

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Муканов Мухаммад
 Білім беру ұйымының атауы: «№5 Балбөбек бөбекжай бақшасы» Ораңғы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Серік Ильяс
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы Ортаңғы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын ие	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Заттар мен бұйымдарды мүсіндеуге дербестік таытады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдар есімдерін атайды	Жо, ары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Мұхамбедин Айша
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы. Ортаңғы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешініуге өзі киіп шешінуге талпынады	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Затардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін екі-төрт сөз қайталап айтуға талпынады	Оқылған шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтуға талпынады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек салып қағаз бетінде жүргізгенде, дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады.	Ұзындығы, ені, көлемі бойынша кейбіреулерін салыстырады	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуге үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Негізі түстерді дұрыс атайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Отбасы мүшелерін анық айтады	Тұратын ауылы туралы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктері бар	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Алматы Имран
 Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы» Ортаңғы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен астымен еңбектеуді орындайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақайды	Өз өзіне қйзймет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер мен қысқа әңгімелердің көрнекілік сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрауларға жауап береді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Өлең такпақтары мәнерлеп айта алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Өзіне қатысы кеңістікті бағдарлай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, жұмыс барысында қолдана алады.	Белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	Мүіндеудің басапқы дағдыларына ие	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әреке етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Өзәне жақын туыстардың есімдерін аайды	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:Крсько Аяна
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек»бөбекжай бақшасы Ортыңғы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Затар арасымен еңбектейді,өрмелейді	Ораша
Коммуникативтік дағдылары		Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді түсінеді,қолданады	Қоршаған ораға қатысы әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ораша
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	Өзін қаысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктері бар	Отбасы мүшелері мен қзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Шкепу Алексей
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбек балабақш «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады	Дұрыс сөйлеу қарқынға ие	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	Ораша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Белсенділік танытады,қимылдарды өз бетінше орындайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Ораша
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерін толық анық айтады	Тұратын ауыл,кала туралы түсінікге ие,	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Орынбай Айнара
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен жүруді еңбектеуді біледі орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	Шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	Ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, көлемі, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Ұстау және кқру тәсілдері арқылы геомериялық фигураларды зерттей алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай білуге талпынады, ішінара орындайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:Халиттулла Қайнар
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек » бөбекжай бақшасы. Ортаңғы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алады	Өз өзіне қызыме ету дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгіме, ертегілерді сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға толық, еркін жауап береді	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Такпақтарды жатқа мәнерлеп айта ады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурларды зерттейді, атайды	Өзіне өатысты кеңістікті бағдарлай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің жасаған жұмыстарына қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Заттарды өз бетінше мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Көлік құралдарын атай біледі	Өзіне жақын туысарының есімдерін плық атайды	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:Берікбаева Айғаным
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы Ортаңғы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен еңбектейді, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, орындауға талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Тұрған орнында қос аяқтап алға артқа, биіктікке, ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуге ішнара түсінеді	Естігенін, көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Жаңа заттарды белсенді зрделейді, білуге құмар	Өзіне қатысты кеңістік бағытарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, олардың біртұтас етіп біріктіруді ішнара меңгерген	Бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандайды	Әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қамқорлық танытуға тырысады, оларды жақсы көреді, сипайды	Отбасы мүшелерін анық айтады	Серуендеуде, табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелрін сақтайды	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:Бауыржан Мейіржан
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек»бөбекжай бақшасы» Ортаңғы«Гүлдер» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді,кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп ,жартылай отырып,жүругежүгіруге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	Ересектердің сқзін тындайды ,түсінеді ойын айтуға тырысады	Түсінеді,сөз тіркестерін құрай алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға талпынады	Өзіне қатысы кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«Бір» «көп»ұғымдарды дұрыс ажырата алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дауыс ырғағына сөздердің созыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Ересектермен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Белснділік танытады,қимылдарды өз бетінше орындайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;	Кейбір жақсы немесе «жаман» әрекетерді ажыратыға ұмтылады	Өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақайды	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Руслан Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Киініп шешіну ретін сақтамайды	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтпайды	Тақпақтарды жатқа айтады, біра мәнгерлеп айта алмайды	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралады зерттейді, ішінара атайды	«Бір», «көп» ұғымдарды дұрыс ажыратады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	Отбасы мүшелерін анық айтады	«Жақсы» «жаман» түсініктерді меңгерген	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:Тілеубай Хазрет-Али
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы«Гүлдер» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	.Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,сөйлегенде қарқынды сақтайды	Қызығып ойнайды,рөлдерді сомдайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды	Ұзындығы,ені,биіктігі бойынша заттарды салыстыра алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған жасаған жұмыстарына қуанады,оған не салғанын,мүсіндегенін тапсырманы орындап бейнеленгенін айтады.	Суретті ұқыпты салады,қауіпсіздікті сақтайды	Тұтас қағаз бетіне орналастыра алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады,оларды жақсы көреді,қамқорлық танытады	Тұратын қаласы мер ауылы туралы түсініктері бар	«Дұрыс» «дұрыс емес»,»жақсы» «жаман» туралы қарапайым түсініктерге ие	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Қорғанбай Айкөркем
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы «Гүлдер» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп, жүреді жүгіреді	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	Өзіне өзі қызымет көрсетудің басапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттарды туралы анық айтады.	Тақпақарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттейді салыстырады	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	Өзіне қатысты кеңісікті бағдарлай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайдысызықтарды жүргізеді	Ұжымдық жұмыс жасауға қатысады	Желімдеу ехникасының басапқы дағдыларына ие	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын аламдардың есімдерін анық айтады	Өзіне жақын алаидардың есімдерін толық атайды	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:Мирас Муслим
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы«Гүлдер» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде ба,ытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық салыстыра алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бояулармен сызықтар жақпалар сыза алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көккністер мен жемістерді ішінара ажыратып айтады			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Мұратбай Мирас
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» баөбекжай бақшасы «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өзіне өзі қызметкөрсету дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, сөйлегенде қарқынды сақтайды.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі бойынша заттарды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	«жақсы» немесе «жаман» әпекттер (қылықтар) тупалы қарапайым түсініктері бар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым желілерді біледі	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:Есентай Назарбек
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпенкиініп шешінудің ретін біледі	Өзіне-өзі қызымет көрсетудің дағдыларына ие.	Өзіне өзі қызымет ету дағдыларын ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін(3-4сөз) қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаңа заттарды белсенді зерттейді,білуге құмар	Өзіне қатысты кеңістіктің бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады,құрастыруға тырысады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алаы.	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады,атайды	Көлік құралдарын атайды.жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Өөзіне жақын адамдардың есімдерін толық атайды	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Ааматов Арыслан
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүру кезінде бағытты өзгертеді	Затар арасымен еңбектейді, өрмелейді		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жаңа заттарды белсенді ззерделейді, білуге құмар		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салуға тырысады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Жақсы, жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді игерді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Амангелді Аружан
Білім беру ұйымының атауы: № 5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы
«Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өз өзіне қызымет ету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жаңа заттарды беосенді зерделейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолдана алады	Суреті ұқыпты салады ,кәуіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өз бегінше бақылауды, кәуіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Дуйсанбай Раяна
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	. жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады.	Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады, ішінара зерттейді	«бір» және «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, кейде уақытша қызығушылық танытады	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін айнадан таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Дуйсанбай Мұхаммеджан
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы» «Гүлдер» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу жаттығуларын орындайды	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы атайды	Дұрыс сөйлеу қарқына ие	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жана заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмғасурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін ішара атайды, кебіреуін біледі	Арналған қарапайым ережелерді біледі	Жо, ары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023 - 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:Жаңабай Хансұлтан
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Балбөбек» бөбекжай бақшасы» «Гүлдер» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді,кейдежүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды,кейбір сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Тыңдайды,түсінеді кейіпкерлерге жанаршырлық танытады	Орташв
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара салыстырады	Жаға заттарды белпенді зертейді,білуге құмар.	Жаңа заттарды белсенді зерделейді ,білуге құмар	Ораша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулермен жақпалар сауызықтар салуға тырысады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Көлік құралдарын ішінара атайды,кейбіреуін біледі	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Ораша

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.