</b>  <b>коммуникативтік қызмет)</b>  <b>Ұ.О:</b> №14  <b>Д.О:</b> №8  <b>Қ.О:</b> №11</p>	<p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын,ойын ережесін есте сақтауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті)</b>  <b>«Үйшік» ертегісі.</b>  <b>Аз қимылды ойын:</b>  «Ұшты, ұшты»  «Сақина тастамақ»  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өз жұбыңды тап»  <b>Д/О:</b> 12  <b>Қ/О:</b> 27  <b>Қ/О:</b> 16</p>	<p><b>Мақсаты :</b> балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру <b>(жапсыру-шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті)</b>  <b>Қ.О:</b> «Шарларды жина»  <b>Шарты:</b> Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,</b>  <b>коммуникативтік қызмет)</b>  <b>Сюжетті рөлді ойын:</b>  «Дәрігер»  <b>( физикалық, коммуникативтік дағды).</b>  <b>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.</b>  <b>ДО:</b>№10  <b>ДО:</b> №15</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>ДО «Көкөністер мен жемістерді ата »  <b>Мақсаты:</b>Көкөністер мен жемістердің ажырату.</p>	<p>Д/О: «Пішіндер»  <b>Мақсаты:</b>Пішіндерді атау.(Арыслан, Хадея, Аружан)</p>	<p>Д/О: «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Көлік атауларын айту.  (Мұхаммеджан, Хансұлтан, Айша)</p>	<p>Д/О: «Түсін таны»  <b>Мақсаты:</b>Түсі бойынша ажырату.  (Муслим, Айкөркем, Назарбек)</p>	<p>Д/О: Қай жануар?  <b>Мақсаты:</b>Жабайы жануарларды атау.  (Мирас, Айнара, Аяна )</p>

	(Мейіржан, Раяна, Имран)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Али, Мерейім, Зубайра, Аймир)	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Менің отбасым» әңгіме (Еркежан, Ғизат, Ақерке, Алижан т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Жұмбақтар жаттау» (Аяна, Ақмерей, Адия)
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	<b>Тыйым сөздер:</b> «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады ( <b>ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес</b> )				
	<b>Қ/О: №12</b> <b>Д/О: №4</b> Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	<b>Қ/О «Тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру. <b>Қ/О: №13</b> <b>Д/О: №10</b>	<b>Үстел-үсті ойындары:</b> <b>«Көкөністер мен жемістер»</b> доминосы. <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. <b>Д/О: №5</b>	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу <b>Қ/О: №4</b> <b>Д/О: №1</b>	<b>Қ/О «Аңдар».</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. <b>Д/О: №11</b> <b>Д/О: №29</b>



			<b>Қ/О: №14</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». әңгімелесу	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелену: *Тәрбиелену*

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<p>«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) <b>(сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс–әрекет).</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Қимылды қайтала» (әуенмен) <b>ҚО:</b> «Сылдырмақпен сылдырлат»</p>	<p><b>Д.О: «Пішіндерді тап»</b> <b>Мақсаты:</b>Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. <b>(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды» <b>Ұ.О:</b>«Бөлігін тап» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ұ.О:</b>«Асық ату» <b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.</p>	<p><b>Балалармен бірге «Менің балабақшам»тақырыбында әңгімелеу</b> (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) <b>Мақсаты:</b> бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру <b>(көркем әдебиет, танымдық-тілдік,</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Мақсаты:</b>Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <b>Д.О: «Ненің тамағы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті).</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! <b>Мақал-мәтел жатайық</b> 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Ата-бәйтерек,бала-жапырақ 3.Отбасы сәні-сыйластық, Достық сәні-қимастық <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>(көркем әдебиет қарым – қатынас іс–әрекеті)</b></p>

	<b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. <b>(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</b>		<b>коммуникативтік іс – әрекет)</b>	<b>Кітаптар бұрышына саяхат.</b> Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: «Тақия тастамақ» <b>Үстел үсті ойыны:</b> (саусақ моторикасын дамыту)	<b>Үстел үсті ойындары:</b> пазлдар, мозаика. <b>Ұ/О:</b> «Күш сынасу»
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Амина,Медина,Фатима, Ибрахим,Исмаил)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасмен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып,қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» <b>Мақсаты:</b> балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.Үй жиһаздарын ажырату. <b>( қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті)</b> <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Домино «мозайка»,	<b>«Көкөністерді жина»</b> <b>Мақсаты:</b> Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)</b> Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>ҚО:</b> «Допты бер»	<b>«Кітапты таза қолдан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет)</b> <b>Ұ/О:</b> «Тақия тастамақ» <b>ҚО:</b> «Машинамен торғайлар» <b>Қ/О:</b> «Досыңды тап»	<b>"Ненің дауысы"</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының дауыстарын тыңдап,қай үй жануар екенін айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)</b> Д.О <b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. <b>(құрастыру, танымдық іс-әрекет)</b>

	<b>Қ/О:</b> «Машина мен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, тезәрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. <b>Д/О:</b> «Бұл не?»	<b>Қ/О:</b> «Көбелектер» <b>Д/О:</b> «Қай қолымда көп»			<b>ҚО:</b> «Аю мен аралар» <b>Д/О:</b> «Сиқырлы суреттер»
<b>Таңертенге жаттығу</b>	Таңерттеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	« <b>АС-атасы -нан</b> » (шағын әңгіме)	« <b>Асқа адал бол</b> » (ас ішуге дайындық)	« <b>Астан да, адамнан да аттап өтпе</b> »(нақыл сөздер)	« <b>Ас адамның арқауы</b> », т.б мақалдар жаттау
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</b>				
	<b>Қ.О:</b> «Қаздар қаздар» <b>Ұ.О:</b> «Асық ату»	<b>Үстел үсті ойын:</b> үлестірмелі ойындар	<b>Д/О:</b> «Апта күндері»	<b>Ұ.О:</b> «Күш сынаспақ»	<b>Үстел үсті ойын:</b> Мозайка
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар.</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Қ\О:</b> «Бір ізбен жүріп өт» <b>Мақсаты:</b> Қатармен сап түзеп, бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. <b>Қ\О:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу. <b>Ұ.О:</b> «Ұлттық ыдыстар» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар</b> Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. <b>Қ\О:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. <b>Қ\О:</b> «Жарты шеңберден өткіз» <b>Мақсаты:</b> Доғадан допты өткізу .</p> <p><b>Д\О:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> балалардың алабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті).</b></p>	<p><b>.Д\О:</b> «Бұл қай кейіпкер» <b>Мақсаты:</b> таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, қарым – қатынас іс –әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекеті).</b> <b>Ұ.О:</b> «Арқан тарту» <b>Қ.О:</b> «Қолшатыр мен жаңбыр»</p>	<p><b>Музыка (маман жоспарына сай)</b> <b>Д\О:</b> «Суретті салыстыр» <b>Мақсаты:</b> суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. <b>(математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті).</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесімен таныстыру, бағдаршамның қызметін айту. Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар</b> Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Қ\О:</b> «Қоянның жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту. <b>Қ\О:</b> «Мәреге тез жет» <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арқылы мәре сызығына секіріп жету. <b>Д\О:</b> «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. <b>( құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті).</b> <b>Д.О:</b> «Тәтті жемістер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді</p>
--	---	--	---	---	--

		<p><b>Аз қимылды ойын:</b> «Шапалак» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.</p>		<p>«Шарды үрле» <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай»</p>	<p>түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету (<b>Көркем әдебиет, қарым – қатынас, іс – әрекеті, шығармашылық іс – әрекет</b>).</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
	<p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»</p>	<p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»</p>	<p>Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»</p>
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (<b>көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі</b>)</p>				
	<p>Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</p>	<p>Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</p>	<p>Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»</p>	<p>Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»</p>	<p>Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»</p>

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспәев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	<b>Тыйым сөздер:</b> «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Д.О: «Сиқырлы суреттер»</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді	<b>Д.О:</b> «Күзгі бейне»

<p><b>ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>заттарды тани білуге және атай білу.(<b>қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)  <b>ДО:</b>№5  <b>ДО:</b>№20  <b>Аз қимылды ойын:</b>  «пайдалы немесе пайдасыз»  «Ұшты, ұшты»  <b>Ұ.О:</b> №6</p>	<p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу.  <b>(сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті)</b>  <b>«Бауырсақ» ертегісі.</b>  <b>Мақсаты:</b>кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Д/О:</b> №2  <b>Д/О:</b> №3  <b>Қ/О:</b>№21</p>	<p><b>Мақсаты:</b>«біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету..  <b>(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Сюжетті рөлді ойын:</b>  <b>«Дүкен»</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>  <b>Ұ.О:</b>№14  <b>Д.О:</b>№8  <b>Қ.О:</b> №11</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын,ойын ережесін есте сақтауға үйрету.(<b>қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті</b>)  <b>«Үйшік» ертегісі.</b>  <b>Аз қимылды ойын:</b>«Ұшты, ұшты»  <b>«Сақина тастамақ»</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Өз жұбыңды тап»</b>  <b>Д/О: 12</b>  <b>Қ/О: 27</b>  <b>К/О: 16</b></p>	<p><b>Мақсаты :</b> балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру (<b>жапсыру-шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті</b>)  <b>Қ.О:</b> «Шарларды жина»  <b>Шарты:</b> Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету.(<b>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</b>)  <b>Сюжетті рөлді ойын:</b>  <b>«Дәрігер»</b>  <b>( физикалық, коммуникативтік дағды).</b>  <b>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.</b>  <b>ДО:</b>№10  <b>ДО:</b> №15</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>ДО</b> «Көкөністер мен жемістерді ата »  <b>Мақсаты:</b>Көкөністер мен жемістердің ажырату.  <b>(Мирас, Айғаным, Назарбек)</b></p>	<p><b>Д\О:</b> «Пішіндер»  <b>Мақсаты:</b>Пішіндерді атау.(Айсұлтан, Айша, Мейіржан)</p>	<p><b>Д\О:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Көлік атауларын айту.(Раяна, Қайнар, Хазрет-Али)</p>	<p><b>Д\О:</b> «Түсін таны»  <b>Мақсаты:</b>Түсі бойынша ажырату.  <b>(Аружан, Хадея, Назарбек)</b></p>	<p><b>Д\О:</b> Қай жануар?  <b>Мақсаты:</b>Жабайы жануарларды атау.  <b>(Мирас, Айнара, Мирас)</b></p>



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 <b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:</b> «Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 <b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:</b> Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Али, Мерейім, Зубайра, Аймир)	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 <b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс</b> «Менің отбасым» әңгіме (Еркежан, Ғизат, Ақерке, Алижан т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 <b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс</b> «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 <b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс</b> «Жұмбақтар жаттау» (Аяна, Ақмерей, Адия)
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	<b>Тыым сөздер:</b> «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады ( <b>ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес</b> )				
	<b>Қ/О: №12</b> <b>Д/О: №4</b> Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	<b>Қ/О «Тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру. <b>Қ/О: №13</b> <b>Д/О: №10</b>	<b>Үстел- үсті ойындары:</b> <b>«Көкөністер мен жемістер»</b> доминосы. <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. <b>Д/О: №5</b> <b>Қ/О: №14</b>	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу <b>Қ/О: №4</b> <b>Д/О: №1</b>	<b>Қ/О «Аңдар».</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. <b>Д/О: №11</b> <b>Д/О: №29</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». әңгімелесу	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелену: Тәрбиелену

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<p><b>Балалармен бірге «Менің балабақшам»тақырыбында пікір таластыру</b> (күнделікті балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) <b>Мақсаты:</b> бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (<b>көркем әдебиет, қарым - қатынас іс –әрекет</b>)</p>	<p><b>Д.О:</b> «Пішіндерді тап» <b>Мақсаты:</b>Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. <b>(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды» <b>Ұ.О:</b>«Бөлігін тап» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ұ.О:</b>«Асық ату» <b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.</p>	<p><b>«Бірге жаттайық»</b> Алақай!Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты. (балалардың жаттап алуын қадағалап, қызанақтың суретін бояу) <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс-әрекет).</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Қимылды қайтала» (әуенмен) <b>ҚО:</b> «Сылдырмақпен сылдырлат» <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-</p>	<p><b>Д.О:</b> «Ненің тамағы» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті).</b>  <b>Ұлттық бұрышқа саяхат.</b> <b>Д/О:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Ұ/О:</b> "Сақина салу" <b>Үстел үсті ойыны:</b> (саусақ моторикасын дамыту)</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру:</b> 1.Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр (пияз) 2.Көк лағым көгенде жатып семіреді.(қарбыз) 3.Бұтағында азығы Ортасында азығы(алма) 4.Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (қырыққабат) <b>«Үш аю»</b> ертегісін оқу. <b>Мақсаты:</b> кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (<b>көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас іс-әрекеті</b>) <b>Үстел үсті ойындары:</b>пазлдар, мозаика.</p>

			қозғалыс жасауға үйрету. <b>(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,музыка,шығармашылық іс-әрекет)</b>		<b>Ұ:О:</b> «Күш сынаспақ» <b>Д:О:</b> «Ұзын - қысқа»
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина,Мұхаммад, Зубайра,Ақерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Менің үйім"</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. <b>(құрастыру, шығармашылық іс - әрекеті)</b> <b>Қ/О:</b> «Машина мен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, тезәрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. <b>Д/О:</b> «Бұл не?»	<b>Д.О:</b> «Үй жиһаздарын ата» <b>Мақсаты:</b> балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.Үй жиһаздарын ажырату. <b>(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті)</b> <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Домино «мозайка», <b>Қ/О:</b> «Көбелектер» <b>Д/О:</b> «Қай қолымда көп»	<b>«Көкөністерді жина»</b> <b>Мақсаты:</b> Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> <b>«Өз орныңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>ҚО:</b> «Допты бер» <b>Ұ.О:</b> «Қыз қуу»	<b>«Кітапханаға барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет)</b> <b>Ұ.О:</b> «Тақия тастамақ» <b>ҚО:</b> «Машинамен торғайлар» <b>Қ/О:</b> «Досыңды тап»	<b>"Аңдарды қоректендір"</b> <b>Мақсаты:</b> аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. <b>(математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Д.О</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру.

					<b>(кұрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Ұ.О:</b> «асық ату» <b>ҚО:</b> «Аю мен аралар» <b>Д/О:</b> «Сиқырлы суреттер»
<b>Таңертенге жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	<b>"Таза қолдар"</b> Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту.	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	<b>«Асқа адал бол»</b> Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	<b>«Астан да, адамнан да аттап өтпе»</b> (нақыл сөздер)	<b>«Ас атасы нан»</b> Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</b>				
	<b>Қ.О:</b> «Қаздар қаздар» <b>Ұ.О:</b> «Асық ату»	<b>Үстел үсті ойын:</b> үлестірмелі ойындар	<b>Д/О:</b> «Не артық»	<b>Ұ.О:</b> «Күш сынаспақ»	<b>Үстел үсті ойын:</b> мозайка құрастыру
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар.</b> Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжу. <b>Қ/О:</b> «Бір ізбен өрмеле» <b>Мақсаты:</b> Стол үстімен тартылып өрмелеп өтуді дағдыландыру. <b>Қ/О:</b> «Қос аяқпен секір» <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық іс-әрекет).</b> <b>Ұ.О:</b> «Ұлттық ыдыстар» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым –</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.</b> Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. <b>Қ/О:</b> «Кеглиді құлатпа» <b>Мақсаты:</b> паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилдерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. <b>(дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық іс-әрекет).</b>  <b>Д\О:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер, ағаштар туралы білімдерін бекітіп, байланыстырып сөйлеу маңыздылығын арттырып, гүлдердің суретін әдемі салуды</p>	<p><b>Д\О:</b> «Бұл қай кейіпкер» <b>Мақсаты:</b> таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас іс - әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекеті).</b> <b>Ұ.О:</b> «Арқан тарту» <b>Қ.О:</b> «Қолшатыр мен жаңбыр»</p>	<p><b>Музыка (маман жоспарына сай)</b> <b>Д\О:</b> «Суретті салыстыр» <b>Мақсаты:</b> суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. <b>(математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті).</b>  <b>Д\О:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым - қатынас) Аз қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.</b> Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. <b>Қ/О:</b> «Кім мықты» <b>Мақсаты:</b> мергендікке үйрете отырып, кеглилдерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру <b>Д\О:</b> «Биік аласа» <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Биік аласа ұғымдарын білуді үйрету. <b>( құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті).</b> <b>Д.О:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді</p>
--	--	--	---	--	---

	катынас іс – әрекеті, құрастыру, шығармашылық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).	дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.		«Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. Алмұрттың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас, іс әрекеті, сурет салушығармашылық іс –әрекет).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №20</b>	<b>Серуен №21</b>	<b>Серуен №22</b>	<b>Серуен №23</b>	<b>Серуен №24</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</b>	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</b>	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»</b>	Өз сүлгілерін тану. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»</b>	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту,кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолың,мойның салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				



	<b>Тиым сөздер:</b> «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: "Себетке нені саламыз" Д/О: "Теңін тап" <b>Аз қимылды ойын:</b> «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» <b>Ұ.О:</b> "Күш сынасу"	<b>Д.О:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) <b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Қуыршақты тамақтандыру» ( қарым – қатынас әс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкелері болу. <b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: "Дұрысын тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады"	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретімен орналастыр» <b>Мақсаты:</b> мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) <b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі коммуникативтік қызмет) <b>Ұ.О:</b> "Арқан тартыс" <b>Д.О:</b> "Кім қайда өмір сүреді" <b>Қ.О:</b> "Күн мен түн"	<b>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру, өз отбастары туралы сұрау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Д/О:</b> "Дәл осындай пішінді тап" <b>Қ/О:</b> "Кім жылдам" <b>Қ/О:</b> "Паравоз"	<b>Д.О:</b> «Күзгі бейне» <b>Мақсаты:</b> дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, түрлі-түсті жапырақтарды жапсыру. (жапсыру-шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) <b>Қ.О:</b> «Бағдаршам» <b>Шарты:</b> Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) <b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Шаштараз» ( физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: "Жапырақтар" Д/О: "Жұбын тап"

		Қ/О: "Аңдар жүрісі"			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	"Алтын күз" әңгімелеу. (Мейіржан, Арыслан, Имран)	"Табиғат тамашасы" сурет бойынша әңгімелеу (Аружан, Аяна, Назарбек)	"Менің отбасым" Тақпақтарды жаттату. (Мейіржан, Айғаным, Хазрет-Али)	"Шеңбер бойымен жүру" Бір қатармен, шеңбер айнала жүру (Мұхаммеджан, Имран, Айнара)	"Серуенде бақылау жасау" (Айша, Айсұлтан, Райана)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	<b>Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 <b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:</b> «Күз туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 <b>Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс:</b> Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир, Динара, Адина, Акерке)	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 <b>Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс</b> «Менің отбасым» әңгіме (Рауан, Әли, Зубайра т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 <b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс</b> «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 <b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс</b> «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	<b>Тыйым сөздер:</b> «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады ( <b>ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес</b> )				
	Қ/О: "Паравоз"	Қ/О «Тез ойла»	<b>Үстел- үсті ойындары:</b>	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Аңдар».

	<p><b>Мақсаты:</b> қатармен тұрып, әндетіп, көңілді ойнау, балаларды сақтыққа тәрбиелеу. <b>Қ/О:</b> "Күшік пен торғайлар" <b>Д/О:</b> "Өз мекенін тап"</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. <b>Қ/О:</b> "Пойыз" <b>Д/О:</b> "Үй жануарлары"</p>	<p><b>«Көк өністер мен жемістер»</b> доминосы. <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. <b>Д/О:</b> "Неге ұқсайды" <b>Қ/О:</b> "Қасқыр мен қояндар"</p>	<p><b>Қ/О:</b> "Өзіңе жұп тап" <b>Д/О:</b> "Төлін тап"</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. <b>Д/О:</b> "Қайсысы артақ" <b>Д/О:</b> "Төлін тап"</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b> "Күзгі бейне" табиғи заттардан бұйымдар жасап әкелу.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b> "Күз" туралы тақпақтарын жаттату.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Кеңес: Түстерді қайталатып, жаттату.</p>

Тәрбиеленуші: *Аманжол*

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №5 «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі :23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Сенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<b>"Бірге жаттайық"</b> Алақай Алақай Шаттанды балақай Күз түсті дәм пісті. Айтамыз алғысты. Балалардың жаттап алғанын қадағалап алманың суретін бояу. <b>(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас іс-әрекеті,сурет салу шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Д/О:"Нені қайда салады"қантты-қант салғышқа және т.б</b> <b>Мақсаты:</b> Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>Д/О:"Бұл қай кезде болады"</b>	<b>Д/О:"Қандай пішін шықты"</b> <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу. <b>Математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет.</b> <b>Д/О:"Бұл қандай құс"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)</b>	Республика күні (мереке)	<b>Шаттық шенбер:</b> Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. <b>Шаттық шенбері,танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет.</b> <b>Д/О:"қандай пішін шықты"</b> <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру <b>математика негіздері,құрастыру шығармашылық "Бауырсақ ертегісі"</b>	<b>Жұмбақ-жасыру:</b> Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген <b>Қырыққабат</b> <b>Д/О:"Біреу және көп"</b> <b>Мақсаты:</b> біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. <b>Ұ/О:"Тахия тастамақ"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. <b>Үстел үсті ойыны:</b> Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. <b>(құрастыру шығармашылық,сөйле</b>

	<p>Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті.</b></p>	<p>Д/О:" Дәл осындай пішінді тап"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді атап оларға өздері сипаттама жасай білуге үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет).</b></p> <p><b>Үстел үсті ойындары:</b>пазлдар, мозаика.</p> <p><b>Ұ/О." Ханталапай"</b></p>	<p><b>уді дамыту қазақ-тілі қатынас іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
	<p>"Ашық терезе балалар үшін қауіпті"<b>кеңес</b></p>	<p><b>"Күз күз кел кел"</b>әнін үйден қайталап жаттап келуді ескерту.</p>		<p>Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру.</p> <p><b>"Тіл халық мұрасы"</b></p>	<p><b>"Тұмаудан сақтан"</b></p> <p>Тақырыбында профилактика жүргізу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Д/О:"<b>Мынау қай пішін"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып,таяқшалардан үшбұрыш сала алды.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қ/О:"Ақ қоян"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар күн шыққанда далаға шығып гүл теріп көбелек қуып ойнайды,жаңбыр жауды дегенде балалар</p>	<p><b>"Ұлттық бұрышқа саяхат"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны;</b></p> <p><b>"Жапырақ"құрастыру</b></p> <p><b>Құрастыру шығармашылық</b></p> <p><b>ҚО: «Допты бер»</b></p> <p><b>Физикалық,коммуникативтік дағды</b></p>		<p><b>Үстел үсті ойындары:</b></p> <p><b>"Жоғалған зат"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігін табу.</p> <p><b>"ұшты-ұшты"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымп аздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көбелекті құрастыруды үйренді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет құрастыру,шығармашылық.)</b></p> <p><b>Ұ/О:"Сиқырлы дамино"</b></p>	<p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p> <p><b>1-</b>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p>(Күн)</p> <p><b>2-</b>Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ қашады. (жел)</p> <p><b>Қ/О:"Жапырақтарды жина"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(Физикалық,коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>Д/О:"</b></p>

	пана іздеп үйшіктерге тығылады. <b>( қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)</b>				
<b>Таңертенге жаттығу</b>	Танеттеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картатека №9	Картатека №9	Картатека №9	Картатека №9	Картатека №9
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	<b>"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.</b>	<b>«Таза қолдар»</b> (ойын жаттығу)		<b>«Астан да, адамнан да аттап өтпе»</b> (нақыл сөздер)	<b>«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</b>				
	<b>Қ.О:</b> «Қаздар қаздар» <b>Ұ.О:</b> «Асық ату»	<b>Д/О:</b> «Апта күндері»		<b>Ұ.О:</b> «Күш сынаспақ»	<b>Үстел үсті ойын:</b> Мозайка
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі жаттығулар.</b> Енбектеп өрмелеу 4-бметр қашықтықта тура,бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <b>Қ/О:</b> " Кім мәреге тез жетеді"	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта-бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта тура шеңбер бойымен,"жыланша"ша шырап жүгіру. <b>Қ/О:</b> "Кім шапшаң"		<b>Музыка</b> <b>(маман жоспарына сай)</b> <b>Д/О:" Тез ақырын"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды,жаңылтпа штарды тез және ақырын айтуға үйрету. <b>Д/О:</b> <b>«Заттардың түсін ажыратайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар заттардың түстерін айтып,заттарды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <b>Қ/О:</b> «Кім мерген»

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Қ/О:</b> "Доға астымен өрмелеу"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу.</p> <p><b>Ұ.О:</b> «Күш сынасу»</p> <p><b>Д/О</b> "Бағдаршам"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру.</p> <p><b>(Қоршаған орта әлеуметтік іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшандылық таныта отырып жүгіру.</p> <p><b>Д/О:</b> "Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр"</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдің түстерін айтып, түрлі-түсті гүл құрастырып шықты.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Ит пен қоян"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын шартың түсініп қызығушылықпен шапшандылықпен ұйымшылдықпен ойнады.</p> <p><b>Физикалық, коммуни кативтік дағды.</b></p> <p><b>Д/О</b> "Кім тығылды"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айтау алды.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік</b></p> <p><b>Ұ.О:</b> «Сақина салу»</p> <p><b>Қ.О:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>		<p>салыстырып, қызыл түсті допты жапсыруды меңгерді.</p> <p><b>(математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті қазақ-тілі ).</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Бұл қандай ойыншық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықта р мен заттарды қарастыра отырып, өз ойыншықтарын құрастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас)</b></p> <p><b>Ұ.О:</b> «Бес асық"</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар допты лақтырып қағып алып, арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Түрлі түсті доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды.</p> <p><b>Д\О:</b> "Кім заттарды көбірек жинайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға алаңда шашылып жатқан бірдей заттарды топтастыруды үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>( құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті).</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Түрлі-түсті моншақтар"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерін айта отырып, кезектестіріп тізу. түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қоршаған ортамен танысу, танымдық жапсыру, шығармашылық іс-әрекет).</p>
--	---	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ),дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»		Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №21</b>		<b>Серуен №23</b>	<b>Серуен №24</b>	<b>Серуен №25</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</b>		Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»</b>	Өз сүлгілерін тану. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»</b>	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Инесе»</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Тыйым сөздер:</b> 1Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 2Ас ішіп болған соң "тойдым" деуге болмайды "қанағат" деу керек.		Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	<b>Тақпақ жаттау:</b> "Нан"
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту,кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Ертегі оқу		Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)



<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
			Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	<b>Мақал-мәтелдер.</b> Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.		Беті-қолын,мойын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<p><b>Д/О:"Бақ та ма бақшада ма"</b> <b>Мақсаты:</b>Жемістер мен көкөністерді ажырата білу,атауларын дұрыс айту,тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту. Алманың суретін бояйды. <b>Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет,сурет салу шығармашылық іс-әрекет.</b> <b>Д/О:" Не артық"</b> <b>Мақсаты:</b>суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. <b>Сюжетті ойын: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыс, өзінің</p>		<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. <b>Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойн,коммуникативтік қызмет</b> <b>Д/О:"Біреу және көп"</b> <b>Мақсаты:</b> біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. <b>математика негіздері, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Д/О:"Бұл менің отбасым"</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b>Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. <b>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b> <b>Ойын:"Бұл қандай өсімдік"</b> <b>Мақсаты:</b>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түрлі-түсті гүлдер құрастырды. <b>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, құрастыру шығармашылық)</b> <b>Д/О:"Санына қарай салыстырайық"</b></p>	<p><b>Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады"</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р" дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі</b> <b>Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. <b>Ойын:"Көк туым"</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін</p>

	жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, атын айта алды. <b>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекеті,</b> ДО: №5 ДО: №20 <b>Аз қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6		<b>Ертегі "Мақта қыз бен мысық"</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. <b>Ұ.О: №19</b> <b>Д.О: №12</b> <b>Қ.О: №18</b>	<b>Мақсаты:</b> "көк" "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын айтып, көрсетті. <b>Математика негіздері, танымдық іс-әрекет.</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16	қалыптастырып, көк туымызды әсемдеп шығарды. <b>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, құрастыру шығармашылық.</b> ДО: "Не қайда өседі?" ДО: "Бұл қай жануар?" <b>Аз қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Ұлттық ҚО:</b> "Арқан тартыс"
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Дәмді тағам"</b> сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды. (Хадея, Аружан, Айша)		<b>"Сурет қарау"</b> Ересектермен бірге денежаттығуларының орындай алады. (Мирас, Айкөркем, Раяна)	<b>"Күзгі бейне"</b> Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды (Хансұлтан, Айша, Мирас)	<b>"Кубиктер құрастыр"</b> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Айнара, Хазрет-Али, Аяна)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Ұ.О: №7		Ұ.О: №5	Ұ.О: №2	Ұ.О: №1

	Қ.О: №22 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> "Біздің жанұя тақпағын жаттау Әмина,Әлижан,Әли.		Қ.О: №24 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету.жарты топпен.	Қ.О:№9 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру: Жазда тұрар жоғары,Күзде жерге қонады. жапырақ.	Қ.О:№25 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу жарты топпен.
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.		<b>Тиым-сөздер:</b> "Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді.	<b>Мақал-мәтелдер:</b> "Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы"
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады ( <b>ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес</b> )				
	<b>Қ/О: №16</b> <b>Д/О: №9</b> Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу		<b>Қ/О: "Түлкі мен қаздар"</b> <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу. <b>Д/О:№ 23</b> <b>Қ/О: №14</b>	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу <b>Қ/О: №14</b> <b>Д/О: №2</b>	<b>Қ/О «Аңдар».</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . <b>Д/О:№ 18</b> <b>Д/О: №20</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> "Ана тілім байлығым" жиналмалы папка.		<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> "Өрт тілсіз жау" кеңес беру.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Ұялы телефонның зияны туралы балаларға айту және оны қолдануға тыйым салу.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталату.Әлижан,Айжан,Кәусар.