

Әлемесова

Күні: 10.09.2021

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Білім саласы: «Вариативтік компонент» .

Оқу қызыметі: Өнерлі екен он саусак

Тақырыбы: Ұшақтар

Мақсаты: Балаларға ұшақ туралы әңгімелей отырып, «Ұшақ» туралы тақпақ жаттату. Ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасауға үйрету.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, жұмбақ, түсіндіру, бекіту.

Билингвалды компонент: ұшақ-самолет

Сөздік жұмыс: ұшақ

Көрнекіліктер: ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы!</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Ақ сұңқар құсым келеді. Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ)</p> <p>-Қандай көлік түрлерін білесіңдер?</p> <p>- Балалар сендер ұшаққа отырып көрдіңдер ме?</p> <p>- Ұшақ қандай көлік түрлеріне жатады? Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшып барады. Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін</p>	<p>Балалар шеңбер жасап тұрып қайталайды.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретін</p>

	қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Сергіту сәті: Инелік-ау, инелік, Инелікке тимелік, Тік ұшақты жасадық, Иналіктен үйреніп. Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.	мұқият тыңдайды. Қимылмен көрсетеді. Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.
Рефлексиялық- түзетушілік	Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру.	Салған суреттеріне қызыға қарайды..

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұмыстың орындалу ретін білу керек;

Нені игерді: композиция құра білуге дағдылану;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Түсінік

Күні: .17.09.2021

Тәрбиеші: Ибраева И.Е

Білім саласы: «Вариативтік компонент».

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусак

Тақырыбы: Аққулар

Мақсаты: Балаларға «Аққу» құсымен таныстырып, такпақтар жаттату. Аққудың бейнесін картон қағазға ұсақ қағаздардан желімдеу арқылы жасау.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: аққу-лебедь

Сөздік жұмыс: аққу.

Көрнекіліктер: Аққудың суреті.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы!</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Садақша мойнын иілтіп, Көрген жанды сүйінтіп, Жүзгенде көлдің сәні өзі, Судағы құстың нәні өзі. Жердегі құстың серкесі; Көктегі құстың еркесі. (Аққу)</p> <p>-Қандай құстың түрлерін білесіңдер? -Аққу қандай құсқа жатады?</p>	<p>Балалар шеңбер жасап тұрып қайталайды.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p>

	<p>-Аққу қайда мекендейді?</p> <p>Балалар аққу өте қасиетті құс. Құстардың ішіндегі ең сұлу құс аққу. Аққуды атуға болмайды.</p> <p>Мақал: Аққуды атпа, Досыңды сатпа.</p> <p>Бүгін біз осы аққудың бейнесін өз қолымызбен еңбек етіп жасайық. Жасалу долымен түсіндіріп өтейін.</p> <p>-Картон қағазды алып аққудың бейнесін саламыз, сосын барып қиамыз. Ұсақ ақ қағазды жырту әдісін пайдаланып, аққудың қауырсынын жапсырамыз.</p> <p>Сергіту сәті: Бір екі, үш, Жинап алып күш. Біз ұшамыз кептерше Қолымыз жерге жеткенше.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Мақалды жатқа айту.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Салған суреттеріне қызыға қарайды..</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұмыстың орындалу ретін білу керек;

Нені игерді: композиция құра білуге дағдылану;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Тәрбиеші

Күні: 24.09.2021ж

Тәрбиеші: Ибраева И.Е

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Сиыр

Мақсаты: Балаларға сиыр және оның адам өміріндегі пайдасы туралы әңгімелеп,

тақпақ жаттату. Сиырдың суретін қарап салу. Балаларды көргенін өз беттерімен

суреттеуге үйрету.

Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, бекіту.

Билингвальды компонент: сиыр – қорова, тері – шкура, сүт – молоко, қаймақ - сметана

Сөздік жұмыс: Төрт түлік мал, ірі – қара мал.

Қолданатын көрнекі құралдар: Сиырдың суреті, түрлі – түсті бояулар мен ақ қағаз.

Іс-әрекет кезендері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардың назарын тақтадағы суретке аудару.	
Ұйымдастырушылық кезеңі	<p align="center">Шаттық шеңбері</p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p> <p align="center">Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларға төрт түлік малдың өзіне тән ерекшеліктерін айтады. Соның ішінде ірі қара малдың бірі сиырды таныстырады. Сиыр өте момын және адамдарға пайдасы өте көп. Сиырдың сүтін ішеміз, етін жейміз, қаймағы мен майын жейміз.</p>	<p>Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды.</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>Балалар назар аударып тыңдайды.</p>

	<p>Терісінен былғары аяқ киімде, қыстық жылы киімдер тігіледі. Балалар жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін. Мұқият тындандар!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ақ қағазға сиырдың бейнесін жай қарындашпен саламыз. 2. Салған суретті акварель бояумен баяймыз. 3. Жұмысты таза орындап, аяқтаймыз. 4. Жұмыс орнын жинаймыз. <p>Ал балалар сендерге сәттілік тілеймін!</p> <p>Сиырдың бейнесін тақтадағы суретке қарап ақ қағазға бейнесін саламыз.</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір отырып, Бір тұрып. Сәл тынығып алайық.</p>	<p>Балалар қызығып орындайды.</p> <p>Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды</p>
<p>Рефлексиялық түзетушілік</p>	<p>Балалар салған суреттерін көрмеге іледі. Балалардан сиырдың қасиетін сұрайды. Сиырдың пайдасын сұрайды.</p>	<p>Балалар жауап береді.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Төрт түлік малдың атауларын!

Нені игерді: Сиырдың суретін салуды.

Нені біледі: Ұқыпты таза сурет салуды.

Күні: 0110.2021 ж

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Білім саласы: «Вариативтік компонент».

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Паравоз.

Мақсаты: Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу. .

Әдіс-тәсілдер: көрсетету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: паравоз-паравоз

Сөздік жұмыс: паравоз.

Көрнекіліктер: Тақырыптық суреттер, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Күндей жылы, Алмадай тәтті, Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол!Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Кіріспе әңгіме Жұмбақ: Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз)</p> <p>Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кемемен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасыңдар.</p> <p>Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз.</p> <p>Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін.</p> <p>-Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрыш</p>	<p>Балалардың бір-біріне деген жақсы тілектері.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p>

	<p>жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз. -Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. .</p> <p>Сергіту сәті: Бір екі, үш, Жинап алып күш. Біз ұшамыз кептерше Қолымыз жерге жеткенше.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Салған суреттеріне қызыға қарайды..</p>

- Күтілетін нәтиже:**
- Нені білу керек:** жұмыстың орындалу ретін білу керек;
- Нені игерді:** композиция құра білуге дағдылану;
- Нені біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Күні: 08.10.2021ж

Тәрбиеші: Ибраева И.Е

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ.

Тақырыбы: Әтеш пен Бақа

Мақсаты: Балаларға қазақ ертегілерін оқып беру. Сол ертегілер арқылы батыр, шыншыл, ел қамын ойлайтын ақылды болып өсуге талаптандыру.

Әдіс – тәсілдер: Ертегі оқу, түсіндіру, сұрақ – жауап, бекіту.

Сөздік жұмыс: Айдары

Билингвальды компонент: әтеш – петух, бақа – лягушка, айдары – гребешок.

Қолданатын көрнекі құралдар: Әтеш пен бақаның суреттері, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім, қарындаш, орамал.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Алдын – ала әтеш пен Бақаның суретімен жұмыс жүргізу.	Балалардың зейіні оянады.
Ұйымдастырушылық кезеңі	<p>Шаттық шеңбер Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы!</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Жұмбақ: Қызылдан киген киім, басқа қалпақ Саусағы төртеу болған емес жалпақ. Үстіне неше түрлі тон жамылып, Басады мас адамша талтаң – талтаң. (Әтеш)</p> <p>Балаларға әтеш пен Бақа туралы ертегі оқып беру. Ертегідегі батырлық.</p>	<p>Балалар іс – кимылдармен орындайды.</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>Шешуін табады.</p>

	<p>шыншылдық, ақылдылық туралы балаларға түсіндірді. Өтеш үй құстарына жағады. Түсі әр – түрлі болады. Өтештің тауықтан айырмашылығы маңдайында қызыл айдары бар. Бақаның түсі жасыл, көзі үлкен, ол сулы аймақтарда өмір сүреді. Осы ертегідегі өтеш пен бақаның бейнесін қағаз бетіне жапсырайық. Мен сендерге үлгі ретінде жасалу жолын көрсетіп, жапсыру жұмысын тиянақты орындау керек. Балаларға жабыстыру жолын көрсетеді.</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәгі</p> <p>Дөңгелене тұрамыз Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.</p>	<p>Ертегіні мұқият отырып тыңдайды.</p> <p>Балалар қимыл іс – әрекеттермен орындайды.</p>
<p>Рефлексиялық түзетушілік</p>	<p>Дайын болған жұмыстарды талдау, және кішігірім көрме ұйымдастыру, қорытындылау.</p>	<p>Жасаған жұмыстарын көрмеге іледі.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Өтеш пен Бақа жайлы ертегіні

Нені игерді: Өтеш пен Бақаның түр – түсін игерді.

Нені біледі: Айқын түстермен Өтеш пен Бақаның суретін салуды.

Күні: 15.10 .2021 ж

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Білім саласы: «Вариативтік компонент».

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Алтын балық

Мақсаты: Балаларды ертегі оқып беріп, түсінгендерін әңгімелету. Тіл байлықтарын жетілдіру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Әшекейлік арқылы көркемдік тәрбие беру.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: Алтын балық-золотая рыба

Сөздік жұмыс: жарлы.

Көрнекіліктер: Тақырыптық суреттер, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбері: Күндей жылы, Алмадай тәтті, Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол!</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Кіріспе әңгіме</p> <p>Балалар мен сендерге алдымен «Алтын балық» ертегісін оқып берейін. Мұқият тыңдаңдар.</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап: -Шал қайда барды? -Өзенге не үшін барды? -Шалдың қармағына не ілінді?</p>	<p>Балалардың бір-біріне деген жақсы тілектері.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p>

	<p>-Балық шалдың қандай арманын орындады? Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін. Бүгін біз алтын балықтың бейнесін картонға салып алып, оны қиып аламыз. Дайын болған балықтың желбезегін түрлі түсті моншақтармен безендіреміз. Жұмысты бастамас бұрын бойымызды сергітіп алайық.</p> <p>Сергіту сәті: Бір екі, үш, Жинап алып күш. Біз ұшамыз кептерше Қолымыз жерге жеткенше.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалардың жасаған жұмыстарын талдау. Жақсы жасалған жұмыстардан кішігірім көрме ұйымдастырады.</p>	<p>Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: «Алтын балық» ертегісін;

Нені игерді: әртүрлі моншақтан балықтың желбезегін безендіруді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Күні: 22.10.2021ж

Тәрбиеші: Ибраева И.Е

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қайық

Мақсаты: Балаларға қайық туралы әңгімелеп тақпақ жаттау. Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру..

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру.

Билингвалды компонент: қайық-кәтер

Сөздік жұмыс: қайық

Көрнекіліктер: тақырыптық сурет

Іс- әрекет Кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
Ұйымдастыруш ылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі:</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Көліктер үш түрге бөлінеді. Олар: жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі. Осы көліктердің ішінен бүгін біз су көлігінің бірі қайықшамен танысамыз. -Балалар көліктердің бір түрі су көліктерін атап өтейікші? -Қайық, кеме. Соның бірі қайықты жасап көрейік.</p>	<p>Өлең жолдарымен қимыл көрсетеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p>

	<p>Ал балалар, алдымыздағы қағаздардан бүктеу әдісі арқылы қайықша жасаймыз.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретімен таныстырып өтейін.</p> <p>Сергіту сәті: Жаз келіпті дегенше, Алма пісті дегейсің. Бағымызда ендеше Алма тарту көбейсін. Жаз келіпті дегенше, Қарбыз пісті дегейсің, Бақшамызда ендеше Қарбыз жинау көбейсін.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
Рефлексиялық-түзетушілік	<p>Балалардың жұмыстарына талдау жасау. Жақсы жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру. .</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: қайықшаны бүктеу әдісі арқылы жасауды;

Нені игерді: сюжетті композиция құрастыруды игерді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Күні: 29.10.2021ж

Тәрбиеші: Елемесова Э.М

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қашқаргүл (қол еңбегі)

Мақсаты: Қашқаргүл туралы тақпақ оқып жаттату. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін жетілдіру.

Әдіс – тәсілдер: Тақпақ жаттату, түсіндіру, орындату, бекіту.

Билингвальды компонент: қашқаргүл – астра, гүл – цветы, бақша гүлі – садовые цветы

Қолданатын көрнекі құралдар: қашқаргүлдің суреті, ермексаз, тақтайша, орамал.

Іс-әрекет кезеңдері:	Жоспарланған іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы әңгімелесу.	Балалардың қызығқышылығы болады.
Ұйымдастырушылық кезеңі	<p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер</p> <p>Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді болып жүрейік.</p> <p style="text-align: center;">Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу</p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мен оқу іс – әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p style="text-align: center;">Жұмбақ</p> <p>Өз қандай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақанын жазып.</p> <p style="text-align: center;">(Гүл)</p> <p>Гүлдер нәзік әдемі алуан түрлі болады. Сонымен қатар жер бетіне көрік беріп тұрады. Гүлдер нәзік болғандықтан оны үзіп алғаннан кейін, өте ұзақ тұрмайды. -Гүлдердің қандай түрлерін</p>	<p>Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>Жұмбақтың шешуін табады, есте сақтайды.</p>

	<p>білесіндер?</p> <p>-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?</p> <p>-Гүлді кімдерге сыйлауға болады?</p> <p>-Гүлдер қайда өседі?</p> <p>-Мысалы далада өсетін гүлді дала гүлі дейміз,қырда өсетін гүлді қыр гүлі дейміз,бақта өсетін гүлді бақша гүлі дейміз.Соның ішінде бақша гүлінің бірі қашқаргүлмен танысамыз.</p> <p>Тәрбиеші балаларға қашқаргүлдің суретін көрсетіп, таныстырады.</p> <p>-Ал,балалар қашқаргүлмен таныстық,енді осы гүлді ермексаздың көмегімен мүсіндейік.</p> <p>Тәрбиеші балаларға бағыт-бағдар беріп,ермексазбен қашқаргүлдің жасалу жолдарын көрсетеді.</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>Балалар суретке назар аударады, қашқаргүлмен танысады.</p> <p>Балалар тәрбиешінің көмегімен қашқаргүлді мүсіндейді.</p>
<p>Рефлексия-лық түзетушілік</p>	<p>Орындаған жұмыстарын карап, талдау жасайды.</p> <p>Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастырып, балалар өздері жасаған қашқаргүлдің жақсы жасалғанын, дұрыс орындалғанын атап өтеді.</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтап жұлдызша сыйлайды.</p>	<p>Өздері жіберген кемшіліктерін өздері анықтайды.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Қашқаргүлдің бақша гүлі екендігін және түрлерін.

Нені игерді: Ермексаздың көмегімен қашқаргүлді мүсіндеуді.

Нені біледі: Жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Күні:03.12.2021ж

Арыстан

Күні:05.11 .2021ж

Тәрбиеші:Ибраева И.Е

Білім саласы: «Вариативтік компонент».

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Арыстан

Мақсаты: Балаларға арыстан туралы ертегі әңгімелеп беру, арыстанның жабайы аң екенін ұғындыру. Ертегінің мазмұнын білуге үйрету. Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін жапсыру арқылы бейнелеу.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: арыстан-лев

Сөздік жұмыс: патшасы

Көрнекіліктер: Арыстанның суреті, түрлі түсті қағаз, қайшы, желім.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беремін, сендер мұқият тыңдаңдар.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбері: Күндей жылы, Алмадай тәтті, Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол!</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Кіріспе әңгіме -Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? -Аңдар қайда мекен етеді? -Аң патшасын айтыңдаршы. -Түлкі қандай аң? -Қоян ше? Дұрыс айтасындар, аңның патшасы арыстан. Үлгіге қарап, арыстанның бейнесін қалай жапсыру керектігіне назар аударыңдар. Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтемін, сендер мұқият тыңдаңдар. - Алдымен қоңыр түсті қағаз аламыз.</p>	<p>Балалардың бір-біріне деген жақсы тілектері.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p>

	<p>-Арыстанның басын қиып аламыз. Басының пішіні домалақ. -Денесі сопақша. - Құйрығы ұзын келеді. -Аяқтарын қиып аламыз. Осы қиындыларды енді ақ қағазға жапсырамыз.</p> <p>Сергіту сәті: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырып, қортындылауына мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: «Арыстан мен түлкі» ертегісінің мағынасын;

Нені игерді: жұмыстың орындалу барысын;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

	<p>қағаздан қиып аламыз.</p> <p>Оны екі еселеп бүктеп, жай қарындашпен шеңбердің ширек бөлігін сызамыз.</p> <p>Контур сызық бойымен дөңгелектерді қиып аламыз.</p> <p>Түрлі түсті қағазға Аққаланың қалған бөлшектерін (қолы, шелегі, сыпырғышы, сәбіз-мұрны) сызып, сызық бойымен қиып аламыз.</p> <p>Негізгі бетке аппликацияның бөлшектерін реттеп орналастырып аламыз.</p> <p>Аппликацияның барлық бөлшектерін негізгі бетке ретімен жапсыру.</p> <p>Аққаланың көзі мен аузын қара фломастермен сызып аламыз.</p> <p>Серіту сәті: Қыздырайық денені, Кел, балалар, кел бері. Қыздырайық денені Орнымыздан тұрып-ақ. Балалар істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Өлең мазмұнына қарай қимыл – қозғалыстар жасайды, көрсетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Оқу іс – әрекетін қорыту: Жұмыстың орындалу сапасына назар аудару. Жақсы жасалған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалар жұмыстарын бағалау, мадақтау.</p>	<p>Жасаған жұмыстарына қызыға қарайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: Аққала туралы тақпақтар, жұмбақтар жатқа біледі;

Нені игерді: әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды игерді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете алады.